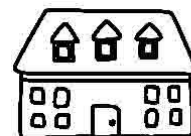
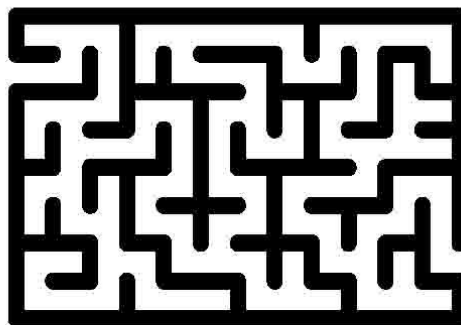


- 4** Vrei să te joci?
Descoperă drumul
lui Bulgăraș până
la școală!



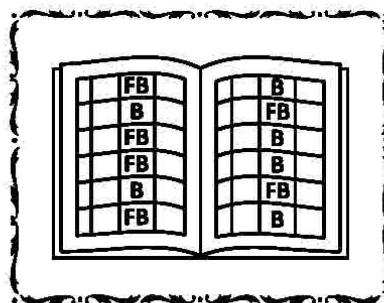
5 Ce descoperi?

Observă carnetele de elev ale celor doi copii.

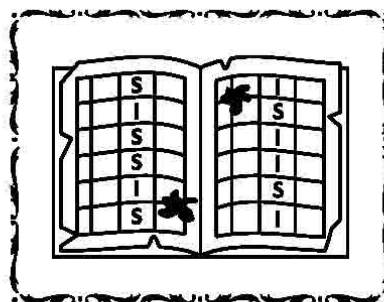
- Ce informații despre tine cuprinde carnetul tău de note?
- Colorează chipul băiatului care se poate mândri cu carnetul său de note.
- Ce poți spune despre un copil ca și Pătățel?



CURĂȚEL

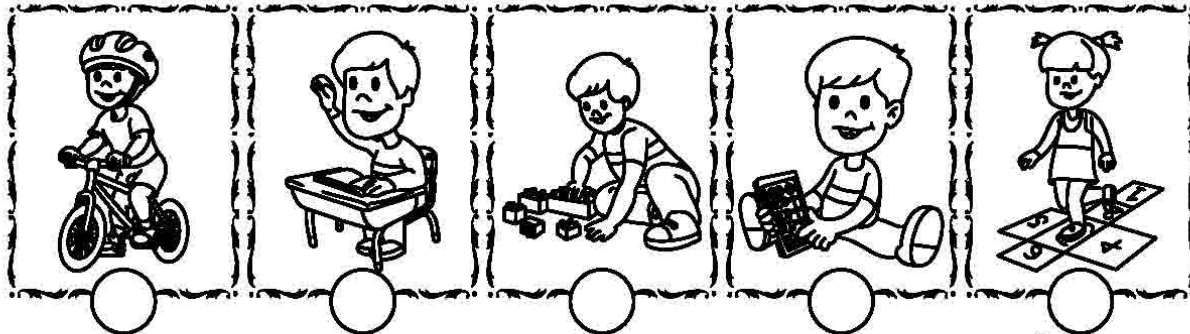


PĂTĂȚEL



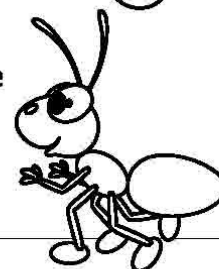
6 Ești atent?

Marchează cu X imaginile care arată ce trebuie să faci ca să obții calificative bune la școală.



7 JOC: „Eu sunt“.

Alege un animal care crezi că are cele mai multe caracteristici ca ale tale și prezintă-te colegilor.
Exemplu: Eu sunt Ana și sunt o furnicuță pentru că sunt organizată, harnică și disciplinată.



I Din nou la școală

Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți

1 Ascultă povestea!

S-A PIERDUT UN IEPURAȘ

A început din nou școala. Ce bucurie! Toți elevii Școlii Iepurașilor se întorc acasă cu abecedarele primite. Sunt așa de curioși să le citească! Pe cărarea din pădure, toți o iau frumușel către casă. Doar unul s-a rătăcit tocmai azi, când mama l-a lăsat pentru prima oară să se întoarcă acasă singurel. E atât de mic și de fricos!

Moș Arici îl vede și stă de vorbă cu bietul iepuraș. Apoi îl ia de mână și, încet-încet, tot mergând pe cărarea cu ciupercuțe, ajung la căsuța iepurașului. Iepurașul e acum fericit. A ajuns cu bine acasă!



2 Ce părere ai?

Pentru a-l ajuta, Moș Arici i-a pus câteva întrebări iepurașului. Iată răspunsurile iepurașului!

Mă numesc Bulgăraș.

Am șapte ani.

Învăț la Școala Iepurașilor.

Locuiesc pe strada Ciupercuțelor,
la numărul 5.

