

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Comunicare
în limba
română

clasa
2

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

- Citește textul.

Stăncuța cea fudulă fabulă povestită după Esop

Se spune că Zeus a hotărât să pună un rege peste păsări. A vestit pretutindeni ca, într-o anumită zi, toate păsările să se prezinte înaintea lui, iar el însuși o va alege pe cea mai frumoasă dintre ele ca să ocupe această funcție.

Stăncuța, știind că nu este foarte atrăgătoare, a căutat prin păduri și pe câmpuri și a adunat penele căzute de la alte păsări, apoi le-a lipit de corpul său pe toate părțile. Când a sosit ziua stabilită, iar păsările s-au adunat în fața lui Zeus, stăncuța și-a făcut apariția, fudulă, împodobită cu o mulțime de pene viu colorate și strălucitoare.

Ținând seama de frumusețea penajului ei, Zeus a propus ca ea să fie conducătoarea păsărilor. Păsările au sărit înainte înfuriate și și-a luat fiecare penele sale de pe trupul stăncuței, astfel că ea a ajuns din nou cum era înainte.

Morala: Nu poți reuși ceva cu pene împrumutate.

Vocabular

stăncuță = pasăre de culoare neagră-cenușie, mai mică decât cioara;

fudul = mândru, lăudăros;

penaj = totalitatea penelor unei păsări.



1 Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

a) Titlul textului este:

- fabulă
 Stăncuța cea fudulă
 fabulă povestită după Esop

b) Zeus a hotărât:

- să o laude pe stăncuță
 să-i pună stăncuței pene împrumutate
 să pună un rege peste păsări

c) Învățătura textului este:

- Frumusețea te ajută să fii rege.
 Nu poți reuși ceva cu pene împrumutate.
 Păsările au nevoie de un rege.

2 Transcrie din text cuvintele subliniate și notează în casete numărul de silabe a fiecărui cuvânt.

1



3 Scrie:

a) cuvinte cu înțeles asemănător celor date;

hotărâre

a spune

conducător

b) cuvinte cu înțeles opus celor date.

toate

căzut

frumusețe

4 Completează cu acele silabe care lipsesc.



peș - ____



____ - re



____ - re



____ - vleac



râ - ____



____ - ____ - toa - ____

5 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.

a) fudulă, stăncuța, este

b) penele, ea, altor, împrumută, păsări

c) păsări, celelalte, înfuriate, sunt

a)

b)

c)



Evaluare inițială Test 1

- 1 a) Stăncuța cea fudulă
b) să pună un rege peste păsări
c) Nu poți reuși ceva cu pene împrumutate.
- 2 păsări – 2 silabe
fudulă – 3 silabe
colorate – 4 silabe
- 3 a) hotărâre – decizie
a spune – a zice
conducător – șef
b) toate – niciunele
căzut – ridicat
frumusețe – urâțenie
- 4 peș – te
me – re
pe – re
do – vleac
râ – mă
stro – pi – toa – re
- 5 a) Stăncuța este fudulă.
b) Ea împrumută penele altor păsări.
c) Celelalte păsări sunt înfuriate.



Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Comunicare
în limba
română

clasa

2

Calificativ

Evaluare inițială Test 2

- Citește textul.

Legenda păsării colibri fabulă povestită după Esop

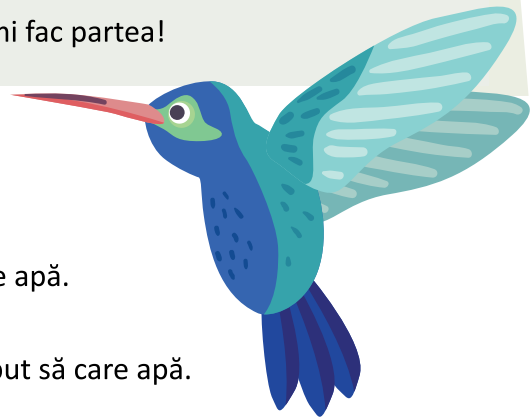
Odată, în pădurea tropicală a izbucnit un incendiu imens. Toate animalele, terifiata și înmărmurite de frică, priveau neputincioase dezastrul. Doar mica pasăre colibri prinse zbor, căutând câteva picături de apă pe care să le ia în cioc și să le arunce peste foc.

