

Som

Fiches grammaticales

8

LE NOM

- 1 Le masculin et le féminin 8
- 2 Le singulier et le pluriel 14

18

LES DÉTERMINANTS

- 3 Les articles définis et indéfinis 18
- 4 Les articles partitifs 22
- 5 L'article après une négation 26
- 6 Les articles contractés 28
- 7 Les adjectifs démonstratifs 34
- 8 Les adjectifs possessifs 36
- 9 Les adjectifs indéfinis 40
- 10 Les adjectifs numériques 42

46

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

- 11 Le masculin et le féminin 46
- 12 Le singulier et le pluriel 52
- 13 La place de l'adjectif 54



58

LES PRONOMS

- 14 Les pronoms personnels sujets 58
- 15 Les pronoms personnels toniques 60
- 16 Les pronoms personnels COD 62
- 17 Le pronom personnel COD *en* 66
- 18 Les pronoms personnels COI 68
- 19 Le pronom COI *y* 72
- 20 Les pronoms de lieu *en* et *y* 74
- 21 La place des pronoms personnels 76
- 22 Les pronoms relatifs simples *qui*, *que*, *où* 82
- 23 Les pronoms démonstratifs 88

92

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

- 24 Les verbes *être* et *avoir* 92
- 25 Les verbes du 1^{er} groupe (*en -er*) 94
- 26 Les verbes du 2^e groupe (*en -ir*) 98
- 27 Les verbes du 3^e groupe 100
- 28 Les verbes en *-air*:
pouvoir, vouloir, devoir, savoir 104
- 29 Le présent progressif 108
- 30 La forme pronominale 110

114

LES TEMPS DU PASSÉ

- 31 Le passé récent 114
- 32 Le passé composé avec *avoir* 118
- 33 Le passé composé avec *être* 120
- 34 L'imparfait 124
- 35 L'imparfait et le passé composé 128

mairie...

130

LES TEMPS DU FUTUR

- 36 Le futur proche 130
37 Le futur simple 132

136

LES AUTRES MODES

- 38 L'impératif présent 138
39 Le conditionnel présent 140

142

LA QUANTITÉ ET L'INTENSITÉ

- 40 La quantité 142
41 Les adverbes d'intensité 146

148

L'EXPRESSION DU LIEU

- 42 Prépositions et noms géographiques 148
43 Autres prépositions et adverbes de lieu 152

156

L'EXPRESSION DU TEMPS

- 44 Situer dans le temps 156
45 La fréquence 160
46 La durée 162



166

LA COMPARAISON

- 47 Le comparatif de l'adjectif et de l'adverbe 166
48 Le comparatif du nom et du verbe 168
49 Le superlatif 170

174

LA PHRASE

- 50 La phrase négative 174
51 La phrase interrogative 182
52 La phrase exclamative 190

192

LA PHRASE COMPLEXE

- 53 Le discours indirect au présent 192
54 La condition avec *si* + présent 196
55 L'expression des circonstances 198
56 Les propositions subordonnées 202

Fiches d'orthographe grammaticale

- 205
Conjugaison 216
Index 221

MODE D'EMPLOI

56 fiches grammaticales



Fiche segmentée selon les points traités dans les méthodes

Illustration originale et stimulante

Mise en situation du phénomène dans un dialogue illustré et enregistré

Phénomène enregistré pour faciliter prononciation et mémorisation

Tableau de synthèse

Règle énoncée dans une langue simple suivie directement des exercices

Lexique maîtrisé (A1 ou A2) dans les exemples et les exercices

Picto «Attention!» : attire l'attention sur un point particulier

Exercice d'écoute pour reconnaître le phénomène à l'oral.

