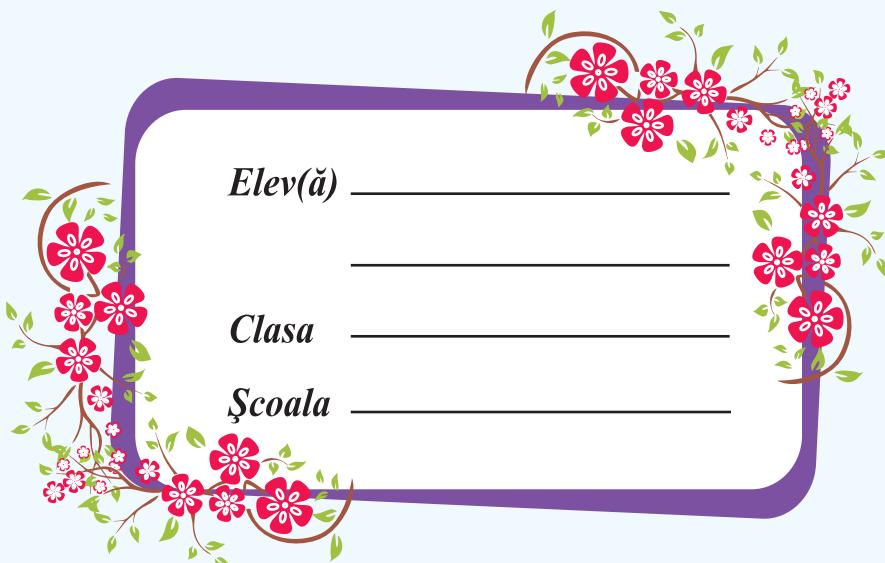


Mariana Morărașu

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa pregătitoare



Editura TAIDA

- IAŞI -

Cuprins

Argument	3
Domeniul: Autocunoaștere și stil de viață sănătos	
Săptămâna 1 – „Cine sunt eu?“	5
Săptămâna 2 – „Să facem cunoștință!“	6
Săptămâna 3 – „Trăsături fizice“	7
Săptămâna 4 – „Ne jucăm, observăm!“	8
Săptămâna 5 – „Suntem diferiți!“	9
Săptămâna 6 – „Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului“	10
Săptămâna 7 – „Corpul meu, prietenul meu!“	11
Săptămâna 8 – „Igiena personală“	12
Săptămâna 9-10-11 – „Obiecte de igienă personală“	13
Săptămâna 12 – „Activități zilnice de igienă personală - Igiena corpului“	16
Săptămâna 13 – „Igiena pielii și a părului“	18
Săptămâna 14 – „Igiena măinilor și a unghiilor“	19
Săptămâna 15 – „Igiena dinților“	20
Săptămâna 16 – „Igiena ochilor, a nasului și a urechilor“	21
Săptămâna 17 – „Igiena îmbrăcămintei și a încălțămintei“	22
Săptămâna 18 – „Corp sănătos, minte sănătoasă“	23
Domeniul: Dezvoltare emoțională și socială	
Săptămâna 19 – „Și eu am emoții!“	25
Săptămâna 20 – „Relații de comunicare în activitatea școlară“	27
Săptămâna 21 – „Comunicarea cu colegii și cadrele didactice“	28
Săptămâna 22 – „Obiecte preferate și caracteristicile acestora“	29
Săptămâna 23 – „Ființe preferate și caracteristicile acestora“	31
Domeniul: Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic	
Săptămâna 24 – „Ce înseamnă să fiu școlar?“	33
Săptămâna 25 – „Programul școlar“	35
Săptămâna 26 – „Pauza/recreația, vacanța“	37
Săptămâna 27-28 – „Cum învăț?“	39
Săptămâna 29-30 – „Reguli de organizare a învățării“	41
Săptămâna 31 – „Ziua clasei noastre“	43
Săptămâna 32-33 – „Hobby-uri și activități preferate“	44
Săptămâna 34-35 – „Portofoliul personal“	47
Bibliografie	49

