



GEOGRAFIE

Simona Brie | Adina Micu

caiet de
aplicații

clasa

4

SINAPSIS®



GEOGRAFIE

Simona Brie | Adina Micu

caiet de
aplicații

clasa **4**

SINAPSIS®

Copertă: Iuliu Duma
Design și dtp: Patricia Pușcaș
Redactor: Corina Șaitiș
Corectură: Anca Pascu
Ilustrații: Monel Țăranu

© Copyright 2016 Sinapsis. Toate drepturile rezervate

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Geografie: caiet de aplicații : clasa a IV-a /

Simona Brie, Adina Micu. -

Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2016

ISBN 978-606-8616-92-6

I. Micu, Adina

371.671:913(498)



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

CUPRINS

I. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ORIZONTULUI LOCAL ȘI APROPIAT	4
Orizontul apropiat.....	4
Clasa, școala, cartierul, localitatea	4
Orientarea și distanțele în orizontul apropiat	5
Planul	7
Orizontul local	9
Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale	9
Hărți ale orizontului local.....	11
Caracteristici generale observabile ale orizontului local	13
Relief, hidrografie, vegetație	13
Populație, așezări, activități ale oamenilor	16
Modificări observabile și repere de timp	18
Modificări observabile în realitatea înconjurătoare.....	18
Ora, ziua, săptămâna, anul	20
Calendarul.....	22
De la orizontul local la țară.....	24
Localitatea natală	24
Regiunea înconjurătoare.....	26
De la orizontul local, la regiune și la țară	28
Test.....	30
II. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ROMÂNIEI	31
Limite și vecini.....	31
Relieful-caracteristici generale și trepte de relief	33
Clima, apele, vegetația, animalele și solurile	36
Locuitorii și așezările omenești	40
Activități economice	43
Resurse și activități industriale.....	43
Agricultura	46
Căile de comunicație.....	48
Marile unități geografice ale României	50
Carpații.....	50
Dealurile și podișurile	53
Câmpiile și Delta Dunării.....	56
Organizarea administrativă a României	58
Caracterizarea geografică a județului în care locuiești.....	62
Proiect „Școala Altfel”	62
Test.....	64
III. ROMÂNIA ÎN EUROPA ȘI PE GLOB	66
România în Europa.....	66
Europa - un continent al planetei.....	68
Europa - caracterizare geografică.....	68
Uniunea Europeană	71
Terra – caracteristici generale	73
Terra – o planetă a Sistemului Solar	76
Test.....	78
RECAPITULARE FINALĂ	79

I. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ORIZONTULUI LOCAL ȘI APROPIAT

Orizontul apropiat

Clasa, școala, cartierul, localitatea



Reținem!



* Completează tabelul:

Locuiesc la sat		Locuiesc la oraș	
Numele satului:		Numele orașului:	
Zona:		Cartierul:	
Strada:		Strada:	
Numărul:		Numărul:	
Numărul de locuitori:		Numărul de cartiere:	
Clădiri importante din sat:		Clădiri importante din oraș:	
Localități apropiate:		Localități apropiate:	
Județul:		Județul:	
Zona unde se află școala:		Cartierul unde se află școala:	
Numărul de clase din școală:		Numărul de clase din școală:	
Timpul necesar pentru a ajunge la școală:		Timpul necesar pentru a ajunge la școală:	

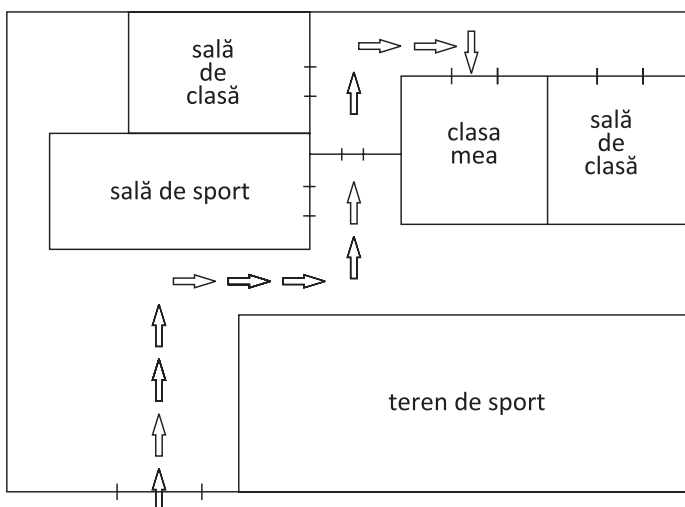
Orientarea și distanțele în orizontul apropiat



Reținem!

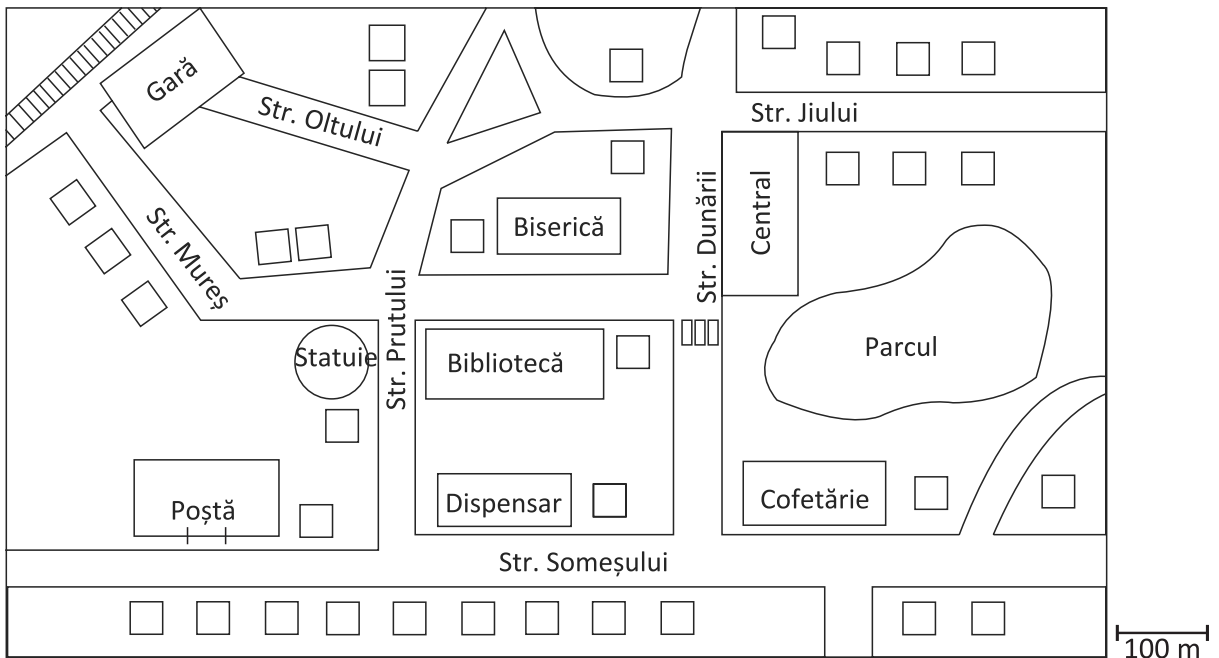


- 1 A. Descrie traseul care trebuie urmat, pentru a ajunge de la poartă la sala de clasă.



- B. Reprezintă traseul pe care tu îl parcurgi, de la poarta școlii până în sala de clasă.

2 Orientează-te pe hartă și găsește locul în care trebuie să ajungă poștașul.



- Iese din poștă și merge spre stânga lui până la prima intersecție.
 - Merge pe strada Prutului, pe trotuarul din dreapta, apoi pe lângă Bibliotecă până la intersecția cu strada Dunării.
 - Traversează pe trecerea de pietoni.
 - Continuă drumul pe lângă Magazinul Central și la prima intersecție o ia la dreapta.
 - După 200 de m ajunge la adresa dorită.
- * Descrîe traseul de la Gară până la dispensar. Folosește liniarul și află distanța care trebuie parcursă.

3 Creează un cartier, așezând clădiri conform coordonatelor.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- biserică B8
- poliție F3
- lac A3-6, B3-6
- școală H7, H8
- grădiniță G5, H5
- dispensar D3, D4
- blocuri D6-8, E6, F6
- magazin G1, E1

* Trasează drumuri între clădiri.

Planul



Reținem!

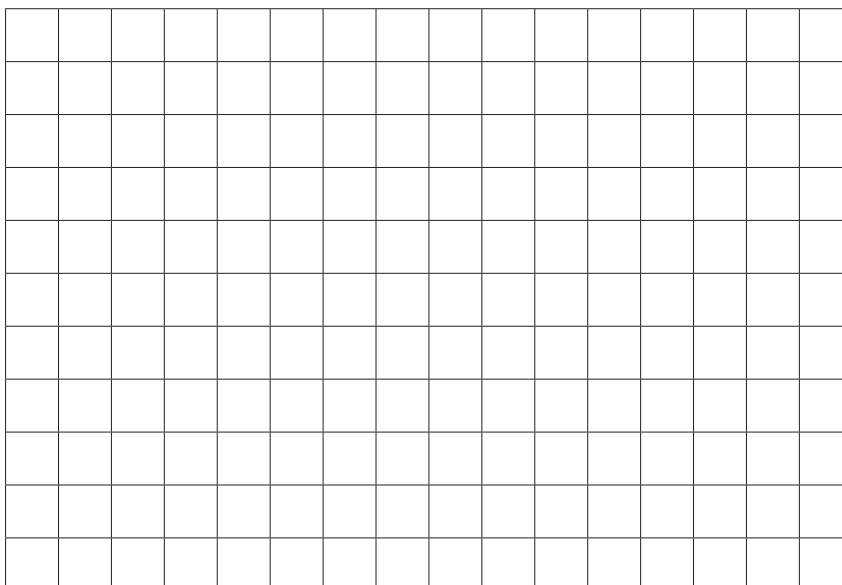
Blank writing area with horizontal lines for notes.








