

Som

Fiches grammaticales

8

LE NOM

- 1 Le genre des noms communs

12

LES DÉTERMINANTS

- 2 Emploi des trois articles
3 Les articles et la négation
4 L'omission des articles
5 Les adjectifs indéfinis

26

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

- 6 La formation des adjectifs 26
7 La place de l'adjectif 28

8

32

LES PRONOMS

- 8 Les pronoms compléments *en* et *y* 32
9 Les doubles pronoms 38
10 Les pronoms relatifs simples et composés 46
11 Les pronoms démonstratifs 52
12 Les pronoms possessifs 56
13 Les pronoms indéfinis 58

12

16

18

22

64

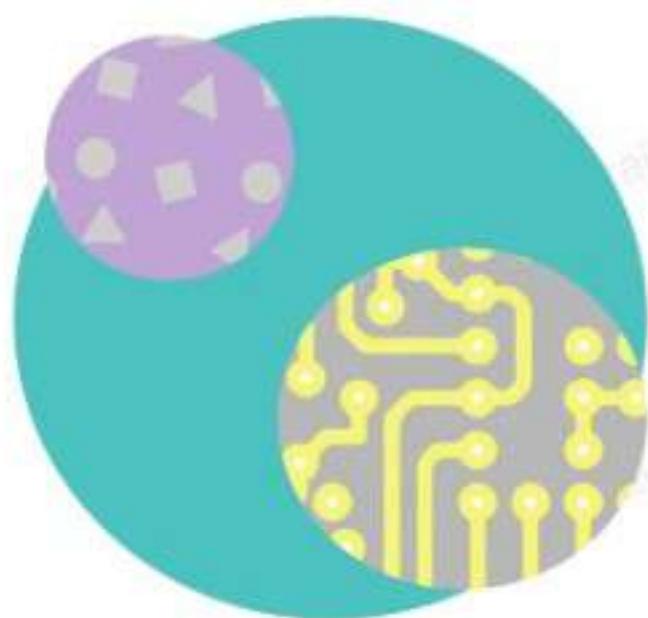
LES TEMPS DU FUTUR À L'INDICATIF

- 14 Le futur antérieur 64

66

LES TEMPS DU PASSÉ À L'INDICATIF

- 15 L'imparfait et le passé composé 66
16 Le plus-que-parfait 70
17 L'accord du participe passé 72
18 La concordance des temps au passé 76



mairie...



80

LES AUTRES MODES

- 19 Le subjonctif présent 80
- 20 Le conditionnel passé 86
- 21 Les formes en *-ant* :
participe présent, gérondif 90
- 22 L'infinifit passé, les fonctions
de l'infinifit 94

98

LES MOTS INVARIABLES

- 23 Les prépositions *à* et *de* 98
- 24 Les adverbes 102

108

LES DIFFÉRENTS TYPES DE PHRASES

- 25 La phrase négative 108
- 26 La phrase interrogative 114
- 27 La forme passive 120

126

LA PHRASE COMPLEXE

- 28 La proposition subordonnée
relative 126
- 29 Les propositions complétives
introduites par *que* 130
- 30 La transformation infinitive 136
- 31 Le discours indirect au présent 140

148

L'EXPRESSION DES CIRCONSTANCES

- 32 Le temps 148
- 33 La cause, la conséquence, le but 156
- 34 L'opposition et la concession 166
- 35 La condition et l'hypothèse 170

Fiches d'orthographe grammaticale 173

Annexes

- Conjugaison 184
- Tableaux verbes + préposition 189
- Index 191

MODE D'EMPLOI



35 fiches grammaticales

16 Le plus-que-parfait

Le plus-que-parfait
Le plus-que-parfait est un temps verbal composé de deux temps.

Exemple :
Il avait écrit la lettre quand elle est arrivée.

