

# Cuprins

## Unitatea de învățare 1: DIN NOU LA ȘCOALĂ

Explorăm numerele naturale de la 0 la 100 ...	5
1. Cum formăm numerele 0 → 100?	6
2. Știul numerelor 0 → 100	7
3. Cum comparăm și ordonăm numerele 0 → 100?	8
4. Cam cât de mari sunt numerele? Estimări	9
5. Lecția de sănătate	10
6. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	11
Mă JOC și învăț	12

## Unitatea de învățare 2: LOCUL ÎN CARE TRĂIESC

Explorăm adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 ...	13
1. Adunarea 0 → 100	14
2. Proprietăți ale adunării 0 → 100	16
3. Cam cât de mari sunt rezultatele?	16
4. Pădurea	17
5. Scăderea 0 → 100	18
6. Scăderea 0 → 100. Estimări	19
7. Legătura dintre adunare și scădere. Proba	20
8. Legătura dintre adunare și scădere. Aflarea unui număr necunoscut	21
9. Rezolvăm probleme – alegem operația	22
10. Adunăm numerele 0 → 100 cu trecere peste ordin	23
11. Continuăm să adunăm numere 0 → 100 cu trecere peste ordin	24
12. Starea vremii	26
13. Adunarea numerelor de la 0 la 100. Estimări	26
14. Amintiri din vacanță – Delta Dunării	27
15. Scăderea numerelor 0 → 100, cu trecere peste ordin	28
16. Legătura dintre adunare și scădere	29
17. Exersăm adunări și scăderi 0 → 100	30
18. Amintiri din vacanță – Marea Neagră	31
19. Compunem și rezolvăm probleme	32
20. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	33
Mă JOC și învăț	34

## Unitatea de învățare 3: PRIETENII MEI

Explorăm înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100 ...	35
1. Numărare pe sărute	36
2. Adunare repetată	37
3. Cu viață, fără viață	38

4. Operația de înmulțire	39
5. Înmulțirea când un factor este 2	40
6. Înmulțirea când un factor este 3	41
7. Înmulțirea când un factor este 4	42
8. Înmulțirea când un factor este 5	43
9. Rezolvare de probleme: Cum folosim informații din imagini?	44
10. Ordinea evenimentelor	45
11. Cidul vieții	46
12. Ordinea operațiilor	47
13. Înmulțirea când un factor este 6	48
14. Înmulțirea când un factor este 7	49
15. Înmulțirea când un factor este 8	50
16. Înmulțirea când un factor este 9	51
17. Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10	52
18. Tabla înmulțiri. Proprietăți ale înmulțirii	53
19. În jurul lumii	54
20. Prioritate în calcul	56
21. La ce sunt utile plantele?	56
22. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	57
Mă JOC și învăț	58

## Unitatea de învățare 4: ANOTIMPUL DARURILOR

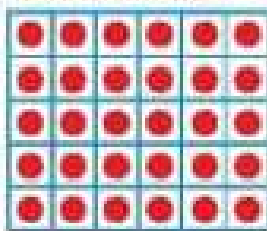
Explorăm împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 ...	59
1. Ce înseamnă să fi bun	60
2. Iama	61
3. Cum împărțim în mod egal?	62
4. Împărțirea prin scădere repetată	63
5. Împărțirea și înmulțirea	64
6. Împărțirea la 2; Împărțirea la 3	65
7. Împărțirea la 4; Împărțirea la 6	66
8. Împărțirea la 8; Împărțirea la 7	67
9. Împărțirea la 8; Împărțirea la 9	68
10. Împărțirea la 1; Împărțirea la 10	69
11. Compunem și rezolvăm probleme de împărțire	70
12. Împărțirea. Estimări	71
13. Înmulțirea și împărțirea – denunțiri	72
14. Cântărim și socotim	73
15. Prioritate în calcul	74
16. Continuăm să înțelegem prioritatea în calcul	75
17. Unde trăiesc pinguinii?	76
18. Înțeleg operațiile și rezolv probleme	77
19. Recapitulăm prin exerciții	78
20. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	79
Mă JOC și învăț	80