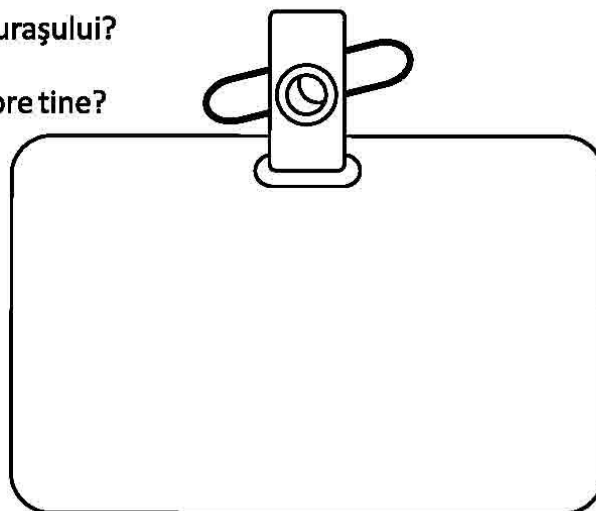
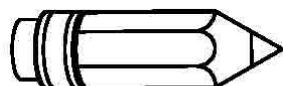
- Ce întrebări crezi că i-a adresat ariciul iepurașului?
- Cum ai răspunde tu la aceste întrebări?
- Este bine să spui oricui aceste lucruri despre tine?

3 Te descurci singur?

Creează un ecuson personal în care să redai următoarele informații:

- numele tău;
- clasa;
- școala la care înveți.

Poți să desenezi simboluri potrivite!



II O zi din viața de școlar

Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă

1 Ascultă povestea!

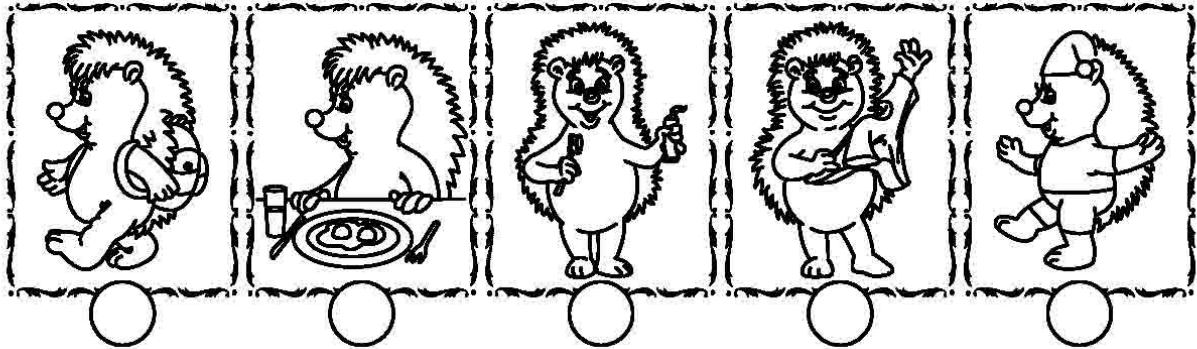
DIS-DE-DIMINEAȚĂ

Cu-cu! Cu-cu! Mama îl sărută duios pe Aricel. A început o nouă dimineată. Vesel, Aricel sare la fereastra deschisă și inspiră aerul proaspăt al pădurii. După câteva mișcări, o zbughește spre baie. Îi place atât de mult să se spele pe dințișori! Cu grijă, își îmbracă uniforma pregătită de cu seară. Hmmm! Din bucătărie simte mirosul de pâine prăjită și de lapte cald. Îl așteaptă un mic-dejun delicios.

Apoi, cu ghiozdanul în spate, o pornește vioi spre școală.

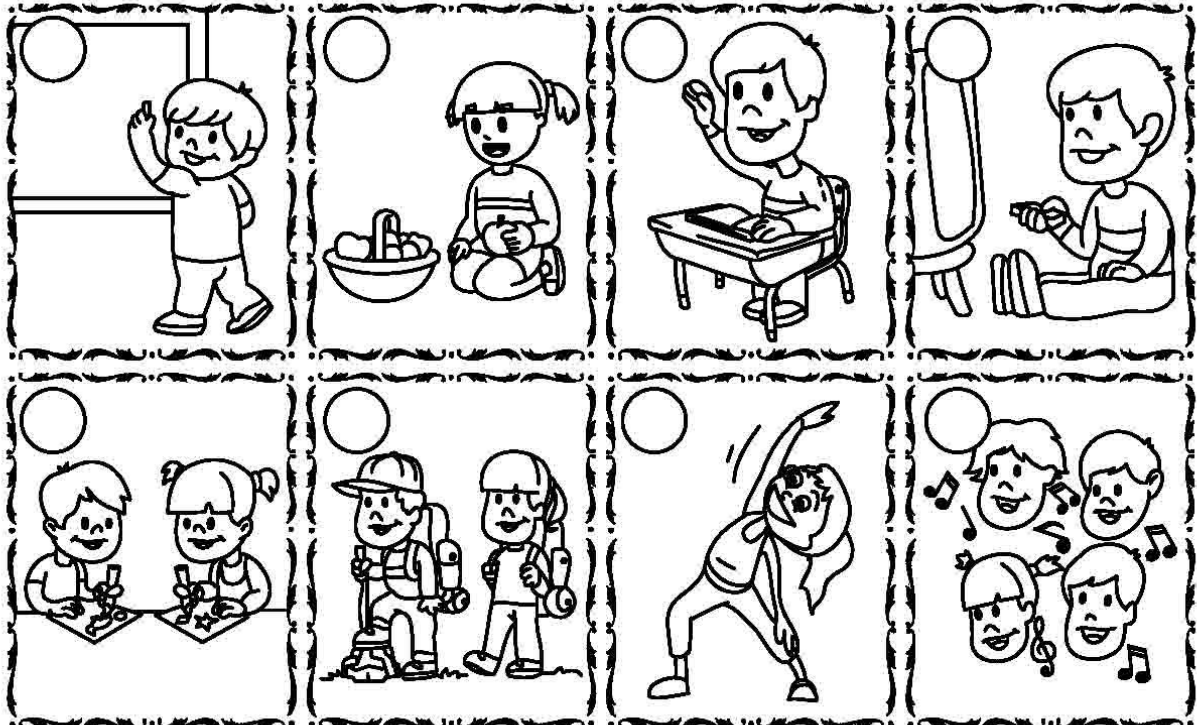
2 Ești atent?