Conjugaison :

Personne	Présent	Plus-que-parfait
Je	écris	avais écrit
Tu	écris	avais écrit
Il	écrit	avait écrit
Elle	écrit	avait écrit
Vous	écrivez	aviez écrit
Ils	écrivent	avaient écrit

Lexique :

Verbe	Participe présent	Participe passé	Infinitif
écrire	écrivant	écrit	écrire
lire	lisant	lu	lire
parler	parlant	parlé	parler
travailler	travaillant	travaillé	travailler

• Illustration originale et stimulante

• Mise en situation du phénomène dans un dialogue illustré et enregistré

• Tableau de synthèse
Règle énoncée dans une langue simple suivie directement des exercices

Lexique maîtrisé (B1) dans les exemples et les exercices

Picto «Attention!» : attire l'attention sur un point particulier

Exercice d'écoute pour reconnaître le phénomène à l'oral

Exercices variés et progressifs débouchant sur

- une révision qui brasse les points étudiés dans la fiche

- une production écrite guidée

Exercice d'écoute :

Phrase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Il avait écrit la lettre quand elle est arrivée.										

Exercice de lecture :

Exercice d'écriture :

MODE D'EMPLOI

Pictos « On dit / On ne dit pas » : attirent l'attention sur les erreurs les plus fréquentes

Star les différences

Or orthographe - grammaire

orthographe	calculer 3, le nombre 3, trois lettres à l'intérieur 3, parer 3, se joindre à 3 personnes
grammaire	se joindre de, d'habitude, s'habituer de, se joindre de, d'habitude, d'habitude de, se joindre de, d'habitude de, d'habitude de

Attention à ne pas confondre les lettres 3 et 3 !
elles se joignent à un verbe ou à un nom, elles se joignent à un
adjectif ou à un pronom.

Attention à ne pas confondre les lettres 3 et 3 !
elles se joignent à un verbe ou à un nom, elles se joignent à un
adjectif ou à un pronom.



Picto « Compare » : insiste sur deux points difficiles en les opposant

20 fiches d'orthographe grammaticale

Présentation des phénomènes pouvant prêter à confusion dans des phrases

Révision et renvoi aux fiches grammaticales

Exercice d'écoute pour identifier les phénomènes à l'oral

Dictée enregistrée pour passer de l'oral à l'écrit

1 a/est

a	est

2 a/ai/ait

a	ai	ait

3 a/ai/ait

a	ai	ait

1 Le genre des noms communs

“ le message, le journalisme, la longueur, la beauté ”

Moi, j'adore les [] ! Le [], je vais à la [], je fais une partie de [] et une petite [] au [].

Le [], dans le [], je me mets dans un grand [] sous un [], je bois une [] et je lis un bon []. Fini le [] !

Mon [] : plus de [] plus de [], plus de []. Adieu mon [] ! Enfin le [] et la [] ! Le [] !



Il existe deux types de noms : les noms **communs** (*femme, courage*) et les noms **propres** qui commencent par une majuscule (*Athènes, monsieur Lenoir*).

Les noms communs peuvent être **simples** (*monnaie*) ou **composés** (*porte-monnaie*).

On peut classer les noms communs selon trois critères :

- ✓ Les noms **comptables** (on peut les compter, ils peuvent être précédés d'un adjectif numéral cardinal) et les noms **non comptables** (on ne peut pas les compter, ils sont précédés d'un article partitif).
- ✓ Les noms **animés** : personnes et animaux (*enfant, chat*) et **inanimés** : choses (*table, chaise*) et idées (*bonheur, justice*).
- ✓ Les noms **abstraits** (*sympathie*) et **concrets** (*table*).

Les noms inanimés

Les noms inanimés peuvent être masculins ou féminins. Il n'y a pas de règle générale. Certaines terminaisons (suffixes) indiquent le genre du nom.

