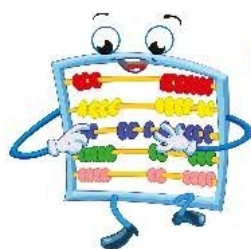


# CUPRINS



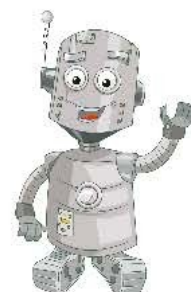
## UNITATEA 8: SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA MICILE VIEȚUITOARE!

Literele F și f. Fluturașul și furnica .....	5
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin .....	7
Păsările. Părțile corpului. Medii de viață .....	12
Literele B și b. Câte buburuze sunt? .....	13
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin .....	15
Ce fac animalele primăvara? .....	20
Literele T și t. Tântarul cântăreț .....	21
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin .....	23
Unde și vibrații. Sunete din natură .....	28
Literele G și g. Greierele și găina .....	29
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin .....	31
Unde și vibrații. Sunete produse de om .....	36
Învârte roata! .....	37
Numerere din viața mea .....	38
Iată ce știu la Comunicare în limba română! (8) .....	39
Iată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (8) .....	40



## UNITATEA 9: GRĂDINA CU POEZII

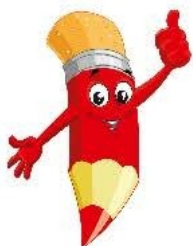
Literele H și h. Hortensia .....	41
Figuri geometrice .....	43
Unități nonstandard de măsură pentru lungime .....	45
Părțile unei plante .....	46
La Paște. Oul pascal .....	47
Literele J și j. Jaguarul cel voios .....	48
Corpuri geometrice .....	50
Îngrijirea unei plante .....	55
Literele K și k. Ursulețul Koala .....	56
Anul și lunile sale .....	58
Literele X și x. Xilofonul .....	60
Luna, săptămâna și ziua .....	62
Grădina cu sănătate .....	63
Învăț să mă organizez .....	64
Iată ce știu la Comunicare în limba română! (9) .....	65
Iată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (9) .....	66



## UNITATEA 10: ÎNVĂȚ SĂ MĂ DESCURC

Literele Z și z. Zebra cea descurcăreață .....	67
Leul. Bancnotele de 1, 5 și 10 lei .....	69
Condiții de viață pentru plante .....	72
Literele Q și q, W și w, Y și y. Ți plac desenele animate? .....	73
Forme și corpuri geometrice .....	75
Măsurări: lungime, timp, bani .....	76
Exploratori în mediul înconjurător .....	77
La mulți ani, copii! .....	78

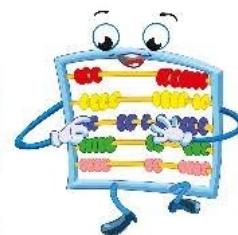




Planuri de vacanță .....	79
lată ce știu la Comunicare în limba română! (10) .....	80
lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (10) .....	81

#### UNITATEA 11: JURNAL DE EXPLORATOR

Aventură în Ținutul literelor istețe .....	82
Aventură în Ținutul numerelor descumărețe .....	84
Aventură în Ținutul culorilor fermecate .....	86
Aventură în Ținutul sunetelor melodioase .....	87
Aventură în Ținutul emoțiilor .....	88
Aventură în Ținutul tehnologiei .....	89
lată ce știu la Comunicare în limba română! (11) .....	90
lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (11) .....	91
Programul meu .....	92
Jurnalul unei plante .....	93
Indicatori de performanță și soluții .....	94



### Amintește-ți cine sunt personajele alături de care ai pornit în aventură!



Bine v-am regăsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt  
Mihai. Am  
șase ani.



Pe mine  
mă cheamă  
Eliza. Eu am  
șapte ani.



Sunt **CREIONEL**. Te voi ajuta la ora de Comunicare în limba română.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi ajuta în activitățile digitale.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta la ora de Matematică și explorarea mediului.

Sunt **ZĂMBĂRICI**. Te voi ajuta la Dezvoltare personală.



Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta la ora de Muzică și Mișcare.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta la ora de Arte vizuale și abilități practice.





# SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA MICILE VIEȚUITOARE!

## Literele F și f



- Literele F și f
- Adunarea fără trecere peste ordin 0 - 31
- Animalele. Părțile corpului
- Să învățăm de la micile viețuitoare
- Elemente de limbaj plastic: pata
- Mișcări sugerate de textul cântecului

### Fluturașul și furnica

Fluturașul FLU e prieten cu furnica FIFI. Ei vin împreună de la școală.

