

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

Virginia Alexe

Gabriela Bărbulescu

Violeta Dascălu

Daniela Ioniță

4
CLASA

Geografie

Caiet de activități



CUPRINS

UNITATEA 1

ORIZONTUL APROPIAT.

ORIZONTUL LOCAL 4

Orientarea și distanțele în orizontul apropiat

Clasa, școala, cartierul, localitatea 4

Planul clasei 6

Planul locuinței 7

Planul școlii 8

Planul cartierului și al localității 9

Modificări observabile în realitatea

înconjurătoare

Repere observabile: ziua, luna, anul.

Repere convenționale: calendarul 10

Punctele cardinale

Mijloace și instrumente de orientare.

Soarele, mijloc de orientare 12

Orizontul

Linia orizontului.

Descrierea orizontului local 14

Harta 16

De la orizontul local la regiune și țară 18

Recapitulare 20

Evaluare 21

UNITATEA 2

ELEMENTE DE GEOGRAFIE

GENERALĂ 22

Limite și vecini 22

Relieful: caracteristici generale

și trepte de relief 24

Clima 26

Vegetația, animalele și solurile 28

Apele curgătoare. Dunărea 30

Apele stătătoare. Marea Neagră 33

Locuitorii României 35

Așezările omenești 38

Activitățile economice.

Resurse și activități industriale 40

Principalele produse agricole 42

Căile de comunicație 44

Recapitulare 46

Evaluare 47

UNITATEA 3

ELEMENTE DE GEOGRAFIE

REGIONALĂ 48

Munții Carpați 48

Carpații Orientali, Carpații Meridionali,

Carpații Occidentali 50

Dealurile și podișurile 52

Câmpiile. Delta Dunării 54

Caracteristici geografice ale regiunii

în care este situat orizontul local 56

Organizarea administrativă actuală

a României 58

Orașul București – caracterizare

geografică 60

Caracterizarea geografică a județului

și a localității în care este situat

orizontul local 62

Recapitulare 64

Evaluare 65

UNITATEA 4

ROMÂNIA ÎN EUROPA ȘI PE GLOB 66

România în Europa 66

Europa – un continent al planetei 68

Terra – planeta noastră 70

Terra – o planetă a Sistemului Solar 71

Recapitulare 72

Evaluare 73

Recapitulare finală 74

Evaluare finală 78

Orientarea și distanțele în orizontul apropiat

Clasa, școala, cartierul, localitatea



- 1 Observă imaginile. Notează asemănările și deosebirile dintre cele două clase, folosind expresiile: *în față, în spate, deasupra, la dreapta, la stânga.*

- 2 Prezintă drumul tău spre școală, precizând: numele străzii pe care locuiești, ce mijloc de transport folosești, numele străzilor pe care treci, clădirile importante din drumul tău, de câte ori traversezi strada etc. Folosește expresiile: *înainte, înapoi, la dreapta, la stânga.*

- 3 Scrie ce încăperi din școală recunoști în imagini. Discută cu un coleg despre ce e asemănător și ce e diferit față de școala voastră.



- 4 Observă desenul și scrie numele străzilor pe care merge Irina de acasă către obiectivele indicate, știind că alege de fiecare dată cel mai scurt traseu:

a) școală;

b) magazin;

c) muzeu.



