

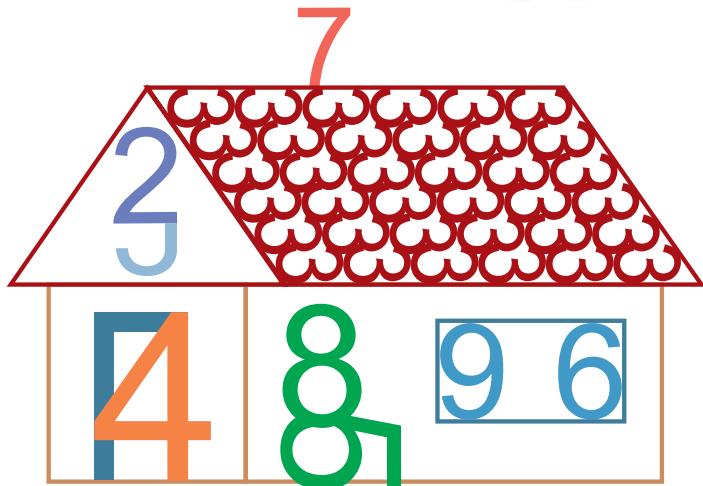
I. TOAMNA

BUN VENIT LA ȘCOALĂ

CE ȘTIU?



1. Enumera cifrele ascunse în desene.



2. Scrie numerele pe care le știi.

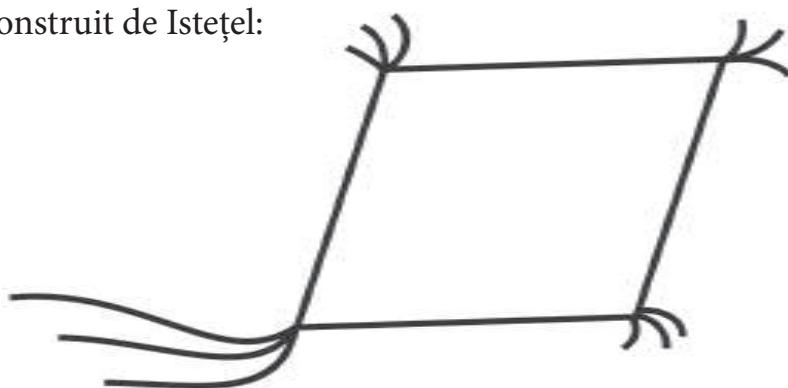
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Numără obiectele și scrie câte sunt din fiecare fel.



4. Desenează pe zmeul construit de Iștețel:

- 4 pătrate roșii;
- 2 cercuri albastre;
- 3 triunghiuri galbene.



Cum te simți acum?



Orientare spațială și localizare în spațiu



1.

Desenează câte un obiect din imagine care se află:



- deasupra pomilor;
- în coș;
- pe masă;
- sub masă.

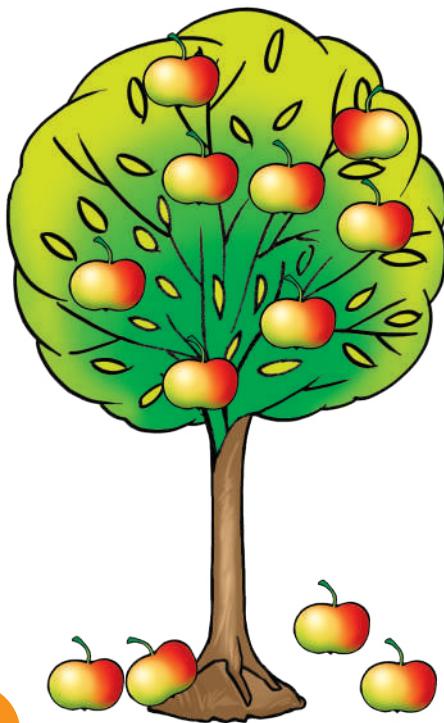
2.

Barează caseta de lângă propoziția falsă.

Sunt mai multe mere:

a) în pom;

b) sub pom.



4

3.

