Arina Damian

# Evaluare Națională

CLASA a IV-a

## TESTE PREGĂTITOARE

*după modelul M.E.N.*

- **limba și literatura română**
- **matematică**

Avizat M.E.N.
nr. 3530
04.04.2018
Avizat M.E.N.

NUME și PRENUME: .....

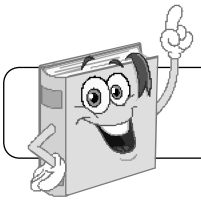
CLASA: .....

ȘCOALA: .....

editura ELICART

editura ELICART

# Limba și literatura română



## Testul nr. 1

**Citește cu atenție textul de mai jos:**

### Heidi, fetița munților

(de Johanna Spyri)

Clara și Heidi, împreună cu *preceptorul* [1] și *guvernanta* [2], se aflau în sala de studii. Deodată se auzi soneria, apoi își făcu apariția Sebastian, servitorul, ținând în mână un coș.

Clara era foarte curioasă să afle ce este înăuntru, însă guvernanta, domnișoara Rottermeier, nu îi permise să-l deschidă înainte de terminarea lecțiilor.

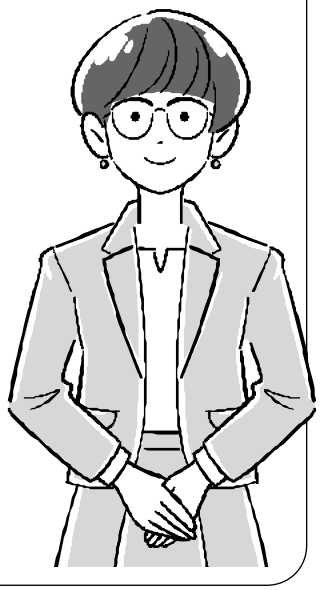
Dar Clara era numai cu ochii la coș și nu se mai putea concentra. Atunci, preceptorul înțelese că nu mai poate fi atentă la lecții și îi dădu voie să deschidă coșul.

— Haide, Clara, poți să-l deschizi! zise el.

În coș se aflau vreo șapte-opt pui de pisică, care începură să miaune de zor și să se agațe cu ghearele de ce puteau.

Speriată, domnișoara Rottermeier îl chemă imediat pe Sebastian s-o scape de animalele acelea. Sebastian le luă cu grijă pe micuțe și le duse lângă celelalte pisicuțe, găsite de Heidi cu o zi înainte.

Când află că pisicuțele apăruseră în casă din cauza lui Heidi, domnișoara Rottermeier vru imediat s-o pedepsească. Însă Clara se opuse; ea ținea din ce în ce mai mult la Heidi. Șotiile fetiței o făceau să râdă, iar poveștile despre viața în munți, alături de bunicul ei și bunica lui Peter, i se păreau fantastice.



Heidi nu uitase de bunică și strânsese pentru ea o mulțime de pâinici albe. Le primea la masă și le ascundea imediat în dulapul din camera ei, cu gândul să i le ducă într-o bună zi.

Dar iată că domnișoara Rottermeier descoperi pâinile ascunse în șifonier. Făcu un *tărăboi* [3] nemaipomenit și vru să arunce toate pâinicile și pălăria de paie a fetiței.

editura ELICAR

Heidi fu însă atât de supărată, încât se duse în camera Clarei și începu să plângă în hohote.

— Oricum, bunica nu ar fi putut mânca pâinicile, încercă Clara s-o liniștească. S-au întărit...

— Da… dar... îi plăcea atât de mult pâinea albă...

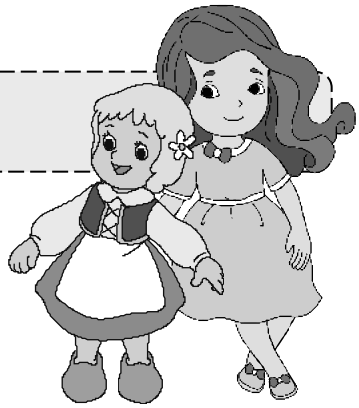
— O să-ți dau eu o mulțime de pâinici când vei pleca de aici, zise Clara.

Seara, la cină, Heidi încă mai era supărată. Se mai înveseli un pic când ajunse în camera ei și descoperi pe pat pălăria de paie. O salvase Sebastian din mâinile *cameristei* [4]. Pesemne, de-aia îi tot făcuse cu ochiul în timpul cinei, de câte ori trecea cu platourile cu mâncare.

Heidi zâmbi...

VOCABULAR

*(1)* ***preceptor*** *= persoană însărcinată cu educarea și instruirea particulară a unui copil (dintr-o familie bogată);*
*(2)* ***guvernantă*** *= femeie angajată într-o familie pentru a educa și a crește copiii;*
*(3)* ***tărăboi =*** *gălăgie mare;*
*(4)* ***cameristă*** *= femeie de serviciu care face curățenie în camerele unei case sau ale unui hotel.*



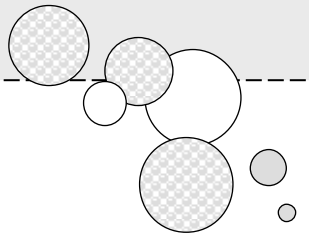
**1** Cu cine făceau lecțiile Clara și Heidi?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** cu bunica;
**B.** cu camerista;
**C.** cu guvernanta;
**D.** cu preceptorul.

**2** În ce au fost aduse pisicuțele?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** în cutie;
**B.** în sacoșă;
**C.** în coș;
**D.** în ladă.

**3** Ce a găsit guvernanta în șifonierul lui Heidi?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**A.** rochiile Clarei;
**B.** un coș cu pisici;
**C.** pâinici pentru bunica;
**D.** cărți și caiete.

editura ELICART

**4** Ce recuperează Heidi cu ajutorul lui Sebastian?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** pâinicile; **B.** pălăria de paie; **C.** rochiile; **D.** coșul.

**5** Scrie un motiv pentru care Clara începea să țină din ce în ce mai mult la Heidi.

_____

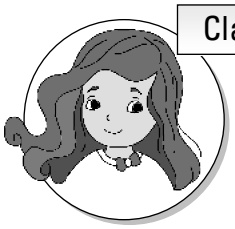
_____

_____

**6** Care este ideea care se potrivește cel mai bine fragmentului marcat din text?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** Heidi este foarte supărată.
**B.** Clara încearcă să o consoleze pe Heidi.
**C.** Guvernanta a aruncat pâinicile găsite.
**D.** Clara este o fată bună la suflet.

**7** Recunoaște personajul! Unește cu o linie fiecare descriere cu personajul potrivit.


Clara

Heidi

- Din cauza ei au apărut pisicile în casă.
- Râde de șotiile fetiței și ascultă cu plăcere povestirile acesteia.
- Descoperă pâinicile ascunse în șifonier.

domnișoara Rottermeier (guvernanta)

**8** Când a adus servitorul coșul în care se aflau pisicile?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** după ce guvernanta a descoperit pâinicile;
**B.** după terminarea lecțiilor;
**C.** în timp ce fetele erau la masă;
**D.** în timp ce Heidi și Clara făceau lecții.

**9** Preceptorul i-a permis fetiței să deschidă coșul înainte de terminarea lecțiilor. De ce?

_____

_____

_____

editura ELICART

**10** Domnișoara Rottermeier a vrut să o pedepsească pe Heidi. Scrie un motiv pentru care ea considera că fetița trebuie pedepsită.

**11** Sebastian îi făcuse cu ochiul lui Heidi tot timpul cinei. De ce?

**12** Care variantă crezi că se potrivește cel mai bine relației dintre Heidi și Clara?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** amuzament și încântare;
**B.** răutate și invidie;
**C.** încredere și într-ajutorare;
**D.** simpatie și veselie.

**13** Care dintre personajele menționate mai jos *nu* o simpatizează pe Heidi?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

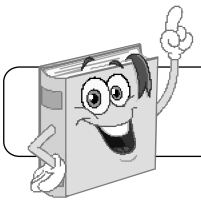
**A.** Clara;
**B.** preceptorul;
**C.** domnișoara Rottermeier;
**D.** servitorul Sebastian.

**14** Care este motivul pentru care Clara îi spune lui Heidi că nu trebuie să fie supărată fiindcă pâinicile au fost aruncate?

**15** Scrie o compunere cu titlul „Doi prieteni”, în care să prezinți relația dintre doi copii.

- *În compunere prezintă și fapte din care să reiasă relația de prietenie.*

editura ELICART



# Testul nr. **2** (limba română)

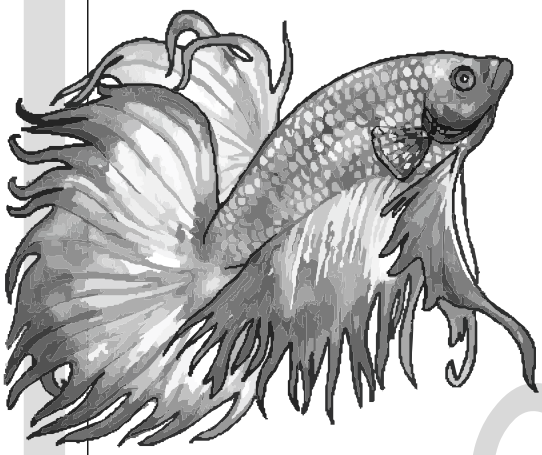
**Citește cu atenție textul informativ:**

## Prietenul meu necuvântător

Având grijă de un animal de companie, un copil devine mai responsabil. Va trebui să-l preocupe hrana și curățenia micului prieten, bineînțeles, ajutat de părinți. Ce va primi în schimb? *Dragostea necondiționată* [1] a prietenului necuvântător!

Un animal de companie ușor de întreținut dar, în același timp, frumos și interesant, este micuțul peștișor Beta.

Descriere fizică Despre peștele Beta se spune că, pe cât este de colorat și exotic, pe atât este de rezistent. El poate trăi singur într-un bol cu apă, fără filtre, generatoare de lumină sau de căldură. Poate fi considerat o minune a naturii, putând trăi chiar și în ape extrem de mici.



Peștele Beta are *dimensiuni reduse* [2], ce variază între 2 și 3 centimetri. Masculul este foarte frumos, cu înotătoare mari și coadă stufoasă, cu un colorit *incredibil* [3]: poate avea minunate nuanțe de albastru, de *turcoaz* [4], de roșu *purpuriu* [5], roz *pal* [6], de galben sau poate fi chiar alb! Femelele sunt în schimb mai micuțe, fără înotătoare sau cozi speciale. Poți spune că femela pare să facă parte din altă specie, atât este de diferită față de mascul!

Origine Crescătorii de pești Beta nu trebuie să uite un lucru extrem de important: într-un bol sau acvariu nu pot trăi doi masculi Beta, pentru că se vor lupta. Nu degeaba micul pește este numit și „peștele luptător”. Se spune că în locurile lui de origine (Thailanda, de pe continentul Asia), oamenii organizează lupte între peștii masculi, la fel ca luptele dintre cocoși.

Hrana În natură, peștii Beta mănâncă larve și insecte care cad în apă. Cei crescuți în acvarii se hrănesc foarte bine și cu hrană uscată, făcută special pentru ei, dar nu refuză nici bucățele de carne, viermișori, creveți etc.

Durata de viață a unui pește Beta variază între un an și jumătate și doi ani. Ei pot ajunge însă și la vârsta de trei sau chiar de patru ani!

Înmulțirea Masculul are un rol foarte important în procesul de înmulțire. El produce un fel de „cuib”, format din mici bule de aer. Aici aduce ouăle, luându-le în gură, unul câte unul. Din acest moment, el este singurul care are grijă de puișori, până vor ieși din ouă. Este indicat ca femela să fie imediat mutată din acvariu, deoarece masculul poate fi agresiv cu ea.

