

CUPRINS



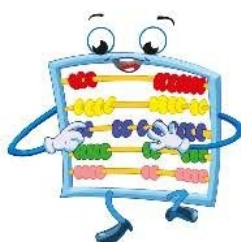
UNITATEA 4: MAGIA IERNII

Literele O și o. Omul de zăpadă	5
Numărul și cifra 9	7
De ce ninge?	12
Literele T și t. Trenulețul electric	13
Numărul 10	15
Electricitatea. Cum funcționează aparatele electrice?	20
Literele Ă și ă. Brăduleț	21
Numerele naturale de la 0 la 10	23
Perechile buclușe	27
Un mediu curat	28
Magia iernii	29
Iată ce știi la Comunicare în limba română! (4)	30
Iată ce știi la Matematică și explorarea mediului! (4)	31



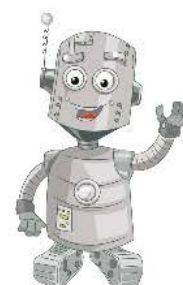
UNITATEA 5: CĂLĂTORIND PRIN UNIVERS

Literele S și s. Cum ajungi la Soare?	32
Adunarea cu 1	34
Scăderea cu 1	35
Adunarea și scăderea cu 1	38
Soarele, Luna și Pământul	39
Literele L și l. Linu găsește Luna	40
Adunarea cu 2	42
Scăderea cu 2	43
Adunarea și scăderea cu 2	46
Fenomene ale naturii	47
Literele P și p. Planeta Pământ	48
Adunarea cu 3	50
Scăderea cu 3	51
Adunarea și scăderea cu 3	54
De unde vine apa?	55
Universul	56
Iată ce știi la Comunicare în limba română! (5)	57
Iată ce știi la Matematică și explorarea mediului! (5)	58



UNITATEA 6: ÎN LUMEA POVEȘTILOR

Literele V și v. Cioc! Cioc! Cioc! după Emil Gârleanu	59
Adunarea și scăderea cu 4	61
Igiena corpului și a locuinței	68
Literele Ș și ș. Poftă mare, șoriceil	69
Adunarea și scăderea cu 5	71
Hrana ca sursă de energie	78
Trăistuța cu povești	79
Iată ce știi la Comunicare în limba română! (6)	80
Iată ce știi la Matematică și explorarea mediului! (6)	81



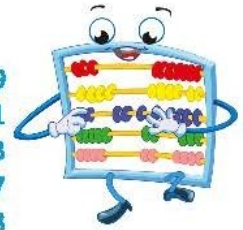
UNITATEA 7: DACĂ AȘ AVEA...

Literele D și d. Dacă aș avea un dinozaur... ..	82
Numerele naturale de la 0 la 20	84
Să păstrăm curățenia!	85
Vine, vine primăvara!	86





Ordonarea și compararea numerelor naturale de la 0 la 20	89
Literele Î și î. Dacă aş avea multă înghețată	91
Numerele naturale de la 0 la 31	93
Ordonarea și compararea numerelor naturale de la 0 la 31	97
Igiena corpului și a hainelor	98
Puterea lui Dacă	99
Literele Â și â. Dacă aş avea o lămâie	100
Numerele naturale de la 0 la 31. Recapitulare	102
Jocul igienei	106
Igiena alimentației	107
Iată ce știi la Comunicare în limba română! (7)	108
Iată ce știi la Matematică și explorarea mediului! (7)	109
Indicatori de performanță și soluții	110



Amintește-ți cine sunt personajele alături de care ai pornit în aventură!



Bine v-am regăsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt
Mihael. Am
șase ani.



Pe mine
mă cheamă
Eliza. Eu am
șapte ani.



Sunt **CREIONEL**. Te voi ajuta la ora de Comunicare în limba română.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi ajuta la activitățile digitale.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta la ora de Matematică și explorarea mediului.

Sunt **ZĂMBĂRICI**. Te voi ajuta la Dezvoltare personală.



Sunt **CLOPOTEL**. Te voi ajuta la ora de Muzică și Mișcare.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta la ora de Arte vizuale și abilități practice.





MAGIA IERNII

Literele O și o



- Literele O și o
- Numărul și cifra 9
- Fenomene ale naturii
- Comunicare școlară eficientă
- Tehnici de lucru folosind hârtia
- Cântarea în grup și individual

Omul de zăpadă

A nins ca în povești. OANA și ION au făcut un OM de zăpadă. Pe cap i-au pus o OALĂ. E foarte COMIC! Câți nasturi să îi pună? Unu, doi, trei... , OPT, NOUĂ! Uite! În loc de nas, are acum un MORCOV. Și ce mătură i-au găsit!

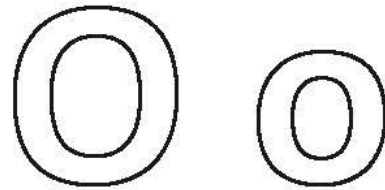
Dar, uite! Razele de SOARE sunt foarte jucăușe. OARE ce se va întâmpla cu OMUL de zăpadă?



