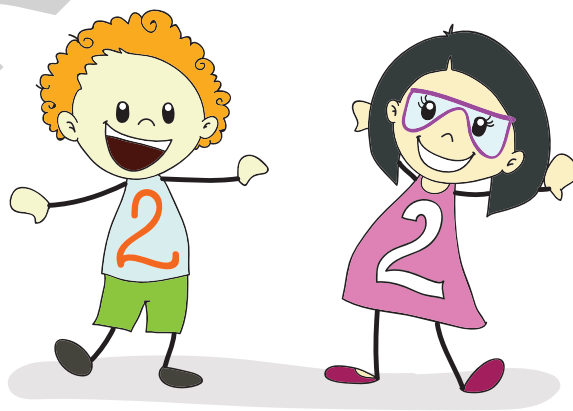


Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlțeu,  
Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu

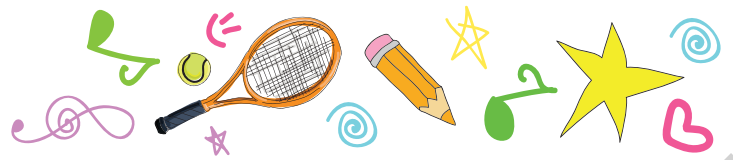
# DEZVOLTARE PERSONALĂ

- auxiliar pentru clasa a II-a -

Ediția a V-a



Editura Paralela 45



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.

Lucrarea a fost elaborată conform programei școlare în vigoare pentru clasa a II-a, la disciplina *Dezvoltare personală*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Corina Gâdiuță  
Layout design, ilustrații și tehnoredactare: Mirona Pintilie  
Design copertă: Ionuț Broștianu  
Pregătire de tipar: Marius Badea

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

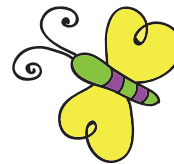
**Dezvoltare personală : clasa a II-a** / Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlțeu, Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu. - Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45, 2020  
ISBN 978-973-47-2705-6

I. Radu, Mădălina  
II. Ciocâlțeu, Ioana Andreea  
III. Florea, Robert Florin  
IV. Stănculescu, Aurelia

37  
159.9

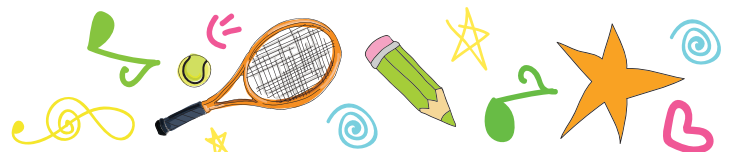
**COMENZI - CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45  
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177  
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918  
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492  
E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)  
sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)



Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45  
E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

Copyright © Editura Paralela 45, 2020  
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.





Urmăriți indicațiile de mai jos:



Simbolul măr reprezintă cerințele la care copiii vor răspunde prin realizarea de activități practice.



Simbolul verde reprezintă jocuri pe care cadrul didactic le va organiza și desfășura împreună cu copiii.



Simbolul galben reprezintă sarcini de lucru la care copiii vor răspunde oral.



Simbolul roșu reprezintă sarcini de lucru la care copiii vor completa în scris.



Simbolul carte reprezintă repere pentru cadrul didactic, care îl vor ajuta în desfășurarea lecției.

**P.E.** PORTOFOLIUL ELEVULUI.

**P.P.** PORTOFOLIUL PROFESORULUI.



# 1.1. STABILIREA ASEMĂNĂRILOR ȘI DEOSEBIRILOR ÎNTRE SINE ȘI CEILALȚI, DUPĂ CRITERII SIMPLE

## LECTȚIA NR. 1 Spun despre mine [1]

- Desenează tot atâtea petale câte lucruri știi până acum despre tine. Ilustrează sau scrie în interiorul petalelor lucrurile la care faci referire.



