

**Mariana Popa
Marina Frânculescu
Corina Niculescu
Amy Fischer Ungureanu**

Le Français avec Nino

Livre de l'élève

Clasa pregătitoare



Sommaire

U1. Bienvenue à l'école!

L1. Bonjour, les enfants!	4
L2. Je m'appelle Nino!	6
L3. Qu'est-ce que c'est?.....	8
L4. J'aime les fruits	10
L5. Je sais faire!	12

U2. Les couleurs de l'automne

L1. Vive l'automne!	14
L2. Au secours!...	16
L3. Quel temps fait-il?	18
L4. C'est l'automne	20
L5. Je sais faire!	22

U3. L'hiver blanc

L1. C'est l'hiver.....	24
L2. Mon bonhomme de neige	26
L3. Brrrr!... Il fait froid!	28
L4. Jeu de doigts	30
L5. Je sais faire!	32

U4. La foire aux jouets

L1. Vroooom!...Allons-y!	34
L2. Les jouets	36
L3. Les petits bricoleurs	38
L4. Attention au feu rouge!	40
L5. Je sais faire!	42

U5. Le printemps vert

L1. C'est le printemps	44
L2. Le rêve	46
L3. A court d'ailes	48
L4. Je sais faire!	50

U6. L'été torride

L1. A la mer	52
L2. Dans la forêt	54
L3. A la campagne	56
L4. Je sais faire!	58

Les fêtes

Noël	60
La Fête des Rois	61
Les Pâques	62

Dico en images	63
-----------------------------	-----------

Découpages	69
-------------------------	-----------

Competențe generale și specifice vizate:

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1.** Oferirea unei reacții adecvate la salut și la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, care este însoțită de gesturi de către interlocutor
- 1.2.** Recunoașterea denumirilor unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
- 1.3.** Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuale

- 2.1.** Reproducerea unor informații simple/cântece/poezii scurte și simple cu sprijinul profesorului
- 2.2.** Oferirea unor informații elementare, punctuale, despre sine (nume, gen, vîrstă), despre universul imediat, cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.3.** Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte

3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1.** Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat

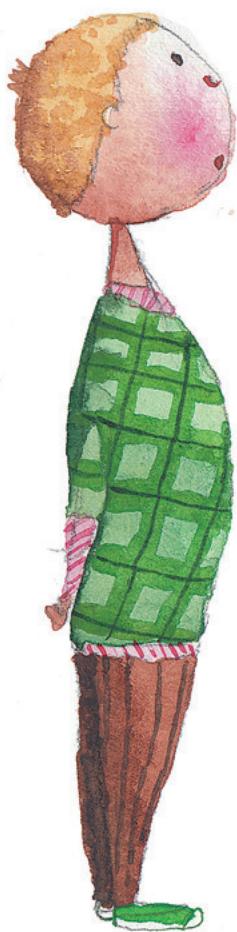
4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuale

- 4.1.** Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

1

BIENVENUE À L'ÉCOLE!

1. Bonjour, les enfants!



Dis BONJOUR à tes amis!



1

Bienvenue à l'école!

2. Je m'appelle Nino!



发现了神秘人物。



1

BIENVENUE À L'ÉCOLE!

3. Qu'est-ce que c'est?





Aide Nino à trouver les objets dont il a besoin pour aller à l'école.