

Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Evaluare inițială Test 1

- 1 La un concurs de matematică au participat patru clase dintr-o școală. Scrie:
- a) cu cifre numărul de elevi din cele patru clase - **o sută douăzeci și opt** → 1 2 8
- b) cu litere numărul de exerciții pe care le-au rezolvat la concursul de matematică - **1 230**
 → o mie două sute treizeci
- c) cu cifre arabe numărul de exerciții de pe fiecare fișă de concurs - **XXIV** → 2 4

- 2 Fiecare clasă a primit la prima probă câte un tabel cu operații. Ajută-i pe elevi să completeze tabelele.

a	469	1 678	a	743	9 000	a	45	124	a	45	84
b	642	2 999	b	281	2 475	b	10	3	b	9	4
a + b	1 111	4 677	a - b	462	6 525	a x b	450	372	a : b	642	2 999

- 3 La a doua probă, copiii au primit numerele: **a = 368** și **b = 642** și li s-a cerut să afle:
- suma lor; 3 6 8 + 6 4 2 = 1 0 1 0
 - cu cât este mai mare **b** decât **a**; 6 4 2 - 3 6 8 = 2 7 4
 - numărul cu 100 mai mic decât **b**; 6 4 2 - 1 0 0 = 5 4 2
 - numărul de 3 ori mai mic decât **b**. 6 4 2 : 3 = 2 1 4
- Ajută-i să rezolve.

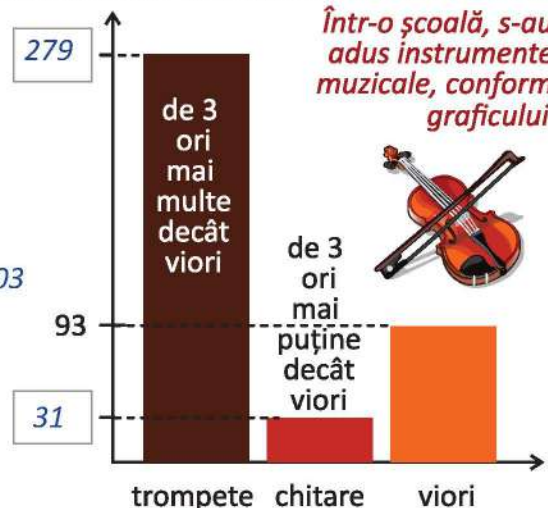


- 4 La a treia probă, elevii trebuie să afle numărul necunoscut.

$a \times (9\,411 - 9\,406) = 85$	$b : (78 + 48) = 13$	$3 \times 3 \times 2 \times 5 : c = 6$
<u>$a \times 5 = 85$</u>	<u>$b : 126 = 13$</u>	<u>$9 \times 2 \times 5 : c = 6$</u>
<u>$a = 85 : 5$</u>	<u>$b = 13 \times 126$</u>	<u>$18 \times 5 : c = 6$</u>
<u>$a = 17$</u>	<u>$a = 1\,638$</u>	<u>$90 : c = 6$</u>
		<u>$c = 90 : 6 \quad c = 15$</u>

- 5 Pornind de la reprezentarea grafică de mai jos, elevii trebuie să formuleze câte o întrebare al cărei răspuns să fie pe rând o operație de:

- ✓ înmulțire
Câte trompete s-au adus în școală? $93 \times 3 = 279$
- ✓ împărțire
Câte chitare s-au adus în școală? $93 : 3 = 31$
- ✓ adunare cu 3 termeni
Câte instrumente s-au în total? $93 + 279 + 31 = 403$
- ✓ scădere
Cu câte trompete s-au adus mai multe decât chitare? $279 - 31 = 248$



6 Ajută elevii să rezolve, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$$9\ 900 - 24 \times (95 : 5 + 9 \times 11) - 88 : 4 \times 5 \times 33 =$$

$$9\ 900 - 24 \times (19 + 9 \times 11) - 88 : 4 \times 5 \times 33 =$$

$$9\ 900 - 24 \times (19 + 99) - 88 : 4 \times 5 \times 33 =$$

$$9\ 900 - 24 \times 118 - 88 : 4 \times 5 \times 33 =$$

$$9\ 900 - 2\ 832 - 88 : 4 \times 5 \times 33 =$$

$$9\ 900 - 2\ 832 - 22 \times 5 \times 33 =$$

$$9\ 900 - 2\ 832 - 110 \times 33 =$$

$$9\ 900 - 2\ 832 - 3\ 630 = 7\ 068 - 3\ 630 = 3\ 438$$

Calculează aici!

7 Ajută elevii să reprezinte fracțiile:

a) $\frac{4}{6}$ din segmentul de dreaptă;



b) $\frac{7}{16}$ din pătrat;



c) $\frac{2}{6}$ din cerc;



8 Bogdan joacă Scrabble. În prima rundă a alcătuit cuvântul **VACANȚA**; în a doua rundă **VARA**, iar în a treia **MARE**. Iată regulile jocului:



● Fiecare literă se punctează o dată, în cuvântul inițial.

