



Fișă de lucru recapitulativă



1 Numerotează propozițiile în ordine, pentru a forma un text.

- Se vor reîntâlni cu colegii lor.
- A venit din nou toamna.
- Copiii se îndreaptă cu pași grăbiți spre școală.
- Bine ați venit în clasa a II-al exclamă învățătoarea.
- Toți sunt încântați.

2 Transcrie mai jos textul obținut la exercițiul 1.

3 Răspunde la întrebările de mai jos, alegând varianta potrivită.

→ Ce anotimp a venit din nou?

- iarna;
- toamna;
- primăvara.

→ Unde se îndreaptă copiii?

- spre parc;
- spre casă;
- spre școală.

→ Cum sunt copiii?

- încântați;
- trăși;
- indiferenți.



4 Dă un titlu potrivit textului scris.

5 Completează cu „â” sau „î”:

re__nt__lni

__nvătătoare

__mpărat

__nc__nțați

__ntotdeauna

__ndreaptă

cobor__

ad__nc



6 Eu scriu multe / mulți, tu scrii una / unul!

○ învătătoare – _____ ○ colegi – _____ ○ pași – _____

○ toamne – _____ ○ încântați – _____ ○ școli – _____

7 Ordenează alfabetic cuvintele scrise de tine la exercițiul 6.

8 Pune în casete semnele de punctuație potrivite.

Bunica și bunicul meu sunt cei mai buni bunci din lumea întreagă Ei vor
veni pe la noi chiar în această duminică
— Bunico bunicule ați călătorit bine

9 Te bucuri că a început școala? Alege și explică!

Foarte mult!

Este ok!

Deloc!



Evaluare inițială



1 Calculează!

$69 \text{ m} + 27 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$99 \ell - 16 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

$72 \text{ cm} - 68 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$65 \text{ m} + 28 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$39 \ell + 42 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

$58 \text{ cm} - 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

2 Încercuiește răspunsul corect.

→ Câte numere de două cifre ar putea forma Viviana, alăturând cele două cartonașe?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

6

7

→ În timp ce Adriana face trei pași, tatăl ei face doi pași. Căți pași face Adriana mergând de mână cu tatăl ei, care face 10 pași?

A) 20

B) 10

C) 15

D) 25

E) 5



→ Ionel a citit astăzi de la pagina 5 la pagina 11. Câte pagini a citit?

A) 6

B) 7

C) 8

D) 10

E) 12

→ Veveritele Rița și Alunița au câte un cos cu alune. Împreună au 10 alune, iar Rița are cu 2 alune mai multe decât Alunița. Câte alune are Alunița?

A) 8

B) 4

C) 6

D) 7

E) 3

3 Anca a rezolvat într-o săptămână 15 probleme, iar Irina cu 6 mai puține. Câte probleme au rezolvat cele două fete împreună?

1)

2)

R:

4 Dacă astăzi este luni, alătăieri a fost _____, iar mâine va fi _____.

5 Marina are un frate și două surori. Câte surori are fratele ei?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 1

E) 5



6 Scrie exercițiul care poate înlocui fiecare cerință, apoi rezolvă:

- a) La cercul de matematică erau anul trecut 32 de elevi. Căți elevi au mai venit, dacă acum sunt 39 de elevi?

A large, empty 10x10 grid of squares, intended for children to draw on or practice handwriting.

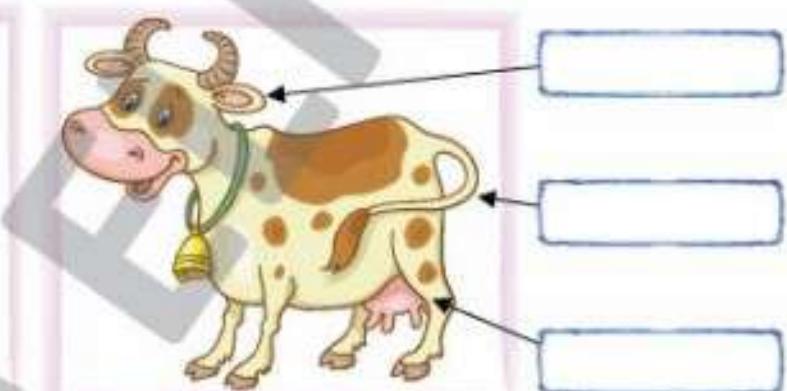
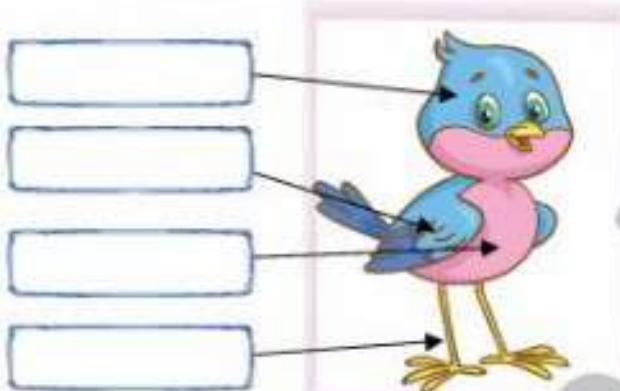
- b) Suma a două numere este 76. Un termen este 4. Care este celălalt termen?

A large, empty 10x10 grid for drawing or writing practice. The grid consists of 100 small squares arranged in a single row.

- c) M-am gândit la un număr. Am adunat 51 și am obținut rezultatul 100. La ce număr m-am gândit?

A large, faint watermark consisting of a single, thick 'X' character is centered over a grid background. The grid consists of 12 columns and 10 rows of small squares.

7 Maia vrea să devină medic veterinar. Ajut-o să scrie în casete părțile din care sunt alcătuite animalele.



Ti-ar plăcea să devii medic veterinar? Bifează răspunsul!

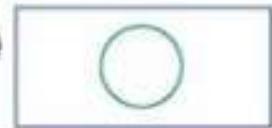
Mi-ar plăcea foarte mult!



Nu știu, mă mai gândesc!

Nu e interesant pentru mine!

8 Încercuiește litera corespunzătoare descrierii: „Un cerc în interiorul unui pătrat”.



B1

○

c1



Cum ai lucrat?
AUTOEVALUAREA-TE!