► Masculin

Suffixes		Suffixes	
-age	le message <i>mais la cage, l'image, la nage, la page, la plage, la rage</i>	-(i)er	le fermier, le berger le citronnier
-ail	le travail	-et	le sujet
-al	le journal, le végétal	-in	le câlin
-as	le tas, le bras	-isme	le journalisme
-(e)au	le bureau	-ment	le comportement
-eil	le soleil, le réveil	-oir	le soir
-euil	le fauteuil	-on	le ballon

► Féminin

Suffixes		Suffixes	
-ade	l'orangeade, la glissade	-eur	la longueur mais le bonheur, le malheur
-aille	la bataille	-ie	la superficie
-aison	la terminaison, la maison	-(i)ère	la fermière, la boulangère
-ance	la croissance	-ise	la surprise
-ence	l'adolescence, l'apparence mais le silence	-sion/-tion -xion	la télévision, la relation la connexion
-ée	la bouchée, la dictée mais le musée, le lycée	-oire	la balançoire mais le laboratoire, un accessoire
-eille	la bouteille	-té	la puberté, la liberté
-esse	la vieillesse	-thèque	cinémathèque
-erie	la messagerie	-tié	une amitié
-ette	la cigarette	-itude	l'habitude
-eulle	la feuille	-ure	la lecture

► Cas particuliers

Certains homonymes changent de sens selon qu'ils sont masculins ou féminins.



- ② le crêpe noir - une crêpe sucrée
- ③ un manche de couteau - une manche de robe
- ④ un moule à gâteau - une moule bretonne
- ⑥ le voile de la mariée - la voile d'un bateau
- un livre de français - une livre de farine
- un poste de radio - la poste
- un beau physique - la physique et la chimie
- un mémoire de master - une bonne mémoire
- la tour Eiffel - le tour de France
- le mode de vie - la mode française

Les noms animés

Certains noms sont identiques au masculin et au féminin : c'est l'article seul qui indique le genre.	architecte, artiste, automobiliste, camarade, collègue, dentiste, enfant, fonctionnaire, juge, libraire, locataire, propriétaire, stagiaire, touriste, vétérinaire
Certains noms existent seulement au masculin.	amateur, arbitre, chauffeur de taxi, chef, chef d'orchestre, imprimeur, médecin, mannequin, peintre, pilote, témoin, vainqueur
D'autres noms n'existent qu'au féminin (même s'il s'agit d'hommes).	canaille, brute, personne, personnalité, sage-femme, vedette, victime
Certains noms ont le même radical mais des terminaisons différentes.	un compagnon/une compagne, un héros/une héroïne, un serveur/une servante

- ⚠ Aujourd'hui, on féminise les noms de métiers.
un ingénieur/une ingénieure, un professeur/une professeure, un écrivain/une écrivaine, un auteur/une auteure ou autrice
 Pour éviter les confusions, on dit : *une femme médecin, une femme chauffeur de taxi*

1 Féminin ou masculin ? Trouve l'intrus.

1. trottoir, hauteur, troupeau
 2. malheur, largeur, peur
 3. oiseau, bracelet, livraison
 4. visage, page, plage
 5. pommier, lycée, poignée
 6. soirée, musée, journée
 7. beauté, environnement, couloir
 8. prudence, confiance, silence
 9. jouet, bouteille, croissance

2 Complète avec le bon suffixe puis indique le genre (F ou M) des noms.

pansement	M	croissanterie	E	livraison	F
nature	F	éventail	M	habitude	F
cerisier	M	raisin	M	laboratoire	M
tablette	F	enfance	F	matinée	F
château	M	terminaison	F	appareil	M
veston	M	volaille	F	toiture	F
ferrière	F	rasoir	M	bras	M
baignade	F	blancheur	F	nationalité	F
gourmandise	F	tendresse	F	bouillotte	F
potage	M	bouquin	M	adolescence	F

3 Écoute et écris les noms dans la bonne colonne, puis souligne leur suffixe.