Aici locuiește Irina

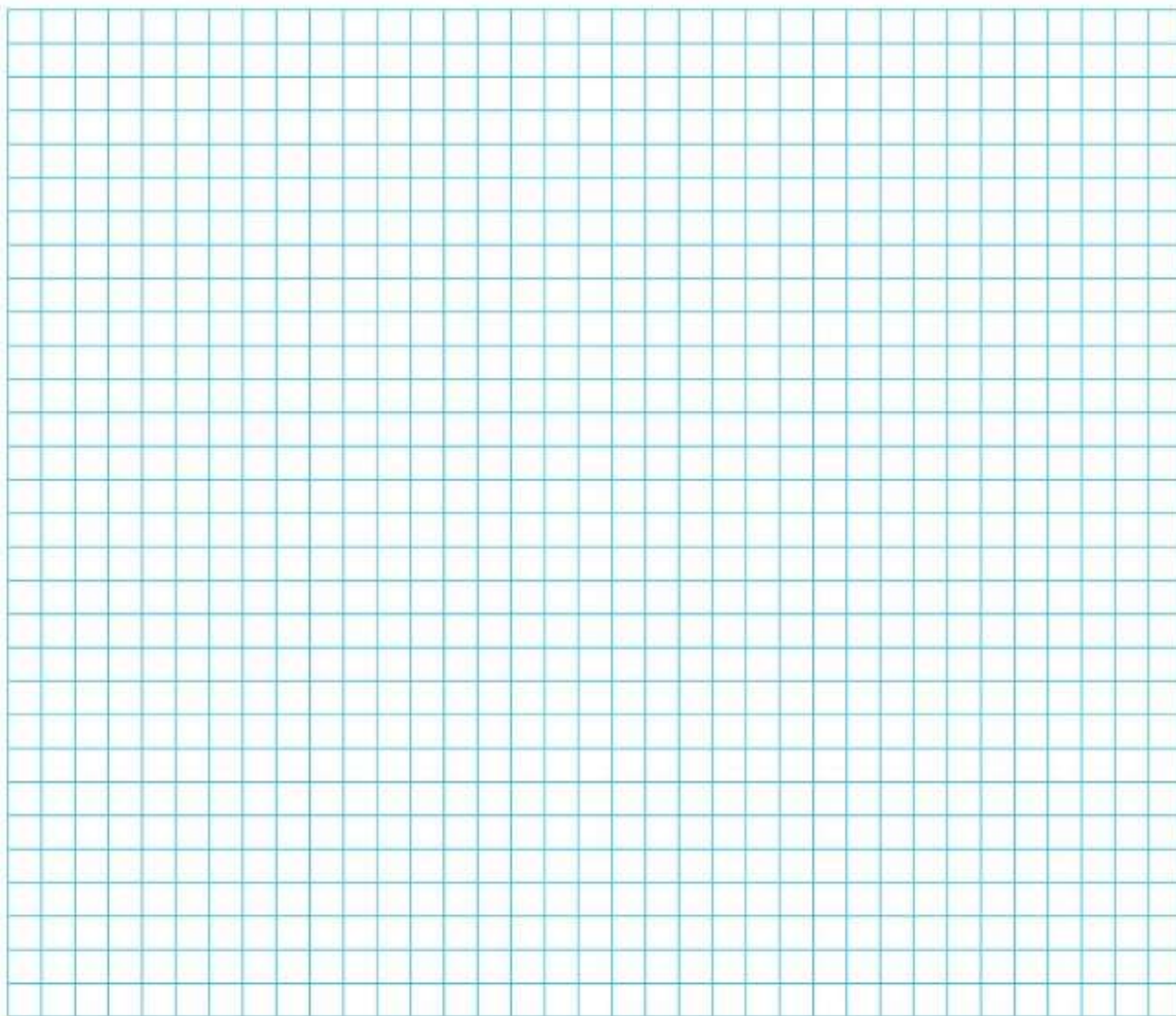
- 5 Alcătuieste un scurt text cu titlul *Cartierul meu* sau *Localitatea mea*, la alegere, în care să precizezi caracteristicile importante.

Planul clasei

- Realizează planul clasei în care ai vrea să înveți. Stabilește semne convenționale (simboluri) pentru obiectele din clasă.

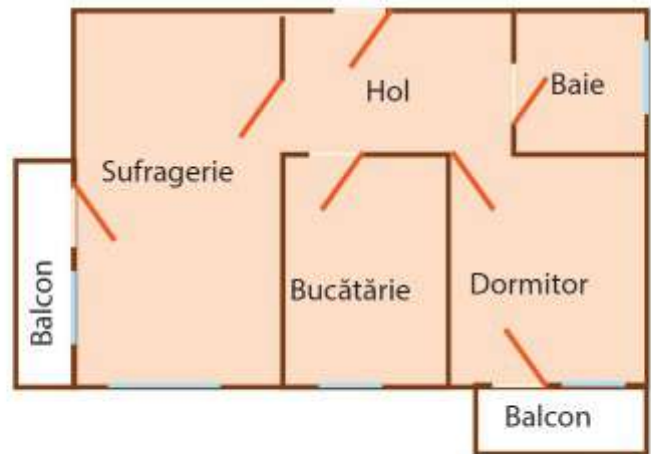
Simboluri:

Planul:



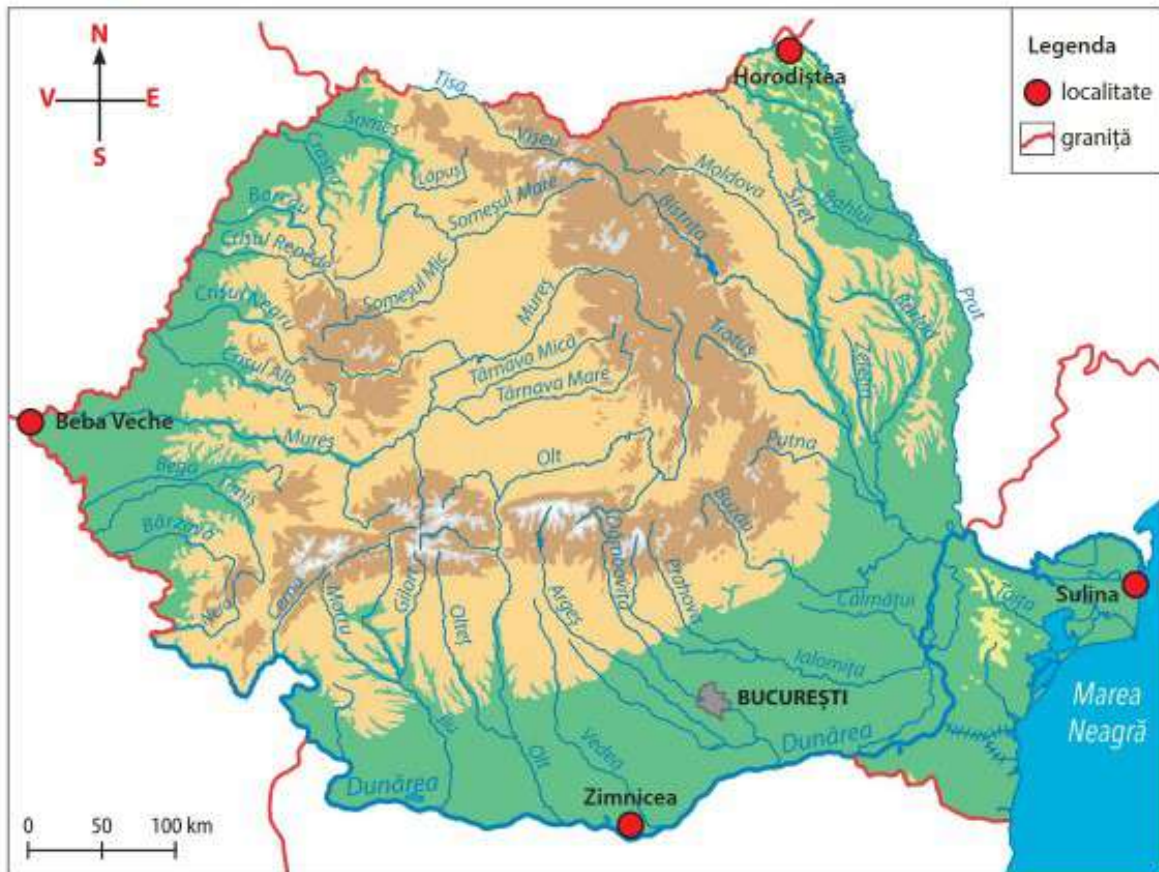
Planul locuinței

- 1 Realizează planul locuinței tale, având ca model planul alăturat.



- 2 Ce obiecte ți-ai dori să ai în camera ta? Găsește simboluri adecvate pentru ele.

Limite și vecini



- 1 a) Completează harta cu numele țărilor cu care se învecinează România.
 b) Încercuiește numele țărilor care au graniță naturală cu România.
 c) Trasează granițele țării noastre, folosind culori diferite pentru hotarul cu fiecare țară.
- 2 Bifează varianta corectă:

<p>a) Granițele dintre România și țările vecine sunt:</p> <p><input type="checkbox"/> naturale și artificiale;</p> <p><input type="checkbox"/> normale și convenționale;</p> <p><input type="checkbox"/> naturale și convenționale.</p>	<p>b) În partea de vest, România se învecinează cu:</p> <p><input type="checkbox"/> Ungaria și Ucraina;</p> <p><input type="checkbox"/> Ungaria și Serbia;</p> <p><input type="checkbox"/> Republica Moldova, Ucraina și Marea Neagră.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 3 Unește prin săgeți denumirile vecinilor și ale punctelor cardinale corespunzătoare poziției lor față de România:

Ucraina

Ungaria

Serbia

Bulgaria

Marea Neagră

Republica Moldova

NV

N

E

SE

S

SV

NE

- 4 Completează, alegând cuvintele potrivite:

Horodiștea port pe Dunăre
Beba Veche portul Sulina

- Localitatea _____ este punctul cel mai nordic al României.
- Orașul Zimnicea, _____, este punctul cel mai sudic al țării.
- _____ (localitate pe graniță) este punctul cel mai vestic al României.
- Cel mai estic punct al țării este _____, situat la vărsarea Dunării în Marea Neagră.