Bifează corespunzător:

• în penar



• pe bancă



• deasupra pădurii

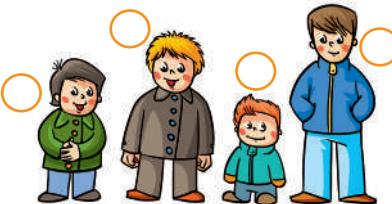


4.

a) Colorează creionul cel mai lung.



b) Bifează copilul cel mai scund.

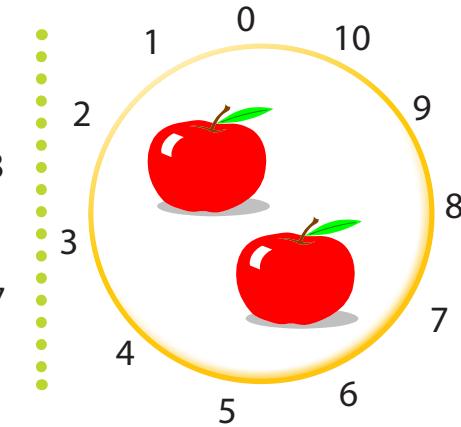
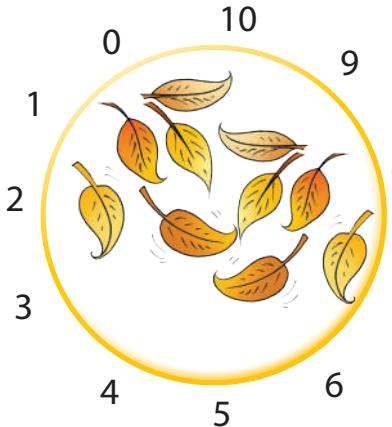
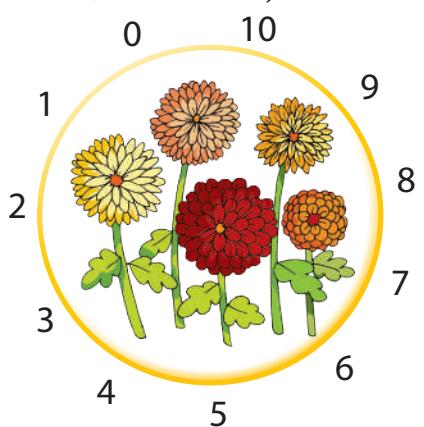


Mulțimi de obiecte



1.

Încercuiește numărul elementelor.



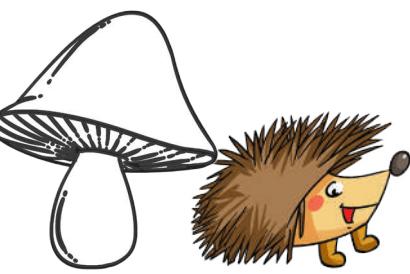
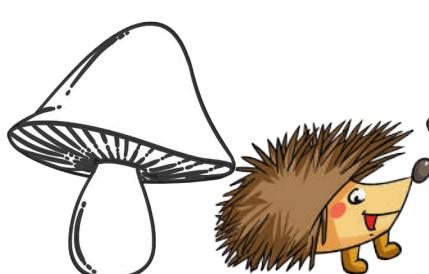
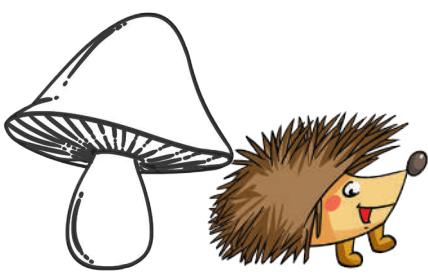
2.

Desenează sub nori tot atâtea umbrele.



3.

Colorează cu o ciupercă mai puțin decât aricii din imagine.



4.

Completează mulțimea cu elementele care lipsesc.

