

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

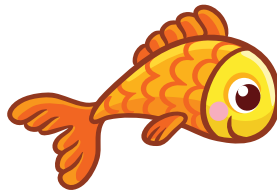
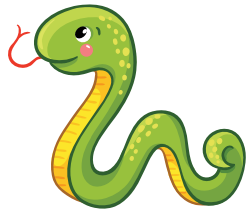
Comunicare
în limba
română

clasa
1

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

1 Scrie prima literă (inițiala) pentru fiecare cuvânt care denumește imaginile.



2 Realizează corespondența între literele mari de tipar și cele mici de tipar.



3 Unește câte doi norișori pentru a forma cuvinte.



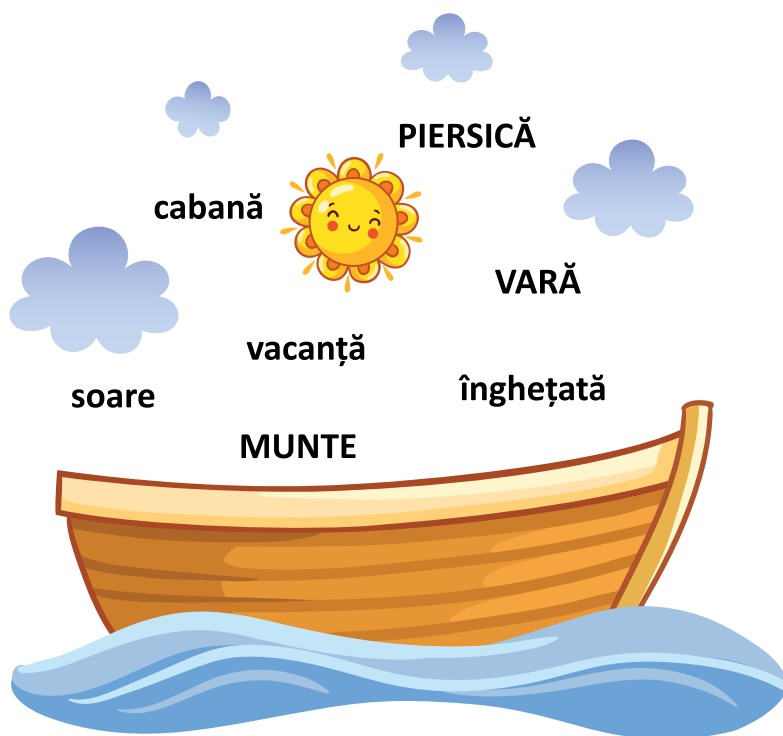
4 Combină literele pentru a obține cuvinte.







- 5 În bărcuță au urcat mai multe cuvinte, iar denumirile unora dintre ele sunt formate din două silabe. Încercuiește doar aceste cuvinte.



- 6 Citește propozițiile și unește-le cu imaginile corespunzătoare.



Manu prinde pește.

Vlad cară pere.

Ana udă plantele.

Paula culege mere.



Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

1 Scrie prima literă (inițiala) pentru fiecare cuvânt care denumește imaginile.



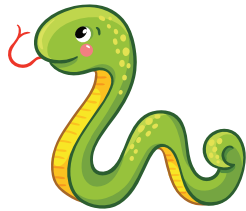
F



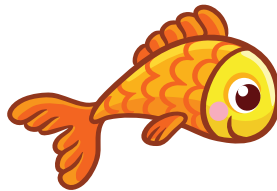
A



M



Ș

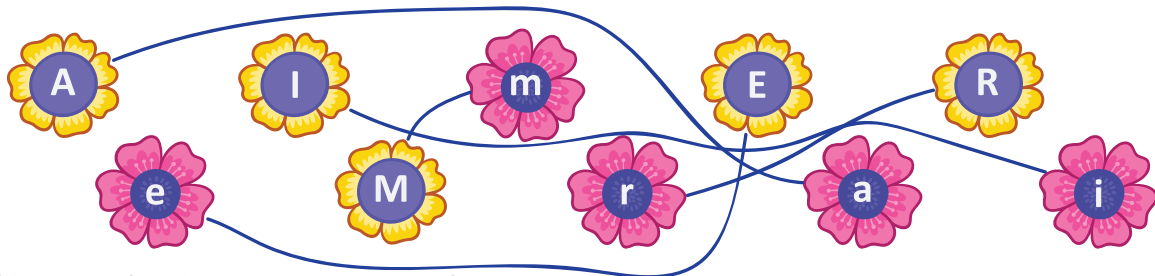


P

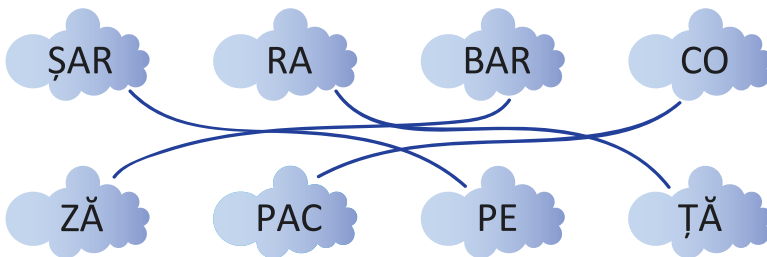


B

2 Realizează corespondența între literele mari de tipar și cele mici de tipar.



3 Unește câte doi norișori pentru a forma cuvinte.



4 Combină literele pentru a obține cuvinte.



→ RAC, ARC sau CAR



→ CAL sau LAC



→ RAS, ARS sau SAR

- 5 În bărcuță au urcat mai multe cuvinte, iar denumirile unora dintre ele sunt formate din două silabe. Încercuiește doar aceste cuvinte.



- 6 Citește propozițiile și unește-le cu imaginile corespunzătoare.



Manu prinde pește.

Vlad cară pere.

Ana udă plantele.

Paula culege mere.



Nume _____

Clasa _____ Data _____

Unitatea de învățământ _____

Comunicare
în limba
română

clasa

1

Calificativ

Evaluare inițială Test 2

1 Încercuiește:

- cu **roșu** imaginea a cărei denumire începe cu **M**,
- cu **verde** imaginea a cărei denumire începe cu **B**,
- cu **albastru** imaginea a cărei denumire începe cu **C**.



2 Reprezintă grafic denumirea fiecărei imagini, după model.



oo-oo



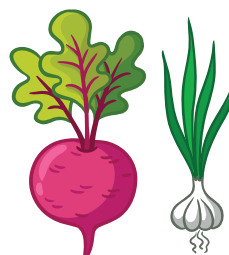
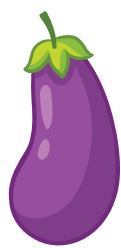
3 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.

sfeclă

MORCOV

ardei

ROȘIE



varză

USTUROI

dovleac

VÂNĂȚĂ

4 Realizează corespondența dintre literele mari și cele mici de tipar.

a

R

y

A

Y

d

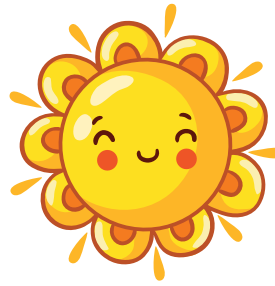
D

m

M

r

5 Scrie prima literă (inițiala) pentru fiecare cuvânt care denumește imaginile.



6 Ordonează literele pentru a forma cuvinte.

L A C



I U P



C A R



7 Unește silabe pentru a forma cuvinte, după model.

ȘOA	PI	BRO	FER
SI	RE	CO	MI
ER	CĂ	CE	LI

A blue line connects 'ȘOA' to 'RE' and 'RE' to 'CE'.



Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 2

1 Încercuiește:

- cu **roșu** imaginea a cărei denumire începe cu **M**,
- cu **verde** imaginea a cărei denumire începe cu **B**,
- cu **albastru** imaginea a cărei denumire începe cu **C**.



