

Tudora Pițilă
Cleopatra Mihăilescu

art Klett



Educație civică

Caietul elevului
Clasa a IV-a

<i>Ne amintim din clasa a III-a</i>	5
<i>Evaluare inițială</i>	6
Unitatea 1. Locuri de apartenență	7
Lecția 1. Apartenența locală. Localitatea și domiciliul	8
Lecția 2. Apartenența națională. Țara natală. Însemnele țării.....	10
Lecția 3. România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene	12
<i>Recapitulare</i>	14
<i>Evaluare</i>	16
Unitatea 2. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (I)	17
Lecția 1. Bine – Rău	18
Lecția 2. Altruism – Egoism.....	20
Lecția 3. Cinste – Necinste	22
<i>Recapitulare</i>	24
<i>Evaluare</i>	26
Unitatea 3. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (II)	27
Lecția 1. Respect – Lipsă de respect.	28
Lecția 2. Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate.....	30
Lecția 3. Solidaritate – Lipsă de solidaritate	32
<i>Recapitulare</i>	34
<i>Evaluare</i>	36
Unitatea 4. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Norme și comportamente moral-civice (I)	37
Lecția 1. Norme morale.....	38
Lecția 2. Comportamentul în familie	40
Lecția 3. Comportamentul în școală și în grupul de prieteni.....	42
Lecția 4. Comportamentul în locuri publice.....	44
<i>Recapitulare</i>	46
<i>Evaluare</i>	48
Unitatea 5. Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Norme și comportamente moral-civice (II)	49
Lecția 1. Comportamente prosociale	50
Lecția 2. Comportamente antisociale.....	51
<i>Recapitulare</i>	53
<i>Evaluare</i>	54

Unitatea 6. Drepturile universale ale copilului	55
Lecția 1. Drepturile și îndatoririle copilului (I)	56
Lecția 2. Drepturile și îndatoririle copilului (II)	57
Lecția 3. Respectarea și încălcarea drepturilor copilului	58
<i>Recapitulare</i>	59
<i>Evaluare</i>	60
<i>Recapitulare finală</i>	61
<i>Evaluare finală</i>	63

1. Notează cu ✓ doar casetele din dreptul imaginilor care înfățișează persoane.



2. Scrie numele unor persoane de care ai nevoie în activitatea zilnică sau pentru realizarea stării de bine. Poți completa și cu denumiri de viețuitoare.

3. Notează câteva formule de adresare pe care le folosește o persoană respectuoasă.

4. Consideri că în familie îți revin îndatoriri? Numește-le și argumentează. Dar în cazul adulților, ce îndatoriri le revin lor? Argumentează răspunsul.



5. Descrie relațiile care se pot stabili între tine și viețuitoarele ilustrate. Dă exemple de atitudini adoptate față de ele.



1. Scrie o însușire pentru fiecare element ilustrat.







2. Notează în dreptul fiecărui enunț A (adevărat) sau F (fals).

Tudor este de încredere pentru că a venit la ora promisă.

A dat dovadă de respect pentru că nu și-a salutat colegii.

Andrei este cinstit pentru că a recunoscut că a mințit.

3. Scrie câte un exemplu de comportament pozitiv față de ființele din imagini.



4. Scrie trei drepturi pe care le ai ca elev.

5. Completează spațiile libere cu trăsături morale pozitive potrivite.

Față de părinții mei trebuie să mă port cu _____.

Am îngrijit un câine rănit, dând dovadă de _____.

Dacă nu te lauzi cu rezultatele tale, înseamnă că ești _____.

Autoevaluare

	1	2	3	4	5
S					
B					
FB					

Unitatea

1

Locuri de apartenență

1. Apartenența locală. Localitatea și domiciliul
2. Apartenența națională. Țara natală. Însemnele țării
3. România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene

Recapitulare

Evaluare



1. Scrie adresa domiciliului tău. Roagă-i pe părinți să verifice dacă ai scris corect adresa.

2. Descrie o tradiție populară îndrăgită de tine. Realizează un desen potrivit descrierii.



3. **Lucrați în perechi.** Precizați câteva caracteristici ale localităților ilustrate.



AUTOEVALUARE

- Vreți să știți dacă ați lucrat corect?
- Notați cu + criteriile de apreciere realizate, cu - pe cele realizate parțial și cu ! pe cele nerealizate.

Criterii de apreciere	
• Am recunoscut tipul de localitate.	
• Am precizat caracteristicile.	
• Am respectat ortografia și punctuația.	

4. Numește câteva aspecte negative din viața comunității locale. Precizează instituțiile care trebuie să se implice în rezolvarea lor. Propune măsuri.

5. Observă ilustrațiile. Identifică tipul de relații sugerate.



6. **Lucrați în grup.** Explicați importanța fiecărei instituții pentru membrii unei localități.



7. Dă exemple de obiceiuri și tradiții cunoscute și practicate în localitatea ta.

1. Scrie denumirile însemnelor României, ilustrate mai jos.



2. Notează și denumirile altor însemne pe care le cunoști.

3. Realizează corespondența între imnul național și evenimentele la care se intonează.

Ziua națională

Competiții internaționale

Deșteaptă-te, române!

Crăciun

Primirea unui șef de stat

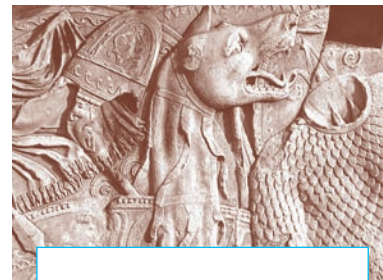
4. **Lucrați în perechi.** Descoperiți, în careu, denumirea capitalei României.

