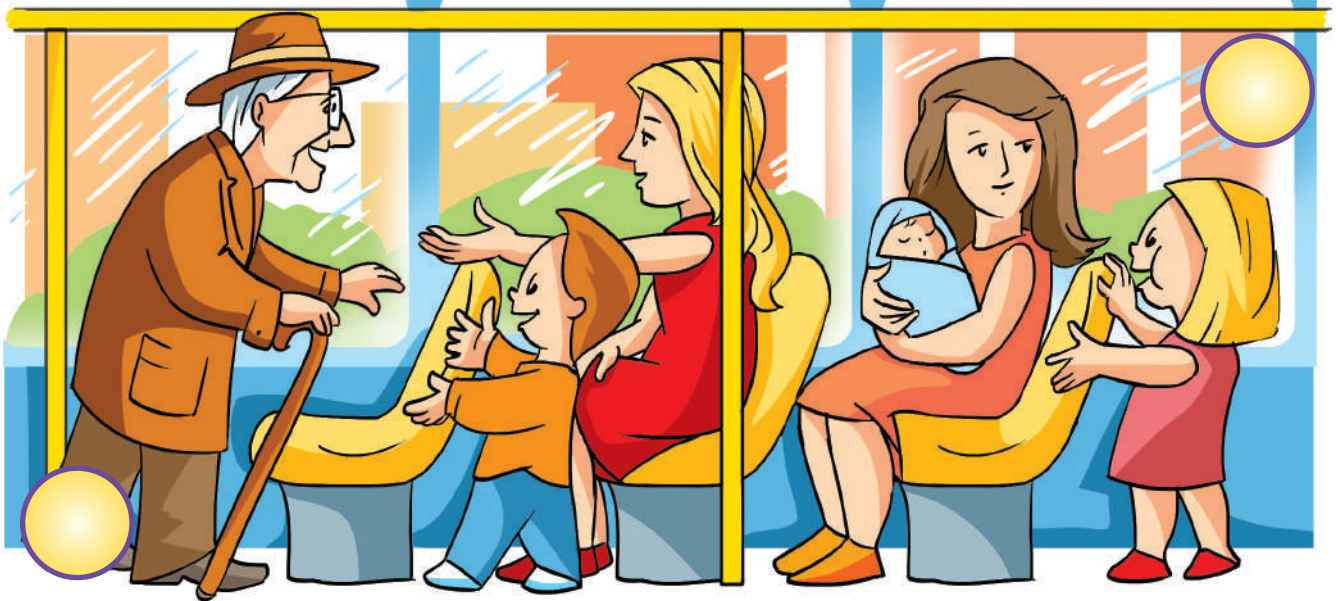


5. Respect și sunt respectat

1. Bifează situațiile în care copiii sunt respectuoși. Găsește și alte situații asemănătoare și discută cu colegii despre ele.



2. Harta respectului. Completează norișorii alegând cuvintele potrivite.

RESPECTAREA PROMISIUNILOR

PUNCTUALITATE

RESPECT

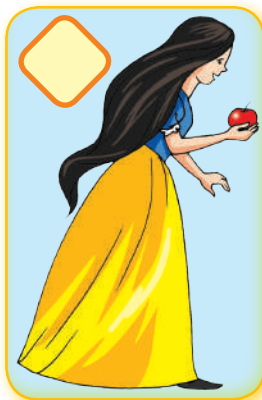
POLITEȚE

OBRĂZNICIE

GRIJĂ PENTRU LUCRURI

MINCIUNĂ

4. Alege personajele din povești care au câștigat respectul celor din jur.



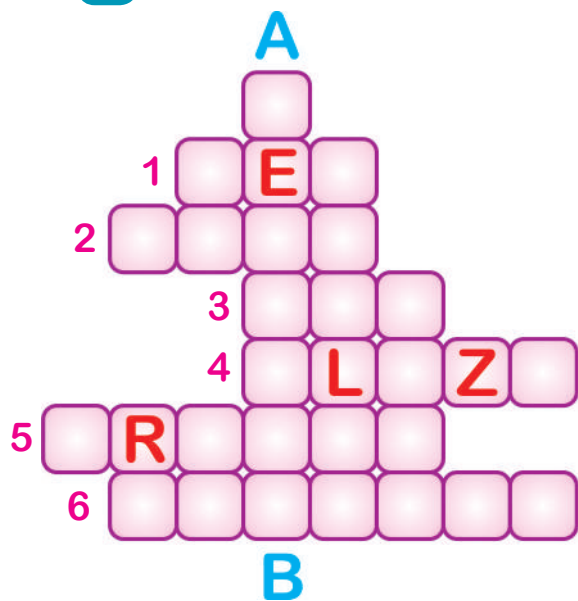
5. Adevărat (A) sau fals (F)? „Mă respect pe mine.“ înseamnă...