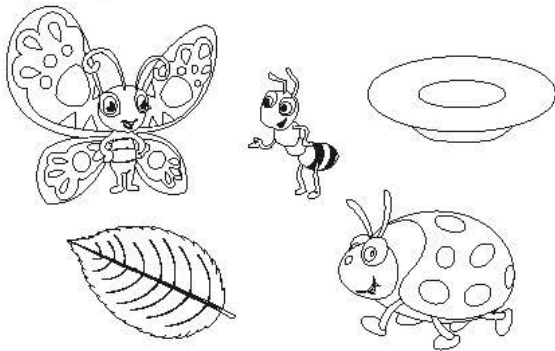
– FIFI, uite ce aripi colorate am! Și uite ce frumos zbor! Tu nu ai culori și nu poți să zbori!

A început să plouă. Aripile lui FLU au devenit grele de apă. A căzut. FIFI, cât e ea de mică, l-a tras pe FLU sub o frunză.

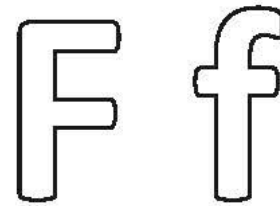
Prietenul la nevoie se cunoaște.



1 Colorează ființele și lucrurile care apar în poveste.



2 Transformă literele în cele două personaje din poveste.



3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului f.



FRUNZĂ



FURNICĂ



FLUTURE

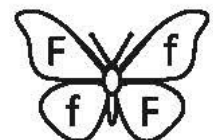
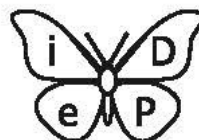
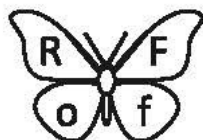


FLOARE



TRANDAFIR

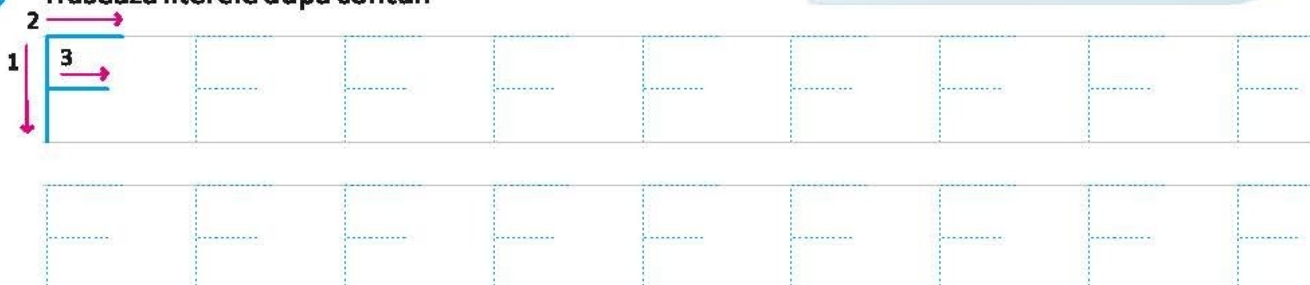
4 Colorează aripile fluturașilor care conțin literele F și f.



## MINUTUL DE MIȘCARE

Combină mișcările: 3 pași de furnică, zboară ca fluturile.  
Repetă.

5 Trasează literele după contur.



**AUTOEVALUARE:** Subliniază cu portocaliu trei litere scrise frumos.

6 Înlocuiește literele colorate cu litera F și formează cuvinte noi.

DAR → \_\_\_\_\_

PUI → \_\_\_\_\_

SOC → \_\_\_\_\_

TUNĂ → \_\_\_\_\_

TIR → \_\_\_\_\_

PATĂ → \_\_\_\_\_

7 Unește imaginile cu denumirile lor.



FUNDĂ

AFINE

ELF

FOC

COIF

8  Să învățăm de la micile viețuitoare! Amintește-ți povestea Fluturile și furnică. Cine a dovedit că e prieten adevărat? Bifează imaginile în care apar prietenii.



**DISCUTĂ CU COLEGII:** Ce face un prieten?



# Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin



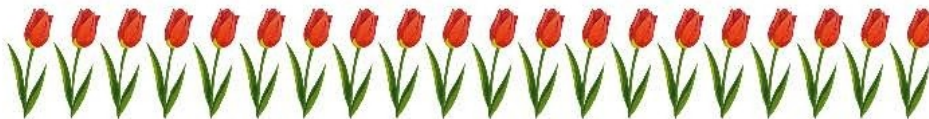
1 Fluturașul Flu e regele grădinii. Calculează prin numărare câte flori vizitează el și scrie rezultatele în casete.