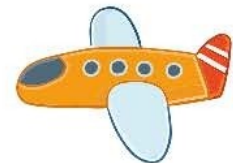
1 Colorează obiectul pe care copiii l-au pus pe capul omului de zăpadă.



2 Transformă literele în oameni de zăpadă.



3 Reprezintă grafic silabe și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul pentru sunetul o.



OU



OS

MORCOV

BALON

AVION

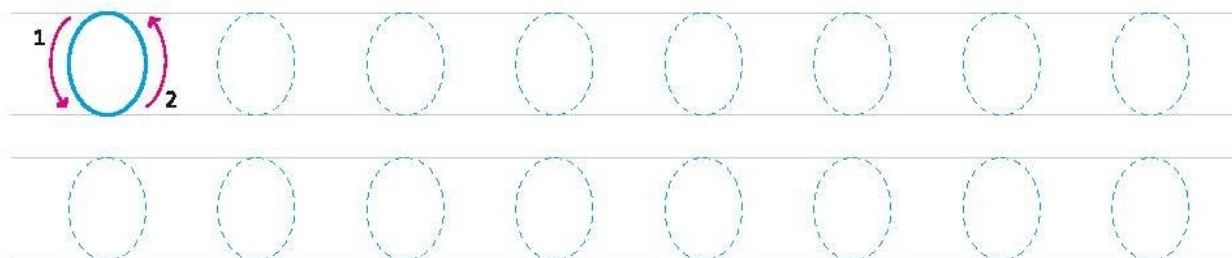
4 Citește literele.



MINUTUL DE MIȘCARE

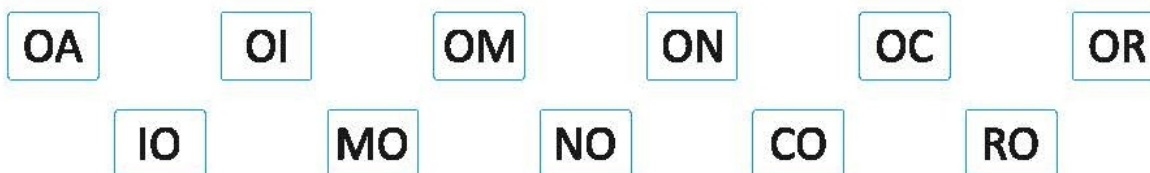
Formează litera O cu degetele sau cu brațele. Câte variante ai descoperit?

5 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Desenează stelute pe cinci litere scrise frumos.

6 Citește silabele și colorează-le pe cele pe care le-ai citit foarte bine.



7 Încercuiește cuvântul potrivit pentru fiecare imagine.



CON
COC



ORA
NOR

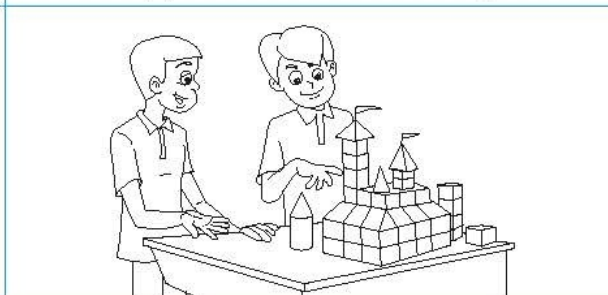
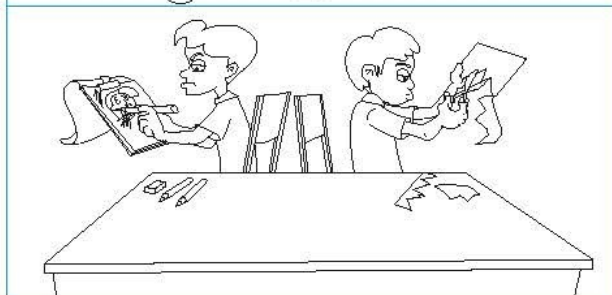
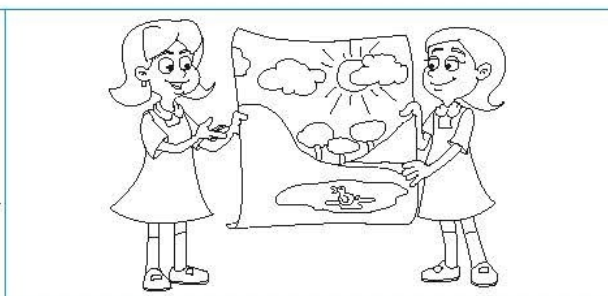