Exercices variés et progressifs débouchant sur

- une révision qui brasse les points étudiés dans la fiche
- une production écrite

Signalétique DELF (A1 et A2) qui permet à l'enseignant de sélectionner points de grammaire et exercices selon le niveau de ses élèves

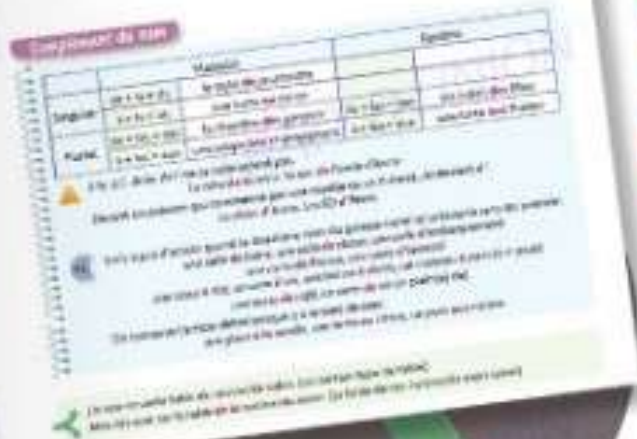
A1

A2



MODE D'EMPLOI

Pictos «On dit / On ne dit pas» : attirent l'attention sur les erreurs les plus fréquentes :



Picto «Compare» : insiste sur deux points difficiles en les opposant

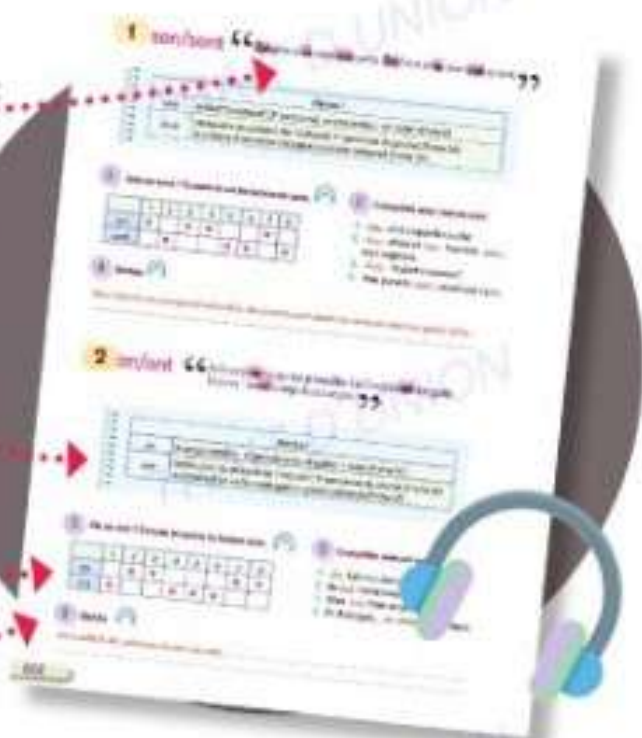
20 fiches d'orthographe grammaticale

Présentation des homophones grammaticaux posant problème dans des phrases :

Révision et renvoi aux fiches grammaticales :

Exercice d'écoute pour identifier les homophones à l'oral :

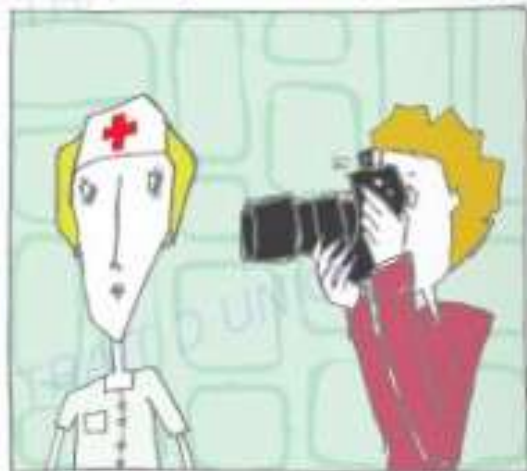
Dictée enregistrée pour passer de l'oral à l'écrit :



1 Le masculin et le féminin

« un ami, une amie, un libraire, une libraire, un épicier, une épicière »

- 2
- Mon père est **infirmier** à l'hôpital Bichat.
 - Et ta mère ?
 - Elle est **infirmière** aussi.
 - Et la femme de ton oncle Paul ?
 - Ma tante ? Elle est **photographe**.
 - Alors je suis sûr que ton **maman** est **photographe** aussi !



