

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1



- Citește textul.

Leul și tigru

Pagini din istoria naturală - G.L.L. Bouffon

În rândul animalelor carnivore, leul ocupă primul loc, iar tigru locul al doilea. Leul îmbină orgoliul, curajul și forța, cu noblețea, mila și generozitatea, în timp ce tigru este feroce și crud, chiar fără să aibă motiv. De aceea, tigru este mai de temut decât leul, care uită adesea că el este regele, adică cel mai puternic dintre toate animalele. Mergând liniștit, nu atacă niciodată omul dacă nu este ațâțat și nu vânează decât atunci când îl împinge foamea. Tigru, dimpotrivă, deși sătul de carne, pare întotdeauna înfuriat și furia lui nu e întreruptă decât de răstimpurile când trebuie să stea la pândă. Apucă și sfâșie prada cu o furie nepotolită.

Leul are o înfățișare impozantă. Înălțimea picioarelor sale este proporțională cu lungimea trupului. Coama deasă și mare ce-i acoperă umerii și-i umbrește fața, privirea-i sigură, mersul grav, toate par că prevestesc mândria și maiestuoasa lui cutezanță. Tigru, cu trupul lui parcă prea lung, cu picioarele prea joase, cu capul dezgolit, cu privirile rătăcite, cu limba roșie, mereu scoasă din gură, nu are decât trăsăturile fizice ale unei cruzimi de nepotolit.

Tigru este poate singurul animal a cărui fire nu poate fi îmblânzită decât prea puțin. Nici forța, nici pedeapsa nu pot să-l domesticească.

Vocabular ațâțat = provocat, stârnit;

- 1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile de mai jos.

- a) Leul și tigru sunt animale carnivore.
- b) Tigru este nobil și generos.
- c) Leul și tigru au trupuri bine proporționate.
- d) Coama leului e mare și deasă.
- e) Pedeapsa și forța pot să domesticească tigru.
- f) Trăsăturile fizice ale tigrului exprimă cruzime.



- 2 Transcrie din text cuvintele care arată:

- a) când e întreruptă furia tigrului.

- b) cum e înfățișarea leului.

- c) cum se comportă tigru cu prada.

3 Alege din fiecare șir cuvântul cu înțeles asemănător pentru:

- a) orgoliu → îngâmfare importanță modestie
- b) feroce → curajos crud mândru
- c) cutezanță → mândrie frică curaj

4 Desparte în silabe cuvintele subliniate în text.

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____



5 Completează cu semnele de punctuație potrivite.

Odată într-o junglă mare trăia un șoarece mititel În junglă mai trăia și un leu puternic

Acesta l-a zărit pe șoricel și a vrut să-l mănânce

O leule Te rog dă-mi drumul Poate te voi putea ajuta într-o bună zi

Leul a început să râdă zgomotos și a spus

Tu un șoarece atât de mic să mă ajuți pe mine leul cel puternic

Bunul leu i-a dat drumul

Într-o zi leul s-a prins în plasa unui vânător A început să răcnească după ajutor

Șoarecele l-a auzit și a venit la el A ros repede plasa cu dinții săi ascuțiți Leul a înțeles că mărimea nu e importantă Șoarecele și leul au devenit buni prieteni



6 Alcătuește un text de 5-7 enunțuri în care să descrii un animal sălbatic care îți place. Notează trăsăturile sale fizice, precum și cele de comportament. Dă un titlu potrivit textului.

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1



- Citește textul.

Leul și tigul

Pagini din istoria naturală - G.L.L. Bouffon

În rândul animalelor carnivore, leul ocupă primul loc, iar tigul locul al doilea. Leul îmbină orgoliul, curajul și forța, cu noblețea, mila și generozitatea, în timp ce tigul este feroce și crud, chiar fără să aibă motiv. De aceea, tigul este mai de temut decât leul, care uită adesea că el este regele, adică cel mai puternic dintre toate animalele. Mergând liniștit, nu atacă niciodată omul dacă nu este ațâțat și nu vânează decât atunci când îl împinge foamea. Tigul, dimpotrivă, deși sătul de carne, pare întotdeauna înfuriat și furia lui nu e întreruptă decât de răstimpurile când trebuie să stea la pândă. Apucă și sfâșie prada cu o furie nepotolită.