COR
OAC



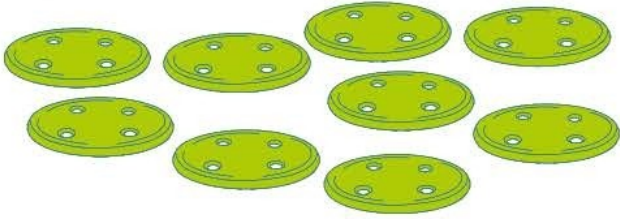
CORN
ORI

8 Colorează imaginile în care copiii comunică și colaborează pentru a face diferite activități împreună.

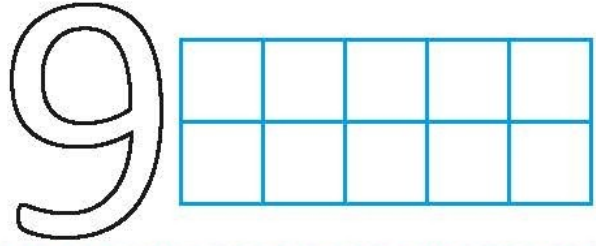




Numărul și cifra 9



1 Colorează cifra 9 și nouă pătrățele.



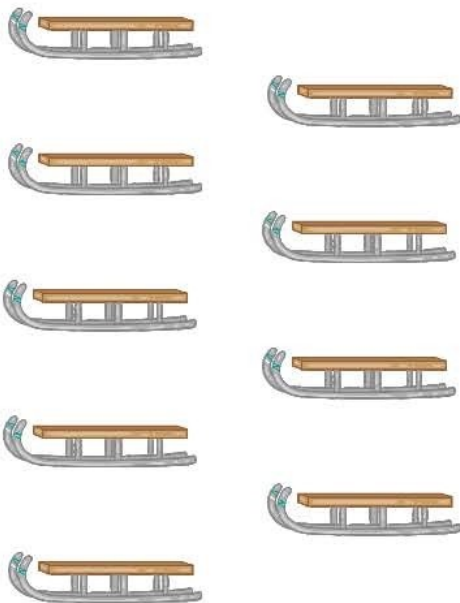
2 Desenează pentru fiecare om de zăpadă atâția nasturi câți arată numărul.



3 Colorează cifra nouă care e în poziția corectă.

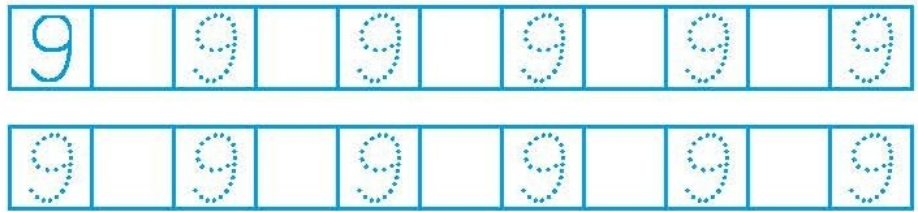


4 Fiecare copil va primi o săniuță. Câte sănii sunt? Câți copii vor rămâne fără sanie?



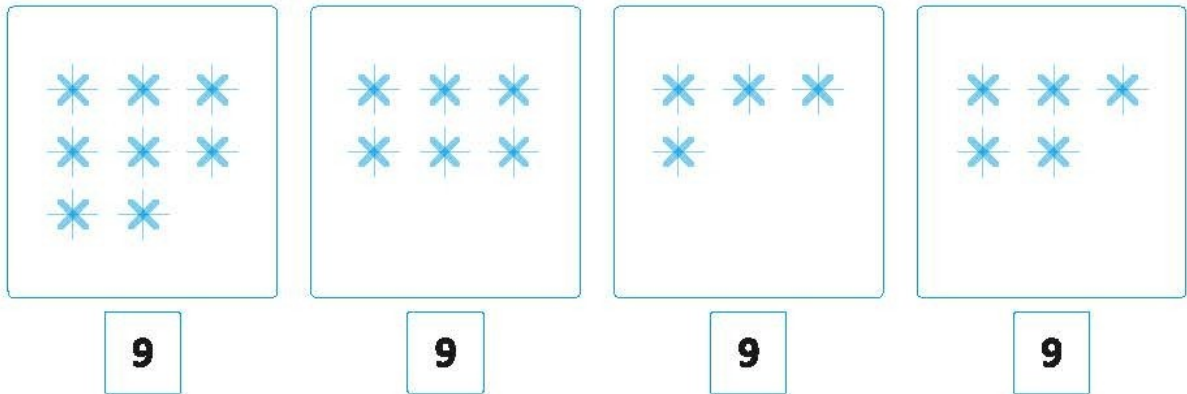


5 Scrie cifra 9 după contur.

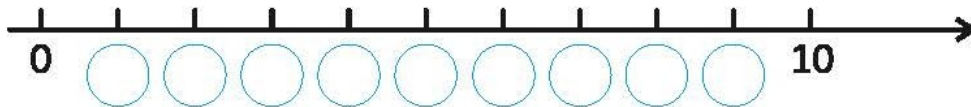


AUTOEVALUARE: Colorează cu galben trei cifre scrise frumos.