Noms masculins	Noms féminins
matras - jouet - garage - journal - vêtements	silhouette - gentillesse - valeur - ouverture
- journalisme - soleil - chapeau - musée	- opposition - bouche - nage - épicerie
- fax - ballon	- manière - apparence - liberté - citronnade

4 Barre le nom incorrect.

1. Cet été, je vais faire le tour ~~la tour~~ d'Italie. Je veux voir ~~le tour~~ la tour de Pise.
 2. Il me faut ~~une moule~~ un moule pour faire un baba au rhum.
 3. Elle doit écrire un mémoire ~~une mémoire~~ pour avoir son master.
 4. J'ai acheté du crêpe noir ~~de la crêpe noire~~ pour me faire une robe.
 5. Pour son mariage, elle portait ~~une voile~~ un voile en dentelle magnifique.

5 À ton tour ! Pour chaque mot, écris deux phrases qui expliquent ses différents sens.

Livre

1. J'ai vu un livre intéressant dans la librairie de mon quartier.
 2. Au marché, j'ai acheté une livre de tomates.

Mode

3. Tu as compris le mode d'emploi de cet appareil ?
 4. Les vêtements, ça m'est égal, je n'aime pas la mode.

Poste

5. Je veux un poste de télé dans ma chambre.
 6. Je vais aller à la poste pour envoyer mon paquet.

Physique

7. Pierre a un physique d'acteur
de cinéma.
 8. Je déteste la physique. J'aime
les maths.

Crêpe

9. La crêpe est un tissu.
 10. La crêpe est une spécialité
bretonne.

6 Fais comme dans l'exemple. Imagine des phrases avec les mots de la liste.

1. La victime est un peintre à la mode.
2. Ce médecin est une canaille.
3. Ce mannequin grec a été la vedette du défilé.
4. Ce chef d'orchestre est une personnalité très connue.
5. Cet arbitre est une vraie brute.
6. Cette personne est un grand amateur de vins.

victime, peintre
médecin, canaille
mannequin, vedette
chef d'orchestre, personnalité
arbitre, brute
personne, amateur

Révisé !



7 Complète avec un/le ou une/la.

1. Ce chien a la rage. Il faut l'emmenner chez le/la vétérinaire.
2. C'est bizarre un cerisier avec juste une cerise !
3. La messagerie de mon téléphone est en panne.
4. Il lui a fait une surprise pour son anniversaire.
5. La vieillesse est un âge difficile.
6. Le fermier et la fermière travaillent à la ferme.
7. La matière que je préfère est la physique.
8. La toiture de la bergerie est en mauvais état. Le berger est inquiet pour ses chèvres.
9. Pour calculer la superficie d'une pièce, il faut multiplier la longueur par la largeur.
10. La gentillesse, la franchise et la fidélité sont des qualités importantes.
11. Je préfère acheter un appartement plutôt qu' une maison.
12. La croissance d' un enfant est plus ou moins rapide.

Écris !



8 Qu'est-ce que l'adolescence ? Tu peux t'inspirer du nuage de mots ! Écris 140 mots.

adolescence âge puberté transformations corps voix croissance
physique sujet d'inquiétude garçons filles complexes acné poids
taille peur d'être ridicule comportement adolescent chambre personne
conflits oui non ado règles adultes portes maison bonheur
jeunes amour liberté soir potes mode apparence groupe

L'adolescence est un âge difficile. À la puberté les transformations physiques sont spectaculaires : le corps s'allonge, la voix change. La croissance et le physique sont un sujet d'inquiétude pour les garçons et les filles. Les complexes apparaissent : l'acné, le poids, la taille, la peur d'être ridicule. Le comportement change : l'adolescent reste enfermé dans sa chambre, il ne parle plus avec ses parents, il devient une personne insupportable. Les conflits éclatent pour un oui pour un non impossible pour l'ado de respecter les règles imposées par les adultes. Les portes claquent souvent à la maison !
À l'adolescence le bonheur est là aussi : les jeunes découvrent l'amour, ils ont la liberté de sortir le soir, les potes sont plus présents. Ils suivent tous la même mode parce que pour eux l'apparence et le groupe sont très importants.