1 Măsoară și completează tabelul:

	Lungimea și lățimea clasei	Lungimea tablei	Lățimea unei ferestre	Lungimea unei bănci	Lățimea ușii	Dimensiunile catedrei	Distanța dintre bănci
Dimensiuni în centimetri							
Numărul de pătrățele							

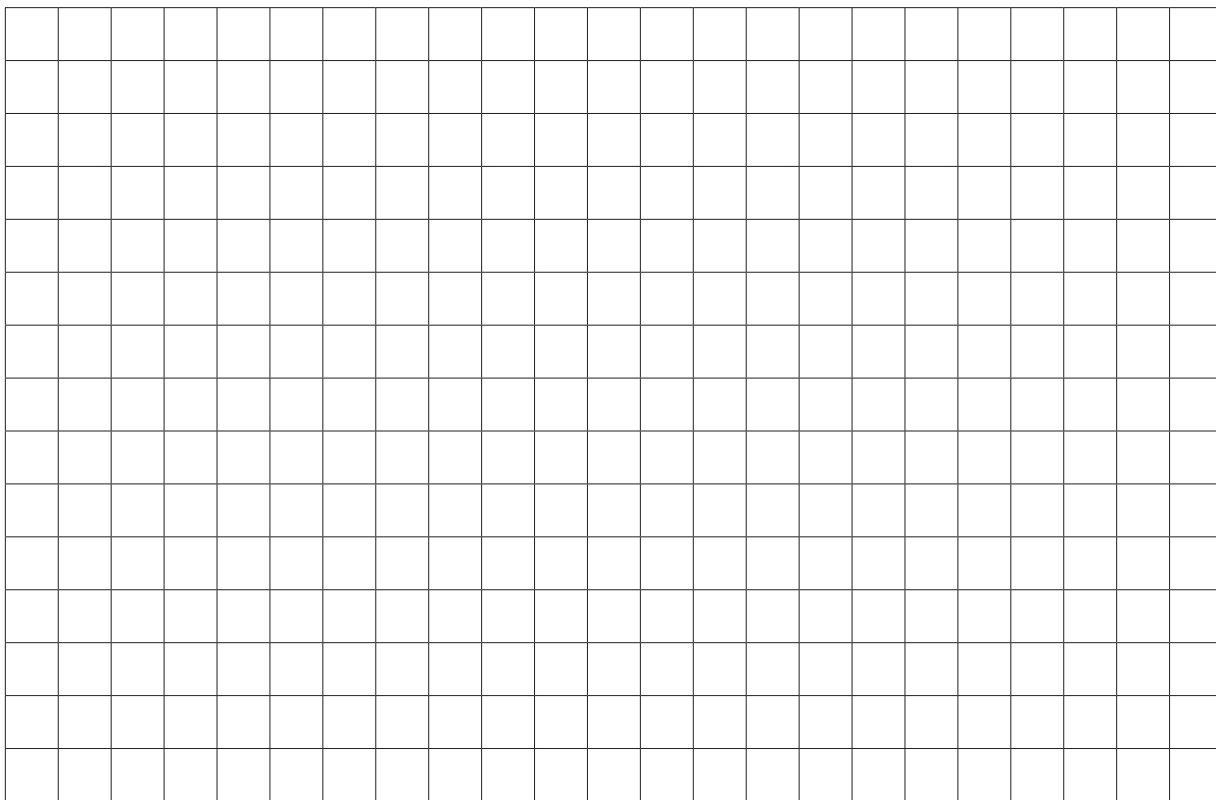
* Folosind dimensiunile din tabel, realizează planul clasei.



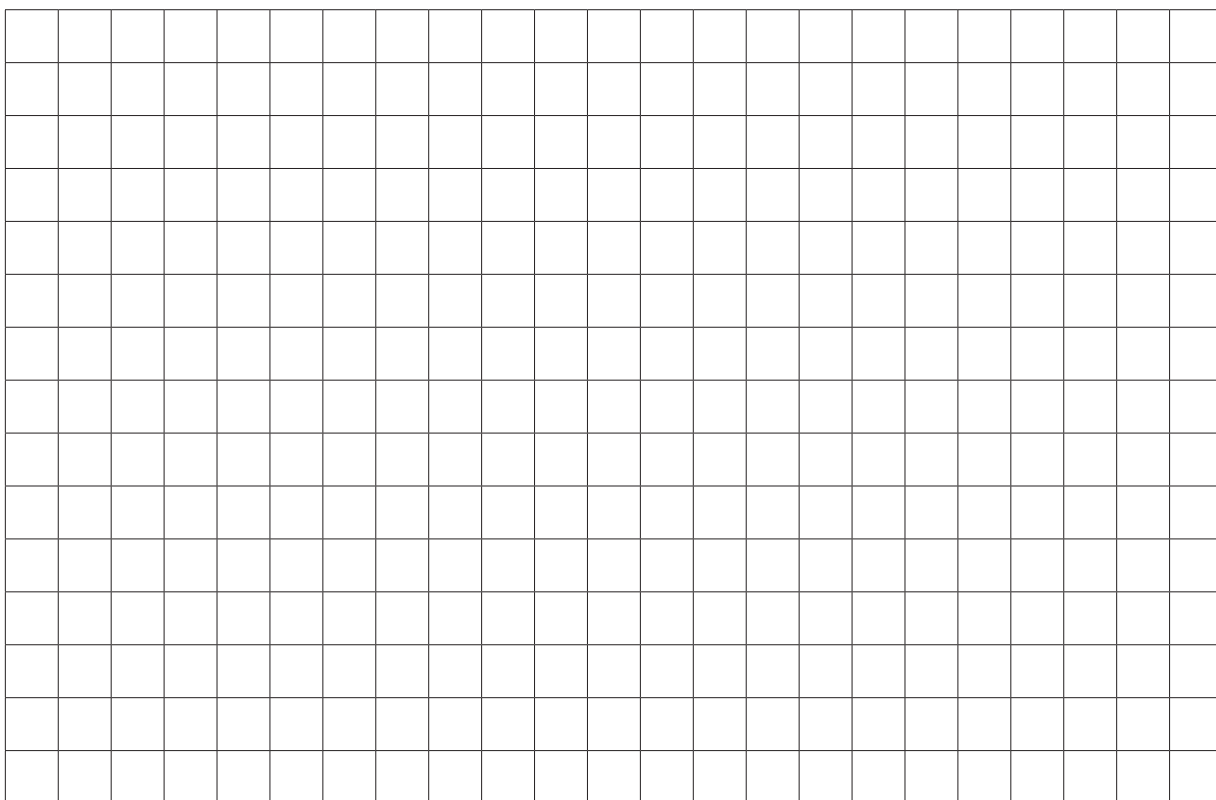
Legenda:

-  catedră/bancă
-  scaun
-  fereastră
-  ușă
-  tablă

- 2** Realizează planul camerei tale, micșorând toate dimensiunile de 20 de ori.



- 3** Studiază „Planul de evacuare“ al clădirii în care înveți și trasează drumul de la clasa ta până la prima ieșire.



Orizontul local

Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale

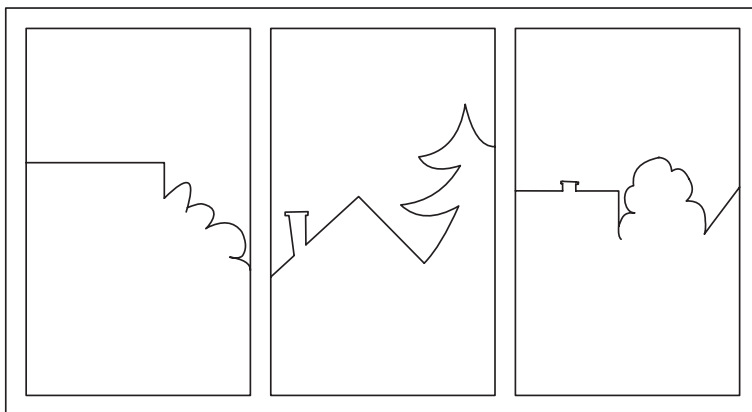


Reținem!



- 1 Privește linia orizontului, așa cum se vede de pe fereastra camerei lui Ionuț.

Completează restul desenului.



- 2 Completează enunțurile:

_____ este un spațiu observabil, ce cuprinde atât elemente _____, cât și create de om.

Locul unde cerul pare că atinge pământul se numește _____.

Dacă stăm cu fața spre sud, în spatele nostru este _____.

Dacă în partea dreaptă a noastră este nordul, atunci în fața noastră este _____.

- 3 Unește:

Orizontul pare întins,
dacă privim din locuri



Orizontul pare restrâns,
dacă privim din locuri



● joase

● deschise

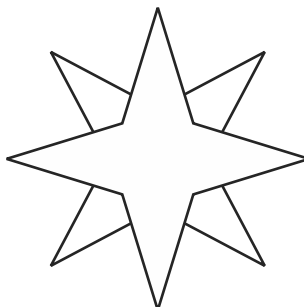
● mărginite

● înalte

4 Unește:

nord	S	apus
sud	E	miazăzi
est	N	răsărit
vest	V	miazănoapte

5 Completează Roza Vânturilor cu punctele cardinale.



6 Bifează răspunsurile adevărate:

• Dacă este înnorat, putem determina punctele cardinale:

cu o hartă;

cu ajutorul busolei;

este imposibil de determinat.

• Punctele cardinale:

se determină după poziția Soarelui;

se datorează rotației Pământului;

se modifică în funcție de poziția în care te afli.

7 Înlocuiește cifrele cu litere, pentru a găsi mijloace de orientare.

a)

1	2	3	4	5	6
B		S			

b)

3	4	6	7	8	5	8

c)

12	2	3	13	14	10	2	5

13	4	11	6	13	10	5	4	7

d)

6	5	9	6	7	2	5

1	10	3	8	7	10	13	10	10

e)

3	9	8	6	2	6

11	4	5	6	7	6

Hărți ale orizontului local

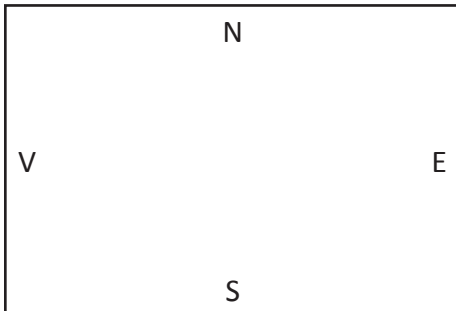


Reținem!