Pour les personnes et les animaux

Règle générale

3

nom masculin + -e La prononciation ne change pas.	un ami	une amie
Pour les noms terminés par -e, c'est l'article qui donne le genre.	un élève un libraire un Chypriote	une élève une libraire une Chypriote
Pour les noms terminés par une consonne, le -e entraîne la prononciation de la consonne finale.	un candidat un marchand un Chinois un Anglais un boulanger* un épicier*	une candidate une marchande une Chinoise une Anglaise une boulangère une épicière

un enfant
une enfant

* Au masculin, on ne prononce pas le -r final : boulanger [e].
Au féminin, il y a un accent grave sur le -e : boulangère [e a].

A1 1 Mets au féminin.

- | | | | |
|-------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. un photographe | une photographe | 6. un dentiste | une dentiste |
| 2. un ami | une amie | 7. un Belge | une Belge |
| 3. un camarade | une camarade | 8. un employé | une employée |
| 4. un élève | une élève | 9. un artiste | une artiste |
| 5. un architecte | une architecte | 10. un Russe | une Russe |

A1 2 Mets au féminin, puis lis à haute voix.

- | | | | |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1. un candidat | une candidate | 7. un Espagnol | une Espagnole |
| 2. un Hongrois | une Hongroise | 8. un pâtissier | une pâtissière |
| 3. un étudiant | une étudiante | 9. un Allemand | une Allemande |
| 4. un infirmier | une infirmière | 10. un Luxembourgeois | une Luxembourgeoise |
| 5. un avocat | une avocate | 11. un écolier | une écolière |
| 6. un Portugais | une Portugaise | 12. un Hollandais | une Hollandaise |

Cas particuliers

Au féminin, on prononce le -n final.	un cousin un Américain	une cousine une Américaine
Parfois, on double la consonne finale.	un Breton un paysan un chien un chat	une Bretonne une paysanne une chienne une chatte

 un copain
une copine

A1 3 Mets au féminin, puis lis à haute voix.

- | | | | |
|----------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. un chien | une chienne | 7. un Européen | une Européenne |
| 2. un lion | une lionne | 8. un paysan | une paysanne |
| 3. un Italien | une Italienne | 9. un musicien | une musicienne |
| 4. un champion | une championne | 10. un copain | une copine |
| 5. un lycéen | une lycéenne | 11. un collégien | une collégienne |
| 6. un voisin | une voisine | 12. un chat | une chatte |

Au féminin, la syllabe finale change. -eur → -euse -teur → -trice mais -teur → -teuse	un vendeur un acteur un chanteur un menteur	une vendeuse une actrice une chanteuse une menteuse
-f → -v -e → -esse	un veuf un tigre	une veuve une tigresse

A1 4 Mets au féminin, puis lis à haute voix.

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|------------------|
| 1. un prince | une princesse | 6. un sportif | une sportive |
| 2. un menteur | une menteuse | 7. un instituteur | une institutrice |
| 3. un directeur | une directrice | 8. un joueur | une joueuse |
| 4. un veuf | une veuve | 9. un âne | une ânesse |
| 5. un maître | une maîtresse | 10. un acteur | une actrice |

Certains noms (notamment les noms de métier) n'ont pas de féminin.	un arbitre, un chauffeur de taxi, un chef, un compositeur, un imprimeur, un mannequin, un médecin, un peintre, un pilote, un sculpteur, un vainqueur
Aujourd'hui, on peut ou non mettre au féminin certains noms de métier qui n'étaient utilisés qu'au masculin.	un professeur → une professeur(e) un ingénieur → une ingénieur(e) un auteur → une auteur(e) un écrivain → une écrivain(e)
Certains noms n'ont pas de masculin.	une personne, une sage-femme, une star, une vedette, une victime

		Masculin	Féminin
Pour les noms de parenté, le féminin est un nom différent.		le mari le père le frère l'oncle le neveu le garçon/le fils le roi	la femme la mère la sœur la tante la nièce la fille la reine
Pour les animaux		un mâle un cheval un coq un bœuf	une femelle une jument une poule une vache
Certains noms d'animaux n'ont pas de	masculin.		une souris une grenouille une tortue
	féminin.	un hamster un poney un serpent	

A1 5 Donne le féminin des noms de parenté.

- | | | | |
|-------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| 1. le père | la mère | 5. l'oncle | la tante |
| 2. le fils | la fille | 6. le cousin | la cousine |
| 3. le frère | la sœur | 7. le neveu | la nièce |
| 4. le mari | la femme | 8. le grand-père | la grand-mère |

A1 6 Écoute et écris F (nom féminin), M (nom masculin) ou F/M (féminin et masculin).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
F/M	M	F	F/M	F	F/M	M	F/M	M	F	F	M

A1 7 Entoure le nom qui convient.