2 L'emploi des articles définis, indéfinis et partitifs

« le ski, faire du ski, j'ai mal à la tête, des jeunes filles »



- Tu fais **du** ski pendant **l'hiver** ?
- Je fais surtout **du** snowboard. J'adore **les** sports de glisse !
- Et tu portes quoi pour surfer ? **Une** combinaison ou **un** jean et **un** blouson ?
- Je porte toujours **une** super combinaison que j'ai achetée à La Monge dans **les** Pyrénées, **des** gants, **un** casque et **un** masque de **la** marque Anon. J'aime avoir **un** bon équipement.
- Moi, je trouve que tu as **du** courage : **le** snowboard, c'est parfois dangereux.
- Mais je ne fais pas **plus** 200 km à l'heure ni **un** hors-piste ! Je suis **un** garçon sérieux !

📖 Grammaire junior A1-A2, Fiche 3 et 4

Les articles, les adjectifs possessifs, indéfinis, interrogatifs et exclamatifs sont des déterminants.

Ils se placent devant le nom pour former un groupe nominal. Un nom peut être accompagné de plusieurs déterminants.

*Cet été, je suis parti en vacances avec **tous mes** copains de classe.*

L'article défini

On emploie l'article défini devant

un nom qui a une valeur générale	le sport, l' argent, les jeux vidéo, les chiens
un nom connu, unique	le soleil, le Parthénon, la planète Mars
un nom qui désigne quelqu'un de connu	Le proviseur va réunir tous les élèves de seconde. (= le proviseur de notre lycée)
un nom qui désigne quelque chose d'habituel	Allez ! Tout le monde à la plage ! (= la plage habituelle)
un nom déterminé par - un complément de nom - une proposition relative - le contexte	L' ordinateur d'Anastasia Les clés qui sont dans mon sac Tu peux mettre les yaourts dans le frigidaire ?

On emploie donc l'article défini devant

les noms géographiques les peuples et les langues l'espèce (animale et végétale) les saisons, la date, les fêtes	la Manche, la Corse, les Alpes les Grecs, le grec le zèbre, le thym le printemps, le 1 ^{er} mai, la Toussaint (mais Noël, Pâques)
les titres	le président de la République, le maire, le principal, le professeur Martin
les noms de famille	les Danguy
les couleurs	le rose, le vert
les noms de mesure	8 € le kilo, 100 km à l'heure, 80 € le mètre

L'article défini peut remplacer un adjectif possessif quand le possesseur est évident

devant le nom des parties du corps	J'ai mal à la tête. (= C'est forcément ma tête) Ouvre la bouche ! J'ai les cheveux blonds. J'écris de la main gauche.
avec un verbe pronominal	Je me suis lavé les cheveux. Je me brosse les dents trois fois par jour.
avec un pronom COI	Il m'a serré la main.

L'article indéfini

On emploie l'article indéfini devant

un nom de personne ou de chose non précisé	Je me suis acheté une montre. (= On ne sait pas de quelle montre il s'agit)
un nom suivi - d'un adjectif - d'un complément du nom - d'une proposition relative à valeur d'adjectif qui donnent au nom un sens particulier	Il y a des bêtes malades dans les zoos. Il y a des éléphants d'Asie au zoo. (= asiatiques) Ce sont des animaux qui font du bruit . (= bruyants)

⚠ Dans la langue soutenue, quand le nom pluriel est précédé d'un adjectif, *des* est remplacé par *de/d'*.

*Nous avons passé **des** vacances magnifiques en Grèce.*

✦ *Nous avons passé **de** magnifiques vacances en Grèce, vraiment **d'**excellentes vacances.*

Mais l'article indéfini est conservé quand l'adjectif et le nom forment comme un nom composé :

*des jeunes gens, des jeunes filles, des petits garçons, des petites filles,
des petits pois, des petites annonces, des grands magasins...*

Différence entre l'article défini et l'article indéfini

✓ L'article indéfini accompagne un nom non identifié, dont on parle pour la première fois, l'article défini un nom déterminé ou connu de tous.