Numerotează întâmplările din text în ordinea în care s-au petrecut.



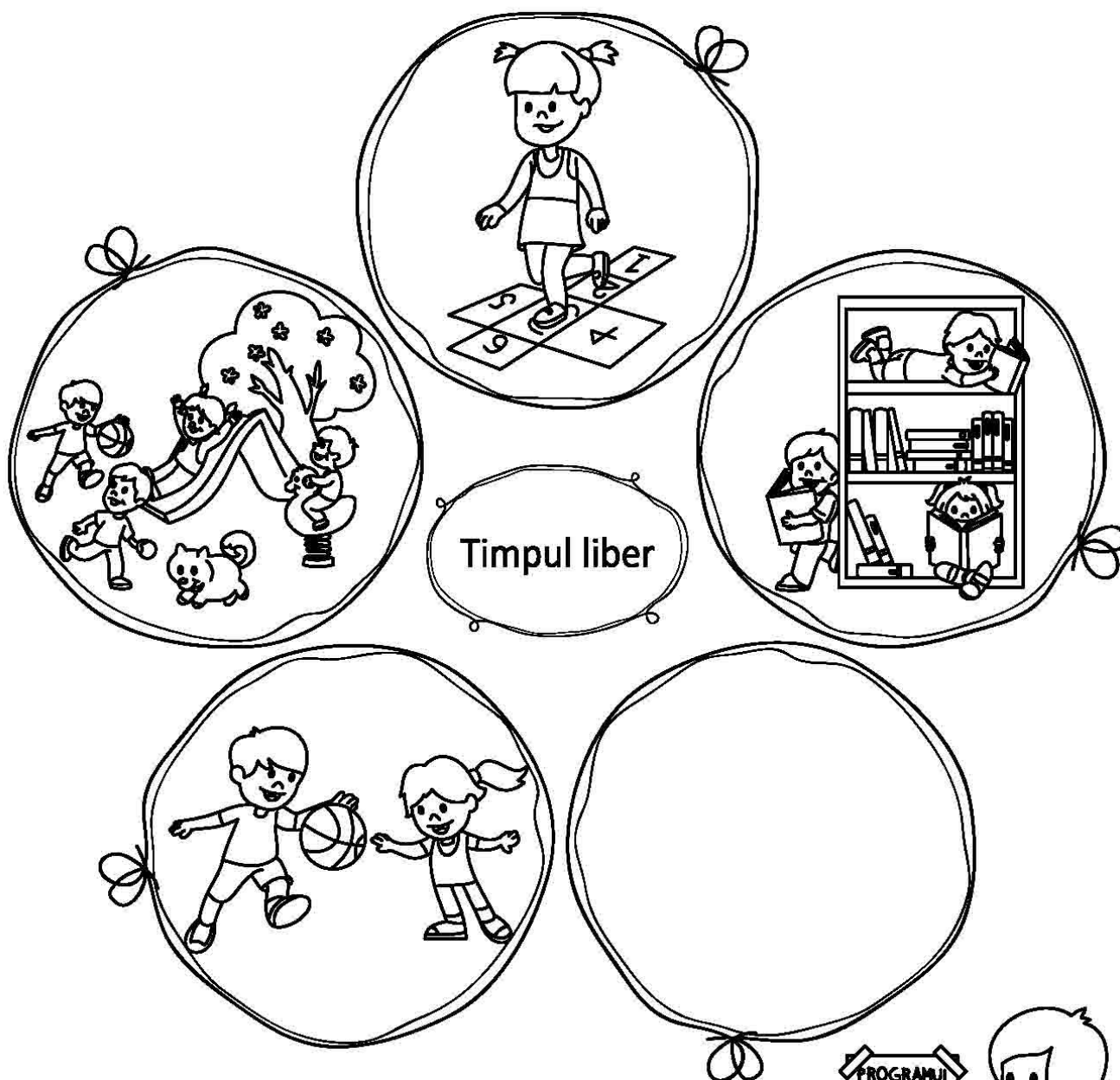
3 Ce descoperi?

Marchează cu X activitățile desfășurate la școală.



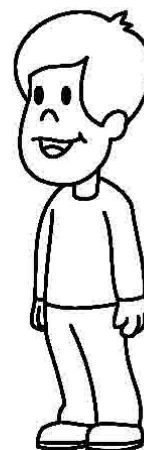
4 Te descurci singur?

- Colorează activitățile pe care le desfășori tu în timpul liber.
- Desenează încă o activitate de timp liber pe care o preferi.



