

Ministerul Educației

Limba modernă engleză

Clasa a III-a

Jenny Dooley – Virginia Evans



UniScan
GRUP EDUCATIONAL

Uniscan Grup Educațional

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. /,
în urma evaluării și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin
Ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014.

Ministerul Educației

Limba modernă engleză

Clasa a III-a



Jenny Dooley – Virginia Evans

UniScan
GRUP EDUCATIONAL

Uniscan Grup Educațional

Guide – How to use the course – Instrucțiuni de utilizare a manualului



Printed book
Varianta tipărită

Digital app
Varianta digitală



The course comprises 6 modules each consisting of 2 units. Each unit has 3 lessons. The course consists of the printed book and the digital application that contains all the lessons in the printed book and a variety of interactive, static and animation/video activities.

Manualul este structurat în 6 module de învățare. Fiecare modul cuprinde 2 unități de învățare, iar fiecare unitate este alcătuită din 3 lecții. Manualul este compus din varianta tipărită și varianta digitală. Manualul digital conține toate lecțiile din manualul tipărit având în plus activități interactive, statice și animate.

Key features of a unit – Caracteristicile unității de învățare

Simple, yet meaningful and appealing dialogues consolidate the new language.

Dialoguri simple și atractive pentru consolidarea limbii.

Presentation of new vocabulary through audio and visual stimuli.

Prezentarea vocabularului nou prin stimuli audiovizuali.

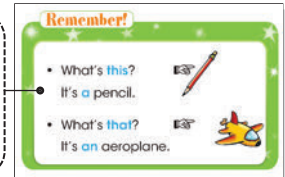
Reading comprehension activities help develop reading skills.

Activități pentru dezvoltarea abilităților de citire.



Clear and brief grammar presentation.

Prezentarea schematică a structurilor gramaticale.



Listening activities consolidate and expand the new language.

Activități de ascultare pentru învățarea și consolidarea limbii engleze.



Games help develop the pupils' social skills.

Jocuri pentru dezvoltarea abilităților sociale.

Game Section to entertain pupils and practice the new language in a fun way.

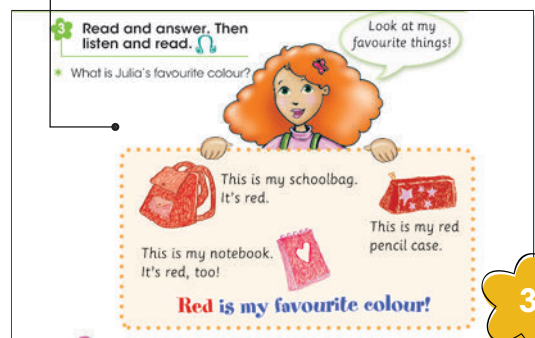
Jocuri pentru a motiva elevii să exerseze cunoștințele noi într-o manieră atractivă.

Short texts in every unit that use new language and act as **models** for pupils' portfolio activities.

Texte scurte folosite în fiecare capitol pentru exersarea cunoștințelor noi, ce oferă **modele** pentru realizarea activităților din portofoliul elevilor.

TPR songs that help the pupils practise and remember the new vocabulary while having fun.

Cântece atractive care ajută la exersarea și memorarea vocabularului nou.



Activities to practise new sounds as well as words that include them.

Activități de exersare a sunetelor noi și a cuvintelor care conțin aceste sunete.



Portfolio sections with colourful projects that can be used as models for the pupils' own work.

Secțiuni cu proiecte colorate care pot fi folosite de elevi ca modele pentru propriile lor lucrări.

Go Green! lessons make pupils more aware of environmental issues in a fun and creative way.

Go Green! lecții atractive care ajută elevii să devină conștienți de problemele mediului înconjurător.



Checkpoint sections for revision and evaluation.

Secțiuni de recapitulare și evaluare.



Now I can sections give a sense of achievement while helping pupils develop their autonomy.

Secțiuni care ilustrează progresul elevilor și îi ajută să-și dezvolte autonomia.

Troll Tales is a series of episodes in a cartoon story aimed at providing real language input and reading for pleasure.

Troll Tales este o poveste prezentată episodice sub formă de benzi desenate care stimulează cunoștințele de limba engleză și plăcerea de a citi.



Our World lessons explore aspects of life in other countries and broaden the pupils' horizons.

Our World lecții ce explorează aspecte ale vieții în alte țări măbind orizontul elevilor.



Our School – The pupils use English to explore other subject areas in a fun and creative way. (CLIL)

Elevii utilizează limba engleză pentru explorarea altor discipline (Interdisciplinaritate).