2 Reprezintă grafic denumirea fiecărei imagini, după model.



oo-oo



ooo-oo



oo-oo-oo

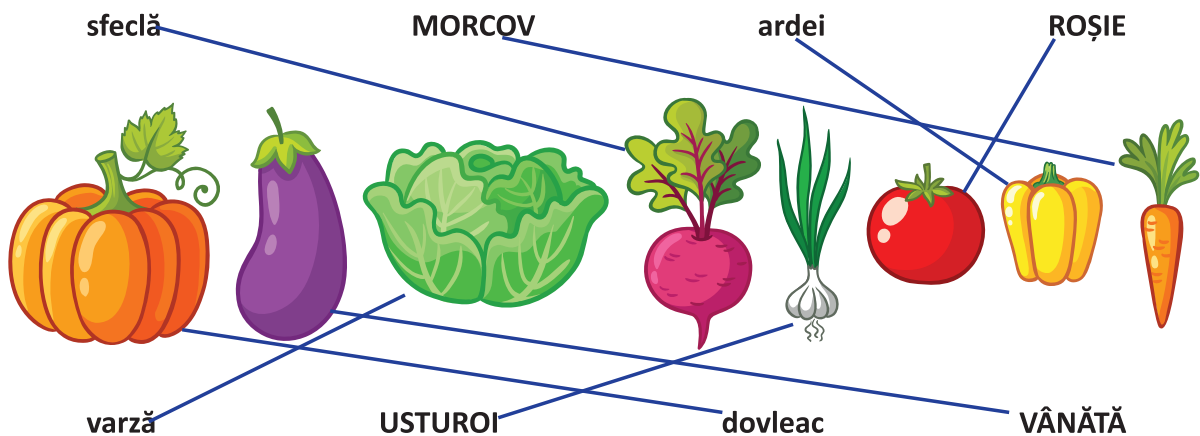


ooo-oo-oo

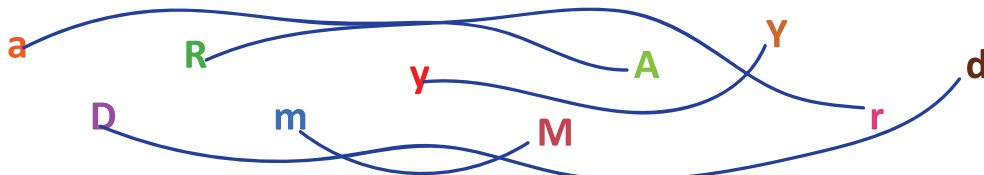


oo-oo-oo-oo

3 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



4 Realizează corespondența dintre literele mari și cele mici de tipar.



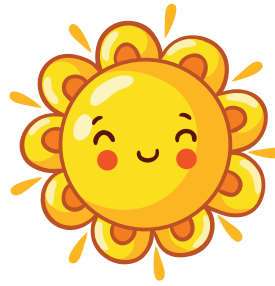
5 Scrie prima literă (inițiala) pentru fiecare cuvânt care denumește imaginile.



T



C



S



P

6 Ordonează literele pentru a forma cuvinte.

L A C



→ CAL

I U P



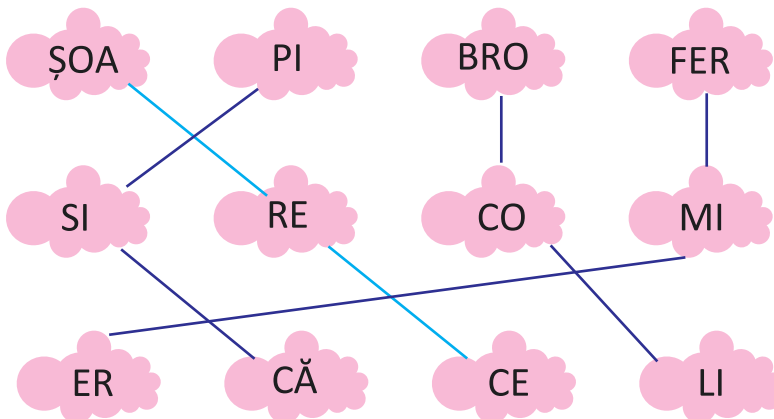
→ PUI

C A R



→ RAC

7 Unește silabe pentru a forma cuvinte, după model.



Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

1 Încercuiește copiii care au rezolvat corect operațiile.



$2 + 2 = 4$



$9 - 3 = 7$



$3 + 2 = 6$



$8 - 3 = 5$

2 Unește părțile componente ale plantei cu acele cuvinte care le denumesc.

FLOARE

TULPINĂ



FRUCT

FRUNZĂ

RĂDĂCINĂ

3 Desenează în fiecare mulțime încă 3 elemente și scrie operația potrivită.



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

4 Încercuiește doar viețuitoarele care sunt în realitate mai mici decât o palmă.