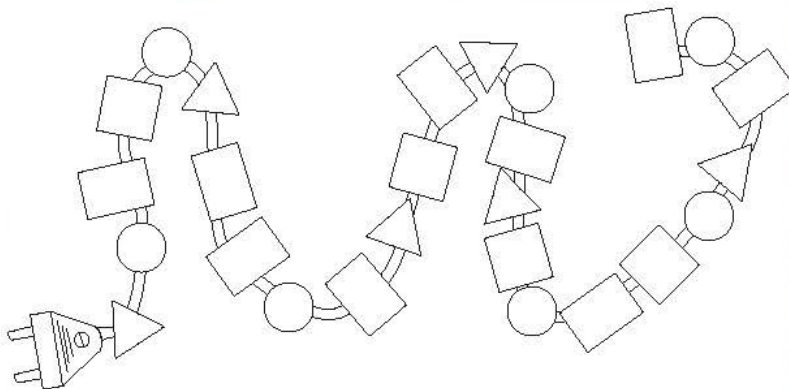
6 Completează mulțimile astfel încât să fie câte 9 fulgi de zăpadă în fiecare.



7 Completează axa numerelor.

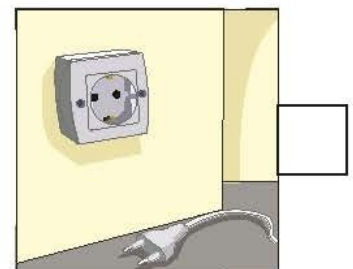
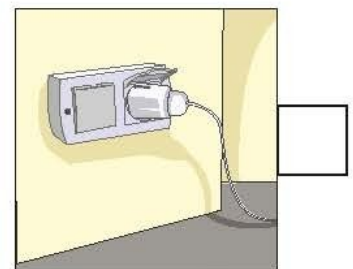


8 Colorează becurile de pe instalație după cod. Numără câte becuri din fiecare fel sunt. Folosește aceeași culoare pentru a indica numărul.



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

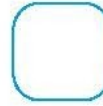
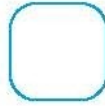
9 Bifează imaginea în care este respectată o regulă de siguranță în utilizarea aparatelor electrice.





O o

1 Scrie litera inițială pentru fiecare cuvânt și descoperă numele omului de zăpadă.



2 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul pentru sunetul o.



3 Colorează pe fiecare comoară acele litere care compun cuvântul.



MONA

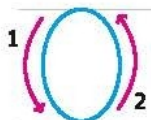


CORA



ONICA

4 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Desenează cinci fulgi pe cinci litere scrise frumos.

5 Trasează literele după contur și unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită.



ROI CAMION CREION MOARĂ

6 Scrie litera O pentru a descoperi numele copiilor.



M_NICA



_NU



C_RINA



C_MAN

7 Numerotează cuvintele pentru a forma propoziții. Unește fiecare propoziție cu imaginea potrivită.

UN MONICA ARE CREION.

MIC. COCO E



MINUTUL DE MIȘCARE

Dansează ca un fulg pe un vals.

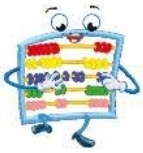


8 Interpretează cu mișcări potrivite cântecul Fulg de nea.

Fulg de nea, fulg de nea,
Ai căzut în palma mea,
Fulg de nea, fulg de nea,
Ca un bob de peruzea.

Tu ne-aduci bucurii,
Jocuri multe de copii,
Mititel și pufos,
Te așterni din cer pe jos.

Fulg de nea, fulg de nea
Ai căzut în palma mea,
Fulg de nea, fulg de nea,
Asta e povestea ta.



9

1 Scrie toate numerele învățate în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare.

➔	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
➩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Descompune numărul 9.

9			9			9		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9			9			9		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Colorează în fiecare pereche numărul mai mare.

<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 4
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

4 Ordonează crescător numerele de pe fulgi.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	9	5	2	7	1

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	6	2	9	8	7


5 Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>




De ce ninge?

1 Realizează câte un desen potrivit pentru fiecare poezie.



PIC de apă mă numesc
Și din nori călătoresc,
Când afară e-nnorat
Bat în geam neîncetat.
Plantele le îngrijesc
Și cu ploaia le hrănesc.

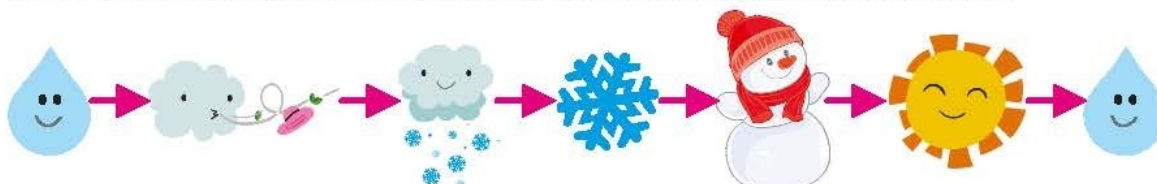



Eu sunt FULG și vesel sunt
Când cad lin către pământ.
Dacă afară-i rece tare,
Vin de-a valma în ninsoare
Mii de stele argintii,
Bucurii pentru copii.