### 13. Înmulțirea când un factor este 6

1. Câte ouă sunt în total?

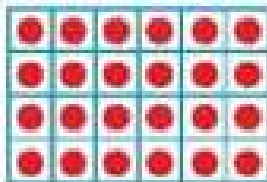


2. Completează:



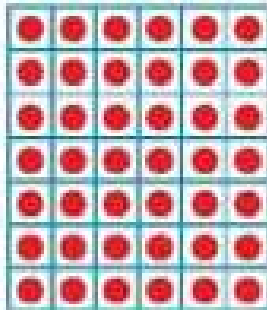
De 5 ori câte 6

↓  
□ × 6 = □



De 4 ori câte 6

↓  
□ × 6 = □



De 7 ori câte 6

↓  
□ × 6 = □

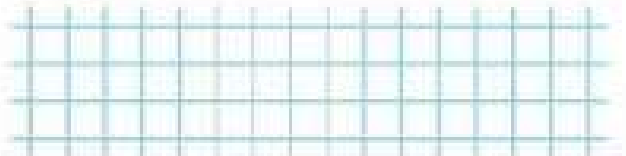
3. Reprezintă **produsele** prin desene potrivite:

$2 \times 6$ ;       $6 \times 3$ .

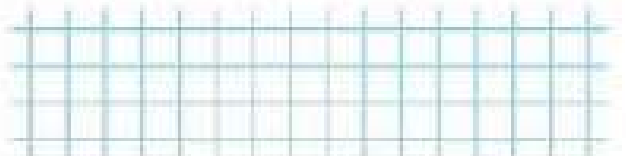
Exemplu:  $3 \times 6$



$2 \times 6$



$6 \times 3$



4. Completează:

↓	2	7	9	8	6	4
× 6						

5. Observă și completează:

Numere	2 și 6	7 și 4
Sumă	$2 + 6 =$ □	□
Produs	$2 \times 6 =$ □	□

6. Scrie rezultatul:  $4 \times 2 =$  □     $6 \times 3 =$  □     $5 \times 6 =$  □     $7 \times 6 =$  □

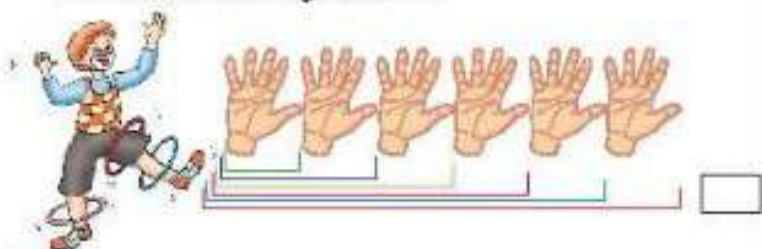
7. Încercuiește numai exercițiile cu rezultatul cuprins între 30 și 50. Taie-le pe celelalte.





## 8. Înmulțirea când un factor este 5

1. Observă jongleria lui Dodo.  
Numără câte degete sunt.



2. Colorează exercițiile al căror rezultat se termină cu zero. Taie celelalte exerciții.

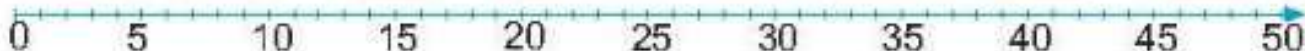
$5 \times 4$       $8 \times 2$       $3 \times 5$       $6 \times 5$   
  $6 \times 4$       $5 \times 8$       $5 \times 7$

3. Dan a pus acuarele în farfuri. Și-a colorat palmele apoi le-a așezat pe foaia de desen. Fiecare deget este o petală. Câte petale sunt?



4. Asociază fiecare rezultat cu poziția lui pe axă.

$2 \times 5$       $3 \times 5$       $5 \times 5$       $4 \times 5$       $7 \times 5$       $9 \times 5$       $6 \times 5$       $8 \times 5$



5. Compară:

A  $2 \times 4$    $4 \times 2$      B  $3 \times 5$    $10 + 5$      C  $3 \times 3$    $10 - 2$      D  $3 \times 7$    $20 + 4$

6. Completează:

Număr	3	4	2	7	8
Cu 5 mai mult					
De 5 ori mai mult					

7. Află prin încercări numerele necunoscute:

Factor	3	5		8	
Factor			10		5
Produs	24	10	50	40	45

- Ce cuvânt din casetă se potrivește cel mai bine cu imaginea? Lipește în colecția ta de valori un autocliant care ilustrează acest cuvânt.



**Acasă!** Dragi părinți, elevii au învățat înmulțirea cu factori până la 6. Încurajați copilul dumneavoastră să observe că anumite obiecte sunt identice (cum sunt, de exemplu, tacâmurile pe care le folosim la masă) și putem afla numărul lor prin înmulțire mai repede decât prin adunare. Solicitați copilului să anticipeze: „Suntem 3 în familie și fiecare va folosi două farfuri. Câte farfuri va trebui să punem pe masă?”

**În comunitate!** Mergând la cumpărături, încurajați copiii să observe produsele de același fel de pe rafturi și să estimeze costuri totale mai mici de 50 lei.