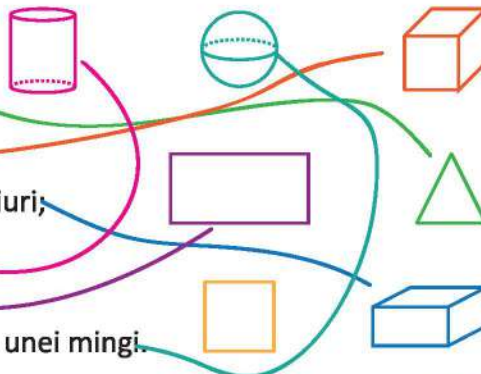
● Vocala se punctează cu 9 puncte, iar consoana cu 11 puncte.

● Câte puncte a adunat Bogdan?

$$6 \times 9 + 7 \times 11 = 54 + 77 = 131$$

9 Ajută elevii să unească în mod corespunzător:

- ✓ este un poligon cu 3 laturi;
- ✓ este un patrulater cu toate laturile egale;
- ✓ este un corp geometric cu toate fețele pătrate;
- ✓ este un corp geometric cu toate fețele dreptunghiuri;
- ✓ este un corp geometric cu bazele 2 cercuri;
- ✓ este un patrulater cu laturile egale 2 câte 2;
- ✓ este un corp geometric cu o formă asemănătoare unei mingi.



10 Elevii clasei a IV-a B au economisit 4 476 lei pentru a face o excursie. La concurs, ei mai primesc 3 350 lei. Din suma totală, ei cheltuiesc 1 790 lei pentru a cumpăra bilete la un concert, își cumpără două jocuri a câte 245 lei fiecare, o minge în valoare de 91 de lei și un pachet de cărți care costă de 7 ori mai puțin decât mingea. Câți lei le rămân copiilor?



Rezolvare

Ce sumă au copiii, după ce primesc 3 350 lei?

$$4\ 476 + 3\ 350 = 7\ 826 \text{ (lei)}$$

Ce sumă le rămâne după ce cumpără biletele la concert?

$$7\ 826 - 1\ 790 = 6\ 036 \text{ (lei)}$$

Cât costă cele două jocuri?

$$245 + 245 = 490 \text{ (lei)}$$

Ce sumă le rămâne după ce cumpără cele două jocuri?

$$6\ 036 - 490 = 5\ 546 \text{ (lei)}$$

Ce sumă le rămâne după ce cumpără mingea?

$$5\ 546 - 91 = 5\ 455 \text{ (lei)}$$

Cât costă pachetul de cărți?

$$91 : 7 = 13 \text{ (lei)}$$

Câți lei le rămân copiilor?

$$5\ 455 - 13 = 5\ 442 \text{ (lei)}$$

R: 5 442 lei

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Evaluare inițială Test 1

- Citește textul.

Vlaicu, mai sus de nori

Se împlinesc 110 ani de la zborul primului aparat conceput, realizat și pilotat în România de Aurel Vlaicu, care se ridica la cer de pe câmpul de la Cotroceni în 1910.

Deși a zburat mai puțin de cincizeci de metri la o înălțime de aproape patru metri, Vlaicu mărturisea atunci: „Nici Alpii nu mi-i închipuiam mai înalți decât înălțimea la care mă ridicasem eu. Fiindcă patru metri erau pentru mine un record care-mi consacra mașina. Zburasem, și acest lucru era cel mai important.”

Aurel Vlaicu a urmat cursuri tehnice superioare la Viena și München, iar în anul 1908 s-a întors în țară, unde a început construcția primului său aparat de zbor numit „Vlaicu I”. Aparatele construite de el se deosebeau de cele străine prin forma de săgeată a corpului.

A învățat singur să-și piloteze aparatele, ajungând în scurt timp la o măiestrie care i-a îngăduit să întrecă pe mulți specialiști ai acrobației aeriene. Astfel, la concursul aviatic de la Aspen de lângă Viena, din iunie 1912 a obținut, cu avionul „Vlaicu II”, premiul întâi pentru aruncarea la țintă a unui proiectil și premiul al doilea pentru aterizare la punct fix. De asemenea, Aurel Vlaicu a făcut numeroase zboruri demonstrative în orașe precum București, Blaj, Sibiu, Brașov, Iași, Ploiești, Orăștie, Alba Iulia. În anul 1913, a proiectat avionul „Vlaicu III”, primul avion de construcție metalică din lume. Pe acesta, însă, nu a mai reușit să-l realizeze deoarece și-a pierdut viața în timpul unei încercări de a traversa munții Carpați, la data de 13 septembrie 1913, în apropiere de Câmpina.

Inginerul român a rămas în istorie drept unul dintre cei mai talentați pionieri ai aviației.