Micul pește Beta poate deveni pentru câțiva ani cel mai bun prieten al copilului. Îi place să i se vorbească, simte imediat afecțiunea și se apropie de marginea acvariului mișcându-se grațios, ca și cum ar înțelege tot ce i se spune.

eduART

VOCABULAR

*(1)* ***dragoste necondiționată*** *= dragoste absolută, fără rezerve;*
*(2)* ***dimensiuni reduse*** *= dimensiuni mici, micșorate;*
*(3)* ***incredibil*** *= care este de necrezut;*
*(4)* ***turcoaz*** *= de culoare albastră-verzuie;*
*(5)* ***purpuriu*** *= de culoare roșu-închis, vișiniu, rubiniu;*
*(6)* ***pal*** *= (despre culori) șters, puțin intens.*

**1** De ce va trebui să se îngrijească un copil care are un pește Beta?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** de lumină și căldură;
**B.** de înmulțirea acestuia;
**C.** de coloritul incredibil;
**D.** de hrană și curățenie.

**2** Ce va primi în schimb un copil care are grijă de un animal de companie?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

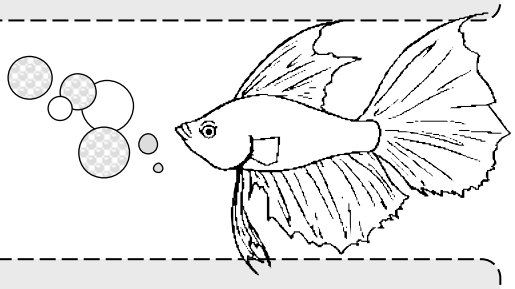
**3** Care sunt calitățile care fac peștele Beta un animal de companie dorit?
*Scrie două dintre aceste calități pe spațiile date mai jos.*

*1*

*2*

**4** Unde poate trăi peștele Beta?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** într-un bol sau acvariu;
**B.** într-un râu;
**C.** într-un lac;
**D.** într-o farfurie.



**5** Peștele Beta are „un colorit incredibil”.
*Scrie pe spațiile de mai jos două culori pe care le poate avea un mascul Beta.*

*1*

*2*

editura ELICART

**6** Completează propozițiile, alegând cuvintele potrivite dintre paranteze:
*(pal, incredibil, purpuriu, turcoaz, palide, bolnav, alb)*

Masculul Beta are un colorit _____ , cu minunate nuanțe de albastru și _____ sau roșu _____ , roz _____ , galben sau chiar _____ .

Dacă este _____ , peștișorul își pierde din strălucire, culorile lui devenind mai _____ .

**7** Cum deosebești masculul Beta de femelă?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** masculul este mai mic;
**B.** masculul este mai colorat;
**C.** masculul este mai mare;
**D.** masculul este mai puțin colorat.

**8** Care este locul de origine al peștelui Beta?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** Africa; **B.** Rusia; **C.** Thailanda; **D.** România.

**9** De ce micul Beta este numit „peștele luptător”?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

_____

_____

_____

**10** Hrana peștilor Beta este destul de variată.
*Grupează următoarele cuvinte pe coloane, pentru a completa tabelul:*

*hrană uscată, larve, viermișori, creveți, insecte*

| hrană în natură | hrană în acvarii |
|---|---|
| | |
| | |

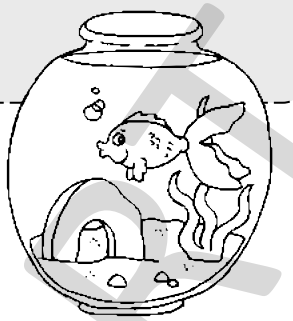
**11** Care este durata maximă de viață a unui pește Beta?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

_____

_____

editura ELICART

**12** Din ce este făcut „cuibul” în care aduce ouăle masculul Beta?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



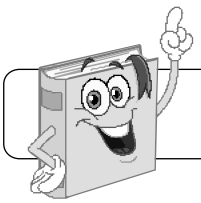
**A.** din alge;
**B.** din apă curată;
**C.** din nisip;
**D.** din bule de aer.

**13** Din ce cauză femela trebuie mutată din acvariu imediat ce a depus ouăle?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

**14** Masculul Beta este un „tătic grijuliu”.
*Argumentează afirmația în 4-5 rânduri.*

**15** Scrie un text de 10-12 rânduri cu titlul „Prietenul meu necuvântător”, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară), al cărui eroul principal să fie animalul tău de companie.

editura ELICART



# Testul nr. **3** (limba română)

**Citește cu atenție textul de mai jos:**

## Omida din camera Alexiei

Alexia se juca liniștită în camera ei când, deodată, a zărit pe pervazul ferestrei o omidă, care se deplasa încetișor. S-a apropiat ca să o vadă mai bine. Fetița a descoperit cu încântare că insecta avea o culoare verzuie și corpul pufos. După ce a privit-o îndelung cum înainta pe peretele galben, s-a hotărât să o pună într-un borcan, pentru a putea să o observe mai bine.

S-a dus în bucătărie și i-a spus tatălui ei:

— Tati, te rog, pot să iau un borcan pentru dulceață gol?

— Da, dar la ce-ți trebuie?

— Vreau să pun în el omida pe care am găsit-o în cameră la mine. Ia spune-mi, tati, ce mănâncă omizile?

— Frunze. Poftim, iată un borcan, am făcut găuri în capac pentru ca omida ta să poată respira. Dacă vrei s-o pui aici fără s-o atingi, poți folosi o foaie de hârtie.

— Bine, tati! Îți mulțumesc!

Fetița s-a întors în camera ei, sperând că animăluțul nu dispăruse.

Din fericire, omida era încă acolo. Alexia a pus-o în borcan; ascultând sfaturile tatălui, *a înșurubat* [1] bine capacul și a așezat borcanul pe birou. Un timp, a privit visătoare *evoluția* [2] insectei. Când s-a apropiat ora mesei, s-a gândit că poate și omizii îi este foame. Fetița a coborât în grădină și a adunat iarbă, o crenguță cu frunze verzi, puțin pământ și câteva pietricele, care i s-au părut potrivite pentru ca omida să se simtă „ca acasă”. După ce a pus totul în borcan, Alexia a urmărit curioasă ce se întâmplă, sprijinită în coate și ronțăind pâine prăjită cu cremă de ciocolată. A doua zi de dimineața, Alexia și-a privit din nou omida, în timp ce se îmbrăca pentru a pleca la școală. Întoarsă acasă la sfârșitul orelor, și-a aruncat ghiozdanul și s-a grăbit să ajungă la borcan.

— Dar... nu mai e nimic!

Micul animal părea să fi dispărut. Alexia a privit din nou cu atenție borcanul. Deși l-a scuturat, n-a văzut omida. Atunci, a observat ceva ciudat care apăruse în borcan. Ceva alb, ca un ghem de mătase. La masă, în timp ce-și mânca supa, le-a spus părinților:

editura ELICART

— Nu-mi vine să cred, omida mea nu mai este în borcan. În locul ei e ceva straniu, alb, agățat de un fir de iarbă.

— Grozav! a spus tatăl.

— De ce?

— Prefer să te las să descoperi singură. Ţine borcanul închis și urmărește ce se întâmplă.

Înainte de culcare, Alexia obișnuia să citească, întinsă în patul ei primitor. În acea seară însă nu prea a reușit să se concentreze. Privea mai tot timpul spre borcanul așezat acum pe noptiera de lângă pat, dar nu se întâmpla nimic.

Dis-de-dimineață, de cum a deschis ochii, a privit spre borcan. Și, mirată, a descoperit că în el se afla un fluture. Pentru că se lovea de sticla borcanului încercând să zboare, Alexiei i s-a făcu milă de el. S-a dus repede la fereastră, a tras jaluzelele, a deschis geamul și a deșurubat capacul borcanului.

Insecta frumos colorată s-a ridicat grațioasă în aer și a pornit în zbor către grădină.

VOCABULAR

*(1)* ***a înșuruba*** *= a strânge, a prinde ceva;*
*(2)* ***evoluție*** *= dezvoltare, modificare, prefacere; (aici) manifestare, comportament.*

**1** La ce se referă, în principal, textul citit?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** la curiozitatea unei fetițe pe nume Alexia;

**B.** la transformările prin care trece o omidă pentru a deveni fluture;

**C.** la trăsăturile și modul de hrănire al omizilor;

**D.** la viața unei familii care are un copil.

**2** Unde a văzut Alexia, pentru prima oară, omida?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** în borcanul pentru dulceață;

**B.** pe peretele galben;

**C.** pe noptiera de lângă pat;

**D.** pe pervazul ferestrei.

**3** Care sunt însușirile omizii care au încântat-o pe Alexia?

_____

_____

_____

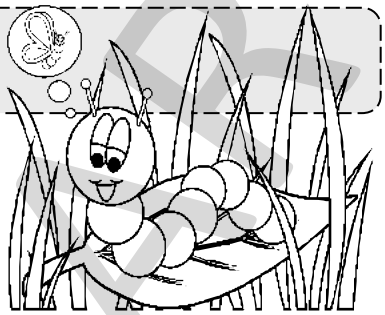
_____

editura ELICART

**4** Cu ce se hrănesc omizile, conform spuselor tatălui?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** cu frunze; **B.** cu iarbă; **C.** cu pământ; **D.** cu pietricele.

**5** De ce a făcut tatăl găuri în capacul borcanului?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**A.** pentru ca omida să poată ieși din borcan;
**B.** pentru ca lumina să poată pătrunde în borcan;
**C.** pentru ca omida să poată respira;
**D.** pentru ca fetița să poată studia mai bine omida.

**6** Ce sentiment a avut Alexia când a văzut că omida nu dispăruse cât timp fusese să caute borcanul?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** bucurie; **B.** curiozitate; **C.** frică; **D.** tristețe.

**7** Scrie *două lucruri* pe care Alexia le-a luat din grădină pentru ca omida „să se simtă ca acasă” în borcan.

**8** Când a observat fetița că omida nu mai este în borcan?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** a doua zi de dimineață;
**B.** la întoarcerea acasă de la școală;
**C.** când s-a apropiat ora mesei;
**D.** seara, înainte de culcare.

**9** De ce tatăl a spus „Grozav!” când a aflat că în borcan, în locul omizii, se află ceva straniu, alb?

**10** Din ce cauză nu reușea Alexia să se concentreze asupra cărții pe care o citea?

editura ELICART

**11** Ce a simțit Alexia când a văzut că fluturele se lovea de pereții borcanului?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** bucurie; **B.** mirare; **C.** milă; **D.** nerăbdare.

**12** Numerotează acțiunile pe care le face fetița pentru a elibera fluturele, în ordinea în care apar în text:

- [ ] a deschis geamul
- [ ] a tras jaluzelele
- [ ] s-a dus spre fereastră
- [ ] a deșurubat capacul

**13** Grupează următoarele cuvinte în coloanele potrivite, pentru a descrie elementele indicate în tabel:

*pufoasă, grațios, albă, stranie, colorat, ca un ghem de mătase, verzuie*

| omida | cocon | fluturele |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

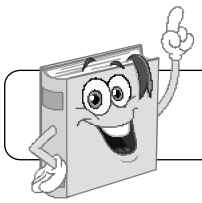
**14** Numerotează enunțurile de mai jos în ordinea întâmplărilor din text:

- [ ] O așază într-un borcan.
- [ ] Constată că omida a dispărut.
- [ ] Alexia descoperă o omidă pe pervazul ferestrei.
- [ ] O observă cu atenție, aproape tot timpul.
- [ ] Descoperă în locul omizii un fluture.
- [ ] Fetița eliberează fluturele din borcan.

**15** Cum este fetița din poveste? *Alege trăsăturile care ar caracteriza-o cel mai bine, apoi explică, pe spațiul dat, alegerea făcută.*

- curioasă
- rea
- sensibilă
- neascultătoare
- ascultătoare
- crudă
- indiferentă
- miloasă

editura ELICART



# Testul nr. **4** (limba română)

**Citește cu atenție textul:**

## Un schimb cu bucluc

Victor este pasionat de bile. În clipa aceasta, în mijlocul orei de matematică, își plimbă mâna peste colecția strânsă într-un penar uriaș. În cutiuță stau aliniate fel de fel de bile: mai mici, mai mari, mai colorate sau mai strălucitoare. Trebuie spus că Victor are cea mai frumoasă colecție de bile din clasă, imediat după Iulian.

