



EXPLORATORI PE TĂRĂMUL CUNOAȘTERII

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

Nume:



Caietul **1**

SINAPSIS.

CUPRINS

UNITATEA 1: EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

| | |
|--|----|
| Bun venit în clasa pregătitoare! | 4 |
| Exploratorii | 6 |
| Drumul către școală | 8 |
| Școala furnicilor. Propoziția. Cuvântul | 10 |
| Orientare și localizare spațială | 12 |
| Formularea de întrebări și răspunsuri | 14 |
| Fenomene ale naturii | 15 |
| O călătorie magică. Cuvântul. Silaba. Sunetul | 16 |
| Mulțimi de obiecte. Compararea numărului de elemente | 18 |
| Poziția sunetului în cuvinte | 20 |
| Corpul meu | 21 |
| Întâi ce știu la Comunicare în limba română! (1) | 22 |
| Întâi ce știu la Matematică și explorarea mediului (1) | 23 |

UNITATEA 2: TOAMNA BATE LA GEAM

| | |
|--|----|
| Literele A și a. Ariciul Ari. Întâi nește toamna | 24 |
| Numărul și cifra 1 | 26 |
| Numărul și cifra 0 | 30 |
| A venit toamna? | 31 |
| Literele M și m. Melc cel mic și Miro | 32 |
| Numărul și cifra 2 | 34 |
| Cum crește un măr? | 39 |
| Literele U și u. Umbrelă năzdrăvană | 40 |
| Numărul și cifra 3 | 42 |
| Ce fac animalele toamna? | 47 |
| Literele N și n. Năsuc a răcit | 48 |
| Numărul și cifra 4 | 50 |
| Simțurile mele | 55 |
| Întâi ce știu la Comunicare în limba română! (2) | 56 |
| Întâi ce știu la Matematică și explorarea mediului (2) | 57 |

UNITATEA 3: CARE E SUPERPUTEREA MEA?

| | |
|--|----|
| Literele I și i. Un leed campion | 58 |
| Numărul și cifra 5 | 60 |
| Medii de viață | 65 |
| Să repetăm numerele de la 0 până la 5! | 66 |
| Literele E și e. Elefantul Emil | 67 |
| Numărul și cifra 6 | 69 |
| Animale sălbatice | 74 |
| Să repetăm numerele de la 0 până la 6! | 75 |
| Literele R și r. Ratonul acrobat | 76 |
| Numărul și cifra 7 | 78 |
| Forțe și mișcare | 83 |
| Literele C și c. Creionul mic, cel mai bun amic | 84 |
| Numărul și cifra 8 | 86 |
| Schimbarea formei. Deformare și rupere | 91 |
| La mulți ani, România! | 92 |
| Întâi ce știu la Comunicare în limba română! (3) | 93 |
| Întâi ce știu la Matematică și explorarea mediului (3) | 94 |
| Indicatori de performanță și soluții | 95 |

EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Bun venit în clasa pregătitoare!

Evaluare inițială

- Receptarea mesajelor orale
- Identificarea unor litere și numere
- Recunoașterea unor emoții de bază
- Confectionarea de jucării



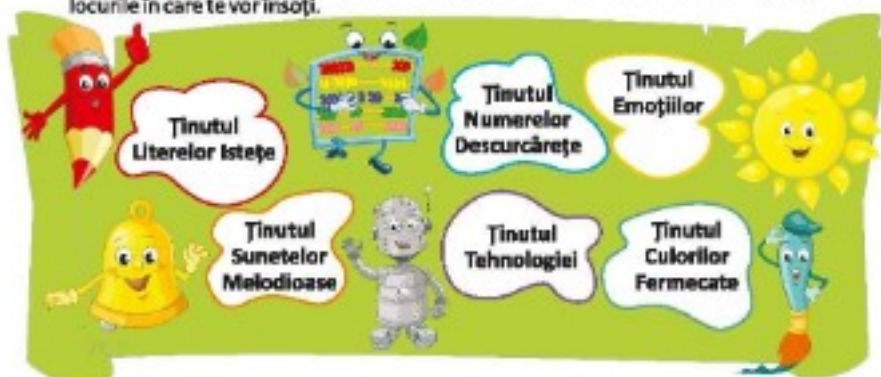
Dragi copii,

E prima zi de școală. De azi sunteți elevi în clasa pregătitoare. Vom porni împreună în aventura cunoașterii. Voi fi prietenul vostru. Vom explora locuri necunoscute și vom descoperi lucruri noi.