Leul are o înfățișare impozantă. Înălțimea picioarelor sale este proporțională cu lungimea trupului. Coama deasă și mare ce-i acoperă umerii și-i umbrește fața, privirea-i sigură, mersul grav, toate par că prevestesc mândria și maiestuoasa lui cutezanță. Tigul, cu trupul lui parcă prea lung, cu picioarele prea joase, cu capul dezgolit, cu privirile rătăcite, cu limba roșie, mereu scoasă din gură, nu are decât trăsăturile fizice ale unei cruzimi de nepotolit.

Tigul este poate singurul animal a cărui fire nu poate fi îmblânzită decât prea puțin. Nici forța, nici pedeapsa nu pot să-l domesticească.

Vocabular ațâțat = provocat, stârnit;

- 1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile de mai jos.

- a) Leul și tigul sunt animale carnivore.
- b) Tigul este nobil și generos.
- c) Leul și tigul au trupuri bine proporționate.
- d) Coama leului e mare și deasă.
- e) Pedeapsa și forța pot să domesticească tigul.
- f) Trăsăturile fizice ale tigului exprimă cruzime.



- 2 Transcrie din text cuvintele care arată:

- a) când e întreruptă furia tigului.

„furia lui nu e întreruptă decât de răstimpurile când trebuie să stea la pândă.”

- b) cum e înfățișarea leului.

„Leul are o înfățișare impozantă.”

- c) cum se comportă tigul cu prada.

„Apucă și sfâșie prada cu o furie nepotolită.”

3 Alege din fiecare șir cuvântul cu înțeles asemănător pentru:

- a) orgoliu → îngâmfare importanță modestie
- b) feroce → curajos crud mândru
- c) cutezanță → mândrie frică curaj

4 Desparte în silabe cuvintele subliniate în text.

carnivore → car-ni-vo-re

impozantă → im-po-zan-tă

prevestesc → pre-ves-tesc



5 Completează cu semnele de punctuație potrivite.

Odată într-o junglă mare trăia un șoarece mititel . În junglă mai trăia și un leu puternic .

Acesta l-a zărit pe șoricel și a vrut să-l mănânce .

- O leule ! Te rog dă-mi drumul ! Poate te voi putea ajuta într-o bună zi .

Leul a început să râdă zgomotos și a spus .

- Tu un șoarece atât de mic să mă ajuți pe mine leul cel puternic .

Bunul leu i-a dat drumul .

Într-o zi leul s-a prins în plasa unui vânător . A început să răcnească după ajutor .

Șoarecele l-a auzit și a venit la el . A ros repede plasa cu dinții săi ascuțiți . Leul a înțeles că mărimea nu e importantă . Șoarecele și leul au devenit buni prieteni .



6 Alcătuieste un text de 5-7 enunțuri în care să descrii un animal sălbatic care îți place. Notează trăsăturile sale fizice, precum și cele de comportament. Dă un titlu potrivit textului.

În redactarea textului se va ține cont de următoarele criterii: părțile unui text (introducere, cuprins, încheiere); scrierea unui titlu adecvat; exprimarea logică și corectă din punct de vedere gramatical (scrierea corectă a cuvintelor, aplicarea regulilor ortografice, utilizarea corectă a semnelor de punctuație); așezarea/încadrarea textului în spațiul dat; corelarea conținutului cu cerința.

Nume _____

Clasa _____ Data _____

Unitatea de învățământ _____

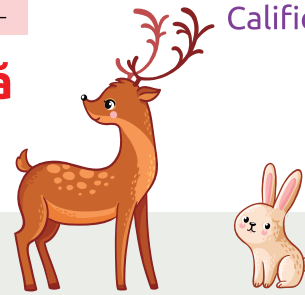
Limba și
literatură
română

clasa

3

Calificativ

Evaluare inițială Test 2



- Citește textul.

Prietenii

Trăia odată, în vremuri demult apuse, într-o pădure verde și bogată, un iepuraș care se mândrea tot timpul cu numărul mare de prieteni pe care îi are.

Într-o zi, iepurașul auzi lătratul puternic al unor câini sălbatici care îi luaseră urma. Se înspăimântă foarte tare și decise să le ceară ajutorul prietenilor săi. Fugi la cerb și îi spuse:

— Dragul meu prieten, câțiva câini sălbatici mă fugăresc. Îi poți tu rezezi cu coarnele tale?

Cerbul îi răspuse:

— Este adevărat că aş putea face asta, dar acum sunt ocupat. De ce nu îi ceri ajutorul ursului? și continuă să se înfrupte cu iarbă nepăsător.

Iepurașul alergă și mai infricșat la urs:

— Dragul și puternicul meu prieten, te rog, ajută-mă! Pe urmele mele se află niște câini fioroși. Te rog, alungă-i!