Aurel Vlaicu

(născut în 1882, la Bințiți, lângă Orăștie, județul Hunedoara) a fost un inginer român, inventator și pionier al aviației române și mondiale.



- 1 Răspunde la următoarele întrebări.

a) Despre cine este vorba în textul citit?

b) Consideri că este o persoană reală? De ce?

c) Cum a rămas Aurel Vlaicu în memoria urmașilor?



2 Transcrie din text:

a) Localitatea în care s-a născut Aurel Vlaicu. →

b) Anul în care inginerul a început construcția primului său aparat de zbor. →

c) Ce reprezintă pentru Vlaicu cei patru metri la care a reușit să se înalțe, așa cum reiese din cuvintele pe care le-a rostit inventatorul după primul zbor.

d) Trei nume de localități din România unde Aurel Vlaicu a făcut zboruri demonstrative.

e) Cum se numesc cele trei aparate de zbor pe care le-a proiectat inginerul român.

f) Motivul pentru care Vlaicu nu a reușit să construiască cel de-al treilea aparat de zbor proiectat.

3 Alege din text un adjectiv, un verb și un substantiv și scrie pentru fiecare câte un cuvânt cu înțeles opus.

 →

 →

 →

4 Pe care dintre bancnote recunoști chipul aviatorului?



5 Alcătuieste enunțuri cu cele trei cuvinte subliniate în text.

6 Explică de ce Aurel Vlaicu a rămas în istorie drept unul dintre cei mai talentați pionieri ai aviației. Notează cel puțin trei dintre reușitele lui, așa cum reies din text.

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____



Evaluare inițială Test 1

- Citește textul.

Vlaicu, mai sus de nori

Se împlinesc 110 ani de la zborul primului aparat conceput, realizat și pilotat în România de Aurel Vlaicu, care se ridica la cer de pe câmpul de la Cotroceni în 1910.

Deși a zburat mai puțin de cincizeci de metri la o înălțime de aproape patru metri, Vlaicu mărturisea atunci: „Nici Alpii nu mi-i închipuiam mai înalți decât înălțimea la care mă ridicasem eu. Fiindcă patru metri erau pentru mine un record care-mi consacra mașina. Zburasem, și acest lucru era cel mai important.”

Aurel Vlaicu a urmat cursuri tehnice superioare la Viena și München, iar în anul 1908 s-a întors în țară, unde a început construcția primului său aparat de zbor numit „Vlaicu I”. Aparatele construite de el se deosebeau de cele străine prin forma de săgeată a corpului.

A învățat singur să-și piloteze aparatele, ajungând în scurt timp la o măiestrie care i-a îngăduit să întrecă pe mulți specialiști ai acrobației aeriene. Astfel, la concursul aviatic de la Aspen de lângă Viena, din iunie 1912 a obținut, cu avionul „Vlaicu II”, premiul întâi pentru aruncarea la țintă a unui proiectil și premiul al doilea pentru aterizare la punct fix. De asemenea, Aurel Vlaicu a făcut numeroase zboruri demonstrative în orașe precum București, Blaj, Sibiu, Brașov, Iași, Ploiești, Orăștie, Alba Iulia. În anul 1913, a proiectat avionul „Vlaicu III”, primul avion de construcție metalică din lume. Pe acesta, însă, nu a mai reușit să-l realizeze deoarece și-a pierdut viața în timpul unei încercări de a traversa munții Carpați, la data de 13 septembrie 1913, în apropiere de Câmpina.

Inginerul român a rămas în istorie drept unul dintre cei mai talentați pionieri ai aviației.

Aurel Vlaicu
(născut în 1882, la Bințiți, lângă Orăștie, județul Hunedoara) a fost un inginer român, inventator și pionier al aviației române și mondiale.



- 1 Răspunde la următoarele întrebări.

a) Despre cine este vorba în textul citit?

În textul citit este vorba despre aviatorul român Aurel Vlaicu.

b) Consideri că este o persoană reală? De ce?

Da, consider că Aurel Vlaicu este o persoană reală deoarece textul ne oferă informații exacte despre viața sa, precum data și localitatea nașterii, precum și timpul și locul unde s-au petrecut câteva dintre realizările sale.

c) Cum a rămas Aurel Vlaicu în memoria urmașilor?

„Inginerul român a rămas în istorie drept unul dintre cei mai talentați pionieri ai aviației.”



2 Transcrie din text:

a) Localitatea în care s-a născut Aurel Vlaicu. →

Bințiți

b) Anul în care inginerul a început construcția primului său aparat de zbor. →

1908

c) Ce reprezintă pentru Vlaicu cei patru metri la care a reușit să se înalțe, așa cum reiese din cuvintele pe care le-a rostit inventatorul după primul zbor.

„Fiindcă patru metri erau pentru mine un record care-mi consacra mașina.”

d) Trei nume de localități din România unde Aurel Vlaicu a făcut zboruri demonstrative.