Vă veți face mulți prieteni. Cu ajutorul hărții îi veți cunoaște. Mult succes!

Prietenul vostru,
Ghiozdănel

- 1 Observă harta lui Ghiozdănel. Urmează indicile și vei descoperi care sunt prietenii tăi la învățatură în clasa pregătitoare și locurile în care te vor însoți.



Ținutul
Literelor Istețe

Ținutul
Numerelor
Descurcărețe

Ținutul
Emoțiilor

Ținutul
Sunetelor
Melodioase

Ținutul
Tehnologiei

Ținutul
Culorilor
Fermecate

Sunt **CREIONEL**. Te voi ajuta la ora de Comunicare în limba română. Colorează cu **roșu** ținutul meu.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi ajuta la activitățile digitale. Colorează ținutul meu cu **violet**.

Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta la ora de Matematică și explorarea mediului. Colorează cu **albastru** ținutul meu.

Sunt **ZĂMBĂRICI**. Te voi ajuta la Dezvoltare personală. Colorează cu **galben** ținutul meu.

Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta la ora de Muzică și Mișcare. Colorează cu **portocaliu** ținutul meu.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta la ora de Arte vizuale și abilități practice. Colorează cu **verde** ținutul meu.

- 2 Colorează litera cu care începe prenumele tău.

A Ă Â B C D E F G H
I Î J K L M N O P Q R
S Ș T Ț U V W X Y Z

- 3 Colorează atâtea bile cât și ani ai. Încercuiește numărul care reprezintă vârsta ta.



5 6 7

- 4 În Ținutul Literelor Istețe au fost invitate numerele. Colorează cu roșu florile pe care sunt scrise litere și cu galben florile pe care sunt scrise numere.



- 5 Încercuiește obiectele pe care le întâlnești în Țara Tehnologiei.



- 6 Cum te-ai simțit azi la școală? Colorează imaginea care îți se potrivește.



- 7 **CLOPOȚELUL** Confectionează un clopoțel, folosind Fișa 1 din Caietul lui Pictorici.



Exploratorii

- Evaluare inițială**
- Receptarea și exprimarea de mesaje orale
 - Soluționarea unui element pe baza unui criteriu
 - Trăsături personale elementare
 - Cântarea vocală



Bine v-am găsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt Mihai.
Am șase ani. Îmi place să fac construcții din lego.
Abia aștept să învăț literele și să citesc!

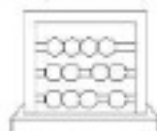
Pe mine mă cheamă Eliza. Eu am șapte ani. Îmi place să dancez.
Vreau să fac experimente și să socotesc bine!



1 Încercuiește imaginile care se potrivesc cu prezentarea lui Mihai.



2 Colorează piesa de lego care arată câți ani are Mihai și atâtea bile pe abac câți ani are Eliza.



3 Prezintă-te colegilor și spune informațiile cerute.

numele și prenumele tău

vârsta pe care o ai

ce îți place să faci

care e jucăria ta preferată



• Dacă știi, scrie prenumele tău pe eticheta caietului.

4 Alcătuieste enunțuri despre ce vor explora Mihai și Eliza în clasa pregătitoare.



5 Observă-i atent pe colegii exploratorilor.

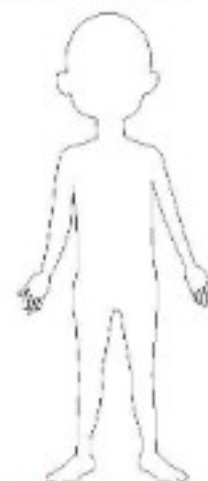


- 6 Desenează-te pe tine în hainele pe care îți place să le porți.
- Încercuiește băiatul cel mai scund.
 - Desenează cu galben o pălărie pentru fetița cea mai înaltă.
 - Colorează cu roșu al doilea copil.
 - Desenează o minge în fața băiatului cu pantalonii scurți.
 - Subliniază al patrulea copil.
 - Colorează cu albastru fetița cu rochiță.

