

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

Gabriela Bărbulescu
Ionela Stan
Irina Vasile

CLASA
1

Dezvoltare personală

Caiet de activități



LITERA
București
2021



Te-ai întrebat vreodată cum vede un ghiozdan lumea școlarilor?

Îți fac cunoștință astăzi cu Ghiozdănel Norocel.

El este isteț și curios, vrea să învețe multe lucruri alături de tine. Pentru el, lumea este cu mult mai mare decât ți se pare ție.

Curajos cum este, se pregătește să plece în aventura vieții lui, într-o lungă călătorie prin Regatul Copilăriei.

Are nevoie și de ajutorul tău. Ca să îl ajuți să treacă peste toate încercările, va trebui să îi răspunzi la întrebări, să-l ajuți să rezolve diverse situații și să depășească obstacolele.

Te întrebi oare cum se poate ca un ghiozdan să înțeleagă ce-i spui?

Nu întâmplător se numește Norocel. El a primit un dar magic de la meșterul care l-a creat. Acesta l-a învățat toate limbile din lume, înțelege până și graiul animalelor...

Să pornim în aventura cunoașterii!

CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titulul lecției	Pag.
SEMESTRUL I			
I-V	Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți Cine sunt eu? Caracteristici personale simple, puncte tari și limite observabile în activitățile școlare și de timp liber	Autocunoaștere, atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți Despre mine Eu și colegii mei Familia mea Ce știu eu să fac	4 6 7 9
VI-X	Igiena personală Norme de igienă la școală și acasă Igiena locuinței, a sălii de clasă	Igiena personală Cum îmi păstrez sănătatea? Igiena corporală Igiena alimentației Igiena dinților	10 12 13 15
XI-XIII	Trăire și manifestare emoțională, starea de bine Emoții de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonație)	Trăire și manifestare emoțională, starea de bine Emoțiile mele Emoțiile mele Emoțiile și corpul Emoțiile în viața mea	16 18 20 22
XIV-XVII	Comunicare școlară eficientă Abilități de comunicare de bază Mesaje verbale, nonverbale, paraverbale simple	Comunicare școlară eficientă Cuvinte magice Cum comunicăm? Semne și gesturi Comunicarea între colegi	24 26 28 30
SEMESTRUL al II-lea			
I-IV	Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare Prietenia Caracteristicile unui bun prieten Ce este un bun prieten?	Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare Colegi, prieteni Prietenia este o comoară Un prieten bun Jocul de-a prietenii	32 34 36 38
V-VIII	Rutine și sarcini de lucru Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă: tipuri de sarcini, încadrare în timp, finalizare	Rutine și sarcini de lucru Activități zilnice Responsabilitățile mele Timpul Programul meu săptămânal Timpul liber	40 42 44 46 47
IX-XIII	Abilități și atitudini de învățare Importanța învățării Tehnici simple de monitorizare a achizițiilor învățării	Învățarea Abilități și atitudini de învățare De unde putem învăța? Ce învățăm din povești? Învățare și greșeală Învăță de la toate...	48 50 51 52 54
XIV-XVI	Explorarea meseriilor Meserii cunoscute: denumire, activități principale, unelte și instrumente, loc de desfășurare	Explorarea meseriilor Meserii Cum alegi o meserie? Ce meserii au cei mari? Meseriile în viața noastră Încheierea călătoriei	56 58 60 61 63

AUTOCUNOAȘTERE, ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI

Despre mine

Ghiozdănel a pornit la drum. Cum o călătorie e mai interesantă cu un însoțitor, personajul nostru l-a convins pe Viorel, un elev din clasa I, să îl însoțească.

Iată ce a aflat despre el:



Sunt Viorel. Am 7 ani. Îmi plac fotbalul și jocurile pe computer. Sunt prietenos și glumeț. Am talent la desen. Îmi place să lucrez în echipă.

1. Intră în dialog cu Ghiozdănel! Răspunde oral la întrebări.



– Bună! Eu sunt Ghiozdănel Norocel. Tu cine ești?