5 Vrei să fii creativ?

- Realizează un colaj cu titlul „Programul meu zilnic”.
- Caută în Anexa 1 de la sfârșitul caietului imaginile potrivite.
- Decupează, lipește și colorează pe o coală!



6 JOC. „Una spun și alta fac!”

Mimează o acțiune (mâncatul). Un coleg te întreabă „Ce faci?”. Răspunde la întrebarea lui, numind o altă acțiune decât cea mimată, din activitatea școlară (scrisul). Colegul va mima ce ai spus tu că faci.

III În drum spre școală

Abilități de comunicare de bază. Comunicarea prin semne

1 Ascultă povestea!

SPRE ȘCOALĂ

E dimineață. Cu ghiozdanul în spate, Bogdan pornește spre școală. La trecerea de pietoni, semaforul îi face cu ochiul. Lumina lui îl face pe băiat să aștepte răbdător. Când ochiul verde s-a aprins, băiatul traversează liniștit strada. Pornește mai departe. În drum îi apare Maria, colega lui mai mică. Ajunși la o zebra fără semafor, cei doi copii așteaptă semnalul polițistului pentru a trece strada. După puțin timp, copiii au ajuns în siguranță la școală.

2 Ce părere ai?

Colorează etichetele care conțin răspunsul corect.

- Ce culoare avea ochiul semaforului când Bogdan a așteptat răbdător?

VERDE

GALBEN

ROȘU

- Care persoană i-a ajutat pe copii la traversarea zebrei?

ÎNVĂȚĂTOAREA

POLIȚISTUL

BUNICUL

3 Te descurci singur?

Decupează din Anexa 2 indicatoarele corespunzătoare și lipește-le la locul potrivit.

PARCARE

MUZEU

INTERZIS ACCESUL CU ANIMALE

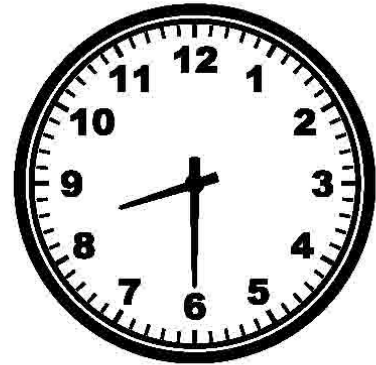
FARMACIE

IV Sunt punctual la școală

Tipuri de sarcini școlare și încadrarea în timp

1 Ești atent?

Observă ceasurile și colorează-l pe Zâmbărețul, ceasul care îți arată ora la care încep lecțiile la școală.



2 Ce descoperi?

Unește etichetele cu imaginile potrivite.

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

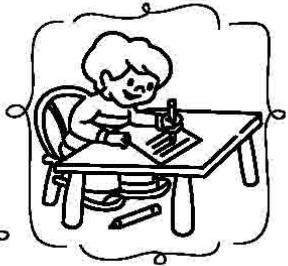
EDUCAȚIE FIZICĂ

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

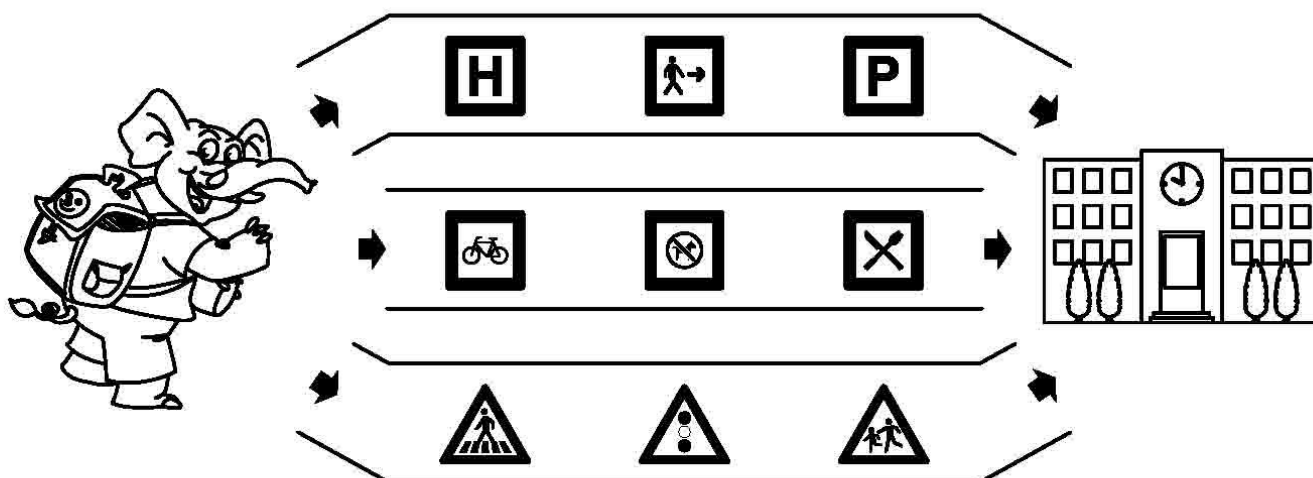
ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

DEZVOLTARE PERSONALĂ

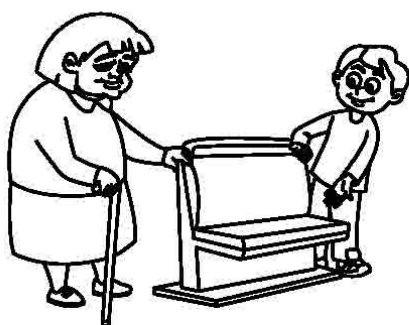
RELIGIE



- 4** **Ce descoperi?**
Găsește drumul elefanțelului spre școală, urmărind indicatoarele potrivite.