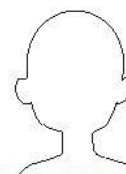
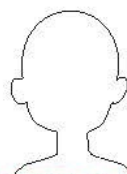
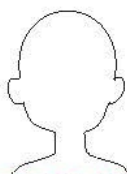
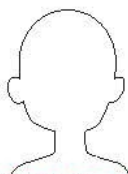


2 ACTIVITATE DE GRUP

Creează împreună cu 3 colegi de echipă povestea lui PIC, cu ajutorul imaginilor.



• Desenează chipurile colegilor cu care ai colaborat în echipă.



3 ACTIVITATE ÎN PERECHI: Experiment

Prepară zăpadă artificială împreună cu un coleg.

- De ce ai nevoie?
 - bicarbonat de sodiu (3 părți)
 - balsam de păr (1 parte)
 - un vas
- Cum procedezi?
 - Amestecă ingredientele.
 - Mai adaugă balsam dacă zăpada e uscată.

4



OMUL DE ZĂPADĂ

Decupează formele de la Fișa 13 din **Caietul lui Pictorici**. Lipește-le pentru a confecționa un om de zăpadă.



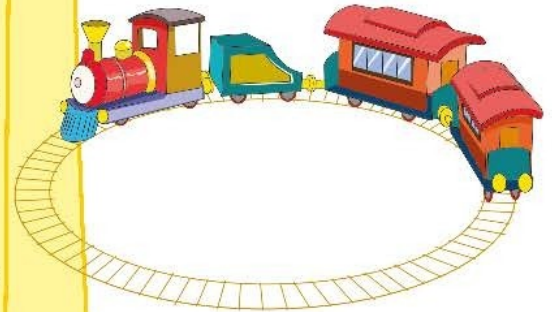


Literele T și t

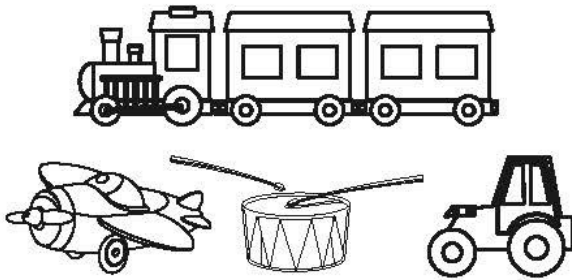
- Literele T și t
- Numărul 10
- Electricitatea
- Comunicarea în familie
- Tehnici de lucru cu hârtia
- Asocierii unei mișcări ritmice cu o poezie

Trenulețul electric

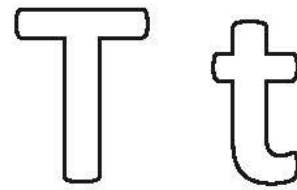
TUUU! TUUU! se aude TRENUL.
 TOMA se trezește. A visat că a primit de la Moș Crăciun un cadou. TARE mult și l-ar dori! E un TREN electric.
 TATA îl mângâie pe cap.
 — Ești un copil CUMINTE! Moșul știe acest lucru! Poți să îi scrii o scrisoare.



1 Colorează cadoul dorit de Toma.



2 Decorează literele.



3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul sunetului t.



TREN ●○○○	TOBĂ	BUTOI	CAIET	COMETĂ
--------------	------	-------	-------	--------

4 Încercuiește litera inițială din denumirea fiecărei flori.



5 Trenulețul electric trebuie să ajungă în gară. Colorează doar literele t și T.

u a M U T t t T t T t T
t r U T t m N C t t
T t e E T n R e i T M
t T i U T t e i l T t m
t T t T t t C r n R T t t

6 Trasează literele după contur.

2
1

AUTOEVALUARE: Încercuiește cinci litere pe care le-ai scris frumos.

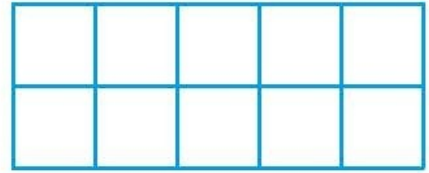
7 Cât de mare este inima ta? Desenează persoanele dragi din familie. Cum îți arăți respectul, iubirea și sprijinul față de membrii familiei tale?



Numărul 10

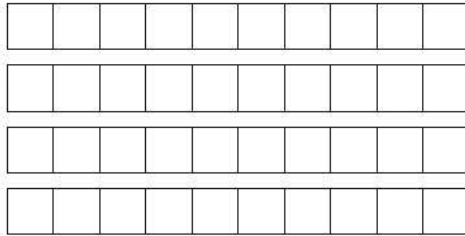


1 Colorează numărul 10 și zece pătrățele.

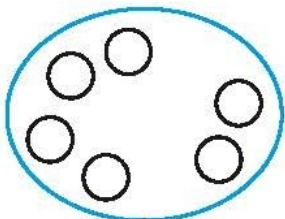


2 Reprezintă în grafic, prin colorarea pătrățelelor, vârsta fiecărui copil.

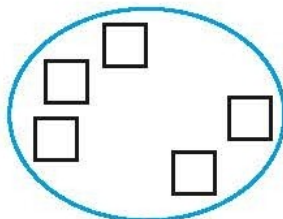
TINA	9 ani
TOMA	10 ani
TARA	8 ani
TONI	6 ani



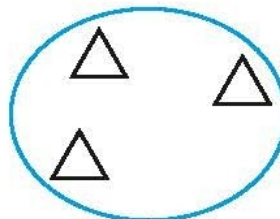
3 Completează mulțimile astfel încât în fiecare să fie câte 10 elemente.