*J'ai acheté **une** voiture.* (= On ne connaît pas la marque)

*C'est **la** nouvelle Peugeot 3008.* (= On sait de quelle voiture il s'agit)

✓ L'article défini accompagne un nom à valeur générale, l'article indéfini un nom à valeur particulière.

***Le** bruit est insupportable dans cette ville.* (= le bruit en général)

*J'ai entendu **un** bruit dans le jardin.* (= un bruit en particulier)

1 Écoute et coche pour chacune des phrases les articles que tu entends.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un, une		✗	✗						✗	
des					✗					
le, la	✗			✗				✗		
les						✗	✗			✗

2 Entoure l'article correct.

- Il y a un le musée près de mon lycée. C'est un le musée Benaki.
- Aujourd'hui, des les touristes prennent beaucoup un le l'avion.
- Moi, je prends toujours un le l'avion de cette compagnie.
- Un le lundi et un le mercredi je fais de la gym.
- J'ai pris rendez-vous chez un le docteur Dubois un le mardi car il termine sa consultation plus tard ce jour-là.
- Tu aimes une la sauce que j'ai faite ?
- J'ai un le nouveau prof de français. C'est un le prof que ma sœur avait l'année dernière.
- Tu peux ranger des les courses dans un le placard.
- J'ai vu des les paysages incroyables en Russie, des les paysages d'hiver qui m'ont fait rêver.
- Allez, des les enfants, au lit !

3 Des ou de/d' ?

- J'ai vu des jeunes gens qui faisaient les idiots dans la rue.
— C'étaient des sympathiques jeunes gens !
- Le grand-père de Jules a des petites-filles adorables.
— Oui, c'est vrai. Ce sont des adorables petites filles.
- Pourquoi tu as mis des petits pois dans la salade de riz ? Je déteste ça !
— Mais c'étaient des délicieux petits pois de mon jardin !
- Tu as vu des petits fours à la pâtisserie ?
— Oui, des affreux petits fours qui dataient de plusieurs jours !

L'article partitif

On l'emploie devant un nom concret ou abstrait pour indiquer une quantité indéterminée, une partie d'un tout qu'on ne peut pas compter.

*J'ai mangé **des** épinards et **du** poisson frais.
Il s'est seulement cassé le bras. Il a eu **de la** chance !
Alex fait **du** violon et sa sœur **de la** guitare.*

Des est parfois un article indéfini, parfois un article partitif.

*J'ai offert **des** roses à ma mère. (On peut compter les roses → article indéfini)
J'ai mangé **des** pâtes. (On ne peut pas compter les pâtes → article partitif)*

Différence entre l'article défini, indéfini et partitif

On peut utiliser un même nom avec chacun des trois articles s'il s'agit d'un nom non comptable.

***Le** vent souffle.
Un vent chaud venu du sud soufflait sur la plaine.
Il y a **du** vent aujourd'hui dans les îles.*

4 Complète avec un article défini, indéfini, partitif ou de/d'.

France info, il est 8 heures. Voici des prévisions météorologiques de la journée.
Dans la partie nord de la France, il y aura du soleil mais aussi des grosses averses. Des nuages persisteront dans l' après-midi.

Le vent soufflera à 80 km à l'heure sur la Normandie, un vent froid venu de Scandinavie. Dans les autres régions de l'Ouest, le ciel restera nuageux mais il y aura parfois de belles éclaircies. Dans le Sud, le temps sera ensoleillé. D'importants orages éclateront en fin de matinée dans l'Ardèche. Enfin, dans la région est, la neige sera présente dans les Alpes. Il y a un risque de verglas sur les routes de plaine ce matin. Il gèlera pendant la nuit. La température tombera en-dessous de zéro. »

5 Complète avec un article défini (le, la, l', les) ou partitif (du, de la, de l', des).

- Moi, j'adore le sport. Je fais de la natation et du judo. J'aime aussi l'aviron.
- Le russe n'est pas une langue facile. Moi, je fais du russe depuis l'âge de 10 ans.
- Moi, je fais du violon et des cymbales. J'aime beaucoup la musique.
- Qu'est-ce qu'il y a dans ce gâteau ? De la noix de coco ? De l'ananas ? Du sucre ? J'adore les gâteaux exotiques !
- Marie adore la lecture. Elle lit surtout des livres d'auteurs étrangers.
- J'adore la déco. J'ai peint les chambres de mes copains. J'ai acheté de la peinture jaune pour Lucas et rose pour Marion.