Ursul îi răspuse:

— Îmi pare rău, dar sunt obosit și flămând. Trebuie să găsesc neapărat ceva de mâncare. Roag-o pe maimuța să te ajute.

Bietul iepuraș alergă așa de la un prieten la altul, dar nici maimuța, nici elefantul, nici zebra nu-l ajutară. Într-un final, el înțelese că trebuie să găsească singur o cale de scăpare. Trase adânc aer în piept și uitându-se în jur, văzu un tufiș. Se ascunse în spatele lui, se lungi la pământ și stătu fără suflare, cu inima bătându-i să-i sară din piept, până trecură câinii.

- 1 Alege răspunsul corect.

- a) Iepurașul se mândrea că e curajos. are mulți prieteni.
 cerbul e cel mai bun prieten al său.
- b) Ursul nu putea să-l ajute pentru că era flămând. fricos.
 ocupat.
- c) Iepurașul a înțeles că nu are prieteni. trebuie să găsească singur scăparea.
 prietenii lui sunt buni deoarece l-au lăsat să se descurce.



- 2 Transcrie din text cuvintele care:

- a) arată cum era pădurea în care trăia iepurașul.

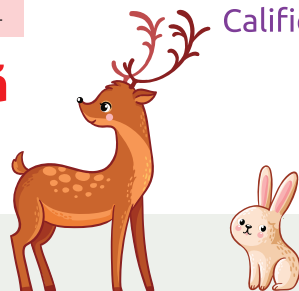
- b) arată ce dorește iepurașul să facă cerbul cu câinii.

- c) reprezintă cuvinte cu sens opus pentru: **dușman, sătul, odihnit.**

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 2



- Citește textul.

Prietenii

Trăia odată, în vremuri demult apuse, într-o pădure verde și bogată, un iepuraș care se mândrea tot timpul cu numărul mare de prieteni pe care îi are.

Într-o zi, iepurașul auzi lătratul puternic al unor câini sălbatici care îi luaseră urma. Se înspăimântă foarte tare și decise să le ceară ajutorul prietenilor săi. Fugi la cerb și îi spuse:

— Dragul meu prieten, câțiva câini sălbatici mă fugăresc. Îi poți tu rezezi cu coarnele tale? Cerbul îi răspunde:

— Este adevărat că aș putea face asta, dar acum sunt ocupat. De ce nu îi ceri ajutorul ursului? și continuă să se înfrupte cu iarbă nepăsător.

Iepurașul alergă și mai infricșat la urs:

— Dragul și puternicul meu prieten, te rog, ajută-mă! Pe urmele mele se află niște câini fioroși. Te rog, alungă-i!

Ursul îi răspunde:

— Îmi pare rău, dar sunt obosit și flămând. Trebuie să găsesc neapărat ceva de mâncare. Roag-o pe maimuța să te ajute.

Bietul iepuraș alergă așa de la un prieten la altul, dar nici maimuța, nici elefantul, nici zebra nu-l ajutară. Într-un final, el înțelese că trebuie să găsească singur o cale de scăpare. Trase adânc aer în piept și uitându-se în jur, văzu un tufiș. Se ascunse în spatele lui, se lungi la pământ și stătu fără suflare, cu inima bătându-i să-i sară din piept, până trecură câinii.

- 1 Alege răspunsul corect.

- a) Iepurașul se mândrea că e curajos. are mulți prieteni.
 cerbul e cel mai bun prieten al său.
- b) Ursul nu putea să-l ajute pentru că era flămând. fricos.
 ocupat.
- c) Iepurașul a înțeles că nu are prieteni. trebuie să găsească singur scăparea.
 prietenii lui sunt buni deoarece l-au lăsat să se descurce.



- 2 Transcrie din text cuvintele care:

- a) arată cum era pădurea în care trăia iepurașul.

„o pădure verde și bogată”

- b) arată ce dorește iepurașul să facă cerbul cu câinii.

„Îi poți tu rezezi cu coarnele tale?”

- c) reprezintă cuvinte cu sens opus pentru: **dușman, sătul, odihnit.**

„prieten”, „flămând”, „obosit”



3 Rezolvă sarcinile.

a) Transcrie din text o propoziție interogativă.

„Îți poți tu rezezi cu coarnele tale?”

b) Scrie o propoziție exclamativă prin care îl anunți pe iepuraș că se apropie câinii.

„Atenție, iepurașule, vin câinii!”

c) Transcrie din text o enumerație ce arată câțiva dintre prietenii care nu l-au ajutat pe iepuraș.