SYMBOLS:
SIMBOLURI:



listening activities
audio



songs
cântece



craftwork
activități de abilități
practice



role play
joc de rol

Contents
Cuprins

My answers
Rezultate exerciții

Help
Ajutor

Zoom in
Mărește

Zoom out
Micșorează

Return to the beginning
Mergi la prima pagină

Go to the previous page
Mergi la pagina precedentă

Go to the next page
Mergi la pagina următoare

Go to the end
Mergi la ultima pagină

Unit 20 Time for school!

Listen and read.

1 Hmm... what's this?
2 No, it's a pen. Look!
3 I know! It's a rubber!
4 Oh, no! This is a rubber! Erlina!

It's an aeroplane, silly!

And what's that?

Read, choose and say.

1 It's an aeroplane. 2 No, it's a pen. 3 And what's that?
A Harry B Erlina A Harry B Alvin A Erlina B Alvin

pencil case pencil rubber book schoolbag desk aeroplane

3 Complete in your notebook. Use a or an.

1 a school 3 ... umbrella
2 orange 4 ... schoolbag

Remember!

- What's this? It's a pencil.
- What's that? It's an aeroplane.

4 Look, ask and answer. Then write in your notebook.

1 What's this? It's a pencil case.
2 What's ...? It's ...
3 What's ...? It's ...
4 What's ...? It's ...

5 Listen and write yes or no in your notebook.

Let's play!

What's this? I know! It's a book!

User's information
Informații utilizator

Full screen
Schimbă modul de vizualizare

Change display mode
Afișaj digital/Afișaj tip carte

List of activities
Listă activități

Add note
Adaugă notiță

Underline
Subliniază

static activities
activități statice

animation/video activities
activități animate/video

interactive activities
activități interactive



Contents



Module 1

Module 2

	Vocabulary	Structures	Project
Starter Unit (pp. 10-11) Let's start! 2.2, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • revision 	<ul style="list-style-type: none"> • revision 	
Unit 1 (pp. 12-17) 1a Hello! 1b The Magic Forest! 1c Colours! 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • the characters • the numbers (1-10) • colours 	<ul style="list-style-type: none"> • the verb 'to be' 	Write about yourself
Unit 2 (pp. 18-23) 2a Time for School! 2b It's a magic pen! 2c Let's do it! 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • school items • commands 	<ul style="list-style-type: none"> • a - an • this/that • plurals (-s) • possessive case • imperative 	Write about your school things
Troll Tales 1 (p. 24)	Go Green! (p. 25)	Our World (p. 26)	Checkpoint 1 (p. 27)
Unit 3 (pp. 28-33) 3a My family! 3b Grandma's here! 3c It's my job! 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • family members • numbers (11-20) • jobs 	<ul style="list-style-type: none"> • the verb 'to be' 	Write about a member of your family
Unit 4 (pp. 34-39) 4a At the toyshop! 4b Open it and see! 4c Happy Birthday! 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • toys • birthdays 	<ul style="list-style-type: none"> • these/those • plurals (-es, -ies) 	Write a birthday card
Troll Tales 2 (p. 40)	Go Green! (p. 41)	Our World (p. 42)	Checkpoint 2 (p. 43)



Module 3

Unit 5

(pp. 44-49)

5a Hide!

5b Come out!

5c Where's Alvin?

1.1, 1.2, 2.2, 2.3,
3.2, 3.3

- things in a house

- possessive adjectives
- prepositions of place

Write about your room

Unit 6

(pp. 50-55)

6a In the old house!

6b Where's Missy?

6c Welcome!

1.1, 1.3, 2.2, 2.3,
3.2, 3.3

- rooms
- things in a house

- there is/are

Write about your house

Troll Tales 3 (p. 56)

Go Green! (p. 57)

Our World (p. 58)

Checkpoint 3 (p. 59)

Unit 7

(pp. 60-65)

7a It's so cute!

7b We're all wet!

7c I'm so sweet!

1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2

- parts of the body

- the verb 'have got'
- plurals (irregular)

Write about your favourite cartoon character

Module 4

Unit 8

(pp. 66-71)

8a Talent Show!

8b Abracadabra!

8c Watch me go!

