

# Introducere (Uvertură)



Undeva departe, departe (de unde ne aflăm noi nu se vede),  
se află o baltă, iar în baltă se află o broască.

Broasca prindea muște la soare și orăcăia la fel de haotic  
ca toate celelalte broaște, fără o ocupație exactă.

Într-o zi, când i-a ajuns plăcuseala până la urechi, i-a venit în  
minte visul său de pe vremea când era doar un mormoloc.

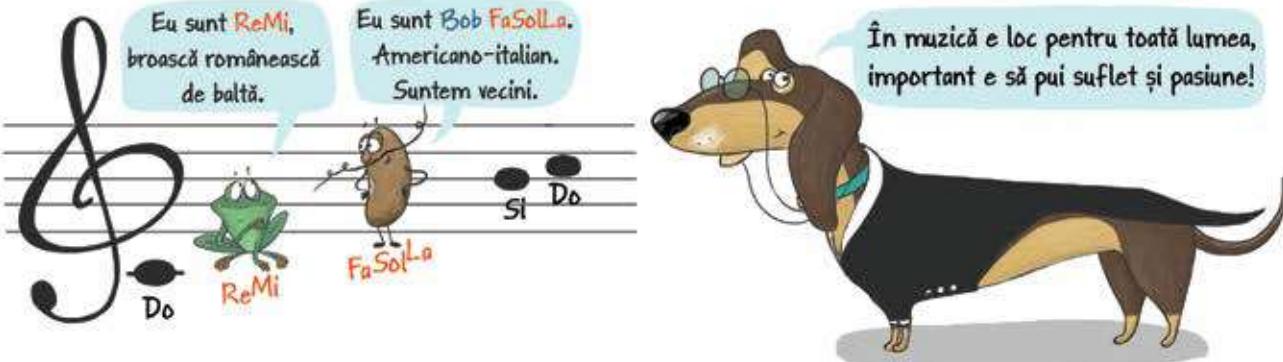
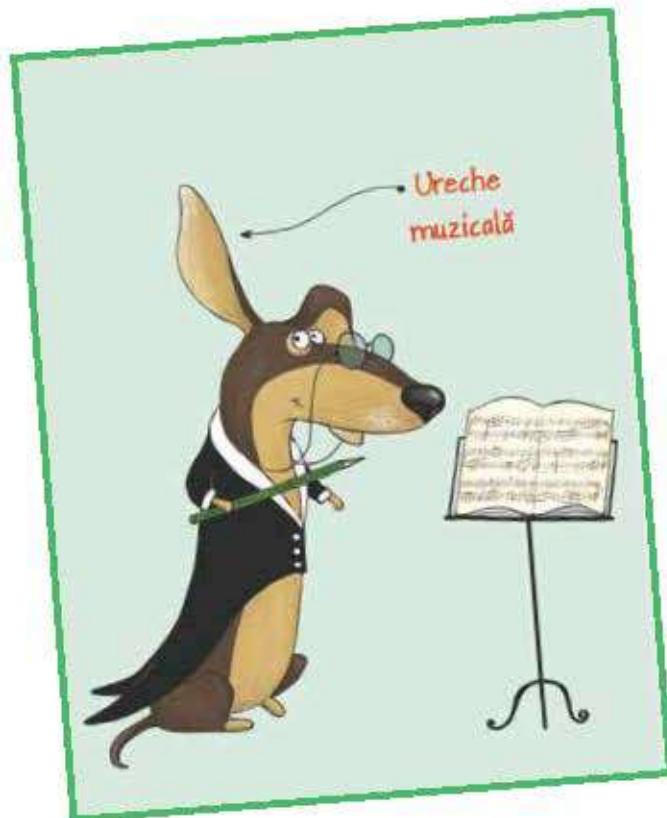
„Ce-ar fi dacă aş orăcăi pe note, mai muzical, mai melodios  
și cu versuri mai complexe?” – s-a întrebat el visător.

Și, atunci, își aminti de bunica sa, soprana și prim-balerină  
într-o baltă situată puțin mai la dreapta,  
care-i spunea mereu: „Pe lângă talent, dragul meu brotăcel,  
mai ai nevoie de multă muncă  
și de profesorul meu, cățelul Armadeus din orașul aflat  
la 13 573 751 de sărituri de broască”.

Astfel, din 15 aprilie, anul nu-l cunoaștem cu exactitate,  
broscuța ReMi devinea ucenic sărguincios și promițător  
al Maestrului în Muzică și Gramatică Armadeus, urmând  
ca, la sfârșitul cursului, să-și pună versurile profunde  
pe muzică ritmată, întru încântarea publicului  
și a vibrațiilor sufletului personal.