– Eu am plecat în călătoria Cunoașterii. Tu unde mergi?



– Mie îmi place să călătoresc. Ție ce-ți place să faci?

– Eu pot să vorbesc multe limbi, ale oamenilor, dar și ale animalelor și ale plantelor, și sunt descurcăreț. Tu ce îmi mai poți spune despre tine?



2. Pune-i întrebări colegului tău, ca să afli mai multe despre el. Prezintă-l apoi celorlalți elevi.

Exemplu: Care este mâncarea ta preferată?

Ce sport îți place?

*Am plecat la drum cu trei calități importante.
Sunt generos, glumeț și nerăbdător să cunosc
cât mai multe lucruri.*



3. Spune și scrie trei calități ale tale. Folosește creioane colorate.

4. Ghiozdănel și Viorel s-au întâlnit cu Ioana. Copiii au discutat despre activitățile lor preferate și au făcut un desen, pe care îl poți vedea mai jos. Care este una dintre activitățile care le plac copiilor?



5. Desenează și tu o activitate preferată. Prezintă colegilor ce ai desenat.



Eu și colegii mei

1. În echipă cu trei colegi, discutați, continuând fraza:

Eu sunt

Fiecare elev încearcă să formuleze cât mai multe enunțuri.

Exemple: Eu sunt elev în clasa I B.

Eu sunt o fetiță ascultătoare.

Eu sunt blond.

Eu sunt priceput la calcule.

2. Desenează, în caietul fiecărui coleg din echipa ta, un simbol prin care să arăți ce ai reținut despre el.

La final, spune-le colegilor din echipă părerea ta despre ce ți-au desenat în caiet.



Familia mea



1. Spune ce vezi în imaginea de mai sus. Ce înseamnă *familie*?
2. Vorbește despre familia ta cu colegul de bancă. Care sunt asemănările și deosebirile dintre familiile voastre?
3. Scrie numele membrilor familiei tale. Folosește creioane colorate.

Emoțiile mele

Al treilea tărâm descoperit de Ghiozdănel este *Curcubeul Emoțiilor*. Aici totul este plin de culoare, de la roșu îmbujorat la violet înfuriat.



1. De unde știi când ești vesel?
Dar când ești supărat?
2. Lucrează cu un coleg. Povestiți întâmplări în care ați fost:
veseli triști furioși speriați plictisiți uimiți



3. Ghiozdănel a întâlnit în drumul lui un taur.

Ce crezi că simte taurul?

Ce crezi că simte Ghiozdănel

când îl vede pe taur?

Tu cum crezi că te-ai simți în locul lui?

Scrie numele emoțiilor.



4. Desenează-l pe Ghiozdănel așa cum crezi că arată în fața taurului.



5. Pentru a-și continua călătoria, Ghiozdănel a învățat să danseze împreună cu baloanele vesele și să cânte următorul cântecel:



<i>Dacă vesel se trăiește, bate așa</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, calcă așa</i>
<i>Dacă vesel se trăiește, bate așa</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, calcă așa</i>
<i>Dacă vesel se trăiește, unul altuia zâmbește</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, unul altuia zâmbește</i>
<i>Dacă vesel se trăiește, bate așa.</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, calcă așa.</i>
<i>Dacă vesel se trăiește, fă așa</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, bine e</i>
<i>Dacă vesel se trăiește, fă așa</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, bine e</i>
<i>Dacă vesel se trăiește, unul altuia zâmbește</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, unul altuia zâmbește</i>
<i>Dacă vesel se trăiește, fă așa.</i>	<i>Dacă vesel se trăiește, bine e.</i>

Emoțiile mele

1. Observă simbolurile. Ce emoție ilustrează fiecare? Unește cu o linie fiecare situație cu simbolul potrivit.

- Primești un cadou de ziua ta.
- Îți pierzi jucăria preferată.
- Pierzi la jocul „Nu te supăra, frate!”.
- Un coleg îți rupe caietul.
- Vezi un șarpe.
- Mergi într-o excursie cu clasa.
- Bunicii tăi vin în vizită.



