



GEOGRAFIE

Simona Brie | Adina Micu

caiet de
aplicații

clasa

4

SINAPSIS®



GEOGRAFIE

Simona Brie | Adina Micu

Nume:.....

CLASA

4

SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects
Cluj-Napoca, 2023

Cuprins

UNITATEA 1: ELEMENTE DE GEOGRAFIE A UNIVERSULUI LOCAL ȘI APROPIAT

| | |
|--|----|
| Orizontul apropiat | |
| Clasa, școala, cartierul, localitatea | 4 |
| Orientarea și distanțele din orizontul apropiat | 5 |
| Planul..... | 6 |
| Orizontul local | |
| Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale | 8 |
| Hărți ale orizontului local | 10 |
| Caracteristici generale observabile ale orizontului local | |
| Relief, hidrografie, vegetație | 12 |
| Populație, așezări, activități ale oamenilor | 14 |
| Modificări observabile și repere de timp | 16 |
| De la orizontul local, la țară | |
| Localitatea natală | 19 |
| Regiunea înconjurătoare | 21 |
| De la orizontul local, la regiune și la țară | 23 |
| Testul 1 | 25 |

UNITATEA 2: ELEMENTE DE GEOGRAFIE A ROMÂNIEI

| | |
|---|----|
| Limite și vecini | 26 |
| Relieful - caracteristici generale și trepte de relief | 28 |
| Clima, apele, vegetația, animalele și solurile | 31 |
| Locuitorii și așezările omenești | 35 |
| Activități economice | |
| Resurse și activități industriale | 38 |
| Agricultura și principalele produse agricole ... | 41 |
| Căile de comunicație | 43 |
| Testul 2 | 45 |

UNITATEA 3: ELEMENTE DE GEOGRAFIE REGIONALĂ

| | |
|--|----|
| Marile unități geografice ale României | |
| Munții Carpați | 47 |
| Dealurile și podișurile | 50 |
| Câmpiile și Delta Dunării | 53 |
| Organizarea administrativă a României | 56 |
| Caracterizarea geografică a județului în care locuiești | 59 |
| Orașul București | 61 |
| Testul 3 | 63 |

UNITATEA 4: ROMÂNIA ÎN EUROPA ȘI PE GLOB

| | |
|--|----|
| România în Europa | 65 |
| Europa - un continent al planetei | |
| Caracterizare geografică | 67 |
| Uniunea Europeană | 70 |
| Terra - caracteristici generale | 72 |
| Terra - o planetă a Sistemului Solar | 75 |
| Testul 4 | 77 |
| RECAPITULARE FINALĂ | 78 |
| DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ ȘI SOLUȚII | 80 |





Reținem!

Data

Lined writing area for notes.

1 Completează.

Locuiesc la:

 sat

 oraș

Numele localității:

Localități apropiate:

Cartierul/zona:

Strada și numărul:

Județul:

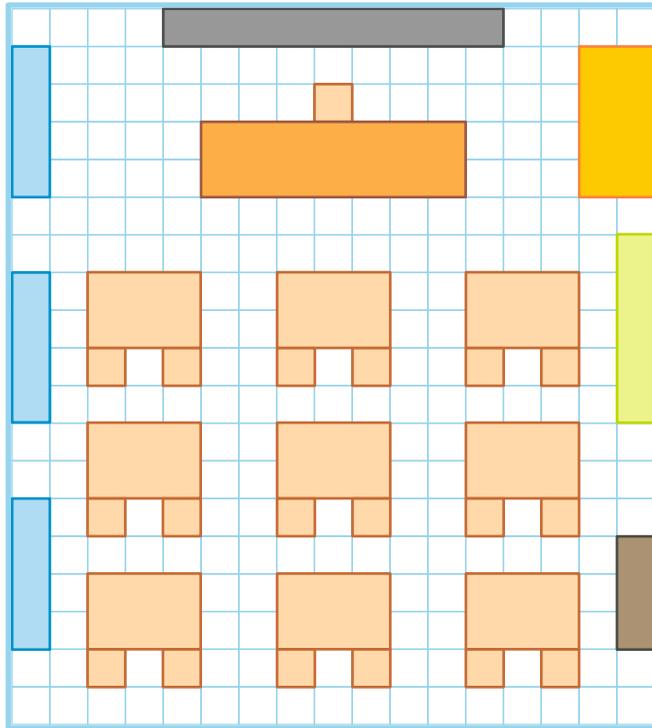
2 *Lucrați în perechi!*

Găsește împreună cu colegul de bancă:

- un obiect de formă pătrată, în orizontul imediat;
- locul preferat care se află în orizontul imediat;
- o clădire publică din cartierul tău/localitatea ta;
- un obiectiv de interes pentru vizitatori.



- 1 Folosește rigla pentru a măsura elementele din imagine. Determină dimensiunea reală a fiecăruia, conform scării de proporție. Schimbă caietul tău cu al colegului de bancă pentru a verifica răspunsurile.

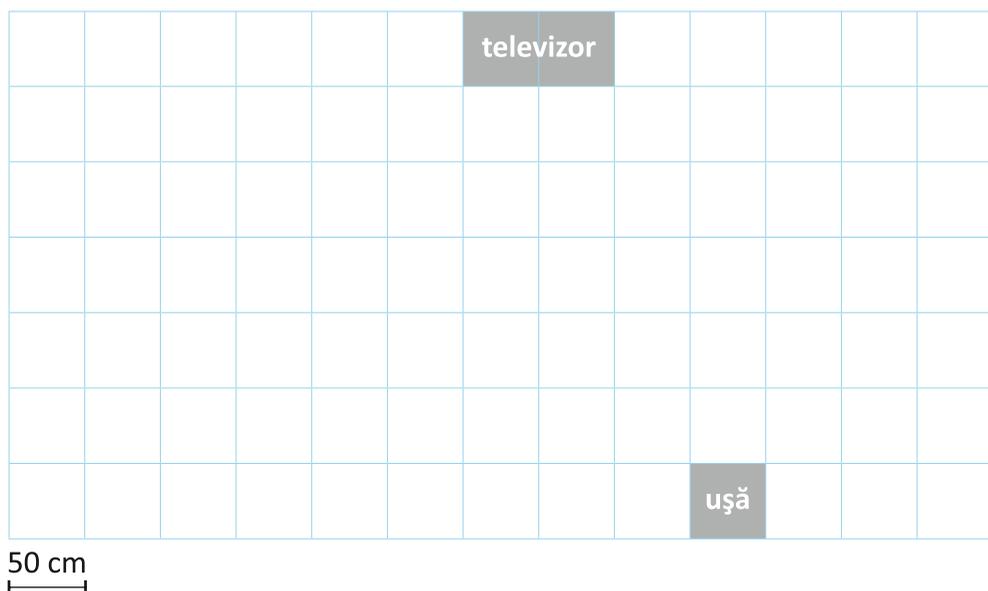


- tablă →
- catedră →
- dulap →
- raft bibliotecă →
- fereastră →
- bancă →
- ușă →
- scaun →

