Olga Swerlowa

Deutsch für Kinder
Arbeitsbuch

Limba germană
Caietul elevului
Clasa a II-a

2

art Klett

Einstiegslektion 4

Lektion 1 8
Schwebender Ball 16
Das kann ich! 17

Lektion 2 18
Kartentrick 26
Das kann ich! 27

Lektion 3 28
Märchenhafte Blumen 36
Das kann ich! 37

Lektion 4 38
Unsichtbare Schrift 46
Das kann ich! 47

Lektion 5 48
Ein Zapfen sagt, wie das Wetter ist 56
Das kann ich! 57

Lektion 6 58
Zaubertüte 66
Das kann ich! 67

Lektion 7 68
Bilder aus Milch und Lebensmittelfarbe 76
Das kann ich! 77

Lektion 8 78
Schwarz und Weiß in der Sonne 87
Das kann ich! 88

Anhang 89

1 Woher kommen die Autos?
Verbinde die Städte mit den Kfz-Kennzeichen.

1

2

3

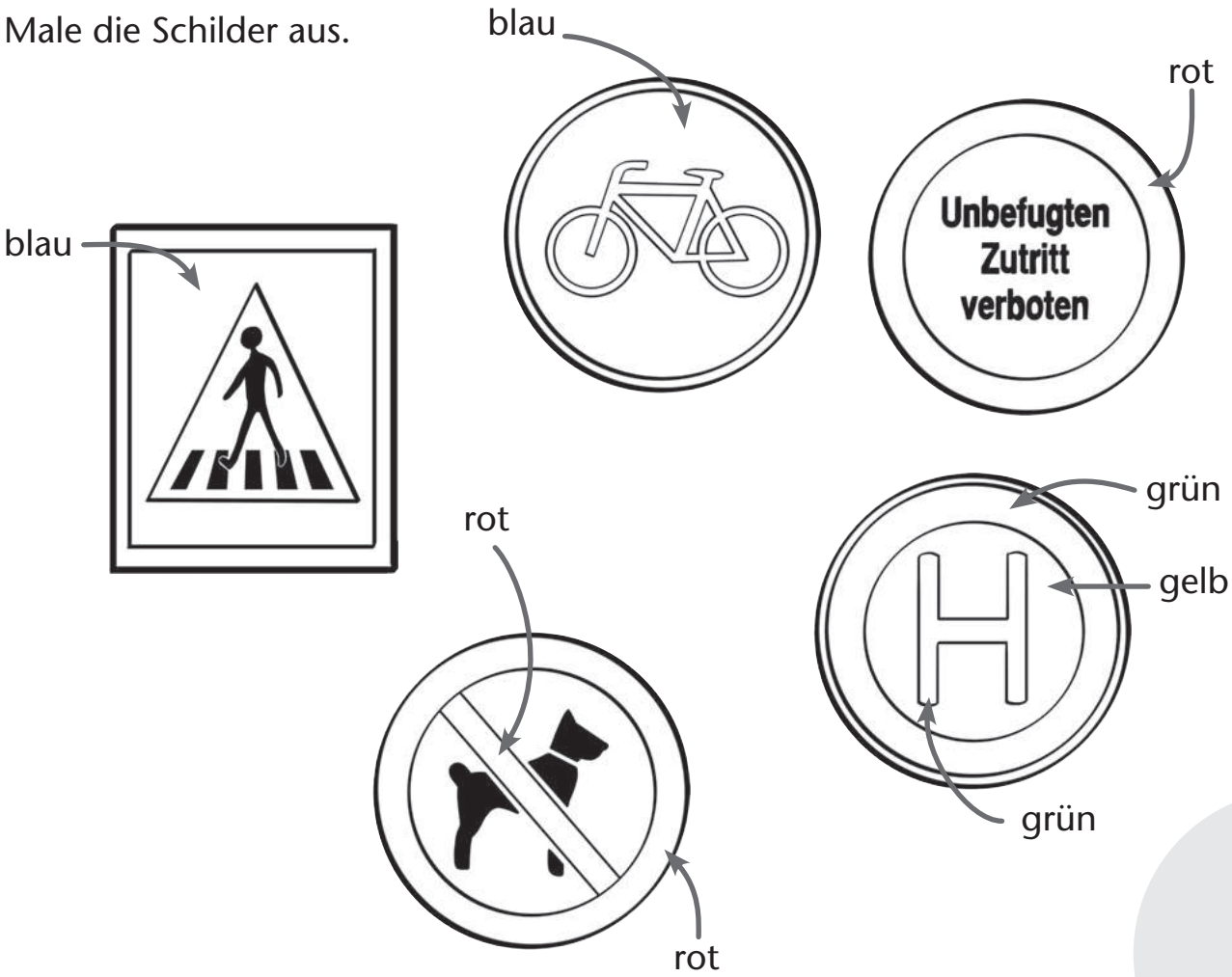
4

5

6

2 Welche Bilder passen zusammen? Wer macht was falsch?

Male die Schilder aus.



3 Wer sagt was? Ordne zu.
(Für eine Replik gibt es kein Bild.)

Mmm! Lecker! • Nanu! • Tschüss! • Gewonnen! • Hurra! Juchu! • Danke! • Entschuldige. • Keine Lust!