Tigrul, enervat de inițiativa micii creaturi, îi spuse:

— Colibri, nu crezi că e fără rost osteneala ta? Cu niște picături de apă vrei să stingi un foc așa de mare?

Și colibri i-a răspuns:

— Știu că nu prea am șanse de reușită, dar îmi fac partea!



- 1 Scrie A (adevărat) sau F (fals).

- În parc a izbucnit un incendiu.
- Animalele priveau neputincioase dezastrul.
- Papagalul a început să care în cioc picături de apă.
- Tigrul s-a enervat pe inițiativa păsării colibri.
- Celelalte animale au luat exemplu și au început să care apă.
- Colibri a reușit să stingă focul.

- 2 Transcrie din text cuvintele pe care tigrul i le adresează păsării colibri.

- 3 Notează cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate în text.

4 Transcrie din text câte un cuvânt care să aibă câte unul dintre grupurile de litere:

ce

ci

gi

5 Eu spun una, tu spui multe.

pasăre

animal

picătură

6 Formulează câte o întrebare pentru fiecare răspuns dat.

a) Titlul textului este „Legenda păsării colibri”.

b) În pădurea tropicală a izbucnit un incendiu.

c) Colibri a încercat să stingă focul.

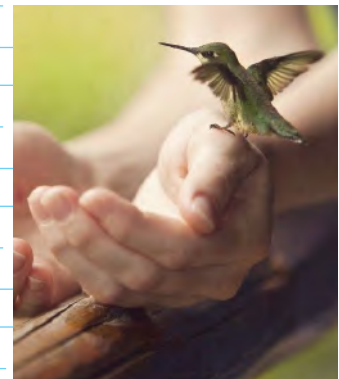


a)

b)

c)

7 Care crezi că este motivul pentru care pasărea colibri se mai numește și „pasărea muscă”?



Evaluare inițială Test 2



- 1 F În parc a izbucnit un incendiu.
 A Animalele priveau neputincioase dezastrul.
 F Papagalul a început să care în cioc picături de apă.
 A Tigru s-a enervat pe inițiativa păsării colibri.
 F Celelalte animale au luat exemplu și au început să care apă.
 F Colibri a reușit să stingă focul.

- 2 - Colibri, nu crezi că e fără rost osteneala ta? Cu niște picături de apă vrei să stingi un foc așa de mare?

- 3 imens - uriaș
frică - teamă
osteneala - efortul

- 4 ce - incendiu
ci - neputincioase
gi - stingi

- 5 pasăre - păsări
animal - animale
picătură - picături

- 6 a) Care este titlul textului citit?
b) Ce s-a întâmplat în pădurea tropicală?
c) Ce a încercat să facă pasărea colibri?