„București, Blaj, Brașov”

e) Cum se numesc cele trei aparate de zbor pe care le-a proiectat inginerul român.

„Vlaicu I”, „Vlaicu II”, „Vlaicu III”

f) Motivul pentru care Vlaicu nu a reușit să construiască cel de-al treilea aparat de zbor proiectat.

„Pe acesta, însă, nu a mai reușit să-l realizeze deoarece și-a pierdut viața în timpul unei încercări de a traversa munții Carpați la data de 13 septembrie 1913, în apropiere de Câmpina.”

3 Alege din text un adjectiv, un verb și un substantiv și scrie pentru fiecare câte un cuvânt cu înțeles opus.

numeroase

multiple

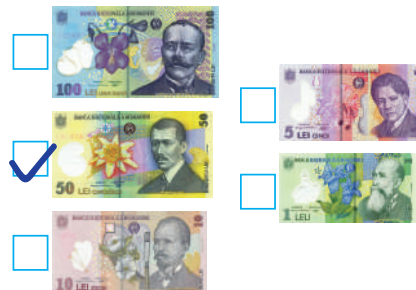
s-a întors

a revenit

cer

văzduh

4 Pe care dintre bancnote recunoști chipul aviatorului?



5 Alcătuieste enunțuri cu cele trei cuvinte subliniate în text.

- se vor alcătui enunțuri corecte, la alegere, cu cuvintele: zborul, record, aviației

6 Explică de ce Aurel Vlaicu a rămas în istorie drept unul dintre cei mai talentați pionieri ai aviației. Notează cel puțin trei dintre reușitele lui, așa cum reies din text.

Aurel Vlaicu a rămas în istorie drept unul dintre cei mai talentați pionieri ai aviației deoarece a fost cel care a realizat și pilotat în România primul aparat de zbor pe Câmpul de la Cotroceni în anul 1910.

O altă reușită a sa au fost premiile obținute la concursul de la Aspen: premiul întâi pentru aruncarea la țintă a unui proiectil și premiul al doilea pentru aterizare la punct fix.

A făcut zboruri demonstrative în mai multe orașe din România și a proiectat primul avion de construcție metalică din lume.

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Evaluare inițială Test 2

- Citește textul.

Micul Prinț și Aviatorul



Așa am trăit eu, stingher, fără să am cu cine sta într-adevăr de vorbă, până când, o dată, acum șase ani, am rămas în pană în pustiu Sahara. Mi se stricase ceva la motor. Și cum nu luasem cu mine nici mecanic, nici călători, mă pregăteam să-ncerc de unul singur să duc la bun sfârșit o reparație anevoiasă. Era pentru mine o chestiune de viață și de moarte. Apă de băut, abia dacă aveam pentru o săptămână.

În prima noapte, deci, am dormit acolo, pe nisip, la mii de leghe depărtare de orice așezare omenească. Eram mai singur chiar decât naufragiatul pe o plută, în mijlocul oceanului. Așa că vă închipuiți uimirea mea, când deodată, în revărsat de zori, m-am pomenit că mă trezește un glăscior ciudat. Rostea:

- Te rog... desenează-mi o oaie!
- Cum?
- Desenează-mi o oaie...

Am sărit în picioare, ca lovit de trăsnet. M-am frecat bine la ochi. Am privit cu luare-aminte. Și-am văzut un omuleț cu totul nemaipomenit, care mă scruta cu gravitate. (...)

Mi-a trebuit un timp îndelungat, până când să pot pricepe dincotro venea. Micul prinț, care îmi puna o mulțime de întrebări, părea că niciodată nu le aude pe-ale mele. Nu m-am lămurit deplin decât încetul cu încetul, și asta datorită unor cuvinte pe care le rostea întâmplător. Așa, de pildă, când a dat cu ochii de avionul meu, m-a întrebat:

- Ce bazaconie mai e și asta?
- Nici o bazaconie. Asta zboară. E un avion. Avionul meu.

Și i-am adus la cunoștință, cu mândrie, că eu zbor. Atunci el a exclamat:

- Cum? Ai căzut din cer?
- Da, i-am întors-o eu cu modestie.
- O! asta-i bună...

Și micul prinț izbucni într-un drăgălaș hohot de râs, care pe mine m-a supărat destul de mult. Mie nu-mi place să râdă nimeni de nenorocirile mele.

Fragment din **Micul Prinț** de Antoine de Saint-Exupéry



- 1 Răspunde la întrebări.

a) Care sunt personajele din textul citit?

b) Care este motivul pentru care aviatorul a rămas în pustiu Sahara?

c) Ce îl roagă micul prinț pe aviator să facă?

- 2 Rezolvă sarcinile.
a) Transcrie din text o propoziție interogativă.

b) Explică de ce a răs micul prinț de aviator.

c) Explică una dintre expresiile: *ca lovit de trăsnet, cu luare-aminte*.