5 Scrie pentru fiecare lună denumirea anotimpului în care se găsește.



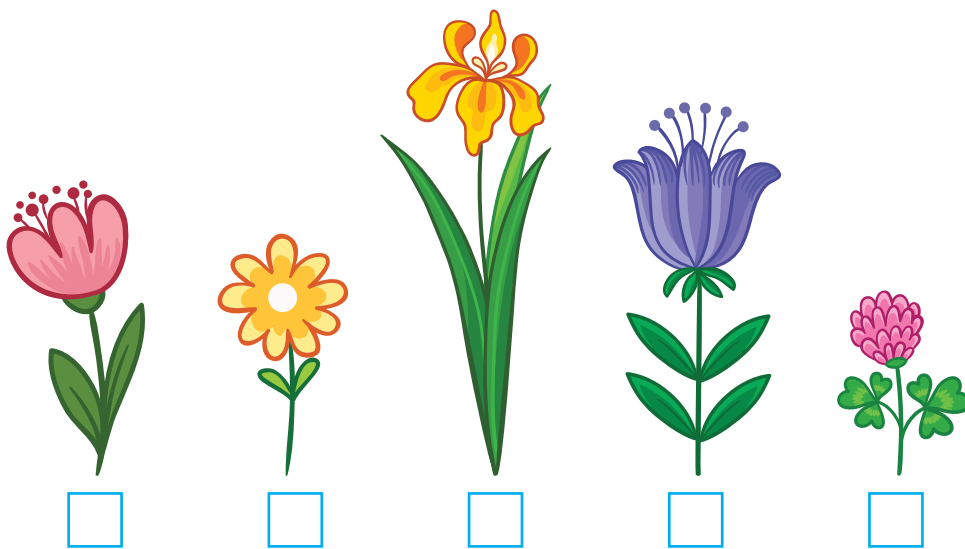
luna SEPTEMBRIE ➔ anotimpul _____

luna IANUARIE ➔ anotimpul _____

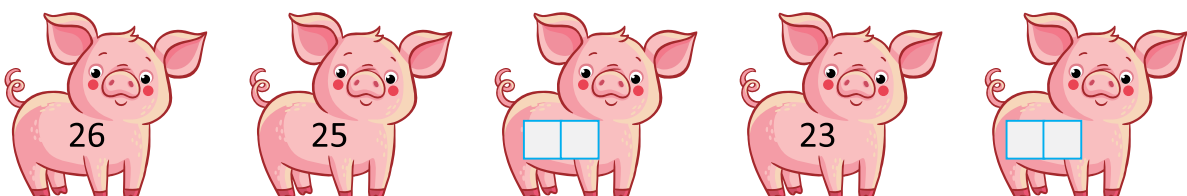
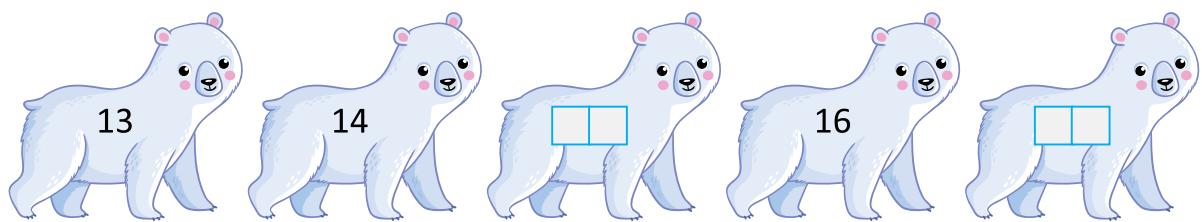
luna APRILIE ➔ anotimpul _____

luna IULIE ➔ anotimpul _____

6 Ordonează florile în ordinea crescătoare a înălțimii, scriind numere în casete.



7 Scrie numerele care lipsesc.



Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

1 Încercuiește copiii care au rezolvat corect operațiile.



$2 + 2 = 4$



$9 - 3 = 7$

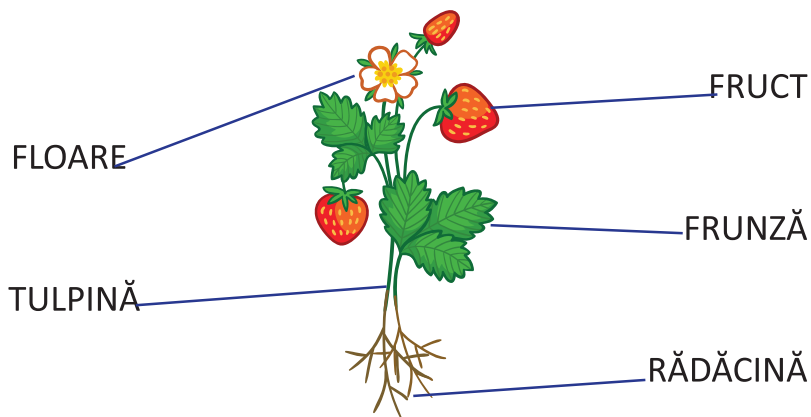


$3 + 2 = 6$

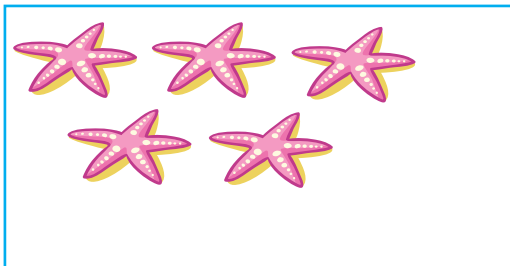


$8 - 3 = 5$

2 Unește părțile componente ale plantei cu acele cuvinte care le denumesc.



3 Desenează în fiecare mulțime încă 3 elemente și scrie operația potrivită.



$2 + 3 = 5$



$5 + 3 = 8$

4 Încercuiește doar viețuitoarele care sunt în realitate mai mici decât o palmă.