„dar nici maimuța, nici elefantul, nici zebra nu-l ajutară.”

4 Eu scriu unul, tu scrii mulți.

urs → urși

cerb → cerbi

iepure → iepuri

5 Găsește în text cuvinte cu grupurile:

oa → coarne

ia → iarnă

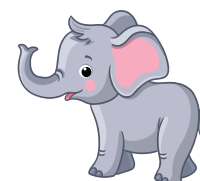
ie → iepuraș

6 Care este proverbul care se potrivește textului citit? De ce?

Vorba dulce mult aduce.

Prietenul la nevoie se cunoaște.

Drumul către casa unui prieten nu este niciodată lung.



Acest proverb se potrivește textului citit deoarece abia când a avut nevoie de ajutor,

ieपुरașul a putut să-și dea seama dacă prietenii îi sunt cu adevărat devotați.

7 Compune un text în care să îl prezinți pe cel mai bun prieten al tău, pornind de la întrebările:

Cum se numește?

Când l-ai cunoscut?

Ce calități are?

Ce vă place să faceți împreună?



În redactarea textului se va ține cont de următoarele criterii: părțile unui text (introducere, cuprins, încheiere); exprimarea logică și corectă din punct de vedere gramatical (scrierea corectă a cuvintelor, aplicarea regulilor ortografice, utilizarea corectă a semnelor de punctuație); așezarea/încadrarea textului în spațiul dat; corelarea conținutului cu cerința.

Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Evaluare inițială Test 1

1 La o activitate de ecologizare au participat trei clase dintr-o școală.

a) Scrie cu cifre numărul de elevi din fiecare clasă;

clasa a III-a A - **douăzeci și patru de elevi** →

clasa a III-a B - **treizeci și unu de elevi** →

clasa a III-a C - **nouăsprezece elevi** →

b) Care dintre clase are un **număr par** de elevi?

clasa a III-a A

clasa a III-a B

clasa a III-a C

c) Care dintre clase are **cel mai mic număr** de elevi?

clasa a III-a A

clasa a III-a B

clasa a III-a C



2 Află

● jumătatea numărului de elevi din clasa a III-a A;

● numărul cu 11 mai mare decât numărul de elevi din clasa a III-a B;

● suma numerelor de elevi din clasele a III-a B și a III-a C.

3 Copiii au adunat peturi și ambalaje de plastic ca în tabel:

	peturi	ambalaje	Total
băieții	933	258	
fetele	732	298	
Total			

● Completează tabelul și rezolvă.

a) Câte peturi au strâns băieții și fetele împreună?

b) Câte ambalaje au strâns băieții și fetele împreună?

c) Câte peturi și ambalaje au strâns băieții în total?

d) Câte peturi și ambalaje au strâns fetele în total?

e) Câte peturi și ambalaje au strâns în total fetele și băieții împreună?

f) Cu câte peturi au strâns mai multe băieții decât fetele?



g) Câte ambalaje ar mai fi trebuit să strângă băieții, pentru a avea același număr de ambalaje precum fetele?

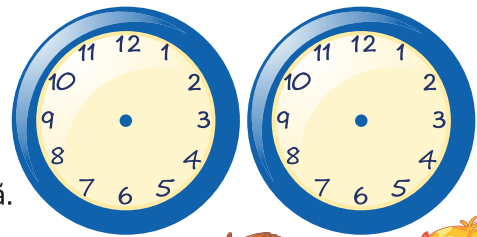
h) Află sfertul diferenței dintre numărul de ambalaje strânse de fete și cele strânse de băieți.



- 4 Elevii clasei a III-a B au reușit să recicleze electrocasnice. Băieții au strâns 9 cutii cu câte 4 electrocasnice în fiecare, iar fetele 8 cutii cu câte 8 electrocasnice în fiecare. Pe toate le-au pus în containere în care încăpeau câte 10 electrocasnice în fiecare.

a) Câte containere au obținut?

b) Știind că au început să așeze electrocasnicele în containere la ora 9:00 și au terminat la ora 14:00, câte ore au lucrat copiii? Reprezintă pe ceasuri.



c) Știind că, pentru fiecare container cu electrocasnice, copiii primesc suma de 23 de lei, scrie câte bancnote din fiecare trebuie să primească copiii pentru suma totală.