- | | |
|---|---|
| 1. Sylvie est <u>caissier</u> <u>étudiante</u> . | 4. Il est <u>voisine</u> <u>élève</u> au lycée Condorcet. |
| 2. Pierre est <u>mon camarade</u> <u>ma camarade</u> . | 5. François est <u>ma cliente</u> <u>mon cousin</u> . |
| 3. Élise est <u>l'employé</u> <u>la sage-femme</u> de M ^{me} Poujadas. | 6. Stéphane est <u>le dentiste</u> <u>l'institutrice</u> de mon fils. |

A1 8 Mets au féminin.

- Elle va au lycée. Elle est (lycéen) lycéenne
- Ma grande sœur est (boulangier) boulangère chez Paul.
- Sa mère est (informaticien) informaticienne dans une banque.
- Manon veut devenir (jardinier) jardinière
- C'est une athlète. Elle veut devenir (champion) championne du monde.
- M^{me} Dumont, c'est ma (maître) maîtresse
- Sophie Germain est une grande (mathématicien) mathématicienne et (physicien) physicienne du 19^e siècle.

A1 9 Quel métier elles font ?



1. Elle est *chauffeur de taxi*
 2. Elle est *ingénieur(e)*
 3. Elle est *comptable/mathématicienne*
 4. Elle est *chanteuse*

5. Elle est *dentiste*
 6. Elle est *danseuse*
 7. Elle est *épicière*
 8. Elle est *actrice*

RÉVISE !



A1 10 Complète cette petite annonce avec des noms au féminin.

Nous recherchons pour le mois de septembre un garçon *une fille* de 25 ans pour garder un enfant *une enfant* de 10 ans, Alice. Nous recherchons un italien *une italienne* ou un chinois *une chinoise* qui aime les chiens *les chiennes*

A1 11 Corrige le mail de Jeanne. Mets au féminin les mots entre parenthèses.

Coucou, Tristan !

Je suis super contente ! Cet été, je vais m'occuper d'une petite (garçon) *fille* à Nice.

Elle s'appelle Adèle. Elle a une (père) *mère* (pharmacien) *pharmacienne* et une

(oncle) *tante* (directeur) *directrice* d'école. Sa (cousin) *cousine*

est (champion) *championne* olympique de natation. L'été dernier, j'étais (vendeur)

..... *vendeuse* dans un grand magasin. C'était nul ! Je pars à Nice avec ma (copain)

..... *copine* Alice. Tu la connais : c'est une (Breton) *Bretonne* très sympa. Elle va

travailler comme (caissier) *caissière* dans un magasin de Nice pendant un mois. On va aller

à la plage ensemble. C'est une excellente (nageur) *nageuse*

Et toi, comment ça va ?

Bisous. Jeanne

A1 12 Sur le modèle de l'exercice 10 écris une petite annonce d'environ 50 mots avec des noms féminins. Tu peux utiliser les mots de la liste si tu veux.

Nous recherchons pour les vacances d'été : *une comédienne et une chanteuse pour animer, une colonie de vacances, un chef et une pâtissière pour faire la cuisine, un médecin et une infirmière pour soigner les enfants. Et une comptable pour suivre nos comptes*

comédien, chanteur, colonie de vacances, chef, pâtissier, médecin, infirmier, soigner enfants, comptable, suivre comptes

Le genre des noms inanimés (objets et idées)

Il n'y a pas de règle générale : les noms peuvent être masculins ou féminins. Certaines terminaisons indiquent le masculin ou le féminin.

Masculin

Noms en		Noms en	
-age	un message <i>mais une cage, une image, une nage, une page, une plage</i>	-ier	un papier
-al	un journal	-in	un dessin
-(e)au	un château	-isme	le journalisme
-eil	un réveil	-ment	un embarquement
-et	un bracelet	-oir	un couloir

⚠ Sont masculins les noms de couleurs (*le vert, le bleu*), les noms de jours (*le lundi*), de mois (*Janvier est froid.*), de saisons (*un automne très chaud*).