6 Choisis le bon article !

- J'ai fait une omelette. J'ai mis des œufs, du lait, des tomates, du sel et du poivre.
- Au petit déjeuner, je prends une tartine avec du beurre et de la confiture.
- Je prends un petit café après le déjeuner. Je déteste le café le matin. Mais ce matin, j'ai bu du café parce que j'avais oublié d'acheter du thé.
- Tu veux du sucre ou du miel dans ton yaourt ? Tu aimes les yaourts au moins ?
- Il y a du poulet à midi. Tu aimes le poulet ? Sinon je peux te faire un steak.
- Il y a des tartes délicieuses chez Kayser. J'ai acheté une tarte aux mirabelles dans laquelle il y avait du rhum.

Révisé !



7 Complète avec un article défini, indéfini ou partitif.

« Hier, j'ai pris le train pour aller à la campagne. J'ai pris un billet dans le distributeur qui est situé dans le hall de la gare. Je suis arrivé une demi-heure avant le départ du train. J'ai bu un café et j'ai acheté des journaux et de l'eau à la maison de la presse. Je suis allée sur le quai. Il y avait du monde, notamment des jeunes gens qui riaient très fort, et j'ai eu du mal à trouver la voiture. J'ai enfin trouvé la place que j'avais réservée. Un monsieur y était assis. Il avait une réservation pour la même place. J'ai appelé le contrôleur. Il m'a dit qu'il y avait des places libres dans la dernière voiture. J'y suis allée en courant. J'ai entendu un haut-parleur annoncer la fermeture des portes. Ouf ! Il faut de l'énergie pour prendre le train ! »

Écris !



8 Tu organises un voyage scolaire à Paris. Tu proposes quelques activités. Utilise des articles définis, indéfinis et partitifs. Écris 100 mots.

Vous pourrez dîner dans le célèbre restaurant Comptoir Véggie où vous mangerez de la cuisine vegan. Après le dîner, vous aurez le choix entre une balade sur les quais ou un concert à l'Olympia, la salle mythique où sont passés les plus grands chanteurs français. Je vous propose aussi la visite d'un musée parisien : le Louvre, le Grand Palais, etc. Vous vous amuserez sur la grande rue de la place de la Concorde. Et si vous aimez la mode, vous pourrez assister à un défilé dans une boutique de créateur dans le Marais. Les sportifs pourront aussi faire de l'aviron sur la Seine.

3 Les articles et la négation

“ ne... pas de, ne... jamais de, ne... ni... ni, ne pas de... ni de ”

- Tu lis **un** polar ?
- Je **ne** lis **pas** **de** polar. Je **n'** aime pas **de** livres !
- Moi, quand j'ai **des** temps libres, je fais **du** vélo et **de** la course à pied.
- Moi, je **n'** ferais **pas** **de** vélo **ni** **de** course à pied ! C'est trop fatigant !
- **Je** fais **de** la course à pied, fais plutôt **de** la skate ! C'est plus cool !
- Moi, je ne veux pas **de** la skate, je veux **de** la course à pied !
- Ce n'est pas **de** la course à pied pour se faire des potes. Si tu continues comme ça, tu n'auras pas **de** copains !
- Ce n'est pas grave ! Je ne veux **pas** **de** copains **ni** **de** copines.



