

Activitățile de lucru pe care le conține Evaluarea Națională la finalul clasei a II-a sunt concepute astfel încât să permită atingerea competențelor specifice pe care programele școlare în vigoare urmăresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

DOMENIUL	COMPETENȚE
<b>COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ</b>	<p>Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile variate</p> <p>Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat</p> <p>Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate</p> <p>Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute</p> <p>Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare</p> <p>Transmiterea unor informații printr-o suită de enunțuri înlănțuite logic</p> <p>Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare</p> <p>Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes și încredere în sine</p> <p>Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut</p> <p>Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut</p> <p>Identificarea semnificației unor simboluri, în contexte cunoscute</p> <p>Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei</p> <p>Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare</p> <p>Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază</p> <p>Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale</p>
<b>MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</b>	<p>Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000</p> <p>Compararea numerelor în concentrul 0-1000</p> <p>Ordonarea numerelor în concentrul 0-1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări</p> <p>Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar</p> <p>Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate,</p> <p>Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>, <math>+</math>, <math>-</math>, <math>\cdot</math>, <math>:</math>) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme</p> <p>Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate</p> <p>Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte</p> <p>Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat</p> <p>Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social</p> <p>Descrierea unui plan de lucru folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”</p> <p>Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple</p> <p>Sortarea, clasificarea și înregistrarea prin desene și tabele a unor date din mediul cunoscut</p> <p>Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea maselor, lungimilor și capacităților</p> <p>Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea, compararea și ordonarea duratelor unor evenimente variate</p> <p>Realizarea unor schimburi echivalente valoric prin reprezentări convenționale standard și nonstandard și prin utilizarea banilor în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-1000</p>



## Legenda Crivățului

*adaptare după o poveste populară românească*

Crivățul ieși într-o zi la plimbare; dar era foarte obraznic. Pe unde trecea, făcea numai stricăciuni.

Într-o grădiniță se apucă să scuture trandafirii cei frumoși, să ofilească florile, să îndoiaie crinii cu dulce miros. Rostogoli pe jos merele, prunele și rupse crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe.

La câmp făcu și mai multe rele. Culcă la pământ grâul și îi zdrobi spicele, de-i risipi toate boabele. Apoi, dând peste o turmă de oi ce pășteau liniștite, le împrăstie în toate părțile și le ameți, învârtindu-le.

În câteva ceasuri stricase totul pe unde trecuse. Oamenii se plânseră de toate relele ce le făcuse Crivățul pe pământ, numai într-o zi:

— Vântul acesta este rău și are să ne lase săraci și flămânzi!

Îndată împăratul vânturilor chemă Crivățul și-l întrebă dacă e adevărat ce se aude în lume despre el.

Crivățul se apără zicând:

— Eu n-am avut de gând să fac rău nimănui; am vrut numai să mă joc cu florile, cu grâul și cu oile. Vina e a lor că nu știu de glumă!

— Așa glumă întrece măsura, băiatul meu! Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat! Ca să te înveți minte, eu nu ți-oi mai da drumul vara. Numai iarna vei ieși de la închisoare. Atunci ai să te poți juca cu gheața și cu zăpada, căci lor n-ai ce stricăciuni să le faci.

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât iarna, pe pământul înțepenit de ger, bătut de viscol și înăbușit sub troiene de zăpadă. După dânsul aleargă lupii urlând și zboară corbii flămânzi.





1. Completează tabelul cu informațiile potrivite.

Titlul	Număr de alineate
_____	<input type="text"/>

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

1.

2. Completează spațiile libere cu informațiile din text.

Într-o grădiniță se apucă să scuture \_\_\_\_\_, să ofilească \_\_\_\_\_, să îndoiaie \_\_\_\_\_ cu dulce miros. Rostogoli pe jos \_\_\_\_\_ și rupse crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

2.

3. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două acțiuni** pe care le-a făcut Crivățul la câmp.

a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce au spus oamenii despre Crivăț?

- a. că este un vânt puternic;  
b. că este un vânt rău;  
c. că este un vânt rece;  
d. că este un vânt jucăuș.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De către cine a fost chemat Crivățul?

- a. de către oameni;





# Testul 1



CITIT

- b. de către plante;
- c. de către împăratul vânturilor;
- d. de către turma de oi.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

5.

6. Transcrie din text răspunsul pe care i-l-a dat Crivățul împăratului vânturilor.

---

---

---

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Când va putea Crivățul să iasă din închisoare?

- a. numai vara;
- b. numai toamna;
- c. numai iarna;
- d. numai primăvara.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

7.

8. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două motive** pentru care Crivățul a fost băgat la închisoare.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

8.





9. Enunțul: *Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat!* înseamnă:
- poți face rău în glumă;
  - nu este bine să faci rău nici în glumă;
  - nu poți glumi;
  - poți glumi cu lucruri rele.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

9.

10. Completează spațiile libere cu informații din text.

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât \_\_\_\_\_, pe  
 înțepenit de ger. După dânsul aleargă \_\_\_\_\_ urlând și \_\_\_\_\_  
 corbii flămânzi.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

10.

11. Crezi că împăratul vânturilor a procedat corect atunci când a hotărât să îl elibereze numai iarna? De ce?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că \_\_\_\_\_
- ✓ Nu, pentru că \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

11.



**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





# Căinele și Găina

*adaptare după o poveste africană*

Au fost odată doi prieteni: Căinele și Găina. Amândoi dormeau în aceeași casă: Căinele pe prag, iar Găina în casă, într-o cușcă.