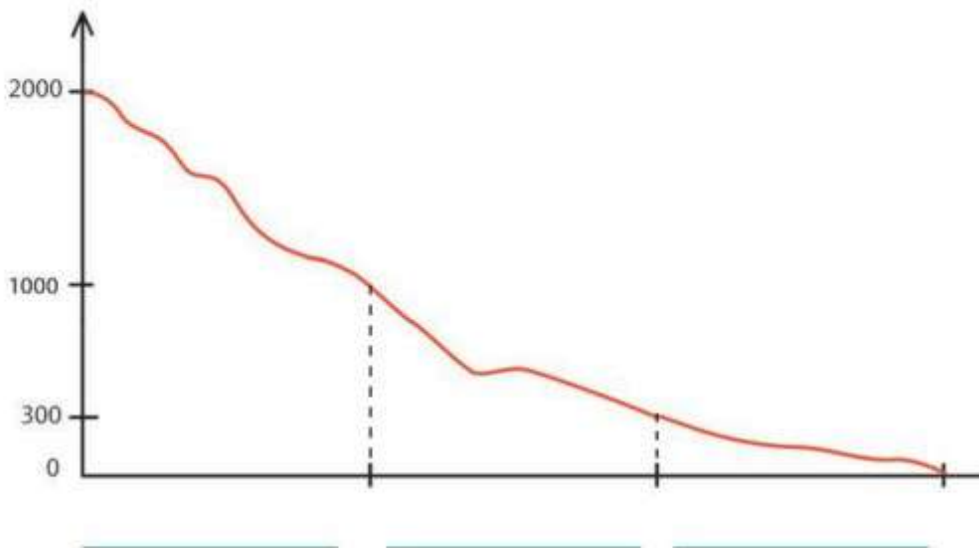
Fluviul Dunărea, graniță naturală

- 5 Găsește vecinii României în tabelul de mai jos. Cine lipsește?

B	U	L	G	A	R	I	A	C
A	C	B	D	E	H	I	G	L
I	R	J	K	M	B	M	L	F
P	A	O	D	R	S	A	F	U
C	I	D	E	T	P	B	S	O
P	N	S	R	V	X	A	J	K
N	A	V	O	D	L	O	M	L
Z	Y	U	N	G	A	R	I	A

Relieful. Caracteristici generale și trepte de relief

- 1 Observă imaginile. Completează schema cu numele treptelor de relief și colorează, folosind culorile convenționale.

