

## SUB LUPĂ

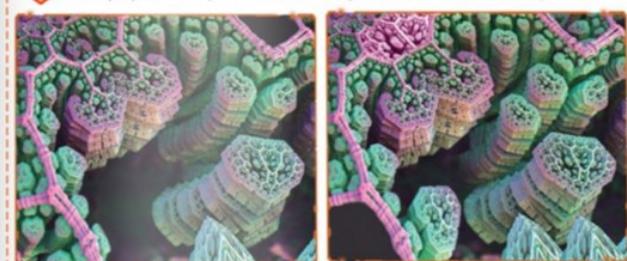


26

**3** Ada a multiplicat o mulțime de celule electro-magnetice. Completează-le cu numerele potrivite.



**4** Găsește șase diferențe între cele două imagini văzute la electro-microscop.



**5** Completează fiecare lamelă astfel încât să obții aceeași sumă pe orizontală și pe verticală.

11		10
20	14	25

14	18	52
10		

27

## UN CAZ MONSTRUOS

1 Citește textul, apoi scrie în căsuțe dacă enunțurile de jos sunt adevărate sau false.

Monstrul MĂNĂNCĂTOT a ajuns de curând în laboratorul lui Tim. A călătorit totă noaptea cu trenul. Când a intrat pe stradă, soarele tocmai se ridica de după dealul înverzit. Băiatul îl aştepta la uşă.

Laboratorul lui Tim nu se află la poalele muntilor.

Monstrul a ajuns zburând.

Ei a venit să-si petreacă aici vacanța de vară.

A ajuns pe inserare.

Când a sosit, Tim nu era la laborator.



2 Monstrul mânăcios a primit luni 9 kg de mâncare, iar marți de 2 ori mai mult. Din toată cantitatea a mâncat o treime. Câte kilograme de mâncare i-au rămas?



30
----

3 Tim e într-o mare încurcătură: nu poate descifra mesajul monstrului. Scrie în careu cuvintele cu sens asemănător pentru cele notate în partea stângă, apoi transcrie literele din căsuțele colorate.



4 Monstrul MĂNĂNCĂTOT se hrănește cu litere, uneori chiar și cu cuvinte. Misiunea lui Tim este de a completa corect cuvintele pe care le-a mușcat monstrul. Îl ajută și tu?



5 Provocarea monstrului: Încercuiește construcția care este alcătuită din 4 sfere, 3 conuri, 5 cilindri, 3 cuburi și 5 cuboide.



6 Calculează, apoi transcrie literele de la rezultate pentru a afla ce învață monștrii la școală.

$70 - 5 \times 10 =$	<input type="text"/> M	$7 \times 8 - 3 \times 2 =$	<input type="text"/> N
$7 \times 7 - 8 =$	<input type="text"/> B	$100 : 10 + 51 =$	<input type="text"/> O
$45 : 5 \times 3 =$	<input type="text"/> R	$4 \times 2 \times 3 + 1 =$	<input type="text"/> U
$5 \times 5 + 2 \times 2 =$	<input type="text"/> E	$50 : 5 \times 6 =$	<input type="text"/> L
$84 : 8 : 8 =$	<input type="text"/> T	$20 + 20 : 10 =$	<input type="text"/> A
$4 + 4 \times 6 =$	<input type="text"/> S	$90 - 8 \times 8 =$	<input type="text"/> F

20	81	50	24	1	27	61	22	80	26	22	40	29	1	25	60

## PRIN SĂLBĂTICIE

**1** Tim a pus radarul pe animale ca să vadă cât de repede aleargă ele. Calculează și află ce viteze prind.

GHEPARD	RINOCER
$20 + 10 \times 10 = \boxed{\quad} \text{ km / oră}$	$8 \times 7 - 6 = \boxed{\quad} \text{ km / oră}$
LEU	ZEBRĂ
$80 : 8 \times 8 = \boxed{\quad} \text{ km / oră}$	$8 \times 8 - 8 = \boxed{\quad} \text{ km / oră}$
ELEFANT	ANTILOPĂ
$30 - 25 : 5 = \boxed{\quad} \text{ km / oră}$	$100 - 6 \times 2 = \boxed{\quad} \text{ km / oră}$

**2** Descoperă în careu șase medii de viață, transcrie denumirile lor în căsuțe, apoi scrie pentru fiecare câte o viețuitoare reprezentativă.