Iulian este prietenul cel mai bun al lui Victor și colegul lui de bancă.

Victor tresare: tocmai i-a căzut o bilă pe podea, chiar în timp ce la tablă se rezolva o înmulțire cu numere de două cifre.

— Victor! spune aspru doamna învățătoare. Dacă mai aud o bilă rostogolindu-se pe jos, ți le confisc pe toate! Să reluăm calculul 23 ori 12…

Lângă bilele îngrămădite în penar, Iulian zărește o carte mare, cu coperte colorate.

— Ce carte este? întreabă Iulian curios.

— Nu e o simplă carte, spune mândru Victor, e un album!

— Un album foto?

— Are poze, dar nu din acelea la care te gândești tu! Este *Albumul personajelor Disney*! răspunde Victor în șoaptă.

Iulian este pasionat de filmele de desene animate, așa că îi propune lui Victor :

— Uau! Super! Și de unde îl ai?

— Asta e partea cea mai grozavă: mi l-a adus mama din Franța, chiar de la Disneyland!

— Mi-l dai mie în schimbul unei bile…

— Iulian și Victor! strigă doamna învățătoare! Veți face calcule toată pauza!

Orele s-au terminat. Victor și Iulian fac schimbul repede, în fața școlii. După ce negociază puțin, termină afacerea cât ai clipi. Iulian ia cartea și-i dă trei bile lui Victor.

Seara, Victor stă întins pe pat și-și numără bilele pentru a suta oară. Mama intră in cameră:

— Victor, mâine vine la noi în vizită verișoara ta, Simona. Ar fi frumos să îi arăți și ei albumul Disney. Sunt sigură că îi va plăcea foarte mult să îl răsfoiască.

Victor ascultă. Dintr-o dată, aerul devine greu de respirat. Mama îl întreabă:

— Ai auzit ce-am zis?

Victor simte că i se strânge inima când se uită la colecția de bile pe care va trebui s-o descompleteze pentru a-și recupera albumul. Viața e crudă…

editura ELICART

A doua zi de dimineață, în clasă, lui Victor i se pare că trece un secol până la pauză.

De-abia la pauza mare, reușește să-i vorbească lui Iulian.

— Trebuie să-mi înapoiezi cartea, Iulian.

— Nu o mai am. I-am dat-o Melaniei pauza trecută. Am încercat s-o citesc, dar franceza asta este chinuitor de grea! Melania a fost în culmea fericirii.

Victor e supărat, se ridică din bancă și iese din clasă.

Melania, cea mai drăguță fată din clasă, se joacă în curtea școlii cu prietenele ei. Victor se apropie.

— Am auzit că Iulian ți-a dat albumul meu.

— Da, a fost grozav de util! răspunde fata sec.

— Cum adică a fost? Nu-mi spune că și tu l-ai dat mai departe! spune Victor cu disperare.

Melania scoate din ghiozdan un caiet și i-l frunzărește prin fața ochilor.

— Din chestia aia a ta, care spuneai că este „album”, mi-am făcut cel mai frumos Jurnal personal!

Victor zărește printre paginile jurnalului o mulțime de imagini decupate din fostul lui album Disney.

— Melania, era o carte primită cadou de la mama mea... Ai stricat-o, ai decupat toate paginile…

Fata flutură jurnalul cu un aer provocator, apoi îl bagă la loc în ghiozdan. Se strâmbă la Victor. Nu mai pare frumoasă.

În aceeași clipă, lângă ei apare Iulian.

— Știi, mi-am dat seama că nu trebuia să îi dau cartea Melaniei. Văd că ești tare disperat și mă simt vinovat. Hai cu mine, am o idee! Melania, te rog să vii cu noi. Ești implicată în aceeași măsură.

Pașii lui Iulian se opresc în dreptul unui magazin pe care scrie *Anticariat*. Băiatul intră și întreabă politicos:

— Bună ziua, vă rog frumos, nu cumva aveți în magazinul dumneavoastră un album despre personajele lui Disney?

— Bineînțeles că am. În anticariatul meu găsești orice carte îți dorești, răspunde vesel bătrânelul de după tejghea.

După câteva minute, cei trei copii ies din magazin. Victor strânge la piept un album identic cu cel pe care îl înstrăinase.

— Vă mulțumesc că m-ați ajutat să îmi recuperez cartea. Vă iert pe amândoi. Până la urmă, sunt la fel de vinovat ca voi. Uite, Iulian, vreau să-ți dau bilele înapoi. Iar tu, Melania, n-ai vrea ca eu și Iulian să devenim profesorii tăi la jocul de bile?

— De acord, acceptă Melania.

Victor zâmbește fericit.

editura ELICART

**1** De ce este Victor foarte mândru?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** de colecția de bile a lui Iulian;
**B.** de cartea Albumul personajelor Disney;
**C.** de colecția lui de bile;
**D.** de cunoștințele de matematică.

**2** Care este rezultatul calculului pe care doamna învățătoare tocmai îl face la tablă?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** 276;
**B.** 275;
**C.** 274;
**D.** 270.

**3** De la cine a primit Victor cartea?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** de la Walt Disney;
**B.** de la Victor;
**C.** de la mama lui;
**D.** de la verișoara Simona.

**4** Din ce cauză simte Victor că „i se strânge inima”?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** pentru că trebuie să-și asculte mama;
**B.** pentru că trebuie să citească în limba franceză;
**C.** pentru că trebuie să facă tema la matematică;
**D.** pentru că trebuie să-și descompleteze colecția de bile.

**5** În ce limbă este scrisă cartea *Albumul personajelor Disney*?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** română;
**B.** franceză;
**C.** engleză;
**D.** spaniolă.

editura ELICART

**6** Ce a făcut Melania cu ajutorul imaginilor decupate din carte?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** un jurnal personal;
**B.** o revistă;
**C.** un alt album;
**D.** un poster.

**7** Unde se duc cei trei copii pentru a recupera cartea lui Victor?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** la bibliotecă;
**B.** la librărie;
**C.** la anticariat;
**D.** la mall.

**8** Cum se simte Iulian după ce îi spune lui Victor că i-a înstrăinat cartea?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

**9** Ce părere ai despre comportamentul Melaniei față de Iulian?
*Argumentează răspunsul tău pe spațiul dat.*

**10** Ce propunere îi face Victor Melaniei?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

**11** Scrie trei întrebări pe care le-ai putea adresa prietenilor prin intermediul unui jurnal.
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

editura ELICART

**12** Numerotează enunțurile în ordinea întâmplărilor din text:

- ☐ Descoperă că Iulian i-a dat cartea Melaniei.
- ☐ Iulian se arată interesat de cartea lui Victor.
- ☐ Acesta i-o dă în schimbul a trei bile.
- ☐ Fata decupează toate imaginile din album.
- ☐ Victor află că în ziua următoare urmează să îi viziteze verișoara sa.
- ☐ Iulian îl ajută pe Victor să recupereze cartea înstrăinată.

**13** Dacă ar fi să alegi între cartea *Albumul personajelor Disney* și bile, pentru ce ai opta?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos și justifică.*

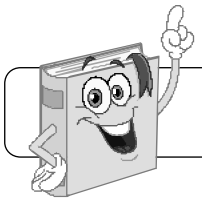
**14** Ce alt titlu crezi că s-ar potrivi textului citit?
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos și justifică.*

**15** Tu ai vreo colecție? Dacă da, scrie pe spațiul dat ce colecționezi și cum ai realizat colecția. Dacă nu ai încă una, scrie ce ți-ai dori să colecționezi.

**16** Ce impresie ți-a făcut textul citit?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** interesant;
**B.** amuzant;
**C.** plictisitor;
**D.** dificil.

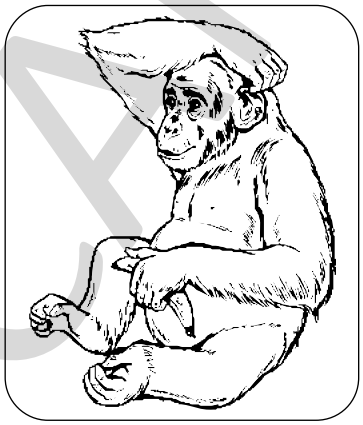
editura ELICART



# Testul nr. **5** (limba română)

**Citește cu atenție textul informativ:**

## Cimpanzeii



Cimpanzeii trăiesc în Africa Centrală și de Vest, în zonele împădurite.

Un cimpanzeu adult poate atinge o înălțime cuprinsă între 0,9 m și 1,7 m, în poziție verticală. Greutatea masculului este între 35–70 kg, iar a femelei între 25–50 kg. Cimpanzeii pot trăi până la 40 de ani în sălbăticie, iar în captivitate pot ajunge până la 60 de ani.

Cimpanzeul are blana de culoare maronie și aceasta îi acoperă corpul aproape în întregime. Picioarele sunt scurte, iar brațele lungi, folosindu-i la săriturile dintr-un copac în altul.

Aceste mamifere trăiesc în comunități de 15-20 de membri, în care copiii stau împreună cu mamele mai mult de zece ani. De multe ori, puii de cimpanzeu păstrează legătura pentru totdeauna cu cele care le-au dat viață. Faptul că stau împreună cu familiile le permite o mai bună protecție și siguranță în fața prădătorilor. Un dezavantaj îl constituie faptul că nu au locuințe stabile, în principal din cauza pădurilor care sunt defrișate din ce în ce mai mult.

Totuși, atunci când găsesc un loc potrivit, cimpanzeii își construiesc adăposturi, dând dovadă de inteligență: îndoaie crengile mici și înfrunzite peste altele mai groase, construindu-și paturi confortabile și sigure.

O altă dovadă de inteligență este faptul că folosesc unelte. Cimpanzeul din imagine a așezat nuca pe o piatră și folosește o altă piatră pe post de ciocan pentru a o sparge. Totodată, pot folosi crengi pentru a săpa și a scoate la iveală termite și gândaci.

Hrana cimpanzeilor este formată din fructe, frunze, furnici, termite, mici mamifere și ouă de păsări, deci sunt animale omnivore.

Cimpanzeii știu ce alimente sunt benefice pentru ei. De exemplu, unii știu chiar și ce frunze sau plante ajută la vindecarea durerilor de stomac.

Interesant în ceea ce-i privește pe cimpanzei este faptul că sunt cele mai apropiate „rude” ale omului. Folosesc o gamă largă de sunete (31 de sunete diferite) și gesturi pentru a comunica între ei. Sunt considerați printre cele mai expresive animale.

editura LIGART

**1** Ce ai aflat, în principal, din textul citit?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** care sunt asemănările dintre cimpanzei și alte animale;
**B.** cum pot fi protejați cimpanzeii;
**C.** informații despre cimpanzei;
**D.** informații despre maimuțe.

**2** Unde trăiesc cimpanzeii?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** în pădurile din Europa;
**B.** în savana africană;
**C.** în câmpiile din Africa;
**D.** în pădurile din Africa.

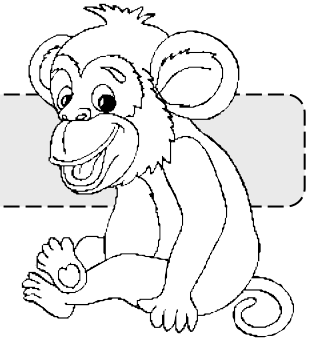
**3** Între ce valori este cuprinsă greutatea unui cimpanzeu mascul?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** 0,9 – 1,7 kg
**B.** 35 – 70 kg
**C.** 25 – 50 kg
**D.** 40 – 60 kg

**4** La ce îi slujesc cimpanzeului brațele sale lungi?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**A.** pentru a folosi unelte;
**B.** pentru a se cățăra mai ușor în copaci;
**C.** pentru a-și construi adăposturi;
**D.** pentru a gesticula mai bine.