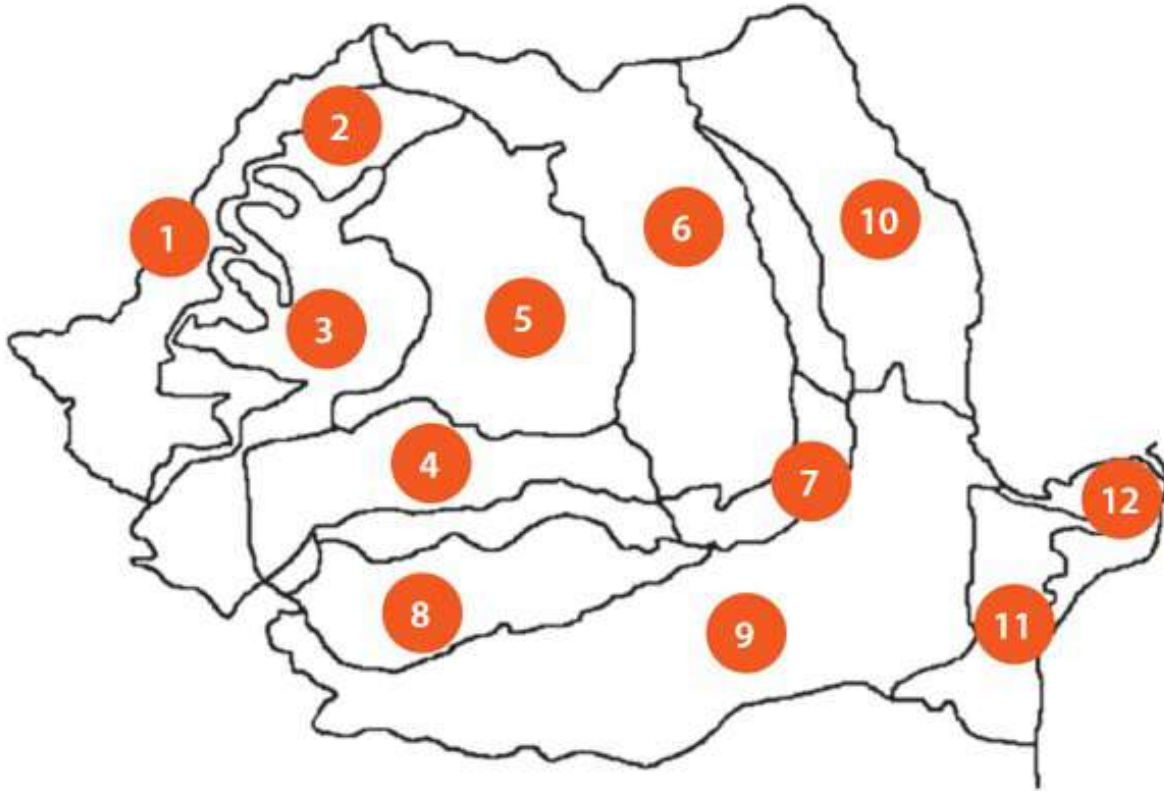


- 2 Completează textul, folosind cuvintele:

înălțime, amfiteatru, centru, egale, trepte, margini

Relieful României este dispus ca un _____, în trei _____ de relief care scad în _____ dinspre _____ spre _____. Acestea ocupă suprafețe aproximativ _____.

- 3 Observă harta. Scrie ce unitate de relief reprezintă fiecare număr de pe hartă. Colorează unitățile de relief, utilizând culori corespunzătoare.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



Munții Carpați

1 Observă harta și scrie țările pe teritoriul cărora se întind Munții Carpați.

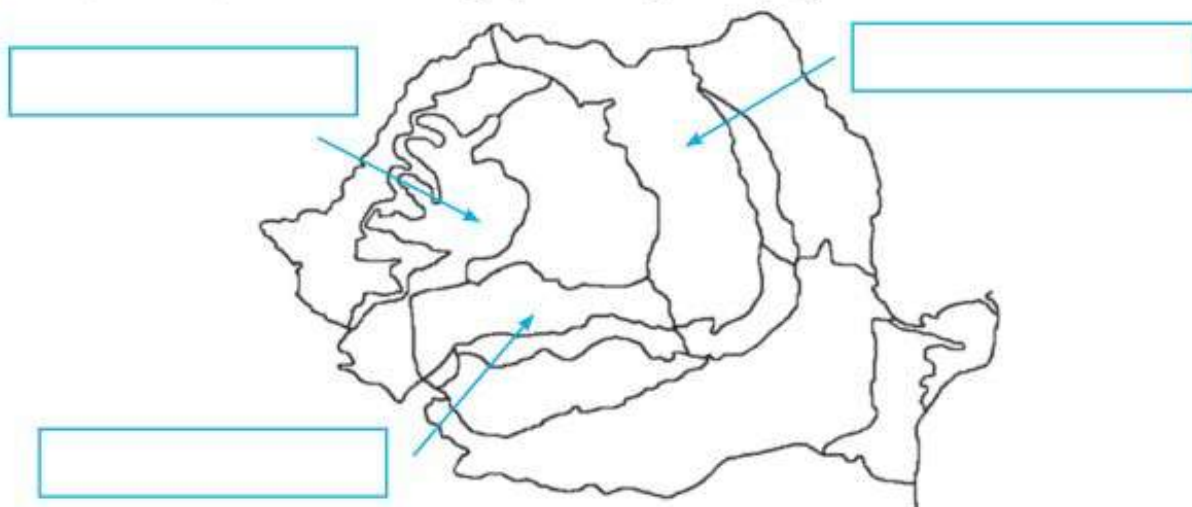


2 Completează spațiile libere cu cuvintele corespunzătoare.

Orientali, arc, erupție vulcanică, încrețirea scoarței, Occidentali, Meridionali

Munții din țara noastră au forma unui _____ și s-au format prin _____ sau prin _____. Sunt împărțiți în trei mari grupe: _____ și _____.