O	D	W	D	E	L	T	Ā	O	Y
D	S	D	P	D	H	D	X	O	D
H	G	X	D	D	E	A	L	G	G
D	Y	G	F	D	P	O	D	R	B
D	B	A	L	T	Ā	C	D	Ā	D
E	D	D	H	D	D	E	H	D	H
S	D	B	D	X	U	A	D	I	D
E	O	D	G	D	R	N	D	N	D
R	M	U	N	T	E	D	H	Ā	D
T	D	Y	D	B	D	Y	O	X	B

Medii de viață  
Viețuitoare reprezentativă

52

53

**3** Observă harta lui Tim și notează pozițiile în care se află animale.



**4** Citește informațiile culese de Ada despre jungla amazoniană, apoi scrie enunțuri în care cuvintele îngroșate să aibă alt înțeles.

Pădurea amazoniană se întinde pe teritoriul a nouă țări, fiind considerată cea mai mare resursă naturală a Terrei. Este străbătută de fluviul Amazon - un gigant albastru și serpuit, cel mai mare fluviu din lume ca volum de apă.

Apele Amazonului poartă vieță fascinante, dar și periculoase: anghilă care produce șocuri electrice, piranha, broasăcă ce secreță venin, caiman (rudă mai mică a crocodilului), anaconda.



52

53

# **EROI ÎN VACANȚĂ**

Evaluare interdisciplinară pentru clasa a II-a



1

2

3

4



**CUPRINS**



## CUPRINS

**1**

### MUSAFIRI NEPOFTIȚI

Matematică și explorarea mediului: Numerele naturale 0-1 000 (recunoaștere, citire, comparare, ordonare); Fracții (sfert sau părți); Lungimea (unități standard: metru); Corpul omenesc (boli provocate de virusuri); Medii de viață (lacul/ iazul/ balta) Comunicare în limba română: Acte de vorbire (a identifica un obiect/ o persoană/ un loc); Dialogul (inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre prietenii, colegii, mediul înconjurător, igienă)

**2**

### AVENTURI PE INSULA ȘERPILOAIA

Matematică și explorarea mediului: Înmulțirea în concentru 0-100; Orientare spațială și localizări în spațiu; Medii de viață (Marea Neagră) Comunicare în limba română: Acte de vorbire (a identifica un obiect/ o persoană/ un loc); Dialogul (inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre prietenii, colegii, mediul înconjurător, igienă)

**3**

### ZGRIBULIȚI PE LAC DE MUNTE

Matematică și explorarea mediului: Corpuri (cub, cuboid, cilindru, sferă, con); Împărțirea cu rest 0 în concentru 0-100; Medii de viață (lacul); Forme de relief (muntele) Comunicare în limba română: Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p; Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie); Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î, x; Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a; Punctuația (semnul exclamării, virgula, două puncte); Scrierea funcțională (biletul de informare)

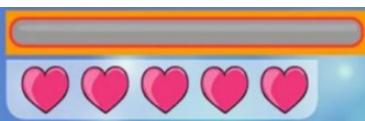
**4**

### DE LA POLUL NORD LA SOARE

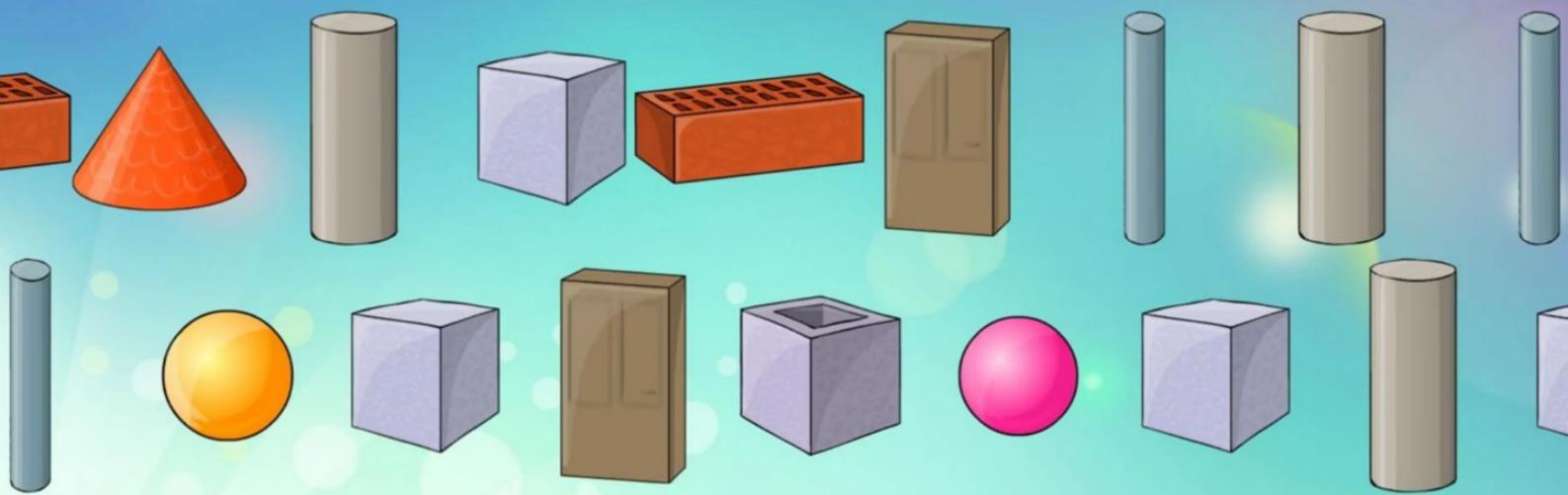
Matematică și explorarea mediului: Fracții: jumătate/ doime, sfert/ părți; Medii de viață (Polul Nord), Pământul (uscat, apă, atmosferă); Universul (planetele sistemului solar) Comunicare în limba română: Cuvântul; Propoziția/ Enunțul; Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu; Povestirea unor întâmplări trăite sau observate; Descrierea unor fenomene

