

Marius-Cristian NEACȘU
Veronica REH

Colecția

MĂ ANTRENEZ. EVOLUEZ

Geografie

Caiet de activități



Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:

FIȘĂ
DE
LUCRU

Lecția 5. Hărți ale orizontului local

✓ Activități practice

1. Observă harta de mai jos!



● Găsește un titlu potrivit hărții _____ și realizează o legendă a acesteia, completând spațiile goale de mai jos.

LEGENDĂ



Codlea



Telu



Județ



● Notează denumirea localității principale indicate.

● Notează cinci localități importante din jurul localității principale.

2. Realizează o hartă a orizontului local și, poate, aceasta îți va arăta drumul spre o... comoară! Ca să o găsești ușor, harta trebuie să fie completă!



FIȘĂ
DE
LUCRULecția 6. **Relief, climă, hidrografie,
vegetație, faună, soluri**✓ **Investigație**

Realizează o investigație cu titlul **Orizontul meu local** (partea I).

CUM VOI PROCEDA?

1. **Mă documentez:** caut informații despre orizontul meu local (în cărți, pe Internet).



2. **Mă deplasez în teren:** fac o excursie (sau o plimbare) în orizontul local și încerc să observ elementele care mă interesează (cum arată relieful, ce fel de ape sunt, ce vegetație și așa mai departe), iau notițe, fac fotografii.



3. **Elaborez un model de fișă de observație geografică,** după modelul alăturat, unde voi completa informațiile pe care le-am adunat:

**FIȘĂ DE OBSERVAȚIE
GEOGRAFICĂ**

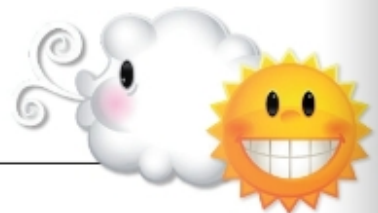
- Așezarea geografică a localității



- Formele de relief



- Clima





● Apele (râuri, lacuri)



● Vegetația



● Fauna



● Solurile



FIȘĂ
DE
LUCRULecția 7. Populație, așezări,
activități ale oamenilor

✓ Investigație

Realizează o investigație cu titlul **Orizontul meu local** (partea a II-a).

CUM VOI PROCEDA?

Voi relua etapele realizării fișei de observație geografică (partea I), adăugând următoarele elemente:



● Populația



● Tipurile de așezări



● Activitățile economice



FIȘĂ
DE
LUCRULecția 8. Modificări observabile
în realitatea înconjurătoare

✓ Exerciții

1. Observă cele două imagini. Precizează tipul peisajului și cum se modifică acesta în timp.

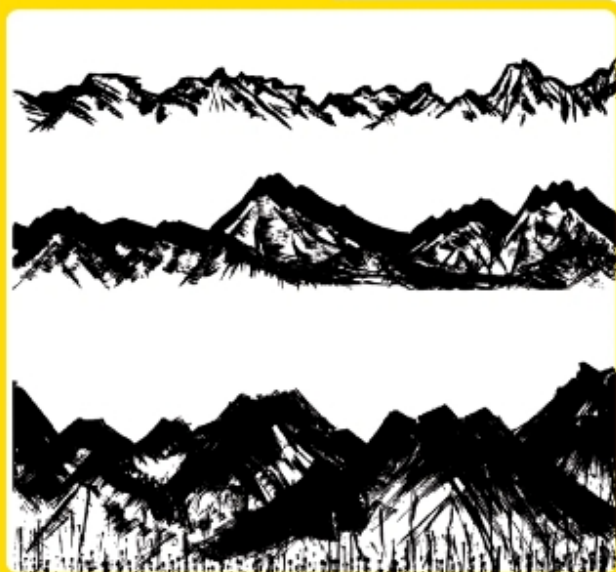
Construcția unei școli



● Peisaj

● Modificări în timp

Formarea unui munte



● Peisaj

● Modificări în timp

2. Realizează o călătorie imaginară în timp, pornind de la imaginea de mai jos. Menționează factorii care contribuie la modificarea peisajului.