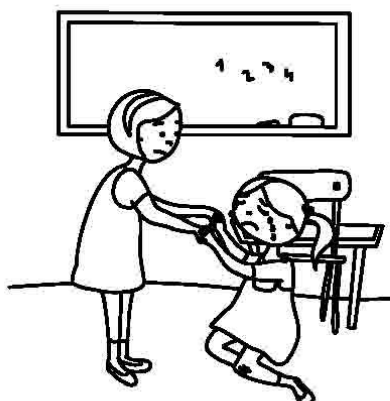
- 5** **CUVINTE MAGICE.**
Unește imaginile cu formulele potrivite.



VĂ ROG, LUAȚI LOC!



MULȚUMESC FRUMOS!



POT SĂ TE AJUT CU CEVA?



VĂ ROG SĂ ÎMI DAȚI CARTEA!

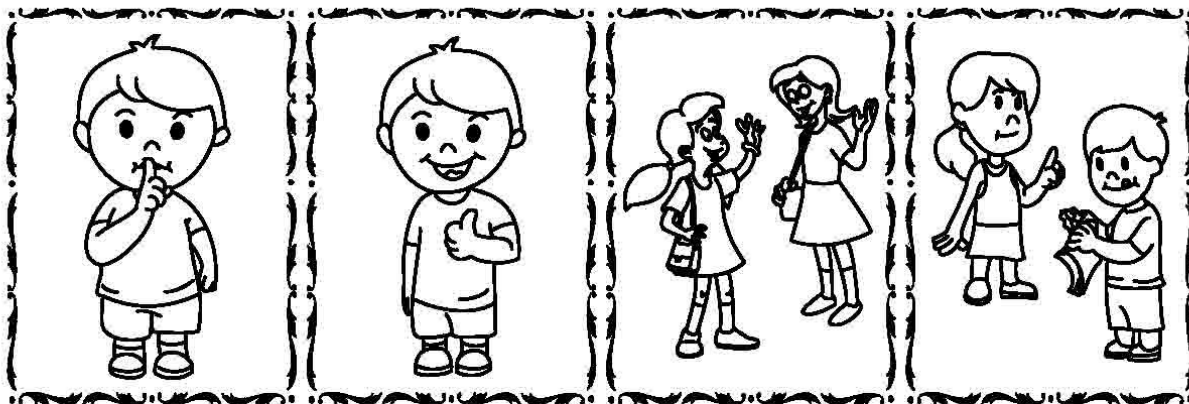
- 6** **JOC. „Un altfel de salut“**
Separați-vă în două echipe egale. Formați două cercuri concentrice. Copiii din cercul interior stați cu fața la cei din cercul exterior. Mișcați-vă în direcții opuse, cântând un cântecel cunoscut. Când melodia se oprește, cei care stați față în față formați perechi. Salutați-vă în diferite moduri:

- Dați-vă mâinile!
- Îmbrățișați-vă!
- Spuneți-vă prenumele!
- Urați-vă ceva pentru această zi!
- Faceți-vă complimente reciproc!
- Exprimați-vă sentimentele prin mimica feței!

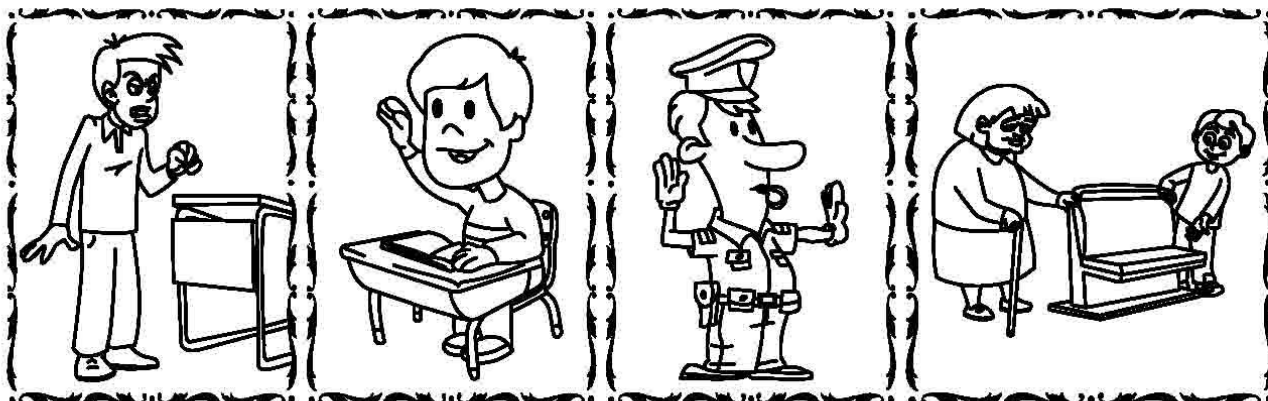


4 Ce părere ai?

- Observă gesturile copiilor din imaginile de mai jos.
- Ce cuvinte ai spune dacă nu ai face tu aceste gesturi?