- 5 La concursul **Salvați planeta**, copiii trebuie să rezolve și să verifice rezolvarea următoarelor operații. Ajută-i să finalizeze la timp!

a - 65 = 386

b + 117 = 300

d x 3 = 24

e : 7 = 6

a = _____

b = _____

d = _____

e = _____

a = _____

b = _____

d = _____

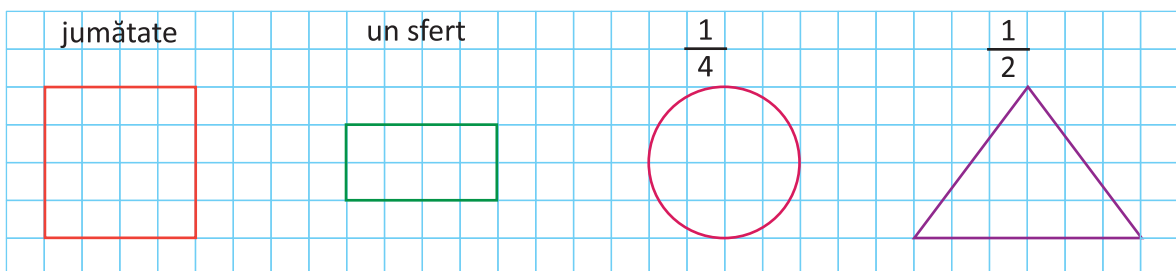
e = _____

- 6 După ce au terminat curățenia în curtea școlii, copiii au desenat pe asfalt cu cretă forme geometrice.

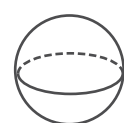
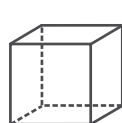
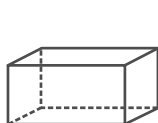


a) Ajută-i să le denumească.

b) Reprezintă pe fiecare formă geometrică fracția corespunzătoare.



c) Ajută copiii să denumească toate corpurile geometrice, pe care le-au folosit la joacă.



Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Evaluare inițială Test 1

1 La o activitate de ecologizare au participat trei clase dintr-o școală.

a) Scrie cu cifre numărul de elevi din fiecare clasă;

clasa a III-a A - **douăzeci și patru de elevi** →

2	4
---	---

clasa a III-a B - **treizeci și unu de elevi** →

3	1
---	---

clasa a III-a C - **nouăsprezece elevi** →

1	9
---	---

b) Care dintre clase are un **număr par** de elevi?

clasa a III-a A

clasa a III-a B

clasa a III-a C

c) Care dintre clase are **cel mai mic număr** de elevi?

clasa a III-a A

clasa a III-a B

clasa a III-a C



2 Află

● jumătatea numărului de elevi din clasa a III-a A;

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & : & 2 & = & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$$

● numărul cu 11 mai mare decât numărul de elevi din clasa a III-a B;

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 1 & + & 1 & 1 & = & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

● suma numerelor de elevi din clasele a III-a B și a III-a C.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 1 & + & 1 & 9 & = & 5 & 0 \\ \hline \end{array}$$

3 Copiii au adunat peturi și ambalaje de plastic ca în tabel:

	peturi	ambalaje	Total
băieții	933	258	1 191
fetele	732	298	1 030
Total	1 665	556	2 221



● Completează tabelul și rezolvă.

a) Câte peturi au strâns băieții și fetele împreună?

b) Câte ambalaje au strâns băieții și fetele împreună?

c) Câte peturi și ambalaje au strâns băieții în total?

d) Câte peturi și ambalaje au strâns fetele în total?

e) Câte peturi și ambalaje au strâns în total fetele și băieții împreună?

f) Cu câte peturi au strâns mai multe băieții decât fetele?

$$933 - 732 = 201$$

g) Câte ambalaje ar mai fi trebuit să strângă băieții, pentru a avea același număr de ambalaje precum fetele?

$$298 - 258 = 40$$

h) Află sfertul diferenței dintre numărul de ambalaje strânse de fete și cele strânse de băieți.

$$40 : 4 = 10$$



- 4 Elevii clasei a III-a B au reușit să recicleze electrocasnice. Băieții au strâns 9 cutii cu câte 4 electrocasnice în fiecare, iar fetele 8 cutii cu câte 8 electrocasnice în fiecare. Pe toate le-au pus în containere în care încăpeau câte 10 electrocasnice în fiecare.
- a) Câte containere au obținut?