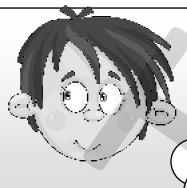
**5** Câți membri au comunitățile de cimpanzei?
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

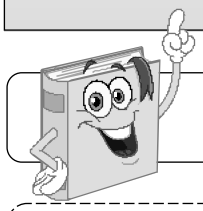


**A.** 10–15;
**B.** 25–50;
**C.** 15–20;
**D.** 40–60.

editura ELICART

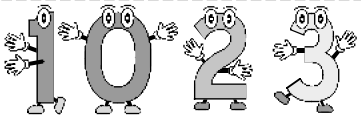
# Matematică





## Testul nr. 1

### I. Numere



**1** Se dau numerele naturale:

**A.** 16 263 **B.** 234 415 **C.** 132 412 **D.** 77 100

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra unităților de mii egală cu cifra sutelor.

**2** Încercuiește litera corespunzătoare scrierii cu cifre a numărului format din 2 întregi și 3 zecimi:

**A.** 2,3 **B.** 3,2 **C.** 0,23 **D.** 2,03

**3** În scrierea numărului **6 248**, 6 reprezintă cifra miilor, 2 reprezintă cifra sutelor, 4 reprezintă cifra zecilor, 8 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile date, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **8 029**.

- 0 reprezintă cifra _____
- 2 reprezintă cifra _____
- 8 reprezintă cifra _____
- 9 reprezintă cifra _____

**4** Rotunjește numărul **9 348** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

| | Zece | Sută | Mie |
|---|---|---|---|
| 4 219 | 4 220 | 4 200 | 4 000 |

| | Zece | Sută | Mie |
|---|---|---|---|
| 9 348 | | | |

**5** Pe cele 5 rafturi ale unei biblioteci sunt 45 de cărți, așezate în mod egal.

Marchează cu „x” caseta corespunzătoare operației prin care poți să afli câte cărți sunt pe fiecare raft.

☐ $45 \times 5$ ☐ $45 : 5$ ☐ $45 - 5$ ☐ $45 + 5$

editura ELICART

**6** Patru elevi au rezolvat în două săptămâni de vacanță probleme conform tabelului de mai jos:

| | Săptămâna 1 | Săptămâna 2 |
|---|---|---|
| Anca | 17 probleme | 28 |
| Radu | 46 probleme | 13 |
| Cristina | 24 probleme | 32 |
| Luca | 23 probleme | 28 |

Notează propozițiile de mai jos cu A (adevărat) sau F (fals), după caz.

- ☐ Luca a rezolvat, în total, cele mai multe probleme.
- ☐ Copilul care a rezolvat, în total, un număr par de probleme este Cristina.
- ☐ În a doua săptămână, Radu a rezolvat cele mai puține probleme.
- ☐ În prima săptămână, Anca a rezolvat cu 6 probleme mai mult decât Luca.
- ☐ În cele două săptămâni, Radu și Cristina au rezolvat împreună 115 probleme.

**7** În careul alăturat, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată cifrele pare.

Completează căsuțele cu cifrele lipsă.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 6 | | 2 | 0 | 8 |
| 4 | 2 | 0 | | |
| 2 | 0 | 8 | 6 | 4 |
| 0 | 8 | | 4 | 2 |

**8** Scris cu cifre romane, anul 2 016 este:

**A.** MMXIV **B.** MMXVI **C.** CCXV **D.** MMXV

**9** Patru colegi au rezolvat exercițiile de mai jos. Unul dintre ei a obținut un rezultat greșit. Verifică și încercuiește litera corespunzătoare numelui acestuia.

Ana

$$\begin{array}{r} 312+ \\ 199 \\ \hline 511 \end{array}$$

Radu

$$\begin{array}{r} 1000- \\ 113 \\ \hline 887 \end{array}$$

Ioana

$$\begin{array}{r} 27\times \\ 16 \\ \hline 332 \end{array}$$

Matei

$$\begin{array}{r|l} 522 & 9 \\ \cline{2-2} & 58 \end{array}$$

**A.** Ana **B.** Radu **C.** Ioana **D.** Matei

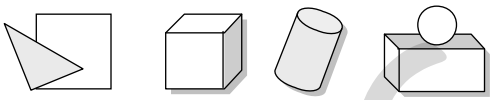
editura ELICART

**10** Care este rezultatul corect al exercițiului: $513 + 3 \times (12 - 9) : 9 =$ ?

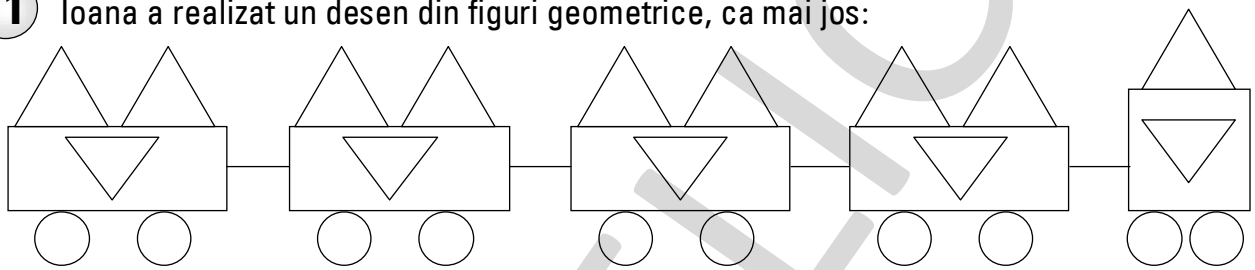
**A.** 548 **B.** 172 **C.** 514 **D.** 512

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

## *II. Figuri geometrice și măsurători*



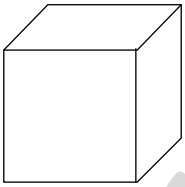
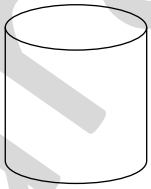
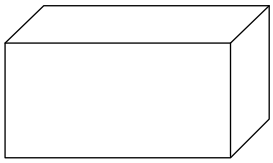
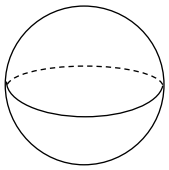
**11** Ioana a realizat un desen din figuri geometrice, ca mai jos:



Încercuiește litera corespunzătoare numărului de triunghiuri folosite pentru realizarea desenului.

**A.** 10 **B.** 4 **C.** 14 **D.** 8

**12** Ionel a primit de ziua lui o . Cu ce corp geometric seamănă mingea?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

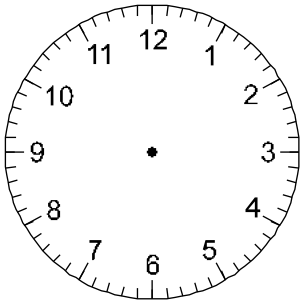
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**13** Completează enunțurile cu unitatea de măsură potrivită.
Alege dintre: *milimetri, centimetri, metri, kilometri.*

1. Distanța dintre două orașe este de 50 de _____ .
2. Pentru a confecționa un costum, croitoreasa cumpără 2 _____ de material.
3. Grosimea caietului este de 5 _____ .
4. Rigla are 20 _____ lungime.

editura ELICART

**14** Elevii clasei a IV-a pleacă în tabără cu trenul, la ora **7:45**. Călătoria va dura 8 ore și jumătate. La ce oră vor ajunge ei la destinație?



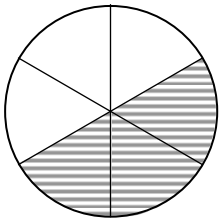
Trasează pe ceas acele, pentru a indica această oră.

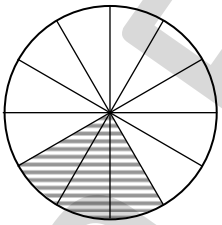
**15** Capacul unei cutii are formă pătrată cu latura de 15 cm. Mihai acoperă capacul cu hârtie roșie. Ce suprafață acoperă el?
Scrie pe rândul următor rezultatul obținut.

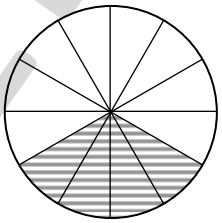
_____

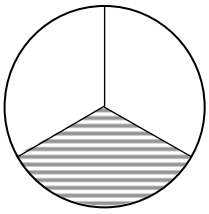
Poți efectua calculul aici:

**16** Mama taie tortul în 12 felii egale. Mircea mănâncă 3 dintre acestea.
Care este desenul care reprezintă partea mâncată de Mircea?

**A.** 

**B.** 

**C.** 

**D.** 

**17** Violeta are următoarele bancnote:

+ 2 ×

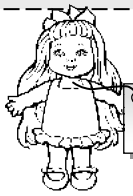
+

+ 5 ×

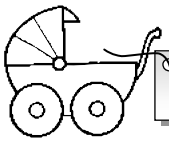
Pe care dintre jucăriile de mai jos o poate cumpăra? Scrie răspunsul pe spațiul dat și explică.

100 lei

82 lei



73 lei

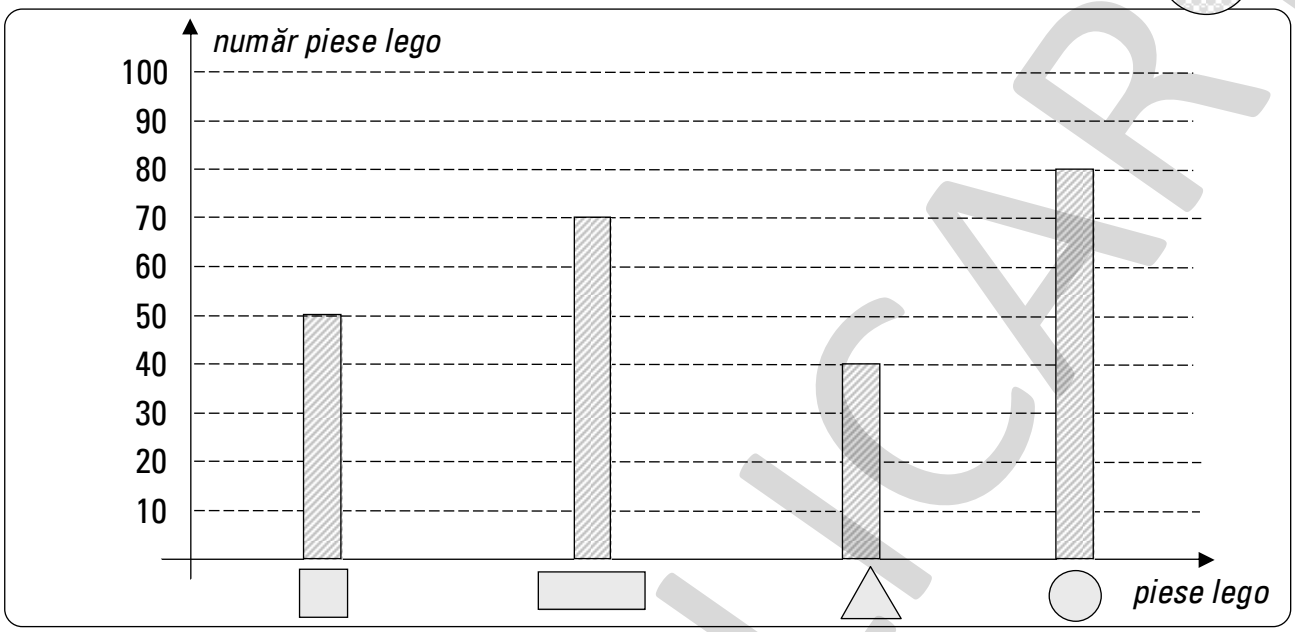


90 lei

editura ELICART

## III. Organizarea datelor

**18** Într-un joc lego sunt piese de diferite forme geometrice, conform graficului:




Scrie câte piese în formă de dreptunghi sunt: ☐

**19** Prima zi a vacanței de vară în anul 2 022 va fi în data de 11 iunie.

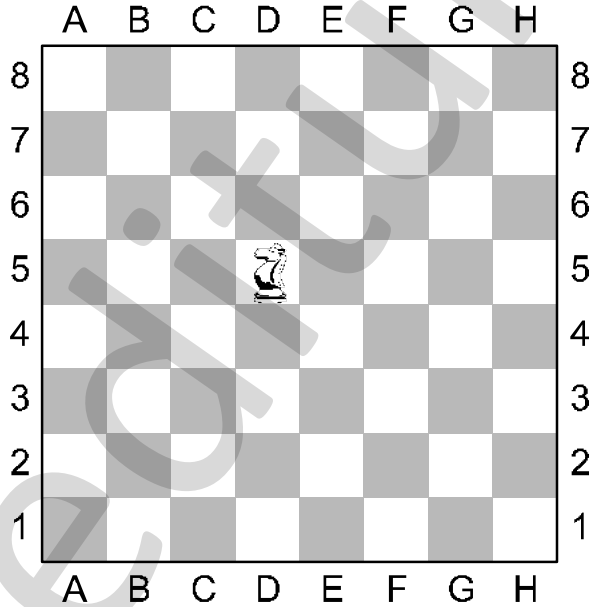
În ce zi a săptămânii va începe vacanța?