Realizează *COPACUL CLASEI*. Fiecare elev va aduce o fotografie pe care o va lipi pe o ramură a copacului, scriind dedesubtul acesteia un lucru care îl/o reprezintă.

**P.P.**

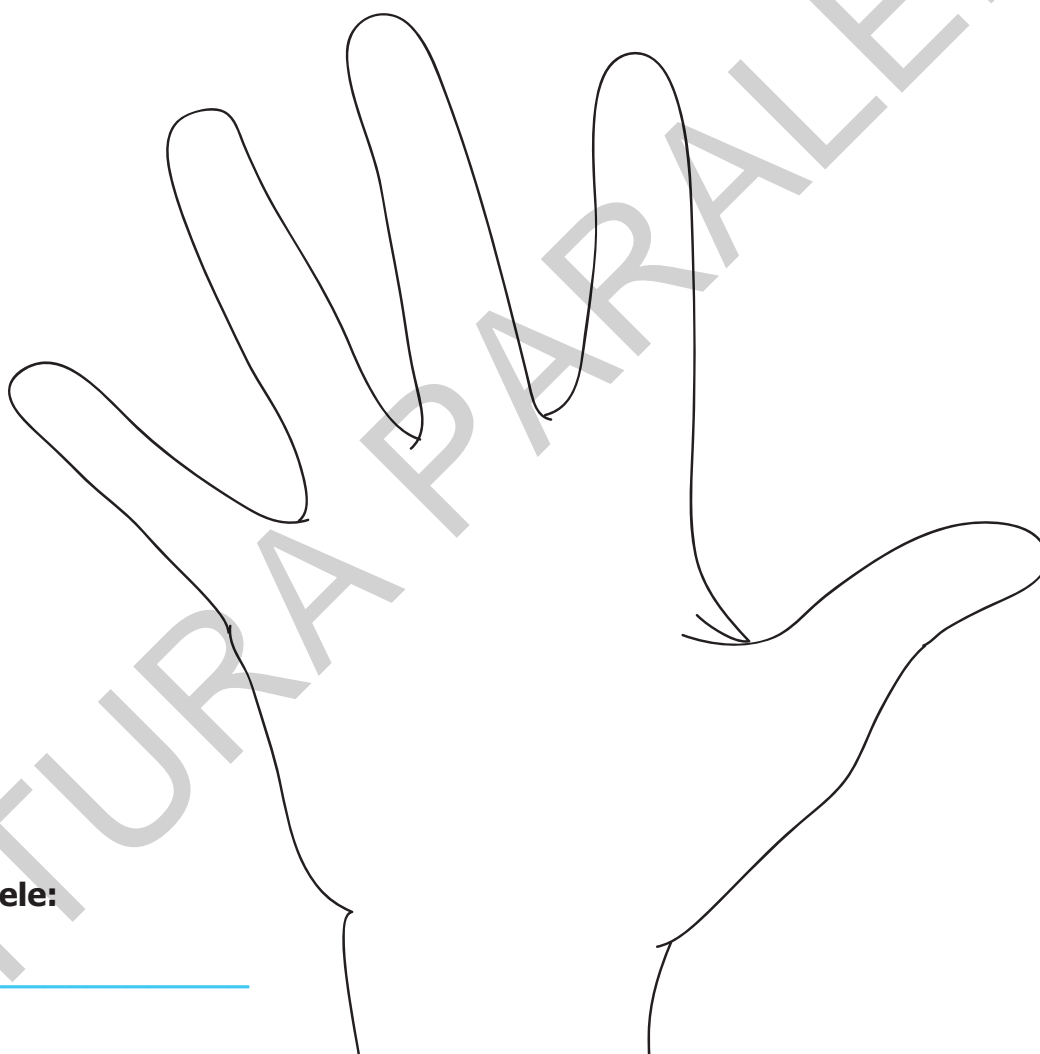
Încurajați elevii să vorbească despre caracteristicile lor fizice și psihice.