- 2 Ești designer de interior! Utilizează datele din tabel pentru a întocmi planul unei camere de hotel.



| | dulap | cuier | pat | birou | fotoliu | frigider |
|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|---------|----------|
| Dimensiuni în cm | 250 x 100 | 50 x 100 | 200 x 200 | 150 x 100 | 50 x 50 | 50 x 50 |
| Numărul de pătrate | | | | | | |



3 Completează cu numere.

o oră = _____ minute

o săptămână = _____ zile

o oră = _____ sferturi de oră

un an = _____ luni

o oră = _____ jumătăți de oră

un an = _____ sau _____ zile

o zi = _____ ore

un an = _____ săptămâni

4 Calculează.

Dacă o oră = 60 de minute \Rightarrow 3 ore = _____ \cdot _____ = _____ minute

Dacă o oră = _____ minute \Rightarrow o zi = _____ \cdot _____ = _____ minute

Dacă o zi = _____ ore \Rightarrow 5 zile = _____ \cdot _____ = _____ ore

Dacă o zi = _____ ore \Rightarrow o săptămână = _____ \cdot _____ = _____ ore

Dacă un an = _____ luni \Rightarrow 7 ani = _____ \cdot _____ = _____ luni

Dacă un an = _____ luni \Rightarrow un deceniu = _____ \cdot _____ = _____ luni

5 Completează tabelul cu denumirile lunilor care pot să aibă:

| | |
|------------|--|
| 28 de zile | |
| 29 de zile | |
| 30 de zile | |
| 31 de zile | |



Știați că... ?

🌸 La Polul Nord, soarele răsare pe 22 martie și apune după o jumătate de an, pe data de 23 septembrie. La Polul Sud, **ziua polară** durează de la 23 septembrie până la 21 martie, iar **noaptea polară** de la 21 martie până la 23 septembrie.

🌸 **Ceasul atomic** este cel mai precis ceas existent. Primul astfel de ceas a fost construit în anul 1945, în SUA. În prezent, eroarea pe care o poate înregistra un astfel de ceas este de o secundă la un milion de ani. Se folosește în domenii unde este nevoie de sincronizări de timp foarte precise, precum tehnologia GPS.

6 Completează calendarul lunii în care te afli și rezolvă cerințele:

Luna: Anul:

| Luni | Marți | Miercuri | Joi | Vineri | Sâmbătă | Duminică |
|------|-------|----------|-----|--------|---------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- Luna începe într-o zi de și se termină într-o zi de
- Această lună este a din an. Are zile și săptămâni întregi.
- Sunt zile libere și zile de școală.
- Notează ce dată va fi în fiecare zi de joi a lunii: Găsește regula matematică de formare a acestui șir.

7 Încercuiește varianta corectă de răspuns:

- Dacă acum este martie, luna precedentă a fost:
 - a) februarie b) aprilie c) ianuarie
- Dacă data de 12 este într-o zi de marți, marțea următoare va fi data de:
 - a) 19 b) 13 c) 20
- Dacă alaltăieri a fost vineri, mâine va fi:
 - a) marți b) duminică c) luni
- Dacă data de 1 a fost luni, atunci data de 15 va fi:
 - a) luni b) marți c) duminică
- Dacă acum este luna februarie, peste o jumătate de an va fi:
 - a) iunie b) august c) septembrie



Curiozități despre calendar



- Lunile anului, care încep într-o zi de duminică, au întotdeauna o zi de vineri care cade în data de 13.
- Numele din trecut ale lunilor sunt:

| | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| ianuarie → Gerar | mai → Florar | septembrie → Răpciune |
| februarie → Făurar | iunie → Cireșar | octombrie → Brumărel |
| martie → Mărțișor | iulie → Cuptor | noiembrie → Brumar |
| aprilie → Prier | august → Gustar | decembrie → Undrea |
- Calendarul se repetă la fiecare 28 de ani.

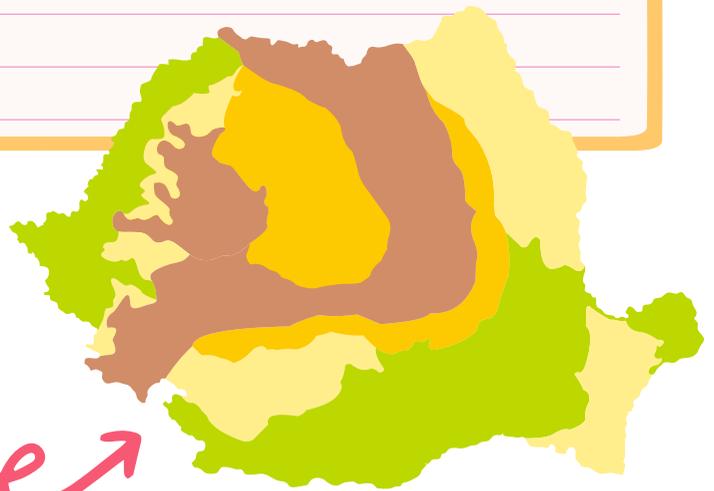


Reținem!

Data

Lined writing area for notes.

Localitatea natală
- proiect -



- Marchează pe hartă localitatea natală.



Numele localității

Text box for the name of the locality.

Tip de localitate

Text box for the type of locality.

Formă de relief

Text box for the relief form.

Locuri unde petreci timpul liber

Text box for leisure places.

Hidrografie

Text box for hydrography.

Populație

Text box for population.

Minorități

Text box for minorities.

Localități învecinate

Text box for neighboring localities.

Cele mai frumoase locuri

Text box for the most beautiful places.

Instituții

Text box for institutions.

Ce poate fi îmbunătățit în localitate

Text box for what can be improved in the locality.



Reținem!