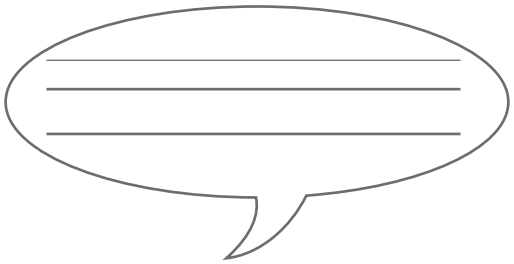
Welches Bild fehlt? Male es.

4 Ordne die Gegenstände den Räumen zu und benenne sie.

In welchen Wörtern hörst du ein „l“ (z. B. Mi<u>l</u>ch)? Umkreise die Zeichnungen rot.
In welchen Wörtern hörst du ein „a“ (z. B. B<u>a</u>ll)? Umkreise die Zeichnungen grün.

1 Zeichne die passenden Gesichtsausdrücke.

Male dein Porträt. Antworte auf die Frage von Frau Kamm.



2 Klebe die richtige Antwort ein.

Schreibe den Satz auf.

Wie geht's dir?

3 Male die Sprechblasen, die zu derselben Situation gehören, jeweils in der gleichen Farbe aus. Ordne sie den Situationen zu.

Guck mal, Anna. Wer ist das?

Keine Ahnung. Ich weiß nicht.

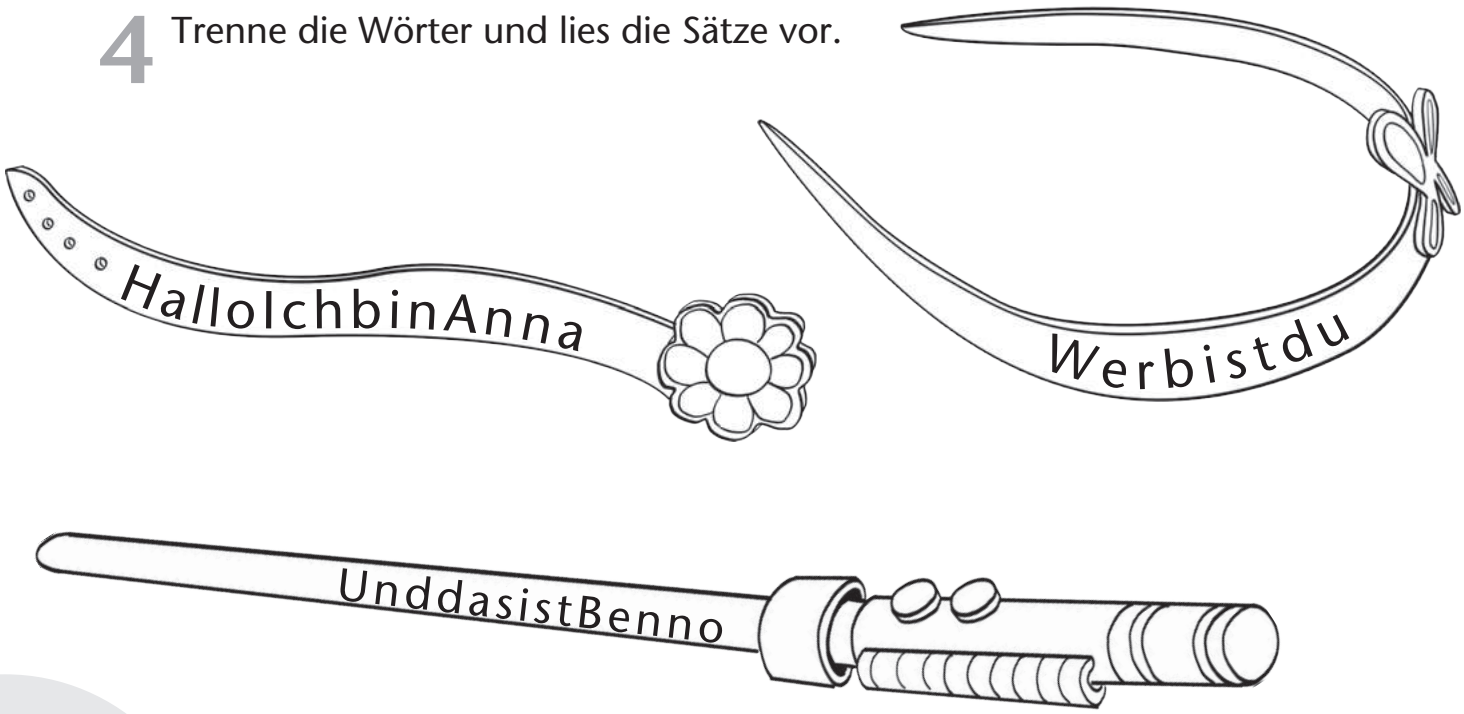
Wie heißt du?

Sehr gut. Danke.

Hallo Tina. Wie geht's dir?

Ich heiße Grazia.

4 Trenne die Wörter und lies die Sätze vor.



Setze die richtigen Satzzeichen (./?) ein.