- 3 Notează cuvinte cu înțeles asemănător.

anevoios → _____

uimire → _____

a se lămuri → _____

- 4 Găsește în text două perechi de cuvinte cu înțeles opus și notează-le.

- 5 Notează, pentru ideea principală de mai jos, detalii care susțin această idee. Exprimă-te în enunțuri.

Detaliul 1	Ideea principală: Aviatorul a rămas în pustiu Sahara.	Detaliul 2
Detaliul 3		Detaliul 4

- 6 Transcrie din text cuvintele subliniate și notează ce este ca parte de vorbire fiecare cuvânt.

Cuvântul transcriș				
Ce este ca parte de vorbire				

- 7 Imaginează-ți că aviatorul vrea să-i scrie unui prieten un e-mail despre micul prinț. El notează două informații despre noul său prieten, pe care le descoperi în text. Redactează acest e-mail.

To: _____

Subiect: _____



Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Evaluare inițială Test 2

- Citește textul.

Micul Prinț și Aviatorul



Așa am trăit eu, stingher, fără să am cu cine sta într-adevăr de vorbă, până când, o dată, acum șase ani, am rămas în pană în pustiu Sahara. Mi se stricase ceva la motor. Și cum nu luasem cu mine nici mecanic, nici călători, mă pregăteam să-ncerc de unul singur să duc la bun sfârșit o reparație anevoiasă. Era pentru mine o chestiune de viață și de moarte. Apă de băut, abia dacă aveam pentru o săptămână.

În prima noapte, deci, am dormit acolo, pe nisip, la mii de leghe depărtare de orice așezare omenească. Eram mai singur chiar decât naufragiatul pe o plută, în mijlocul oceanului. Așa că vă închipuiți uimirea mea, când deodată, în revărsat de zori, m-am pomenit că mă trezește un glăscior ciudat. Rostea:

- Te rog... desenează-mi o oaie!
- Cum?
- Desenează-mi o oaie...

Am sărit în picioare, ca lovit de trăsnet. M-am frecat bine la ochi. Am privit cu luare-aminte. Și-am văzut un omuleț cu totul nemaipomenit, care mă scruta cu gravitate. (...)

Mi-a trebuit un timp îndelungat, până când să pot pricepe dincotro venea. Micul prinț, care îmi puna o mulțime de întrebări, părea că niciodată nu le aude pe-ale mele. Nu m-am lămurit deplin decât încetul cu încetul, și asta datorită unor cuvinte pe care le rostea întâmplător. Așa, de pildă, când a dat cu ochii de avionul meu, m-a întrebat:

- Ce bazaconie mai e și asta?
 - Nici o bazaconie. Asta zboară. E un avion. Avionul meu.
- Și i-am adus la cunoștință, cu mândrie, că eu zbor. Atunci el a exclamat:
- Cum? Ai căzut din cer?
 - Da, i-am întors-o eu cu modestie.
 - O! asta-i bună...



Și micul prinț izbucni într-un drăgălaș hohot de râs, care pe mine m-a supărat destul de mult. Mie nu-mi place să râdă nimeni de nenorocirile mele.

Fragment din **Micul Prinț** de Antoine de Saint-Exupéry

- 1 Răspunde la întrebări.

a) Care sunt personajele din textul citit?

Personajele textului sunt aviatorul și micul prinț.

b) Care este motivul pentru care aviatorul a rămas în pustiu Sahara?

Aviatorul a rămas în pustiu Sahara din cauza unei defecțiuni la motorul aparatului de zbor.

c) Ce îl roagă micul prinț pe aviator să facă?

Micul prinț îl roagă pe aviator să îi deseneze o oaie.

- 2 Rezolvă sarcinile.
a) Transcrie din text o propoziție interogativă.

„- Ai căzut din cer?” sau „- Ce bazaconie mai e și asta?”

- b) Explică de ce a râs micul prinț de aviator.

Aviatorul s-a supărat pentru că micul prinț a râs de el.

- c) Explică una dintre expresiile: **ca lovit de trăsnet, cu luare-aminte.**

ca lovit de trăsnet - uimit, luat prin surprindere, șocat

cu luare-aminte - cu atenție

- 3 Notează cuvinte cu înțeles asemănător.

anevoios → dificil

uimire → mirare

a se lămuri → a înțelege

- 4 Găsește în text două perechi de cuvinte cu înțeles opus și notează-le.

viață - moarte

mândrie - modestie

- 5 Notează, pentru ideea principală de mai jos, detalii care susțin această idee. Exprimă-te în enunțuri.



- 6 Transcrie din text cuvintele subliniate și notează ce este ca parte de vorbire fiecare cuvânt.