2. Povestește o situație în care te-ai simțit fericit și o situație în care ai fost trist, apoi desenează una dintre ele.



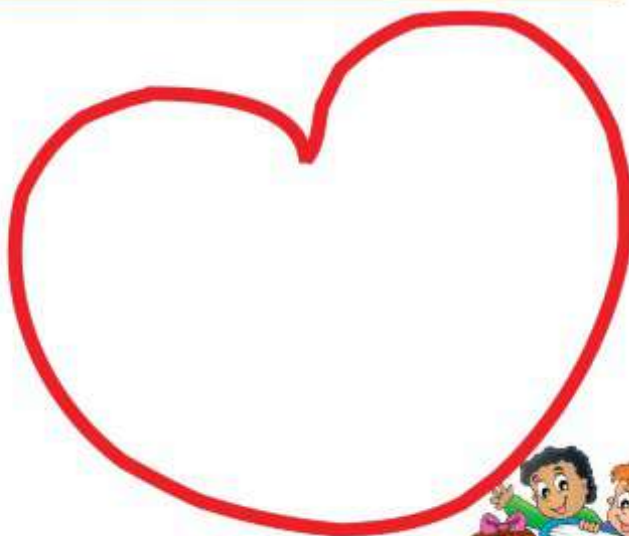
Ghiozdănel este bucuros că a învățat atât de multe lucruri interesante și a cunoscut oameni minunați în călătoriile lui.



3. Tu cum te simți azi la școală?

Cum arată emoția ta? Ce culoare și ce formă are? Desenează-o!

4. În inima ta au loc toate emoțiile. Colorează inima folosind culori diferite pentru fiecare emoție. Explică desenul colegilor.





Prietenia este o comoară



Citește textul cu atenție.

În vitrina unui magazin de animale era un afiș: „Cățeluși de vânzare”. Un băiețel de 10 ani intră și întreabă care-i prețul unui cățeluș. Vânzătorul îi răspunde că prețul este între 20 și 40 de lei. Băiețelul bagă mâna în buzunar, scoate câteva monede. Numără 15 lei și apoi întreabă:

– Aș putea vedea cățelușii?

Vânzătorul zâmbește. Fluieră, din magazin iese afară cățeaua și în urma ei cinci cățeluși frumoși. Al șaselea cățeluș rămase în urmă și nu se apropia!

Băiețelul întreabă:

– De ce cățelușul acesta șchioapătă?

Omul îi răspunde că acesta s-a născut cu o problemă la picior și va șchioapăta toată viața.

– Acesta-i cățelușul pe care-l doresc, a spus băiețelul cu bucurie în glas.

– Dacă asta e dorința ta, ți-l dau gratis!

Copilul s-a supărat și a răspuns:

– Nu-l vreau gratis, prețul lui e la fel ca al celorlalți căței, îți voi da tot ce am la mine acum, și în fiecare lună îți voi plăti 5 lei, până voi achita prețul lui întreg!

– Ești sigur că vrei acest cățeluș? Niciodată nu va putea fugi și nu se va putea juca precum ceilalți!

Băiețelul s-a aplecat, și-a ridicat puțin pantalonul și i-a arătat vânzătorului aparatul de fier ce-i susținea piciorul strâmb.

– Nici eu nu pot alerga, de aceea acest cățeluș are nevoie de cineva care să-l înțeleagă!

Ochii vânzătorului s-au umplut de lacrimi când i-a spus copilului:

– Sper ca fiecare cățeluș să aibă pe cineva care să-l iubească așa cum îl vei iubi tu pe acesta!