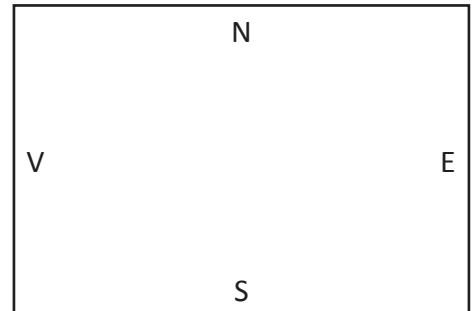


1 Poziționează conform orientării după punctele cardinale:

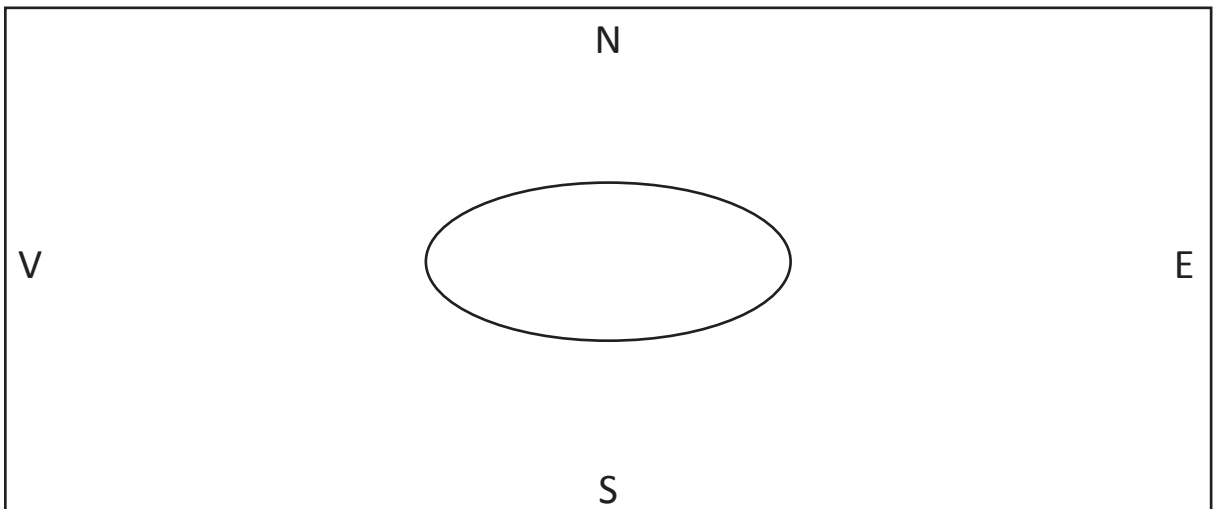
• clădirea școlii



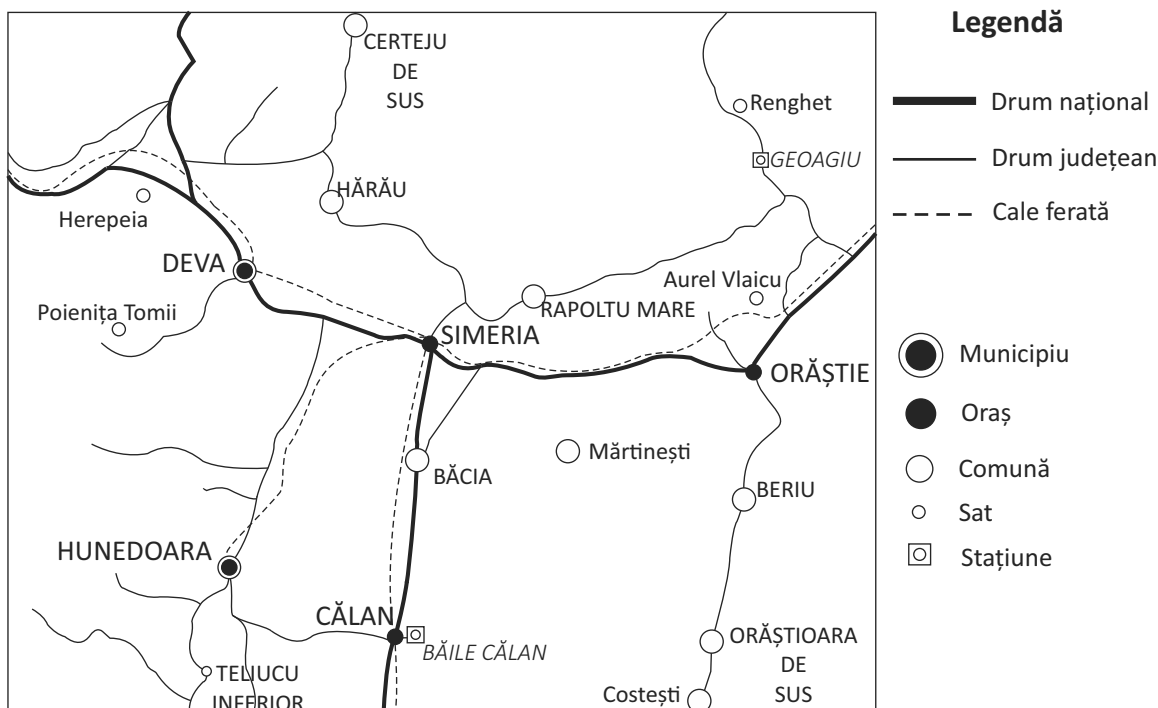
• camera ta



2 Notează, în cerc, numele orașului sau al satului în care locuiești, iar în jur scrie denumirea localităților învecinate.



3 Studiază harta și rezolvă cerințele:



- Notează punctele cardinale.
- Știind că între localitățile Beriu și Costești sunt 9 km, stabilește cât reprezintă 1 cm pe hartă.

• Numește orașele de pe hartă și subliniază municipiile.

• Scrie numele a trei sate, în ordine alfabetică.

• Taie denumirea localităților care nu au acces la calea ferată:

Mărtinești, Simeria, Răpolțu Mare, Băcia, Teliucu Inferior.

• Scrie numele comunei care este cea mai apropiată de Orăștie.

4 Citește definițiile și identifică termenul explicat:

_____ : partea de pe hartă/plan, în care sunt explicate semnele convenționale;

_____ : precizează de câte ori au fost micșorate suprafețele reale;

_____ : hartă care cuprinde obiectivele turistice;

_____ : hartă care redă relieful și alte elemente naturale;

_____ : reprezentarea în plan, micșorată, conform unei scări, a unei suprafețe;

_____ : figuri simbolice sau culori folosite pentru a reprezenta diferite elemente.

Caracteristici generale observabile ale orizontului local

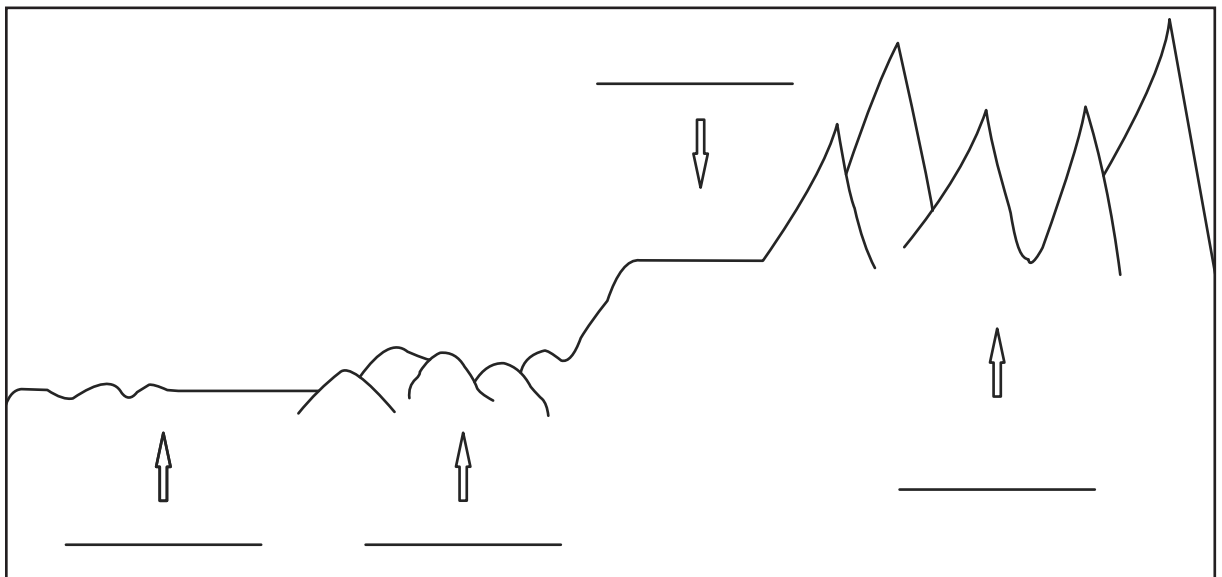
Relief, hidrografie, vegetație

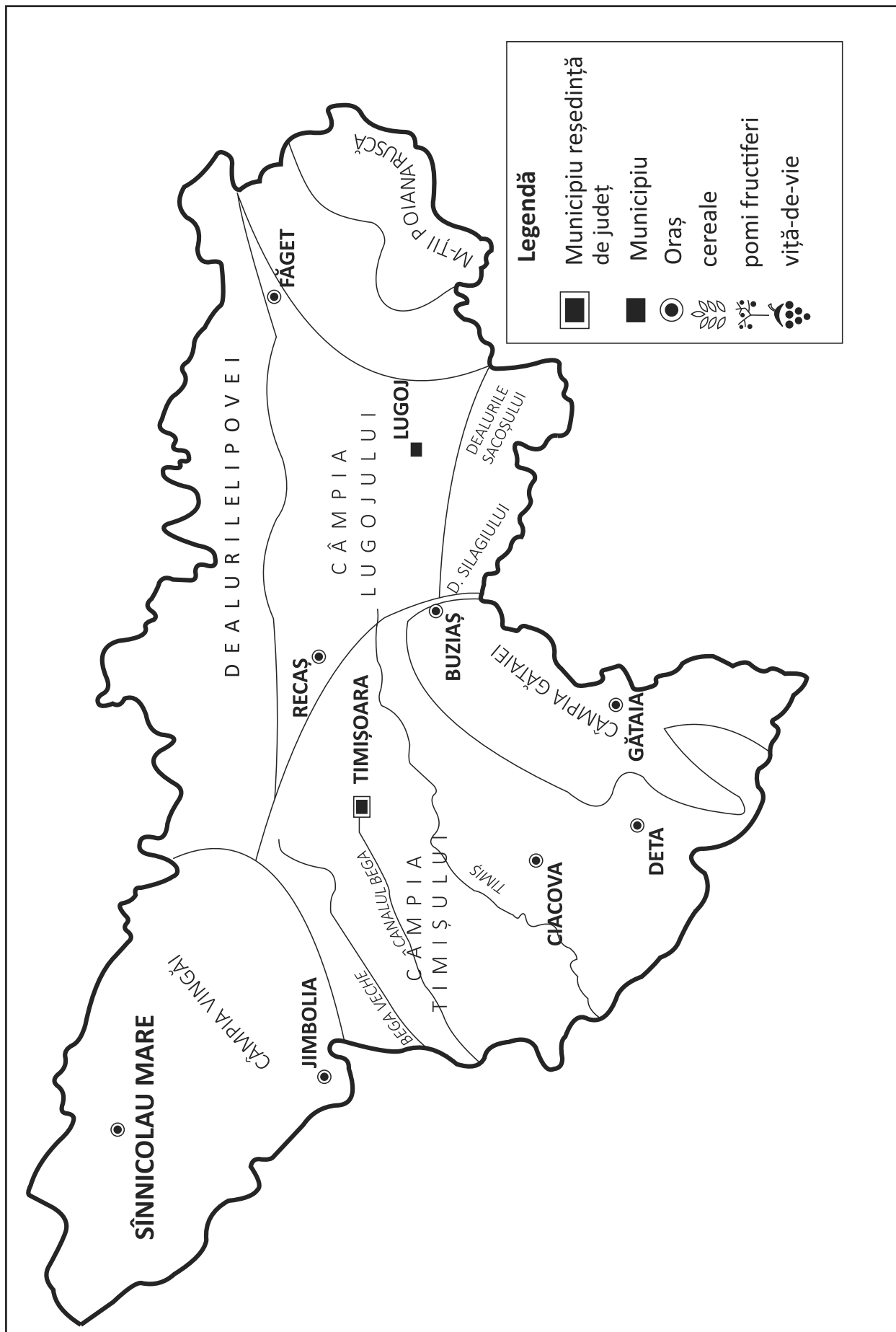


Reținem!