Mă îmbrac curat.

Am grijă de mine.

Am grijă de lucrurile mele.

Nu mă spăl zilnic.

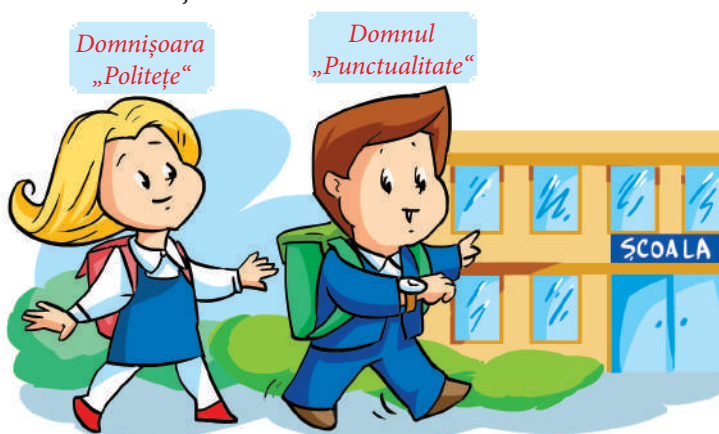


5. Rebus

A - B Fratele mai mare al politeții...

1. Fata babei era
2. $4 + 2 = \dots$
3. Peter ..., spiridușul isteț
4. ..., sora prinților transformați în lebede
5. Merele, perele și strugurii sunt
6. ... Încălțat

6. Joc de rol: „Politețea“ și „Punctualitatea“ merg la școală.



MĂ RESPECT PE MINE, ÎI RESPECT PE CEILALȚI ȘI SUNT RESPECTAT.

4. Comunicarea dincolo de cuvinte

1. **Joc: Comunică fără cuvinte!**



2. Realizează un desen prin care să-i comunicii colegului ce ți-a plăcut la mare.



3. Privește imaginile și spune ce îți comunică ele.



5. După imaginile de mai jos, creează „Povestea Șoricelului“.



6. Repovestește peripețiile ieșilor rezolvând labirintul.



EXISTĂ COMUNICARE DINCOLO DE CUVINTE.

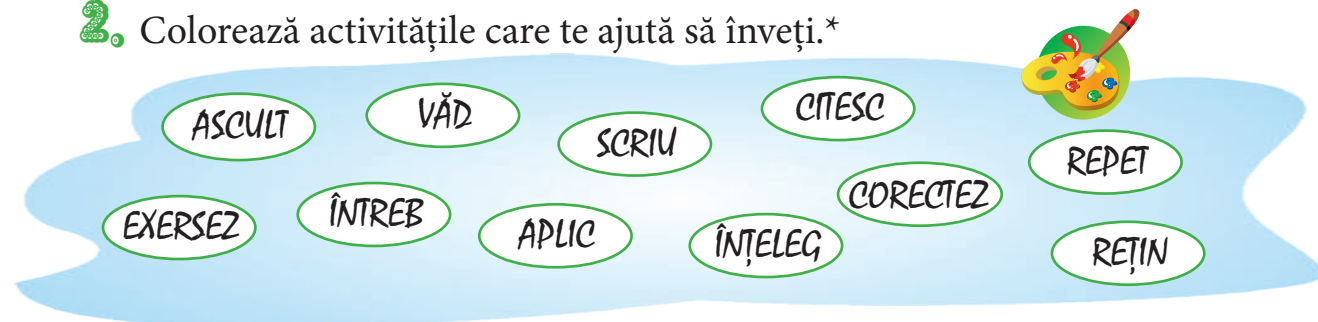
III. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar

1. Cum și de la cine învăț

1. La orice vârstă, lucrurile noi pot fi aflate în moduri diferite.



2. Colorează activitățile care te ajută să înveți.*



3. Ordonează propozițiile și găsește un titlu potrivit pentru textul obținut.



- La școală, toți elevii au fost ascultați și doar el nu a știut lecția.
- Acum este un elev fruntaș.
- A înțeles că a greșit și nu a mai mers la școală cu temele neefectuate.
- Ionuț s-a jucat tot weekendul și a uitat de lecții și de teme.

