

I. RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI

1. RELAȚII DINTRE OAMENI ÎN CADRUL GRUPULUI



1. Despre grupuri



Hotărâre

S-a hotărât.

La ora cinci vom pleca spre Parcul Central, să-i cunoaștem pe toți cei care au vrut să participe la acțiunea noastră. Cine suntem noi? Grupul iubitorilor de plante. Ce vom face? Vom ecologiza zona parcului.



– Adina, să mergem! Sunt nerăbdător să mă bucur de verdeață, spuse grăbit Răzvan.

– Ai dreptate, și eu de frumusețea florilor, completă fata, zâmbitoare, îndemnându-i și pe ceilalți să mărească pasul.

Gata, am ajuns la timp. Ne pregătisem plini de zel să facem față la orice provocare: aveam coșuri din răchită, greble și saci din plastic în care să adunăm frunzele moarte. Eram destul de îngrijorați că nu vom putea face față la atâta muncă. Dar în parc, surpriză, suntem salvați! Neașteptat de mulți copii răspunseseră la apelul nostru și veniseră puși pe treabă. Ce ziceți, merită să intre în grupul nostru?

Să ne amintim!



☞ Mai multe persoane reunite pe baza unor interese sau concepții comune formează un **grup** (familia, elevii clasei, vecinii, ansamblul de dansuri, echipa de polo etc.)

☞ Într-un grup bine constituit membrii sunt uniți printr-o legătură puternică. Aceștia aderă la scopurile și principiile pe baza cărora s-a format grupul. Membrii își cunosc drepturile, dar și îndatoririle.

☞ Orice grup are un conducător, iar deciziile se iau în comun. Fiecare membru trebuie să respecte aceste decizii, fără ca acest lucru să îi afecteze individualitatea.



Mic dicționar

adeziune – faptul de a intra într-un grup; faptul de a adera la anumite idei, de a fi de acord cu ele

evoluție – acțiunea de a se transforma treptat, trecând prin mai multe stadii de dezvoltare

individualitate – ceea ce este propriu fiecărei persoane, ceea ce o face unică în comparație cu alții.



Din vechime...

Existau grupuri și în comunitățile arhaice. Se înființaseră unele asociații care-i reuneau pe bărbați, adeziunea la grup fiind determinată și de cât de bogăți erau. În cadrul acestor grupuri ierarhia era foarte bine stabilită, un rol important avându-l șeful, preotul, vraciul și bătrânii. Toți erau venerați de comunitate.



Prin calitățile sale, șeful aducea prosperitate grupului, deținând puteri miraculoase care îi asigurau succesul la vânătoare. Nu avea voie să greșească, fiindcă atunci comunitatea ar fi renunțat la el în calitate de conducător.



Să exersăm!

1. Ce scop principal ar trebui să aibă un grup cu denumirea „Salvatorii planetei albastre”? Argumentați.

2. Completați spațiile cu termeni aleși din coloana aflată în dreapta.



În de prieteni se află băieți sau fete cu diferite. Fiecare dintre ei ocupă o bine stabilită, trebuie să respecte grupului și să aibă încredere în recunoscut de toți

*conducătorul
personalități
grupul
regulile
membrii
poziție*



Să știm mai mult!

Încă din copilărie, oamenii aparțin simultan mai multor grupuri. Ele capătă importanță rând pe rând, în funcție de evoluția fiecăruia.

Grupurile nu se dezvoltă separat unul de altul, ci se îmbină și ajută la formarea personalității unui individ. Spre exemplu, același copil aparține, în același timp, grupului familial, grupului de învățare, grupului de joacă, grupului religios, grupului care practică un sport etc.



3. Pro și contra!

Copiii cu care s-au întâlnit în parc membrii grupului iubitorilor de plante merită și ei să facă parte din acest grup?

4. Pornind de la imaginile de mai jos, descrieți o situație în care copii diferiți au format un grup într-un scop bine stabilit. Precizați scopul în fiecare caz.



Știați că...

... se formează grupuri și în scopuri umanitare?

Voluntari din multe grupuri ajută copiii proveniți din familii sărace puternic afectate de inundațiile din vara anului 2010 de la Dorohoi, asigurându-le rechizitele pentru începerea noului an școlar sau oferindu-le hainele și hrana de care au atâta nevoie.

5. Enumerați patru caracteristici care demonstrează că clasa voastră este un grup.

În grup

1. Loc unde vine grupa mică.
2. Trebuie respectate într-un grup.

3. Mediu pentru „grupul orașenilor“.

4. Aici își dă întâlnire „grupul celor care patinează“.

1.									
2.									
3.									
4.									

6. Elaborați un „Regulament“ al clasei voastre.

Fiecare copil trebuie să stabilească o regulă diferită, care să fie acceptată de toată lumea.

7. Portofoliu

Formați un „grup de fotografie“. După ce stabiliți de comun acord o temă (un peisaj de munte, flori, păsări, animale), amenajați o expoziție cu cele mai reușite imagini.



Atenție!

Până la un anumit punct, apartenența la un grup (sau mai multe) este utilă, pentru că ne ajută să trăim mai bine și să ne integrăm în societate.

De asemenea, putem împărtăși diferite interese și pasiuni cu alte persoane.