Rezolvare

Câte electrocasnice au strâns băieții? $9 \times 4 = 36$ (electrocasnice)

Câte electrocasnice au strâns fetele? $8 \times 8 = 64$ (electrocasnice)

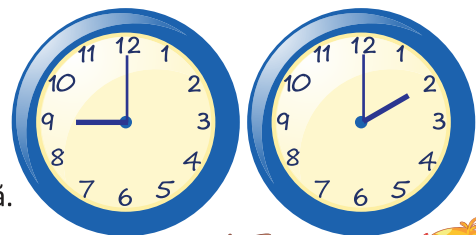
Câte electrocasnice au strâns băieții și fetele împreună? $36 + 64 = 100$ (electrocasnice)

Câte containere au obținut? $100 : 10 = 10$ (containere)

R: 10 (containere)

- b) Știind că au început să așeze electrocasnicele în containere la ora 9:00 și au terminat la ora 14:00, câte ore au lucrat copiii? Reprezintă pe ceasuri.

$14 - 9 = 5$ ore **R: 5 ore**



- c) Știind că, pentru fiecare container cu electrocasnice, copiii primesc suma de 23 de lei, scrie câte bancnote din fiecare trebuie să primească copiii pentru suma totală.



$10 \times 23 = 230$ lei



- 5 La concursul **Salvați planeta**, copiii trebuie să rezolve și să verifice rezolvarea următoarelor operații. Ajută-i să finalizeze la timp!

a - $65 = 386$

b + $117 = 300$

d x $3 = 24$

e : $7 = 6$

a = $386 + 65$

b = $300 - 117$

d = $24 : 3$

e = 6×7

a = 451

b = 183

d = 8

e = 42

$451 - 65 = 386$

$183 + 117 = 300$

$8 \times 3 = 24$

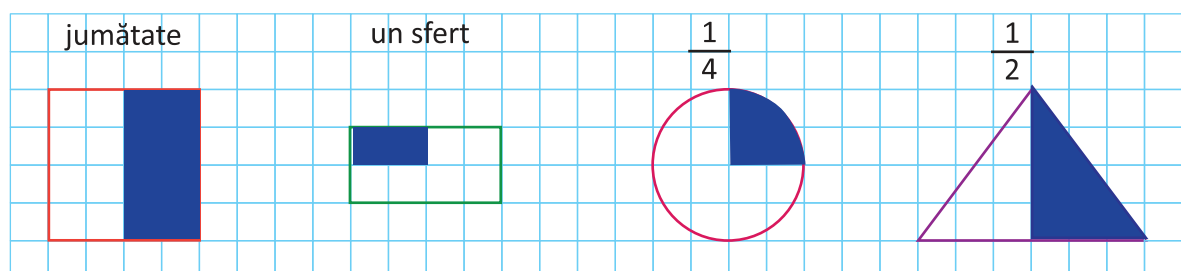
$42 : 7 = 6$

- 6 După ce au terminat curățenia în curtea școlii, copiii au desenat pe asfalt cu cretă forme geometrice.



- a) Ajută-i să le denumească.

- b) Reprezintă pe fiecare formă geometrică fracția corespunzătoare.



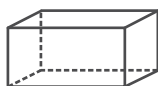
pătrat

dreptunghi

cerc

triunghi

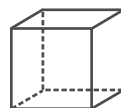
- c) Ajută copiii să denumească toate corpurile geometrice, pe care le-au folosit la joacă.



paralelipiped



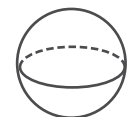
piramidă



cub



con



sferă

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Matematică

clasa

3

Calificativ

Evaluare inițială Test 2



1 Elevii din clasa a III-a se pregătesc pentru petrecerea de Halloween.

a) Scrie cu litere data la care se sărbătorește Halloween.

treizeci și unu →

b) Compară suma de bani pe care au adunat-o cei 17 băieți cu cea adunată de cele 13 fetițe care participă la petrece.

270 lei băieții 230 lei fetele

c) Fiecare băiat va aduce câte 5 bomboane la petrecere și fiecare fetiță va aduce triplul numărului de bomboane aduse de un băiat. Câte bomboane va aduce fiecare fetiță?

2 Află:

a) numărul cu 170 mai mare decât numărul de băieți care participă la petrecere;

b) numărul de două ori mai mare decât numărul de fete care participă la petrece;

c) triplul numărului de bomboane pe care le aduce fiecare fetiță;

d) câțul dintre numărul de copii și numărul de bomboane pe care le aduce fiecare băiat;

e) ce rezultate au obținut copiii la operațiile:

$287 + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 000 - 375 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) ce rezultate au obținut copiii la următoarele calcule, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$1\ 000 - 64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

$145 + 9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 - 7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

3 Pentru un joc pe care îl pregătesc, copiii au ales următoarele numere:

253, 108, 41, 876, 232, 401, 323, 400, 322, 690, 786, 69

a) Așază în ordine crescătoare numerele date.

b) Așază în ordine descrescătoare primele șase dintre numerele date.

c) Notează cu cifre și apoi scrie cu litere cel mai mare dintre toate numerele din șir.

d) Compară primul număr din șir cu penultimul număr din șir.

e) Află suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr din șirul dat.

f) Află diferența dintre primul și al cincilea număr din șirul dat.