13





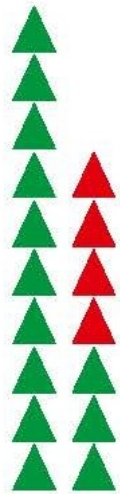




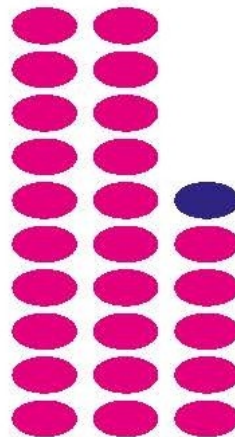

2 Observă exercițiile și calculează.



$14 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$



$13 + 4 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$



$25 + 1 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$



$30 + 1 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

## MINUTUL DE MIȘCARE

Scrieți adunări pe un balon. Îl aruncați în sus. Cine îl prinde, rezolvă o adunare.

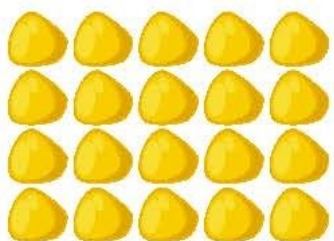
3 Furnica Fifi cară niște boabe. O poți ajuta să le numere. Câte are în total?



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

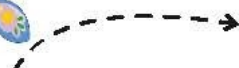


$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

**MINUTUL DE MIȘCARE**

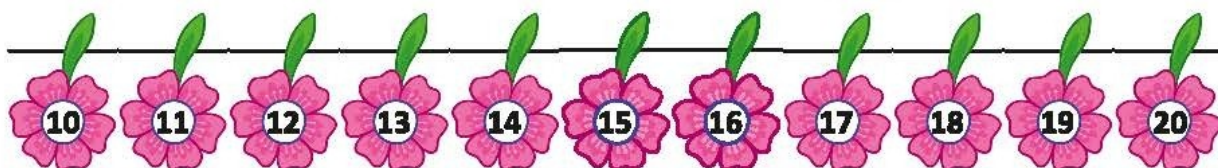
Desenați pe podea o axă și faceți adunări ca fluturașul.

4 Ajută-l pe Flu să zboare pe floarea corectă.



$$11 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$15 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



5 Eliza și Mihai cântăresc niște mere. Câte mere trebuie să mai adauge Mihai ca să aibă tot atâtea cât Eliza?



$$10 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 12$$

6 **LUCRU ÎN PERECHI**  
Aflați suma numerelor folosind un calculator. Verificați numărând obiecte.

$$11 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$15 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$21 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$23 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



# F f

### MINUTUL DE MIȘCARE

Execută câteva fandări în față.

1 Eliza a scris o felicitare pentru mama ei. Scrie sau desenează și tu o felicitare.

Dragă mamă,

Eu te ❤️ mult de tot. Am desenat o 🌸 pentru tine.  
Sunt 😊 că ești mama mea.  
La mulți ani!