Handwriting practice area with 18 horizontal lines. An illustration of a boy sitting at a desk and writing is located at the bottom left of this section.

1 Completează săgețile cu denumirea formelor de relief.





Harta fizică a județului Timiș

2 a) Colorează harta județului Timiș (pagina 14), folosind culorile convenționale pentru formele de relief și pentru ape.

b) Desenează simbolurile pentru cereale, pomi fructiferi și viță de vie, așa cum apar în legendă, știind că cerealele se cultivă cu precădere în zonele de câmpie, pe dealuri se găsesc livezi de pomi fructiferi, iar vița-de-vie se cultivă în special în zona Recașului.

3 Ordonează denumirile apelor, în ordine crescătoare, după mărime:

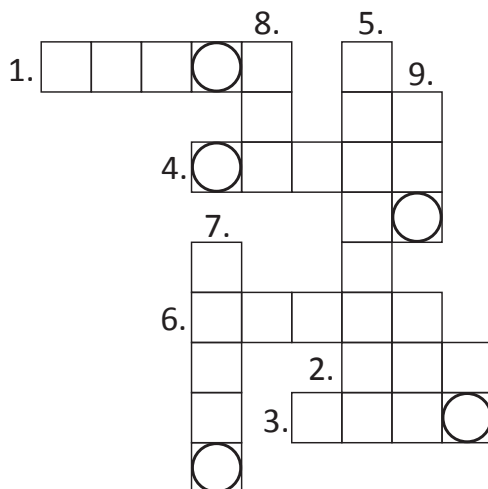
curgătoare: râu, fluviu, pârâu, izvor

stătătoare: lac, ocean, mare

4 Răspunde cu adevărat (A) sau fals (F).

- Câmpia se mai numește și șes.
- Dealul se mai numește podiș.
- Podișurile pot exista la înălțimi mai mari de 1 000 de metri.
- Dealurile au înălțimi cuprinse între 200 și 800 de metri.
- Culoarea convențională pentru munți este galbenul.
- Apele curgătoare se grupează în râuri și oceane.
- Vegetația nu este doar naturală.
- Vegetația cuprinde doar plantele și animalele existente într-o anumită zonă.

5 Rezolvă rebusul.



1. Locul unde o apă curgătoare iese din pământ;
2. Apă stătătoare;
3. Apă stătătoare întinsă;
4. Cea mai înaltă formă de relief;
5. Vegetație ce crește fără intervenția omului;
6. Cea mai întinsă apă stătătoare;
7. Relief sub formă de platou;
8. Apă curgătoare;
9. Câmpie.

• Literele încercuite formează numele unui râu din țara noastră. Găsește-l.



Populație, așezări, activități ale oamenilor



Reținem!



1 Bifează variantele corecte de răspuns:

a) Într-o localitate, activitățile oamenilor sunt influențate de:

- forme de relief; resurse/bogății naturale;
 primărie; tradiție.

b) Populația unui oraș:

- variază de la un om la altul;
 cuprinde persoanele care au împlinit 14 ani;
 este formată din persoanele care locuiesc în acel oraș;
 se referă la locuitorii de naționalitate română.

2 Folosind culorile convenționale, colorează cu aceeași culoare forma de relief pentru tipul de sat specific.

munte

deal

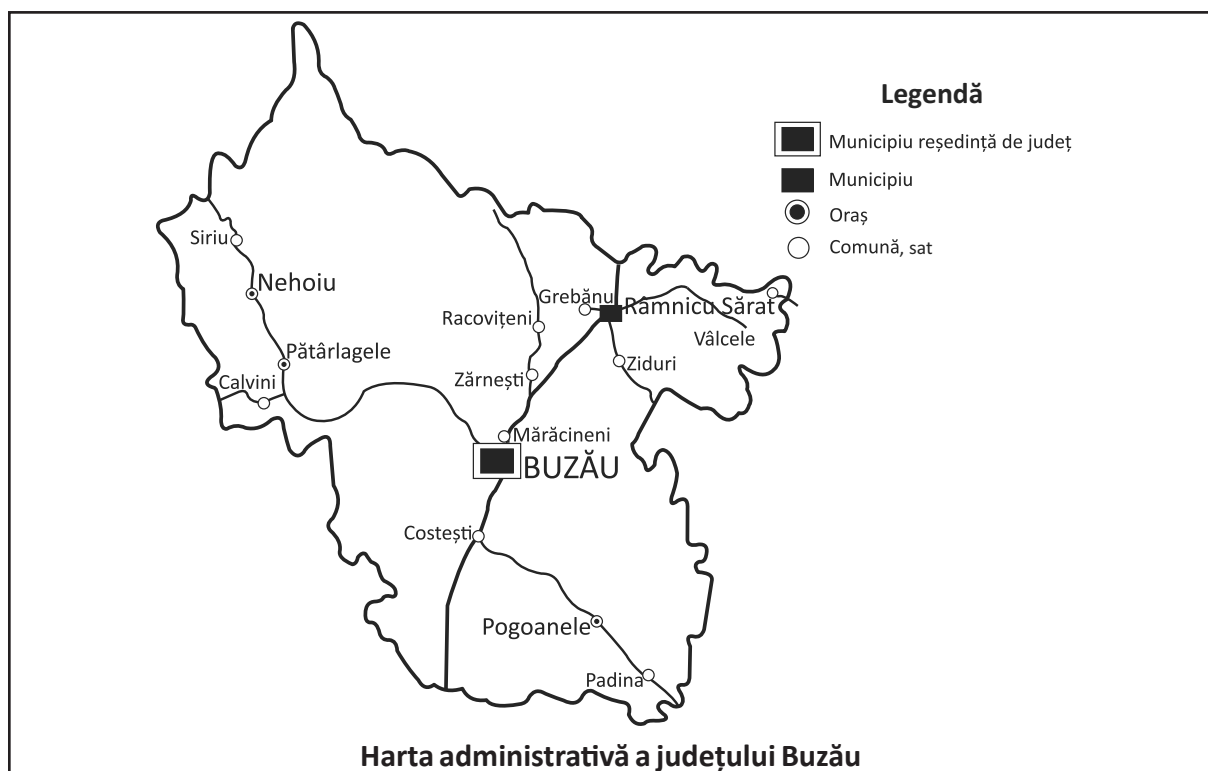
câmpie

sate adunate

sate răsfirate

sate risipite

3 Studiază harta și încercuiește varianta corectă de răspuns.



- Față de orașul Buzău, satul Mărăcineni este în:
 - a) Nord
 - b) Sud
 - c) Est
 - d) Vest
- Localitatea cea mai vestică a județului este:
 - a) Calvinii
 - b) Padina
 - c) Siriu
 - d) Vâlcele
- Numărul de așezări urbane din județul Buzău:
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
- Referindu-ne la populație, afirmația corectă este:
 - a) Buzău < Nehoiu
 - b) Pogoanele > Costești
 - c) Grebănu = Racovițeni
 - d) Râmnicu Sărat < Ziduri

4 Unește:

- | | |
|--------------------------|---|
| populația rurală ● | ● localitate care administrează satele mai mici din jur |
| populația urbană ● | ● așezare ai cărei locuitori se ocupă în special cu agricultura |
| recensământ ● | ● producerea de bunuri, realizată în principal în fabrici |
| sat ● | ● oraș cu număr mare de locuitori |
| oraș ● | ● totalitatea oamenilor care locuiesc la sat |
| comună ● | ● numărul oamenilor care locuiesc în oraș |
| municipiu ● | ● cultivarea plantelor și creșterea animalelor |
| activități industriale ● | ● operația de înregistrare a populației |
| activități agricole ● | ● așezare mai mare, centru industrial, comercial |

Modificări observabile și repere de timp

Modificări observabile în realitatea înconjurătoare



Reținem!



- 1** Caută, în careu, cuvinte ce denumesc surse ale modificărilor de lungă durată în realitatea înconjurătoare. Încercuiește-le cu verde pe cele create de natură și cu albastru pe cele produse de om.

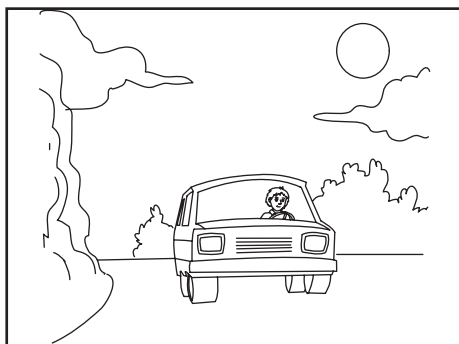
I	N	C	A	L	Z	I	R	E	A	C	L	I	M	E	I
E	R	U	P	T	I	E	V	U	L	C	A	N	I	C	A
A	G	T	R	I	N	S	U	M	A	R	E	U	A	L	E
X	E	R	N	I	C	A	N	D	R	E	E	N	V	K	A
A	R	E	D	A	E	N	A	T	M	A	G	D	E	A	B
A	I	M	A	S	N	P	R	I	E	B	A	A	N	L	O
C	B	U	A	B	D	U	E	S	T	I	B	T	A	I	T
A	B	R	A	L	I	T	R	A	Z	B	O	I	E	N	I
D	E	A	L	B	U	P	O	L	U	A	R	E	A	R	B
A	L	U	N	E	C	A	R	I	D	E	T	E	R	E	N

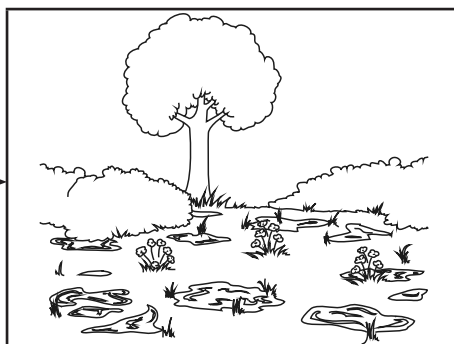
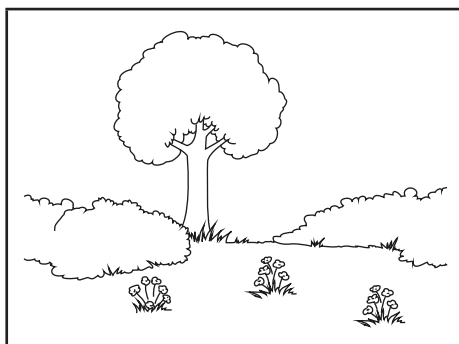
- 2** Ce efecte crezi că ar avea descoperirea unui zăcământ important în apropierea localității tale?