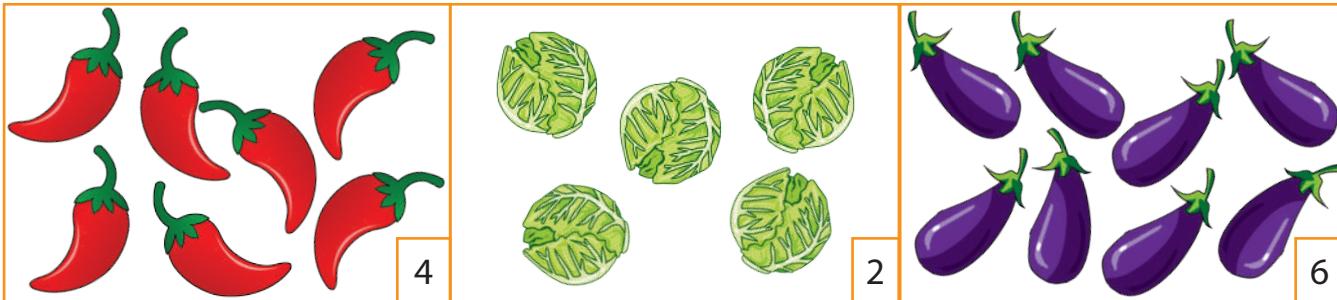
5		10

Formare de mulțimi după anumite criterii



1.

Barează elemente, astfel încât să rămână câte indică numerele din casetă.



2.

Colorează:

- a) al doilea coș cu fructe;

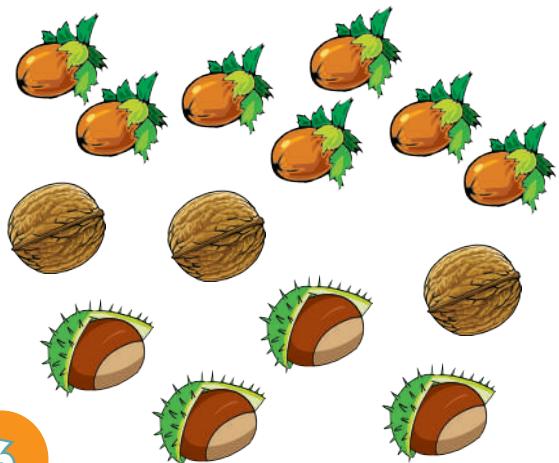


- b) al patrulea dovleac.



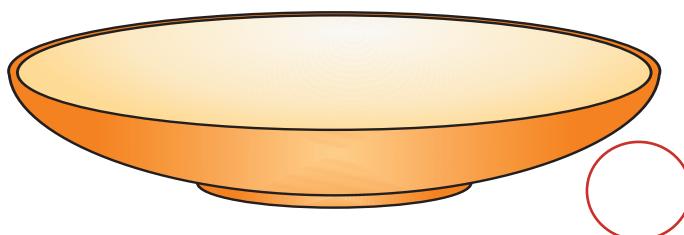
3.

Încercuiește cu roșu mulțimea castanelor, cu verde mulțimea nucilor și cu albastru mulțimea alunelor.



4.

Desenează 3 mere, 2 pere, 4 prune și o caisă. Numără și spune câte elemente are mulțimea fructelor.



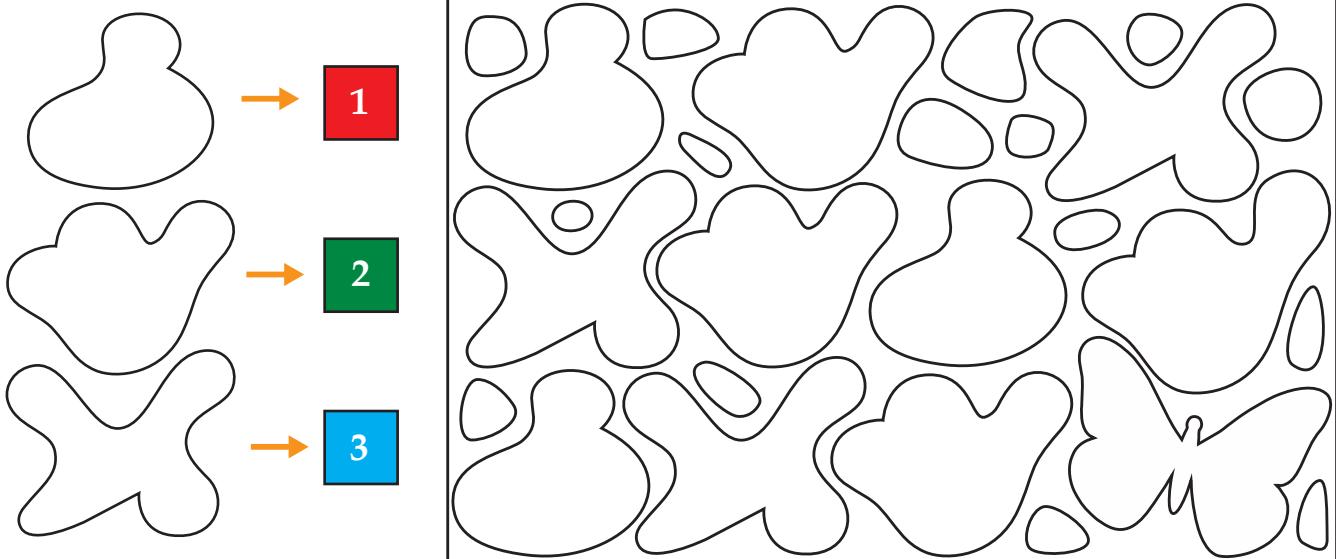
Sortarea și clasificarea obiectelor după anumite criterii