Cu drag,  
Eliza

Dragă \_\_\_\_\_,

Cu drag,  
\_\_\_\_\_

2 Colorează doar literele care formează cuvintele din imagini.



PRANTOF



FEOCĂ



FASIOLE



NUFCĂR

3 Trasează literele după contur.

1 ↓

2 →

3 →

1 ↻

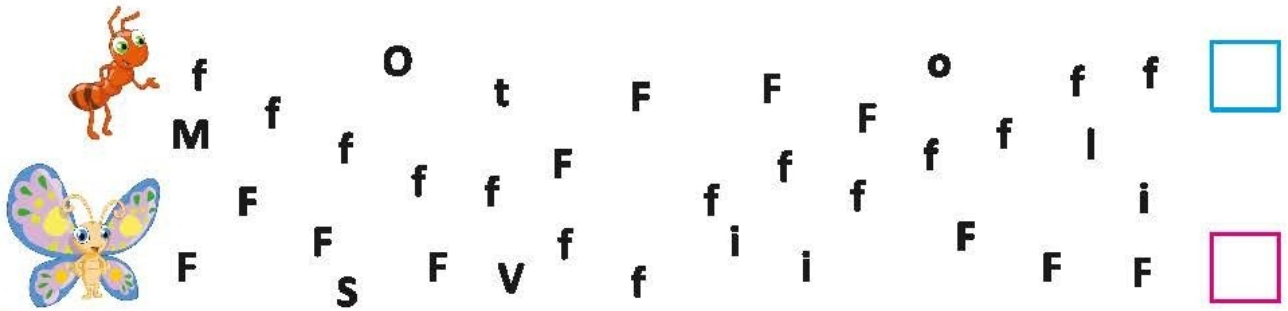
2 →

F F F F F F F F

f f f f f f f f

**AUTOEVALUARE:** Subliniază cu galben câte două litere scrise frumos.

- 4 Furnica face o întrecere cu fluturile. Furnica va culege literele f, fluturile va aduna literele F. Cine are mai multe?



- 5 Scrie numărul de silabe pentru fiecare cuvânt.



FASOLE



COIF



FĂRAȘ



FANTOMĂ



ELF



- 6 Completează propozițiile cu cuvinte potrivite.

FLORINA VEDE UN \_\_\_\_\_.



PE \_\_\_\_\_ E O FURNICĂ.



- 7 **JOC DE ROL.** Doi fluturi stau de vorbă.  
Ce crezi că își spun ei?



- 8  **Învață cântecul Fluturașul.**  
Arată cu mâinile cum zboară el.

Fluturașule frumos,  
Lasă-te puțin în jos!  
Minunatele culori  
Nu se văd prea sus când zbori.



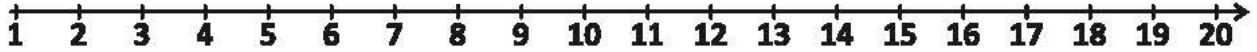




# Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

**MINUTUL DE MIȘCARE**  
Dansează pe o melodie veselă.

1 Calculează folosind axa numerelor.

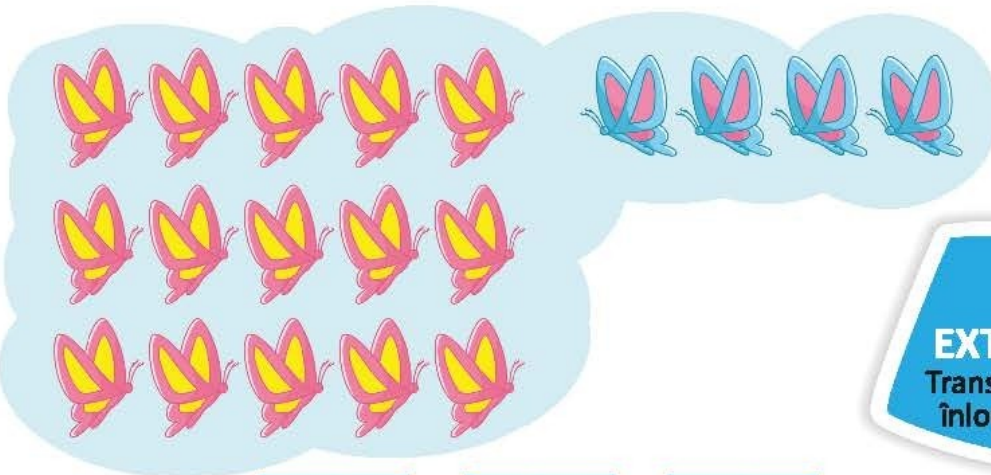


$15 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

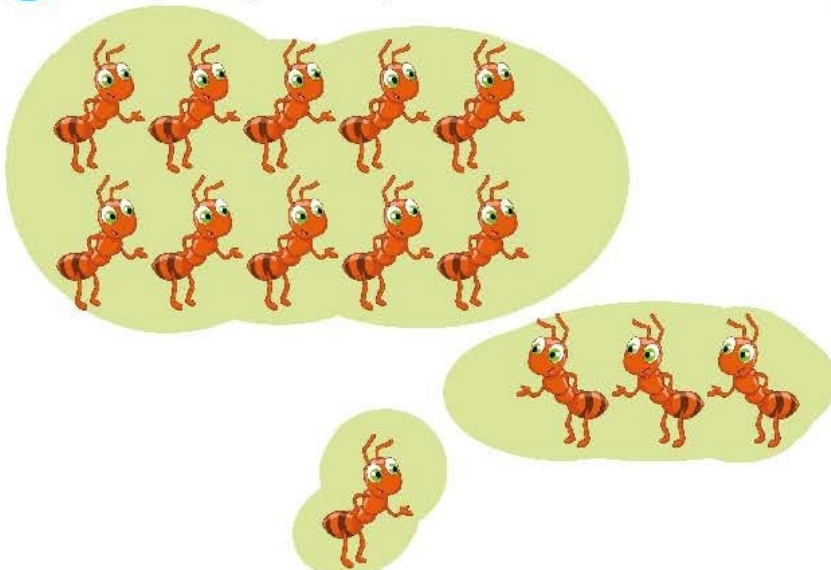
2 În grădină sunt 15 fluturi roz și 4 fluturi albaștri. Câți fluturi sunt în total?