Poți să numeri de la 1 până la 10?

7 Cântă împreună cu colegii tăi cântecul Un școlărel pe melodia cântecului Un elefant se legăna.

Un școlărel stătea cumișel
În băncuța de la școală.
Și pentru că era singurel,
A mai chemat un școlărel.





Drumul către școală

- Evaluare inițială**
- Receptarea și producerea de mesaje orale
 - Cuvântul. Silabe
 - Lung, scurt, mare, mic. Forme geometrice
 - Confectionarea unei jucării
 - Cântare vocală



Omidel s-a trezit de dimineață. E emoționat că merge la școala din pădure. În mânuțe ține multe lucrurișoare: un creion, o riglă, o pensulă. E așa de caraghios! Mama râde. Scoate la iveală un ghiozdan frumos. Omidel își așază rechizitele în el.

Omidel pornește grăbit. Vrea să ajungă la timp la școală. Mama îl încurajează. Emoțiile lui Omidel se liniștesc. Acum se simte bucurios.

1. Colorează imaginea răspunsului potrivit.

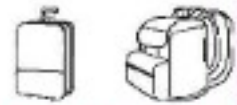
CINE merge la școală?



UNDE merge?

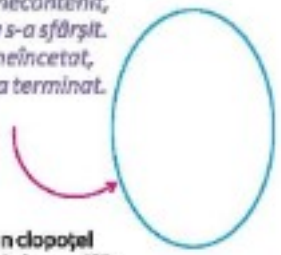


CE poartă în spate?



2. Desenează obiectul ghicit.

*Mic, lucios ca un cristal,
Are limbă de metal.
Sună mult, necontenit,
Când pauza s-a sfârșit.
Sună lung, neîncetat,
Când ora s-a terminat.*



• Ce rol are un clopoțel sau o sonerie la școală?

3. Din câte silabe e format fiecare cuvânt? Colorează atâtă picături de apă câte silabe are fiecare cuvânt.



MINUTUL DE MIȘCARE

Mimează acțiuni pe care le faci dimineața acasă, când te pregătești pentru școală.

4. **DISCUTĂ CU COLEGI:** De ce e important să ajungi la timp la școală?



5. Omidel pune în ghiozdan doar rechizitele mai lungi. Colorează-le.



6. Găsește drumul lui Omidel către școala din pădure. Atenția! Drumul e format doar din pietricele care au forma unui cerc.



7. Unește fiecare animal cu ghiozdanul potrivit mărimii sale.



8. **OMIDA** Confectionează o omidă, folosind Fișa 2 din Caietul lui Pictorial.

• Poți folosi omida ca semn de carte.



9. Interpretează cântecul Drumul spre școală. Bate ritmul din palme.

Dis de dimineață m-am sculat din pat,
M-am spălat pe față și m-am îmbrăcat.

Cu ghiozdanu-n spate am pornit la drum,
Școala mă așteaptă, vesel sunt acum.

Am cărți și creioane, am și un penar,
Am grijă de ele, de azi sunt școlar.



Școala furnicilor Propoziția. Cuvântul

- Acte de vorbire. Propoziția. Cuvântul
- Elemente grafice: ovalul și semiovalul
- Orientare și localizări spațiale
- Sortarea și clasificarea obiectelor după criterii date
- Reguli și rutine ale clasei pregătitoare
- Confectionarea unei jucării
- Mișcarea spontană pe cântec

Școala furnicilor

La școala furnicilor sună clopoțelul. Furnicuțele se așază în rând, una după alta.

Doamna Furnică le întâmpină în clasa frumos decorată.

— Bună dimineața, doamnă Furnică! salută respectuos furnicile.

— Bună dimineața, furnicuțe harnice!

Elevii se pregătesc pentru oră. Lucrurile sunt ordonate pe bănci. Furnicile răspund la lecții. Sunt ochi și antene la doamna învățătoare.



- 1 Ce regulă respectă la școala furnicilor?
Colorează imaginea potrivit.



- 2 La fel ca elevii de la școala furnicilor, exploratorii din clasa pregătitoare respectă regulile.
Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine. Reprezintă grafic propozițiile după model.



- 3 Denumeste rechizitele lui Mihai. Reprezintă grafic cuvintele după model.
• Colorează obiectele care îți au locul în penar.