Odată, la lăsarea nopții, pe Găină o apucase lenea, așa că-l rugă pe Căine să închidă ușa. Acesta însă îi răspunse:

— Dacă ții atât de mult, n-ai decât s-o închizi tu. Mie mi-e totuna dacă dorm pe prag sau afară. Eu, știi bine, duc o viață de căine.

Pe Găină o cuprinse și mai tare lenea în cușcă și nu se mai obosi să se scoale să-nchidă ușa. „La urma urmei, eu trăiesc în cușcă și n-am de ce mă teme”, își spuse ea.

În noaptea aceea însă pe la casa lor trecu Vulpea. Aceasta se strecură încetșor pe lângă Căinele adormit, deschise cușca, înșfăcă Găina și plecă în graba mare.

Pe drum, ca prin minune, Găina izbuti să scape din labele Vulpii și să fugă acasă.

— Pe unde mi-ai umblat atâta? o întrebă Căinele.

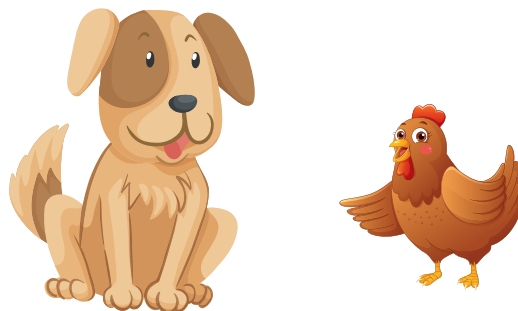
Găina nu-i răspunse nimic și se culcă pe tăcute.

A doua zi, seara, Căinele-i zise Găinii:

— Închide ușa, că poate să te fure Vulpea. N-am s-o închid eu, că mie nu mi-e frică de Vulpe.

Găina-și aminti cum o târâse Vulpea prin pădure, se ridică și închise zăvorul.

De atunci, toate găinile dorm numai cu ușa încuiată.





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul textului citit?

- a. „Povestea Găinii”;
- b. „Câinele, Găina și Vulpea”;
- c. „Câinele și Găina”;
- d. „Găina și Vulpea”.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

1.

2. Completează spațiile libere cu informații din text.

Cei doi prieteni dormeau în aceeași \_\_\_\_\_ : Câinele pe \_\_\_\_\_ , iar Găina \_\_\_\_\_ .

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce l-a rugat Găina pe Câine?

- a. să închidă ușa;
- b. să îi aducă mâncare;
- c. să o păzească de Vulpe;
- d. să se joace împreună.



*Nu se completează de către elev.*

**COD**

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce nu a închis Găina ușa?

- a. a uitat;
- b. a adormit;
- c. îi era lene;
- d. credea că o va închide Câinele.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

4.





## Testul 2



CITIT

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine a trecut pe la casa Găinii și a Câinelui?

- a. o pisică;
- b. Vulpea;
- c. stăpânul;
- d. un luf.

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.

6. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două acțiuni** pe care le-a făcut Vulpea când a trecut pe la casa celor doi prieteni.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe unde a târât-o Vulpea pe Găină?

- a. prin grădină;
- b. prin curte;
- c. prin cușcă;
- d. prin pădure.



*Nu se completează de către elev.*

COD

7.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce a făcut Găina când s-a întors acasă?

- a. a vorbit cu prietenul său, Câinele;
- b. s-a culcat;
- c. a mâncat;
- d. l-a certat pe Câine.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.







9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce nu a vrut Câinele să închidă ușa?

- a. nu îi era frică de Vulpe;
- b. avea altceva de făcut;
- c. nu știa să o închidă;
- d. îi era teamă de întuneric.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

9.

10. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.

De ce dorm găinile cu ușa încuiată?

---



---



---



---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

10.

11. Crezi că a procedat corect Câinele atunci când nu a închis ușa? De ce?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că
- ✓ Nu, pentru că

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

11.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





## Cuprins

### TESTE CITIT

Testul 1. <i>Legenda Crivățului</i> , adaptare după o poveste populară românească .....	4
Testul 2. <i>Câinele și Găina</i> , adaptare după o poveste africană .....	8
Testul 3. <i>Ursul păcălit de vulpe</i> , adaptare după Ion Creangă .....	12
Testul 4. <i>Prietenii</i> , adaptare după Sanda Arsene .....	16
Testul 5. <i>Șoarecele, cocoșul și motanul</i> , adaptare după Lev Tolstoi .....	20
Testul 6. <i>Rândunelele</i> .....	24
Testul 7. <i>La Grădina zoologică</i> , adaptare după Marin Sorescu .....	28
Testul 8. <i>Harriet spionează</i> , adaptare după Louise Fitzhugh .....	32
Testul 9. <i>Zăpada și ghiocelul</i> , adaptare după Apostol Culea .....	36
Testul 10. <i>Ninsoarea</i> , adaptare după Edmondo de Amicis .....	40

### TESTE SCRIS

Testul 1 .....	44
Testul 2 .....	46
Testul 3 .....	48
Testul 4 .....	50
Testul 5 .....	52
Testul 6 .....	54
Testul 7 .....	56
Testul 8 .....	58
Testul 9 .....	60
Testul 10 .....	62

### TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Colectăm abțibilduri cu jucăria preferată .....	64
Testul 2. Vizită la ferma animalelor .....	68





Testul 3. „Școala altfel” .....	72
Testul 4. La cofetărie .....	76
Testul 5. La patiserie .....	79
Testul 6. 100 de zile de școală .....	82
Testul 7. Vreau să cresc sănătos! .....	86
Testul 8. Ziua Internațională a Sportului .....	89
Testul 9. Muzeul Național al Satului .....	93
Testul 10. Serbarea de Crăciun .....	97
<b>Răspunsuri</b> .....	102