## LECȚIA NR. 2

### Spun despre mine [2]

Scrive pe fiecare deget al palmei despre: activitățile preferate de la școală și din afara acesteia, locul preferat, povești, personaje preferate, jocul preferat etc. Prezintă-ți *palma* colegilor. Cum te-ai simțit?

P.E.



Numele:

\_\_\_\_\_

P.P.

Încurajați elevii să se prezinte colegilor, urmărind activitățile descrise în palmă și identificând aspecte comune cu ceilalți.



# LECȚIA NR. 5

## Școala tuturor!

de Andreea Ciocâlțeu

povestire din volumul *Reguli simple pentru o educație armonioasă - 6-10 ani*,  
autoare Andreea Ciocâlțeu

Într-o pădure de munte, aproape de lacul cu cea mai limpede apă din câte ape există pe pământ, la fiecare început de toamnă, puișorii animalelor se pregăteau de școală. Îi aștepta aici bătrânul urs Bruno, învățător la „Școala tuturor”.

Toate animăluțele din pădure învățau de la Bruno tainele cititului semnelor naturii și socotitul proviziilor pentru iarnă; mergeau alături de el în drumeții ori la pescuit, cântau și se jucau, făcându-și noi și noi prieteni. Pentru Bruno natura nu mai avea nicio taină, pentru că el colindase toate împrejurimile și învățase lucruri minunate. Într-o vreme ursul fuse-se la circ și acolo cunoscuse oamenii. De la ei învățase acrobații și jocuri cu care își distra acum prietenii și elevii din pădure.

Dar anii trecuseră și Bruno era acum bătrân și înțelept. Își dorea un urmaș de nădejde, un ucenic pe care să îl învețe tot ce știa el și care să rămână învățător aici, la „Școala tuturor”.

Acum, la acest început de toamnă, grădina școlii era plină de iepurași, vulpițe, ursuleți și pui de căprioară. Bătrânul învățător se simțea fericit în mijlocul lor.

Pe când puișorii așteptau să primească tăblițele și condeiele pregătite de învățătorul Bruno, pe cărarea școlii venea agale, aproape șchio-pătând, un cățeluș lătos și cam murdar. Bruno îl întâmpină și le spuse puișorilor cu glasul lui cald:

— Dragii mei, el este noul vostru coleg, cățelușul Baron. Vă rog să îl primiți în mijlocul vostru!

— Dar el nu este ca noi! spuse vulpița Zita.

— Nu ne seamănă deloc, observă și Martinel.

— Dragii mei, nu uitați că aceasta este „Școala tuturor”! se auzi glasul moale al iepurașului Pufi.

Toți ochisorii îl priveau curioși, iar Baron se întristă. Știa că este diferit. Crescuse o vreme pe lângă o casă din sat. Apoi își pierduse stăpânii. Învățătorul Bruno îl găsisse rătăcind zgribulit pe cărările pădurii și îl condusesse până aproape de stâna unui cioban. Acolo Baron păzea oile

și primea câte ceva cald de mâncare. Bruno îl rugase să vina în fiecare zi la „Școala tuturor”.

„Cu timpul, mă vor iubi!” își spunea cățelușul Baron.

El se străduia să asculte învățăturile bătrânului Bruno, își ajuta colegii și avea o vorbă bună pentru fiecare. Uneori, când nu se grăbea către stână, alerga prin pădure împreună cu vulpița Zita și ursulețul Martinel.



ilustrație de Silvia Mitrea

— Nu pleca! Mai rămâi cu noi! îl rugau prietenii săi. Ne distrăm atât de bine împreună!

— Nu se poate, sunt așteptat la stână. Am treabă!

Se apropia vara, iar pădurea era plină de viață. Puișorii de animale crescuseră și așteptau cu drag vacanța. Toți erau acum gata de sărbătoare. Pregătiseră cântece vesele și poezii pentru Serbarea Bucuriei. Bătrânul învățător îi laudă și le oferă premii.