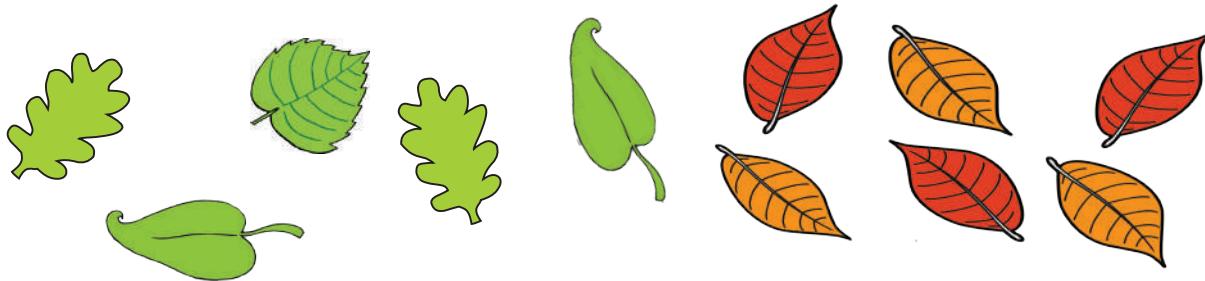
1. Unește copăceii care au același număr de frunze.



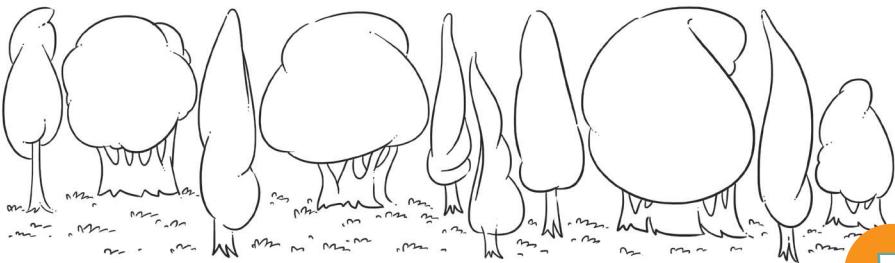
2. Găsește în desen petele din stânga și numerotează-le, după cerință.
Colorează pata în formă de gâză!