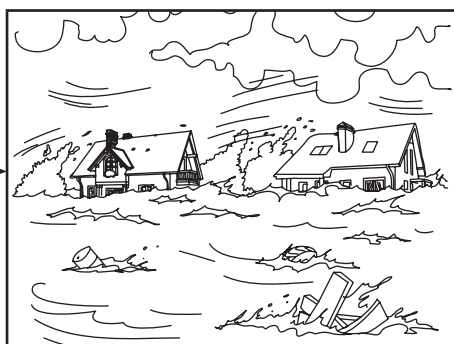
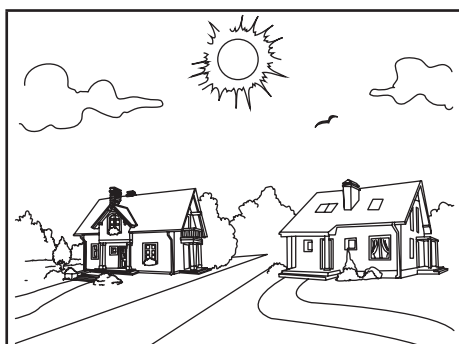
a) pentru populație: _____

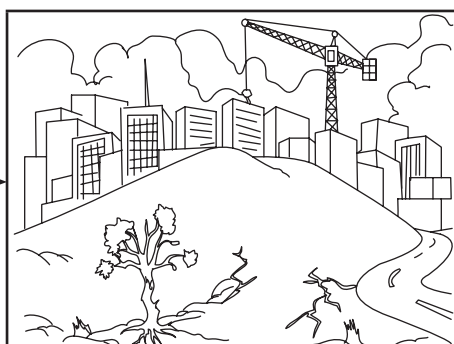
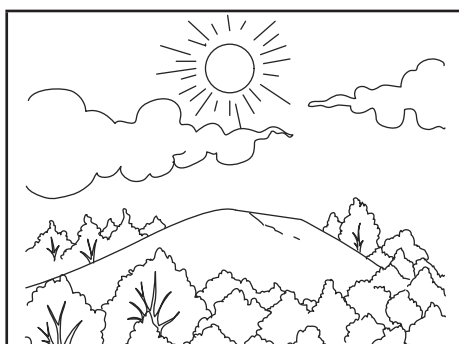
b) pentru mediul înconjurător: _____

3 Privește imaginile și identifică ce ar fi putut cauza modificările:









4 Cum pot fi prevenite alunecările de teren?

defrișări;

plantarea de arbori;

cultivarea viței-de-vie pe pante;

săparea de șanțuri.

5 Ce pot face oamenii ca să prevină dezastrelle provocate de inundații?

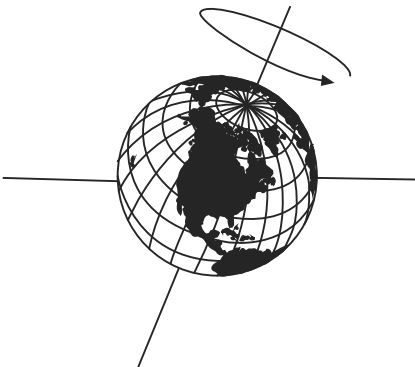
Ora, ziua, săptămâna, anul



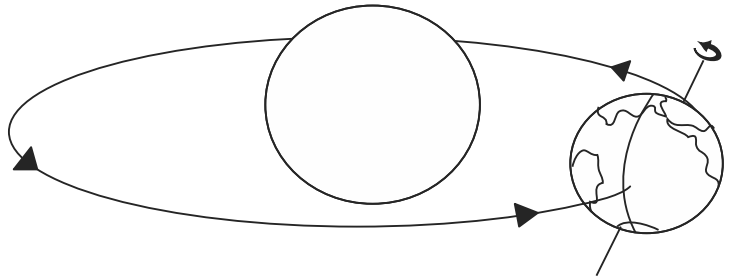
Reținem!



- 1 Stabilește denumirea mișcărilor planetei noastre și ce influențează aceste mișcări.



mișcarea de _____
consecință: _____



mișcarea de _____
consecință: _____

- 2 Numește fenomenul naturii care apare:

a) în diminețile de vară: _____

b) în diminețile reci de toamnă: _____

- 3 Calculează și scrie orele pe glob.

Londra GMT	București GMT+2	Praga GMT + 1	Tokyo GMT + 9	Moscova GMT + 3	New York GMT - 7	Sydney GMT + 9
05:00						
	16:00					

4 Completează cu numere:

o oră = _____ minute

o săptămână = _____ zile

o oră = _____ sferturi de oră

un an = _____ luni

o oră = _____ jumătăți de oră

un an = _____ sau _____ zile

o zi = _____ ore

un an = _____ săptămâni

5 Calculează:

Dacă o oră = 60 de minute \Rightarrow 3 ore = _____ x _____ = _____ minute

Dacă o oră = _____ minute \Rightarrow o zi = _____ x _____ = _____ minute

Dacă o zi = _____ ore \Rightarrow 5 zile = _____ x _____ = _____ ore

Dacă o zi = _____ ore \Rightarrow o săptămână = _____ x _____ = _____ ore

Dacă un an = _____ luni \Rightarrow 7 ani = _____ x _____ = _____ luni

Dacă un an = _____ luni \Rightarrow un deceniu = _____ x _____ = _____ luni

6 Unește:

echinocțiu de toamnă •

20 sau 21 martie

• ziua este egală cu noaptea

solstițiu de iarnă •

21 sau 22 decembrie

• cea mai lungă zi din an

echinocțiu de primăvară •

21 iunie

solstițiu de vară •

22 sau 23 septembrie

• cea mai scurtă zi din an

Știați că...?

• La Polul Nord, soarele răsare la 22 martie și apune după o jumătate de an, la 23 septembrie.

• La Polul Sud, ziua polară durează de la 23 septembrie până la 21 martie, iar noaptea polară de la 21 martie până la 23 septembrie.

• Ceasul atomic - cel mai precis ceas existent. El nu depinde de rotația planetei, de frecarea cu atmosfera sau de alți factori naturali. Primul ceas atomic a fost construit în 1945, în SUA. În prezent, eroarea pe care o poate înregistra un astfel de ceas, este de o secundă la un milion de ani. Majoritatea activităților umane nu necesită un grad de precizie atât de mare, dar există domenii care au nevoie de sincronizări de timp foarte precise, de exemplu tehnologia GPS.

Calendarul



Reținem!



- 1 Completează calendarul cu denumirile lunilor care pot să aibă:

28 de zile	29 de zile	30 de zile	31 de zile

- 2 Curiozități despre calendar:

- Lunile anului care încep într-o duminică, au întotdeauna o zi de vineri care cade în data de 13.
- Numele lunii ianuarie vine de la zeul roman Ianus, zeul ușilor și al porților, cel cu două fețe, cu una privind spre anul trecut și cu cealaltă spre anul ce urmează.
- Numele din trecut ale lunilor:

decembrie – Undrea	iunie – Cireșar
ianuarie – Gerar	iulie – Cuptor
februarie – Făurar	august – Gustar
martie – Mărțișor	septembrie – Răpciune
aprilie – Prier	octombrie – Brumărel
mai – Florar	noiembrie – Brumar
- Calendarul se repetă la fiecare 28 de ani.

3 Completează calendarul lunii în care te afli și rezolvă cerințele:

Luna:		Anul:				
Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică

Luna începe într-o zi de: _____.

Luna se termină într-o zi de: _____.

Această lună este a _____ din an și are _____ zile.

Anul în care ne aflăm _____ bisect.

În această lună sunt _____ săptămâni întregi.

În această lună sunt _____ zile libere și _____ zile de școală.

Notează ce dată va fi în fiecare zi de joi a lunii: _____.

Observă cu atenție șirul de numere scris la enunțul anterior și spune din cât în cât sunt elementele acestui șir: _____.

4 Încercuiește varianta corectă de răspuns:

Dacă acum este martie, luna precedentă a fost:

- a) februarie b) aprilie c) ianuarie

Dacă data de 12 este într-o zi de marți, marțea următoare va fi data de:

- a) 19 b) 13 c) 20

Dacă alaltăieri a fost vineri, mâine va fi:

- a) marți b) duminică c) luni

Dacă ieri a fost 16, atunci de azi într-o săptămână va fi:

- a) 7 b) 23 c) 24

Dacă data de 1 a fost luni, atunci data de 15 va fi:

- a) luni b) marți c) duminică

Dacă acum este luna februarie, peste o jumătate de an va fi:

- a) iunie b) august c) septembrie

În luna aprilie, Dănuț a împlinit 5 luni. Ce vârstă va avea în luna decembrie a aceluiași an?

- a) 12 luni b) 1 an c) 1 an și o lună

De la orizontul local la țară

Localitatea natală



Reținem!



Proiect - Localitatea natală

<p>● Numele:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>● Tipul de localitate:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>● Forma de relief:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>● Hidrografie:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>● Populație:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>● Minorități:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>● Localități învecinate, în ordine alfabetică:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>● Instituții:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

- Locuri în care poți să îți petreci timpul liber:

Cluburi sportive, culturale:

În aer liber:

- Harta zonei în care locuiesc:



- Cele mai frumoase locuri:

- Ce poate fi îmbunătățit în localitatea mea natală:

Regiunea înconjurătoare



Reținem!



1 Identifică, pe hartă, cel mai apropiat oraș de localitatea ta. _____

2 Scrie numele a cel puțin șase localități, pe care principalul drum care traversează orașul sau satul tău le leagă de acesta.

3 Scrie numele localităților învecinate, pe care le-ai vizitat.

4 Prezintă atracții turistice în zona localității în care locuiești.



5 Scrie:

- numele județului _____
- orașul reședință de județ _____
- forme de relief din județ _____

6 Alege ce se potrivește:

Localitatea mea natală se află în:

- Oltenia
- Muntenia
- Ardeal

- Dobrogea
- Banat
- Maramureș

- Crișana
- Moldova
- Bucovina

Activitățile agricole, specifice regiunii în care locuiesc, sunt:

- păștoritul
- cultivarea cerealelor
- cultivarea legumelor

- pescuitul
- creșterea pomilor fructiferi

- cultivarea viței de vie
- apicultura

7 Notează numele unor localități apropiate de cea în care locuiești tu, care au fost martorele unor evenimente istorice deosebite și consemnează câteva detalii despre acestea.

8 Dezbateți în clasă și alegeți o zonă din apropierea localității voastre, care are nevoie să fie ecologizată. Stabiliți planul pentru o activitate numită „Împreună salvăm natura“.

