



- 5** Din cantitatea totală de 726 kg de cereale recoltate de un agricultor,  $\frac{4}{6}$  reprezintă grâul, iar restul porumbul. Agricultorul a recoltat o cantitate de \_\_\_\_\_ kg de porumb.

**6** Rezultatul calculului  $4 - \left( \frac{6}{7} + \frac{3}{7} + \frac{9}{7} \right)$  este egal cu \_\_\_\_\_.

**7** Fracția  $\frac{25}{100}$ , scrisă sub formă procentuală, este \_\_\_\_\_.

### **Partea a III-a Rezolvă problemele de mai jos:**

- 1** La începutul anului școlar, o librărie a vândut în prima săptămână  $\frac{4}{9}$  din cantitatea de rechizite, iar în a doua săptămână  $\frac{3}{9}$  din cantitatea inițială. Scrie cât reprezintă, sub formă de fractie, cantitatea de rechizite rămase nevândute după a doua săptămână.

- 2** Cu 175 de lei, Andreea a cumpărat o pereche de pantaloni și două tricouri identice. Află cât costă un tricou, dacă prețul pantalonilor reprezintă  $\frac{3}{7}$  din suma plătită.

- 3** Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) afirmațiile următoare:



- Suma dintre procentele 25% și 75% este 90%.
  - Diferența dintre procentele 100% și 50% este  $\frac{50}{100}$ .
  - Necunoscuta  $a$  din ecuația  $100\% \times a = 455$  este egală cu 455.

- 4** Mihai are de rezolvat în vacanța de vară 100 de probleme de matematică. În prima lună a rezolvat 25% dintre ele. Apoi, a mai rezolvat 25 de probleme. Câte probleme îi mai rămân de rezolvat (exprimate în procente)?

Cum ai lucrat?  
AUTOVALUEAZĂ-TE!



FB



B



S

## Evaluare Învățător



# Fișa nr. 3 (Matematică)

## Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

### Partea I      Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

- 1 În operația  $17 \times 25 = 425$  numărul 425 se numește:  
 factor       termen       produs       sumă
- 2 Numărul de 24 de ori mai mare decât 119 este:  
 143       2 856       95       476
- 3 Produsul dintre deîmpărțitul și împărțitorul operației  $312 : 4 = 78$  este egal cu:  
 1 248       24 336       312       316
- 4 Dacă sfertul numărului **a** este egal cu 124, atunci numărul **a** este egal cu:  
 31       4       496       486
- 5 Calculul care are ca rest numărul 3 este:  
  $131 : 2$         $327 : 4$         $712 : 7$         $196 : 3$
- 6 Atunci când împărțitorul este 9, cîtul este 17 și restul este 4, deîmpărțitul este egal cu:  
 221       153       30       157

### Partea a II-a      Completează corespunzător.

- 1 Într-o cutie erau 53 de bomboane. Fiecare copil a luat câte 3 bomboane și în cutie au mai rămas 2. Numărul copiilor care au luat bomboane este \_\_\_\_\_.
- 2 Dacă împărțitul lui **a** este egal cu 632, atunci numărul **a** este egal cu \_\_\_\_\_.
- 3 4 stilouri costă cât 12 caiete. Dacă un caiet costă 2 lei, atunci 7 stilouri costă \_\_\_\_\_ lei.
- 4 Rezultatul exercițiului  $312 : [(42 \times 6 + 123 \times 3) : 9 + 120 \times 2 + 1 - 307]$  este \_\_\_\_\_.
- 5 Numărul **a** din exercițiul  $a = [415 - (62 \times 12 - 56 \times 3) : 4] \times 5 = 213$  are valoarea de \_\_\_\_\_.
- 6 Dacă  $a = (522 - 16 \times 24) : 3 + 325 : 5$   
și  $b = (a \times 4 : 2 - 141) : 9$   
atunci produsul dintre **a** și **b** este egal cu \_\_\_\_\_.



- 8** Imaginează-ți că timpul ar fi un zeu. Scrie-i o scrisoare în care să utilizezi câteva formule diferite de solicitare. (Exemplu: „Timpule, tu ești puternic, te rog să te scurgi mai încet atunci când desenez, pentru că iubesc această activitate!”) Folosește și pronume personale.

- 9** Real sau imaginar? Bifează enunțurile corespunzător.
- | REAL                     | IMAGINAR                 |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- Timpul nu se oprește niciodată.  
 Timpul a încremenit.  
 O oră are 60 de minute.  
 Timpul a prins viteză și curge mai repede.  
 Secundarul indică secundele.

- 10** Tratatul părților de vorbire. Adjectivele vor să „semneze” o înțelegere cu substantivele. Ajută-le și realizează acordul corespunzător.
- Valurile (albăstruie) albăstrui mângâie țărmul.
  - Nuanțele \_\_\_\_\_ (azuriu) ale mării mă fascinează.
  - Culoarea \_\_\_\_\_ (sidefie) ale scoicilor sunt minunate.
  - Norii \_\_\_\_\_ (plumburiu) s-au adunat brusc.
  - \_\_\_\_\_ (frumosi) trandafiri au un miros îmbătător.
  - Ochii \_\_\_\_\_ (cafeniu) ai surorii mele sunt fermecători.
- 

- 11** Dansul ortogramelor. Alege forma corectă!
- În sfârșit va / v-a veni vacanța! Va / v-a plăcut anul acesta școlar? Cei / Ce-i premiați sunt elevii cei / ce-i mai buni la învățătură. Ele n-au / nau lipsit niciodată de la ore. Altădată / Altă dată să nu lipsiți nici voi!