Domeniu: Autocunoștere și stil de viață

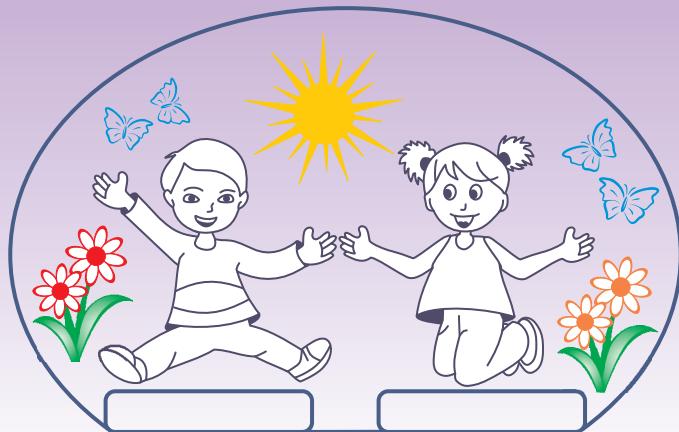
Subdomeniu: Autocunoștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți

„Cine sunt eu?“

D1 „Ce sunt eu: băiat sau fată?“

Colorează imaginea fetei sau a băiatului folosind culorile preferate ale hainelor.

Scrie în casetă numele tău.



D2 Joc de rol: „De-a reporterul“

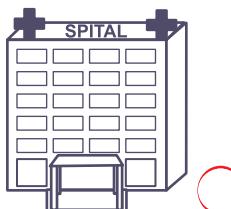
Reporterul va adresa colegilor întrebări:

- ❖ Cum te numești?
- ❖ În ce clasă ești?
- ❖ Câți ani ai?
- ❖ Cum se numește doamna învățătoare?
- ❖ La ce școală înveți?
- ❖ Cum se numește colegul/colega de bancă?



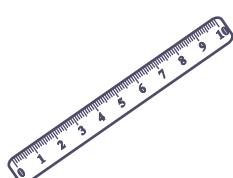
D3 „Școala mea“

Bifează cu x școala în care înveți. Colorează corespunzător.



D4 Ești elev în clasa pregătitoare.

Colorează obiectele pe care le ai în ghiozdan.



D5 „Coșul fermecat“

Într-un coș sunt fructe și legume. Fiecare fruct sau legumă are un nume. Spune despre tine atâtea lucruri câte silabe are cuvântul care denumește obiectul.



Domeniu: Autocunoaștere și stil de viață

Subdomeniu: Igiena personală

„Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului“

1 „Oglinda fermecată“

Privește-te în oglindă și denumește părțile corpului tău.



2 Realizează conturul mâinii tale.

Cu acuarele colorează degetele și pune amprenta pe conturul mâinii.

Compară amprentele tale cu ale colegilor. Ce observi?



3 „Degetele vorbitoare“ – păpuși pe mână

Compune o poveste a degetelor. (La ce folosesc? Ce fapte bune faci cu ele? Ai făcut o faptă rea cu ele? Ce au simțit oare mâinile? Ce sfat îți-au dat?)

4 „Cine știe, câștigă!“

Unește ce se potrivește.

- ★ Cu ce auzim cântecul păsărilor?
- ★ Cu ce privim cerul?
- ★ Cu ce mirosim o floare?
- ★ Cu ce scriem sau desenăm?



„Activități zilnice de igienă personală“

Igiena corpului

D1 Pielea este ca o haină care protejează interiorul organismului de microbi. Uneori ne murdărим sau ne lovim/înțepăm. Ce se poate întâmpla?

Bifează varianta corectă.

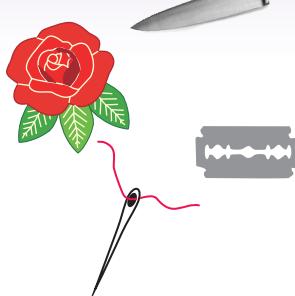


D2 Unește ce se potrivește!

★ Uneori îmi tai pielea. Cu ce? Încercuiește cu verde obiectele.



★ Uneori mă înțep. Cu ce? Încercuiește cu roșu obiectele.



D3 „La frizerie“

Mergi la frizerie să te tunzi. De câte ori? Ce sfaturi îți dă frizerul? Colorează cu roșu bulina dacă este DA și cu negru bulina dacă este NU.