Féminin

Noms en		Noms en	
-ade	une orangeade	-ise	une surprise
-ance, -ence	la confiance, la différence <i>mais le silence</i>	-ion	une télévision, une négation, une expression, une région
-ée	une arrivée <i>mais un musée, un lycée</i>	-son	une maison
-esse	une adresse	-té	une nationalité
-ette	une couchette	-thèque	une bibliothèque
-eur	une fleur <i>mais le bonheur</i>	-ude	une habitude
-ie	la sympathie	-ure	la nature

- ✓ Quand le nom est terminé par *-e*, on entend la consonne qui précède : *le message*.
- ✓ Quand le nom est terminé par une consonne, on ne prononce pas celle-ci : *le bracelet*.
- ✓ On prononce les consonnes finales *-l* et *-r* : *le journal, la fleur*. Mais on ne prononce pas le *-r* dans les mots en *-ier* : *le papier*.
- ✓ Les terminaisons *-tion* et *-ssion* ont la même prononciation : *une négation, une expression*.

A2 B Écoute et écris les noms dans la bonne colonne, puis souligne leur terminaison.

Noms masculins	Noms féminins
alphabet - garage - journal - instrument - devoir	caquette - adresse - couleur - invitation - arrivée
magasin - métier - chapeau - lycée - soleil	plage - épicerie - discothèque - nationalité
	différence - voiture

A2 14 Trouve l'intrus.

a. Entoure le nom féminin.

1. changement, cyclisme, image
2. saison, oiseau, alphabet
3. devoir, fleur, château
4. arrivée, carnet, village

b. Entoure le nom masculin.

5. salopette, bureau, adresse
6. dessin, récréation, surprise
7. confiance, silence, saladé
8. beauté, peur, bonheur

A2 15 Complète les noms avec leur terminaison et indique leur genre (F ou M).

enregistrement.....	M	messagerie.....	F	festival.....	M
fournure.....	F	cyclisme.....	M	discothèque.....	F
clavier.....	M	magasin.....	M	bonnet.....	M
balade.....	F	absence.....	F	journée.....	F
panneau.....	M	boisson.....	F	métier.....	M
silhouette.....	F	silence.....	M	coiffure.....	F
paquet.....	M	chaleur.....	F	vêtement.....	M
région.....	F	miroir.....	M	publicité.....	F
cerise.....	F	tendresse.....	F	tableau.....	M
visage.....	M	dessin.....	M	habitude.....	F

Réviser !



A2 16 Complète avec un ou une.

1. J'ai ...un... réveil sur ma table de nuit.
2. ...une... voiture a fait ...un... tonneau dans ...un... virage.
3. Il y a eu ...une... inondation dans ...un... village près de Nauplie.
4. Hier, j'ai fait ...une... promenade. Il faisait froid et j'ai mis ...un... linge.
5. Dans ...un... quartier de Patras, on construit ...une... église et ...un... bâtiment pour la poste.
6. Chez moi, il y a ...une... cheminée, ...un... tableau et ...une... bibliothèque très anciens.
7. J'ai acheté ...une... ceinture rouge et ...un... chapeau orange.

plage, château, orangeade,
musée, balade, couchette, page,
bonheur, village, message,
région, chapeau, vacances, soleil,
arrivée, surprise, maison, église,
adresse, journal

A1 17 Tu envoies un mail à un copain pour lui parler de tes vacances. Utilise les mots de la liste. Attention à leur genre ! Écris 120 mots.

Salut, Valentin !

Je t'envoie un petit message pour te parler de mes vacances. J'ai pris le train Paris-Bordeaux et j'ai dormi dans une couchette. Il y avait une surprise à mon arrivée : ma grand-mère m'attendait à la gare. J'habite dans sa grande maison. C'est une bonne adresse !