1

4 Pentru a-și pregăti costumele, copiii s-au întrecut în creativitate.

a) Cătălin a folosit jumătate dintr-o rolă de 18 m de panglică albă. Câți m a folosit?

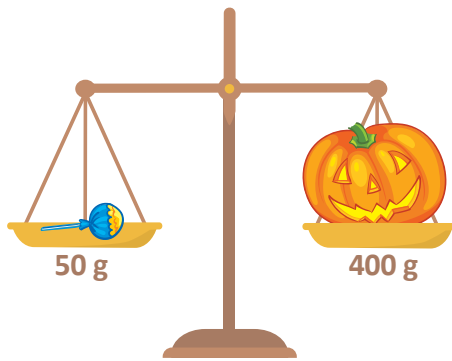
b) Paula a folosit pentru decorarea rochiei de vrăjitoare 60 de cm de panglică. Cele două prietene ale ei vor și ele rochii asemănătoare. Câți cm de panglică va folosi pentru trei rochii? Rezolvă folosind adunarea repetată.

c) Din două bucăți de pânză de 12 m și 9 m, câțiva băieți își fac costume de scheleți. Dacă pentru un costum se folosesc 3 m de pânză, câte costume se vor face?

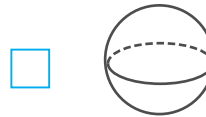
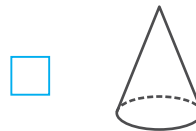
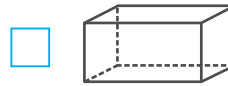


5 Ziua cea mare a petrecerii a sosit!

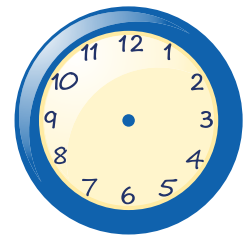
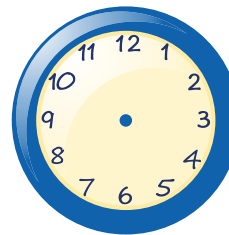
a) Dovleacul lui Andrei are 400 g. Câte acadele trebuie să fie puse în cântar, pentru ca balanța să fie în echilibru?



b) Cu care dintre corpurile geometrice se aseamănă pălăria Paulei?



c) Dacă a început la ora 12:00 și s-a încheiat la ora 15:00, cât a durat petrecerea? Reprezintă pe ceasuri.



6 La petrecere, copiii au organizat un târg de costume tematice. Știind că un costum Fantomă costă 43 de lei, iar un costum Dracula costă 87 de lei, află:

a) Ce sumă a plătit un copil care și-a cumpărat câte un costum din fiecare?

b) De ce bancnotă are nevoie Răzvan pentru a-și cumăra un costum Dracula?



c) Voichița are următoarea sumă de bani.



Câți lei îi rămân după ce cumpără costumele Fantomă?



Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Matematică

clasa **3**

Calificativ

Evaluare inițială Test 2



1 Elevii din clasa a III-a se pregătesc pentru petrecerea de Halloween.

a) Scrie cu litere data la care se sărbătorește Halloween.

treizeci și unu →

b) Compară suma de bani pe care au adunat-o cei 17 băieți cu cea adunată de cele 13 fetițe care participă la petrece.

270 lei băieții > 230 lei fetele

c) Fiecare băiat va aduce câte 5 bomboane la petrecere și fiecare fetiță va aduce triplul numărului de bomboane aduse de un băiat. Câte bomboane va aduce fiecare fetiță?

