

Numerele naturale de la 0 la 100 și operații cu acestea

1. Scrie numerele:

- a) cuprinse între 24 și 35;
- b) mai mici decât 75 și mai mari decât 67;
- c) de la 45 la 58;
- d) cel mult egale cu 13;
- e) de 2 cifre, cel puțin egale cu 92.

2. Găsește toate numerele mai mici decât 100 care se pot scrie cu cifrele 0, 3, 5.

3. Completează!

a)

| Predecesor | Număr | Succesor |
|------------|-------|----------|
| | 99 | |
| 76 | | |
| | | 15 |

b)

| Trei numere consecutive | | |
|-------------------------|----|----|
| 87 | | |
| | 59 | |
| | | 61 |

4. Încercuiește doar numerele care se pot rotunji la:

a) 30 → 22, 24, 27, 29, 31, 33, 35, 36;

b) 90 → 81, 85, 87, 89, 91, 94, 95, 97.

5. Scrie cu litere.

47 →

99 →

18 →

17 →

61 →

28 →

6. Descompune în zeci și unități.

$49 = 40 + 9$

$19 = \dots\dots\dots$

$96 = \dots\dots\dots$

$74 = \dots\dots\dots$

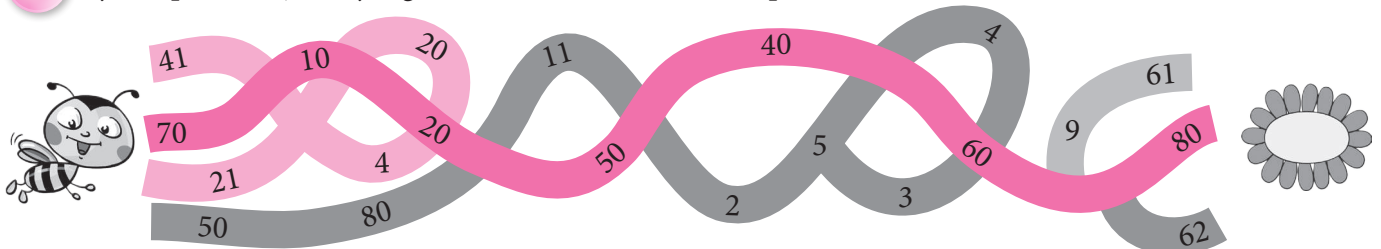
$61 = \dots\dots\dots$

$25 = \dots\dots\dots$

$83 = \dots\dots\dots$

$38 = \dots\dots\dots$

7. Ajut-o pe albinița să ajungă la floare, urmând drumul pe care se află doar numere alcătuite din zeci.



8. Compară, fără să rezolvi operațiile.

a) $24 + 5$ $5 + 24$

$16 + 7$ $8 + 16$

$75 - 14$ $75 - 15$

b) $20 + 30 + 50$ $20 + 30 + 40$

$60 - 40 - 10$ $60 - 30 - 10$

$5 + 40 - 5$ $5 + 40 + 5$

9. Rezolvă și verifică-te, făcând proba!

$25 + 17 =$

.....

.....

$80 - 39 =$

.....

.....

$61 - 23 =$

.....

.....

$49 + 44 =$

.....

.....

10. Calculează.

a) $80 - 47 =$

$25 + 69 =$

$32 + 39 =$

b) $35 - (17 + 14) =$

$90 - (5 + 38) =$

$(75 - 46) - 19 =$

c) $75 - 37 + 18 =$

$24 + 56 - 35 =$

$28 + 35 - 42 =$

11. Află necunoscutele.

$a + 23 = 60$

.....

.....

$b - 38 = 29$

.....

.....

$11 + c = 50$

.....

.....

$76 - d = 48$

.....

.....

$e - 11 = 39$

.....

.....

$56 + f = 82$

.....

.....

$93 - g = 24$

.....

.....

$h + 34 = 52$

.....

.....

