

hAiLa!  
GrĂDi!

Mădălina Radu  
Ioana Andreea Ciocâlțeu  
Paula Beatrice Șcheopu  
Mihaela Măcelaru  
Maria Ricu



# caiet de lucru

Domeniul **Limbă și comunicare**  
Semne grafice

5-6  
ani

Editura Paralela 45

# PLANIFICARE ANUALĂ GRUPA MARE

Tema proiectului	Subtema	Săptămâna independentă	Observații
		Evaluare inițială	
		Evaluare inițială	
		Evaluare inițială	
„Eu și lumea mea“	Arborele genealogic		
	Comunitatea noastră		
	Am drepturi, dar și responsabilități		
	Evaluarea proiectului		
„Tot ce este în jurul nostru“	O lume dispărută		
	Universul		
	Pământul, casa noastră		
	Evaluare proiect		
„Spune ce simți!“	În lumea artiștilor		
	Emoția sărbătorilor de iarnă		
	Evaluare proiect		
		Eminescu, Luceafărul poeziei	
		Evaluare sumativă	
		Evaluare sumativă	
Viața – un miracol	Apa și transformările ei		
	Poluarea apei și efectele ei		
	Pădurea, plămânul verde		
	Focul – prieten sau dușman		
	Evaluare proiect		
		Un Pământ mai curat – o viață mai sănătoasă	
		Lumina din sufletul copiilor	
De pe câmp, pe masa noastră	Grâul, de la bob la spic		
	Drumul grâului la moară		
	La fabrica de pâine		
	Evaluare proiect		
Școala Altfel			
Munca, o comoară de preț	Meserii îndrăgite de copii		
	Vreau să fiu...		
	Evaluare proiect		
		Evaluarea finală	

## Comportamente manifestate așteptate

Nr. crt.	Domenii de dezvoltare	Dimensiuni ale dezvoltării	Comportamente așteptate	Observații
1.	A. Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale	Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare	1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei	
2.	B. Dezvoltarea socio-emoțională	Conceptul de sine	3.1. Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale	
		Autocontrol și expresivitate emoțională	4.1. Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.	
3.	C. Capacități și atitudini în învățare	Curiozitate, interes și inițiativă în învățare	1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi	
		Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)	2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență	
		Activare și manifestare a potențialului creativ	3.1. Manifestă creativitate în activități diverse	
4.	D. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premisei citirii și scrierii	Mesaje orale în diverse situații de comunicare	2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă) 2.3. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului	
5.	E. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii	Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat	1.1. Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/ relații din mediul apropiat 1.2. Compară experiențe, acțiuni, evenimente, fenomene/relații din mediul apropiat 1.3. Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute 1.4. Identifică posibile răspunsuri/ soluții la întrebări, situații-problemă și provocări din viața proprie și a grupului de colegi 1.5. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice	

Nr. crt.	Domenii de dezvoltare	Dimensiuni ale dezvoltării	Comportamente așteptate	Observații
		<p>Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat</p>	<p>2.1. Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația            2.2. Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum            2.3. Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător            2.4. Efectuează operații de seriare, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor            2.5. Rezolvă situații-problemă, pornind de la sortarea și reprezentarea unor date</p>	
		<p>Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare</p>	<p>3.1. Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător            3.2. Identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și Spațiului            3.3. Descrie unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și Spațiului            3.4. Demonstrează cunoașterea poziției omului în Univers, ca parte a lumii vii și ca ființă social</p>	

# La început de drum!

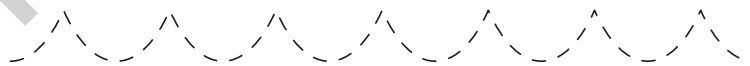
## Evaluare



- Formulează propoziții în legătură cu fiecare activitate a fetei.