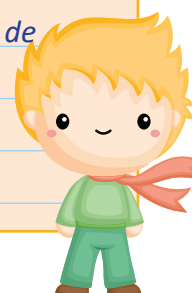
Cuvântul transcris	<u>eu</u>	<u>omenească</u>	<u>omuleț</u>	<u>izbucni</u>
Ce este ca parte de vorbire	<u>pronume</u>	<u>adjectiv</u>	<u>substantiv</u>	<u>verb</u>

- 7 Imaginează-ți că aviatorul vrea să-i scrie unui prieten un e-mail despre micul prinț. El notează două informații despre noul său prieten, pe care le descoperi în text. Redactează acest e-mail.

To: _____ *În redactarea textului, se respectă următorii descriptori:*

Subiect: _____

- formularea logică a propozițiilor;
- respectarea elementelor specifice unui e-mail (adresa de e-mail/„to”, subiectul mesajului/„subject”);
- respectarea elementelor mesajului propriu-zis (formulă de adresare, formulă de încheiere, semnătura)
- scrierea corectă a cuvintelor, a semnelor de punctuație;
- așezarea corectă a textului în spațiul dat;
- corelarea conținutului cu cerința.



Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

- 1 La un concurs de matematică au participat patru clase dintr-o școală. Scrie:
- a) cu cifre numărul de elevi din cele patru clase - **o sută douăzeci și opt** →
- b) cu litere numărul de exerciții pe care le-au rezolvat la concursul de matematică - **1 230**
 →
- c) cu cifre arabe numărul de exerciții de pe fiecare fișă de concurs - **XXIV** →

- 2 Fiecare clasă a primit la prima probă câte un tabel cu operații.
 Ajută-i pe elevi să completeze tabellele.

a	469	1 678
b	642	2 999
a + b		

a	743	9 000
b	281	2 475
a - b		

a	45	124
b	10	3
a x b		

a	45	84
b	9	4
a : b		

- 3 La a doua probă, copiii au primit numerele: **a = 368** și **b = 642** și li s-a cerut să afle:
- suma lor;
 - cu cât este mai mare **b** decât **a**;
 - numărul cu 100 mai mic decât **b**;
 - numărul de 3 ori mai mic decât **b**.
- Ajută-i să rezolve.



- 4 La a treia probă, elevii trebuie să afle numărul necunoscut.

$a \times (9\,411 - 9\,406) = 85$

$b : (78 + 48) = 13$

$3 \times 3 \times 2 \times 5 : c = 6$

- 5 Pornind de la reprezentarea grafică de mai jos, elevii trebuie să formuleze câte o întrebare al cărei răspuns să fie pe rând o operație de:

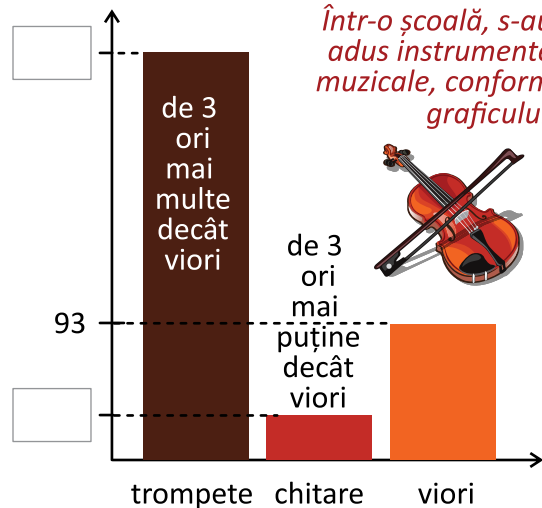
✓ înmulțire

✓ împărțire

✓ adunare cu 3 termeni

✓ scădere

Ajută-i să rezolve și completează pe grafic cifrele corespunzătoare.



6 Ajută elevii să rezolve, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$$9\ 900 - 24 \times (95 : 5 + 9 \times 11) - 88 : 4 \times 5 \times 33 =$$

Calculează aici!

7 Ajută elevii să reprezinte fracțiile:

a) $\frac{4}{6}$ din segmentul de dreaptă;



b) $\frac{7}{16}$ din pătrat;



c) $\frac{2}{6}$ din cerc;



8 Bogdan joacă Scrabble. În prima rundă a alcătuit cuvântul **VACANȚA**; în a doua rundă **VARA**, iar în a treia **MARE**. Iată regulile jocului:



• Fiecare literă se punctează o dată, în cuvântul inițial.

• Vocala se punctează cu 9 puncte, iar consoana cu 11 puncte.

• Câte puncte a adunat Bogdan?

9 Ajută elevii să unească în mod corespunzător:

- ✓ este un poligon cu 3 laturi;
- ✓ este un patrulater cu toate laturile egale;
- ✓ este un corp geometric cu toate fețele pătrate;
- ✓ este un corp geometric cu toate fețele dreptunghiuri;
- ✓ este un corp geometric cu bazele 2 cercuri;
- ✓ este un patrulater cu laturile egale 2 câte 2;
- ✓ este un corp geometric cu o formă asemănătoare unei mingi.