12. Colorează doar bărcuțele în care rezultatele sunt mai mari decât răsturnatul numărului 75.

a)

$8 + 75 - 11 + 2 - 35 + 41 - (8 - 3)$

b)

$39 + 28 - 31 + (80 - 42) + 23 - 6$

c)

$100 - 90 + 49 - (21 - 17) + 11 - 38$

d)

$28 + 28 + 28 - 27 + (80 - 50) - 35$

13. Află valorile lui „x” din fiecare relație.

a) $25 < x < 41$

b) $47 < x \leq 52$

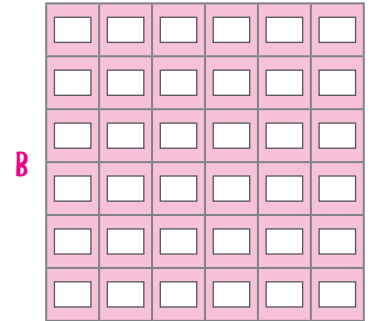
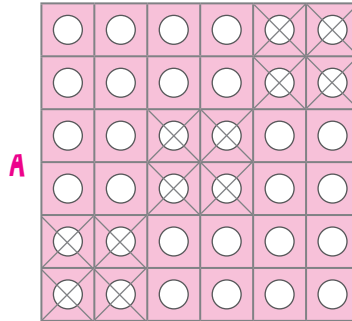
c) $76 \leq x \leq 93$

14. Mărește cu 48 cel mai mic număr impar, scris cu două cifre diferite.

15. Sorin are 28 de timbre. Radu are cu 17 mai multe decât el, dar cu 15 mai puține decât Ruxandra. Câte timbre are Ruxandra?

Organizarea și reprezentarea datelor

1. Din cele 36 de cerculețe aflate în careul A, am barat 12, astfel încât pe fiecare rând, respectiv pe fiecare coloană au rămas câte 4 cerculețe. Barează și tu 18 dreptunghiuri din careul B, astfel încât pe fiecare rând, respectiv pe fiecare coloană să rămână câte 3 dreptunghiuri.



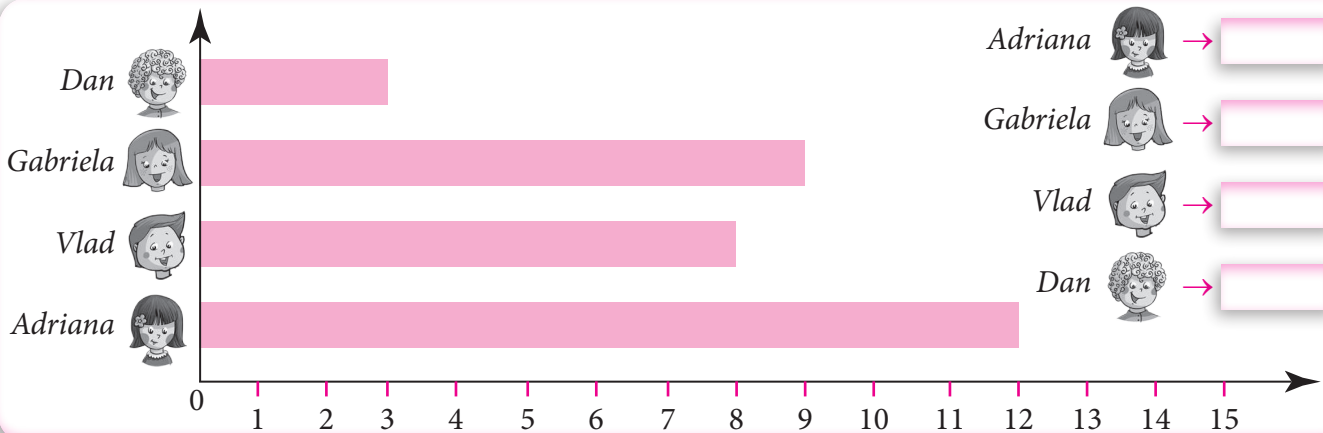
2. Dacă mărul are coordonatele (B, 3), află ce coordonate au:

