

# **GEOGRAFIE**

**Clasa a IV-a**

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2021-2022**



Unitatea de învățare (și număr orientativ de ore)	Competențe specifice	Conținuturi	Săptămâna	Obs. (Evaluare)
<b>U<sub>2</sub>. Elemente de geografie a României – geografie generală</b>  (9 ore)	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2.	(1) <b>Limite și vecini</b> (2) <b>Relieful:</b> caracteristici generale și trepte de relief (3) <b>Clima, apele, vegetația, animalele și solurile</b> (4) <b>Locuitorii și așezările omenești</b> Populația Așezările rurale Așezările urbane (5) <b>Activități economice</b> Resurse și activități industriale. Principalele produse agricole. Căi de comunicație Sinteză și recapitulare	10 – 18	Evaluare de parcurs           Test U <sub>2</sub>

Unitatea de învățare (și număr orientativ de ore)	Competențe specifice	Conținuturi	Săptămâna	Obs. (Evaluare)
<p><b>U<sub>3</sub>. Elemente de geografie a României – geografie regională</b></p> <p>(8 ore)</p>	<p>1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.</p>	<p>(1) <b>Marile unități geografice ale României</b> – caracteristici generale</p> <p><b>Carpații</b></p> <p><b>Dealurile și podișurile</b></p> <p><b>Câmpiile</b></p> <p>Portofoliul 2: Regiunea în care este situat orizontul local</p> <p>(2) <b>Caracteristicile geografice ale regiunii în care este situat orizontul local</b></p> <p>Elemente de prezentare a unei regiuni (poziție, limite, caracteristici naturale, resurse și activități economice). Studiu de caz: Câmpia Română</p> <p>Caracterizarea regiunii (sau a regiunilor din jurul orizontului local)</p> <p>Studii de caz (la alegere, pentru regiunea în care este situat orizontul local)</p> <p>(3) <b>Organizarea administrativă a României</b></p> <p>Organizarea administrativă actuală</p> <p>Orașul București – caracterizare geografică</p> <p>Caracterizarea geografică a județului în care este situat orizontul local</p> <p>Caracteristici generale și modul de prezentare (studii de caz)</p> <p>Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local</p> <p>Recapitulare</p> <p>Autoevaluare. Investigație</p> <p>Portofoliu 3: Județul natal</p>	<p>19 – 26</p>	<p>Evaluare de parcurs</p> <p>Test U<sub>3</sub></p>

Unitatea de învățare (și număr orientativ de ore)	Competențe specifice	Conținuturi	Săptămâna	Obs. (Evaluare)
<b>U<sub>4</sub>. România în Europa și pe Glob</b>  (9 ore)	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	<b>(1) România în Europa.</b> Poziția geografică a României în Europa. Țările vecine. <b>(2) Europa – un continent al planetei.</b> Europa – scurtă caracterizare geografică Europa și România – elemente comune Uniunea Europeană Portofoliu 4: Un stat al Uniunii Europene <b>(3) Terra – planeta noastră</b> Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări) Continente și oceane <b>(4) Terra – o planetă a Sistemului Solar</b> Caracteristici generale Planiglobul – imaginea Terrei Recapitulare și evaluare finală „De la localitatea natală la planetă”	27 - 34	Evaluarea portofoliilor  Test U <sub>4</sub>  Evaluare finală

## (B) Proiectarea unităților de învățare

### (U) Elemente de geografia orizontului local și apropiat

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
<b>Orizontul apropiat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasa, școala, cartierul, localitatea</li> <li>Orientarea și distanțele în orizontul apropiat</li> </ul>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	- aprecieri empirice referitoare la distanțe și orientare (în clasă, școală, cartier) - identificarea și utilizarea modalităților de orientare	- sala de clasă și școala - realitatea observabilă - imagini - instrumente de orientare	<b>T<sub>0</sub></b> (test inițial)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității</li> </ul>	1.1. 1.2. 1.3.	- explorarea unor planuri - identificarea elementelor planurilor (legendă, scară) - corelarea plan / realitate	- planuri și imagini ale clasei, școlii și cartierului	Aprecieri orală
<b>Orizontul local</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orizontul. Linia orizontului. Punctele cardinale</li> </ul>	1.1. 1.2. 2.2. 3.1.	- observarea și descrierea liniei orizontului - compararea unor orizonturi diferite	- orizontul local, imagini - mijloace de orientare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hărți ale orizontului local</li> </ul>	1.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	- analiza elementelor componente ale hărții - utilizarea semnelor convenționale - explicarea elementelor reprezentate	- harta orizontului local și a localității - imagini satelitare	Evaluare de parcurs