10 Elevii clasei a IV-a B au economisit 4 476 lei pentru a face o excursie. La concurs, ei mai primesc 3 350 lei. Din suma totală, ei cheltuiesc 1 790 lei pentru a cumpăra bilete la un concert, își cumpără două jocuri a câte 245 lei fiecare, o minge în valoare de 91 de lei și un pachet de cărți care costă de 7 ori mai puțin decât mingea. Câți lei le rămân copiilor?






Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

--

Evaluare inițială Test 2

1 Trei păstori vor să numere împreună o turmă de oi, folosindu-și degetele.

1. Primul păstor numără oile una câte una, folosindu-și cele zece degete (el numără unități).
2. Al doilea păstor privește mâinile celui dintâi și ridică un deget de fiecare dată când vede că acesta a ridicat zece degete (el numără zeci).
3. Al treilea păstor privește mâinile celui de-al doilea și ridică un deget de fiecare dată când vede că acesta a ridicat zece degete (el numără sute).

al treilea păstor	al doilea păstor	primul păstor
sute	zeci	unități
		

a) Privește mâinile celor trei păstori și scrie în tabel pentru a afla numărul de oi.

sute	zeci	unități

b) Care ar fi rolul unui al patrulea păstor, dacă numărul de oi ar fi 1 567?

c) Completează. Dacă scriem 1 567, 6 reprezintă cifra zecilor, 5 reprezintă cifra _____, iar 1 cifra _____.

2 Citește problemele:

a) Adela a cumpărat un laptop, pe care l-a plătit în trei rate.
 Prima rată a fost de 514 lei, a doua de 384 lei, iar a treia 460 lei.
 Care a fost prețul laptopului?

b) Un șofer vrea să se deplaseze de la Oradea la București. Harta telefonului îi arată că are de parcurs 693 de km, dintre care 215 km pe autostradă.
 Câți km nu vor fi parcurși pe autostradă?

c) Tom Degețel are ghețe fermecate. La fiecare pas parcurge distanța de 10 km.
 Știind că distanța de la nordul la sudul României este de 530 km, câți pași va face pentru a străbate toată țara?

Pentru fiecare problemă, fă calculele și notează răspunsul la întrebare.

a) _____ b) _____ c) _____

3 Citește rețeta.

Trufe cu ciocolată
ingrediente pentru 36 de trufe

- ✓ 250 g unt
- ✓ 100 g cacao
- ✓ 90 g zahăr vanilat
- ✓ 80 g zahăr pudră
- ✓ 2 ouă

Iulia a făcut 72 de trufe.

a) Completează tabelul, indicând cantitățile de care a avut nevoie.

unt	cacao	zahăr vanilat	zahăr pudră	ouă

Iulia așază trufele într-o tavă dreptunghiulară.

b) Află perimetrul tăvii, știind că are lungimea de 32 cm și lățimea de 18 cm.



- 4 Rezolvă, respectând ordinea efectuării operațiilor.

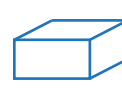
$$(8 : 2 + 50 : 10) \times 3 - 7 + (8 \times 6 - 40) : 8 =$$

Calculează aici!

- 5 Scrie fracțiile corespunzătoare părții albe și apoi părții colorate de sub fiecare desen. Compară-le.



- 7 Notează denumirile.



- 8 Părinții lui Matei vor să cumpere o mașină la mâna a doua. Vor alege între cele două modele. Citește descrierile celor două mașini și rezolvă cerințele.

Modelul A



Kilometri parcurși: 190 000
Preț: 9 000 euro
Carburant: motorină
Într-un rezervor plin încap 60 litri
Masa: 1 380 kg
Lungimea: 4 m

Modelul B



Kilometri parcurși: 150 000
Preț: 10 000 euro
Carburant: motorină
Într-un rezervor plin încap 54 litri
Masa: 1 245 kg
Lungimea: 3 m 75 cm

- a) Care este modelul mai ieftin? Cu cât?

- b) Care model cântărește mai mult? Cu cât?

c) Dacă vor alege modelul B, câți km pot să parcurgă cu un rezervor plin, știind că mașina consumă 6 litri pentru a parcurge 100 de km?

- d) Familia are un garaj de 9 m și deține deja o mașină de 4 m. Dacă vor cumpăra modelul A, vor încăpea ambele mașini în garaj, una în spatele celeilalte? De ce?

Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____



Evaluare inițială Test 2

1 Trei păstori vor să numere împreună o turmă de oi, folosindu-și degetele.

1. Primul păstor numără oile una câte una, folosindu-și cele zece degete (el numără unități).
2. Al doilea păstor privește mâinile celui dintâi și ridică un deget de fiecare dată când vede că acesta a ridicat zece degete (el numără zeci).
3. Al treilea păstor privește mâinile celui de-al doilea și ridică un deget de fiecare dată când vede că acesta a ridicat zece degete (el numără sute).

al treilea păstor	al doilea păstor	primul păstor
sute	zeci	unități

a) Privește mâinile celor trei păstori și scrie în tabel pentru a afla numărul de oi.

sute	zeci	unități
5	6	7

b) Care ar fi rolul unui al patrulea păstor, dacă numărul de oi ar fi 1 567?