Lecția 9. Ora, ziua, săptămâna, anul

✓ Exerciții

1. Răspunde la următoarele întrebări.

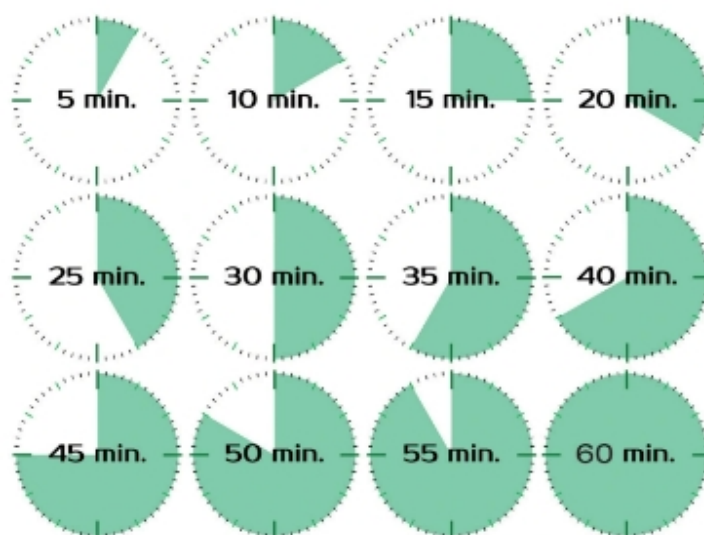
a) Ce faci tu în timpul în care Pământul se rotește o dată în jurul axei sale?

b) Câte luni sunt într-un an? Cum se numesc acestea?

2. Realizează câte un desen specific fiecărui anotimp și precizează lunile corespunzătoare.



3. Măsoară, folosind ceasul, durata orei de curs și a pauzei.



4. Scrie într-un tabel activitățile din fiecare zi a săptămânii.

Ziua	Activitățile
Luni	
Marți	
Miercuri	
Joi	
Vineri	
Sâmbătă	
Duminică	



FIȘĂ
DE
LUCRU

Lecția 10. Calendarul

✓ Exerciții

1. Observă calendarul de mai jos și precizează câte zile are fiecare lună.



2. Observă din nou calendarul și numește:

a) ziua din săptămână când îți aniversezi ziua de naștere;

b) ziua din săptămână când sărbătorim: Ziua Copilului, Ziua Femeii, Ziua Națională a României.

3. Observă calendarul anului în care te afli și numește aceleași zile de la exercițiul 2.



4. Plecând de la ziua ta de naștere, realizează calendarul lunii în care te-ai născut. Compară-l cu cel din figura de la pagina alăturată. Ce observi?



5. Desenează Luna în cele patru faze ale sale.



Lună nouă



Primul pătrar



Lună plină



Ultimul pătrar

Lună nouă

Primul pătrar

Lună plină

Ultimul pătrar



Cuprins

UNITATEA 1. ORIZONTUL APROPIAT ȘI LOCAL. ELEMENTE DE GEOGRAFIE

Fișă de lucru	Lecția 1. Clasa, școala, cartierul, localitatea	4
Fișă de lucru	Lecția 2. Orientarea și distanțele în orizontul apropiat	6
Fișă de lucru	Lecția 3. Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului, localității	7
Fișă de lucru	Lecția 4. Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale	10
Fișă de lucru	Lecția 5. Hărți ale orizontului local	11
Fișă de lucru	Lecția 6. Relief, climă, hidrografie, vegetație, faună, soluri	12
Fișă de lucru	Lecția 7. Populație, așezări, activități ale oamenilor	14
Fișă de lucru	Lecția 8. Modificări observabile în realitatea înconjurătoare	15
Fișă de lucru	Lecția 9. Ora, ziua, săptămâna, anul	16
Fișă de lucru	Lecția 10. Calendarul	18
Fișă de lucru	Lecția 11. Localitatea natală	20
Fișă de lucru	Lecția 12. Regiunea înconjurătoare	22
Fișă de lucru	Lecția 13. De la orizontul local la regiune și țară	23
Fișă de lucru	Recapitulare	24
Fișă de lucru	(Auto)Evaluare	26