_____

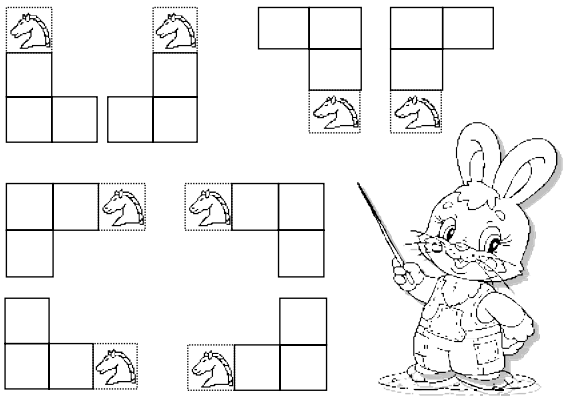
**Iunie 2022**

| LUNI | MARȚI | MIERCURI | JOI | VINERI | SÂMBĂTĂ | DUMINICĂ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

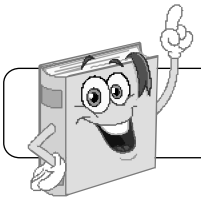
**20** Desenează pe tabla de șah un traseu posibil pentru deplasarea calului de la D5 la D3.




**ATENȚIE!**
La jocul de șah, calul poate fi mutat trei pătrățele, sub forma literei „L”.

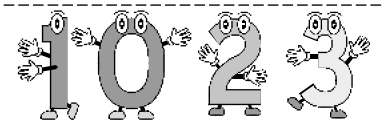


editura ELICART



# Testul nr. **2** (matematică)

## *I. Numere*



**1** Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra sutelor de mii egală cu **7**.

**A.** 17 253 **B.** 71 253 **C.** 712 530 **D.** 12 753

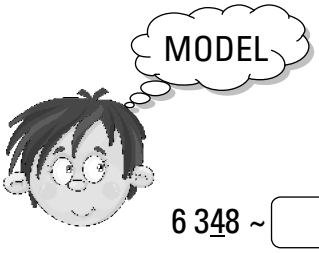
**2** Diana trebuie să descompună numerele naturale de mai jos, după model. Ajut-o și tu, completând spațiile de mai jos.

*Model:* 723 461 = 700 000 + 20 000 + 3 000 + 400 + 60 + 1

843 566 = _____

35 918 = _____

**3** Ajută-l pe Tudor să rotunjească numerele date la ordinul reprezentat în fiecare număr de cifra **4**.




13 4<u>2</u>0 ~ 13 400
→ ordinul sutelor

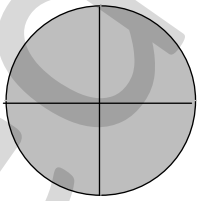
6 3<u>4</u>8 ~ _____ <u>4</u>2 386 ~ _____ <u>4</u>79 312 ~ _____

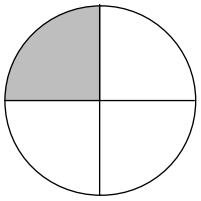
1<u>4</u> 750 ~ _____ 120 <u>4</u>83 ~ _____ 5 9<u>4</u>9 ~ _____

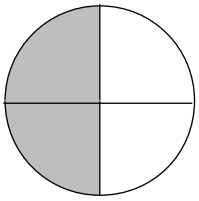
**4** Dacă ordonăm descrescător numerele **893**, **1 756**, **23 614**, **5 912**, **106 352**, al patrulea număr va fi:

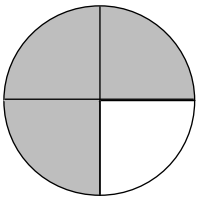
**A.** 893 **B.** 1 756 **C.** 23 614 **D.** 5 912

**5** Un țăran a recoltat porumbul de pe 50% din suprafața terenului agricol. Care este reprezentarea grafică a acestui procent?

**A.** 

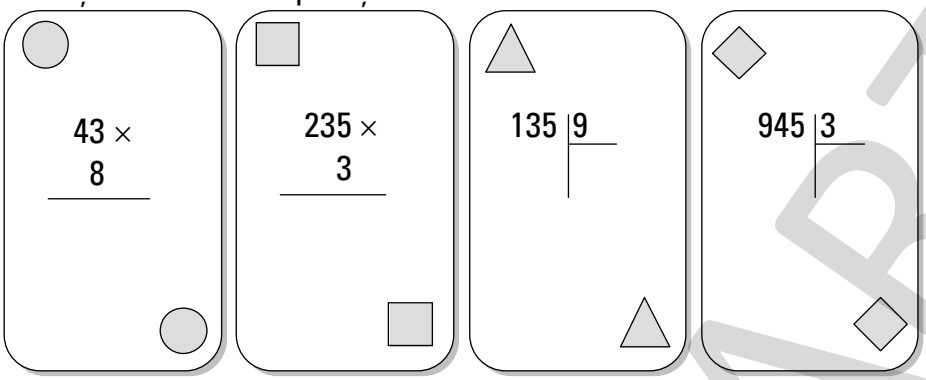
**B.** 

**C.** 

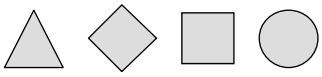
**D.** 

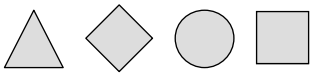
editura ELICART

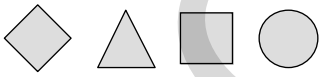
**6** Pe patru cartonașe sunt scrise operațiile:

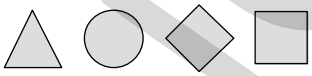



Dacă așezăm cartonașele în ordinea crescătoare a rezultatelor, simbolurile vor fi așezate astfel:

**A.** 

**B.** 

**C.** 

**D.** 

**7** Trei copii, Anton, Oana și Daniel, au obținut la un joc video **67 215** de puncte. Scrie în tabel câte puncte a făcut fiecare copil, știind că suma punctelor primilor doi copii este 42 913 și suma punctelor ultimilor doi copii este 36 525.

| Anton | Oana | Daniel |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**8** Miruna trebuie să rescrie numerele date cu cifre arabe, iar Andrei să rescrie numerele date cu cifre romane. Cu ce numere vor completa spațiile cei doi copii?

*a) cu cifre arabe:*

VIII → _____

XXIX → _____

XLIV → _____

MMLIII → _____

CDXXI → _____

*b) cu cifre romane:*

12 → _____

96 → _____

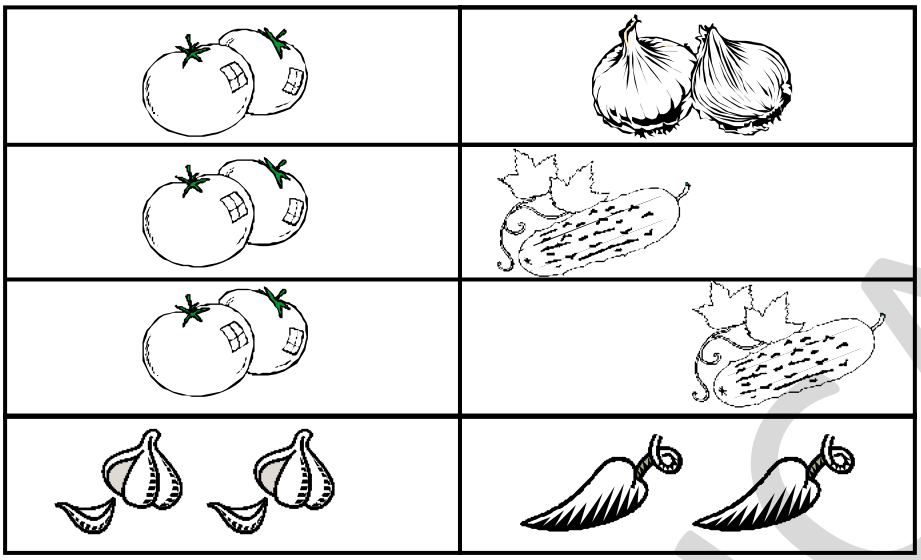
342 → _____

596 → _____

3 215 → _____

editura ELICART

**9** Suprafața unei grădini a fost împărțită de un fermier în **8** răzoare, pe care a plantat roșii, ceapă, castraveți, usturoi și ardei, astfel:



■ a) Scrie sub formă de fracție ce parte din grădină a cultivat fermierul cu:

$= \frac{3}{8}$

$= \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

■ b) Scrie care sunt legumele pe care fermierul le-a cultivat pe aceeași suprafață:

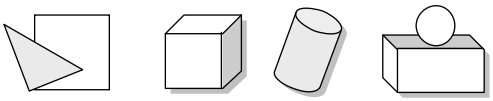
_____

■ c) Folosind unul din semnele (<), (=) sau (>), compară fracția care reprezintă suprafața cultivată cu castraveți cu cea care reprezintă suprafața cultivată cu roșii.

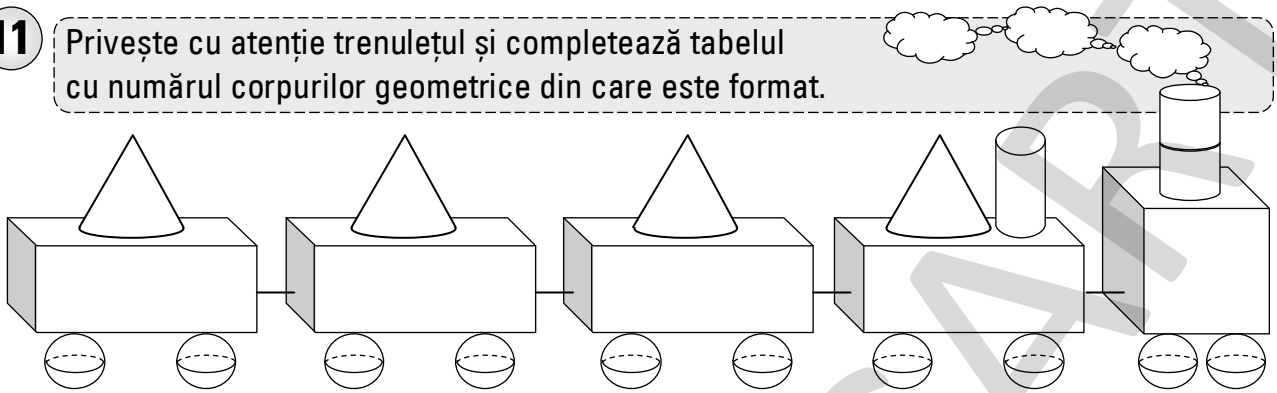
**10** Cât costă 13 cutii cu bomboane, dacă 3 cutii cu bomboane de același fel costă 54 de lei?

