

Această lucrare poate fi vizualizată și online



[www.rsonline.ro](http://www.rsonline.ro)

# Ghidul Practic al Învățătorului

## clasele 0-II



Fișe



Teste



Proiecte



[www.portalinvatamant.ro](http://www.portalinvatamant.ro)

## PROBĂ DE EVALUARE FINALĂ

1. În cinci propoziții, prezintă-le colegilor o idee de vacanță.


2. Printr-un dialog, cere-i unui coleg părerea despre idea ta. Utilizează toate semnele de punctuație știute.


3. **A.** Pe raftul bibliotecii școlare este o carte intitulată *Ninsoare de iarnă caldă*. Ce se ascunde în titlu? Uite! Două grupuri de sunete. Subliniază-le.

**B.** Dedesubt, notează cuvintele-cheie în baza cărora, la iarnă, poate vei scrie o povestioară. Iată un prim cuvânt: **sanie**. Adaugă alte cuvinte care conțin grupurile de sunete: **oa, ea, ia, ie, ua, uă**.


4. Citește poezia *Melcul și furnica*, de Emilia Plugaru.<sup>1 2</sup> Apoi, cu litere de mână, realizează harta textului.

— Ești un leneș, nu muncești.  
Stai mereu la umbră-n casă,  
Te-ai născut cu ea în spate  
Și de muncă nici că-ți pasă.

— Furnicuțo, zice melcul,  
Nu-i mai judeca pe toți.  
Ia-ți și tu căsuța-n spate  
Și aleargă dacă poți,

Pe cărare ziua toată,  
După spice, grăuncioare  
Și abia atunci, surată,  
Zi cât ești de muncitoare.

TITLU



AUTOR

ALINEATE

MORALA ... ÎNTR-UN PROVERB

<sup>1</sup> Sursa: [www.povesti-pentru-copii.com](http://www.povesti-pentru-copii.com) (link: <http://www.povesti-pentru-copii.com/poezii-pentru-copii/melcul-si-furnica.html>).

<sup>2</sup> Sursa: [www.pixabay.com](https://pixabay.com) (link: <https://pixabay.com/ro/photos/wst%C4%99%C5%BCyk-huntsman-molluscum-3834540/>).

5. Intră în rolul melcului. Ce replică i-ai mai da furnicii? Noteaz-o dedesubt cu liniuță de dialog.

---

6. Dacă a fi autorul poeziei, cum ai răsuci firul acțiunii? Scrie maximum cinci enunțuri, bazându-te pe imaginație.


7. Citește următoarele cuvinte în oglindă. După lectura lor, adaugă-i fiecăruia litera **Ă**. Scrie noul cuvânt format.

MAL — _____	VAL — _____	VAN — _____	TON — _____
NAP — _____	FUM — _____	TIV — _____	MAG — _____
DOS — _____	SAC — _____	ZAR — _____	LAC — _____
BOT — _____	MIR — _____	TUR — _____	ZOR — _____

8. Cu oricare dintre cuvintele formate mai înainte, compune propoziții, în care să introduci grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi**. Scrie-le cu litere de mână.


9. Alcătuieste o felicitare pentru editura ce a elaborat cărțile după care ai învățat. Organizează-ți singur(ă) spațiul de lucru.

*Ai terminat. Felicitări!*