**EXTRASARCINĂ**  
Transformă problema, înlocuind numerele.

$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

3 Compune o problemă și scrie adunarea.



$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

4 **FLUTURAȘUL**  
Pictează un fluturaș.  
Pliază foaia pe jumătate.  
Desenează în partea stângă o aripă și jumătate de corp. Înainte să se usuce acuarela, pliază din nou foaia și apasă cu degetele. Culoarea se va imprima și vei obține cealaltă aripă.





# Păsările. Părțile corpului. Medii de viață



Observă în drum spre școală sau spre casă ce păsări întâlnești.

1 Observă găina. Care sunt părțile corpului?

cap

aripi



trunchi

picioare

2 Unește etichetele cu părțile corpului.

CAP

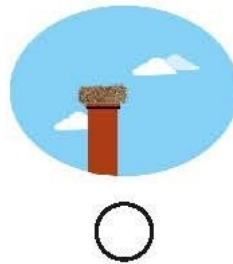
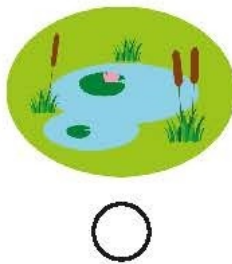
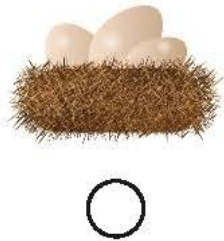
ARIPI



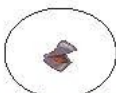
TRUNCHI

PICIOARE

3 Unde trăiesc păsările? Colorează cu aceeași culoare cercurile.



4 Unește fiecare pasăre cu ciocul care i se potrivește.





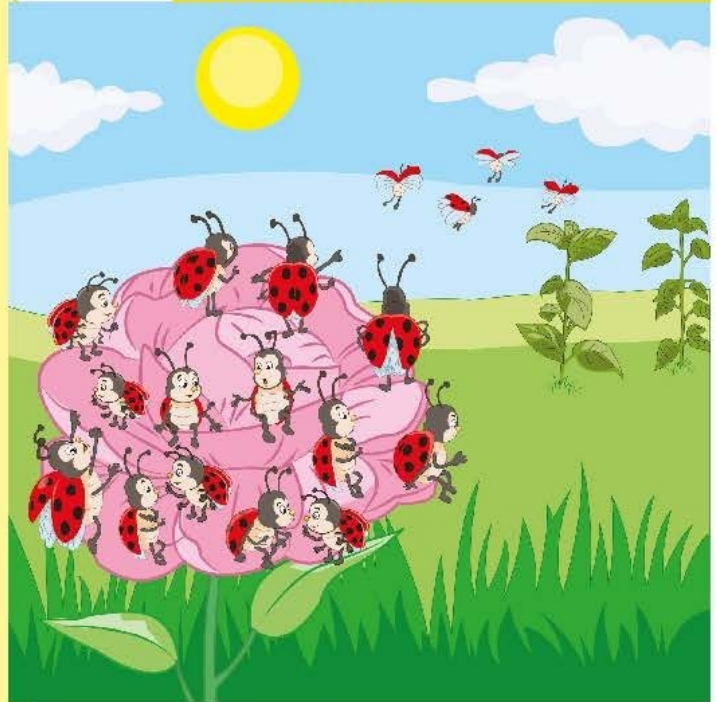
## Literele B și b



- Literele B și b
- Scăderea fără trecere peste ordin 0-31
- Ce fac animalele primăvara?
- Să învățăm de la micile viețuitoare
- Pictură: Materiale și instrumente
- Cântarea vocală

### Câte buburuze sunt?

Pe o floare de bujor,  
Vin acum în zbor ușor  
Optsprezece buburuze  
Rotunjoare și ursuze.  
Toate sunt cam supărate  
Că au buline pe spate.  
Stau puțin, se odihnesc  
Și la soare se încălzesc.  
Poate scapă de buline,  
Dacă se bronzează bine.  
Patru pleacă mai departe  
Supărate peste poate.  
Caută puțin noroc  
Pe un fir de busuioc.  
Câte buburuze sunt  
Pe bujorul cel rotund?