Dusă la extrem, dependența de grup poate fi nocivă, pentru că în cadrul unui grup dorințele personale trec pe locul doi în favoarea deciziilor luate în cadrul grupului.

O viață armonioasă trebuie să echilibreze dezvoltarea individuală și interacțiunea de grup.





2. Relații de rudenie



Excursia

E vară. Căldura apăsătoare moleșește pe toată lumea. David se plictisește, sătul de atâta jucat pe calculator. Văzând asta, tatăl lui îi spune, ușor îngrijorat:

– Fiule, nu ieși la joacă afară cu prietenii tăi?

– Afară e prea cald, mă topesc... răspunde trist băiatul.

– Atunci hai să mergem unde e mai răcoare, propune tatăl.

Deodată înviorat, lui David încep să-i vină valuri-valuri răcoroase de idei despre posibile destinații.

– Să mergem la munte la mătușa Ana! La umbră și răcoare... și... și la o limonadă rece! exclamă el fericit.

– O idee minunată, aprobă tatăl, mulțumit și el. Să ne facem bagajele!



De reținut!

Familia este primul și cel mai important dintre grupurile umane. Ea este formată din *mamă, tată și copiii* lor. În cadrul familiei copiii învață cum să se poarte cu cei din jur, sunt iubiți, ocrotiți și îndrumați cu răbdare.

De asemenea, părinții și copiii au *rude* sau *neamuri*: bunici, nepoți, unchi, mătuși, cumnați, verișori.

Relațiile de familie sunt importante pentru că ne dau o identitate, fiind bazate pe *afecțiune, încredere, ajutor, respect și colaborare*.





Mic dicționar

relație – legătură ce se stabilește între două sau mai multe persoane sau state

afecțiune – sentiment de dragoste față de cineva

ocrotire – protejare, apărare, sprijin

a se identifica (cu) – a accepta în întregime un ideal, o idee; a deveni același cu...



Să exersăm!

1. Spuneți-vă părerea!

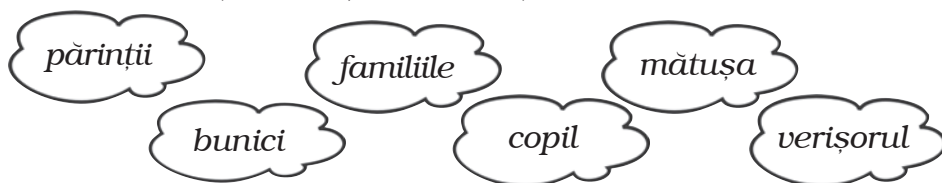
Ce fel de relație există între David și tatăl său?

2. Alegeți din norișori termenii care se potrivesc pentru a completa spațiile punctate.

◆ În numeroase, fiecare are rolul său.

◆ A venit la noi în vizită sora mamei, mea, împreună cu băiatul ei, meu preferat.

◆ Pentru că sunt cel mai mic din familie, mamei mele mă răsfață, ca niște adevărați



Un copil, o familie...

În Franța, pentru mai mult de 100 000 de copii sunt luate măsuri de plasament. Unii nu au avut niciodată ocazia să cunoască viața de familie, sunt singuratici și au nevoie de afecțiune. Alții trăiesc greu în familiile lor, fără suficientă hrană sau îmbrăcăminte, fără siguranța zilei de mâine.



Din fericire există numeroase persoane și familii care, fără a-i adopta, se ocupă de acești copii ca un fel de „nași”, asigurându-le tot confortul și interesându-se de viitorul lor.



Și în țara noastră există persoane generoase care au adoptat copii de la distanță, angajându-se să se ocupe de educația și starea lor materială.

3. Care credeți că este înțelesul proverbului următor, scris de cronicarul Grigore Ureche?

„Toată albina își apără căscioara cu acele și cu veninul său.”

4. Încercuiți, dintre imaginile de mai jos, doar pe acelea care arată relații de familie.



Din înțelepciunea lumii

- *Cum Dumnezeu nu poate fi peste tot, atunci a creat Mama.*
(proverb evreiesc)
- *Când te binecuvântează părintele, poți urca cu bine și muntele.*
(proverb grecesc)

• *Cine are un ginere bun, câștigă un fiu. Cine are un ginere rău, pierde o fiică.*
(*proverb grecesc*)

5. Desprindeți din contextul de mai jos înțelesul termenilor evidențiați.

Familia este un grup căruia îi aparținem și cu care *ne identificăm*. Suntem puternic legați de ea, fiind sursa *scopurilor* și a *aspirațiilor* noastre. Ne influențează modul cum judecăm tot ceea ce facem. Totuși o *persoană* poate alege să facă parte din mai multe grupuri.



6. Notați în casete A (adevărat) sau F (fals).

- ☒ Relațiile de familie nu se bazează pe afecțiune, ajutor și colaborare.
- ☒ Familia este formată din părinți și copii.
- ☒ Familia nu se poate constitui pe baza unor legături de adopție.
- ☒ Bunicii, unchii, mătușile și verii sunt rudele familiei.

7. Portofoliu

Coleționați fotografii-portret ale rudelor apropiate.

Lipiți-le pe un carton desenat după modelul alăturat, pentru a crea arborele genealogic.