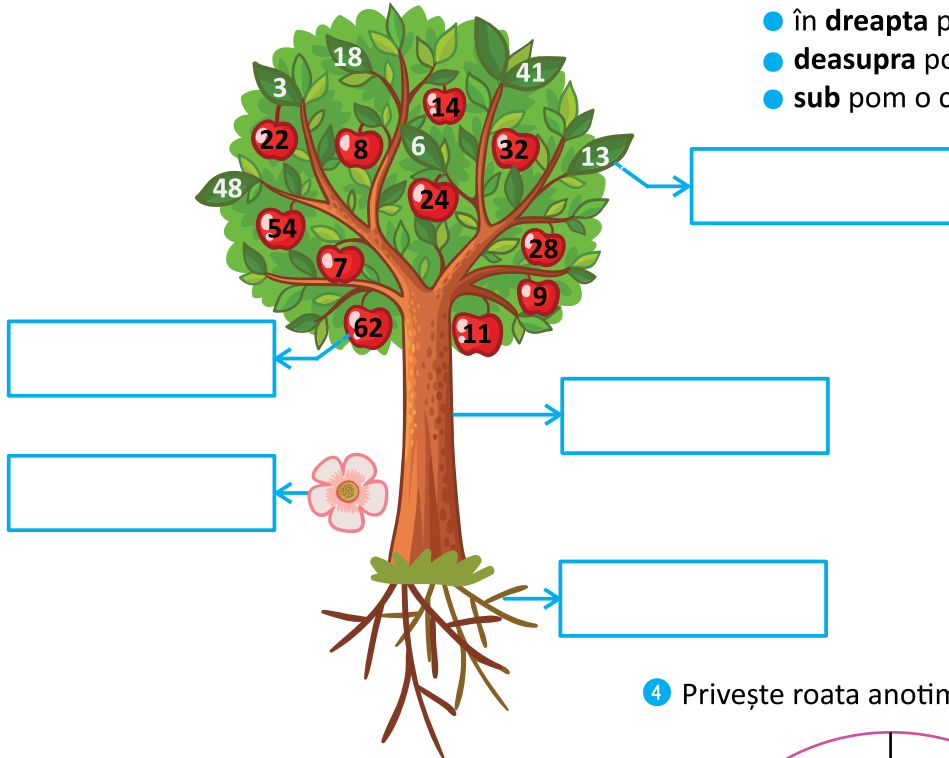
- 7 Pasărea colibri se mai numește și „pasărea muscă” deoarece are dimensiuni foarte redusă, fiind aproape la fel de mică precum o insectă.

Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

1 Observă desenul și completează părțile componente ale plantei.



2 Desenează:

- în **stânga** pomului o albină,
- în **dreapta** pomului un fluture,
- **deasupra** pomului un nor,
- **sub** pom o ciupercuță.

3 Rezolvă cerințele.

- Scrie numerele impare de pe frunzele mărului.

- Ordonează crescător numerele pare de pe mere.

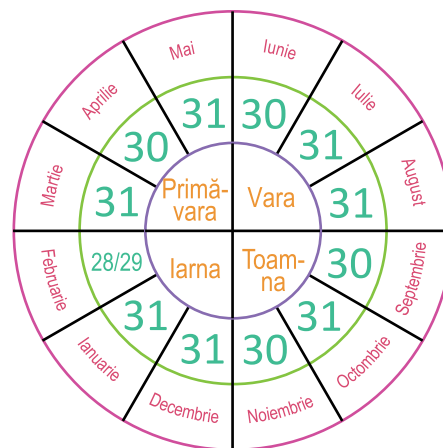
- Scrie o operație de scădere, folosind două numere de pe mere mai mici decât 10.

- Notează vecinii celui mai mare număr dintre cele scrise pe mere.

- Notează răsturnatul celui mai mare număr dintre cele scrise pe frunze.

→

4 Privește roata anotimpurilor.



- Colorează casetele pe care sunt scrise lunile de vară.
- Câte zile de primăvară sunt? Calculează.

- 5 Scrie cuvintele corespunzătoare rezultatelor obținute la locul potrivit în tabel pentru a descoperi mai multe informații despre corpul uman.

$76 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ STOMAC

$38 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ RINICHI




$15 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$ INIMĂ

$93 - 58 = \underline{\hspace{2cm}}$ CREIER

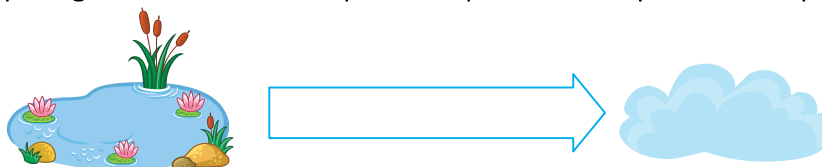
$100 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ PLĂMÂNI

35	60	28	65	63
conduce activitatea organismului	pompează sângele	prelucrează hrana	primesc aerul în corp	elimină substanțele nefolositoare





- 6 Unește operația cu rezultatul corect.