- Data:

- Ora de pornire:

- Ora de întoarcere:

- Mijlocul de transport:

- Participanți:

- Materiale necesare:

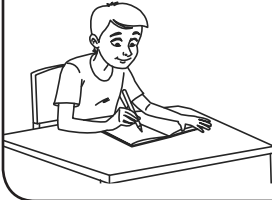
- Instituții care ne-ar putea sprijini:



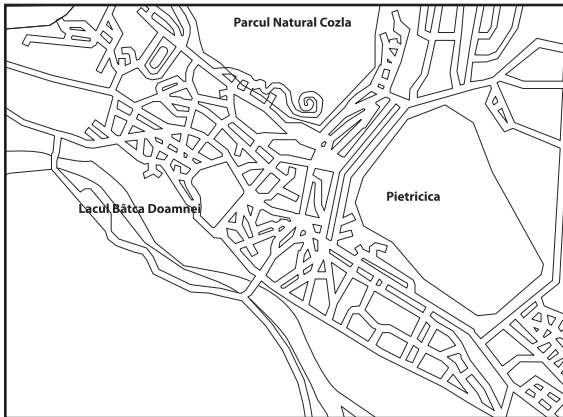
De la orizontul local, la regiune și la țară



Reținem!

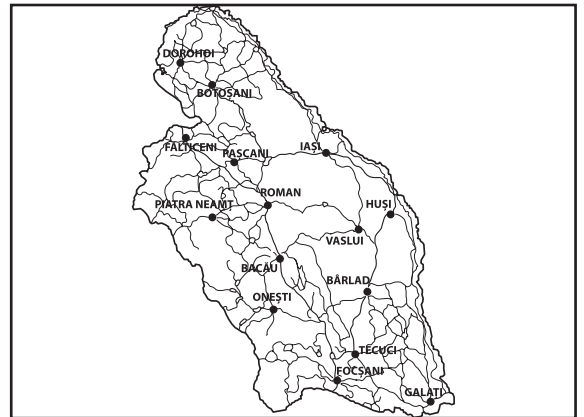


- Completează cu scara de proporție potrivită fiecărei hărți:



Harta administrativă a orașului Piatra Neamț

Scara:



Harta administrativă a Moldovei

Scara:



Harta administrativă a României

Scara:

50 km

1: 80.000

1: 1.400.000



DESCRIE, apoi desenează forma de relief aflată în orizontul tău apropiat.



COMPARĂ:

a) numărul de locuitori din localitatea ta, cu populația din reședința de județ.

b) distanța dintre localitatea ta și orașul Constanța, cu distanța dintre București și Constanța. (folosește harta);

c) numărul de zile ale lunii în curs cu numărul de zile ale lunii februarie.



ASOCIAZĂ elementelor geografice culoarea convențională potrivită.

- | | |
|----------|------------|
| câmpie ● | ● albastru |
| lac ● | |
| munte ● | ● galben |
| deal ● | |
| podiuș ● | ● maro |
| râu ● | |
| mare ● | ● verde |



ANALIZEAZĂ afirmațiile și stabilește dacă se potrivesc cu localitatea în care locuiești.

Notează cu A (adevărat) sau F (fals).

- este traversată de un râu;
- are multe terenuri agricole;
- se află la peste 200 de metri altitudine;
- este reședință de județ;
- se află în apropierea unei autostrăzi;
- este o localitate importantă pentru turism;
- populația nu depășește 1 000 de locuitori.



APLICĂ ce ai învățat, pentru a completa enunțurile.

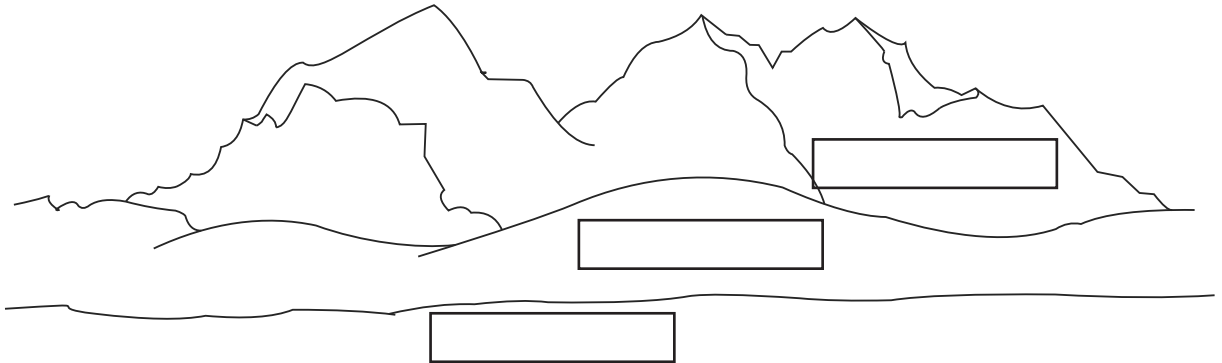
Localitatea mea natală se află într-o zonă de _____ . Pe hartă, această formă de relief este reprezentată cu _____ . Localitatea aceasta este în județul _____ . Alte forme de relief din județ sunt _____ .



ARGUMENTEAZĂ dacă o hartă la scara 1 : 1 000 000 are mai puține detalii decât o hartă la scara 1 : 100 000.

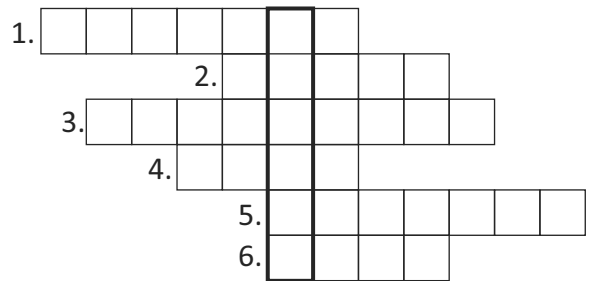
Test

- 1 Notează, în casete, denumirea formelor de relief și colorează folosind culorile convenționale pentru acestea.



- 2 Completează rebusul și vei descoperi cum se numește localitatea de origine a unei persoane.

1. Tot ceea ce cuprindem cu privirea, până la linia orizontului.
2. Reprezentarea micșorată a unor suprafețe.
3. Totalitatea plantelor dintr-o regiune.
4. Localitate urbană.
5. Parte de pe hartă ce cuprinde explicații pentru semnele convenționale folosite.
6. Este format din 52 de săptămâni.



- 3 Unește:

miazăzi

opus estului

miazănoapte

dacă privești spre nord, în stânga este

E

N

S

V

răsărit

opus nordului

apus

îl arată acul busolei

- 4 Ce este linia orizontului?

- 5 Dă exemple de cinci semne convenționale și ilustrează-le grafic.

II. ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ROMÂNIEI

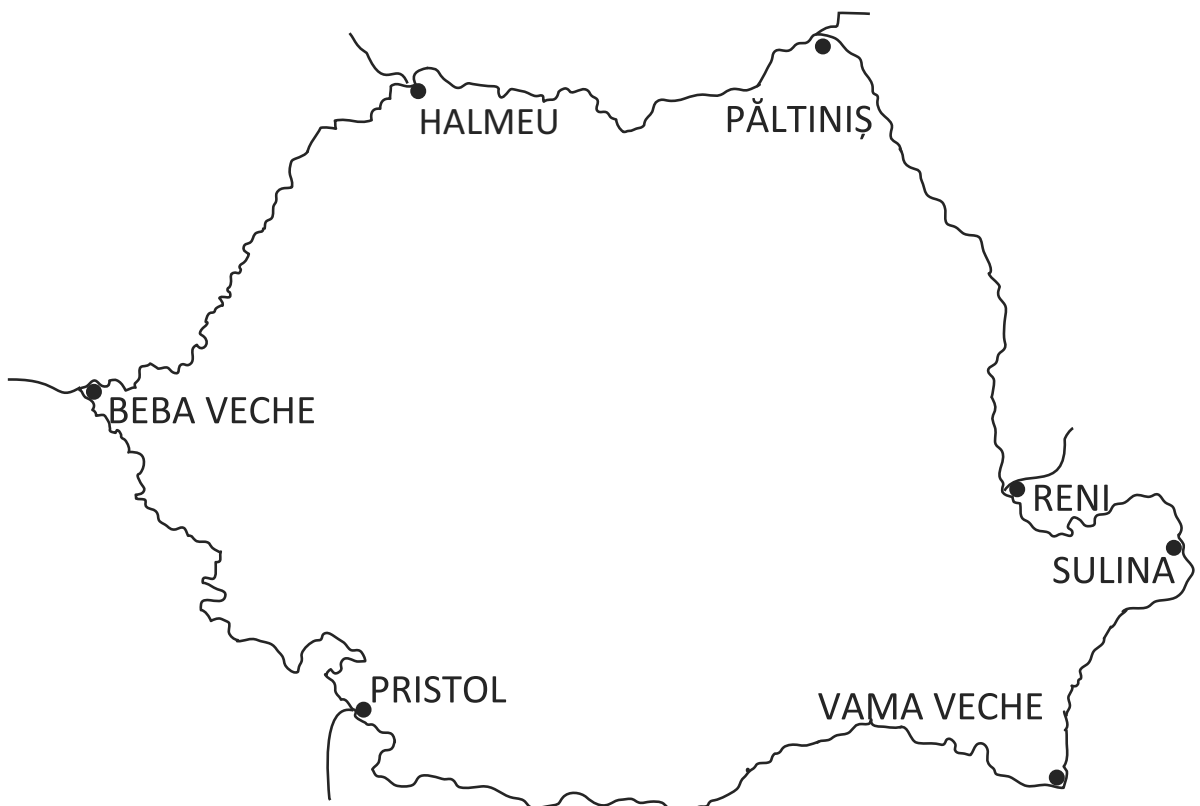
Limite și vecini



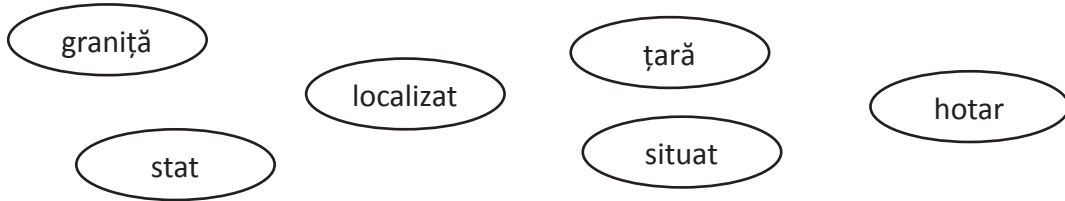
Reținem!



- 1 Completează harta cu numele țărilor învecinate și trasează granițele, folosind culorile convenționale.