- Ce au pățit buburuzele? Unde erau ele?

### 2 Adevărat sau fals? A sau F?

• AU VENIT ZECE BUBURUZE.

• AU PLECAT PATRU BUBURUZE.

• ELE AU BULINE PE SPATE.

• ELE SUNT VESELE.

### 3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului b.



**BOMBOANĂ**



**BARCĂ**



**BANANĂ**



**LEBĂDĂ**

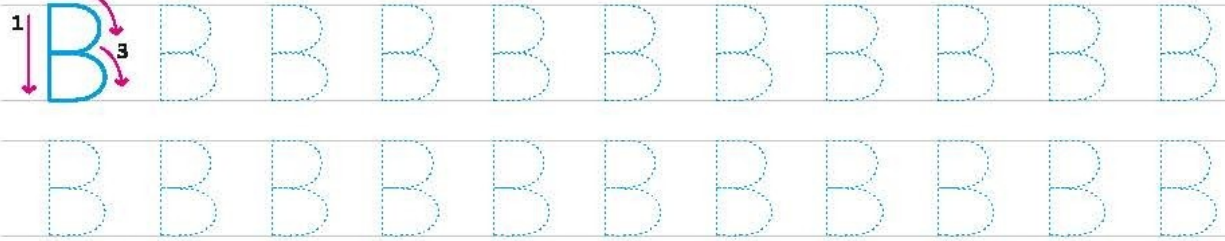
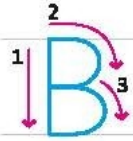


**BEC**

MINUTUL DE MIȘCARE

Imită bâzâitul unei insecte în timp ce te miști în cerc.

4 Trasează literele după contur.



**AUTOEVALUARE:** Încercuiește cu verde trei litere scrise frumos.

5 Completează cu litera B pentru a obține cuvinte.

O

CUI

EC

CU

ANANĂ

OT

6 Cuvintele sunt lipite. Separă-le cu linii. Unește fiecare enunț cu imaginea potrivită.

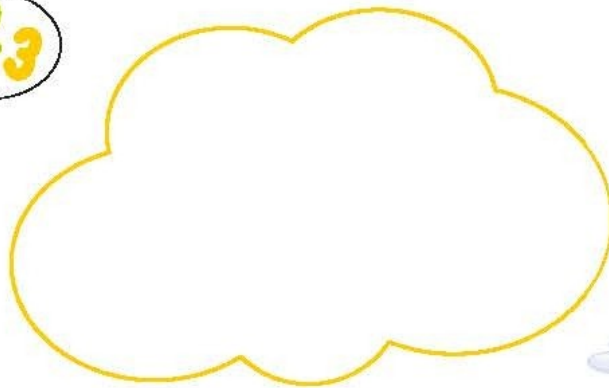
Broascașaresus.



Barbubatotoba.



7  **Să învățăm de la micile viețuitoare!** De ce erau supărate buburuzele din poezie? Ce crezi că au făcut ele? Desenează mai jos o soluție pentru ce faci când ești supărat.



**DISCUTĂ CU COLEGII:** Ce fac ceilalți când sunt supărați?



# Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

1 Buburuza și-a sărbătorit ziua de naștere. Invitații nu au consumat toate bunătățile. Află prin numărare câte au rămas din fiecare.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

2 Observă exercițiile și calculează.

$14 - 2 = \square \square$	$18 - 3 = \square \square$	$27 - 5 = \square \square$	$24 - 4 = \square \square$

3 Compune o problemă după imagine și scrie scăderea.



$$\square\square - \square\square = \square\square$$

4 Folosește socotitoarea cu bile pentru a calcula. Colorează răspunsul corect.

$14 - 2 =$   12  11  10

$27 - 4 =$   21  23  29

$18 - 5 =$   12  13  14

$24 - 3 =$   18  20  21

5 Eliza are 12 baloane. Ea dă câte 2 fiecărui copil. Câți copii primesc baloane?



6 Învăță cântecul **Buburuza** pe melodia cântecului **Am o căsuță mică**.

Am o buburuză  
Uite-așa!  
Cu șapte buline  
Uite-așa!  
O îndemn să zboare  
Uite-așa!  
Dă din aripioare  
Uite-așa!