Data

1 Scrie:

Numele județului

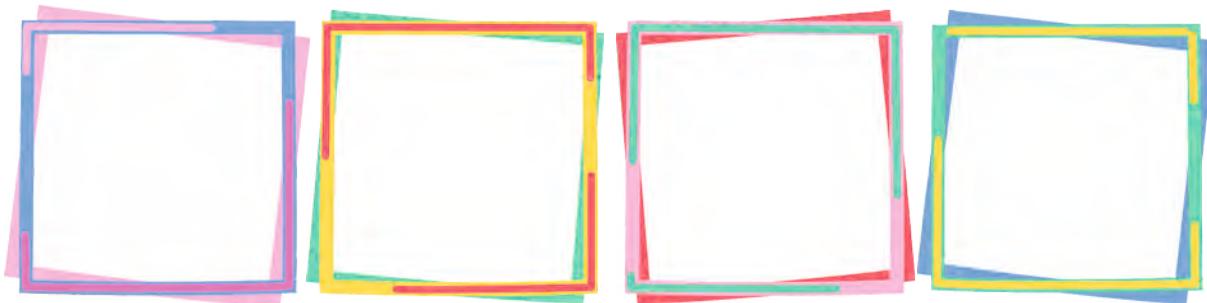
Reședința de județ

Alte orașe

Forme de relief

Ape

2 Desenează și numește produse fabricate în județul tău.



3 Prezintă atracții turistice din zona localității tale.



4 Alege ce se potrivește:

Localitatea mea natală se află în:

Oltenia

Muntenia

Ardeal

Dobrogea

Banat

Maramureș

Crișana

Moldova

Bucovina



Activitățile agricole specifice regiunii în care locuiesc sunt:

păstoritul

cultivarea cerealelor

cultivarea legumelor

pescuitul

creșterea pomilor

fructiferi

cultivarea viței-de-vie

apicultura

5 Notează numele unor localități apropiate de cea în care locuiești tu, care au fost martorele unor evenimente istorice deosebite și consemnează câteva detalii despre acestea.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

6 Dezbateți în clasă și alegeți o zonă din apropierea localității voastre, care are nevoie să fie ecologizată. Stabiliți planul pentru o activitate numită *Împreună salvăm natura.*

| | |
|---------------------------------------|--|
| Data: | |
| Ora de pornire: | |
| Ora de întoarcere: | |
| Mijlocul de transport: | |
| Participanți: | |
| Materiale necesare: | |
| Instituții care ne-ar putea sprijini: | |



DESCRIE, apoi desenează forma de relief aflată în orizontul tău apropiat.



COMPARĂ:

a) numărul de locuitori din localitatea ta, cu populația din reședința de județ.

b) distanța dintre localitatea ta și orașul Constanța, cu distanța dintre București și Constanța (folosește harta).

c) numărul de zile ale lunii în curs, cu numărul de zile ale lunii februarie.



ASOCIAZĂ elementelor geografice culoarea convențională potrivită.

- | | | |
|--------|---|------------|
| câmpie | ◆ | ◆ albastru |
| lac | ◆ | |
| munte | ◆ | ◆ galben |
| deal | ◆ | |
| podiș | ◆ | ◆ maro |
| râu | ◆ | |
| mare | ◆ | ◆ verde |



ANALIZEAZĂ afirmațiile și stabilește dacă se potrivesc cu localitatea în care locuiești.

Notează cu A (adevărat) sau F (fals).

- este traversată de un râu;
- are multe terenuri agricole;
- se află la peste 200 de metri altitudine;
- este reședință de județ;
- se află în apropierea unei autostrăzi;
- este o localitate importantă pentru turism;
- populația nu depășește 1 000 de locuitori.



APLICĂ ce ai învățat, pentru a completa enunțurile.

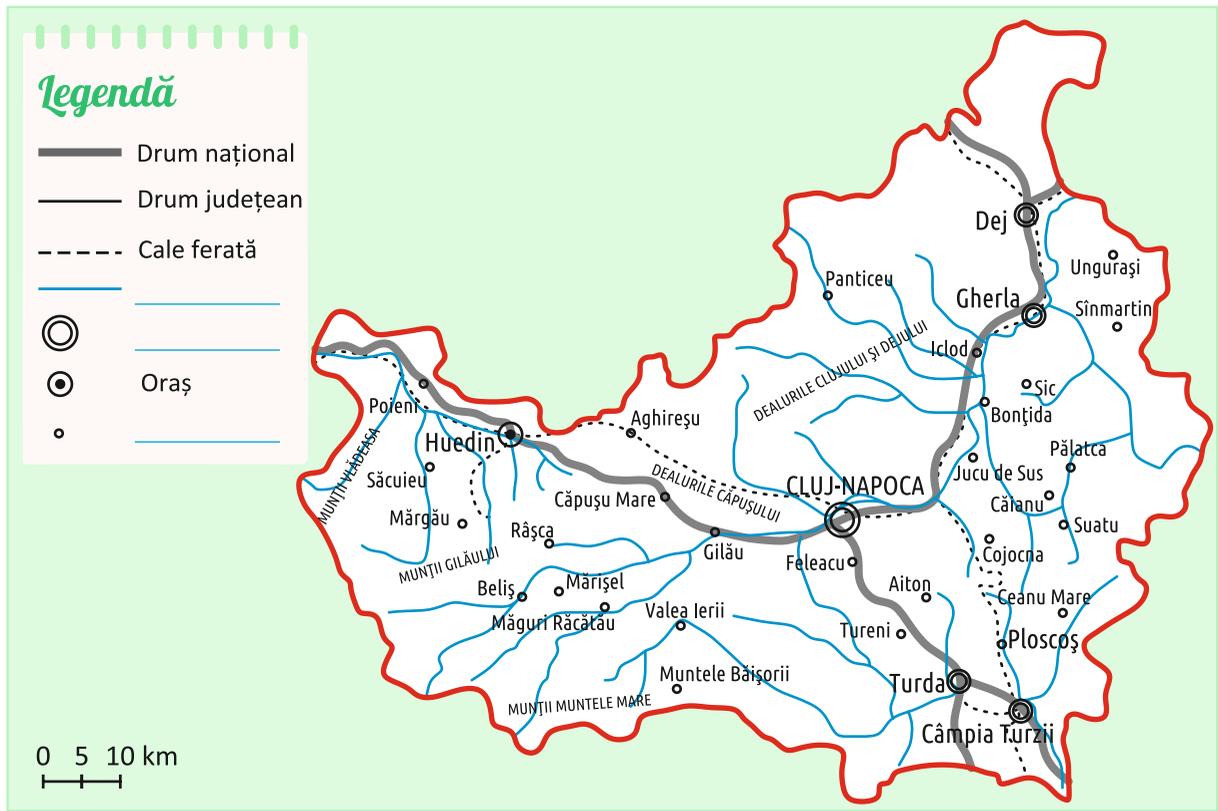
Localitatea mea natală se află într-o zonă de _____. Pe hartă, această formă de relief este reprezentată cu _____. Localitatea aceasta este în județul _____. Alte forme de relief din județ sunt _____



ARGUMENTEAZĂ dacă o hartă la scara 1 : 1 000 000 are mai puține detalii decât o hartă la scara 1 : 100 000.