UNITATEA 2. ROMÂNIA. ELEMENTE DE GEOGRAFIE GENERALĂ

Fișă de lucru	Lecția 1. Limitele și vecinii României	28
Fișă de lucru	Lecția 2. Relieful României – caracteristici generale	29
Fișă de lucru	Lecția 3. Principalele trepte de relief ale României	30
Fișă de lucru	Lecția 4. Clima României	31
Fișă de lucru	Lecția 5. Apele României	32
Fișă de lucru	Lecția 6. Dunărea și Marea Neagră	33
Fișă de lucru	Lecția 7. Vegetația, fauna și solurile României	34
Fișă de lucru	Lecția 8. Populația României	35
Fișă de lucru	Lecția 9. Așezările României	36

Fișă de lucru	Lecția 10. Resursele și activitățile industriale	37
Fișă de lucru	Lecția 11. Agricultură și principalele produse agricole	38
Fișă de lucru	Lecția 12. Căile de comunicație	39
Fișă de lucru	Recapitulare	40
Fișă de lucru	(Auto)Evaluare	42

UNITATEA 3. ROMÂNIA. ELEMENTE DE GEOGRAFIE REGIONALĂ

Fișă de lucru	Lecția 1. Munții Carpați	44
Fișă de lucru	Lecția 2. Dealurile și podișurile	45
Fișă de lucru	Lecția 3. Câmpiile	46
Fișă de lucru	Lecția 4. Delta Dunării	47
Fișă de lucru	Proiect. Elemente de caracterizare geografică a unei regiuni	48
Fișă de lucru	Lecția 5. Organizarea administrativă actuală	49
Fișă de lucru	Lecția 6. Orașul București – caracterizare geografică	50
Fișă de lucru	Recapitulare	51
Fișă de lucru	(Auto)Evaluare	52

UNITATEA 4. ROMÂNIA ÎN EUROPA ȘI PE GLOB

Fișă de lucru	Lecția 1. Poziția geografică a României în Europa	54
Fișă de lucru	Lecția 2. Țările vecine	55
Fișă de lucru	Lecția 3. Europa – scurtă caracterizare geografică	57
Fișă de lucru	Lecția 4. Europa și România – elemente comune	58
Fișă de lucru	Lecția 5. Uniunea Europeană	60
Fișă de lucru	Lecția 6. Caracteristici generale ale Terrei	61
Fișă de lucru	Lecția 7. Continente și oceane	62
Fișă de lucru	Lecția 8. Terra – o planetă a Sistemului Solar	63
Fișă de lucru	Atlas. Planiglobul – imaginea Terrei	64
Fișă de lucru	Recapitulare	65
Fișă de lucru	(Auto)Evaluare	66

FIȘĂ
DE
LUCRU

Lecția 1. Clasa, școala, cartierul, localitatea

✓ Activitate practică

Construiește din carton clădiri asemănătoare celor din cartierul în care locuiești. Folosește cutii de carton, după modelul alăturat.