► Ne pas/plus/jamais de

Après un verbe à la forme négative, l'article indéfini et l'article partitif sont remplacés par **de**.

un	ne... pas	de	Il lit un polar.	Il ne lit jamais de polar.
une	ne... plus		Il a une copine.	Il n'a plus de copine.
des	ne... jamais		Elle a des copines sympas.	Elle n'a pas de copines sympas.
du	ne... pas	de	Il a du courage.	Il n'a pas de courage.
de la	ne... plus		Je mange des céréales.	Je ne mange plus de céréales.
des	ne... jamais		Je fais de la gym.	Je ne fais jamais de gym.



L'article défini reste après une négation.

*J'aime **les** livres. Je **n'** aime **pas les** livres.*



Avec la préposition **sans** qui a un sens négatif on modifie l'article ☞ Fiche 24.

*Les enfants sont sortis en faisant **du** bruit. Ils sont sortis **sans** faire **de** bruit.*

Mais on ne modifie pas l'article

quand on veut opposer deux noms	Je ne veux pas une tablette, je veux un ordinateur. Ne fais pas du surf, fais plutôt du kitesurf !
quand un a le sens de un seul	Il est très seul. Il n'a pas un ami.
après le verbe être	C'est un film coréen. Ce n'est pas un film japonais. Je suis une fan de Vianney. Je ne suis pas une fan de Tim Dup.

1 Écoute et transforme les phrases à la forme négative. Fais comme dans l'exemple.

0. J'ai des sœurs. Je n'ai pas de sœurs.

2 Fais comme dans l'exemple.

0. Pour la Saint-Valentin, j'offre des fleurs à ma copine ? (bijou)

Ne lui offre pas des fleurs, offre-lui un bijou.

1. Pour Noël, je donne de l'argent à mes petits-enfants ? (jouets)

Ne leur donne pas de l'argent, donne-leur des jouets.

2. Je fais du ski l'hiver prochain ? (snowboard)

Ne fais pas du ski, fais du snowboard.

3. Je mange des tartines et de la confiture ? (céréales)

Ne mange pas des tartines et de la confiture, mange des céréales.

4. Je sers des pâtes avec le poisson ? (riz)

Ne sers pas des pâtes, sers du riz.

▶ La négation ne... ni... ni

l'article indéfini et l'article partitif sont supprimés	Dans ma chambre, il y a une télé et un ordinateur. Dans ma chambre, il n'y a ni télé ni ordinateur. Noa mange de la viande et du poisson. Noa ne mange ni viande ni poisson.
ou maintenus : ne... pas de... ni de	Dans ma chambre, il n'y a pas de télé ni d' ordinateur. Noa ne mange pas de viande ni de poisson.

3 Mets les phrases à la forme négative. Varie les expressions.

1. Cet été, j'ai reçu un mail et une lettre de Claire.

Cet été, je n'ai pas reçu de mail ni de lettre de Claire.

2. Antoine mange du pain et des gâteaux.

Antoine ne mange ni pain ni gâteaux.

3. Olivier a des frères et des sœurs.

Olivier n'a pas de frères ni de sœurs.

4. Elle a de l'argent et de la chance.

Elle n'a ni argent ni chance.

Révise !



4 Complète le dialogue.

- À la rentrée, tu vas faire **du** violon et **de la** natation comme l'année dernière ?- Ah non ! Cette année, je ne vais plus faire **de** violon **ni de** natation !- Tu ne vas pas passer l'année sans faire **de** sport ?- Mais non ! Je **ne** vais pas faire **de la** natation mais **de la** danse aquatique, c'est plus sympa ! Et toi ?- Oh ! moi, tu sais, ce sera comme l'année dernière : je ne ferai rien ! Ce n'est vraiment pas **un** plaisir pour moi d'avoir des activités. Quand je rentre du lycée, je suis crevé. Je **n'** ai **ni** énergie **ni** courage.

Écris !



5 Fais le portrait d'un « champion » de la malbouffe en utilisant des termes de la négation et des articles corrects : ne jamais, ne... ni... ni, ne... ni le... ni les..., pas d'...