Testul 1

1 Fixează punctele cardinale pe hartă.



2 Colorează harta, folosind culorile convenționale pentru formele de relief.

3 Completează legenda hărții.

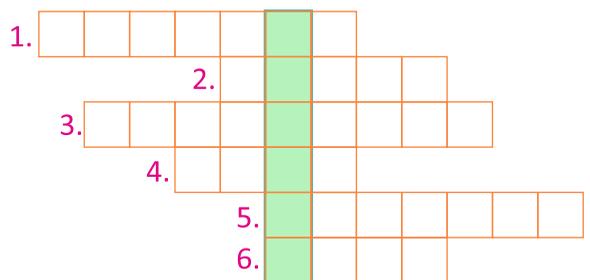
4 Apreciază cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) valoarea de adevăr a enunțurilor.

- ◇ Ploscoș este o așezare rurală.
- ◇ Numărul așezărilor urbane este mai mare decât al celor rurale.
- ◇ Beliș se află pe cursul unei ape.
- ◇ Cojocna se situează în nordul municipiului Cluj-Napoca.

5 Cu ajutorul liniarului (riglei) și al scării de proporție, află distanța dintre orașele Dej și Gherla.

6 Completează rebusul și vei descoperi cum se numește localitatea de origine a unei persoane.

1. Tot ceea ce cuprindem cu privirea, până la linia orizontului.
2. Reprezentarea micșorată a unor suprafețe.
3. Totalitatea plantelor dintr-o regiune.
4. Localitate urbană.
5. Parte de pe hartă ce cuprinde explicații pentru semnele convenționale folosite.
6. Este format din 52 de săptămâni.





Reținem!

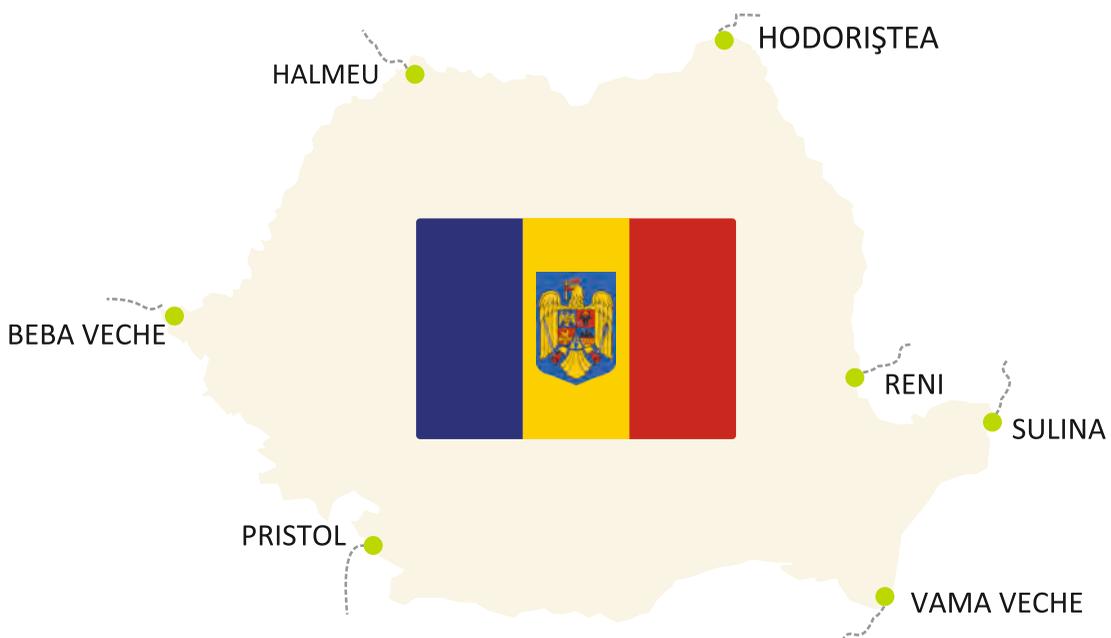
Data

Handwritten notes area with horizontal lines.

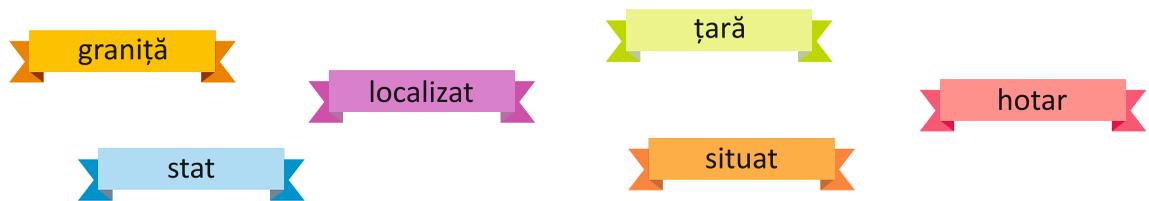
Vecinii României

| Vecinul | Punct cardinal | Localități de limită | Tipul graniței |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------|
| Ucraina | | | |
| Republica Moldova | | | |
| Marea Neagră | | | |
| Bulgaria | | | |
| Serbia | | | |
| Ungaria | | | |

1 Completează harta cu numele țărilor învecinate și trasează granițele, folosind culorile convenționale.



2 Unește cuvintele cu înțeles asemănător.



3 Bifează apele care constituie granițele naturale ale României.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mureș | <input type="checkbox"/> Someș | <input type="checkbox"/> Tisa |
| <input type="checkbox"/> Dunăre | <input type="checkbox"/> Jiu | <input type="checkbox"/> Bâlea |
| <input type="checkbox"/> Olt | <input type="checkbox"/> Prut | <input type="checkbox"/> Marea Neagră |

4 Găsește în careu numele țărilor care se învecinează cu România. Scrie capitala pentru fiecare.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | V | B | E | Z | M | N | U | R |
| B | L | U | C | R | A | I | N | A |
| M | O | L | D | O | V | A | G | O |
| Z | R | G | H | J | F | D | A | P |
| F | H | A | L | N | W | E | R | U |
| S | E | R | B | I | A | S | I | I |
| Y | B | I | Q | O | L | T | A | H |
| C | V | A | X | P | P | D | Y | J |

| | | |
|---|-------------|-----------------|
| | Țara | Capitala |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

