

# DEZVOLTARE PERSONALĂ

colecția  
înveți cu  
plăcere

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Clasa I



# Cuprins

<b>1. RECAPITULARE</b>	<b>5</b>
Bun venit la școală	6
<b>2. DESPRE MINE</b>	<b>4</b>
Cine sunt eu?	10
Cum sunt eu?	12
Ce îmi place?	14
Ce am învățat? – Recapitulare	16
EVALUARE	18
<b>3. VREAU SĂ CREȘC SĂNĂTOS</b>	<b>14</b>
Igiena personală	20
Igiena locuinței	22
Igiena clasei	24
Ce am învățat? – Recapitulare	26
EVALUARE	28
<b>4. UNIVERSUL EMOȚIILOR</b>	<b>24</b>
Recunoaștem emoțiile	30
Ne exprimăm emoțiile	32
Ce am învățat? – Recapitulare	34
EVALUARE	36
<b>5. COMUNICĂM</b>	<b>37</b>
Comunicăm: vorbim și ascultăm	38
Comunicăm fără cuvinte	40
Ce am învățat? – Recapitulare	42
EVALUARE	44
<b>6. PRIETENI ȘI PRIETENIE</b>	<b>45</b>
Prietenia	46
Cum este un prieten bun?	48
Ce știu despre prietenii mei?	50
Ce am învățat? – Recapitulare	52
EVALUARE	54
<b>7. EU ÎNVĂȚ</b>	<b>55</b>
Învăț acasă	56
Învăț la școală	58
De ce învăț?	60
Cum învăț?	62
Ce am învățat? – Recapitulare	64
EVALUARE	66
<b>8. CE MESERIE VOI AVEA?</b>	<b>67</b>
Meserii cunoscute	68
Ce meserii au părinții mei?	70
Ce vreau să fiu?	72
Proiect – Carnavalul meseriilor	74
Ce am învățat? – Recapitulare	75
EVALUARE	76
<b>9. POVEȘTE DESPRE MINE. Recapitulare finală</b>	<b>77</b>
Povești despre mine	78
Proiect de vacanță	80

# DESPRE MINE

## CONȚINUTURI

- Cine sunt eu?
- Caracteristici personale simple, puncte tari și limite observabile în activitățile școlare și de timp liber



# Cine sunt eu?



Bună! Sunt Ene și am  
7 ani și 2 luni!



Salut! Sunt Mara și  
am 7 ani și 4 luni!

• Ce vârstă are Ene? • Dar Mara? • Cine este mai mare? • Tu câți ani ai?

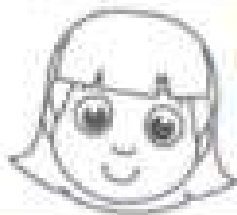
## 1 Aceasta este fotografia mea!

Lipește în chenar o fotografie a ta.

## 2 Eu sunt fată. Eu sunt băiat.

Colorează fie băiatul, fie fata.

Completează casetele cu date despre tine.



MĂ NUMESC .....

AM ..... ANI

MĂ NUMESC .....

AM ..... ANI



## 3 Unde locuiesc eu?

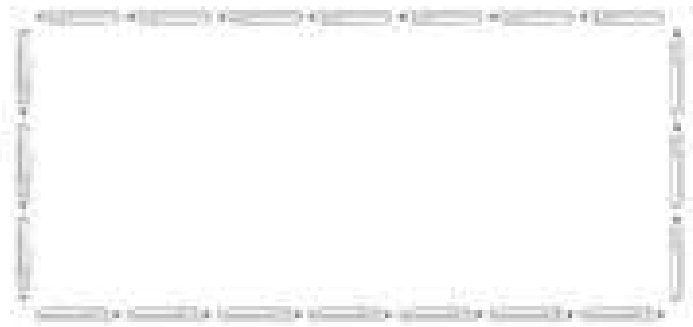
Scrie, în chenar, adresa ta. Dacă nu o știi, cere sprijinul familiei tale.

ADRESA MEA:

## 4 Acest tricou mă reprezintă!

Este mascota mea!

Realizează-ți propria mascotă. Desenează sau realizează un colaj din imagini decupate.