Al patrulea păstor ar indica cifra miilor - de fiecare dată când al treilea ar ridica zece degete, al patrulea ar ridica un deget.

c) **Completează.** Dacă scriem 1 567, 6 reprezintă **cifra zecilor**, 5 reprezintă cifra **sutelor**, iar 1 cifra **miilor**.

2 Citește problemele:

a) Adela a cumpărat un laptop, pe care l-a plătit în trei rate.
 Prima rată a fost de 514 lei, a doua de 384 lei, iar a treia 460 lei.
 Care a fost prețul laptopului?

b) Un șofer vrea să se deplaseze de la Oradea la București. Harta telefonului îi arată că are de parcurs 693 de km, dintre care 215 km pe autostradă.
 Câți km nu vor fi parcurși pe autostradă?

c) Tom Degețel are ghețe fermecate. La fiecare pas parcurge distanța de 10 km.
 Știind că distanța de la nordul la sudul României este de 530 km, câți pași va face pentru a străbate toată țara?

Pentru fiecare problemă, fă calculele și notează răspunsul la întrebare.

a) $514 + 384 + 460 =$ _____

1 358

R: 1 358 lei

b) $693 - 215 = 478$ _____

R: 478 km

c) $530 : 10 = 53$ _____

R: 53 pași

3 Citește rețeta.



Trufe cu ciocolată
 ingrediente
 pentru 36 de trufe

- ✓ 250 g unt
- ✓ 100 g cacao
- ✓ 90 g zahăr vanilat
- ✓ 80 g zahăr pudră
- ✓ 2 ouă

Iulia a făcut 72 de trufe.

a) Completează tabelul, indicând cantitățile de care a avut nevoie.

unt	cacao	zahăr vanilat	zahăr pudră	ouă
500 g	200 g	180 g	160 g	4 ouă

Iulia așază trufele într-o tavă dreptunghiulară.

b) Află perimetrul tăvii, știind că are lungimea de 32 cm și lățimea de 18 cm.

$2 \times 32 + 2 \times 18 = 64 + 36 = 100 \text{ cm}$



- 4 Rezolvă, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$$(8 : 2 + 50 : 10) \times 3 - 7 + (8 \times 6 - 40) : 8 =$$

$$(4 + 50 : 10) \times 3 - 7 + (48 - 40) : 8 =$$

$$(4 + 5) \times 3 - 7 + 8 : 8 =$$

$$9 \times 3 - 7 + 1 =$$

$$27 - 7 + 1 =$$

$$20 + 1 = 21$$

Calculează aici!

- 5 Scrie fracțiile corespunzătoare părții albe și apoi părții colorate de sub fiecare desen. Compară-le.



- 7 Notează denumirile.



cilindru



sferă



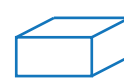
dreptunghi



cub



triunghi



paralelipiped

- 8 Părinții lui Matei vor să cumpere o mașină la mâna a doua. Vor alege între cele două modele. Citește descrierile celor două mașini și rezolvă cerințele.

Modelul A



Kilometri parcurși: 190 000
Preț: 9 000 euro
Carburant: motorină
Într-un rezervor plin încap 60 litri
Masa: 1 380 kg
Lungimea: 4 m

Modelul B



Kilometri parcurși: 150 000
Preț: 10 000 euro
Carburant: motorină
Într-un rezervor plin încap 54 litri
Masa: 1 245 kg
Lungimea: 3 m 75 cm

- a) Care este modelul mai ieftin? Cu cât?

$$10\ 000 - 9\ 000 = 1\ 000 \quad R: \text{modelul A este cu } 1\ 000 \text{ de euro mai scump decât modelul B}$$

- b) Care model cântărește mai mult? Cu cât?

$$1\ 380 - 1\ 245 = 135 \quad R: \text{modelul A are cu } 135 \text{ kg mai multe decât modelul B}$$

- c) Dacă vor alege modelul B, câți km pot să parcurgă cu un rezervor plin, știind că mașina consumă 6 litri pentru a parcurge 100 de km?

$$54 : 6 = 9 \quad 9 \times 100 = 900 \text{ km} \quad R: 900 \text{ km}$$

- d) Familia are un garaj de 9 m și deține deja o mașină de 4 m. Dacă vor cumpăra modelul A, vor încăpea ambele mașini în garaj, una în spatele celeilalte? De ce?

Da, pentru că în garaj mai rămân 5 m liberi, iar modelul A are o lungime de 4 m.