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
<b>Caracteristici generale observabile ale orizontului local</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relief și hidrografie</li> <li>Vegetația</li> </ul>	2.1. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1.	- observarea directă - observarea dirijată - descrierea elementelor - identificarea unor legături între fenomene - analiza unor hărți	- orizontul local (exemple) - imagini - hărți - grafice - modele	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Populație, așezări, activități umane</li> </ul>	2.1. 2.2. 2.3.	- observarea directă - observarea dirijată - descrierea elementelor - activitate de grup	- orizontul local - imagini	Portofoliu 1
<b>Modificări observabile și repere de timp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Calendarul</li> </ul>	2.1. 2.2.	- observarea directă și indirectă (zi, fazele Lunii) - analiza calendarului	- imagini - calendar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificări observabile ale realității</li> </ul>	3.1. 3.3. 4.2.	- observarea directă - analiza informațiilor empirice (anotimpuri etc.)	- imagini - orizontul local	Evaluare de parcurs
<b>De la orizontul local la țară</b> Localitatea natală. Regiunea înconjurătoare. De la orizontul local, la țară	2.3. 3.4.	- analiza unor succesiuni de hărți (în ambele sensuri) - compararea hărților	- hărți (la scări diferite)	
<b>Recapitulare și autoevaluare</b>	1.1. ... 3.4.	- analiza orizontului local (sub raportul elementelor componente)	- imagini - hărți	Test U <sub>1</sub>

(U<sub>2</sub>) Elemente de geografia României – caracteristici generale

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
<b>Limite și vecini</b>	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 2.3.	- identificarea țărilor vecine - explicație și conversație referitoare la limite și vecini - țările vecine (explicare pe hartă)	- harta țării - harta Europei - fișe de lucru	Aprecieri orală
<b>Relieful</b> (caracteristici generale și trepte de relief)	2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1.	- observarea varietății formelor de relief (imagini) - compararea formelor de relief; trepte de relief	- hărți ale reliefului - imagini - fișe cu hărți	
<b>Unități majore de relief</b>	1.3. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	- identificarea și localizarea unităților majore de relief - compararea pozițiilor reciproce (pe hartă) - notarea denumirilor și localizarea lor	- harta unităților majore de relief - fișe de lucru	Evaluare de parcurs
<b>Clima, apele, vegetația, animalele și solurile</b>	2.2. 2.3. 3.1.	- identificarea pe hartă și pe imagini a elementelor hidrografiei și vegetației - aprecieri empirice referitoare la vreme și climă	- harta hidrografiei - imagini vreme, ape, vegetație	
<b>Sinteză (Geografie fizică)</b>	1.1. - 4.1.	- identificarea și prezentarea elementelor naturale	- imagini - hărți	Aprecieri orală



Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
<b>Locuitorii și așezările omenești</b> (Populația, așezările rurale și urbane)	1.1. 1.2. 2.3. 2.4. 3.2. 3.4.	- exploatarea informațiilor empirice și a imaginilor - localizarea unor așezări omenești - localitatea natală	- imagini - hărți (principalele orașe)	
<b>Activități economice: resurse și activități industriale, principalele produse agricole, căi de comunicație</b>	2.2. 2.3.	- exploatarea informațiilor empirice și a imaginilor - prezentarea activităților economice (sintetic)	- imagini - hărți - tabele - fișe de lucru	Evaluare de parcurs
<b>Sinteză (Geografie umană)</b>	1.1. - 4.3.	- identificarea pe imagini și hărți a elementelor de geografie umană	- hărți - imagini	Aprecieri orală
<b>Recapitulare și autoevaluare</b> (Elemente de geografia României)	1.1. - 4.3.	- enunțarea și prezentarea elementelor observate direct (orizontul local) și mediat (geografia României) - prezentarea elementelor geografice de bază ale orizontului local și ale țării	- fotografii noi – hărți (orizont local, țară) - fișe de lucru	Test U <sub>2</sub>