**5** M-am născut în anotimpul ....

a) Colorează  pentru a indica anotimpul în care te-ai născut.



b) Încercuiește în calendar ziua ta de naștere.

<b>IANUARIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	<b>FEBRUARIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>MARTIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<b>APRILIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>MAI</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Iunie</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>IULIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AUGUST</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>SEPTEMBRIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>OCTOMBRIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>NOIEMBRIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>DECEMBRIE</b> I II III IV V S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

**6** Cel mai mult și mai mult, de ziua mea îmi doresc ....

a) Desenează cadoul dorit.

b) Desenează cadoul care ți-a plăcut cel mai mult.



• Discutați în perechi, apoi prezentați unul dintre desenele colegului în fața clasei.

**7** Sunt fericit împreună cu cei dragi!

Desenează, în chenar, persoanele pe care le dorești prezente la ziua ta.



# Cum sunt eu?



*Sunt cel mai înalt din clasă și sunt foarte vioi!*



*Sunt mândră de codițele mele și sunt harnică!*

- Cum crezi că se simte băiatul? • Dar fetița? • Ce crede fiecare copil despre sine?
- Tu ce părere ai despre tine?

## 1. Iubesc mișcarea!

Unde se află copiii? Cum sunt echipați? Ilustrează în casetă o activitate de timp liber care îți place. Ce însușiri ale tale te ajută în activitatea ilustrată?



## 2. Mă mândresc cu reușitele mele!

Ilustrează una dintre activitățile tale de succes.



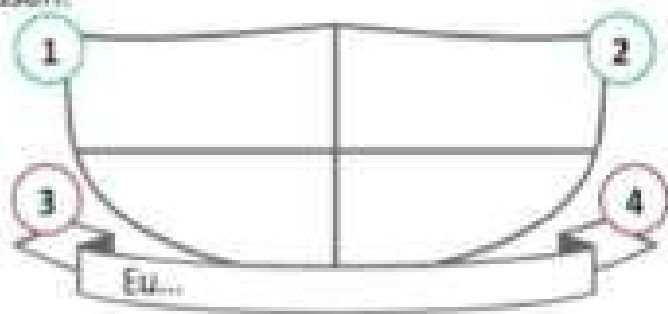
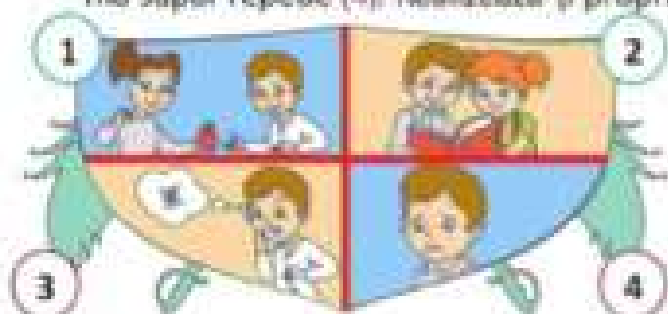
**3** Calitățile mele sunt ....

Premiază-ți și tu calitățile. Realizează, pe podium, câte un desen pentru primele tale trei calități.



**4** Mă descopăr în fiecare zi.

Sunt un coleg darnic (1) și un frate (2) grijuliu. La școală, mi-e teamă de greșeli (3), acasă mă supăr repede (4). Realizează-ți propriul ecuson!



(1), (2) însușiri bune dovedite la școală și acasă;  
(3), (4) însușiri mai puțin bune dovedite la școală și acasă.

**5** Eu mă asemăn cu...

Ce personaj din povești ai dori să-ștea la masă cu tine? Desenează-l.



**6** Suntem buni colegi!

Spune-i unui coleg sau unei colege ce calități îi apreciezi. Desenează-i, pe un carton, o diplomă.

# Ce îmi place?



Îmi place că sunt băiat și o iubesc mult pe sora mea! O ajut să picteze, pentru că eu sunt foarte priceput!

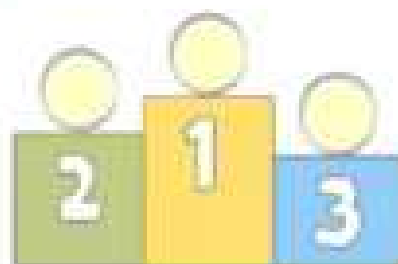


Îmi place că sunt fată și îmi doresc un frățior! Îmi place să cânt, iar colegii mei îmi apreciază vocea.