— Dragii mei, am petrecut împreună un an minunat. Voi toți sunteți acum mult mai învățați. Am ales și un ucenic, un învățător care să îmi urmeze aici, la „Școala tuturor”. El este cățelușul Baron. Întregul an Baron a învățat la școala noastră, dar a și lucrat la stâna din deal. Cred că și voi l-ați îndrăgit. Baron este un cățeluș isteț și un coleg minunat. Va rămâne alături de mine, în pădure, și va învăța tainele naturii, pentru ca mai târziu să îi îndrume și pe puii voștri.

— Bravo! Bravo! strigau într-un glas colegii lui Baron.

Toți înțeleseseră acum cât de bogăți erau. Baron era diferit, dar minunat. Prietenii săi îl ajutaseră să devină ucenicul bătrânului învățător. Era fericit în prima lui familie!



● Care este personajul tău preferat? De ce?  
Ce alte personaje ți-au mai plăcut? De ce?  
De ce este diferit Baron de colegii lui?

● Desenează o „Școală a tuturor”, așa cum ți-o imaginezi.



EDUTURA PARALELA

● Povestește, dacă știi, o întâmplare asemănătoare. Discută cu colegii tăi pe marginea acesteia.





# CUPRINS



## 1.1. Stabilirea asemănarilor și deosebirilor între sine și ceilalți, după criterii simple

Lecția 1 - Spun despre mine [1] .....	4
Lecția 2 - Spun despre mine [2] .....	5
Lecția 3 - Aflu despre tine! .....	6
Lecția 4 - Jocul asemănarilor și al deosebirilor .....	7
Lecția 5 - Școala tuturor! .....	8

## 1.2. Respectarea unor reguli de igienă personală

Lecția 1 - Locul meu din casă .....	11
Lecția 2 - Clasa mea! .....	12
Lecția 3 - Sanitarii responsabili .....	13

## 2.1. Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate

Lecția 1 - Personaje din povești .....	15
Lecția 2 - Detectivul emoțiilor .....	16
Lecția 3 - În pauză .....	17
Lecția 4 - Semaforul emoțiilor .....	18

## 2.2. Utilizarea unor elemente de ascultare activă

Lecția 1 - Cum comunicăm? .....	19
Lecția 2 - Atenția în comunicare .....	20
Lecția 3 - Interviu .....	21
Lecția 4 - Comunicăm în viitor .....	23
Lecția 5 - Scrisoarea prieteniei .....	24
Lecția 6 - Reguli de comportament .....	25
Lecția 7 - Drepturile mele, drepturile celorlalți .....	26
Lecția 8 - Copacul prieteniei .....	28

## 3.1. Realizarea unui program zilnic de activități, cu sprijinul adulților

Lecția 1 - Programul meu de astăzi [1] .....	29
Lecția 2 - Programul meu de astăzi [2] .....	31
Lecția 3 - Când mi-e ușor, când mi-e greu? .....	33
Lecția 4 - Programul familiei mele .....	34
Lecția 5 - Timpul este prețios .....	35

## 3.2. Prezentarea condițiilor (instrumente, persoane, contexte) care fac învățarea ușoară sau dificilă

Lecția 1 - Ce/cine mă ajută să învăț? .....	37
Lecția 2 - Ce îmi place? .....	38
Lecția 3 - Lucru în echipă .....	40
Lecția 4 - Bibliotecile vii .....	41
Lecția 5 - Învățarea de-a lungul timpului .....	42
Lecția 6 - Cum învăț? .....	43

## 3.3. Prezentarea utilității unor meserii/profesii cunoscute

Lecția 1 - Micul antreprenor .....	44
Lecția 2 - Meserii de-a lungul timpului .....	45
Lecția 3 - Curriculum Vitae .....	46
Lecția 4 - Târgul meseriilor .....	47