**(U<sub>3</sub>) Elemente de geografie a României – geografie regională**

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare (sugestii)	Resurse	Evaluare
<b>(1) Marile unități geografice ale României – caracteristici generale</b>	1.3. 3.1. 3.2. 3.3.	- aprecieri empirice referitoare la distanțe - analiza hărții țării cu regiunile geografice	- sala de clasă - harta țării cu regiunile geografice	
<i>Carpații</i>	1.2. 2.3. 3.1., 3.2. 3.3. 3.4.	- explorarea unor reprezentări spațiale și imagini ale Carpaților - compararea elementelor	- hărți - imagini - fișe de lucru	
<i>Dealurile și podișurile</i>	1.2. 2.3. 3.1., 3.2. 3.3., 3.4.	- observarea unor hărți și imagini (dealuri și podișuri) - compararea unor regiuni diferite	- hărți - imagini	Evaluare de parcurs
<i>Câmpiile</i>	1.2. 2.3. 3.1. 3.2., 3.3.	- analiza elementelor componente ale câmpiilor - utilizarea semnelor convenționale	- hărți și imagini din câmpii	Aprecieri orală
<b>(2) Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local</b> - elemente de prezentare a regiunii (studii de caz) - caracterizarea regiunii	1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 2.4.	- identificarea localizării orizontului local - identificarea elementelor de reper ale orizontului local în context regional Studiu de caz: Câmpia Română Portofoliu 2: Regiunea în care este situat orizontul local	- hărți ale regiunii și ale orizontului local - imagini	
<b>(3) Organizarea administrativă a României</b> - organizarea actuală	2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	- analiza hărții administrative - identificarea județului natal și a elementelor de reper	- harta administrativă - imagini din județe	Evaluare de parcurs

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
<b>Orașul București</b>	3.1. 3.2.	- analiza unor hărți ale orașului București - analiza și explicarea unor imagini	- hărți - fotografii - documente - texte	Apreciere orală
<b>Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local (studii de caz)</b>	1.2. 2.2. 2.3. 3.3.	- observarea directă și indirectă a realității - analiza unor hărți și imagini (localitate, județ) - observarea directă - analiza informațiilor (imagini, hărți) Portofoliu 3: Județul natal	- imagini - hărți ale localității natale - harta județului	
<b>Recapitulare și autoevaluare</b>	1.1. - 4.3.	- analiza orizontului local (sub raportul elementelor parcurse) - elaborarea unui text referitor la localitate, județ sau orașul București - investigație	- imagini - hărți - texte	Test U3

## (U<sub>4</sub>) România în Europa și pe Glob

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (sugestii)	Resurse	Evaluare
<b>România în Europa</b> Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 3.2.	- aprecieri empirice referitoare la distanțe și orientare, pe baza hărții Europei; comparații - analiza hărții Europei	- harta fizică a Europei - imagini - fișe de lucru	
<b>Țările vecine: denumire capitale, poziție, caracteristici principale</b>	1.2. 3.1.	- identificarea țărilor vecine - precizarea unor elemente de geografie a țărilor	- harta politică a Europei	Evaluare de parcurs
<b>Europa – un continent al planetei</b> - Europa – scurtă caracterizare geografică - Europa și România – elemente comune	1.2. 1.3. 3.1. 3.4. 4.3.	- identificarea unor elemente geografice (munți, râuri) - localizarea pe hartă - identificarea elementelor comune - comparații	- harta Europei - fișe de lucru pentru localizare	
<b>Uniunea Europeană</b>	1.3. 3.1. 3.2. 4.2. 4.3.	- identificarea țărilor U.E. - discutarea unor elemente geografice ale țărilor din U.E. Portofoliu 4: Un stat al U.E.	- hărți ale Europei (U.E.) - imagini - fișe de lucru	Evaluare de parcurs
<b>Terra – planeta noastră</b> - Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări) - Continente și oceane	2.2. 2.3. 3.1. 4.2.	- analiza planiglobului - identificarea, denumirea și localizarea continentelor și oceanelor	- planiglobul - imagini - fișe de lucru	
<b>Terra – o planetă a sistemului solar</b> - Caracteristici generale - Planiglobul – imaginea Terrei	1.3. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3.	- imagini ale Terrei - descrierea elementelor observate - prezentarea sistemului solar (intuitiv); planiglobul	- modelul sistemului solar - planiglob - imagini	Test U <sub>4</sub>
<b>Sinteza și recapitulare</b> <b>(De la localitatea natală la planetă)</b>	0.1. - 4.3.	- recapitularea elementelor învățate - treceri de scară (imagini succesive)	- imagini - hărți la scări diferite	Evaluarea portofoliilor