$5 \times 3 = 15$ R: 15 bomboane

2 Află:

a) numărul cu 170 mai mare decât numărul de băieți care participă la petrecere;

$17 + 170 = 187$

b) numărul de două ori mai mare decât numărul de fete care participă la petrece;

$13 + 13 = 26$

c) triplul numărului de bomboane pe care le aduce fiecare fetiță;

$15 + 15 + 15 = 45$

d) câtul dintre numărul de copii și numărul de bomboane pe care le aduce fiecare băiat;

$13 + 17 = 30$

$30 - 5 = 25$

e) ce rezultate au obținut copiii la operațiile:

$287 + 98 = 385$

$56 : 7 \times 9 = 8 \times 9 = 72$

$4 \times 9 : 6 = 36 : 6 = 6$

$1\ 000 - 375 = 625$

$36 : 9 \times 2 = 4 \times 2 = 8$

$72 : 8 \times 7 = 9 \times 7 = 49$

f) ce rezultate au obținut copiii la următoarele calcule, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$1\ 000 - 64 : 8 = 1\ 000 - 8$
 $= 992$

$145 + 9 \times 3 = 145 + 27$
 $= 172$

$9 \times 9 - 7 \times 8 = 81 - 56$
 $= 25$

3 Pentru un joc pe care îl pregătesc, copiii au ales următoarele numere:

253, 108, 41, 876, 232, 401, 323, 400, 322, 690, 786, 69

a) Așază în ordine crescătoare numerele date.

41, 69, 108, 232, 253, 322, 323, 400, 401, 690, 786, 876

b) Așază în ordine descrescătoare primele șase dintre numerele date.

876, 401, 253, 232, 108, 41

c) Notează cu cifre și apoi scrie cu litere cel mai mare dintre toate numerele din șir.

876 - opt sute șaptezeci și șase

d) Compară primul număr din șir cu penultimul număr din șir.

$253 < 786$

e) Află suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr din șirul dat.

$876 + 41 = 927$

f) Află diferența dintre primul și al cincilea număr din șirul dat.

$253 - 232 = 20$



1

4 Pentru a-și pregăti costumele, copiii s-au întrecut în creativitate.

a) Cătălin a folosit jumătate dintr-o rolă de 18 m de panglică albă. Câți m a folosit?

$$18 : 2 = 9 \text{ m}$$

b) Paula a folosit pentru decorarea rochiei de vrăjitoare 60 de cm de panglică. Cele două prietene ale ei vor și ele rochii asemănătoare. Câți cm de panglică va folosi pentru trei rochii? Rezolvă folosind adunarea repetată.

$$60 + 60 + 60 = 180 + 60 = 240 \text{ m}$$

c) Din două bucăți de pânză de 12 m și 9 m, câțiva băieți își fac costume de scheleți. Dacă pentru un costum se folosesc 3 m de pânză, câte costume se vor face?

$$12 + 9 = 21 \text{ m}$$

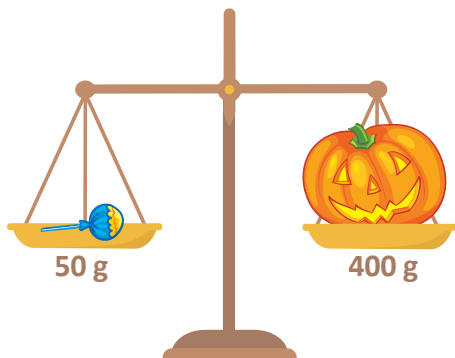
$$21 : 3 = 7$$

R: 7 costume



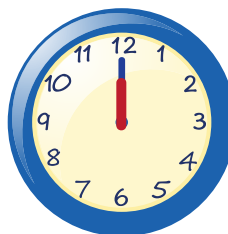
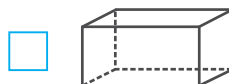
5 Ziua cea mare a petrecerii a sosit!

a) Dovleacul lui Andrei are 400 g. Câte acadele trebuie să fie puse în cântar, pentru ca balanța să fie în echilibru?



R: 8 acadele

b) Cu care dintre corpurile geometrice se aseamănă pălăria Paulei?



c) Dacă a început la ora 12:00 și s-a încheiat la ora 15:00, cât a durat petrecerea? Reprezintă pe ceasuri.

R: 3 ore

6 La petrecere, copiii au organizat un târg de costume tematice. Știind că un costum Fantomă costă 43 de lei, iar un costum Dracula costă 87 de lei, află:

a) Ce sumă a plătit un copil care și-a cumpărat câte un costum din fiecare?

$$43 + 87 = 130$$

R: 130 lei

b) De ce bancnotă are nevoie Răzvan pentru a-și cumăra un costum Dracula?



c) Voichița are următoarea sumă de bani.



Câți lei îi rămân după ce cumpără costumele Fantomă?

$$50 + 10 + 10 + 5 + 5 + 1 + 1 = 72$$

$$72 - 43 = 29$$

R: 29 lei