5 Încercuiește răspunsul corect:

- Localitate aflată în sudul țării:

| | | | |
|------------|-------------|--------------|---------|
| a) Pristol | b) Păltiniș | c) București | d) Reni |
|------------|-------------|--------------|---------|
- Localitate care nu se află pe malul Dunării:

| | | | |
|---------------|---------|------------|-----------|
| a) Vama Veche | b) Reni | c) Pristol | d) Sulina |
|---------------|---------|------------|-----------|
- Țară situată în sudul României:

| | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| a) Ungaria | b) Ucraina | c) Moldova | d) Bulgaria |
|------------|------------|------------|-------------|
- Granița cu Republica Moldova este:

| | | | |
|------------------|--------------|-------------|----------|
| a) convențională | b) pe Dunăre | c) naturală | d) mixtă |
|------------------|--------------|-------------|----------|

6 Privește tabelul și rescrie țările:

| Țara | Ungaria | Ucraina | Moldova | Bulgaria | Serbia |
|------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Suprafața (km ²) | 93 028 | 603 700 | 33 846 | 110 879 | 88 361 |
| Populația | 9 730 000 | 43 733 000 | 4 029 000 | 6 815 110 | 6 834 000 |

● în ordinea crescătoare a populației:

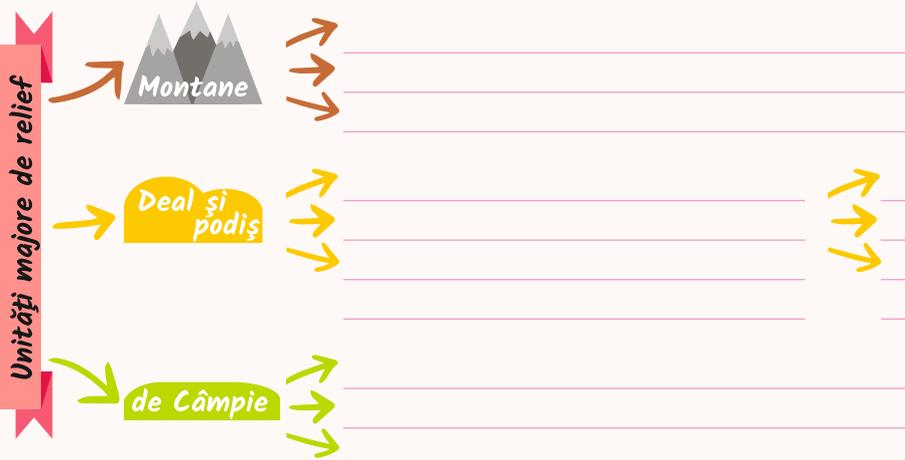
● în ordinea descrescătoare a suprafeței:



Reținem!

Data

Blank lined area for writing notes.



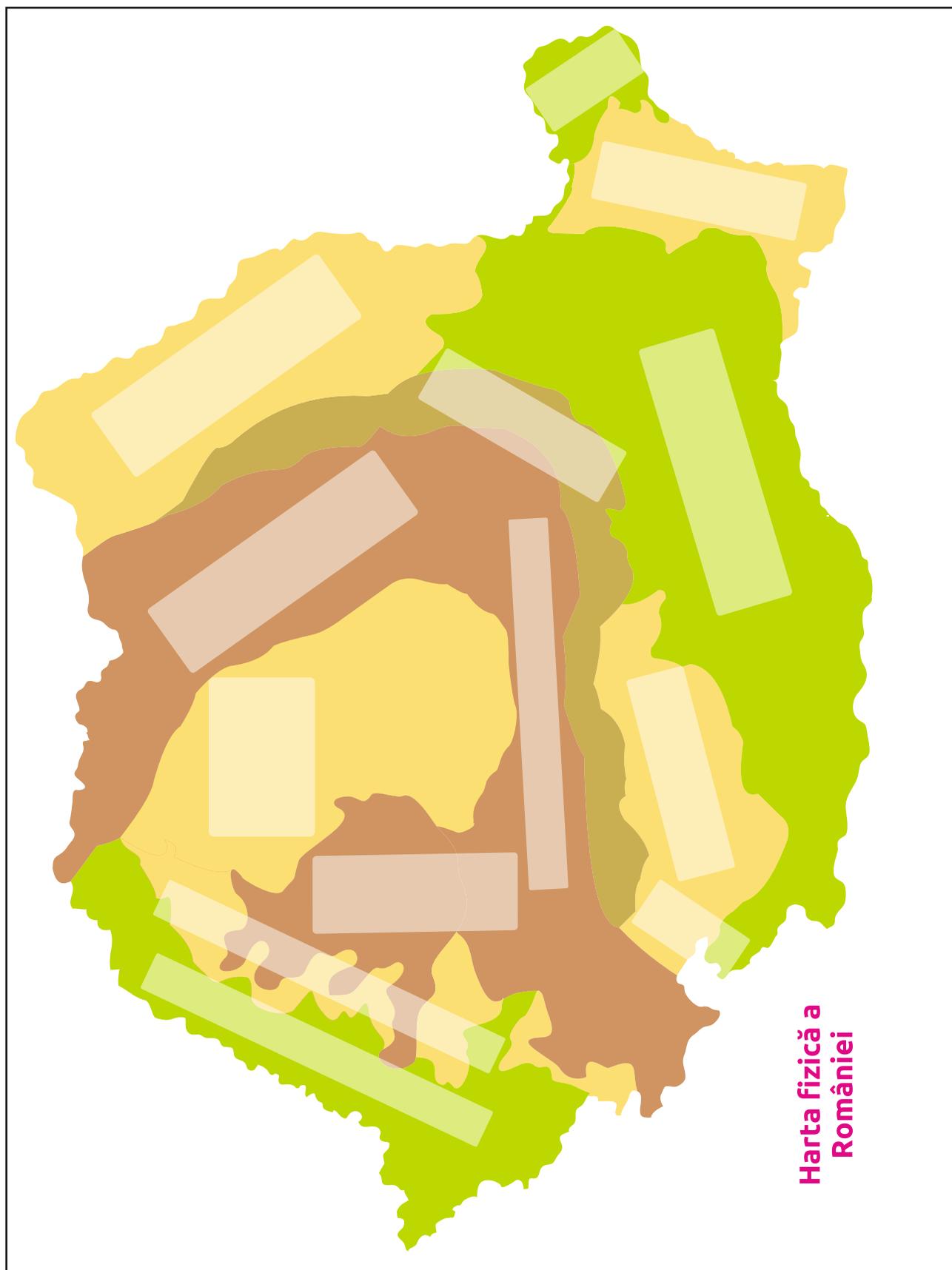
1 Unește fiecare termen cu definiția potrivită.

