

- ☆ 9 Mihai desenează într-un șir: o sferă, un cub, un dreptunghi, un pătrat, un cerc, o sferă... Următoarele două elemente care urmează în șir sunt:



Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!

 FB	 B	 S
8-9 ★	6-7 ★	4-5 ★

Evaluare
Învățător 

PARTEA A II-A. Completează enunțurile cu informația corectă.

- ☆ 1 Suma dintre 149 și vecinul său mai mare este _____.

- ☆ 2 Dacă $813 - a = 529$, atunci a este egal cu _____.

- ☆ 3 Suma cifrelor celui mai mic număr impar de trei cifre diferite este _____.

- ☆ 4 Numărul 407 este cu _____ mai mic decât 614.

- ☆ 5 Astăzi este miercuri. Vlad trebuie să meargă în excursie peste 4 zile. El va pleca în ziua de _____.

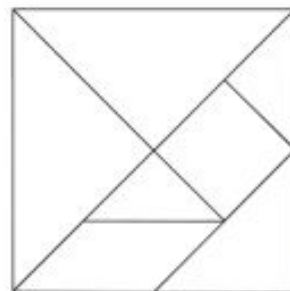
- ☆ 6 Marcela a rezolvat într-o săptămână 19 exerciții. În săptămâna următoare a rezolvat cu 7 exerciții mai mult. În total, în cele două săptămâni, a rezolvat _____ exerciții.

- ☆ 7 Un exemplu de obiect în formă de sferă este _____.

- ☆ 8 Numărul cu 7 mai mare decât produsul numerelor 3 și 8 este _____.

- ☆ 9 În imaginea alăturată sunt _____ triunghiuri și _____ pătrate.

- Colorează cu roșu cele mai mici triunghiuri.
- Colorează cu albastru cel mai mic pătrat.



Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!

 FB	 B	 S
8-9 ★	6-7 ★	4-5 ★

Evaluare
Învățător 













MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Dacă ai răspuns corect, colorează stelutele!



PARTEA I. Alege răspunsul corect.

- ☆ **1** Numărul *o sută șaisprezece* scris cu cifre este:
 A. 106 B. 116 C. 16 D. 216
- ☆ **2** Numerele mai mari decât 47 și mai mici decât 63 sunt în număr de:
 A. 47 B. 16 C. 15 D. 63
- ☆ **3** În operația $89 - 17 = 72$, numărul 89 se numește:
 A. descăzut B. scăzător C. termen D. diferență
- ☆ **4** Dacă schimbăm locul termenilor unei adunări, rezultatul:
 A. se mărește B. se micșorează C. rămâne același D. este egal cu 0
- ☆ **5** Grupa formată *numai* din obiecte de îmbrăcăminte care au prețuri mai mici de 300 lei este:

 100 lei	 85 lei	 85 lei	 150 lei
 275 lei	 130 lei	 130 lei	 310 lei
 350 lei	 300 lei	 299 lei	 200 lei
A	B	C	D

- ☆ **6** În operația $6 \times 4 = 24$, numerele 6 și 4 se numesc:
 A. termeni B. descăzut și scăzător C. factori D. produși
- ☆ **7** Un fermier așază cele 45 kg de mere culese în lădițe de câte 5 kg. Câte lădițe umple?
 A. 40 B. 5 C. 9 D. 50
- ☆ **8** Figura geometrică care *nu* este patrulater este:





7 Explică folosirea semnelor de punctuație din propoziția:

— Hei, albiuțo! a salutat-o Mihai.



8 Alcătuieste câte o propoziție în care să comunici:

• o informație despre Mihai

• o întrebare adresată lui Mihai

• un sfat adresat lui Mihai



9 Imaginează-ți un dialog între copil și veveriță, în care veverița să-și motiveze graba.



• Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	6 – 7 răspunsuri	4 – 5 răspunsuri	2 – 3 răspunsuri
2.	proverb + explicație detaliată	proverb + explicație sumară	proverb
3.	6 răspunsuri	5 răspunsuri	3 – 4 răspunsuri
4.	5 – 6 răspunsuri	3 – 4 răspunsuri	1 – 2 răspunsuri
5.	3 cuvinte + 3 propoziții	2 – 3 cuvinte + 2 propoziții	1 – 2 cuvinte + o propoziție
6.	5 – 6 însușiri	3 – 4 însușiri	1 – 2 însușiri
7.	4 semne de punctuație	3 semne de punctuație	1-2 semne de punctuație
8.	3 propoziții	2 propoziții	1 propoziție
9.	Îndeplinește următorii descriptori cu o omisiune sau fără: - așază corect în pagină; corelează conținutul cu cerința; exprimare clară și logică; originalitate	- așază corect în pagină; corelează parțial conținutul cu cerința; exprimare parțial neclară	- nu așază corect textul în pagină; corelează parțial conținutul cu cerința; exprimare neclară, fără ordine logică.

Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



FB



B



S

Evaluare
Învățător



Fișa nr. 1

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul:

E dimineață și Mihai a plecat spre școală. Astăzi e plictisit; pur și simplu nu are chef să învețe. Pe drum, trecând prin parc, vede o albină. Zumzăia ocupată deasupra unei flori, astfel încât nu l-a observat pe băiețelul care o privea curios.

— Hei, albinuțo! a salutat-o Mihai cu o voce în care se simțea deja un pic de voie bună. Nu ai vrea să mergi cu mine la școală? Mă cam plictisesc și compania ta m-ar înveseli.

— Hmm! s-a gândit albina. Mi-ar plăcea să văd unde învățați voi, copiii oamenilor, dar nu pot. Am atâtea de făcut! Trebuie să adun *polenul*¹ de la o mulțime de flori. Poate vrei tu să mă ajuți?

— Pare cam obositoare și *migăloasă*² munca ta. În plus, eu n-am răbdare niciodată. Mai bine mă duc la școală. La revedere!

Și Mihai a pornit mai departe, un pic dezamăgit. Printre crengile unui copac a văzut, ca o străfulgerare, o pată roșiatică mișcându-se cu agilitate. „Ce-o fi oare?” s-a întrebat copilul. Era o veveriță care aduna grăbită ghinde și alune.

— Hei, veverițo! a salutat-o Mihai, cu speranța că și-a găsit un tovarăș. Vrei să mergi cu mine la școală? Ar fi distractiv!

Veverița însă n-a avut timp nici să-l asculte...

(Căutând un tovarăș..., de Cristina Martin)



DIȚIONAR: (1) *polen* = pulbere galbenă provenită de la flori; (2) *migălos* = făcut cu răbdare.

1 Completează enunțurile:

- Personajele textului sunt _____
- Locul unde se petrece acțiunea este _____
- Timpul când se petrece acțiunea este _____
- Mihai se simțea _____
- Copilul a zărit prima dată _____
- Albina nu s-a jucat cu el, deoarece _____
- Hărnicia veveriței reiese din enunțul _____