(Bunicii i-au dat lacrimile de emoție și nivelul  
apei din baltă a crescut semnificativ.)





**4** Identifică părțile de vorbire care denumesc numere, din următoarele enunțuri:

- Am cumpărat două sticle de suc.
- Am trecut primul linia de sosire.
- Cine sunt cei doi copii?
- Acum cincizeci de ani nu existau telefoane mobile.
- Am câștigat premiul al treilea.

**5** Grupează în tabel următoarele părți de vorbire, în funcție de ceea ce denumesc:

au existat, culeg, erau, vâslesc, plângăeau, pictează, iubesc, se emoționează, cântă, urăsc, vor fi.

ACTIONE	STARE	EXISTENȚĂ

## Substantivul

**Substantivul** este partea de vorbire care denumește ființe, lucruri (obiecte), fenomene ale naturii.

### Felul substantivelor

#### RETIN



Substantivele sunt de două feluri:

► substantive **comune** - sunt cele care denumesc ființe, lucruri și fenomene ale naturii de același fel;

Exemple: *pachet, sticlă, bibliotecă, femeie, pisică, țară* etc.



1. Ființe



2. Lucruri



3. Fenomene ale naturii

# Adjectivul

## Numărul și genul adjectivului

RETIN



**Adjectivul** este partea de vorbire care însotește un substantiv și care arată o **însușire** a acestuia.

Exemplu: minge **roșie**, casă **mare**, pantofi **noi**.

### ★ Numărul adjectivului

În funcție de numărul substantivului pe care îl însotește, adjectivul poate fi:

- la **numărul singular** (exemplu: fată **cuminte**, cățel **jucăuș**);
- la **numărul plural** (exemplu: fete **cuminti**, cătei **jucăuși**).

### ★ Genul adjectivului

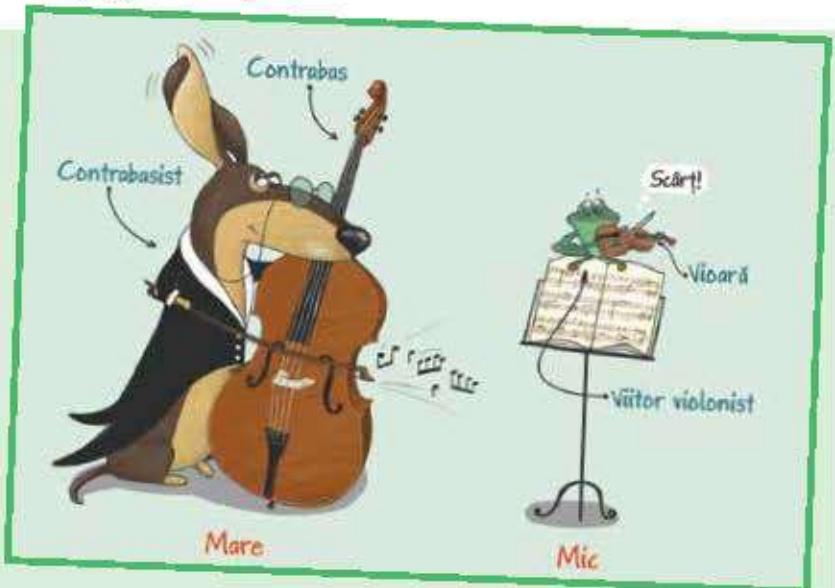
În funcție de genul substantivului pe care îl însotește, adjectivul poate fi:

- la **genul masculin** (exemplu: băiat **frumos**, pisică **dungat**);
- la **genul feminin** (exemplu: fată **frumoasă**, pisică **dungată**).

**Adjectivul își modifică formă în funcție de substantivul pe care îl determină.**

Exemplu: băiat **deștept**/băieți **deștepti**;

femeie **deșteaptă**/femei **deștepte**.



ATENȚIE!



Adjectivele nu au forme speciale de genul neutru. Au formă de masculin, când însotesc substantive neutre la singular (*dulap alb*) și de feminine, când însotesc substantive neutre la plural (*dulapuri albe*).

## EXERSEZ



**1** Adaugă adjective potrivite pentru următoarele substantive: iarnă, cal, iarbă, mamă, copac, lac.

**2** Rescrie, folosind forma de plural, după model:

Model: carte **nouă/cărți noi**;

lalea galbenă, noapte îinstelată, ceai parfumat,  
pictură colorată, clădire înaltă, drum aglomerat.