Maintenant, je bois une orangeade sur une plage d'Arcachon et je lis un journal. Il y a un grand château sur la première page. Demain, je vais faire une balade dans la région pour admirer un village où il y a une vieille église et un musée très intéressant. Je vais mettre un chapeau parce que le soleil est très chaud. Ici, c'est le bonheur ! Bises. Luc

2 Le singulier et le pluriel

“ un trou, des trous, un chapeau, des chapeaux ”



Règle générale

	Singulier	Pluriel	
Nom singulier + -s Le -s ne se prononce pas. C'est l'article qui indique le pluriel.	un ami une amie un clou	des amis des amies des clous mais bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux	
Pas de changement pour les noms terminés par...	-s	un bras	des bras
	-x	un prix	des prix
	-z	un nez	des nez

⚠ Dans le mot *fil* (masculin de *file*) on prononce le -s au singulier et au pluriel : un *fil*, des *fil*. Dans le mot *fil* (un *fil* de couture), on ne prononce pas le -s au pluriel : un *fil*, des *fil*.

A1 1 Mets au pluriel, puis lis à haute voix.

- | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1. un fils | des fils | 9. un prix | des prix |
| 2. une copine | des copines | 10. un clou | des clous |
| 3. un cours | des cours | 11. une collègienne | des collègiennes |
| 4. un pays | des pays | 12. un cousin | des cousins |
| 5. un bijou | des bijoux | 13. un bras | des bras |
| 6. un nez | des nez | 14. un genou | des genoux |
| 7. un camarade | des camarades | 15. un architecte | des architectes |
| 8. un joujou | des joujoux | 16. un hibou | des hiboux |

Cas particuliers

		Singulier	Pluriel
Pluriel en -x pour les noms en...	-eau	un chapeau	des chapeaux
	-eu	un feu	des feux mais pneus, bleus
	-œu	un vœu	des vœux
Pluriel en -aux pour les noms en...	-al	un animal	des animaux mais bals, carnivals, festivals, récitals
	-ail	un travail	des travaux mais détails, éventails
Certains pluriels sont très différents du singulier.		un œil madame un monsieur	des yeux mesdames des messieurs

⚠ Certains noms sont plus souvent utilisés au pluriel qu'au singulier : *les bagages* (masc.), *les lunettes* (fém.), *les parents* (masc.), *les vacances* (fém.).

Certains noms n'ont pas de singulier : *les mathématiques* (*les maths*), *les gens*, *les environs*, *les ciseaux*.

Les mots *œuf* [œ f] et *bœuf* [b œ f] changent de prononciation au pluriel : *des œufs* [ø], *des bœufs* [b œ].

A1 2 Regarde les photos, puis complète avec des noms au pluriel.



- En France, le 14 juillet, on danse dans des *bals* sur les places des villes.
- À Noël, les enfants ont plein de *joujoux*
- Je déteste les *récitals* de musique classique.
- Quand il fait chaud, les Espagnoles utilisent des *éventails* pour se rafraîchir.
- J'ai mal au pied : j'ai marché sur des gros *cailloux*
- Il y a des *clous* dans les *pneus* neige pour éviter de glisser.
- Jules a des *peux* plein la tête !
- En hiver, on mange des *choux*

A1 3 Mets les noms au pluriel, puis lis à haute voix.

- | | | | |
|----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. un château | <i>des châteaux</i> | 8. un œil | <i>des yeux</i> |
| 2. un festival | <i>des festivals</i> | 9. un vœu | <i>des vœux</i> |
| 3. un bleu | <i>des bleus</i> | 10. un cadeau | <i>des cadeaux</i> |
| 4. un œuf | <i>des œufs</i> | 11. madame | <i>mesdames</i> |
| 5. monsieur | <i>messieurs</i> | 12. un hôpital | <i>des hôpitaux</i> |
| 6. un travail | <i>des travaux</i> | 13. un détail | <i>des détails</i> |
| 7. un jeu | <i>des jeux</i> | 14. un carnaval | <i>des carnivals</i> |

A1 4 Nom singulier ou pluriel ? Écoute et coche la bonne case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Singulier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pluriel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A1 5 Entoure les mots au singulier en bleu, au pluriel en vert, au singulier/pluriel en rouge.

F	K	N	F	P	P	F	N	J	G	B
I	L	M	E	S	N	I	E	O	E	A
L	P	G	U	X	E	L	Z	U	N	L
B	R	A	S	I	U	S	G	R	S	S
I	I	Z	Q	C	X	O	U	N	O	U
S	X	D	C	H	A	P	E	A	U	S
O	R	C	L	O	U	X	T	U	R	R
U	T	F	O	U	X	U	R	X	I	I
X	Y	E	U	X	U	M	O	I	S	Z
M	E	S	S	I	E	U	R	S	E	W

A1 6 Barre l'intrus.