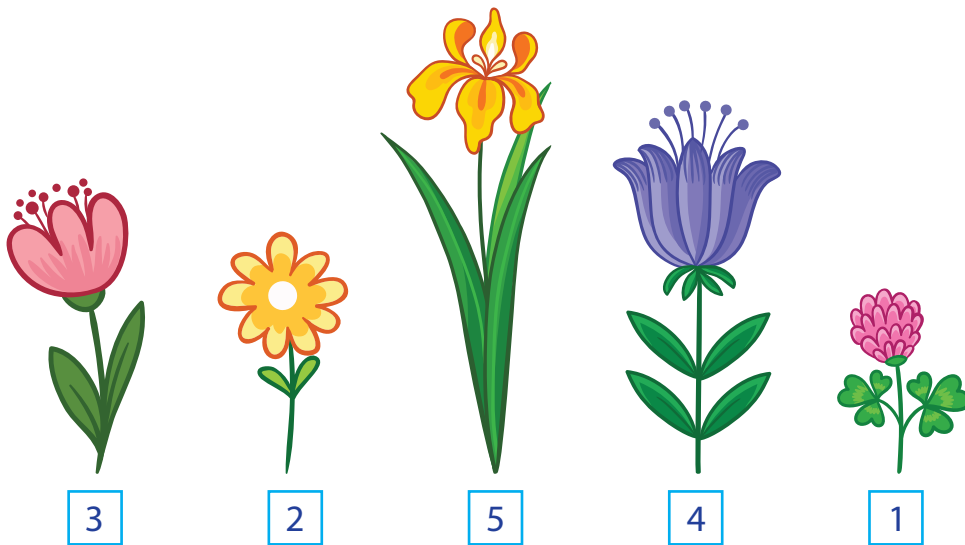
1

5 Scrie pentru fiecare lună denumirea anotimpului în care se găsește.

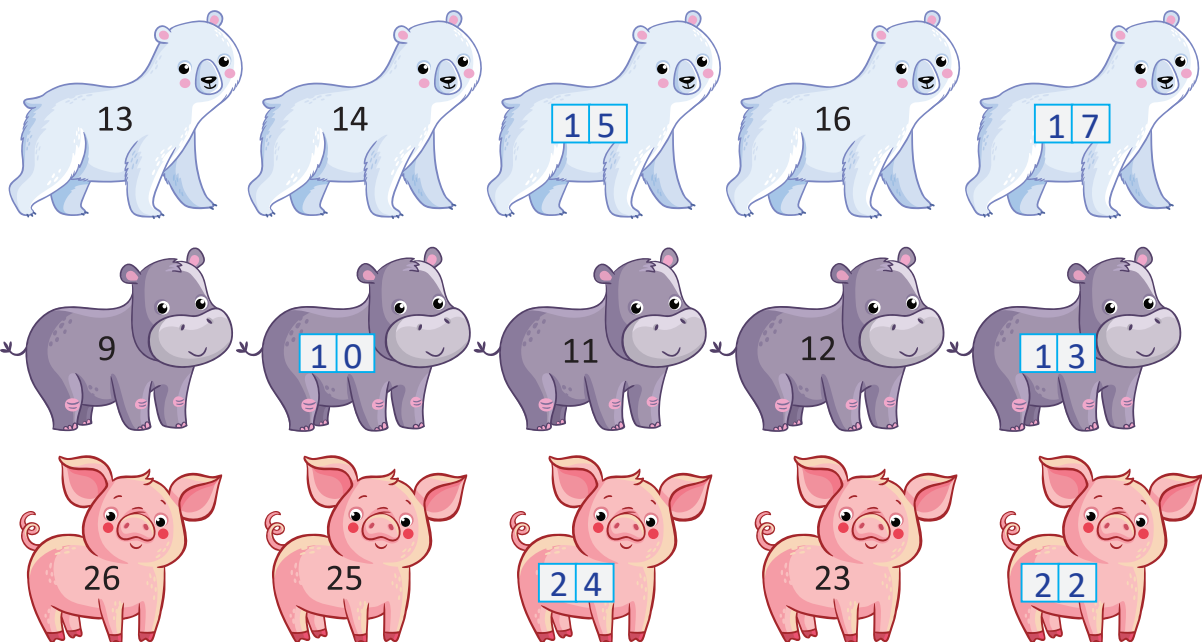


luna SEPTEMBRIE → anotimpul TOAMNA
luna IANUARIE → anotimpul IARNA
luna APRILIE → anotimpul PRIMĂVARA
luna IULIE → anotimpul VARA