5 Colorează desenul potrivit pentru modul corect în care un elev anunță că dorește să răspundă la lecție.



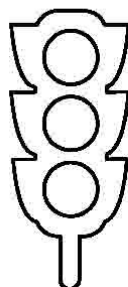
6 Te descurci singur?

Desenează mascota clasei tale.



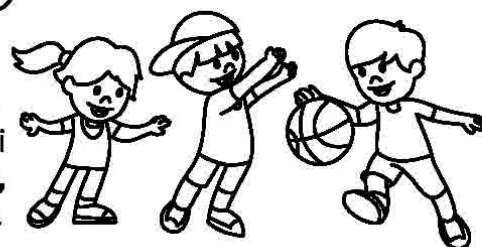
7 Ascultă sfaturile semaforului!

- ROȘU** ➔ Stai și gândește-te la răspuns!
- GALBEN** ➔ Așteaptă să-ți vină rândul!
- VERDE** ➔ Spune-ți cu încredere părerea!



8 JOC „Jocul numelor”

- Așază-te în cerc împreună cu colegii tăi.
- Dă mingea unui coleg/colege.
- Cel/cea care primește mingea se prezintă („Sunt Dana”).
- Cel/cea care primește mingea îți mulțumește pe nume și formulează o apreciere la adresa ta. („Mulțumesc, Matei! Te apreciez pentru că ești întotdeauna politicos!”).



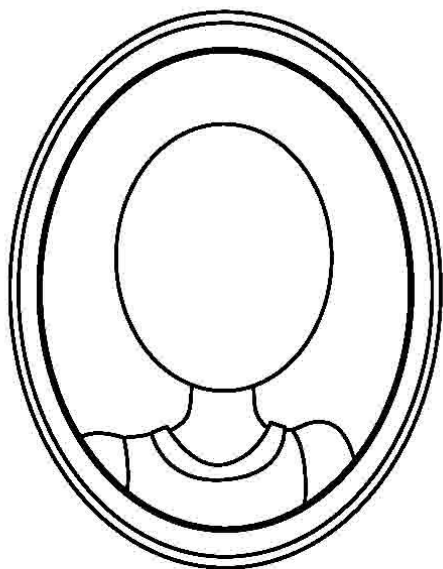
VI Acesta sunt eu!

Prezentarea unor trăsături personale elementare. Trăsături fizice

1 Ce descoperi?

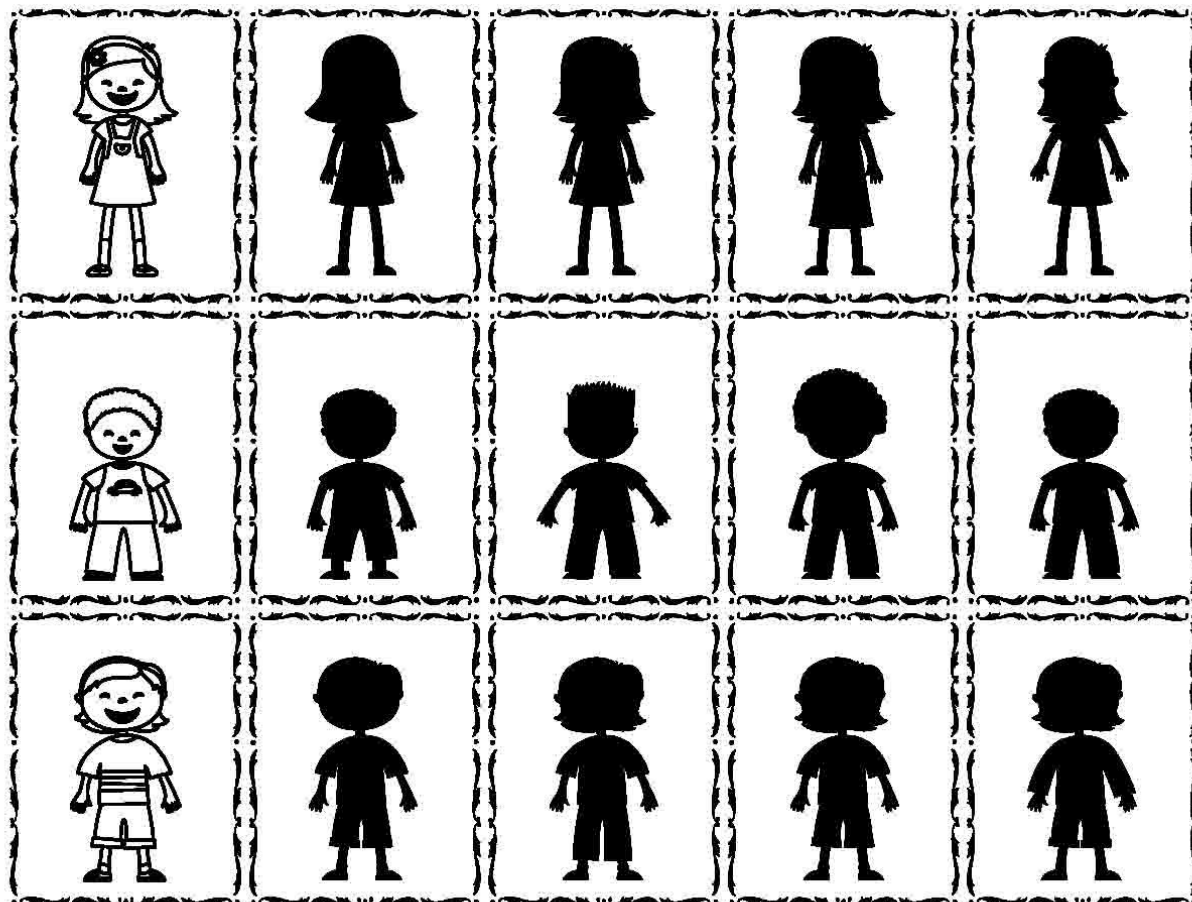
Observă trăsăturile tale fizice într-o oglindă.