- a) →
- b) →
- c) →
- d) →

-
-
-
-

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

3. Observă graficul de mai jos și spune ce vârstă are fiecare copil.



- Adriana →
- Gabriela →
- Vlad →
- Dan →

4. Completează tabelele!

a)

| a | b | a + b | a - b | a + b - 8 | 40 - a + b | a - (b + b - 1) |
|----|---|-------|-------|-----------|------------|-----------------|
| 16 | 2 | | | | | |
| 18 | 3 | | | | | |
| 7 | 1 | | | | | |

b)

| | | | | |
|-----------|---|----|----|----|
| x | 6 | | 41 | |
| x + 3 | | 20 | | 18 |
| x - 3 | | | 19 | 17 |
| x + x - 2 | | | | |

5. Notează în tabel datele despre starea vremii înregistrate timp de o săptămână de elevii clasei a II-a B.

| Semne convenționale | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| Zile | | | | | |
| Luni | | | | | × |
| Marți | | | | | |
| Miercuri | | | | | |
| Joi | | | | | |
| Vineri | | | | | |
| Sâmbătă | | | | | |
| Duminică | | | | | |

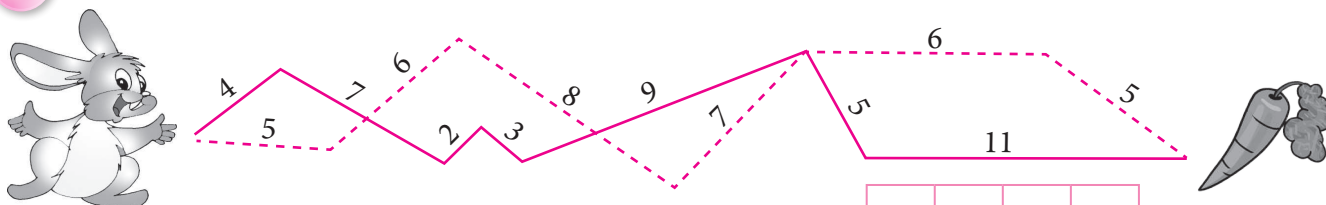


6. Folosind datele din tabel, stabilește care dintre propozițiile de mai jos sunt adevărate și care sunt false.

| Carte citită Copil | „Harap-Alb“ de Ion Creangă | „Poezii“ de Elena Farago | „Poezii“ de Otilia Cazimir | „Povești“ de Frații Grimm |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Andra | × | × | — | × |
| Răzvan | — | × | × | × |
| Bogdan | × | — | × | × |
| Mihaela | × | × | — | × |

- a) Andra și Mihaela au citit aceleași cărți.
- b) Toți copiii au citit „Povești“ de Frații Grimm.
- c) Fiecare copil a citit 3 din cele 4 cărți.
- d) Cartea citită cel mai puțin este „Harap-Alb“ de Ion Creangă.
- e) Mihaela a citit cele mai puține cărți.

7. Traseul marcat cu linie continuă este decât cel marcat cu linie punctată.



8. Completează casetele, știind că fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată toate numerele pare diferite de zero și mai mici decât 10.


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |


Test de evaluare


1. Diferența dintre succesorul și predecesorul unui număr este:


- a) 3 b) 1 c) 2 d) 0

2. Exercițiul care nu are rezultatul corect se află pe frunza:

a)  $278 + 149$

b)  $453 + 197$

c)  $900 - 153$

d)  $501 - 298$

3. Se consideră operația $450 + 123 + 59 + 234 + 28 = 894$.

Care dintre cele 4 semne „+” trebuie înlocuite cu „-” pentru ca rezultatul calculului să fie 776?

- a) al doilea semn „+” c) al patrulea semn „+”
 b) al treilea semn „+” d) primul semn „+”

4. Calculează și verifică-te făcând proba.

$989 - 413 =$

$567 + 128 =$

$673 - 105 =$

$123 + 877 =$

5. Adaugă la suma numerelor 123 și 309 diferența numerelor 991 și 888.

6. Suma a 3 numere este 784. Suma primilor 2 termeni este egală cu diferența numerelor 989 și 610. Află al treilea număr.