6 Ordonează florile în ordinea crescătoare a înălțimii, scriind numere în casete.



7 Scrie numerele care lipsesc.



2

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 2

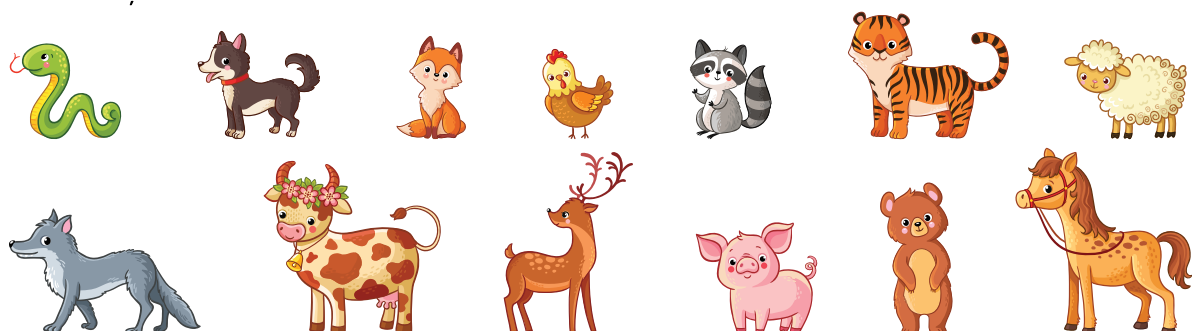
- 1 Încercuiește: - cu **galben** pasărea aflată **deasupra** unuia dintre copaci
- cu **albastru** ciupercelele aflate **sub** unul dintre copaci
- cu **roșu** copacul din **stânga** celui în care este scorbura veveriței
- cu **verde** copacul din **dreapta** celui în care este scorbura veveriței.
Desenează: - **deasupra** copacilor tot atâția norișori câte conuri are bradul.



- 2 Numerotează florile din care albinuța va aduna polen și notează pe fiecare numărul potrivit, începând cu 8. Încercuiește cu **roșu** trei flori pe care sunt scrise **numere pare** și cu **albastru** trei flori pe care sunt scrise **numere impare**.



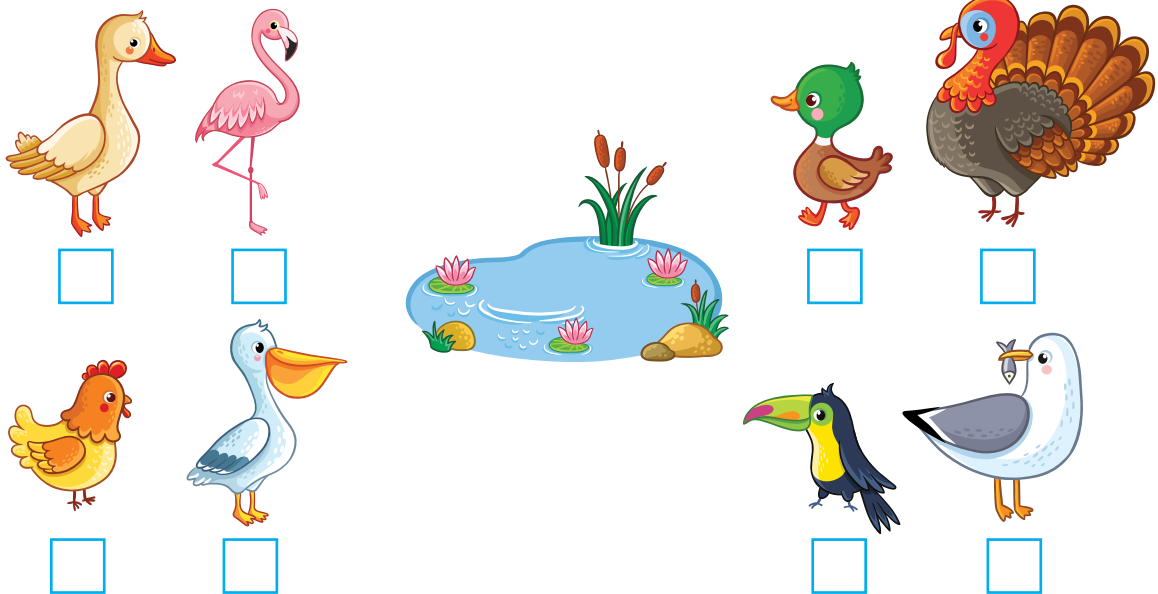
- 3 Încercuiește animalele domestice.