2 Unește cuvintele cu înțeles asemănător:



3 Bifează apele care constituie granițele naturale ale României.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mureș | <input type="checkbox"/> Someș | <input type="checkbox"/> Tisa |
| <input type="checkbox"/> Dunăre | <input type="checkbox"/> Jiu | <input type="checkbox"/> Bâlea |
| <input type="checkbox"/> Olt | <input type="checkbox"/> Prut | <input type="checkbox"/> Marea Neagră |

4 Găsește în careu numele țărilor care se învecinează cu România. Rescrie-le în ordine alfabetică.

K	V	B	E	Z	M	N	U	R
B	L	U	C	R	A	I	N	A
M	O	L	D	O	V	A	G	O
Z	R	G	H	J	F	D	A	P
F	H	A	L	N	W	E	R	U
S	E	R	B	I	A	S	I	I
Y	B	I	Q	O	L	T	A	H
C	V	A	X	P	P	D	Y	J

5 Încercuiește răspunsul corect:

- Localitate aflată în sudul țării:

a) Pristol	b) Păltiniș	c) București	d) Reni
------------	-------------	--------------	---------
- Localitate care nu se află pe malul Dunării:

a) Vama Veche	b) Reni	c) Pristol	d) Sulina
---------------	---------	------------	-----------
- Țară situată în sudul României:

a) Ungaria	b) Ucraina	c) Moldova	d) Bulgaria
------------	------------	------------	-------------
- Granița cu Republica Moldova este:

a) convențională	b) pe Dunăre	c) naturală	d) mixtă
------------------	--------------	-------------	----------

6 Privește tabelul și rescrie țările:

Țara	Ungaria	Ucraina	Moldova	Bulgaria	Serbia
Suprafața (km²)	93 028	603 700	33 846	110 879	88 361
Populația	10 076 000	46 398 114	4 148 000	7 761 000	9 465 507

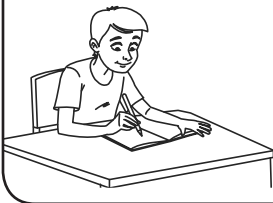
• în ordinea crescătoare a populației:

• în ordinea descrescătoare a suprafeței:

Relieful - caracteristici generale și trepte de relief



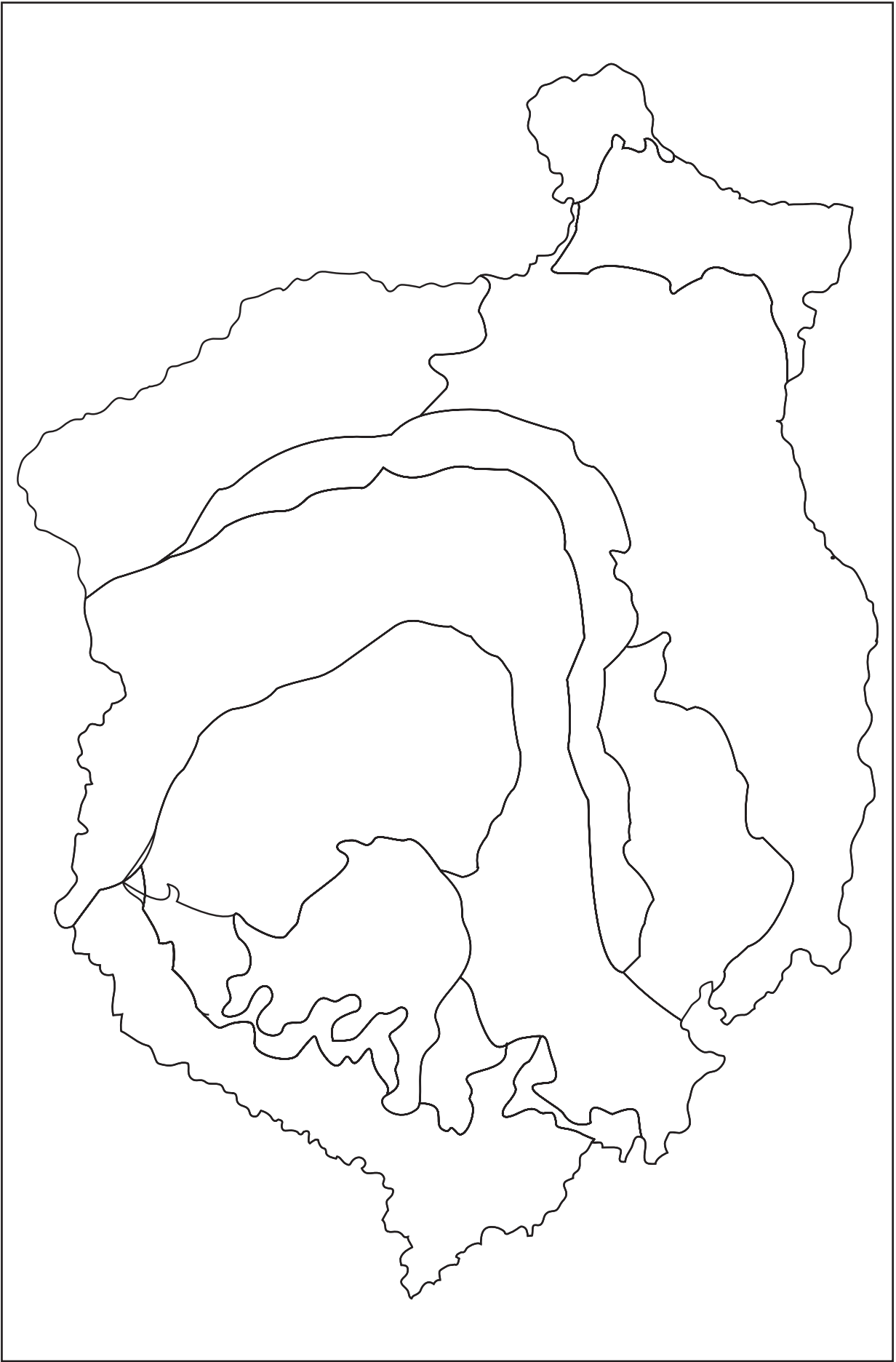
Reținem!



1 Unește fiecare termen cu definiția potrivită:

- | | | | |
|-------------------|---|---|---|
| relief | ● | ● | înfățișarea concretă a terenului, cu o anumită înălțime |
| formă de relief | ● | ● | totalitatea denivelărilor suprafeței terestre, care redau forma exactă a acesteia |
| unitate de relief | ● | ● | o suprafață bine delimitată, pe întinderea căreia se găsesc forme de relief asemănătoare între ele. |

2 Notează numele unităților de relief din țara noastră pe treapta de înălțime corespunzătoare:



Harta fizică a României

3 Notează pe harta de la pagina anterioară denumirea principalelor unități de relief și colorează, folosind culorile convenționale.

4 Consultă o hartă și încercuiește orașul care aparține fiecărei unități de relief:

● Munții Carpați:

a) Focșani b) Brașov c) Satu Mare

● Subcarpați:

a) Constanța b) Râmnicu Vâlcea c) Târgu Mureș

● Depresiunea Transilvaniei:

a) Botoșani b) Cluj-Napoca c) Timișoara

● Podișul Moldovei:

a) Arad b) București c) Suceava

● Podișul Getic:

a) Buzău b) Târgu Jiu c) Sibiu

● Podișul Dobrogei:

a) Constanța b) Iași c) Craiova

● Câmpia Română:

a) Pitești b) Drobeta Turnu-Severin c) Deva

● Câmpia de Vest:

a) Botoșani b) Brăila c) Oradea

5 Notează denumirea unităților de relief indicate:

● este în interiorul arcului carpatic → _____

● cea mai întinsă unitate de relief din sudul țării → _____

● podiș învecinat cu Marea Neagră → _____

● brăzdează țara sub forma unui arc de cerc → _____

● înconjoară Munții Carpați în sud și în est → _____

● se află la vestul arcului carpatic → _____

● este situată la granița cu Ungaria → _____

● este mărginit de râurile Prut și Siret → _____

● unitate de relief mai înaltă de 800 de m, situată în sudul Subcarpaților → _____

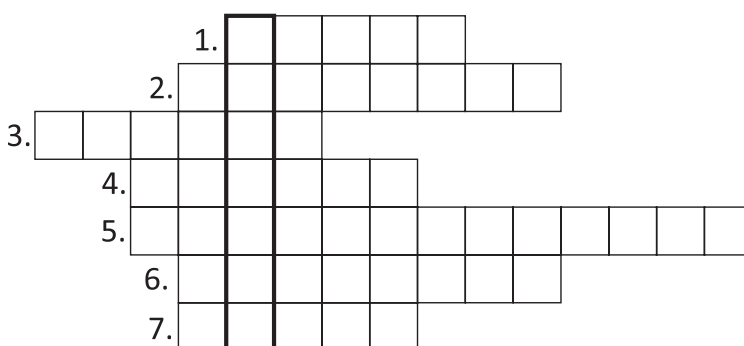
6 Știați că ...?

În nordul Podișului Dobrogei mai există urmele unor munți foarte vechi, Munții Măcinului. În prezent înălțimea maximă este de 467 m, ca urmare a eroziunii cauzate de vânturi și precipitații.

