

# CUPRINS

## COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

### UNITATEA I

<b>COMUNICARE ORALĂ</b> - Salutul, prezentarea, formularea unei rugăminți; <b>CITIRE/LECTURĂ:</b> Cartea – coperte, pagină, text, ilustrații; <b>SCRIERE-REDACTARE</b> – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână: linii, puncte, bastonașe, zale, bucle, semiovale, ovale, nodulețe.....	5
Fișa 1 .....	6
Fișa 2 .....	7
Fișa 3 .....	8
JOCURI.....	10

### UNITATEA II

<b>CITIRE/LECTURĂ:</b> Literele mari și mici de tipar – A, a, E, e, I, i, O, o, R, r, M, m, N, n; <b>CITIRE/LECTURĂ;</b> <b>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII-</b> Propoziția; Cuvântul, silaba, sunetul și litera; <b>SCRIERE – REDACTARE</b> –Desenarea literelor de tipar.....	11
Fișa 1 .....	12
Fișa 2 .....	14
JOCURI.....	16

### UNITATEA III

<b>CITIRE/LECTURĂ:</b> Literele mari și mici de tipar – C, c, Ă, ă, L, l, T, t, P, p, V, v, D, d; <b>CITIRE/LECTURĂ;</b> <b>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII-</b> Propoziția; Cuvântul, silaba, sunetul și litera; <b>SCRIERE – REDACTARE</b> –Desenarea literelor de tipar.....	17
Fișa 1 .....	18
Fișa 2 .....	20
JOCURI.....	22

### UNITATEA IV

<b>CITIRE/LECTURĂ:</b> Literele mari și mici de tipar – F, f, Ș, ș, Ț, ț, Î, î, H, h, B, b, G, g, J, j, Â, â; <b>SCRIERE – REDACTARE</b> –Desenarea literelor de tipar.....	23
Fișa 1 .....	24
Fișa 2 .....	26
JOCURI.....	28

### UNITATEA V

<b>CITIRE/LECTURĂ:</b> Literele mari și mici de tipar – K, k, Q, q, W, w, Z, z, Y, y, X, x; Formularea de propoziții cu suport intuitiv; <b>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:</b> Despărțirea cuvintelor în silabe.....	29
Fișa 1 .....	30
Fișa 2 .....	32
JOCURI.....	34

### UNITATEA VI

<b>COMUNICARE ORALĂ; CITIRE/LECTURĂ:</b> Formularea de propoziții cu suport intuitiv; Povestirea după imagini; <b>SCRIERE – REDACTARE:</b> Felicitară; <b>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:</b> Cuvinte cu sens opus; cuvinte cu sens asemănător.....	35
Fișa 1 .....	36
Fișa 2 .....	38
JOCURI.....	re
RECAPITULARE PRIN JOC.....	41

## MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

### UNITATEA I

<b>ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU</b> - Repere/direcții în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic; <b>FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE</b> - Figuri plane/2D: Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare; Corpuri/3D: Cub, cuboid, sferă - denumire; <b>CORPUL OMENESC</b> - Părți componente și rolul lor; Simțurile; Igiena corpului .....	43
Fișa 1 .....	45
Fișa 2 .....	46
Fișa 3 .....	47
Fișa 4 .....	48
JOCURI.....	50

### UNITATEA II

<b>NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 10</b> - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; <b>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 10</b> ; <b>HRANA CA SURSĂ DE ENERGIE</b> ....	51
Fișa 1 .....	52
Fișa 2 .....	54
Fișa 3 .....	55
JOCURI.....	56

### UNITATEA III

<b>NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 20</b> - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; <b>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 20 FĂRĂ ȘI CU TRECERE PESTE ORDIN</b> , prin numărare/cu suport intuitiv; <b>ANIMALE</b> – Părți componente și rolul lor; Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) .....	57
Fișa 1 .....	58
Fișa 2 .....	59
Fișa 3 .....	61
Fișa 4 .....	62
Fișa 5 .....	63
JOCURI.....	64

### UNITATEA IV

<b>NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 31</b> - recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare; <b>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 31 FĂRĂ ȘI CU TRECERE PESTE ORDIN</b> , prin numărare/cu suport intuitiv ; <b>PLANTE</b> – Părți componente ; Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) .....	65
Fișa 1 .....	66
Fișa 2 .....	68
Fișa 3 .....	69
JOCURI.....	70