Desenează chipul tău în oglinda de mai jos, iar în ramă lipește o fotografie de-a ta.



2 Vrei să te joci?

Găsește umbra fiecărui copil. Fii atent/ă la trăsăturile lor fizice!



VII Despre mine

Prezentarea unor trăsături personale elementare

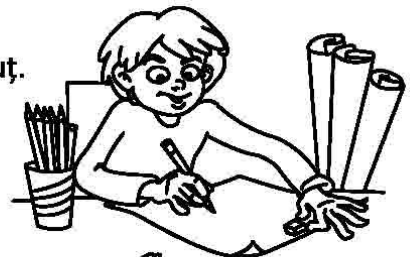
1 Ascultă povestea!

VREI SĂ FIM PRIETENI?

Sunt Dănuț, elev în clasa I B. Vrei să fim prieteni? Aș vrea să îți spun câteva lucruri despre mine ca să mă cunoști mai bine. Iubesc animalele. Cățelușul meu, Lache, se bucură mult când mă joc cu el. Îmi place mult mișcarea, de aceea în fiecare zi mă dau cu bicicleta în parc. În vacanța de vară, cel mai mult îmi place să înot. Îmi place și fotbalul. Echipa mea preferată este Dinamo București, așa că multe din tricourile mele au culoarea roșie.

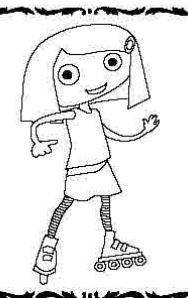
2 Ce părere ai?

Colorează imaginile care prezintă activitățile preferate de Dănuț.



3 Ce decoperi?

Marchează cu X notele de la 1 la 5 pentru activitățile pe care le preferi.



1					
2					
3					
4					
5					

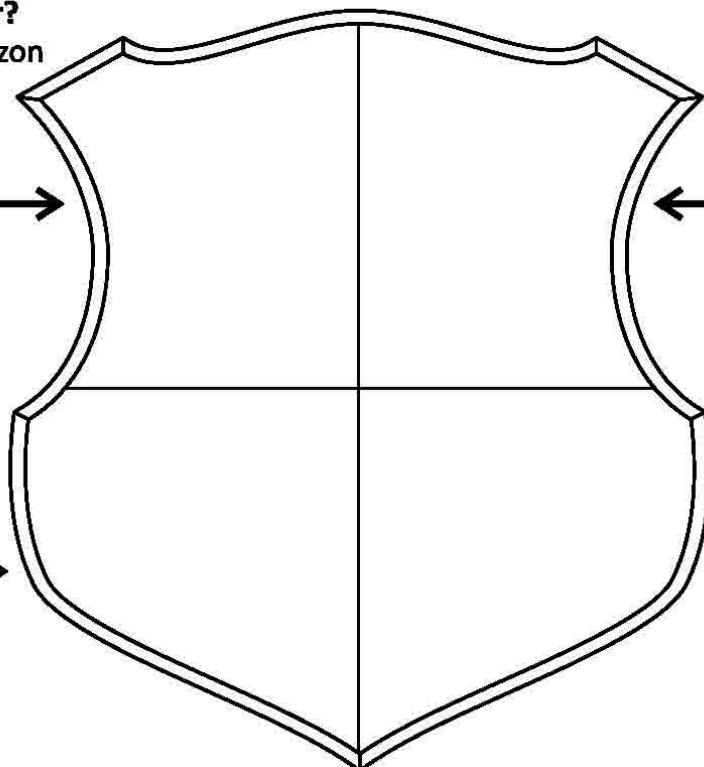
- 4** Te descurci singur?
Desenează un blazon personal.

Cartea preferată →

← Jucăria preferată

Mâncarea preferată →

← Culoarea preferată



- 5** Pe cine admiri?

- Decupează imaginea sau desenează o persoană pe care o admiri.
- Prezintă colegilor motivele pentru care ai ales această persoană.



- 6** JOC. „O calitate pentru numele meu“.

Prezintă-te colegilor tăi, spunându-ți numele și o calitate care să înceapă cu prima literă a prenumelui.

Exemplu: „Sunt Călin și sunt curajos.
Sunt Ioana și sunt inteligentă.“



VIII Pasiunile mele

Prezentarea unor trăsături personale elementare

1 Vrei să fii creativ?

Desenează activitatea care îți place cel mai mult să o faci.