editura ELICART

## II. Figuri geometrice și măsurători

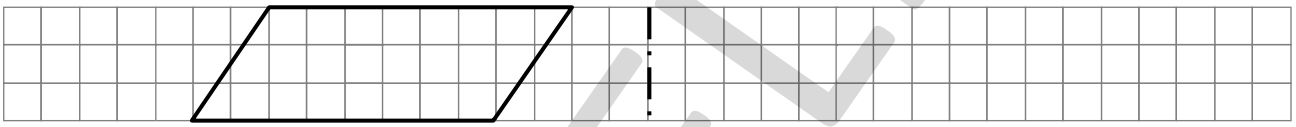


**11** Privește cu atenție trenulețul și completează tabelul cu numărul corpurilor geometrice din care este format.

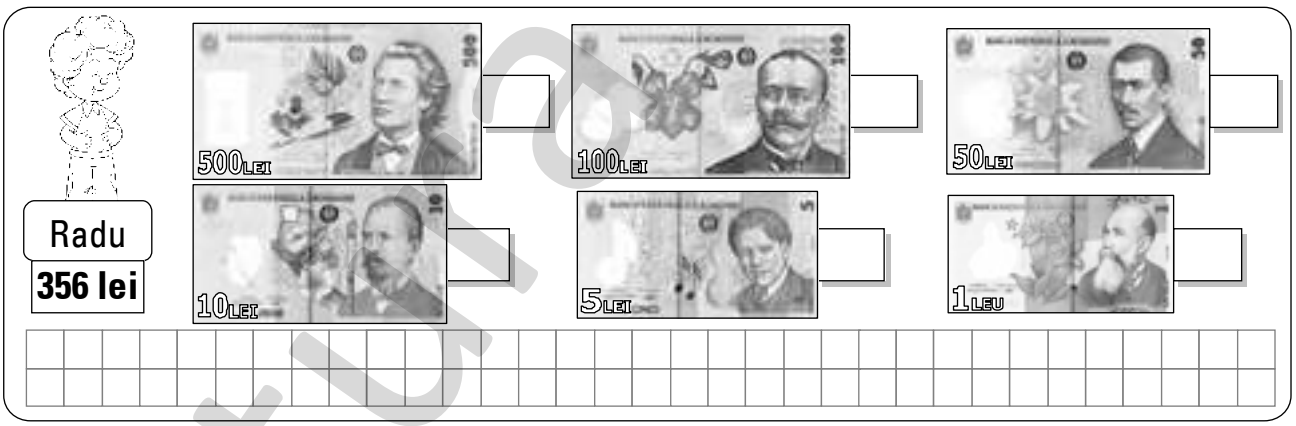


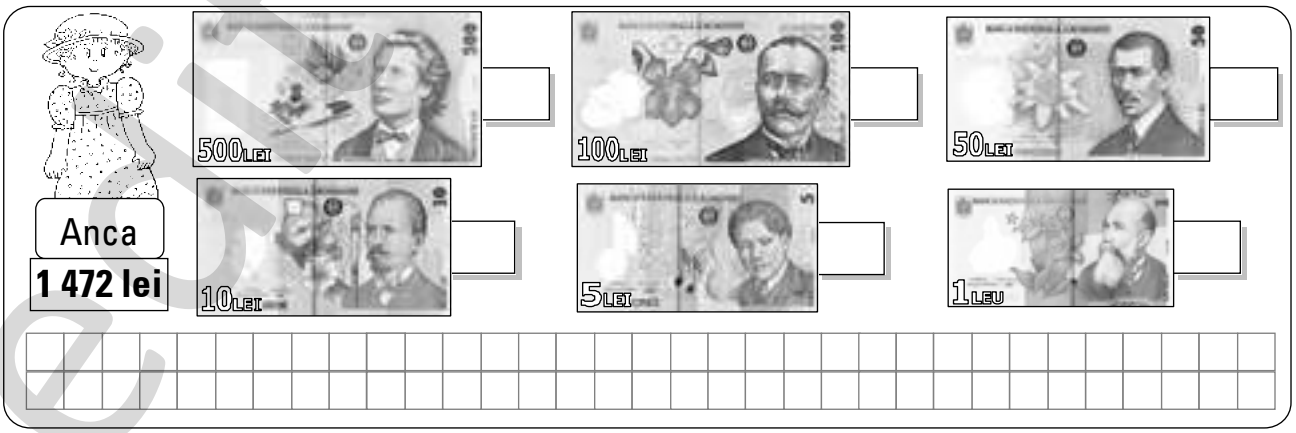
| cuboid | cub | sferă | con | cilindru |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**12** Desenează imaginea simetrică a figurii de mai jos, față de axa de simetrie dată.



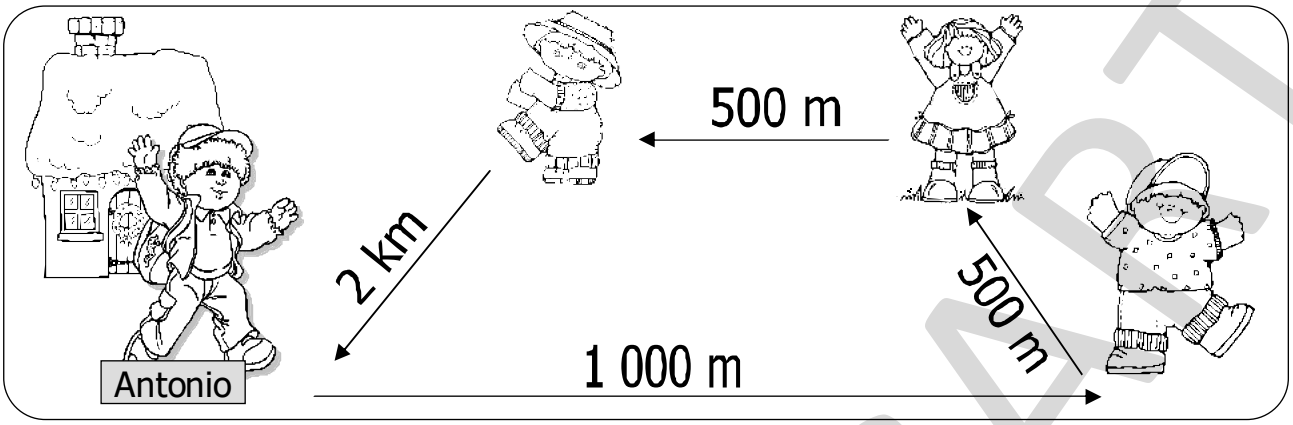
**13** Scrie în casetele libere câte bancnote de fiecare fel trebuie să aibă Radu și Anca pentru a obține sumele date.




editura ELICART

**14** Privește desenul și rezolvă cerințele:

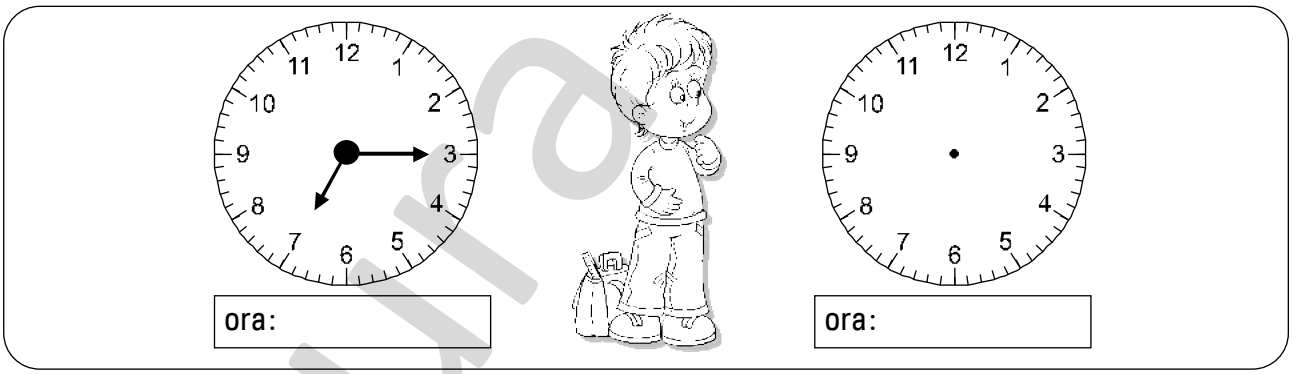



● Urmărește traseul și calculează câți kilometri parcurge Antonio ca să-și viziteze toți prietenii și să ajungă din nou acasă.

● Știind că parcurge 1 km în 30 de minute, calculează cât timp îi ia să parcurgă traseul.

**15** David pleacă de acasă la ora indicată pe ceas. La ce oră ajunge la școală, dacă drumul durează 45 de minute?

Scrie în casete orele și figurează pe ceas ora la care ajunge la școală.




**16** Marcela cumpără în luna mai **2 sticle** de ulei a câte **0,5 l** fiecare. În iunie, Marcela a cumpărat **dublul** numărului de sticle de ulei. Câți litri de ulei a cumpărat Marcela în iunie?

Scrie pe rândul următor, rezultatul obținut.

Poți efectua calculul aici:

editura ELICART

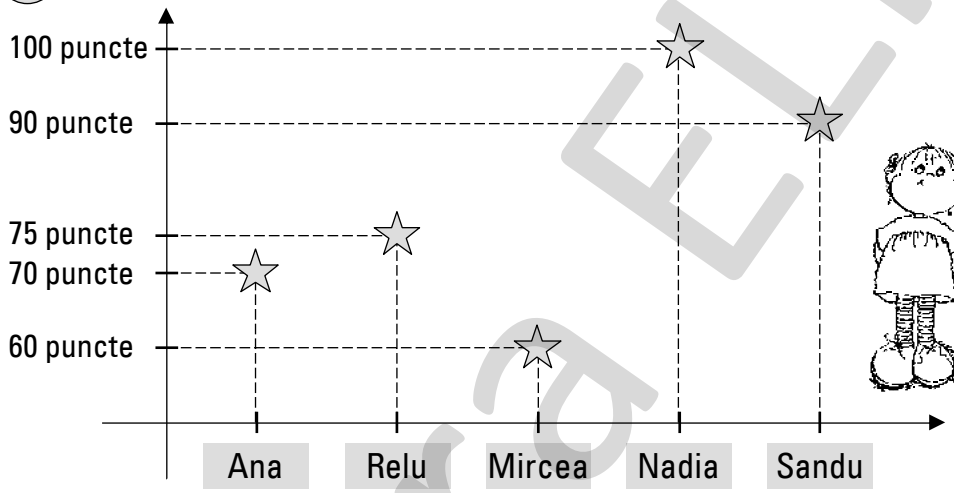
**17** Un teren de joacă în formă de dreptunghi are perimetrul egal cu 60 de metri. Dacă lățimea terenului este jumătate din lungimea sa, calculează câți metri are lungimea terenului. Scrie pe rândul următor rezultatul obținut.

_____

Poți efectua calculul aici:

## *III. Organizarea datelor*

**18** La concursul de matematică, cinci colegi au obținut următoarele punctaje:



Răspunde la întrebări și rezolvă cerința:

a) Care dintre copii au obținut un punctaj mai mare de 75 de puncte?