3 Scrie, în casete, numele fiecărei grupe a Munților Carpați.



4 Unește termenii cu expresiile corespunzătoare:

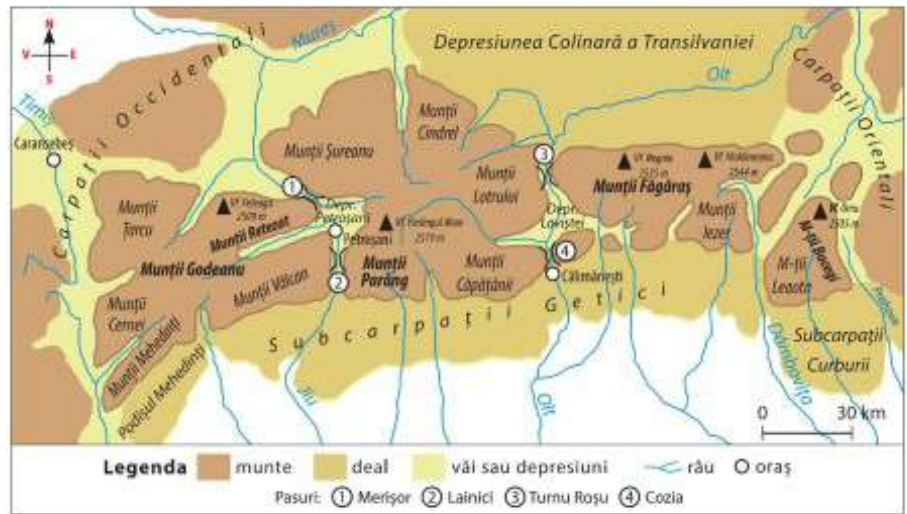
munte	cale naturală de trecere între doi munți sau două șiruri muntoase
trecătoare	zonă în care plantele și animalele sunt ocrotite de lege
rezervație naturală	cea mai înaltă formă de relief
depresiune	văi înguste, săpate de ape, între doi versanți înalți
chei	formă de relief mai joasă, situată între înălțimi

5 Observă harta din imagine. Precizează așezarea următoarelor orașe față de ramurile Carpaților: Sibiu, Iași, Târgu-Jiu, Ploiești, Timișoara.

Exemplu: Orașul Făgăraș este situat în nordul Carpaților Meridionali.



- 3 Scrie cele patru grupe ale Carpaților Meridionali și râurile care le despart. Încercuiește pe hartă cel mai înalt vârf din fiecare grupă. Scrie înălțimea celui mai înalt vârf din Carpații Meridionali.

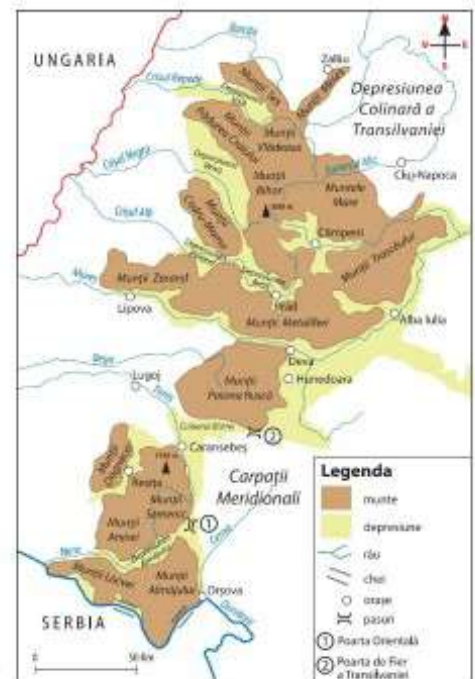


Carpații Meridionali

- 4 Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) afirmațiile următoare:

- Carpații Occidentali se întind de la fluviul Dunărea, în sud, până la valea Barcăului, în nord.
- În sud, Dunărea a creat un lung defileu.
- Carpații Occidentali au cele mai mari culmi muntoase dintre toți Carpații.
- În Munții Apuseni se află Peștera Urșilor.
- Carpații Occidentali sunt cei mai fragmentați munți.
- În Carpații Occidentali se găsesc cele mai importante zăcăminte feroase și neferoase.

Carpații Occidentali



- 5 Caută informații despre peșterile din Carpații Occidentali. Scrie cea mai interesantă informație găsită.

Planuri de vacanță

- Realizează un afiș cu locurile pe care ai vrea să le vizitezi în vacanță. Folosește cuvinte, desene, imagini decupate, la alegere.