✓ Exerciții

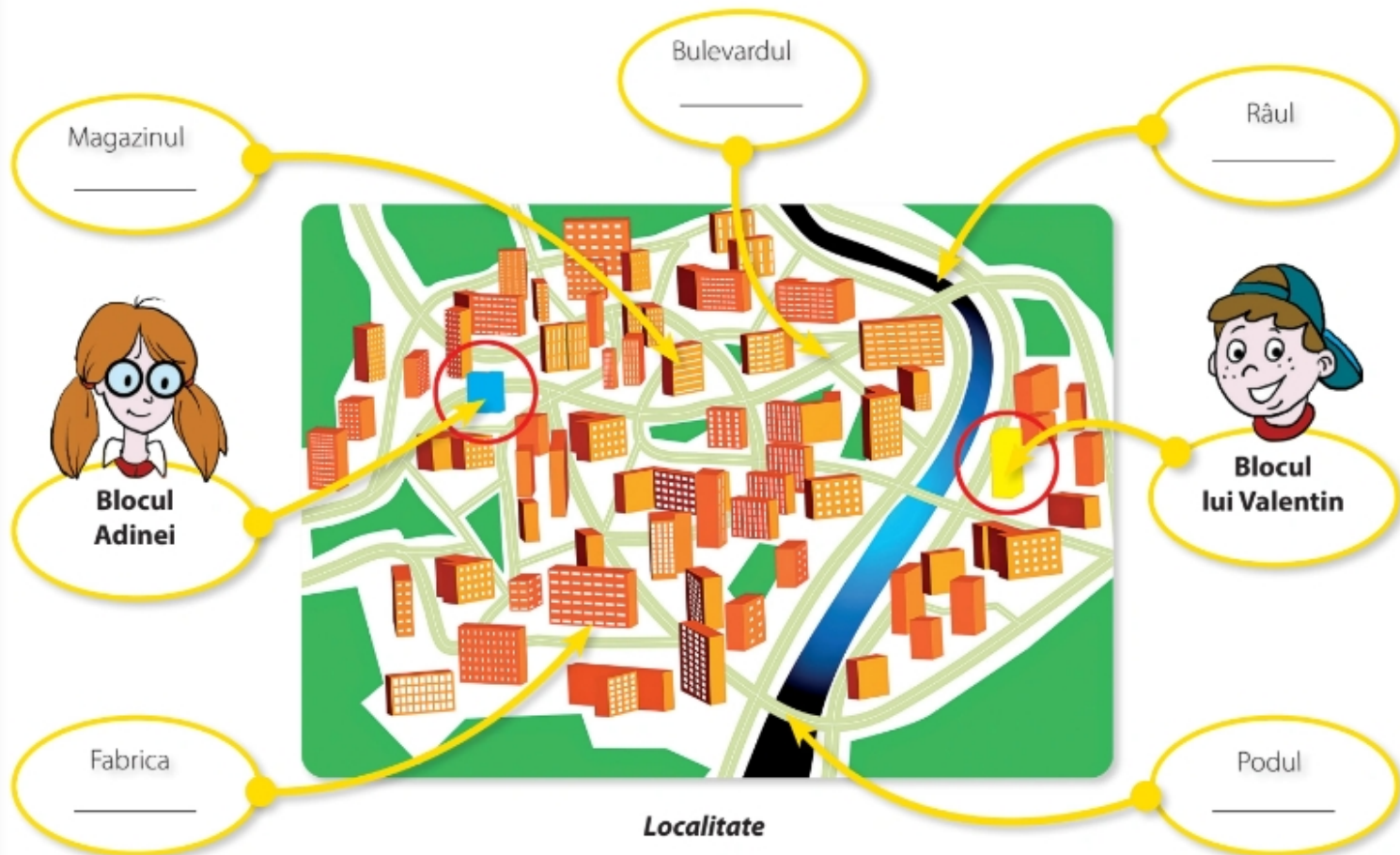
1. Enumeră obiectele din clasa ta.

2. Enumeră obiectivele importante din cartierul tău.



Găsește traseul!

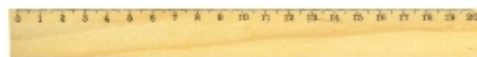
Ajută-l pe Valentin (blocul galben) să găsească drumul spre casa Adinei (blocul albastru) din figură. Descrie traseul precizând clădirile/obiectivele importante întâlnite pe drum.

[illegible]

FIȘĂ
DE
LUCRULecția 2. Orientarea și distanțele
în orizontul apropiat

✓ Activități practice

1. Măsoară distanța de la banca ta la tablă, numărând pașii, apoi folosește un instrument de măsură. Ce instrumente ai la îndemână? Notează rezultatele.



2. Măsoară distanțele indicate în tabel, folosind ca unitate de măsură metrul. Notează distanțele măsurate și compară rezultatele cu cele ale colegilor.