$24 + 18$ $27 + 15$ $100 - 58$ $49 + 16$
 86  42  65
 $93 - 7$ $28 + 58$ $29 + 57$ $90 - 25$

- Notează pe săgeată transformarea prin care poate trece apa în anotimpul vara.



- 7 Patru copii joacă un joc pe puncte. Descoperă în tabel rezultatele lor la finalul jocului.

		Crina	Rafael	Ioana	Remus		
		22	33	15	29		

- Realizează clasamentul copiilor.

I
 II III IV

- Câte puncte au realizat fetele împreună?

- Cu câte puncte a obținut Remus mai puține decât Rafael?

- 8 Remus dorește să-și cumpere o undiță în valoare de 97 de lei. El a plătit la casă o bancnotă de 50 de lei și 5 bancnote de 10 lei.

Ce rest primește Remus?

Rezolvare:

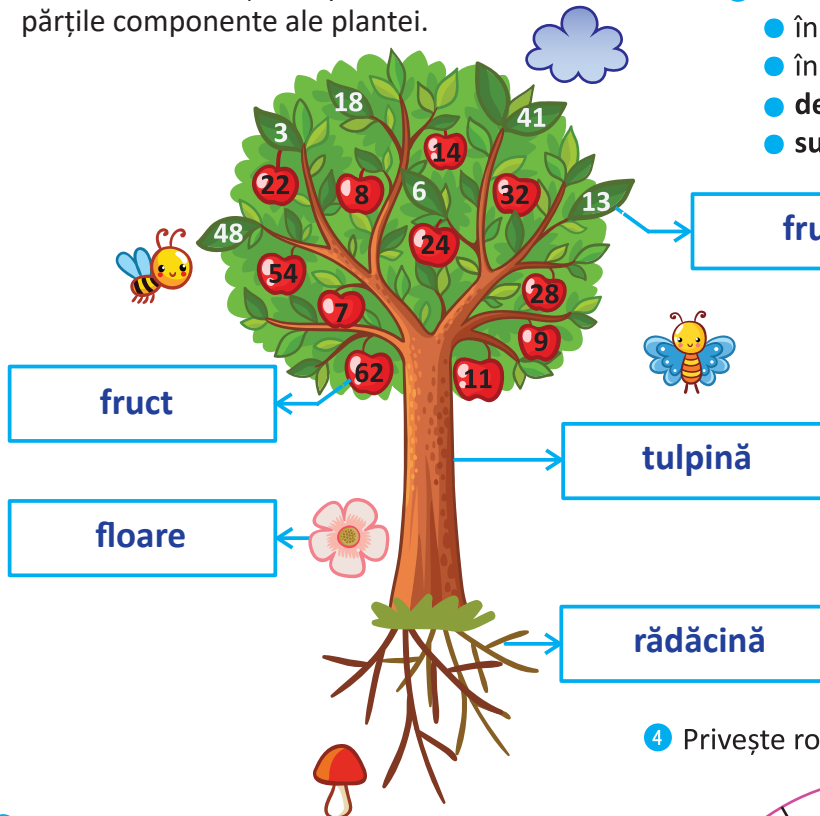


Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 1

1 Observă desenul și completează părțile componente ale plantei.



2 Desenează:

- în **stânga** pomului o albină,
- în **dreapta** pomului un fluture,
- **deasupra** pomului un nor,
- **sub** pom o ciupercuță.

3 Rezolvă cerințele.

- Scrie numerele impare de pe frunzele mărului.

3 13 41

- Ordonează crescător numerele pare de pe mere.

8 14 22 24
 28 32 54 62

- Scrie o operație de scădere, folosind două numere de pe mere mai mici decât 10.