7 **BUBURUZA**

Adună pietre plate și netede.  
Transformă-le în buburuze.  
Decorează-le cu carioci sau cu  
acuarele acrilice.



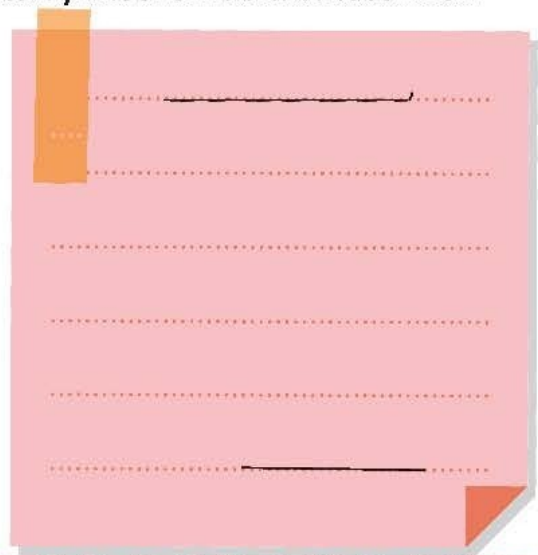


# B b

1 Tata vrea să lase un mesaj lui Mihai. Îi scrie un bilet. Ce crezi că a scris?



2 Scrie un bilet către mama. Folosește litere și desene. Nu uita să te semnezi.



3 Descoperă cuvintele. Colorează cu verde plantele și cu maro insectele.



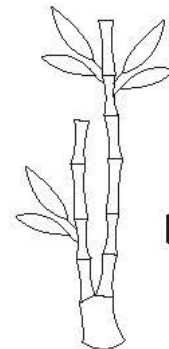
**BUJOR**



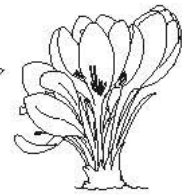
**BOSTAN**



**BRAD**



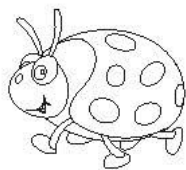
**BAMBUS**



**BRÂNDUȘE**

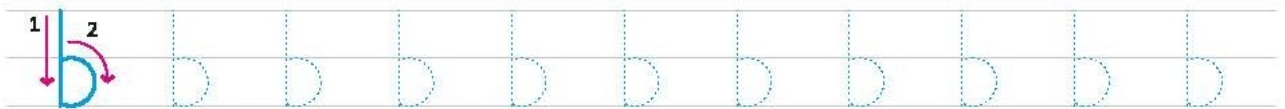


**BONDAR**



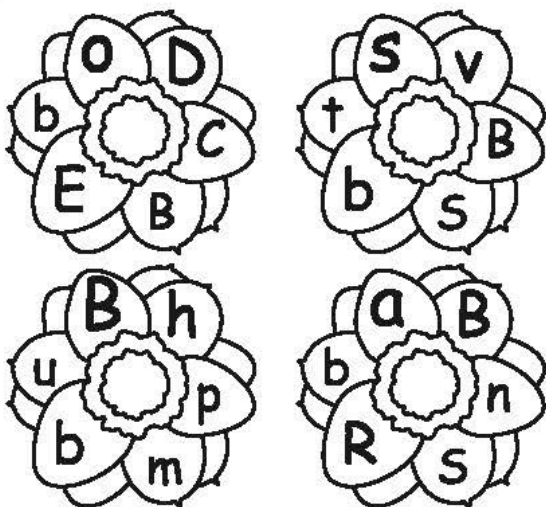
**BUBURUZĂ**

4 Trasează literele după contur.



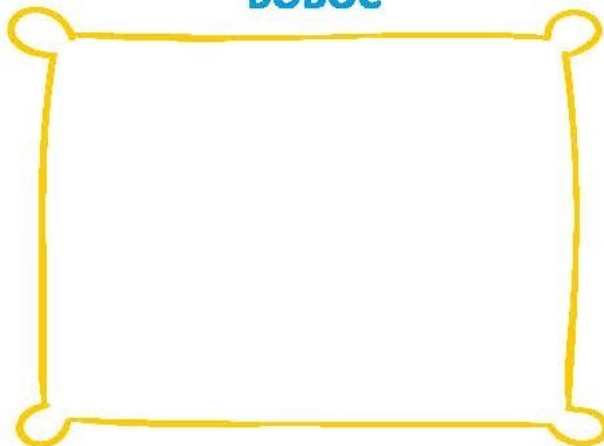
**AUTOEVALUARE:** Încercuiește cu albastru câte două litere scrise frumos.