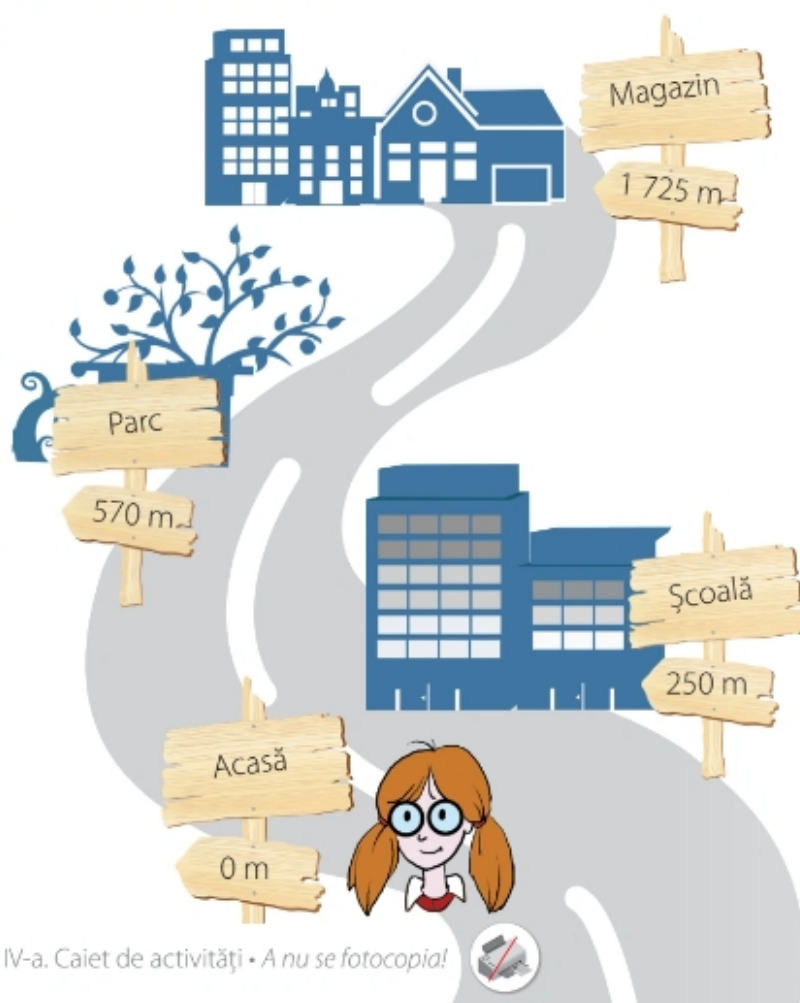
Repere	Distanța în metri (100 cm = 1 m)
bancă – tablă	
catedră – tablă	

✓ Joc

Descoperă distanțele!

Calculează și scrie pe caiet distanțele care trebuie parcurse între următoarele obiective:

Școală	Parc	 m
Școală	Magazin	 m
Parc	Magazin	 m



**FIȘĂ
DE
LUCRU**

Lecția 3. Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului, localității

✓ Activitate practică
A. Să construim planul clasei!
CE VOM REALIZA?
Planul clasei
DE CE ÎL VOM REALIZA?

- pentru a învăța să reprezentăm corect un spațiu;
- pentru a înțelege mai bine cum este organizat acel spațiu;
- pentru a ne orienta mai ușor în acel spațiu.

CUM VOM LUCRA?

- în echipe

ETAPE ÎN REALIZAREA UNUI PLAN

Folosim o foaie dintr-un caiet de matematică: **2 căsuțe = 1 cm.**

1. Delimităm suprafața clasei:

- măsurăm cu atenție dimensiunile clasei (*lungime, lățime*);
- le micșorăm la scară (**1 cm în caiet = 1 m în realitate**).
De câte ori am micșorat dimensiunile reale?

În caietul de matematică	În realitate
	1 metru

2. Stabilim poziția obiectelor în raport cu anumite repere din clasă.
3. Măsurăm dimensiunile (*lungimea, lățimea*) obiectelor pe care dorim să le reprezentăm și distanța dintre acestea.
4. Micșorăm dimensiunile reale la scară (1 cm în caiet = 1 m în realitate**).**
5. Desenăm forma fiecărui obiect, redus la scară, sub forma unui simbol.
6. Realizăm legenda, adăugăm titlul și scara.
B. Realizează, în același mod, planul camerei tale.