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| relief | • | • | înfățișarea concretă a terenului, cu o anumită înălțime |
| formă de relief | • | • | totalitatea denivelărilor suprafeței terestre, care redau forma exactă a acesteia |
| unitate de relief | • | • | o suprafață bine delimitată, pe întinderea căreia se găsesc forme de relief asemănătoare între ele. |

2 Completează cartea de vizită a unei unități de relief la alegere. Folosind internetul, găsește patru informații interesante despre subiectul ales (localități turistice, produse tradiționale, activități industriale etc.).

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

- 3 Notează pe hartă denumirea principalelor unități de relief.



Caracterizarea geografică a județului în care locuiești

Hartă



- Caută pe internet, imprimă și lipește harta județului în care locuiești.

Poziție

- Banat, Crișana Muntenia Oltenia Transilvania Moldova Dobrogea

Județe vecine

Forme de relief

- câmpie deal munte

Climă

Hidrografie

ape stătătoare _____

ape curgătoare _____



Vegetație

Faună

Soluri

Organizare administrativă



reședința de județ: _____

orașe: _____

câteva localități rurale: _____

Populația

majoritară: _____

minoritară: _____

Resurse

Activități agricole

Activități industriale

Transport

Obiective turistice

- Desenează sau lipește imagini cu obiective turistice din județul în care locuiești.



3 Completează spațiile lacunare.

Munții Carpați ocupă [] din suprafața țării. Sunt dispuși sub forma [].
Cele mai înalte vârfuri se găsesc în [].

Dealurile au înălțimi cuprinse între []. Subcarpații se află în []
arcului carpatic. Podișul [] se află în sudul Deltei []. În aceste zone
predomină pădurile de [].

Câmpiile sunt reprezentate pe hartă cu culoarea []. Cea mai întinsă este
[]. Solul este [].

Dunărea este un []. La vărsare se desparte în [] brațe. Datorită
diversității florei și [], [] Dunării este declarată [].

4 Alege varianta corectă de răspuns.

1. România este împărțită în:

- A. 38 de județe;
- B. 41 de județe;
- C. 42 de județe.

2. Bucureștiul este traversat de râul:

- A. Dunărea;
- B. Olt;
- C. Dâmbovița.

3. Capitala țării se află în zonă de:

- A. câmpie;
- B. deal;
- C. munte.

4. Orașul Oradea este localizat în:

- A. Câmpia de Vest;
- B. Subcarpați;
- C. Munții Apuseni.

5. Județul situat în zonă montană:

- A. Tulcea;
- B. Olt;
- C. Brașov.

6. Reședința județului Maramureș este:

- A. Satu Mare;
- B. Baia Mare;
- C. Miercurea Ciuc.

7. Municipiul București are:

- A. 6 sectoare;
- B. 4 sectoare;
- C. 8 sectoare.

8. Orașul reședință de județ este sediul:

- A. guvernului;
- B. președinției;
- C. prefecturii.

9. Singurul braț navigabil al Dunării este:

- A. Chilia;
- B. Sulina;
- C. Sfântu Gheorghe.

10. Reprezintă granița naturală a țării brațul:

- A. Chilia;
- B. Sulina;
- C. Sfântu Gheorghe.

5 Notează informațiile care lipsesc.

[] se întind de la granița de N, la Valea Prahovei.

[] sunt cei mai înalți munți din Carpații Occidentali.

Dealurile de Vest

Podișul [] se află în sudul țării.

[] este cel mai lung braț al Dunării.

Municipiul București este situat



Reținem!

Data

Vecinii României

| Punct cardinal | Țara | Capitala |
|----------------|------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 1 Privește harta Europei și încercuiește răspunsul corect:
- ◆ Pe continentul Europa, România este situată în:
 - a) sud-est
 - b) centru
 - c) vest
 - ◆ Ca suprafață, România este o țară:
 - a) mică
 - b) medie
 - c) mare
 - ◆ O altă țară europeană cu ieșire la Marea Neagră este:
 - a) Italia
 - b) Ucraina
 - c) Polonia
 - ◆ Țara cu care România se învecinează în partea de nord este:
 - a) Bulgaria
 - b) Ucraina
 - c) Ungaria
 - ◆ Țara care nu este despărțită de România prin Dunăre:
 - a) Serbia
 - b) Moldova
 - c) Bulgaria
 - ◆ Țara din vecinătatea României cu cea mai mare suprafață este:
 - a) Republica Moldova
 - b) Bulgaria
 - c) Ucraina
 - ◆ Țara din vecinătatea României cu cea mai mică suprafață este:
 - a) Republica Moldova
 - b) Bulgaria
 - c) Ucraina





Reținem!

Data

Large blank area with horizontal lines for writing.

1 Identifică simbolurile unor țări ale Uniunii Europene și cărui stat aparține fiecare.



Red ribbon banner for labeling the first collage.



Red ribbon banner for labeling the second collage.



Red ribbon banner for labeling the third collage.



Red ribbon banner for labeling the fourth collage.



Red ribbon banner for labeling the fifth collage.

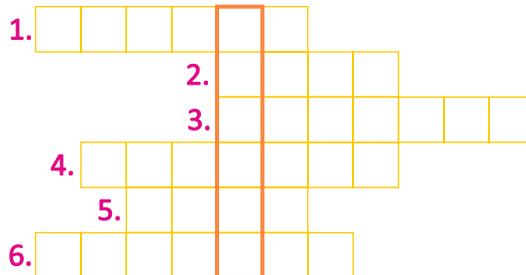


Red ribbon banner for labeling the sixth collage.

Testul 4

1 Completează rebusul și vei descoperi numele singurei planete din Sistemul Solar, unde se știe că există viață.

1. Continentul pe care se află România.
2. Continent despărțit de Europa prin munții Urali.
3. Țară vecină României, care are granița pe râul Prut.
4. Țară de care România este separată doar de granițe convenționale.
5. Satelitul natural al Terrei.
6. Cea mai mare planetă din Sistemul Solar.



2 Unește fiecare stat cu capitala sa și taie denumirea țării care nu este vecină cu România.

- | | |
|------------|-------------|
| Austria ♦ | ♦ Belgrad |
| Bulgaria ♦ | ♦ Budapesta |
| Moldova ♦ | ♦ Chișinău |
| Serbia ♦ | ♦ Kiev |
| Ucraina ♦ | ♦ Sofia |
| Ungaria ♦ | ♦ Viena |

3 Completează descrierea continentului Europa.

Europa este al _____ continent ca suprafață. Este mărginit la _____ de Oceanul Arctic, în V de _____, iar în S de _____. Este despărțit de Asia prin _____.