- 12** Fii magician! Transformă pronumele subliniate în forma lor de plural. Rescrie apoi enunțurile. Hocus-pocus! Iată cum:

Exemplu: Eu învăț toate lectiile. → Noi învățăm toate lectiile.

- Particip la spectacol cu tine. → \_\_\_\_\_
- Ea va cânta la pian. → \_\_\_\_\_
- Dumnealui este vecinul meu. → \_\_\_\_\_



## 5 Cutia cu amintiri Completează notițele pentru a nu le uita!

<b>Povestește...</b> foarte pe scurt o istorioară din trecut, aflată de la cineva din familia ta.	<b>Descrie...</b> o persoană din viața ta pe care o admiră.	<b>Argumentează...</b> că amintirile oamenilor sunt valoroase.



## 6 Completează Jurnalul cu dublă intrare.

Fragmentul care ti-a plăcut cel mai mult	Argumentează de ce l-ai ales



## 7 Transformă propoziția simplă Călătorim în viitor. În propoziție dezvoltată.

Călătorim în viitor.



## 8 Compară prezentul cu trecutul (descriși în filme și cărți). Notează asemănări și deosebiri. Urmărește exemplele noastre!

Trecut

- mai puțină aparatură electronică

Prezent

- medicamente mai multe și mai eficiente

• necesitatea educației copiilor

Asemănări

# Limba română

## Fișa nr. 1

Citește cu atenție textul:

### Călătorie în timp

de Nataşa Galche

Într-o zi, l-am întrebat pe colegul meu, Darius:

— Dacă ar fi să descoperi o mașină a timpului cu ajutorul căreia ai putea să călătoresc oriunde în timp, în ce perioadă istorică te-ai întoarce?

Întrebarea mea l-a pus pe gânduri.

Trebuie să vă spun că, de când am început să studiem istoria la școală, am devenit pasionat de această materie. Mi se pare de-a dreptul fascinant să citești despre trecutul omenirii, să descoperi obiceiurile, portul și ocupatiile popoarelor care au trăit cu mult timp în urmă. Mi-ăș dori ca măcar o dată în viață să fiu martorul unui eveniment istoric sau să mă întâlnesc personal cu unul dintre marii conducători ai lumii. O mașină a timpului mi-ar îndeplini acest vis! Aș alege să călătoresc în perioada în care a trăit navigatorul Cristofor Columb. Mi-ar plăcea să fac parte din echipajul care a ajuns pe țărmul Americii acum mai bine de 1 500 de ani.

Dacă aș pleca în această călătorie, nu m-ăș duce însă cu mâna goală. Aș lua cu mine câteva lucruri, printre care o tabletă sau un telefon mobil. Vă închipuiți cât de uimiți ar fi oamenii acelor vremuri când ar vedea pe ecran fel de fel de imagini în mișcare? Ar rămâne cu gurile căscate când le-ăș arăta camera foto, chibritul ori guma de mestecat, lucruri simple, dar care s-au inventat secole mai târziu. Mi-ar plăcea să văd reacția lui Cristofor Columb când i-ăș spune că oamenii au călătorit în spațiul cosmic și au pus piciorul pe Lună!

Darius m-a întrerupt din visare:

— Vlăduț, eu aș vrea să mă întorc în timp și să-l cunosc pe Decebal, regele Daciei! Îmbrăcat în portul strămoșilor noștri, cu opinci în picioare, cu o căciulă țuguiată trasă pe frunte, cu sabia scurtă și încovoiată la brâu, aș putea participa la una dintre bătăliile împotriva romanilor. Astfel, aș auzi cu urechile mele strategiile de luptă puse la cale de îscusitul rege dac.

— Dar dacă am călători în viitor, oare ce am descoperi? m-am întrebat eu, lăsându-mi imaginația să zboare. Cum crezi că vor arăta aşezările umane peste 200 de ani? Eu îmi închipui orașe imense, cu clădiri ale căror acoperișuri depășesc norii, cu oameni care se deplasează dintr-un colț al planetei în celălalt doar în câteva secunde, prin *teleportare*<sup>1</sup>. Nu cred că locuitorii acestei planete vor mai vorbi între ei folosind cuvinte, ci vor comunica prin *telepatie*<sup>2</sup>, citindu-și gândurile unul altuia. Pesemne, telefoanele vor deveni inutile!

— Eu cred că nu vor mai exista boli și oamenii vor deveni nemuritori! a continuat Darius, imaginându-și și el viitorul.

— Dacă omul ar fi nemuritor, s-ar plăcisi. Cred că viața pe care o avem acum este mai captivantă! Și, după cum vezi, nu avem nevoie de o mașină a timpului pentru a călători în trecut sau în viitor. Cu ajutorul imaginației noastre am traversat câteva veacuri într-o clipă! am spus eu, foarte convingător.