Iată un model:

**PLANUL
CLASEI**

Legendă

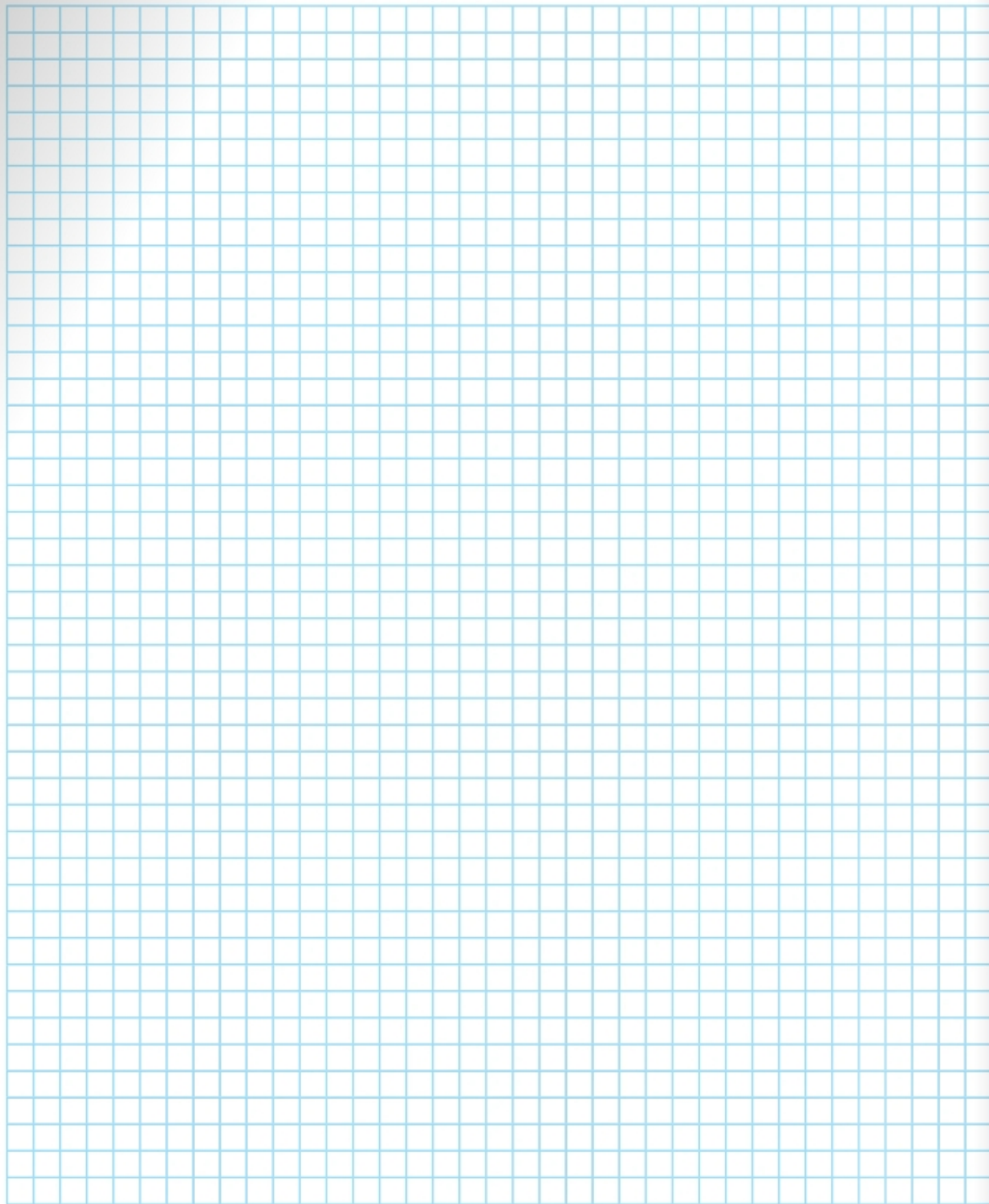
Model

Orice plan sau hartă are:
titlu, scară,
legendă.