JOC „SALUTUL”

Copiii vor forma un cerc și vor cânta un cântec la alegere. Pe rând fiecare va saluta, își va spune numele și va face o mișcare cât mai expresivă prin care se prezintă (piruetă, reverență).

- 4 Exploratorii pot face multe activități singuri.
Alcătuiește propoziții din două cuvinte despre fiecare imagine.
Reprezintă grafic propozițiile și cuvintele după model.



- 5 Ascultă propozițiile și colorează cerculețele cu culorile corespunzătoare codului.
● → propoziție din 2 cuvinte ● → propoziție din 3 cuvinte

AFARĂ PLOUĂ.

ANA UDĂ FLORILE.

DAN CITEȘTE.



FRUNZELE CAD.

FURNICA ADUNĂ BOABE.

PĂȘĂRILE ZBOARĂ DEPARTE.





Orientare și localizare spațială

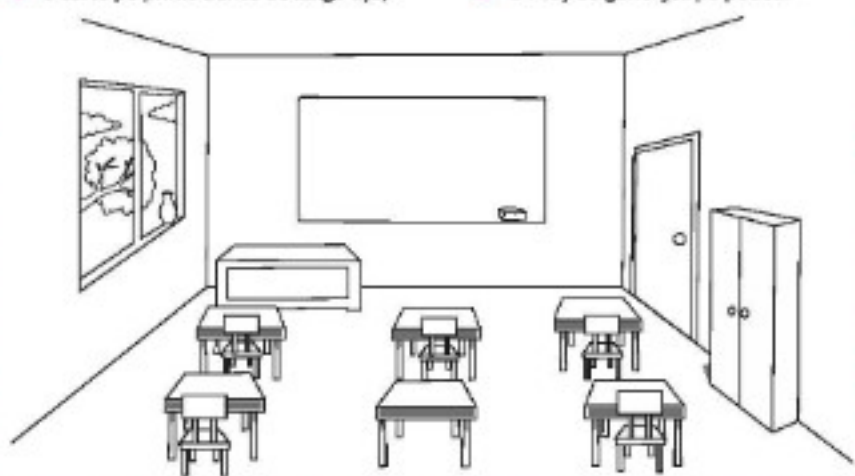
1 Colorează conform cerințelor.



- cu **verde** ce se găsește în spatele școlii;
- cu **galben** obiectele de sub autobuz;
- cu **roșu** obiectul din fața școlii;
- cu **portocaliu** ființele din interiorul autobuzului;
- cu **albăstru** geamurile școlii de la etajul 1;
- cu **culoarea preferată** ființele de pe autobuz.

2 Din clasa exploratorilor lipsesc câteva obiecte. Urmează instrucțiunile și desenează.

- un ceas deasupra tablei;
- un ghiozdan sub băncuța fără scaun;
- o floare în vază;
- o gălețuță lângă dulap;
- o carte pe prima bancă de lângă ușă;
- un coș de gunoi jos pe podea.



3 Lucrurile din clasă au rămas împrăștiate. Pentru a le pune în ordine la locul lor, exploratorii le grupează pe cele de același fel. Cum le vor grupa?



4 Eliza așază pensulele de aceeași mărime în suporturile potrivite pentru mărimea lor. Colorează pensulele cu culoarea suportului în care vor fi puse.
• De ce pensulele mari nu vor sta în suportul mic?



5 Desenează:

- o riglă mai lungă;
- un creion mai scurt;
- un creion mai scurt;
- o cartică mai groasă.



MINUTUL DE MIȘCARE

Așezați-vă în rând, unul după altul, ca furnicile.

6 Numără rechizitele. Desenează tot atâtea buline.





Formularea de întrebări și răspunsuri

- 1 Colorează imaginea în care găsești răspunsul la ghicitoare.

Toată vara ea muncește
Strânge boabe voinicește,
Chiar de este foarte mică,
Poveri grele ea ridică.
Și în mușuroi le cară
Ca larna să-i fie ușoară.



• Ce popi învața de la furnici? Exprimă-ți părerea.

- 2 Ascultă textul „Greierile și furnica”.

- 3 Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine.
Colorează atâtea boabe câte cuvinte sunt în propoziție.