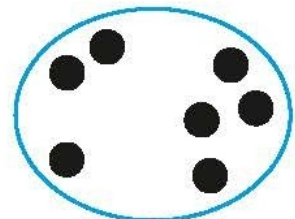
10



10



10



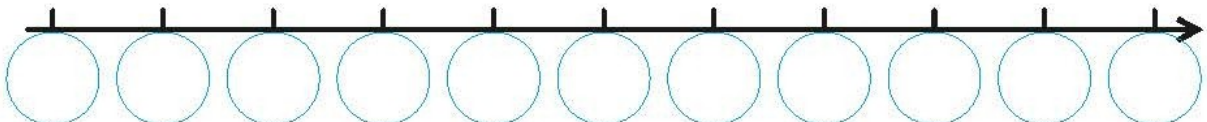
10

4 Scrie numărul 10 după contur.



AUTOEVALUARE: Colorează cu galben patru numere scrise frumos.

5 Completează axa numerelor cu numerele de la 0 la 10.



- 6 Desenează pe fiecare instalație de brad atâtea beculețe câte indică numărul.
De ce e nevoie pentru ca instalația să funcționeze?

10



9



8



MINUTUL DE MIȘCARE

Formează un trenuleț împreună cu 9 colegi și faceți ca trenul.



- 7 Scrie numerele învățate în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8 Completează numerele care lipsesc de pe vagoane.



- 9 **SCRISOAREA PENTRU MOȘ CRĂCIUN**
Confectionează un plic pentru scrisoarea de Crăciun. Urmează instrucțiunile de la Fișa 14 din **Caletul lui Pictorici**.



10

Inventează mișcări ritmice potrivite pentru numărătoare.

Una, două,
Las' că plouă,
Trei, patru,
Hai la teatru.
Cinci, șase,

Spală vase,
Șapte, opt,
Porumb copt,
Nouă, zece,
Apă rece.

1 2 5 7 8 9
3 4 6 10



T t

1 Scrie litera T pentru a descoperi cum se numesc membrii familiei lui Toma.



2 Toma i-a scris lui Moș Crăciun că și-ar dori niște daruri pentru familia lui. Ce i-a cerut el să le aducă în dar? Formează cuvinte din silabele date pentru a descoperi.



• Dacă ai citit, trasează literele din cuvinte după contur.

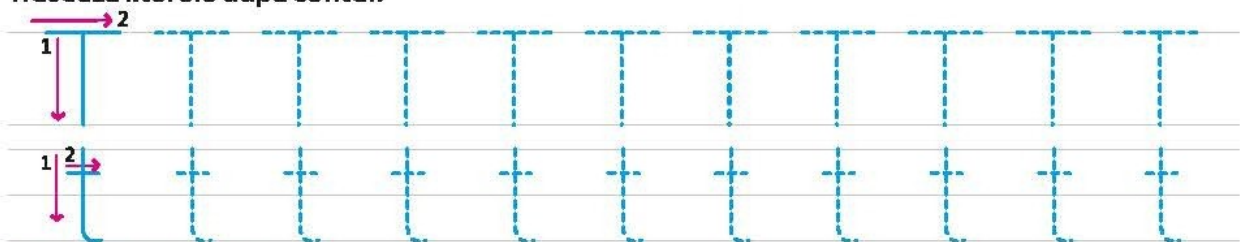
CARTE TRICOU TRACTOR CAIET

3 Colorează casetele cu cuvintele pe care reușești să le citești. Scrie un semn de întrebare lângă cuvântul pe care nu îl înțelegi.

TOC	ACT	TOM
TIC	CAT	TON
TAC	TOC	TEN



4 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Colorează trei litere scrise frumos.

5 Încercuiește cuvântul corect pentru fiecare imagine.



TORT
CORT



cutie
cuier



munte
minte



anton
Anton



Tatiana
tatiana

6 Fulgii de nea au șters câteva cuvinte din scrisoarea lui Toma pentru Moș Crăciun. Scrie cuvintele care lipsesc, cu ajutorul cartonașelor și al imaginilor.

DRAGĂ



NUMELE MEU E _____ . TARE MULT MI-AȘ

DORI UN _____ . PENTRU _____

AȘ DORI UN _____ . ARE NUMAI

_____ ANI.

MULȚUMESC!