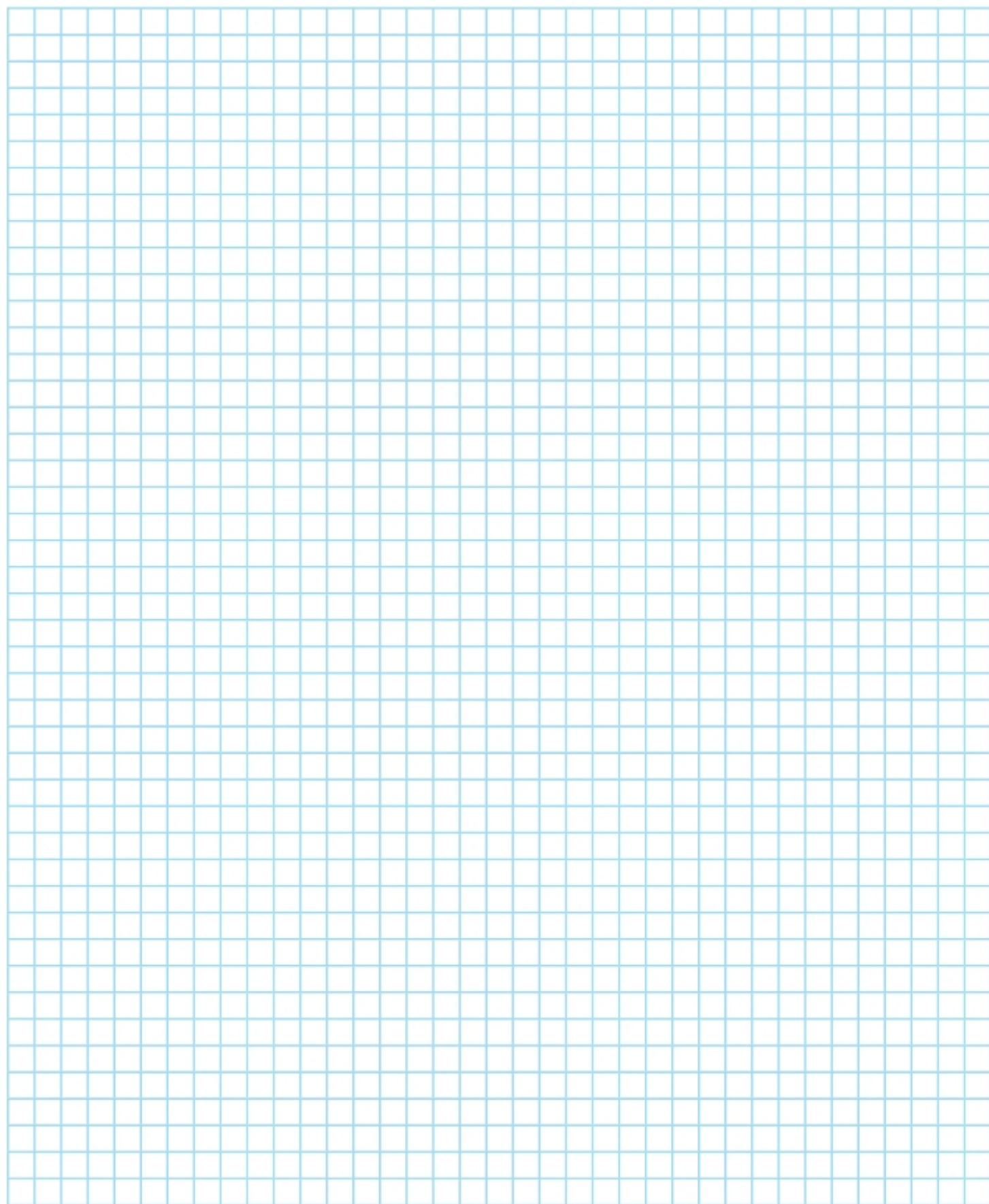
REDUCERE LA SCARĂ



A. Să construim planul clasei!



B. Realizează, în același mod, planul camerei tale.



Lecția 4. Orizontul, linia orizontului,
punctele cardinale

✓ Activități practice

1. Realizează un desen cu titlul **La munte.**

Trasează linia orizontului și indică punctele cardinale pe marginile desenului.

Ce este orizontul?
Describe cum arată
linia orizontului la
munte spre deosebire
de mare?

2. Realizează un desen cu titlul **La mare.**

Trasează linia orizontului. Pe marginile tabloului tău indică și punctele cardinale.