3. Grupează frunzele după culoarea pe care o au.



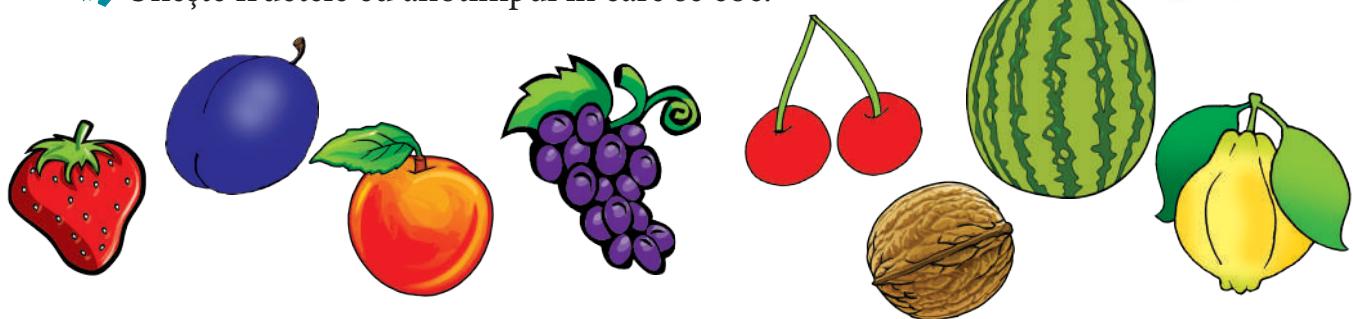
4. Colorează cu maro
copaci groși și cu negru pe
cei subțiri.



Colectarea și gruparea datelor



1. Unește fructele cu anotimpul în care se coc.



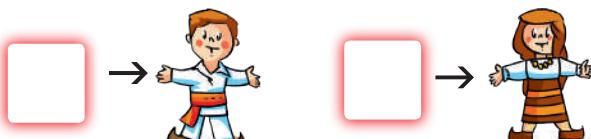
VARA

TOAMNA

2. Descoperă regula și completează sirul fructelor.



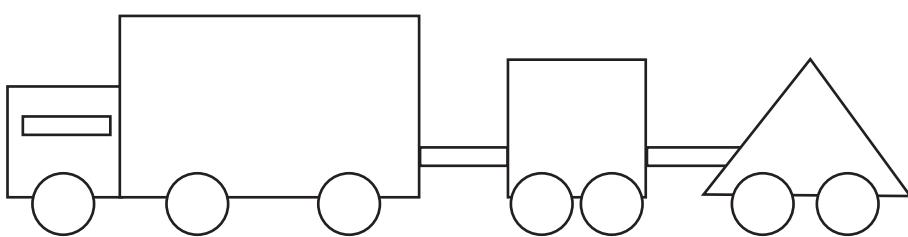
3. În hora de mai jos sunt:



4. Ce figuri geometrice s-au folosit în desen?

Exemplu:

$$\triangle \rightarrow 1$$



2. LUMEA PLANTELOR

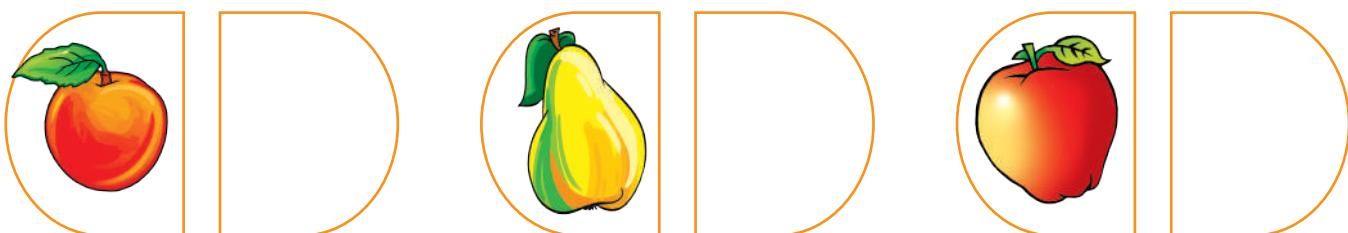
NUMERE NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-10 Numărul și cifra 1. Plantele. Părți componente



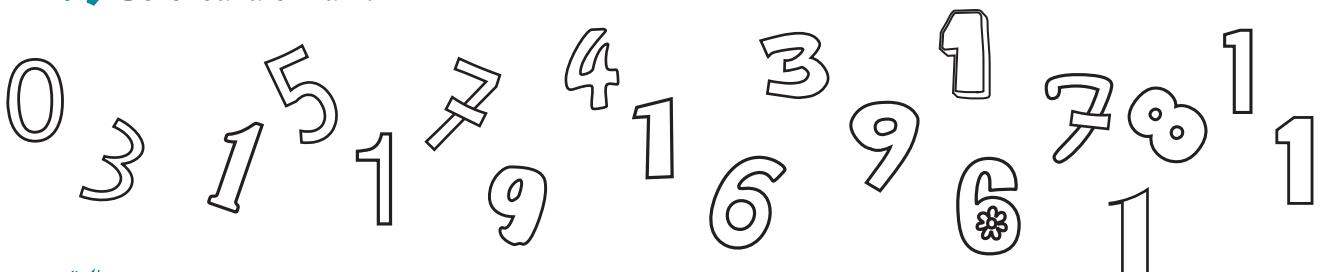
1. Bifează mulțimile cu un singur element.