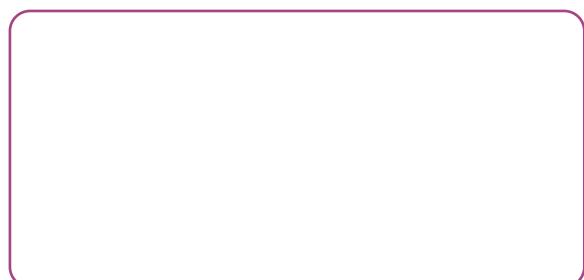
- ★ Fă baie în fiecare săptămână!
- ★ Piaptănă-te zilnic!
- ★ Vopsește părul!
- ★ Spală părul cu şampon!



D4 Indiferent de forma părului, acesta trebuie îngrijit. Desenează formele de păr pe care le pot avea oamenii.

- drept
- ondulat
- creț

D5 Creșterea părului este influențată de ceea ce mănânci. Desenează fructe și legume consumate de tine.



4 Corpul omenesc are nevoie de substanțe nutritive pentru a crește, pe care le ia din alimente. Colorează acele alimente pe care le consumi pentru a avea un corp sănătos.



5 „Ospătarul“

Desenăm

Desenează pe meniu cu ce ai vrea să te servească ospătarul, astfel încât să fie sănătos.

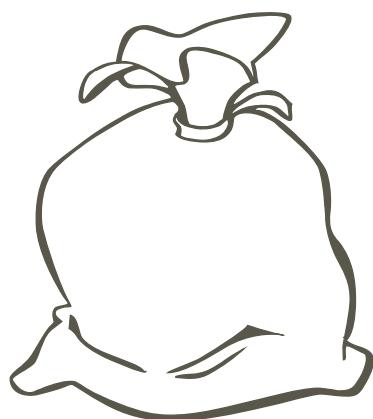
Micul dejun			
Prânz			
Cină			



16

„Moș Crăciun aduce alimente sănătoase!“

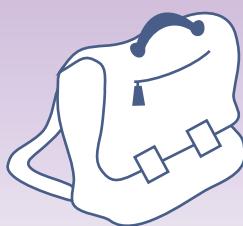
Umple sacul moșului cu legume și fructe care aduc sănătate.



17 „De-a doctorul“

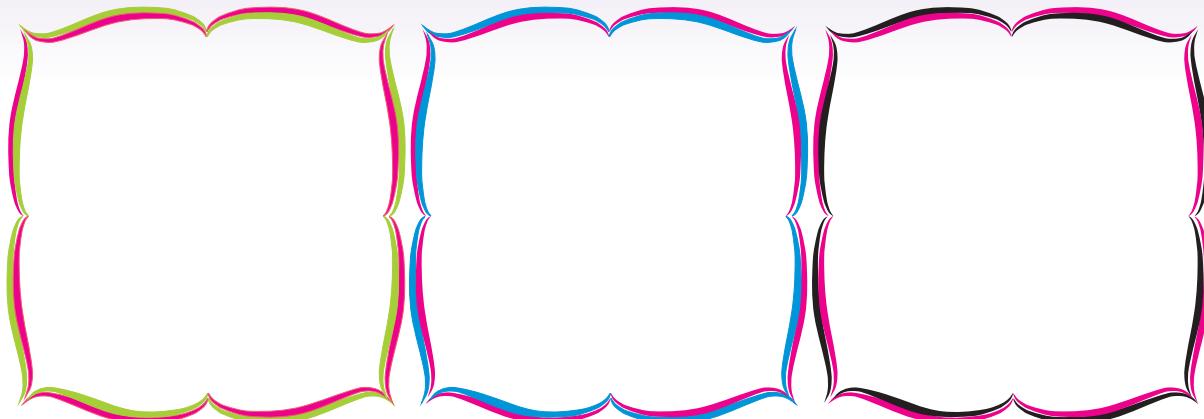
Ești doctor. Un copil s-a îmbolnăvit și vine să-i prescriu o rețetă. El nu știe să citească, dar te roagă să-i desenezi alimentele pe care trebuie să le consume ca să se vindece.

- D1** Colorează obiectele pe care le are un școlar.



Colorăm

- D2** Desenează trei obiecte folosite în activitatea de la școală, în clasa pregătitoare.



Desenăm

- D3** Ce obiecte întâlnești în sala de clasă? Bifează cu x obiectele.



- D4** Încercuiește obiectele necesare la ora de dezvoltare personală.