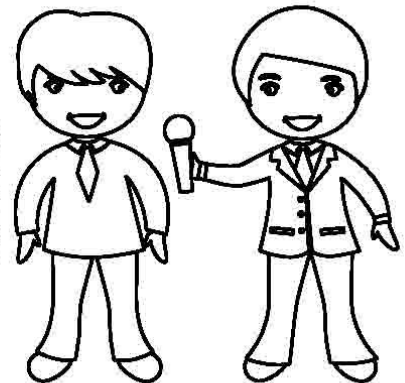
La școală

În timpul liber

2 Vrei să fii reporter?

Află de la colegul tău de bancă ce îl face să se simtă mândru.
Adresează-i următoarele întrebări.

1. Cu care membru al familiei tale te mândrești? De ce?
2. Care e cea mai de admirat calitate a ta?
3. Cu ce calificativ te mândrești?

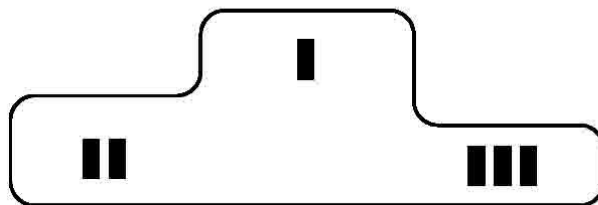


3 Ce poți face tu?

Reprezintă prin desen.

Eu pot să...

- 4 Desenează pe podium personajele preferate de tine din filmele de desene animate.



- 5 Colecția mea

- Ce îți place să colecționezi?
- Prezintă colegilor colecția ta.
- Acordă diplomă colegului care a realizat cea mai reușită colecție.



- 6 JOC. „Un adevăr și o minciună“.

- Spune despre tine o propoziție adevărată și una falsă.
- Cere colegilor tăi să le deosebească spunând în cor cuvintele „ADEVĂR“ sau „MINCIUNĂ“.
Exemplu: „Eu sunt harnic“. (Elevii vor spune „ADEVĂR“)
„Îmi place să rup florile“. (Elevii vor spune „MINCIUNĂ“)

IX Prietenia

Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare

1 Ascultă povestea!

CEL MAI FRUMOS CADOU

E ziua lui Martinică. Masa e pregătită, casa e frumos decorată cu baloane colorate. Ursulețul îi așteaptă nerăbdători pe invitații săi. Iată! Au sosit! Ce bucurie mare!

- Ți-am adus un cadou pentru că ești prietenul meu cel mai bun! îi spune Arică.

- Ți-am adus un cadou pentru că tu mă ajuți întodeauna să culeg alune! adaugă veverița Roșcățica.

- Pentru că mă aștepți întodeauna și mă conduci cu răbdare acasă, ți-am adus și eu un dar! șoptește timid Melcușor.

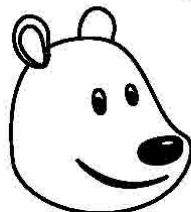
- Iar eu, nu se lasă mai prejos iepurică, ți-am adus un dar pentru că îmi dai curaj să nu mă tem de foșnetul pădurii.

Martinică se simte fericit și le spune tuturor:

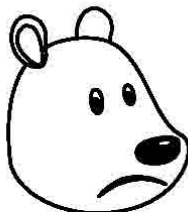
- Cel mai frumos cadou de ziua mea sunteți voi, prietenii mei dragi!

2 Ce părere ai?

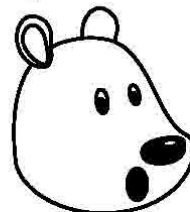
Cum se simte Martinică lângă prietenii săi? Colorează imaginea potrivită.



FERICIT



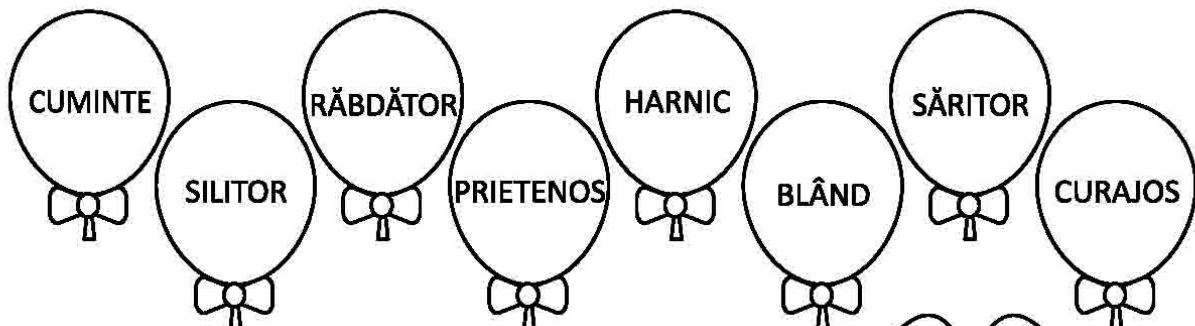
SUPĂRAT



SPERIAT

3 Ce descoperi?

Colorează casetele în care regăsești calitățile lui Martinică, așa cum reies din poveste.



4 Știi să dăruiești?

• Dacă ar fi să participi la ziua celui mai bun prieten/cele mai bune prietene ce lucruri i-ai oferi în dar? Motivează alegerea.

• Desenează-le în cadou!