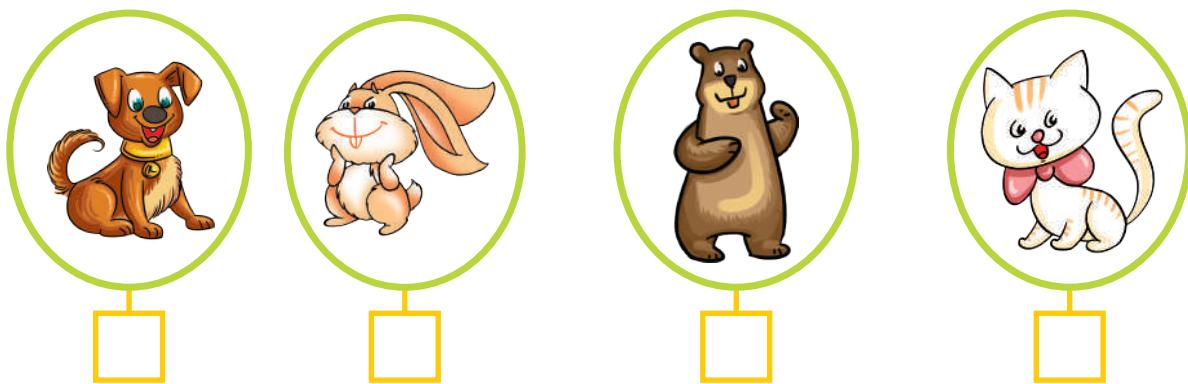
2. Desenează în dreapta tot atâtea pătrate câte fructe sunt în partea stângă.



3. Colorează cifra 1.



4. Scrie câte elemente are fiecare mulțime.

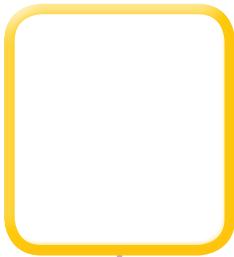


5

Desenează sau barează.