OOOOOO

OOOOOO

OOOOOO



- 4 Formulează propoziții cu cuvintele „magice”.



- 5 GREIERELE ȘI FURNICA
Confectionează marionetele din povestea „Greierile și furnica”, folosind Fișa 3 din Caietul lui Pictoriul.

• Interpretează jocuri de rol cu acestea.

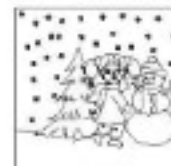


- 5 Trasează ovale și semiovale.



Fenomene ale naturii

- 1 Amintește-ți de povestea „Greierile și furnica”. Colorează imaginile cu anotimpurile pe care le-ai recunoscut în poveste.



- 2 Încercuiește jetoanele potrivite pentru **Calendarul Naturii** de azi.

ZIUA

- LUNI
MARȚI
MIERCURI
JOI
VINERI
SĂMBĂȚĂ
DUMINICĂ

LUNA

- SEPTEMBRIE
OCTOMBRIE
NOIEMBRIE

MINUTUL DE MIȘCARE

Imită fenomenele naturii.

ANOTIMPUL



VREMEA



- 1 Interpretează cântecul Hai cu toți să ne jucăm! pe melodia Hai, copii, cântați în cor!, cu mișcări potrivite.

Hai cu toți să ne jucăm
Un cerc mare să formăm.

La joacă să vină-ndac'
Cine până-acum a stat!

Hai cu toți să ne jucăm
Și-o echipă să formăm!



O călătorie magică Cuvântul. Silaba. Sunetul

- Cuvântul. Silaba. Sunetul
- Determinarea și compararea numărului de elemente. Repere spațiale
- Corpul meu
- Autocunoaștere. Trăsături fizice
- Tehnici de lucru cu hârtia
- Cântarea în grup

Nicu poartă o bluză galbenă. Eliza are o fustă roșie. Mihai este îmbrăcat cu pantaloni verzi.

— Copii, ce vom face împreună în acest an? spune învățătorul.

— Vom pleca într-o călătorie în Africa! spune Eliza.

Învățătorul râde.

— E adevărat! Vom călători, dar nu părăsim curtea școlii.

— Vom face o călătorie magică! Vom învăța să citim!

1. Colorează corespunzător hainele personajelor din poveste. Desparte în silabe numele copiilor.



NICU



ELIZA



MIHAI

ACTIVITATE ÎN PERECHE

Discută cu un coleg pe baza întrebărilor.

- Cu ce mijloc de transport te deplasezi la școală?
- Ce reguli de circulație respecți?
- Ce reguli respecți în curtea școlii?

2. Câte silabe are fiecare cuvânt? Colorează oțeta cu numărul corespunzător.

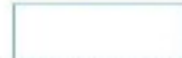
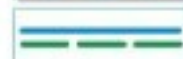


3. **JOC. OGINDA ÎNTOARȘĂ**. Un copil va avea rolul de ogindă. El va sta cu spatele la clasă. În spatele lui va sta un copil cu fața către clasă. Copiii vor formula enunțuri despre copilul poziționat cu fața către el, prezentându-i trăsăturile fizice și cu ce e îmbrăcat. „Copilul-ogindă” trebuie să ghicească numele colegului.

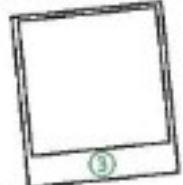
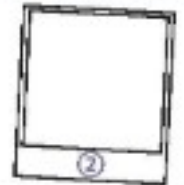
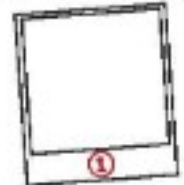
4. Privește-ți chipul într-o ogindă și observă-ți trăsăturile. Desenează-ți chipul în ramă, folosind Fișa 4 din *Caietul lui Pictorial*.



5. Eliza se întoarce din călătoriile ei cu fotografii. Denumiște elementele din fotografiile fetelor și reprezintă grafic cuvintele și silabele după model.



6. Desenează în fiecare ramă câte un obiect a cărui denumire să fie formată din numărul de silabe indicat.



7. Denumiște obiectele pe care Marina și le-a pus în rucsac pentru o călătorie la munte. Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele. Colorează cerculețul sunetului inițial.