4. Explică!

„Când învăț, calculatorul și televizorul îmi pot fi prieteni sau dușmani.“

5. Descoperă mesajul.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	M	C	L	Â	U	B	E	T
2.	T	I	R	A	J	Ă	M	I
3.	Y	E	S	Ș	F	T	C	N
4.	I	Q	Î	G	N	L	V	E
5.	O	E	P	K	Ț	R	V	I

1B 1D 1H

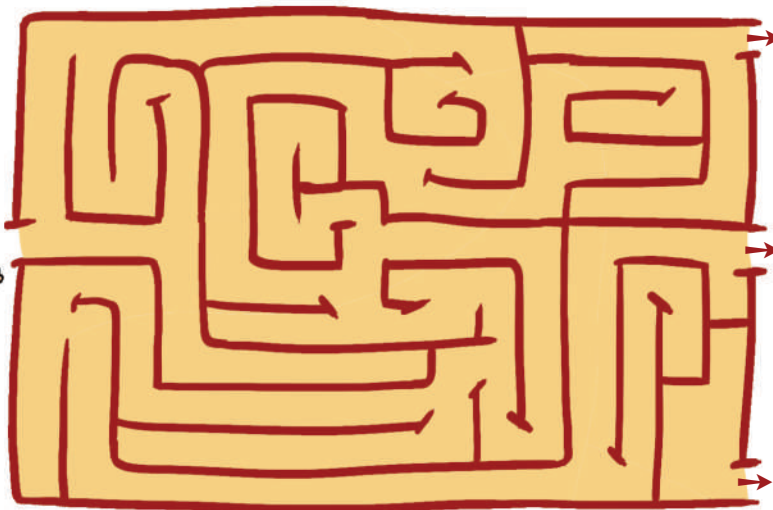
2A 2C 2F 2H 3B 3D 3F 4A

4C 4E 4G 5B 5E 5H

6. Ce ai învățat de la fiecare?

- școală
- familie
- vizita la muzeu
- păsările călătoare
- furnici
- albine

7. Află unde merge Miruna.**



Muzeu



Palatul copiilor



Biblioteca

ÎNVĂȚĂTURA ESTE CEA MAI BUNĂ AVUȚIE.

* Li se cere elevilor să explice cum îi ajută aceste activități să învețe.

** Învățătoarea dă informații copiilor despre Palatul copiilor și despre ceea ce pot învăța acolo.

5. Descurcă proverbele:

Învățătura este

pentru a învăța.

Nu înveți pentru școală,

are preț oriunde.

Niciodată nu este prea târziu

din greșeli.

Învață

ci pentru viață.

Învățarea e ca aurul,

cea mai bună avuție.

6. Târgul de meserii

Găsește și tu câteva idei pentru organizarea (împreună cu colegii și învățătorul) a unui târg în care fiecare să prezinte meseria pe care ar vrea s-o urmeze când va fi adult.

Fiecare va avea standul său.

Ne vom îmbrăca cu:

.....
.....
.....

Vom face câte o demonstrație despre:

.....
.....
.....

Ne vom aranja la stand (bancă) următoarele lucruri:

.....
.....

Ne vom servi colegii cu:

.....
.....
.....

* Cine poate contribui la asigurarea acestor lucruri? Ce puteți face voi, copiii?

CUPRINS

I. Autocunoașterea și atitudinea pozitivă față de sine și față de ceilalți	3
1. Cartea mea de vizită	3
2. Eu și lumea mea	5
3. Cum mă privesc eu, cum mă privesc ceilalți	7
4. Povestea familiei mele	9
5. Respect și sunt respectat	11
6. Am grijă ce și cum mănânc	13
7. Sunt curat, sunt sănătos	15
Evaluare	17
II. Exprimarea emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți	18
1. Emoțiile mele, emoțiile celorlalți	18
2. Învăț să-mi înving timiditatea	20
3. Știi să comunic cu cei din jurul meu	22
4. Comunicarea dincolo de cuvinte	24
5. Știi să mă comport	26
6. Colegii mei, prietenii mei	29
7. Hora prieteniei	32
Evaluare	35
III. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar	36
1. Cum și de la cine învăț	36
2. De ce învăț	38
3. Activitate și odihnă	40
4. Micul colecționar	42
5. Prichindei în acțiune	44
6. Împreună suntem puternici	47
7. Din tainele meseriilor	50
Evaluare finală	53