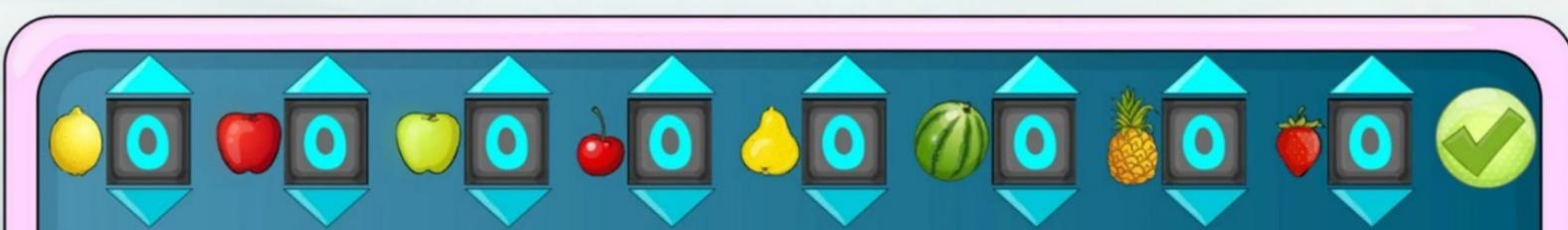
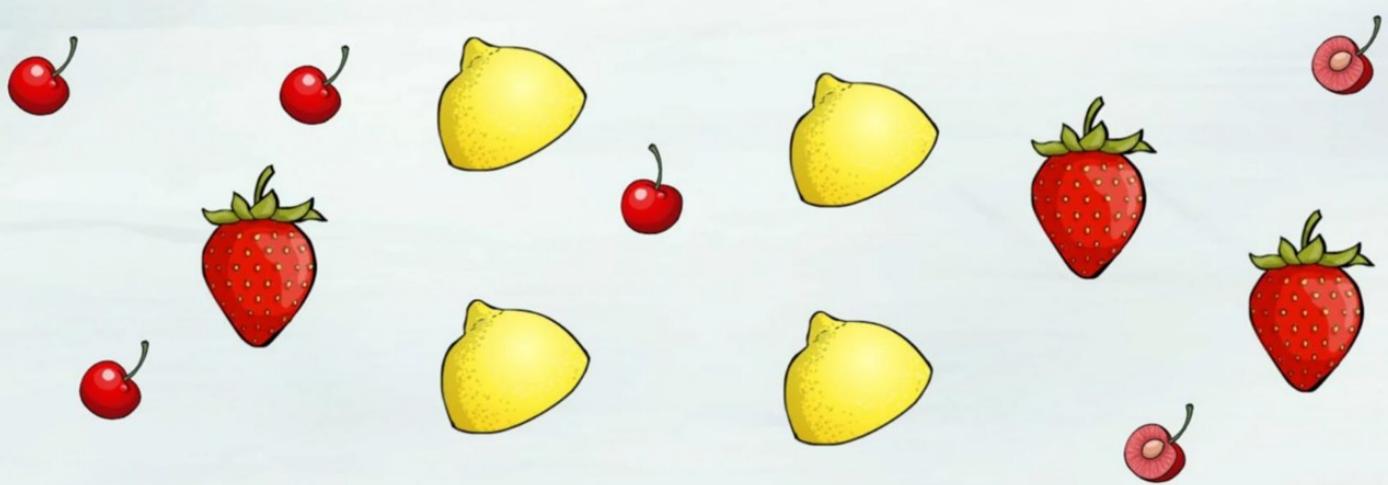






X







X