1.1, 1.3, 2.2, 2.3,
3.2, 3.3

- activities

- the verb 'can'

Write about what you can do

Troll Tales 4 (p. 72)

Go Green! (p. 73)

Our World (p. 74)

Checkpoint 4 (p. 75)



Module 5

Module 6

	Vocabulary	Structures	Project
Unit 9 (pp. 76-81) 9a My new clothes! 9b A lovely day! 9c Who's wearing...? 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • clothes • weather 	<ul style="list-style-type: none"> • present continuous 	Write about your magic moments
Unit 10 (pp. 82-87) 10a At the animal park! 10b Wild things! 10c Two funny rabbits! 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • animals 	<ul style="list-style-type: none"> • present continuous 	Write a letter
Troll Tales 5 (p. 88)	Go Green! (p. 89)	Our World (p. 90)	Checkpoint 5 (p. 91)
Unit 11 (pp. 92-97) 11a Lunchtime! 11b Fairy cakes! 11c Listen to my tummy! 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • food • time 	<ul style="list-style-type: none"> • present simple • some/any 	Write about your favourite meal
Unit 12 (pp. 98-103) 12a Alvin's Day! 12b Environment Day! 12c Another lovely day! 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • daily routine • Environment Day • days of the week 	<ul style="list-style-type: none"> • present simple • prepositions of time 	Write about your favourite day
Troll Tales 6 (p. 104)	Go Green! (p. 105)	Our World (p. 106)	Checkpoint 6 (p. 107)
Our School (pp. 108-113) 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2		Happy New Year! (pp. 130-131) 1.1, 2.1, 3.1, 3.2	
Fun Time (pp. 114-125) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2		Happy Easter (pp. 132-133) 2.1, 3.2	
Evaluation (pp. 126-127)		Mother's Day (pp. 134-135) 1.3, 3.2, 4.1, 4.2	
Merry Christmas! (pp. 128-129) 3.2, 3.3		Round up (p. 136) 2.1	





General Competences/Specific Competences

1. Understand simple oral messages

- 1.1 Identify the global significance of a clearly articulated oral message in familiar contexts.
- 1.2 Identify time and quantity (prices, numbers) in everyday situations.
- 1.3 Understand age-appropriate simple oral messages.

2. Speak in everyday communication situations

- 2.1 Request and provide information on numbers, prices and expressions of time.
- 2.2 Participate in everyday conversations about familiar topics.
- 2.3 Describe a person/character in a simple way.

3. Understand simple written messages

- 3.1 Recognise common phrases used in everyday communication situations.
- 3.2 Identify the global significance of a simple text about familiar topics.
- 3.3 Understand simple familiar messages from friends, peers, teacher.

4. Write simple messages in everyday communication situations

- 4.1 Write a card for a birthday/celebration.
- 4.2 Write a simple message to a classmate.

Competențe generale/Competențe specifice

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare.
- 1.2 Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articulat clar și rar.
- 1.3 Manifestarea disponibilității pentru receptarea de mesaje orale simple adecvate vârstei.

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei.
- 2.2 Participarea la interacțiuni în contexte de necesitate imediată/pe teme familiare.
- 2.3 Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj.