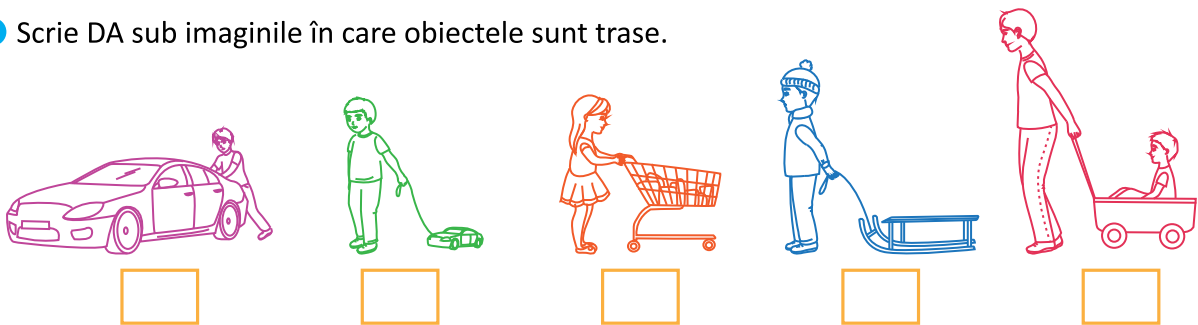
4 Ajută fetița să scrie pe turnuri vecinii numerelor de pe fiecare castel.



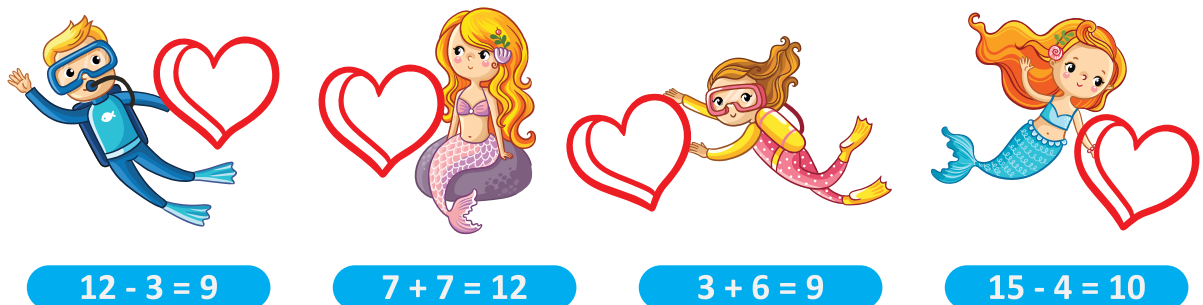
5 Care dintre păsări pot pluti pe apă? Bifează.



6 Scrie DA sub imaginile în care obiectele sunt trase.



7 Colorează inimioara de lângă fiecare personaj care a rezolvat corect operațiile. Rezolvă folosind numărătoarea sau bețișoarele.



$$12 - 3 = 9$$

$$7 + 7 = 12$$

$$3 + 6 = 9$$

$$15 - 4 = 10$$

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

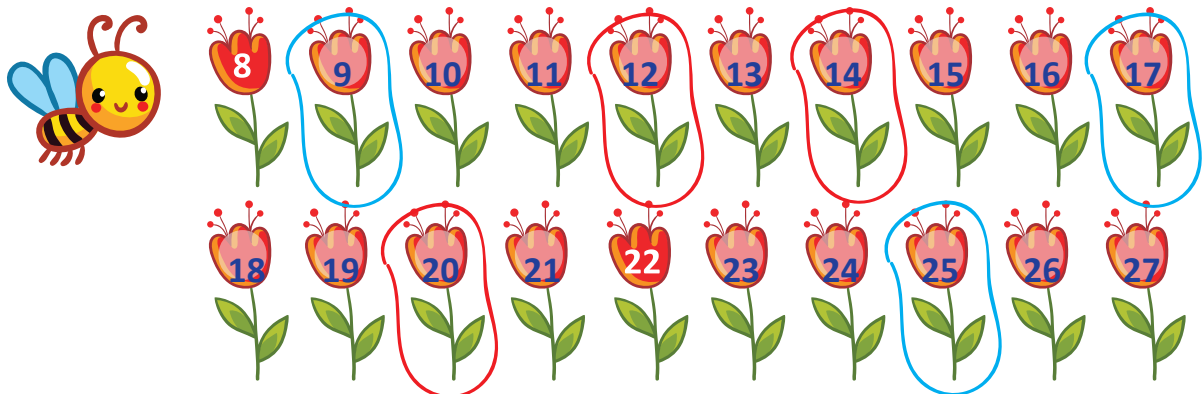
Calificativ

Evaluare inițială Test 2

- 1 Încercuiește: - cu **galben** pasărea aflată **deasupra** unuia dintre copaci
- cu **albastru** ciuperçuțele aflate **sub** unul dintre copaci
- cu **roșu** copacul din **stânga** celui în care este scorbura veveriței
- cu **verde** copacul din **dreapta** celui în care este scorbura veveriței.
Desenează: - **deasupra** copacilor tot atâția norișori câte conuri are bradul.