5 Colorează petalele cu literele B și b.



6 Ilustrează cuvântul de mai jos.  
Ce poate să însemne?

**BOBOC**



7 Numerotează cuvintele pentru a forma propoziții.

ARE  BIANCA  BANANE.



ROBERT  ROBOT.  ARE  UN

EU  UN  VĂD  CUB.



8 **JOC DE ROL**  
O buburuză și un bondar stau de vorbă.  
Ce crezi că își spun?



9 Colorează cuvintele care pot fi  
însușiri pentru o broscuță.



mică  verde  
 înaltă  veselă  
 roșie  acră  
 flămândă

10 Știi și alte nume pentru buburuză?

**BUBURUZĂ** **MĂMĂRUȚĂ** **GĂRGĂRIȚĂ**







## Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

1 Unește exercițiile de pe flori cu rezultatele potrivite de pe frunze. Folosește socotitoarea pentru a calcula.



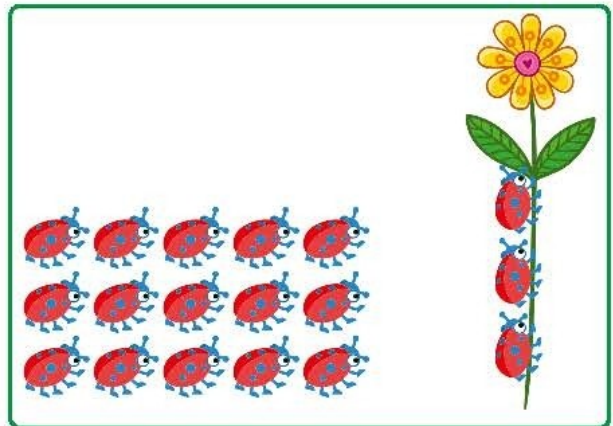
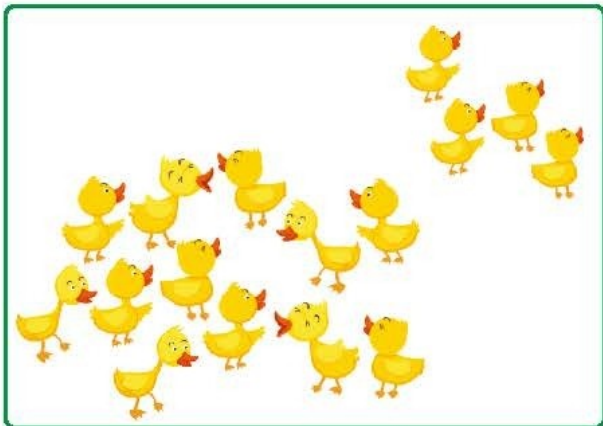
2 Compune probleme după imagini. Scrie exercițiile și rezolvă.



$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

3 Unește desenul cu exercițiul potrivit. Apoi calculează.



$$18 - 3 = \square\square \quad \text{🦆}$$

$$16 - 4 = \square\square \quad \text{🐞}$$



# Ce fac animalele primăvara?

Observă în drum spre școală ce animale întâlnești. Discută cu colegii și desenează mai jos.

1 Privește imaginea. Ce anotimp este? După ce îți dai seama?



Ce animale ai văzut în drumul tău?

2 Încercuiește cu roșu insectele și cu albastru păsările. Care viețuitoare au venit din țările calde?



3 Ce fac animalele primăvara? Unește animalele cu acțiunea potrivită.





# Literele T și t

- Ascultă povestea (din Ghidul Învățătorului).



- Literele T și t
- Adunarea cu trecere peste ordn 0-31
- Unde și vibrații . Sunete din natură
- Programul. Tranziția de la o oră la alta
- Confecționare de jucării
- Sunete muzicale instrumentale

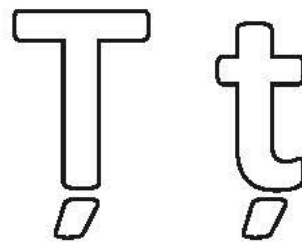
## Tânțarul cântăreț



1 Unește fiecare animal cu instrumentul la care cântă.



2 Colorează literele.



3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului ț.



TAP



TELINĂ



TÂNȚAR



RAȚĂ



VEVERIȚĂ