- La ce se pricepe băiatul? • Dar fata? • Cine are o soră? • Cine își dorește un frățior? • Tu la ce te pricepi? • Ce îți place cel mai mult la tine?

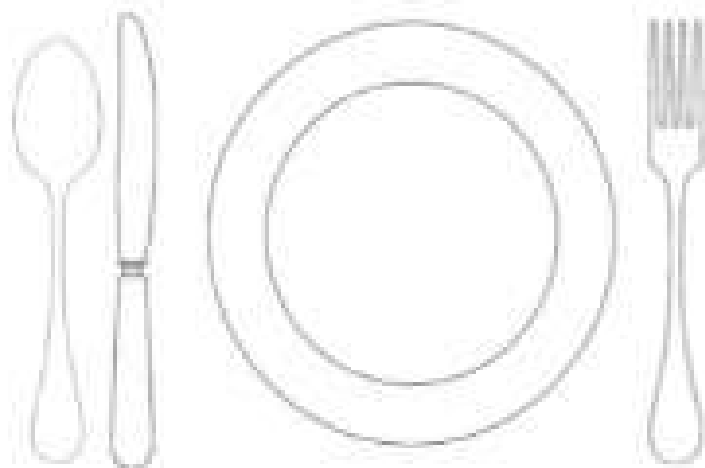
## 1 Fiecare cu talentul lui!

Scrie, pe podium, literele care indică primele trei activități școlare care îți plac cel mai mult.





## 2 Câteva dintre preferințele mele ...

Desenează, apoi prezintă colegilor tăi mâncarea, respectiv emisiunea preferată.





**3 Uneori e mai ușor, alteori mai greu.**

Colorează  cu  pentru a indica activitățile care ți se par ușoare și cu  pentru activitățile care ți se par mai grele. Cine te poate ajuta la activitățile mai grele?



**4 Sunt un copil responsabil!**

Colorează trei cerculețe pentru a indica responsabilitățile pentru care ai fost apreciat de curând.



**5 Sunt puternic ca un leu! Sunt ca o leoaică de puternică!**

Realizează-ți și tu o mască respectând etapele de mai jos. Interpretează rolul alături de colegii tăi.



# Ce am învățat?

Recapitulare

**1** Suntem diferiți, dar și asemănători.  
Încercuiește un chip care îți seamănă.

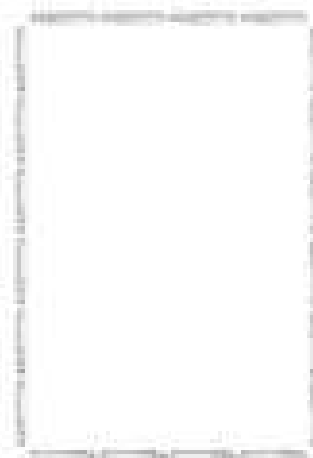


**2** Așa mă văd eu!

Desenează un simbol care te reprezintă. Povestește colegilor de ce l-ai ales.



PUTERNICĂ



**3** *Vreau să știți câte ceva despre mine!*

Completează cu desene. Dacă dorești, poți folosi și cuvinte.

• Obiectele mele preferate



• Ceva ce știu eu să gătesc



• Cu ce îmi place să călătoresc



# Evaluare

Cât de bine mă cunosc?

1. Scrie numele tău.

2. Desenează, pe tort, tot atâtea lumânări câți ani ai.



3. Alege simbolul potrivit pentru anotimpul în care te-ai născut. Colorează cerulețul corespunzător acestuia.



4. Desenează pe oglindă ceea ce îți place cel mai mult la tine.



5. Pentru ce calitate personală ai putea să-ți oferi o coroană? Realizează un desen.



6. Fiecare animal are anumite calități. Pune o ✓ în dreptul animalului preferat.



7. Desenează un personaj dintr-o poveste sau dintr-un film, cu care consideri că te asemeni.



8. Reprezintă prin desen o însușire a ta pe care ai descoperit-o parcurgând această unitate.