8 - 7 = 1

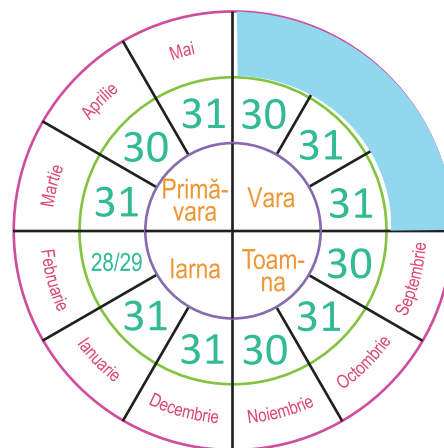
- Notează vecinii celui mai mare număr dintre cele scrise pe mere.

61 63

- Notează răsturnatul celui mai mare număr dintre cele scrise pe frunze.

48 → 84

4 Privește roata anotimpurilor.



- Colorează casetele pe care sunt scrise lunile de vară.
- Câte zile de primăvară sunt? Calculează.

$$31 + 30 + 31 = 92$$

- Care sunt lunile cu un număr par de zile?
februarie, aprilie, iunie, septembrie
noiembrie

- 5 Scrie cuvintele corespunzătoare rezultatelor obținute la locul potrivit în tabel pentru a descoperi mai multe informații despre corpul uman.

$76 - 48 = \underline{28} \text{ STOMAC}$

$38 + 25 = \underline{63} \text{ RINICHI}$

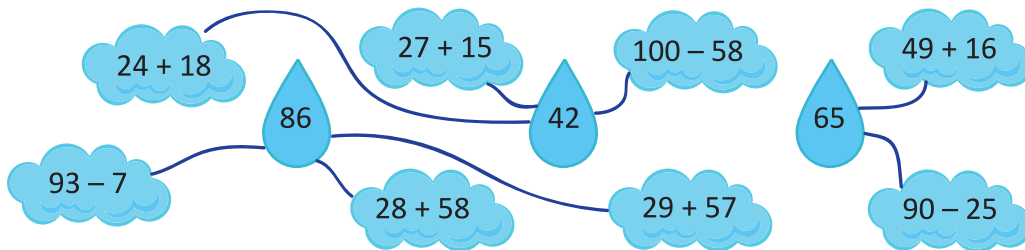
$15 + 45 = \underline{60} \text{ INIMĂ}$

$93 - 58 = \underline{35} \text{ CREIER}$

$100 - 35 = \underline{65} \text{ PLĂMÂNI}$

35	60	28	65	63
creier	inimă	stomac	plămâni	rinichi
conduce activitatea organismului	pompează sângele	prelucrează hrana	primesc aerul în corp	elimină substanțele nefolositoare

- 6 Unește operația cu rezultatul corect.



- Notează pe săgeată transformarea prin care poate trece apa în anotimpul vara.



- 7 Patru copii joacă un joc pe puncte. Descoperă în tabel rezultatele lor la finalul jocului.

		Crina	Rafael	Ioana	Remus		
		22	33	15	29		

- Realizează clasamentul copiilor.

I	Rafael
II	Remus
III	Crina
IV	Ioana

- Câte puncte au realizat fetele împreună?

$22 + 15 = 37$

- Cu câte puncte a obținut Remus mai puține decât Rafael?

$33 - 29 = 4$

- 8 Remus dorește să-și cumpere o undiță în valoare de 97 de lei. El a plătit la casă o bancnotă de 50 de lei și 5 bancnote de 10 lei.

Ce rest primește Remus?

Rezolvare:



Ce sumă a plătit Remus la casă?

$50 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$

Ce rest primește Remus?