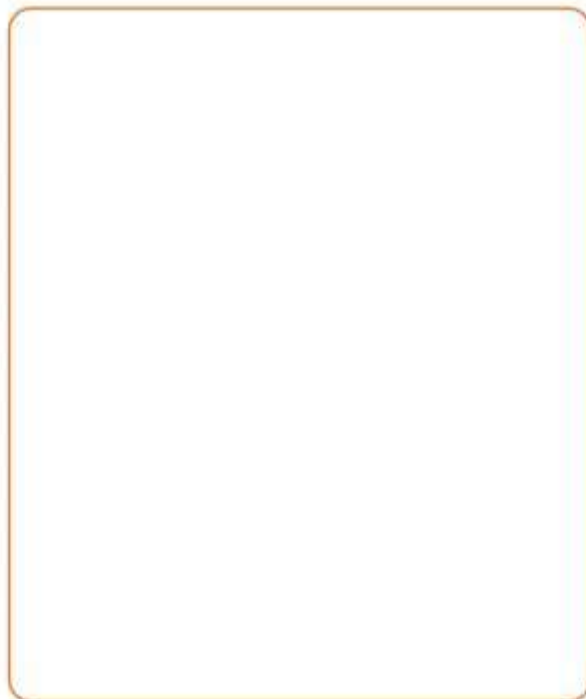
1. Ce ți-a plăcut în povestea citită? Ce nu ți-a plăcut? De ce?
Ce părere ai despre copilul din poveste?

2. Ghiozdănel are mai mulți prieteni necuvântători, pe cățelușa Lucky și pe pisicuța Kitty. Ei sunt foarte jucăuși. Are și un ursuleț de pluș, pe nume Beni.

Tu ce prieteni animăluțe ai? Dacă nu ai, ce ți-ar plăcea?
Colorează.



3. Scrie trei propoziții despre un prieten necuvântător.
Completează cu un desen.



Ghiozdănel a fost invitat la *Târgul meseriilor* de către Viorel. Pentru a participa, trebuie să răspundă la ghicitori și să știe cât mai multe despre meserii.

Ghici ce meserie e?

*Când nu este semafor
Strada poți s-o treci ușor.
El mașinile oprește
Doar să treci... și le pornește.*

*Cu arome îmbietoare
Pâinea rumenă apare
Din cuptorul dogorit
Cine o scoate mulțumit?*

*Tunde cu îndemânare
Și îți face o cărare
O frizură să-ți stea bine
Nu-l întrece orișicine.*

*Ea ne e a doua mamă
Ne-nvață cu drag la școală.*

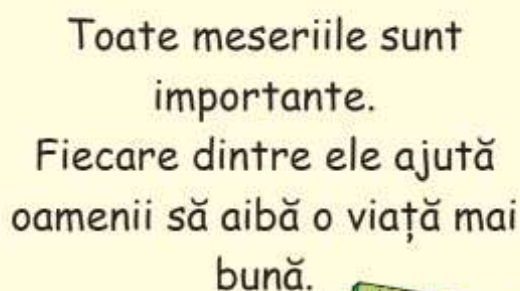
*Cine își câștigă banul
Mânuind atent volanul?*

*Cine te-ascultă și-ți prescrie
Cum să iei o doctorie?*

*Nu știi cum de reușește
Cum e vremea ne vestește.*

*Ciorbe, supe, sărmăluțe,
Sosuri calde, chifteluțe
Pregătește iscusit
Că e meșter la gătit.*

Ce a scris Ghiozdănel în *Jurnalul de învățare* despre meserii:



Toate meseriile sunt
importante.
Fiecare dintre ele ajută
oamenii să aibă o viață mai
bună.



Înceierea călătoriei

Răsfoind jurnalul completat pe parcursul călătoriei, Ghiozdănel își dă seama că acum este mult mai încrezător în propriile forțe, știe să-și facă prieteni, să trăiască frumos și sănătos, a învățat cum să-și organizeze sarcinile în timp, cum să comunice mai bine cu ceilalți, a descoperit cât de important este să înveți cât mai multe lucruri. Învățând, e mai ușor să-ți împlinești visurile când vei fi mare.



Viorel se trezește din somn... este dimineață! Așa frumos a visat, iar ghiozdanul lui, Norocel, îl așteaptă sub birou pentru ultima zi din clasa I.

Abia așteaptă să-i povestească loanei năstrușnicul vis. Apoi, vacanța îi așteaptă!