**3** Rescrie, folosind forma de singular, după model:

Model: căței **jucăuși/cățel jucăuș**;

trenuri rapide, cărți atractive, vacanțe lungi, mese îmbelșugate,  
oameni binevoitori, brazi verzi.

**4** Bifează în tabel genul corespunzător, după model:

	Genul masculin	Genul feminin
gară <b>aglomerată</b>		x
stea <b>luminoasă</b>		
apă <b>limpede</b>		
ploaie <b>reco</b>		
om <b>harnic</b>		
cutie <b>goală</b>		
mașini <b>noi</b>		
gene <b>lungi</b>		
cercei <b>aurii</b>		
dungi <b>verticale</b>		

**5** Selectează seria în care toate adjectivele sunt la genul feminin:

- a) pâine **proaspătă**, clasă **curată**, lumină **aprinsă**, casă **imprezionantă**, pelerină **roșie**;
- b) coș **plin**, telefon **nou**, pahar **transparent**, cuptor **încins**, pom **înflorit**;
- c) pix **albastru**, pantofi **noi**, drumuri **lungi**, culori **calde**, dulap **plin**.

## Pozitia adjecitivului

RETIN



**Adjectivul** se poate afla atât în fața substantivului pe care îl însoțește, cât și după acesta.

Exemplu: băiat **frumos/frumosul** băiat.

Pentru formarea numărului plural, adjecitivului i se adaugă un „**i**”, iar în situația în care adjecitivul este pus în fața substantivului, i se adaugă încă un „**i**” (exemplu: băieți **frumoși/frumoșii** băieți).

### ATENȚIE!

La adjectivele care se termină în „**iu**” (argintiu, auriu etc.), când sunt puse în fața substantivelor pe care le însoțesc, la forma de plural se adaugă „**iii**”.

Exemplu: nori **argintii/argintiii** nori.



### VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT!

Există situații în care prin înlăturarea substantivului, adjecitivul devine chiar el substantiv.

Exemplu: Omul bătrân cântă la chitară.

Bătrânuл cântă la chitară.

Adjectivul nu va fi niciodată despărțit prin virgulă de substantivul pe care îl însoțește.

Există totuși situația în care substantivul poate fi însoțit de mai multe adjective (o enumerare), iar în acest caz se va pune virgulă între adjective.

Exemplu: Marius este un copil cuminte, deștept și silitor.

1 Realizează acordul între adjecitiv și substantiv, după model:

Model: text lungi - text lung;

- creioane colorați -
- bloc noi -
- ușă deschise -
- ape înghețată -
- mare albastru -

### EXERSEZ



**2** Selectează adjectivele prezente în următoarele versuri:

„Peste dealuri zgribulite,

Peste țarini zdrențuite,

A venit aşa, deodată,

Toamna cea întunecată.

Lungă, slabă și zăludă,

Botezând natura udă [...]”

(G. Topârceanu, *Balada unui greier mic*)



**3** Formulează enunțuri, respectând cerințele:

- a) să conțină un adjetiv la numărul plural, genul masculin;
- b) să conțină un adjetiv la numărul singular, genul masculin;
- c) să conțină un adjetiv la numărul plural, genul feminin;
- d) să conțină un adjetiv la numărul singular, genul feminin.



**4** Scrie adjectivele care se formează din următoarele substantive, urmărind modelul:

Model: cenușă – cenușiu;

rugină, portocală, aur, argint, liliac, cărămidă.

**5** Transformă propozițiile de mai jos, astfel încât adjectivele să devină substantive.

Model: Omul înțeleapt își face vara sanie și iarna car.

Înțeleaptul își face vara sanie și iarna car.

- a) Băiatul frumos este vecinul nostru.
- b) Copilul deștept câștigă multe premii.
- c) Soldatul rănit a primit multe medalii.

**6** Plasează adjectivele în fața substantivelor, urmărind modelul:

Model: brazi argintii/argintiii brazi.

băieții geniali, acrobații talentați, copacii ruginii, pantofii aurii, pantalonii cenușii.

**7** Completează următoarele enunțuri cu adjectivele potrivite:

Elevul \_\_\_\_\_ are calificative \_\_\_\_\_.

Fulgii \_\_\_\_\_ cad peste satul \_\_\_\_\_.

Copacul \_\_\_\_\_ are ramurile \_\_\_\_\_.