- 2 Numerotează florile din care albinuța va aduna polen și notează pe fiecare numărul potrivit, începând cu 8. Încercuiește cu **roșu** trei flori pe care sunt scrise **numere pare** și cu **albastru** trei flori pe care sunt scrise **numere impare**.



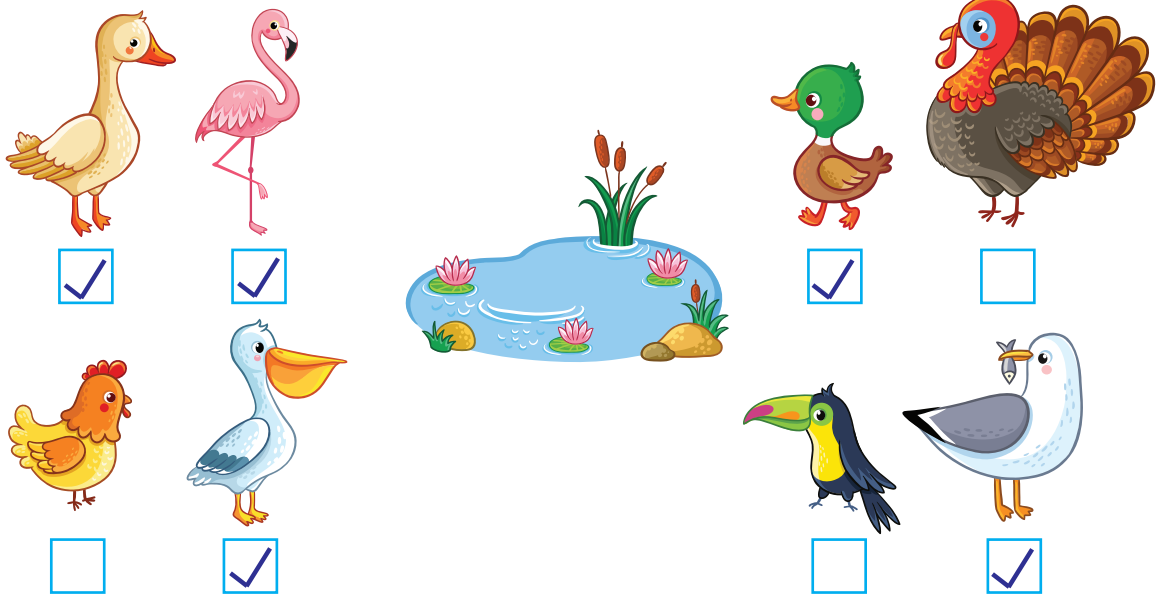
- 3 Încercuiește animalele domestice.



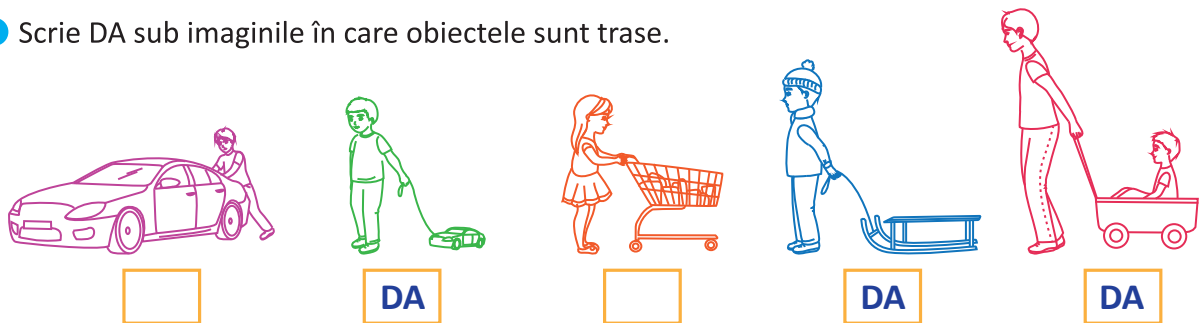
4 Ajută fetița să scrie pe turnuri vecinii numerelor de pe fiecare castel.



5 Care dintre păsări pot pluti pe apă? Bifează.



6 Scrie DA sub imaginile în care obiectele sunt trase.



7 Colorează inimioara de lângă fiecare personaj care a rezolvat corect operațiile. Rezolvă folosind numărătoarea sau bețișoarele.