TOMA



MATEI



3

7 Tu ce cadou îți dorești de la Moș Crăciun? Desenează-l.





10



1 Descompune numărul 10.

10	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Utilizează 10 obiecte mici pentru a face descompunerea lui 10. Grupează mai jos obiectele. Scrie toate descompunerile.

Așază aici!



10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Colorează caseta cu numărul mai mare din fiecare pereche.

4	10
---	----

8	6
---	---

9	7
---	---

3	6
---	---

5	10
---	----

9	10
---	----

10	0
----	---

8	9
---	---

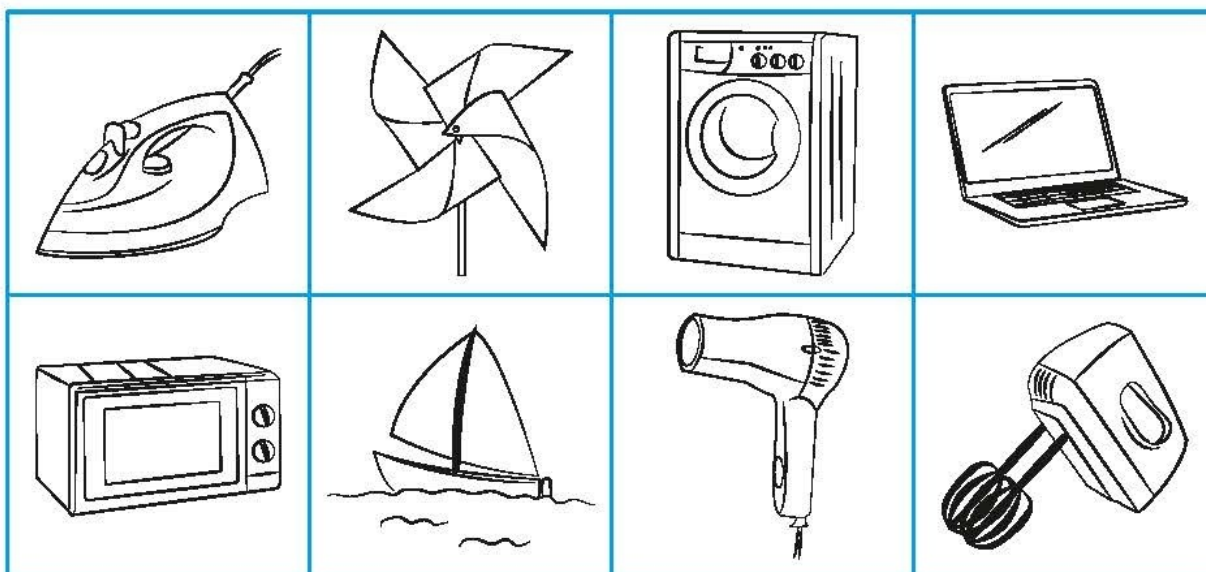
6	8
---	---

10	8
----	---

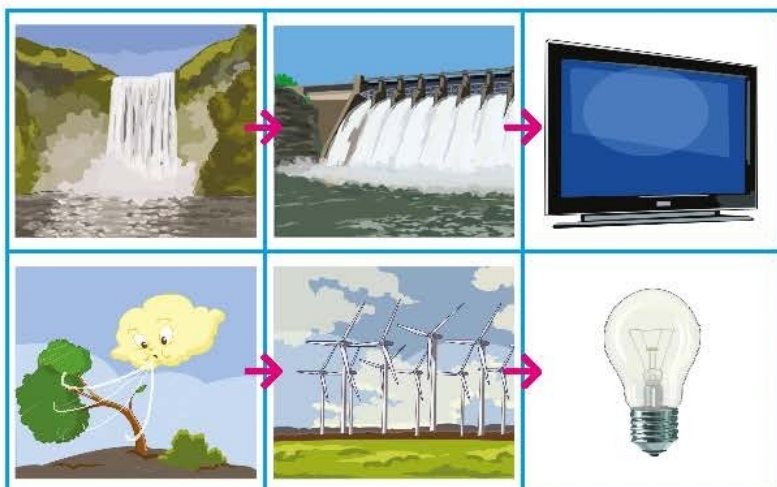


Electricitatea. Cum funcționează aparatele electrice?

- 1 Cum crezi că funcționează trenulețul lui Toma? Explică. Descoperă și colorează alte obiecte care funcționează cu ajutorul electricității.



- 2 **ACTIVITATE ÎN PERECHI**
Te-ai întrebat vreodată cum se produce electricitatea?
Discută cu un coleg pe baza imaginilor.



- 3 Desenează un obiect care funcționează cu baterii.

- Ce faci cu bateriile uzate pentru a proteja natura?





Literele Ă și ă

- Literele Ă și ă
- Numărul 10
- Electricitatea
- Un mediu curat
- Comunicarea în familie
- Realizarea unui obiect decorativ
- Acompaniament de jucării muzicale

Brăduleț

Brăduleț s-a trezit de dimineață. Baba IARNĂ a așternut o plapumă de ZĂPADĂ peste întreaga PĂDURE. Pe fiecare RAMURĂ, Brăduleț are agățate stelute argintii. Le privește cu mirare.