Clima este _____, iar relieful _____.

4 Bifează țările care aparțin Uniunii Europene:

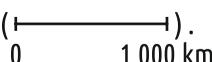
- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cehia | <input type="checkbox"/> Croația | <input type="checkbox"/> Norvegia | <input type="checkbox"/> Elveția |
| <input type="checkbox"/> Belgia | <input type="checkbox"/> Vatican | <input type="checkbox"/> România | <input type="checkbox"/> Germania |

5 Notează:

- un continent din emisfera nordică → _____
- un continent din emisfera sudică → _____
- este cel mai întins continent → _____
- cel mai mare ocean → _____
- oceanul din vecinătatea Europei → _____

6 Scrie numele planetelor din Sistemul Solar, în ordinea în care sunt dispuse.

Recapitulare finală

1. Apreciază valoarea de adevăr a următoarelor afirmații, cu adevărat (A) sau fals (F).
- Linia orizontului este linia unde pare că cerul se unește cu pământul.
 - Acul busolei arată nordul sau sudul, în funcție de modul cum este busola ținută.
 - Soarele răsare din partea de est.
 - Culegerea care cuprinde mai multe hărți se numește *atlas*.
 - Solurile de câmpie sunt de obicei cele mai fertile.
 - Scara de proporție a hărții poate fi *numerică* (1 : 1 000) sau *grafică* ().
 - Mișcarea de rotație a Pământului în jurul Soarelui determină formarea anotimpurilor.

2. Completează textul cu informații corecte.

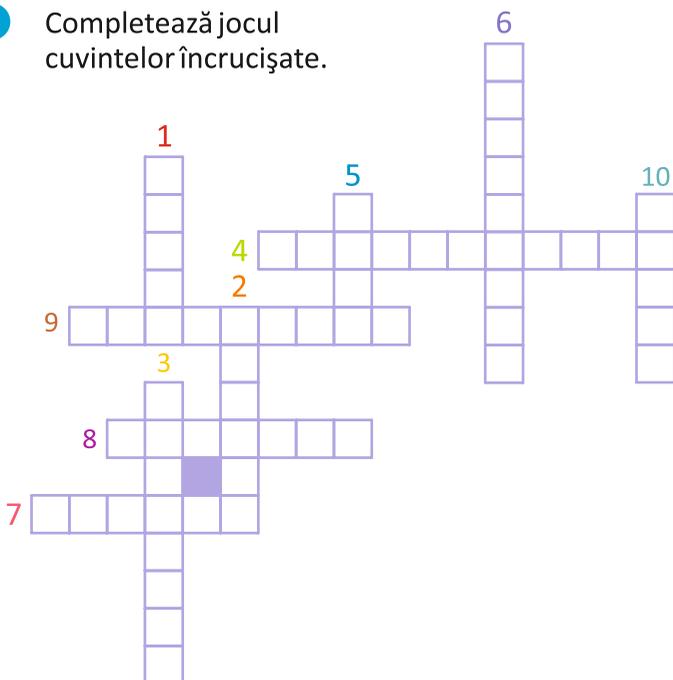
România este o țară de mărime _____ situată pe continentul Europa. Relieful său este _____. Munții au forma _____, înconjurând Depresiunea _____. Câmpiile din țara noastră sunt potrivite culturilor de _____.

România are o mulțime de bogății, atât la suprafață, cât și în _____. Dintre acestea amintim _____, _____, _____, _____.

Din punctul de vedere al organizării administrative, țara noastră este împărțită în 41 de _____ și _____.

Începând cu anul _____, România face parte din Uniunea _____.

3. Completează jocul cuvintelor încrucișate.



1. Podiș din sud-vestul Subcarpaților.
2. Câmpia din sud-vestul țării.
3. Țară aflată la sud de România.
4. Grupa Munților Carpați cu cele mai înalte vârfuri.
5. Râul care desparte România de Republica Moldova.
6. Reședința județului Timiș.
7. România are deschidere la Marea _____.
8. Fluviul ce mărginește țara noastră.
9. Capitala României.
10. Județul care are ca reședință orașul Sibiu.

4 Potrivește fiecare enunț cu termenul corespunzător și notează în tabel.

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Punct cardinal indicat de busolă | A | a | Pacific |
| Continent în emisfera sudică | B | b | Barcău |
| Oceanul cu cea mai mare suprafață | C | c | legenda |
| Planeta Roșie | D | d | Marte |
| Cea mai întinsă dintre țările vecine României | E | e | Someș |
| Capitala Ungariei | F | f | Subcarpații |
| Munții noștri | G | g | Celsius |
| Râu ce mărginește la nord grupa Carpaților Occidentali | H | h | Ucraina |
| Înconjoară arcul carpatic | I | i | Oradea |
| Municipiu reședință de județ pentru Bihor | J | j | București |
| Localitate în care se află sediul Parlamentului | K | k | industrie |
| Exploatarea și prelucrarea resurselor naturale | L | l | Luna |
| Oamenii care locuiesc într-un teritoriu | M | m | Budapesta |
| Altă denumire pentru vest | N | n | populația |
| Explică semnele folosite pe o hartă | O | o | Orientali |
| Loc jos și neted, înconjurat de munți | P | p | depresiune |
| Scară pentru măsurarea temperaturii | R | r | apus |
| Totalitatea plantelor spontane | S | s | Carpați |
| Reprezentarea micșorată a obiectelor din natură | T | t | plan |
| Satelit natural al Pământului | U | u | echinocțiu |
| Ziua este egală cu noaptea | V | v | nord |
| Râu din vestul țării | X | x | Australia |
| Grupa montană din partea de est | Z | z | flora |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | R | S | T | U | V | X | Y |
| v | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Descriptori de performanță și soluții

Testul 1

Descriptori de performanță

| Nr. ex. | Suficient | Bine | Foarte bine |
|---------|--|--------------------------------------|---|
| 1 | notează corect 2 puncte cardinale | notează corect 3 puncte cardinale | notează corect 4 puncte cardinale |
| 2 | folosește corect o culoare | colorează corect, dar incomplet | folosește corespunzător culorile maro și galben |
| 3 | 1 cuvânt | 2 cuvinte | 4 răspunsuri corecte |
| 4 | - | nu notează unitatea de măsură | răspuns corect |
| 5 | unește corect 2 țări cu capitala corespunzătoare | scrie în ordinea corectă 5-6 planete | scrie în ordinea corectă 7-8 planete |