7. La o întrecere sportivă participă 464 de fete și cu 39 mai puțini băieți. Câți copii participă la întrecere? Scrie rezolvarea într-un singur exercițiu.

8. Compune o problemă care se rezolvă prin expresia $541 + (541 - 123)$.

Înmulțirea când unul dintre factori este 3

1. Scrie numerele:

a) cu 3 mai mari decât 10, 4, 127, 99, 20, 7;

b) cu 3 mai mici decât 10, 12, 15, 68, 7, 90;

c) de 3 ori mai mari decât 10, 9, 6, 3, 4, 7.

2. Află triplul numerelor 3, 5, 7, 8, 10, 20, 30, 50, 100.

3. Descoperă regula, apoi continuă șirul:

6 → 

7 → 

8 → 

9 → 

10 → 

4. Alege dintre numerele 5, 6, 7, 8, 9, 10 pe acelea care înmulțite cu 3 dau produsul:

a) cuprins între 13 și 23;

b) cel puțin 24;

c) cel puțin 15 și cel mult 30.

5. Unește corespunzător.



6. Completează tabelul.

| × | 2 | 5 | 4 | 6 | 3 | 8 | 10 | 1 | 9 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

7. Mama a folosit pentru mâncare 2 cepe și de 3 ori mai multe roșii. Câte roșii a folosit mama pentru mâncare?

8. Completează cu numere potrivite.

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

9. Se consideră numerele $a = 4$, $b = 5$ și $c = 3$. Calculează:

$a + b + c =$

$a + b - c =$

$3 \times a + 3 \times b + 3 \times c =$

$3 \times a + 3 \times b - 3 \times c =$

$3 \times a - 2 \times b + 3 \times c =$

10. Care este produsul, dacă unul dintre factori este 3, iar al doilea este triplul primului număr?

11. Elevii au folosit pentru decorarea clasei 10 baloane roșii și de 3 ori mai multe baloane albastre. Câte baloane au împodobit în total clasa?

12. Din produsul numerelor 3 și 9 scade suma dintre produsul numerelor 2 și 2 și produsul numerelor 2 și 3.

13. Află factorul necunoscut!

$\times 3 = 9$

$\times 2 = 16$

$3 \times$ $= 3$

$\times 7 = 21$

$3 \times$ $= 6$

$3 \times$ $= 15$

$\times 3 = 12$

$9 \times$ $= 18$

14. Pe un raft sunt 8 borcane cu dulceață de mure și de 3 ori mai multe borcane cu dulceață de fragi. Câte borcane cu dulceață de fragi sunt?

15. Mihai a cheltuit 7 lei, iar prietenul lui a cheltuit de 3 ori mai mult. Cât au cheltuit cei doi copii?

16. Într-un coș erau 14 nectarine. Ionuț mai pune de 3 ori câte 2 nectarine. Câte nectarine sunt acum în coș?

17. La o librărie s-au adus într-o zi 237 de caiete. În două ore s-au vândut câte 30 de caiete. Câte caiete au rămas?

18. Un centru de legume și fructe a primit 5 lădițe cu căpșuni și 4 lădițe cu zmeură. Fiecare lădiță conține câte 3 kg de fructe. Câte kilograme de fructe s-au adus în total?

19. Suma a 3 numere este 57. Primul număr este 9, iar al doilea este de 3 ori mai mare. Cât este al treilea număr?

20. Emilia a citit într-o zi 10 pagini dintr-o carte. Sora ei mai mare a citit de trei ori mai multe pagini.

a) Pune întrebarea și rezolvă problema printr-o singură operație.

b) Pune întrebarea și rezolvă problema prin două operații.

21. Dintr-o cutie cu 56 de creioane s-au luat de 3 ori câte 5 creioane. Câte creioane au rămas în cutie?