$100 - 97 = 3$

R: 3 lei

Nume _____
 Clasa _____ Data _____
 Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 2

1 Privește cu atenție imaginea și alege răspunsul corect:



a) În imagine, apa se găsește în stare:

- solidă
 lichidă și gazoasă
 lichidă

b) Suma numerelor scrise pe norișori este:

- 50
 60
 36

c) În comparație cu numărul peștilor, numărul broscuțelor e:

- mai mic
 mai mare
 egal

d) Pe nisipul de pe fundul bălții sunt:

- trei numere impare
 patru numere impare
 două numere impare

e) Numărul cu 7 mai mic decât cel de pe broscuță este:

- 21
 41
 55

f) Numărul necunoscut din operația scrisă pe iarbă este:

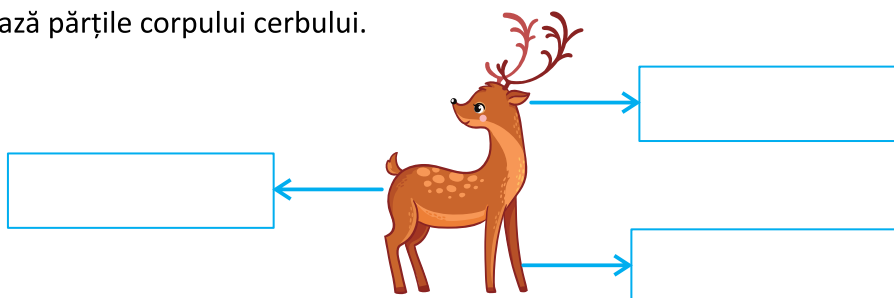
- 58
 68
 69

2 Observă imaginea și notează:

- două denumiri de plante care cresc lângă sau pe apă;

- o denumire de insectă care trăiește pe lângă apă.

3 Notează părțile corpului cerbului.



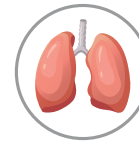
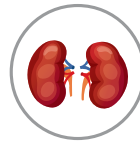
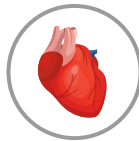
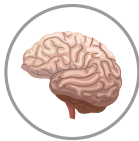
- 4 Desenează:
- un triunghi **verde**, astfel încât broscuța să fie **în interiorul** triunghiului;
 - un cerc **albastru în exteriorul** triunghiului;
 - un pătrat **roșu în stânga** cercului;
 - un dreptunghi **violet sub** pătrat;
 - o stea **galbenă în stânga** dreptunghiului;
 - o floare **portocalie deasupra** broscuței.



- 5 Unește fiecare ghicitoare cu imaginea care reprezintă răspunsul ei.

Degeaba nu stăm,
De respirație ne ocupăm.

Încă de la naștere,
Bat fără încetare.



Ce e nefolositor observăm
Și din corp eliminăm.

Îl coordonez pe om
Mă ascultă chiar pe loc.

- 6 Pe o baltă sunt 32 de libelule și cu 12 mai mulți țânțari.
Câte insecte sunt pe baltă?

Rezolvare

- 7 Prețul biletului pentru o plimbare cu barca este de 63 de lei.
a) Care este bancnota de care ai nevoie pentru a plăti o plimbare cu barca?



- b) Care este restul pe care îl vei primi dacă plătești cu această bancnotă?

- c) De câte bancnote de 10 lei ai nevoie pentru a plăti plimbarea cu barca?

Nume _____
Clasa _____ Data _____
Unitatea de învățământ _____

Calificativ

Evaluare inițială Test 2

1 Privește cu atenție imaginea și alege răspunsul corect:



a) În imagine, apa se găsește în stare:

- solidă
 lichidă și gazoasă
 lichidă

b) Suma numerelor scrise pe norișori este:

- 50
 60
 36

c) În comparație cu numărul peștilor, numărul broscuțelor e:

- mai mic
 mai mare
 egal

d) Pe nisipul de pe fundul bălții sunt:

- trei numere impare
 patru numere impare
 două numere impare

e) Numărul cu 7 mai mic decât cel de pe broscuță este:

- 21
 41
 55

f) Numărul necunoscut din operația scrisă pe iarbă este:

- 58
 68
 69

2 Observă imaginea și notează:

- două denumiri de plante care cresc lângă sau pe apă;