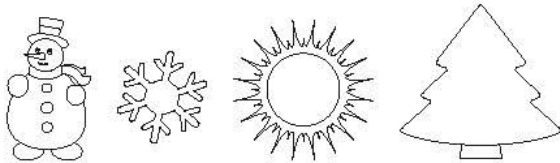
Bradul-mamă îi spune cu blândețe:

– Sunt fulgi de OMĂT!

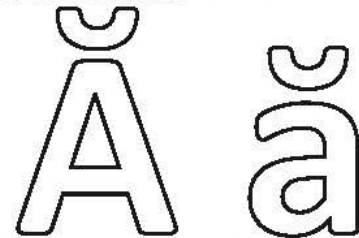
Brăduleț e fericit. Lângă bradul-mamă și bradul-tată se simte ocrotit.



1 Colorează imaginile care au legătură cu povestea.



2 Decorează literele.



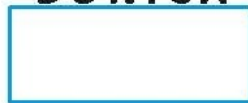
3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului ă.



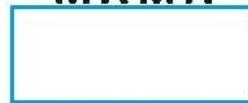
SORĂ



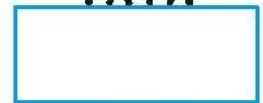
BUNICĂ



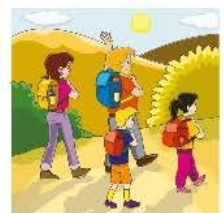
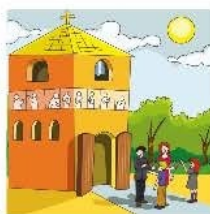
MAMĂ



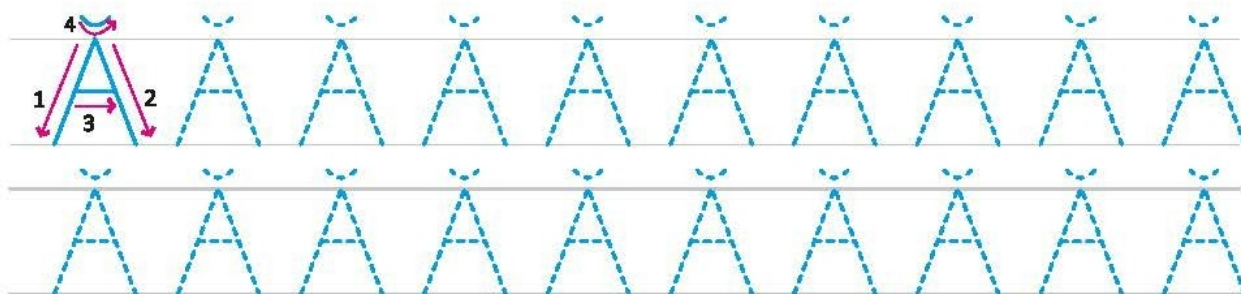
TATĂ



4 Desenează 😊 sub activitățile pe care le faci cu plăcere împreună cu familia ta.

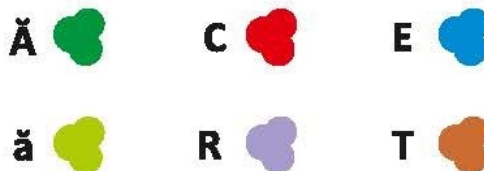
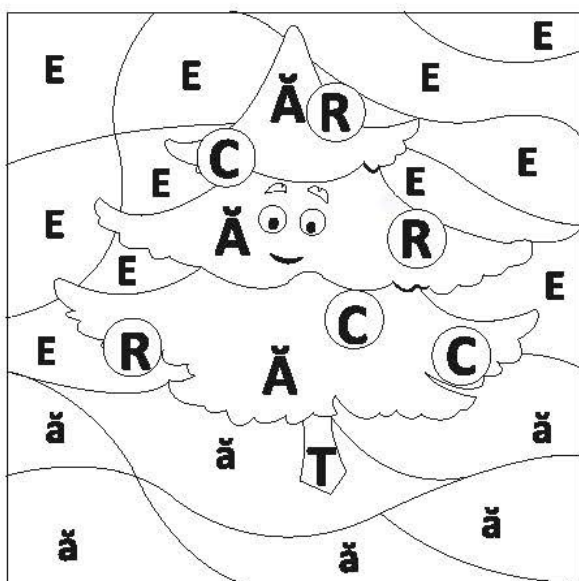


5 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Colorează trei litere scrise frumos.

6 Colorează-l pe Brăduleț cu ajutorul codului de culori.



MINUTUL DE MISCARE

Formează un cerc împreună cu colegii. Spuneți iute cuvinte care au legătură cu iarna. La fiecare cuvânt care conține sunetul **ă**, faceți o piruetă.

7 Formează cuvinte cu literele de pe fiecare brad și scrie-le. Pentru fiecare cuvânt descoperit colorează imaginea potrivită.