1



1



1



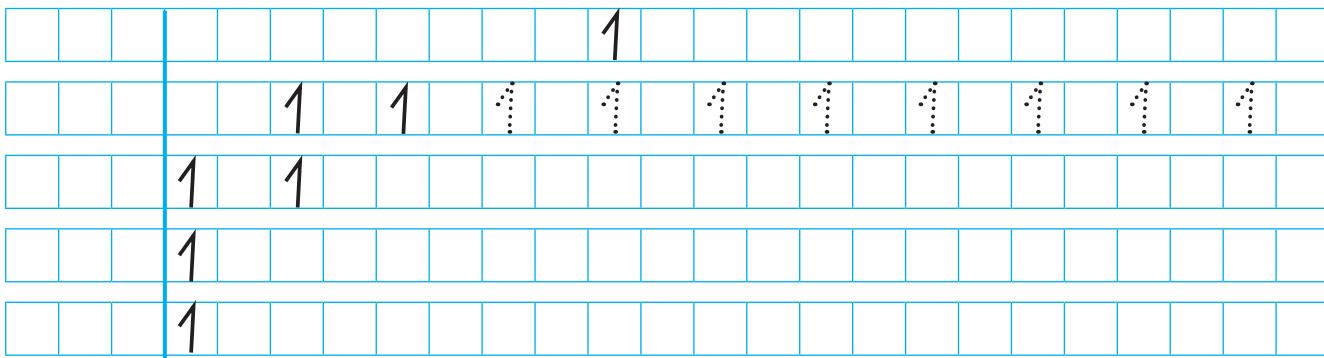
1



1

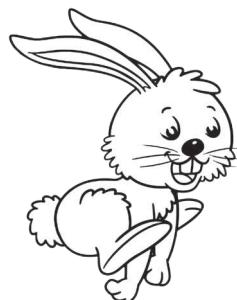
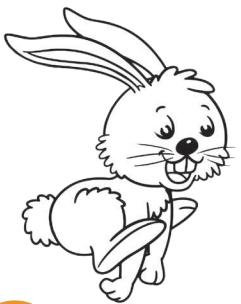
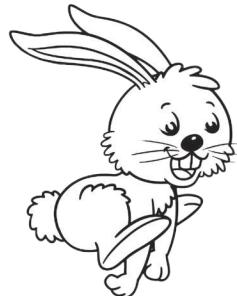
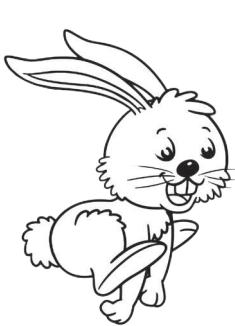
6

Scrie cifra 1!



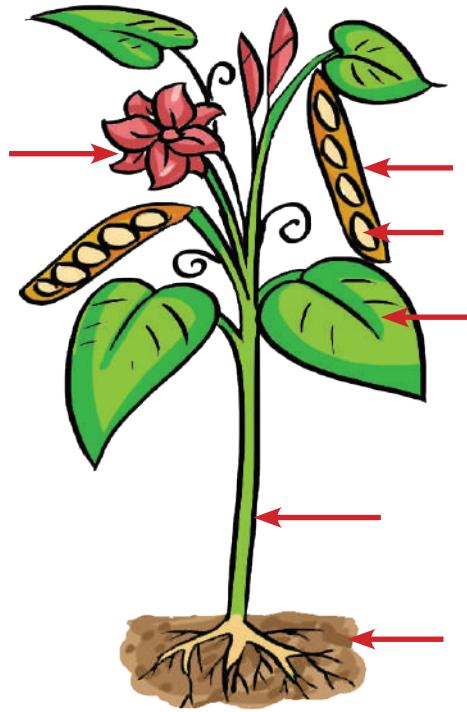
7

Colorează un singur iepuraş!



8

Numeşte părțile componente ale plantei din imagine.



Numărul și cifra 0. Plantele. Părți componente



1. Colorează cifra 0.

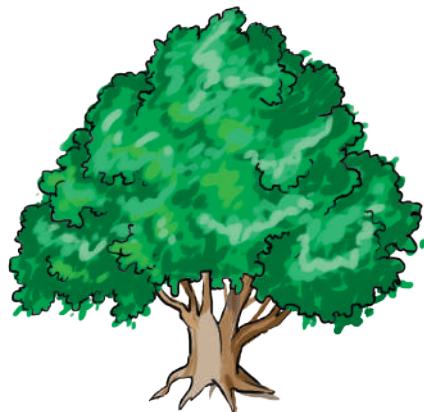
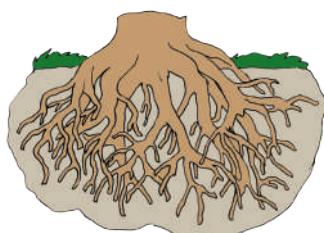
0 9 0 8 1 0 0 1 0 3 0 2 0 7

2. Scrie câte elemente are fiecare mulțime.

3. Barează cu o linie oblică elementele care sunt în plus.

1	0	1	0

4. Unește fiecare plantă cu rădăcina ei.



5. Scrie cifrele.

								0							
			0	0	0										
			0	1	0	1									
			1	0	1	0									

Numărul și cifra 2



1. Merele sunt vândute în coșuri pregătite ca în model. Grupează și tu mere pentru vânzare.



2. Completează pentru a obține mulțimi cu câte 2 elemente.

2	2	2	2

3. Colorează cifra 2.



4. Ajută-l pe Istețel să încercuiască fructele pe care sunt scrise numere mai mici decât 3.



5. Scrie, după model.

				2				
		2	2	2	2			
	0	1	2					
	2	1	0					

6. Continuă sirul.