_____

b) Câte puncte au obținut, în total, Mircea și Relu? _____

c) Cine a obținut cel mai mic punctaj? _____

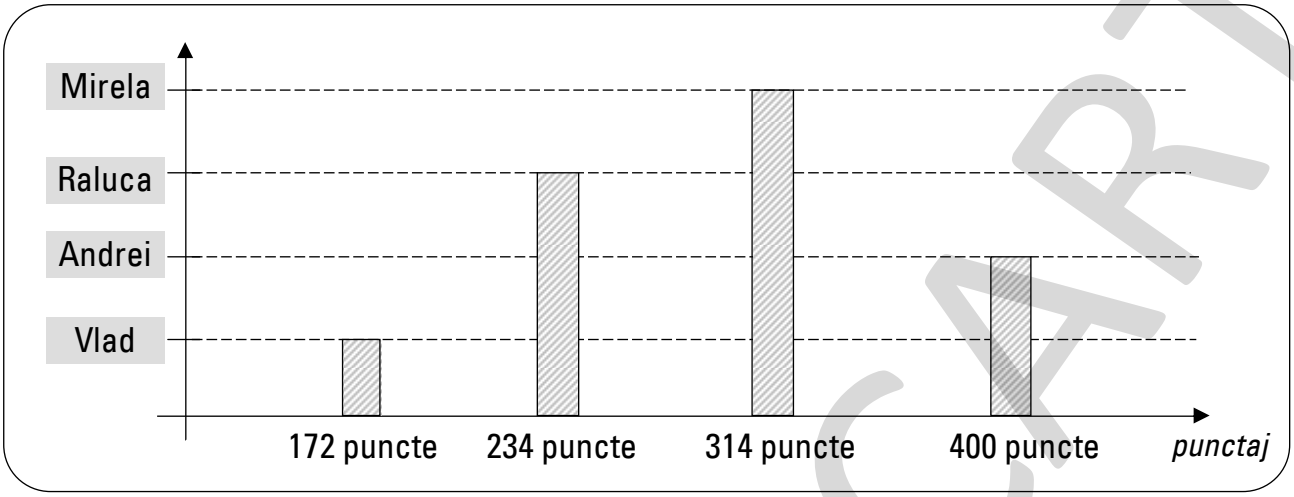
d) De câte puncte are nevoie Relu pentru a-l ajunge pe copilul care a obținut cel mai mare punctaj? _____

e) Ordonează descrescător numele copiilor, în funcție de punctajele obținute.

_____

editura ELICART

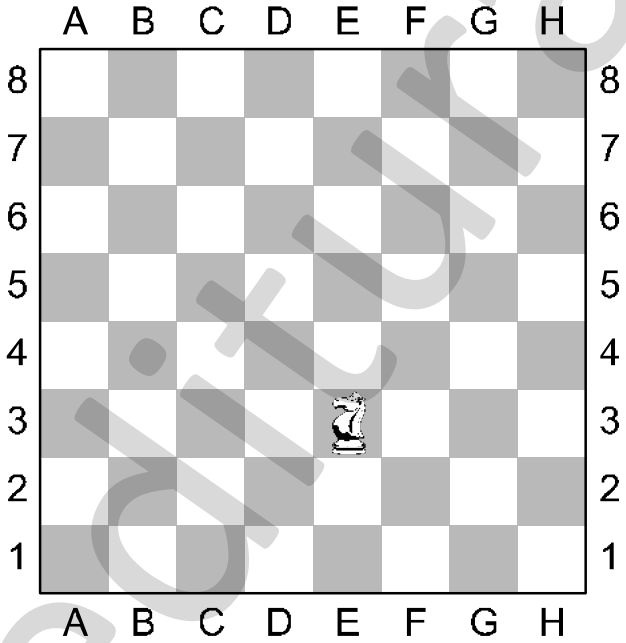
**19** Privește graficul de mai jos, care arată câte puncte au obținut Mirela, Raluca, Andrei și Vlad la concursul de matematică.



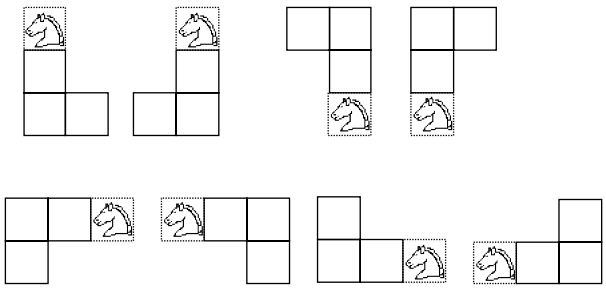

Notează cu A (adevărat) sau F (fals) propozițiile date:

- ☐ Copilul care a obținut cel mai mare punctaj este Andrei.
- ☐ Punctajul obținut de Vlad este scris cu cifre consecutive.
- ☐ Numărul de puncte obținute de Mirela are cifra unităților egală cu suma dintre cifra sutelor și cifra zecilor.
- ☐ Mirela s-a clasat pe locul I.
- ☐ Andrei a obținut cu 166 de puncte mai mult decât Raluca.

**20** Desenează pe tabla de șah un traseu posibil pentru deplasarea calului de la E3 la A4.



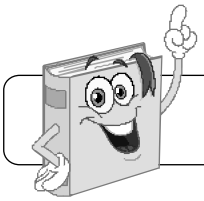

**ATENȚIE!**
La jocul de șah, calul poate fi mutat trei pătrățele, sub forma literei „L”.



Notează mai jos mutările necesare.

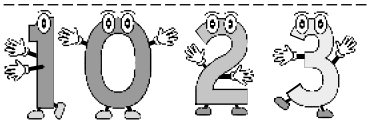
E3 → ☐ → ☐ → ☐

editura ELICART



# Testul nr. **3** (matematică)

## *I. Numere*



**1** Predecesorul numărului șase sute patruzeci și trei de mii două sute treizeci are cifra zecilor egală cu:

☐ 3 ☐ 2 ☐ 9 ☐ 4

**2** Andra și Cristi trebuie să scrie ce valoare au cifrele **pare** care apar în numerele date.

Andra

Cristi

21 567 → *2 = cifra zecilor de mii*

_____

617 514 → _____

_____

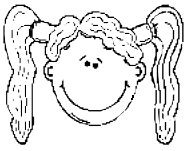
3 209 → _____

_____

318 925 → _____

_____

**3** Patru copii au avut de efectuat operații de scădere, astfel:



Anica

Doru

David

Carmen

| Anica | Doru | David | Carmen |
|---|---|---|---|
| 96314 – 7203 = ☐☐☐☐☐ | 80000 – 13203 = ☐☐☐☐☐ | 1000000 – 435223 = ☐☐☐☐☐☐☐ | 37613 – 6982 = ☐☐☐☐☐ |

Cine a obținut cel mai mic rezultat? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**A.** Anica **B.** Doru **C.** David **D.** Carmen

**4** Scris cu cifre romane, numărul **724** este:

☐ DCCXXVI ☐ CCDXXIV ☐ DCCXXIV ☐ DCCXIV

editura ELICART

**5** Pe patru cartonașe sunt scrise operațiile:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ○ $65 \times 29$ ○ | □ $235 \times 36$ □ | △ $972 \mid 12$ △ | ◇ $686 \mid 7$ ◇ |

Dacă așezăm cartonașele în ordinea descrescătoare a rezultatelor, simbolurile vor fi așezate astfel:

**A.** △ ◇ □ ○ **B.** □ ○ ◇ △ **C.** □ ◇ △ ○ **D.** △ □ ○ ◇

**6** La un hipermarket s-au adus struguri, mere, roșii, castraveți, lămâi, ceapă, varză și ardei. Scrie, sub formă de fracție, cât reprezintă fructele din totalul alimentelor.

a) $\frac{2}{8}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{8}{2}$ d) $\frac{8}{3}$

**7** Într-o săptămână, Alin a rezolvat un număr de probleme egal cu valoarea necunoscutei „a” din exercițiul $(3 \times \mathbf{a} + 27 \times 13) : 6 = 79$. Câte probleme a rezolvat Alin?

**8** Completează tabelul:

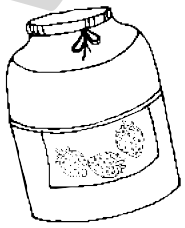
| **a** | 40 | 100 | 200 | 500 | 1 000 |
|---|---|---|---|---|---|
| **b** | 8 | 5 | 8 | 2 | 10 |
| **a × b** | | | | | |
| **a : b** | | | | | |

editura ELICART

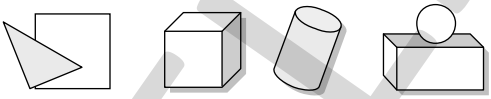
**9** În manualul de istorie, Cătălin a văzut scris cu cifre romane anul MCDLVII. Cum se scrie cu cifre arabe acest număr?

**A.** 1 657 **B.** 1 457 **C.** 1 417 **D.** 1 157

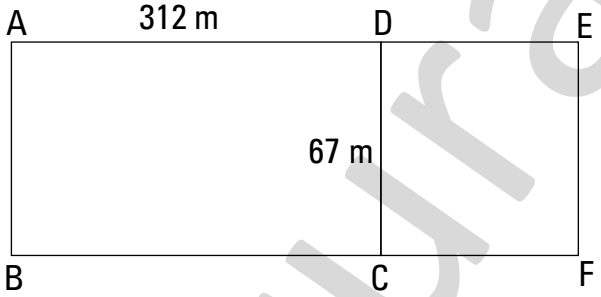
**10** La un supermarket s-au adus în prima zi 236 de borcane cu dulceață de căpșuni, iar a doua zi de 3 ori mai multe. Știind că toate borcanele au fost așezate în mod egal pe 4 rafturi, află câte borcane au fost puse pe fiecare raft.



## *II. Figuri geometrice și măsurători*



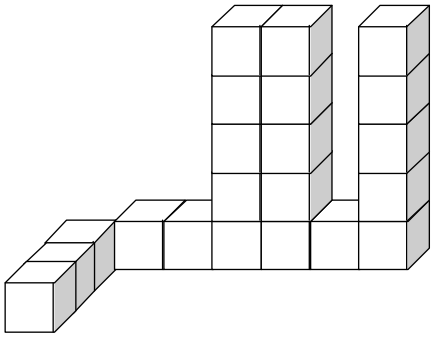
**11** Un agricultor vrea să mărească suprafața grădinii (acum de forma dreptunghiului ABCD) cu o suprafață identică cu a pătratului CDEF. Privește desenul și stabilește lungimea gardului care va înconjura noua grădină.



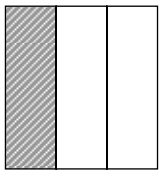

**12** Marcel pleacă în excursie la ora 8 și 15 minute. Se întoarce la ora 18 și 30 de minute. Cât a durat excursia?

editura ELICART

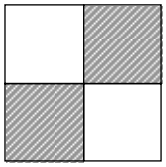
**13** Privește desenul și numără din câte cuburi este format. Alexandru are la dispoziție **20** de cuburi. Ar putea realiza construcția? Argumentează.



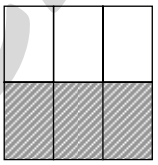
**14** Scrie fracțiile corespunzătoare spațiilor hașurate:



$\frac{\square}{\square}$



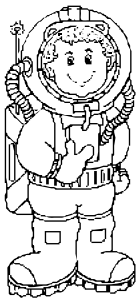
$\frac{\square}{\square}$

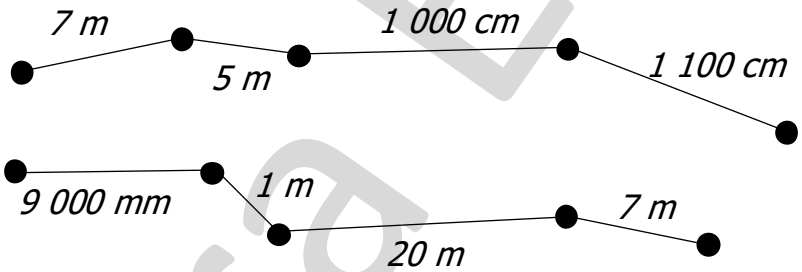


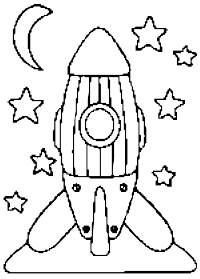
$\frac{\square}{\square}$

**15** Astronautul din imagine trebuie să ajungă cât mai repede la rachetă.

a) Calculează care este drumul cel mai scurt.





b) Cât timp îi ia să parcurgă acest drum, dacă pentru fiecare 3 m are nevoie de 1 minut? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**A.** 10 minute; **B.** 11 minute; **C.** 12 minute; **D.** 15 minute.