Soluții

| Nr. ex. | Răspuns |
|---------|--|
| 1 | Completează corespunzător cele 4 puncte cardinale. |
| 2 | Colorează dealurile cu galben și munții cu maro. |
| 3 | ape, municipiu, comună |
| 4 | A, F, A, F. |
| 5 | 15 km |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> O R I Z O N T H A R T A V E G E T A T I A O R A Ș L E G E N D A A N U L |

Testul 2

Descriptori de performanță

| Nr. ex. | Suficient | Bine | Foarte bine |
|---------|---|---|---|
| 1 | colorează și numește corect 3-4 unități de relief | colorează și numește corect 5-6 unități de relief | colorează și numește corect 7-8 unități de relief |
| 2 | 1 răspuns corect | 2-3 răspunsuri corecte | 4-5 răspunsuri corecte |
| 3 | 1 răspuns corect | 2-3 răspunsuri corecte | 4-5 răspunsuri corecte |
| 4 | 2-3 răspunsuri corecte | 4-5 răspunsuri corecte | 6-7 răspunsuri corecte |
| 5 | notează corect denumirea localității și identifică 1 aspect geografic | notează corect denumirea localității și identifică 2 aspecte geografice | notează corect denumirea localității și identifică 3 aspecte geografice |

Soluții

| Nr. ex. | Răspuns |
|---------|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> → Câmpia de Vest → Depresiunea Colinară a Transilvaniei → Podișul Moldovei → Munții Carpați → Subcarpații → Câmpia Română → Podișul Dobrogei → Delta Dunării |
| 2 | A, F, A, F |
| 3 | Variante posibile: <ul style="list-style-type: none"> in, floarea-soarelui, hamei, bumbac, rapiță etc. petrol, gaze naturale, apă; șoarece de câmp, iepure, prepeliță, șopărlă etc. Prut; metalurgică, chimică, alimentară etc. |
| 4 | • b, • a, • b, • b, • c, • c, • b, • c. |
| 5 | Variante multiple. |

Testul 3

Descriptori de performanță

| Nr. ex. | Suficient | Bine | Foarte bine |
|---------|---|---|---|
| 1 | colorează corespunzător 3 unități de relief | colorează corespunzător 3-4 unități de relief | colorează corespunzător 5-6 unități de relief |
| 2 | completează corect 5-8 casete | completează corect 9-12 casete | completează corect 13-15 casete |
| 3 | completează corect 5-8 spații lacunare | completează corect 9-13 spații lacunare | completează corect 14-16 spații lacunare |
| 4 | alege corect 3-4 variante de răspuns | alege corect 5-7 variante de răspuns | alege corect 8-10 variante de răspuns |
| 5 | notează 2 informații corecte | notează 3-4 informații corecte | notează 5-6 informații corecte |

Soluții

| Nr. ex. | Răspuns |
|---------|---|
| 1 | Harta colorată corect. Reședințele de județ identificate corespunzător pe hartă. |
| 2 | 1. Constanța → Constanța → CT; 2. Cluj-Napoca → Cluj → CJ; 3. Iași → Iași → IS; 4. Timișoara → Timiș → TM; 5. Galați → Galați → GL; |
| 3 | o treime, unui arc, Carpații Meridionali, 200 și 800 m, exteriorul, Dobrogei, Dunării, stejar, verde, Câmpia Română, fertil, fluviu, trei, faune, Delta, rezervație naturală. |
| 4 | 1. B, 2. C, 3. A, 4. A, 5. C, 6. B, 7. A, 8. C, 9. B, 10. A. |
| 5 | Carpații Orientali, Munții Bihor, variante multiple, Getic, Sfântu Gheorghe, în Câmpia Română. |

Testul 4

Descriptori de performanță

| Nr. ex. | Suficient | Bine | Foarte bine |
|---------|--|--|--|
| 1 | completează corect 2 soluții | completează corect 3-4 soluții | completează corect 5-6 soluții |
| 2 | unește corect 2 țări cu capitala corespunzătoare | unește corect 3-4 țări cu capitala corespunzătoare | unește corect 5-6 țări cu capitala corespunzătoare |
| 3 | completează corect 3 spații lacunare | completează corect 4-5 spații lacunare | completează corect 6-7 spații lacunare |
| 4 | bifează corect 3-4 casete | bifează corect 5-6 casete | bifează corect 7-8 casete |
| 5 | notează corect 2 denumiri | notează corect 3-4 denumiri | notează corect 5 denumiri |
| 6 | scrie în ordinea corectă 3-4 planete | scrie în ordinea corectă 5-6 planete | scrie în ordinea corectă 7-8 planete |

Soluții

| Nr. ex. | Răspuns |
|---------|---|
| 1 | 1. Europa; 2. Asia; 3. Moldova; 4. Ungaria; 5. Luna; 6. Jupiter. |
| 2 | Austria - Viena; Bulgaria - Sofia; Moldova - Chișinău; Serbia - Belgrad; Ucraina - Kiev; Ungaria - Budapesta. |
| 3 | șaselea, nord, Oceanul Atlantic, Marea Mediterană, Munții Ural, temperată, variat |
| 4 | Cehia, Belgia, Croația, România, Germania. |
| 5 | variante multiple variante multiple Asia Oceanul Pacific Oceanul Atlantic |
| 6 | Mercur, Venus, Pământ, Marte, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun. |



Felicitări!

Ai ajuns la finalul acestui caiet, învățând multe lucruri interesante!



CAIETUL DE GEOGRAFIE:

- este conceput în conformitate cu programa școlară;
- cuprinde: spațiu dedicat pentru schița lecției, hărți de lucru, aplicații, jocuri, itemi care sprijinesc munca individuală și o mai bună înțelegere a noțiunilor predate;
 - are componente pentru evaluare și soluții;
- îi ajută pe elevi să își însușească în mod plăcut informațiile din manual datorită modului de prezentare atractiv, a imaginilor captivante care apropie informația de copil și îi stârnesc interesul.

Din cuprins:

Orizontul apropiat | Modificări observabile și repere de timp
Locuitorii și așezările omenești | Activitățile economice
Marile unități geografice ale României | România în Europa și pe Glob

Cluj-Napoca
0264 423 806. 0264 423 807
contact@sinapsis.ro, www.sinapsis.ro

ISBN 978-606-795-098-4

CPR 

Conceput și produs în România



CPR 
Conceput și produs în România