			D	E	C	E	M	B	R	I	E	R	O	M	A	N	I	M	N				
B	U	C	U	R	O	S	B	U	C	U	R	E	S	T	I	N	A	T	I	O	N	A	L
			S	T	E	M	A	S	I	G	I	L	I	U									

5. Imaginează-ți că mergi la plimbare printr-un oraș. Numește locurile în care observi arborat drapelul României.

6. Imaginează-ți că faci cunoștință cu un copil din altă țară. Cum îi vei prezenta țara ta? De ce?

7. Selectează informații, despre imaginea dată, din manualul de istorie, de pe internet și din discuțiile cu părinții și bunicii. Scrie, pe imagine, denumirea simbolului ilustrat.



8. **Lucrați în grup.** Descrieți o vizită la un muzeu de istorie sau la o casă memorială. Menționați sentimentele trăite.

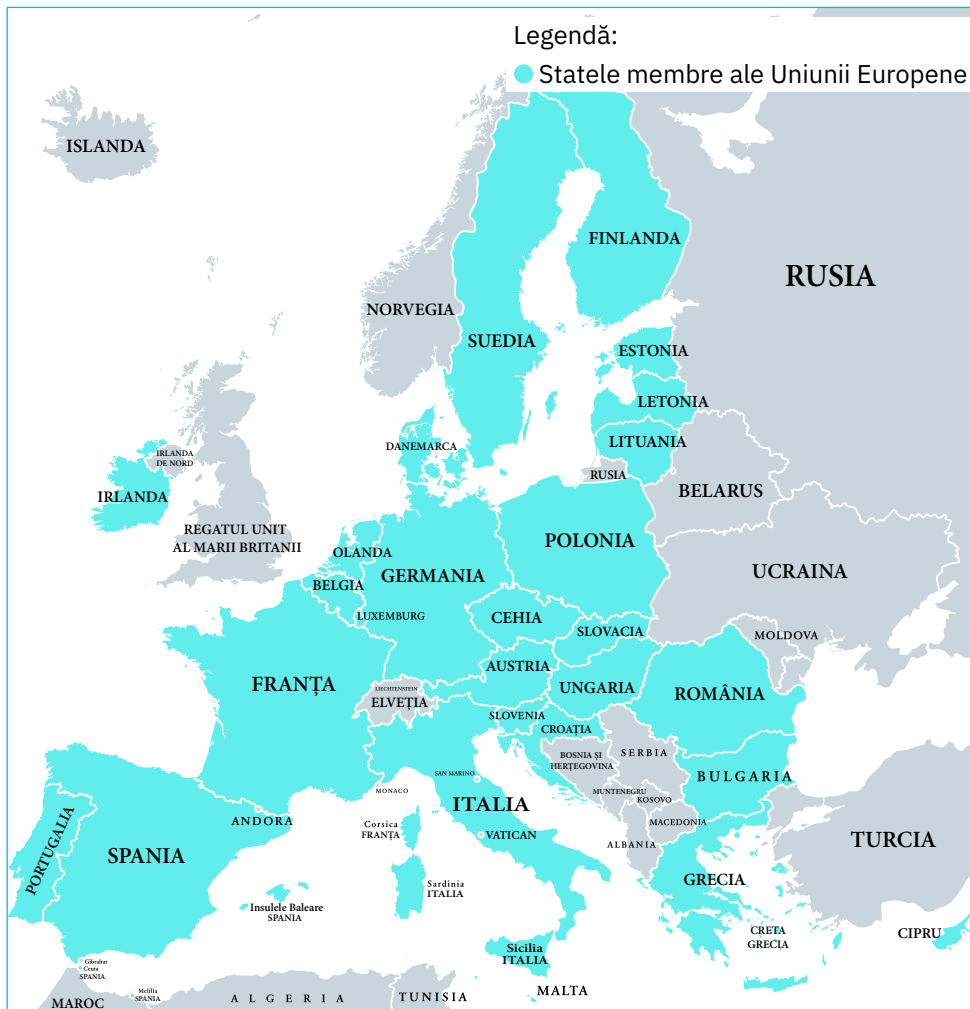


9. Explică importanța acțiunii ilustrate. Scrie numele acestei acțiuni.



10. Numește acțiuni prin care o persoană își poate manifesta dragostea față de țară.

1. Scrie numele statelor care fac parte din Uniunea Europeană.



2. Scrie denumirile însemnelor Uniunii Europene, după model.



Ziua Europei



3. Precizează ce tipuri de relații se pot stabili între România și țările membre ale Uniunii Europene.

4. **Lucrați în perechi.** Completați tabelul de mai jos cu aspecte pozitive, respectiv negative din localitatea voastră.

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE NEGATIVE

5. **Lucrați în grup.** Propuneți măsuri pentru rezolvarea cazurilor prezentate în ilustrații.



6. Desenează drapelul național și pe cel al Uniunii Europene.

--	--

1. Desenează un însemn al țării natale și unul reprezentativ pentru Uniunea Europeană.

2. Descrie un obicei popular din comunitatea locală.



3. Alcătuieste enunțuri despre frumusețile României, pornind de la imaginile date.



4. Subliniază trăsăturile morale caracteristice unei persoane care își iubește țara.

cinste
lașitate
corectitudine

spirit de sacrificiu
curaj
falsitate

onestitate
devotament
minciună

5. Ce înseamnă să fii patriot?