editura ELICART

**16** Efectuează transformările în unitățile de măsură cerute:

2 ani = _____ luni

4 zile = _____ ore

3 săptămâni și 2 zile = _____ zile

3 secole = _____ ani

2 milenii = _____ ani

1 oră = _____ secunde

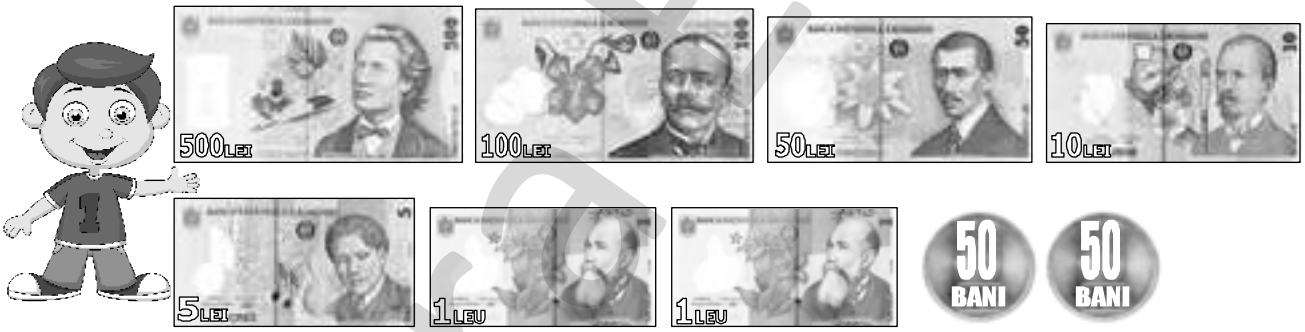
5 ore și un sfert = _____ minute

300 minute = _____ ore

**17** Ce rest primește mama la o bancnotă de

roșii a câte 6 lei și 10 kg de cartofi a 3 lei?, după ce cumpără 3 kg de

**18** Calculează câți bani are Rareș, știind că are următoarele bancnote și monede:




Îi ajung banii să cumpere o jucărie care costă **700** de lei? Argumentează!

*Da* .....

.....

.....

.....

*Nu* .....

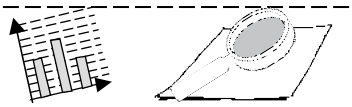
.....

.....

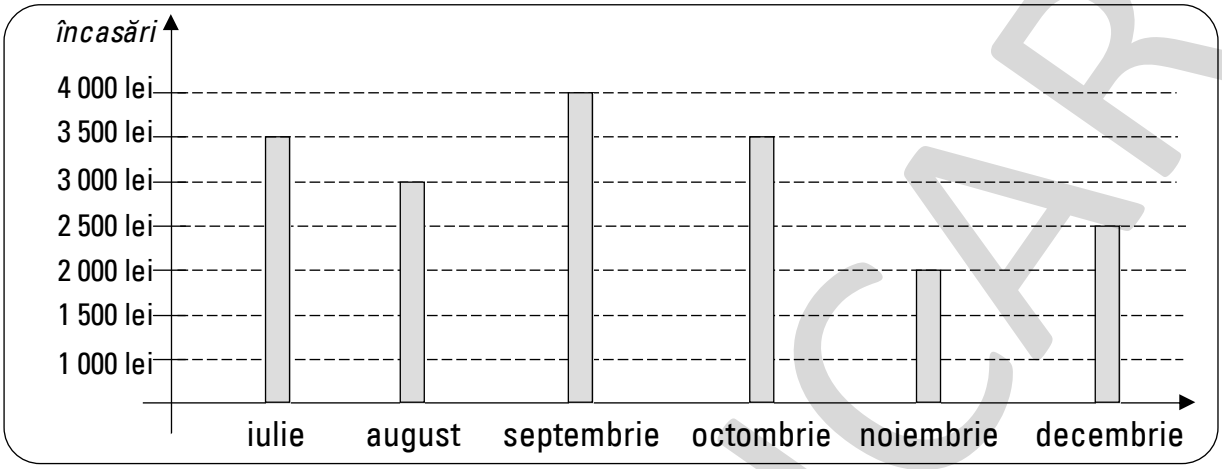
.....

editura ALICART

## III. Organizarea datelor



**19** Privește graficul de mai jos, care prezintă încasările unui cinematograf în ultimele 6 luni ale anului.




Răspunde la întrebări:

a) Ce sumă a încasat în total cinematograful în ultimele 6 luni ale anului?

b) Care este luna în care au fost cele mai mari încasări? Dar cele mai scăzute?

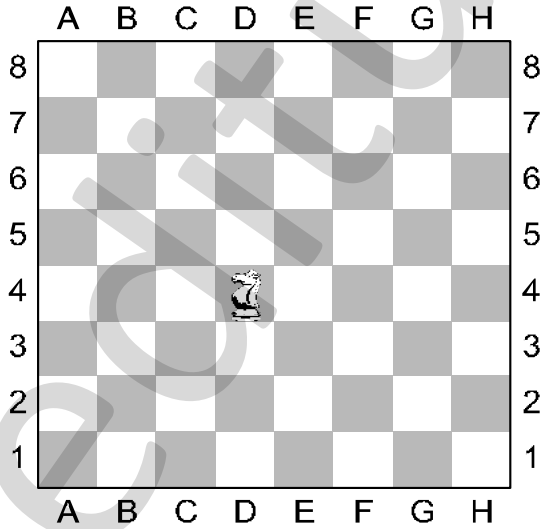
_____

c) În ce luni s-a încasat aceeași sumă? _____

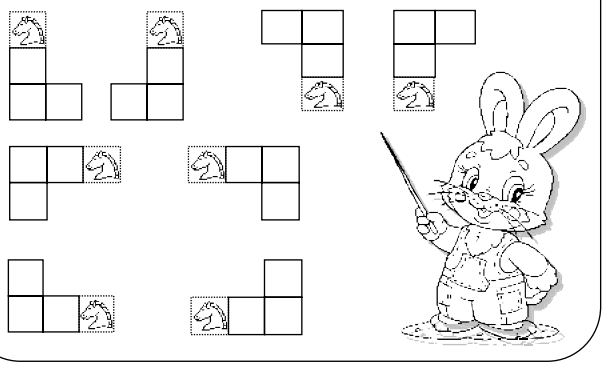
d) Cu câți lei s-a încasat mai mult în luna septembrie decât în luna decembrie?

e) În ce luni s-a încasat mai puțin de 3 500 de lei? _____

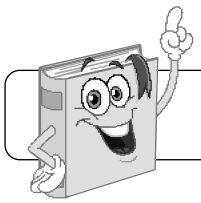
**20** Notează cu „x” toate căsuțele în care poate fi mutat calul, pornind de la poziția D4.




**ATENȚIE!**
La jocul de șah, calul poate fi mutat trei pătrățele, sub forma literei „L”.

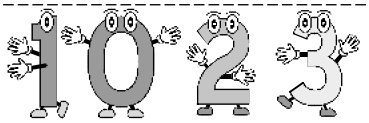


editura ELICART



# Testul nr. **4** (matematică)

## *I. Numere*



**1** Se dau numerele naturale:

**A.** 17 361 **B.** 17 472 **C.** 72 419 **D.** 25 213

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra zecilor de mii cu 3 mai mare decât cifra sutelor.

**2** Pe cartonașele de mai jos sunt scrise cifrele:

| 0 | 6 | 1 | 8 |
|---|---|---|---|

Care este cel mai mare număr de patru cifre pe care îl poți forma, folosind toate cifrele scrise pe cartonașe?

_____

**3** Dacă ordonăm descrescător numerele: 17 910, 26 343, 62 433, 13 516, al treilea număr din șir va fi:

**A.** 17 910 **B.** 26 343 **C.** 62 433 **D.** 13 516

**4** În scrierea numărului **6 130**, 6 reprezintă cifra miilor, 1 reprezintă cifra sutelor, 3 reprezintă cifra zecilor, 0 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile date, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **9 106**.

0 reprezintă cifra _____

1 reprezintă cifra _____

6 reprezintă cifra _____

9 reprezintă cifra _____

**5** Rotunjește numărul **7 917** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

| | Zece | Sută | Mie |
|---|---|---|---|
| 4 836 | 4 840 | 4 800 | 5000 |

| | Zece | Sută | Mie |
|---|---|---|---|
| 7 917 | | | |

editura ELICART

**6** Completează casetele cu semnul operației potrivite (+, –, ×, :), astfel încât rezultatele să fie corecte.

a) 912 ☐ 4 = 228

b) 6 906 ☐ 95 = 7 001

c) 1 000 ☐ 32 = 968

d) 508 ☐ 2 = 1 016

**7** Calculează valorile necunoscutelor:

613 : **a** = 5 rest 3

**b** : 3 = 219 rest 1

763 : **c** = 9 rest 7

**d** : 6 = 124 rest 2

Bifează litera corespunzătoare <u>șirului descrescător</u> al valorilor necunoscutelor calculate mai sus.

**A.** 84, 122, 658, 746

**B.** 746, 657, 122, 84

**C.** 746, 658, 122, 84

**D.** 744, 657, 122, 84.

**8** Ce valoare are necunoscuta „a” din exercițiul: 47 534 + **a** – 35 219 = 52 904 ?

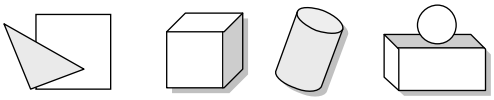
**9** Scrie cu cifre romane rezultatul exercițiului:

1 000 – (23 × 7) = _____

editura ELICART

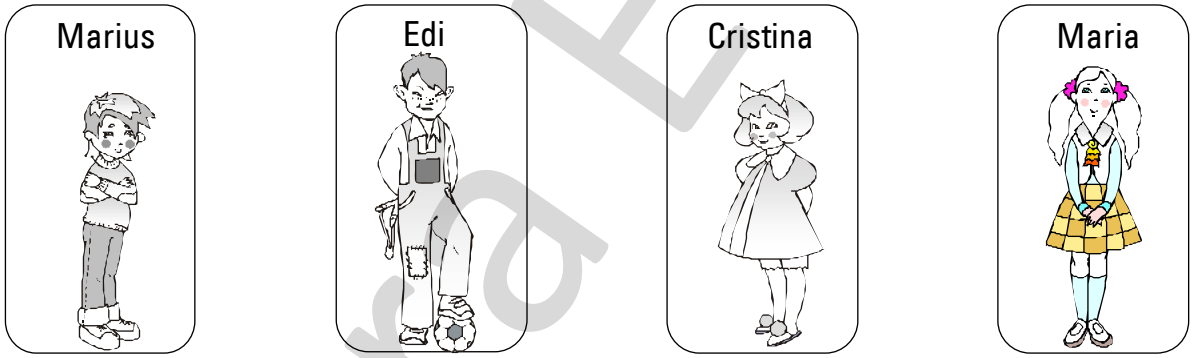
**10** Calculează triplul lui **x**, știind că sfertul lui **x** este 29.

## *II. Figuri geometrice și măsurători*



**11** Află ce lungime are un dreptunghi al cărui perimetru este de 780 cm, iar lățimea este cât $\frac{2}{3}$ din lungime.

**12** Marius, Edi, Cristina și Maria sunt elevi în clasa a IV-a. Privește imaginile și rezolvă cerințele.




●a) Care este cel mai înalt dintre copii? Bifează răspunsul corect.

☐ Maria; ☐ Edi; ☐ Marius; ☐ Cristina.

●b) Care dintre copii au aceeași înălțime? Bifează răspunsul corect.

☐ Marius și Maria; ☐ Edi și Maria; ☐ Cristina și Maria; ☐ Marius și Cristina.

●c) Care este ordinea crescătoare a vârstelor copiilor, dacă zilele de naștere ale copiilor sunt următoarele?

Marius → 20 octombrie 2 003 Edi → 17 septembrie 2003

Cristina → 3 martie 2003 Maria → 15 iunie 2003

☐ Marius, Edi, Maria, Cristina; ☐ Edi, Marius, Maria, Cristina;

☐ Maria, Edi, Cristina, Marius ☐ Cristina, Maria, Edi, Marius.

editura ELICART