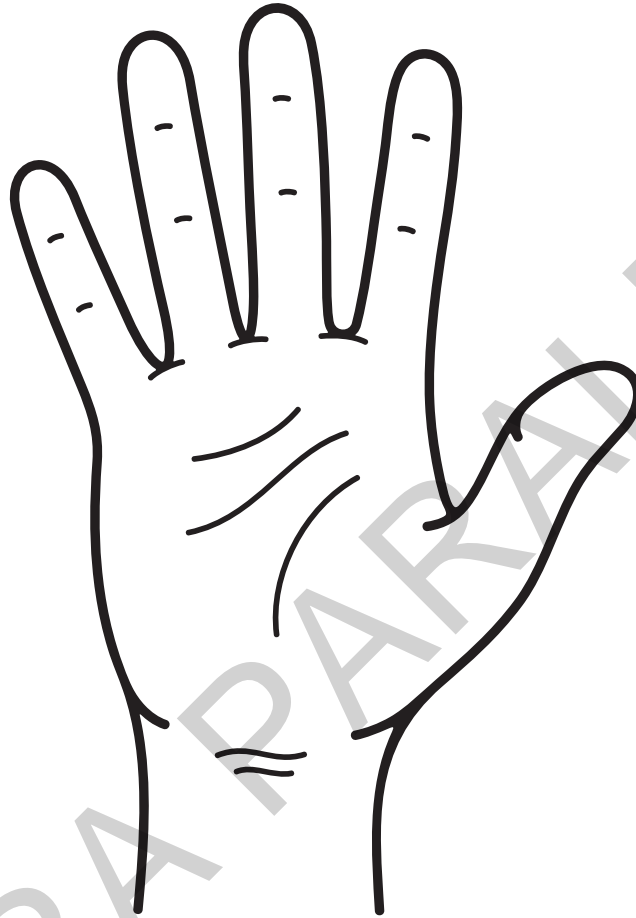
- Unește liniile punctate pentru a-i ajuta pe fluturi să ajungă la flori.



# La început de drum!

## Evaluare

- Colorează tot atâtea degete câți ani ai.



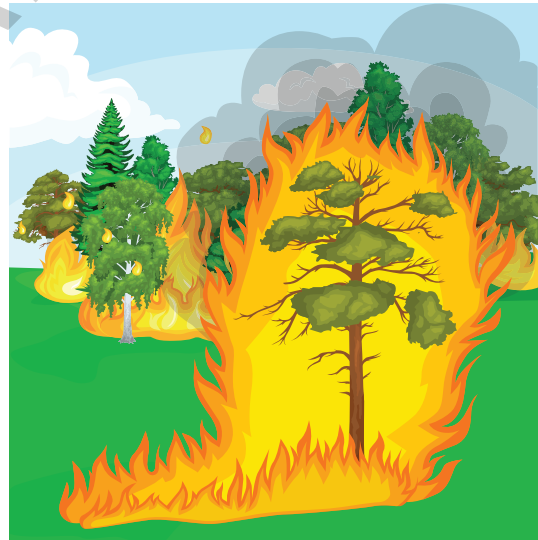
- Spune colegilor câteva lucruri despre activitățile care îți plac.
- Încercuiește cartea preferată.





## Viata, un miracol Focul, prieten sau dușman

- Formulează propoziții pornind de la imaginile de mai jos în care să folosești cuvintele *foc*, *prieten*, *dușman*.



- Unește punctele și spune ce ai descoperit. În ce situații ceri ajutorul la acest număr de telefon?

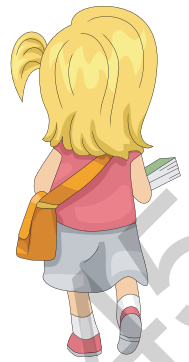
1 1 2



# Viața, un miracol

## Focul, prieten sau dușman

- Desenează ce lipsește în fiecare caz.





# Viata, un miracol

## Evaluare proiect



- Formulează propoziții despre obiectele de mai jos.
- Redă grafic numărul cuvintelor din propozițiile tale.