8. Interpretează cântecul **Cântecul de drumeție** împreună cu colegii.

Cântecul de drumeție,
Cântecul setos de zăre,
Tu ne duci în ospetie
Sus la munte, jos la mare.

La mare ori la munte
La fel e de frumos!
Plecăm în aventură
Sub soarele voios!





Mulțimi de obiecte. Compararea numărului de elemente

- 1 Observă imaginea și explică ce fac exploratorii din clasa pregătitoare pentru a păstra curățenia din sala de clasă.



- 2 Colorează:
 • tot atâtea stropitori câte fetițe udă florile; • tot atâtea bureți câți băieți șterg tabla.



- 3 Realizează corespondența dintre mulțimi și colorează mulțimea cu cele mai multe elemente.



- 4 Desenează mai puține cerulețe decât numărul de copii care au jucării.



- 5 Exploratorii au format două echipe pentru a se juca, însă echipele nu au un număr egal de jucători. Desenează copii în a doua mulțime, pentru ca echipele să fie egale.



- 6 Observă trăsăturile fizice ale colegilor tăi. Desenează tot atâtea buline câți elevi din clasă au:



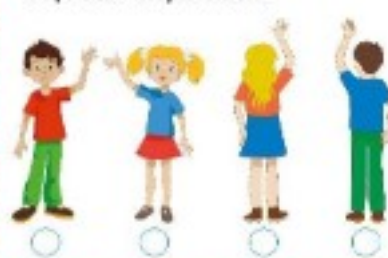
MINUTUL DE MIȘCARE

Formați cât mai repede echipe, grupându-vă în funcție de culoarea părului.

- 7 Desenează o minge în mâna stângă a fiecărui copil.



- 8 Care copii ridică mâna dreaptă pentru a răspunde la lecție? Bifează.



ACTIVITATE ÎN PERECHI

Execută lute împreună cu un coleg următoarele mișcări sugerate de imagini.






Poziția sunetului în cuvinte











Deschide urechea bine,
Să vedem ghicești ori ba?
Care este primul sunet?
Hai, ghicește, nu mai sta!

- 1 Interpretează cântecul de mai sus și ghicește primul sunet care se aude în fiecare dintre cuvintele redată în imagini. Colorează cerculețul sunetului inițial.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  R |  Ș |  I |  O |
|  U |  F |  Z |  L |

- 2 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte și colorează cerculețele sunetelor indicate.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |

- 3 Mihai face activități sportive pentru a-și menține corpul sănătos. Observă pozițiile corpului băiatului. Trasează linii în aceste poziții.



Corpul meu

- 1 Unește fiecare ghicitoare cu imaginea care reprezintă răspunsul ei.

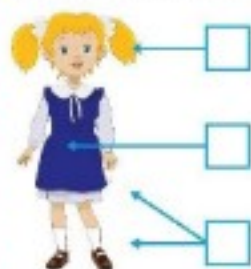
Are ochi, urechi, nas, gură
Dacă-i frig, îi pun căciulă.
Vara îi ofer răcoare
Cu o pălărie de soare.




Două sunt, cu ele fac
Multe lucruri care-mi plac.
Desenez și scriu cu ele
Și au 10 degetele.

Sunt ca două bețe
Puternice și îndrăznețe,
Îmi sunt de ajutor
Când sunt alergător.



- 2 Indică părțile corpului prin colorarea pătratelor, conform codului.



| | |
|---------|---|
| CAP |  |
| TRUNCHI |  |
| MEMBRE |  |

- Ce acțiuni de igienă faci pentru a avea un corp curat?





JOC

Execută mișcările în timp ce spui poezia.

În dreapta țin creionul
În stânga un caiet,
Le pun ușor pe masă
Și țin spatele drept.

Pe cap pun mâna stângă
Și mâna dreaptă-n piept
Le pun ușor pe masă
Și trunchiul mi-l îndrept!

- 3 Colorează cerculețele conform codului.

-  Îmi folosesc mai mult mâinile.
-  Îmi folosesc mai mult picioarele.



- 4 CU CE ÎMBRAC PERSONAJELE?

Folosește jetoanele de la Fișa 5 din Caietul lui Pictorici pentru a îmbrăca fetița cu haine de vară și băiatul cu haine de iarnă.