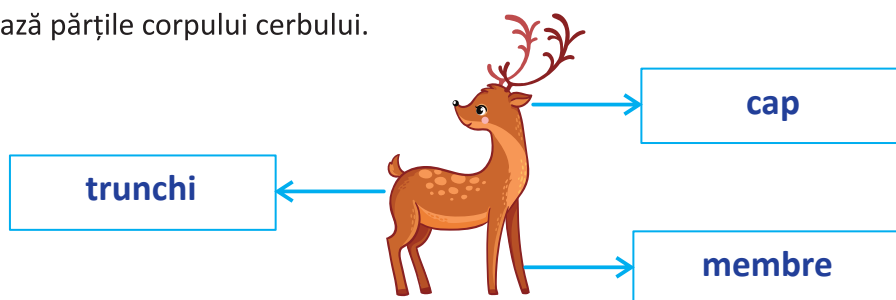
nufărul

papura

- o denumire de insectă care trăiește pe lângă apă.

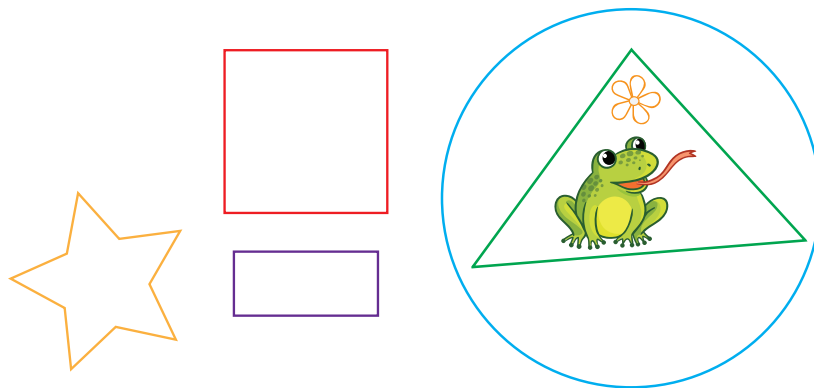
libelulă

3 Notează părțile corpului cerbului.



1

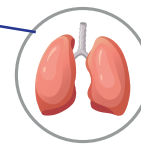
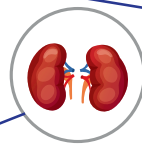
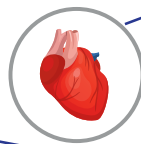
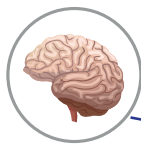
- 4 Desenează:
- un triunghi **verde**, astfel încât broscuța să fie **în interiorul** triunghiului;
 - un cerc **albastru** în exteriorul triunghiului;
 - un pătrat **roșu** în stânga cercului;
 - un dreptunghi **violet** sub pătrat;
 - o stea **galbenă** în stânga dreptunghiului;
 - o floare **portocalie** deasupra broscuței.



- 5 Unește fiecare ghicitoare cu imaginea care reprezintă răspunsul ei.

Degeaba nu stăm,
De respirație ne ocupăm.

Încă de la naștere,
Bat fără încetare.



Ce e nefolositor observăm
Și din corp eliminăm.

Îl coordonez pe om
Mă ascultă chiar pe loc.

- 6 Pe o baltă sunt 32 de libelule și cu 12 mai mulți țânțari.
Câte insecte sunt pe baltă?

Rezolvare

Câți țânțari sunt pe baltă?

$$32 + 12 = 44$$

Câte insecte sunt pe baltă?

$$32 + 44 = 76$$

R: 76 de insecte

- 7 Prețul biletului pentru o plimbare cu barca este de 63 de lei.
a) Care este bancnota de care ai nevoie pentru a plăti o plimbare cu barca?



- b) Care este restul pe care îl vei primi dacă plătești cu această bancnotă?

$$100 - 63 = 37 \quad \mathbf{R: 37 \text{ lei}}$$

- c) De câte bancnote de 10 lei ai nevoie pentru a plăti plimbarea cu barca?

R: 7 bancnote