3. Receptarea de mesaje scrise simple

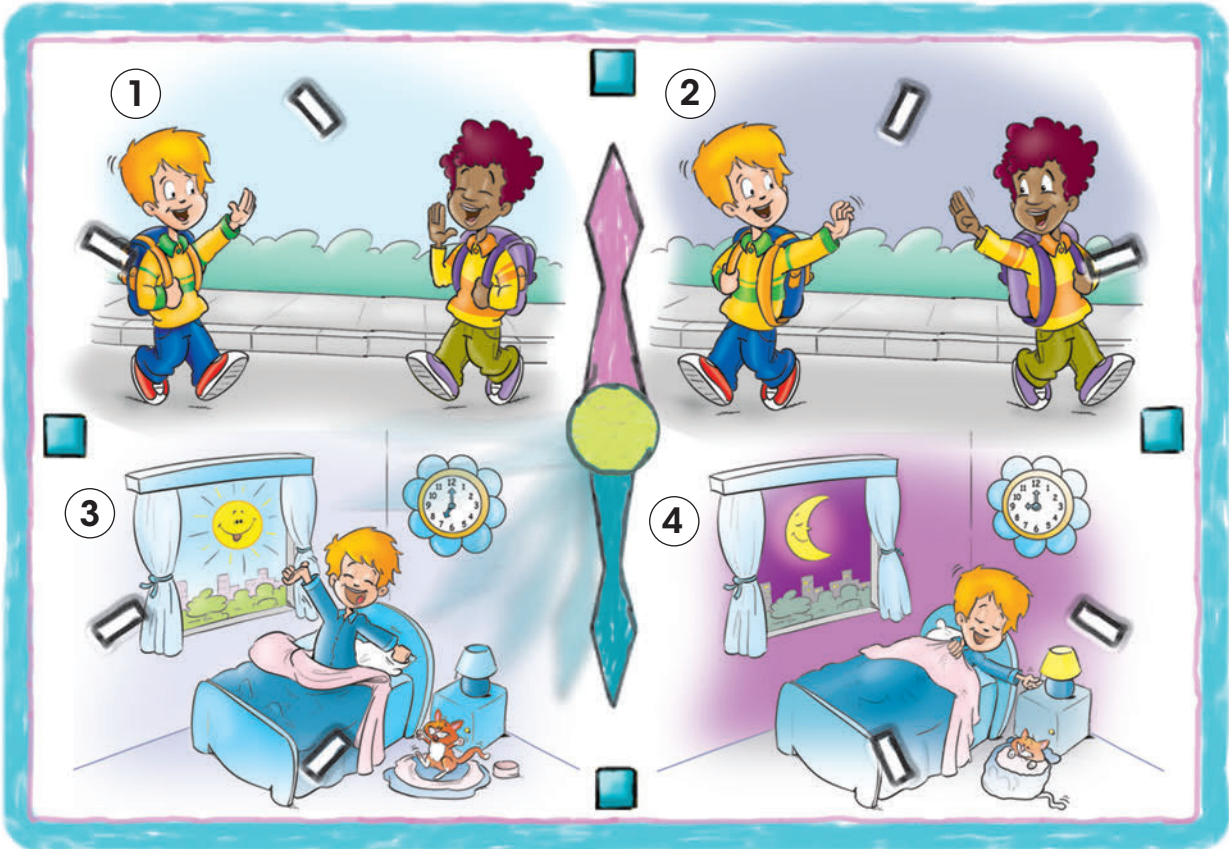
- 3.1 Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană.
- 3.2 Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare.
- 3.3 Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesor.

4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1 Scrierea unei felicitări de ziua cuiva sau pentru o sărbătoare.
- 4.2 Redactarea unui mesaj simplu către un coleg.

Let's Start!

1 What are they saying? Look and match.



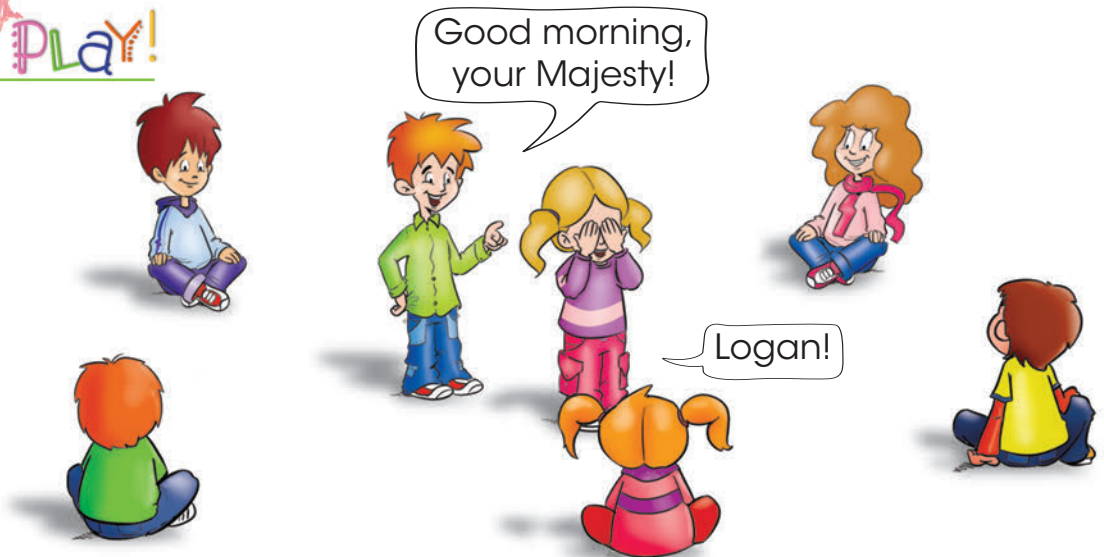
a. Good morning!

b. Hello!

c. Good night!

d. Goodbye!

2 Let's Play!



3 Fun with words!

3 	2 	1 	START!
4 	5 Oh, no!	6 	7 
11 Great!	10 	9 	8 
12 	13 	14 	15 
FINISH!	18 	17 	16 

1 Listen and read.  