Clima, apele, vegetația, animalele și solurile**Reținem!**

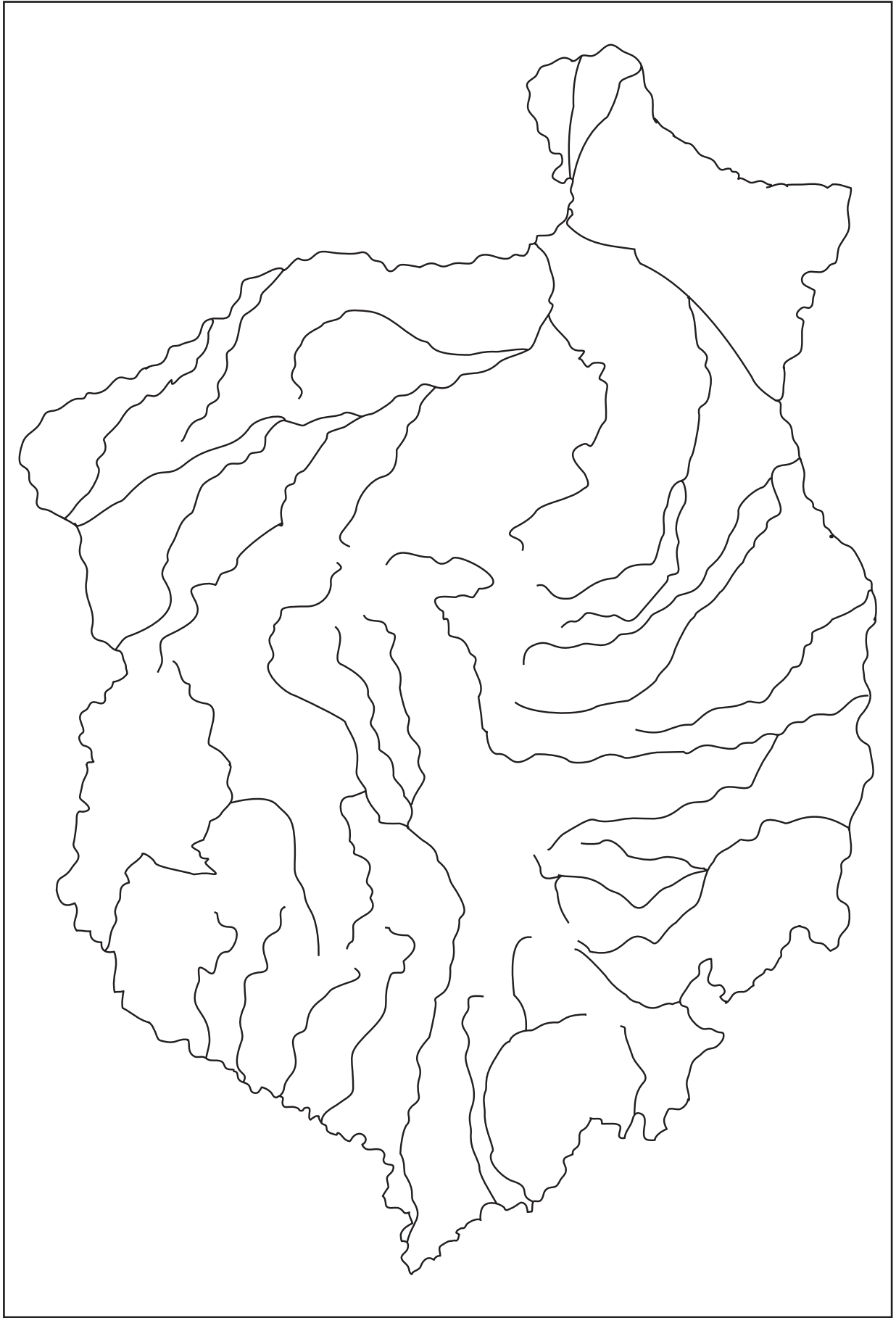


- 1** Completează rebusul și vei obține, pe verticala marcată, numele fluviului care traversează țara noastră.



- 1.** Ce formează Dunărea la vărsare?
- 2.** Care este numele țării din sud, de care România este despărțită natural de către Dunăre?
- 3.** Care braț al Dunării este cel mai potrivit pentru navigație?
- 4.** În ce mare se revarsă Dunărea?
- 5.** Care este numele celei mai mari hidrocentrale construite pe Dunăre? (trei cuvinte)
- 6.** Din ce țară izvorăște Dunărea?
- 7.** Care este cel mai mare lac de la malul Mării Negre?

- 2** Notează denumirile principalelor râuri din România, trasate pe harta alăturată.



Harta râurilor din România

3 Unește:

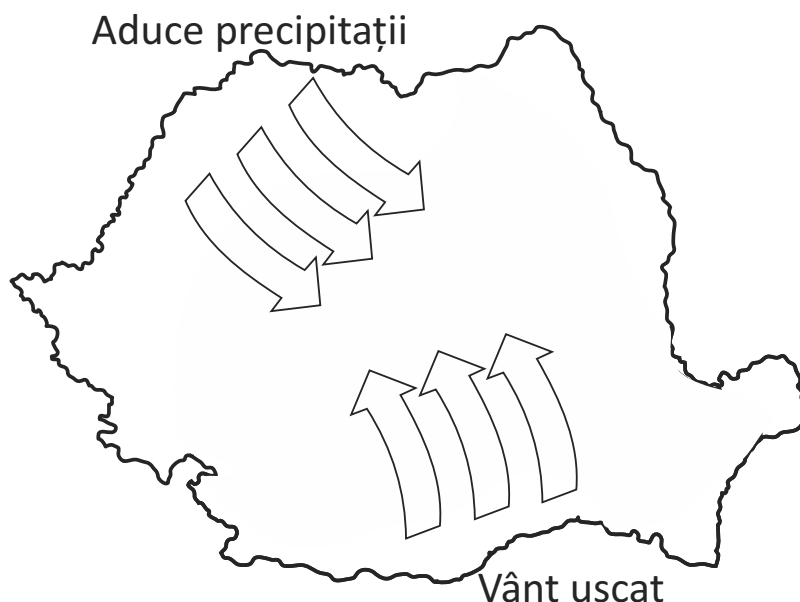
clima

- se stabilește pentru un anumit loc, într-un moment dat;
- se stabilește pentru un teritoriu întins, după măsurători făcute într-un interval mare de timp;

vremea

- se referă la precipitații, vânturi și temperaturi;
- este temperată.

4 Colorează cu maro săgețile care arată direcția în care bate Austrul, știind că el suflă pe direcția S-V, iar cu albastru cele pentru Crivăț, având în vedere că direcția sa este N-E.



5 Folosește harta pentru a afla pe malul cărui râu se află fiecare oraș. Încercuiește:

- | | | | |
|------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| Cluj-Napoca: | a) Someș | b) Târnava Mare | c) Prut |
| Oradea: | a) Argeș | b) Crișul Repede | c) Dunărea |
| Arad: | a) Olteț | b) Trotuș | c) Mureș |
| Timișoara: | a) Barcău | b) Tisa | c) Bega |
| Craiova: | a) Someș | b) Jiu | c) Moldova |
| Râmnicu Vâlcea: | a) Ialomița | b) Olt | c) Bistrița |
| Galați: | a) Timiș | b) Dunărea | c) Arieș |
| București: | a) Dâmbovița | b) Siret | c) Crișul Alb |
| Bacău: | a) Crișul Negru | b) Arieș | c) Siret |

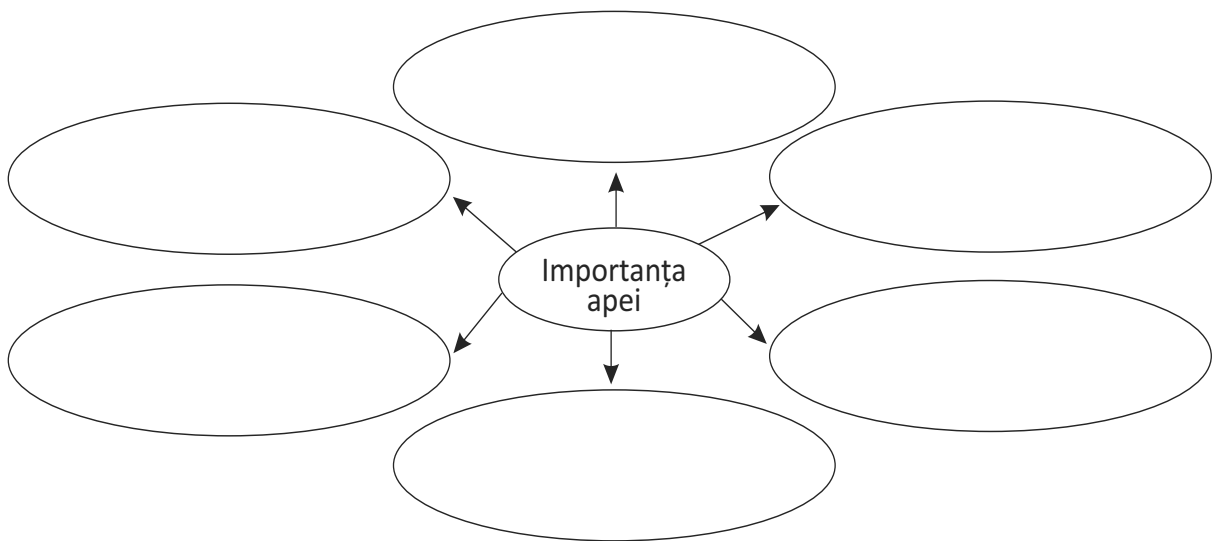
6 Stabilește forma de relief căreia îi este specific fiecare animal sau plantă și colorează, folosind culorile convenționale.

ciocănitoare	brad	urs	capră neagră	grâu	iepure
rapiță	măr	șoarece de câmp	mistreț	jneapăn	stejar

7 Unește:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| lac vulcanic ● | ● Lacul Amara |
| lac de baraj natural ● | ● Lacul Razim |
| lac pe țărmul mării ● | ● Lacul Bâlea |
| lac de hidrocentrală ● | ● Lacul Sfânta Ana |
| lac glaciari ● | ● Lacul Roșu |
| lac sărat ● | ● Lacul Vidraru |

8 Completează diagrama:



9 Notează C înaintea coniferelor și F înaintea foioaselor:

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> brad | <input type="checkbox"/> stejar | <input type="checkbox"/> molid |
| <input type="checkbox"/> alun | <input type="checkbox"/> zădă | <input type="checkbox"/> jneapăn |
| <input type="checkbox"/> pin | <input type="checkbox"/> ulm | <input type="checkbox"/> plop |
| <input type="checkbox"/> fag | <input type="checkbox"/> carpen | <input type="checkbox"/> tei |

10 Scrie cuvintele potrivite, acolo unde acestea lipsesc:

Clima țării noastre este _____, cu _____ anotimpuri. Ea a fost stabilită _____, studiindu-se _____, precipitațiile și _____, într-o perioadă lungă de timp. Acestea diferă de la un _____ la altul și de la o _____ de relief la alta.

Apele sunt _____ (râuri, _____) sau _____ (lacuri, _____). Lacurile se clasifică la rândul lor în: _____ și _____.

Vegetația reprezintă totalitatea _____ spontane răspândite pe suprafața pământului.

Unele animale sunt protejate în _____.

Locuitorii și așezările omenești



Reținem!



1. **Apreciază valoarea de adevăr a următoarelor afirmații:**
- Cele mai mici așezări omenești sunt satele.
 - Principala activitate a locuitorilor din mediul rural este comerțul.
 - Comuna este formată dintr-un sat și terenurile învecinate.
 - Municipiul este un oraș cu populație numeroasă.
2. **Bifează afirmațiile ce caracterizează populația unei țări.**
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> reprezintă locuitorii de pe teritoriul unei țări; | <input type="checkbox"/> este răspândită în mod egal pe teritoriul țării; |
| <input type="checkbox"/> cuprinde doar populația majoritară; | <input type="checkbox"/> variază în funcție de condițiile de viață existente; |
| <input type="checkbox"/> cuprinde populația majoritară, dar și minoritățile; | <input type="checkbox"/> variază în funcție de relieful, clima și economie. |
3. **Notează pe harta alăturată denumirea principalelor orașe din România: **București, Iași, Constanța, Timișoara, Cluj-Napoca, Galați, Brașov, Craiova, Ploiești, Oradea, Bacău.****