1. jus - noyaux - taxis
2. fils - nez - cailloux
3. danois - skis - cours
4. jeu - feu - pneu
5. treu - chou - pou
6. riz - choix - prix
7. bal - festival - animal
8. pays - feux - voix
9. clous - dos - bras
10. détail - travail - carnaval

A1 7 Mets les mots soulignés au singulier ou au pluriel, selon le cas.

1. Claire a un oiseau : c'est un hibou. Claire a *des oiseaux* : ce sont *des hiboux*.
2. Julien offre un cadeau à ses parents. Julien offre *des cadeaux* à ses parents.
3. Je porte des lunettes à la mode. Je porte *des lunettes* à la mode.
4. Léo a une belle voix. Ses enfants aussi ont des *voix* magnifiques.
5. J'ai mal aux yeux. J'ai mal à un *œil*.
6. J'offre un jeu et un joujou à mon neveu. J'offre *des jeux* et *des joujoux* à mes *neveux*.
7. Karim a un cheval et un chameau. Karim a *des chevaux* et *des chameaux*.
8. Elle mange un œuf et une noix. Elle mange *des œufs* et *des noix*.

A1 8 Écris ces phrases au pluriel.

1. Je lis le journal. *Nous lisons les journaux.*
2. Je vais à un festival. *Nous allons à des festivals.*
3. L'enfant a un pou ? *Les enfants ont des poux ?*
4. Je fais le fou. *Nous faisons les fous.*
5. Tu as un bleu ? *Vous avez des bleus ?*

A1 9 Mets les mots soulignés au singulier ou au pluriel.

1. Son fil Sébastien a 18 ans. Elle a encore deux autres fil, Alex et Julien.
2. Je mange une noix, j'adore les noix !
3. J'ai voyagé dans beaucoup de pays. La Grèce est mon pays préféré.
4. Je connais des rix noir, brun et blanc mais pas de riz rouge !
5. Cléopâtre a un grand nez. Les grands nez ne sont pas toujours laids !
6. L'hiver, j'aime faire du feu dans la cheminée. L'été, je déteste les feux de forêt.

Révise !



A1 10 Complète le mail de Marie. Écris les mots entre parenthèses au pluriel.

Salut, Laura !

Je reviens de (vacances) vacances. J'ai vu des (pays) pays magnifiques ! J'ai pris plein de (photo) photos : des vieux (château) châteaux, des (gens) gens dans les (rue) rues, des (animal) animaux, surtout des (cheval) chevaux et des (hibou) hiboux. J'ai photographié des (femme) femmes qui avaient dans leurs (bras) bras des petits (enfant) enfants aux (œil) yeux bleus et aux (cheveu) cheveux noirs, des (homme) hommes avec des (bijou) bijoux en or et des (chapeau) chapeaux rigolos. J'ai plein de (chose) choses à te raconter : j'ai vu deux (carnaval) carnavals pendant mon séjour. C'était super ! J'ai dépensé tous mes (sou) sous mais je suis très heureuse ! (Bisou) Bisous. Marie

Écris !



A1 11 Tu écris un mail à une copine pour lui parler de ton dernier Noël.

Utilise les mots de la liste au pluriel. Écris 120 mots.

chose, fête, cadeau, joujou, bijou, cousin, cousine, bisou, animal, vœu, éventail, chou à la crème, hibou, grand-parent, gâteau, jeu, perruche

Salut, Emma !

Je passe Noël chez mes grands-parents. J'ai plein de choses à te raconter ! Mes cousins et mes cousines sont là. On a fait un sapin. Ce soir, on va mettre les cadeaux. J'ai acheté des joujoux pour ma petite sœur, des jeux pour Antoine et des bijoux pour ma mère et ma tante. Mon frère aîné voudrait des animaux (des perruches et des hiboux) mais mon père ne veut pas ! Je vais offrir des éventails à ma grand-mère pour sa collection. Ma mère a préparé une dinde et des choux à la crème. J'adore ces gâteaux ! À minuit, on va se souhaiter les vœux de Noël. Et toi, comment tu passes les fêtes ? Bisous, Anaïs