### UNITATEA V

<b>MĂSURĂRI : LUNGIME</b> - Unități nonstandard; <b>TIMP</b> - Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare; Anotimpurile: denumire, ordonare; <b>BANII</b> - Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei); Schimburi echivalente valoric în centrul 0-31; <b>PREZENȚA APEI ÎN NATURĂ SUB DIVERSE FORME</b> ; <b>FENOMENE ALE NATURII</b> - ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet; <b>FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE</b> - Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice .....	71
Fișa 1 .....	72
Fișa 2 .....	73
Fișa 3 .....	74
RECAPITULARE PRIN JOC.....	76
<b>SOLUȚII</b> .....	77

## FIȘA 2

1. Încercuiește litera mare de tipar și litera mică de tipar, formând perechi, după model.

S	d	D	P	ă	Ă
s	t		p	C	
V	v	T		c	


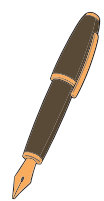



2. a) Colorează cu roșu literele care corespund sunetelor inițiale ale denumirilor.

	p		ă		t
	t		n		c
	V		t		S

b) Colorează cu roșu literele care corespund sunetelor finale ale denumirilor.

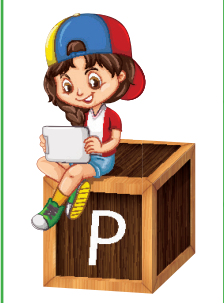


	c		l		d
	l		r		p
	d		p		s

3. Citește cuvintele scrise pe etichete și găsește imaginea potrivită fiecăreia după model.


dovleac	cover	scaun	castel	stilou
				



5. Observă litera scrisă pe fiecare pe cub. Descoperă și colorează numele copilului.

	Paula		Daniel		Tania
	Victoria		Toni		Dida
	Dorina		Adrian		Sanda

6. Ordonează cuvintele în fiecare propoziție. Bifează varianta aleasă de tine.



ascultă<sup>2</sup> — Camelia<sup>1</sup> — povestea.<sup>3</sup>

Camelia ascultă povestea.

Ascultă povestea Camelia.

Camelia povestea ascultă.

ia  — Matei  — stiloul.

Stiloul ia Matei.

Matei ia stiloul.

Matei stiloul ia.

cartea.  — cumpără  — Claudia

Claudia cartea cumpără.

Claudia cumpără cartea.

Cartea cumpără Claudia.

Lidia  — medic.  — este

Medic este Lidia.

Este Lidia medic.

Lidia este medic.



## FIȘA 2

1. Colorează obiectele poziționate astfel:

a. obiectele de pe masă;

b. obiectele aflate la dreapta copilului;



c. obiectele aflate în partea de sus a imaginii;

d. obiectele aflate în partea de jos a imaginii.



2. Completează desenul cu următoarele elemente:

a. un fluture în stânga imaginii;

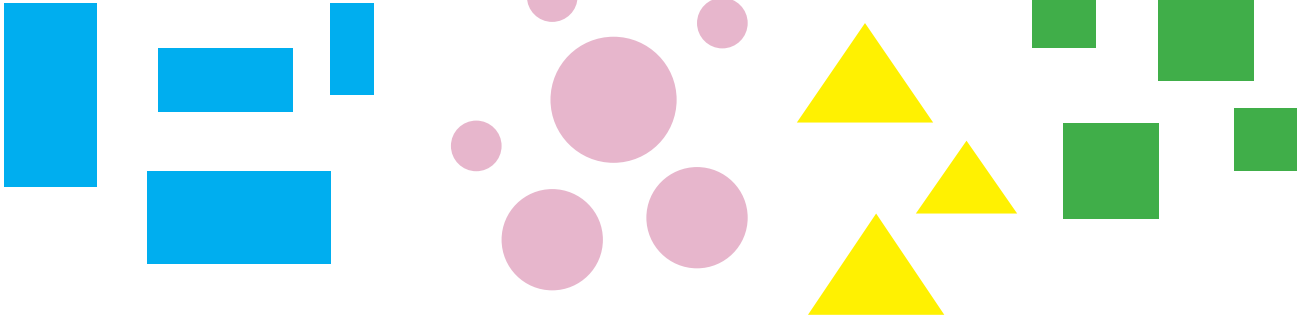
b. o minge lângă gătușă din dreapta;

c. norișori în partea de sus a imaginii.

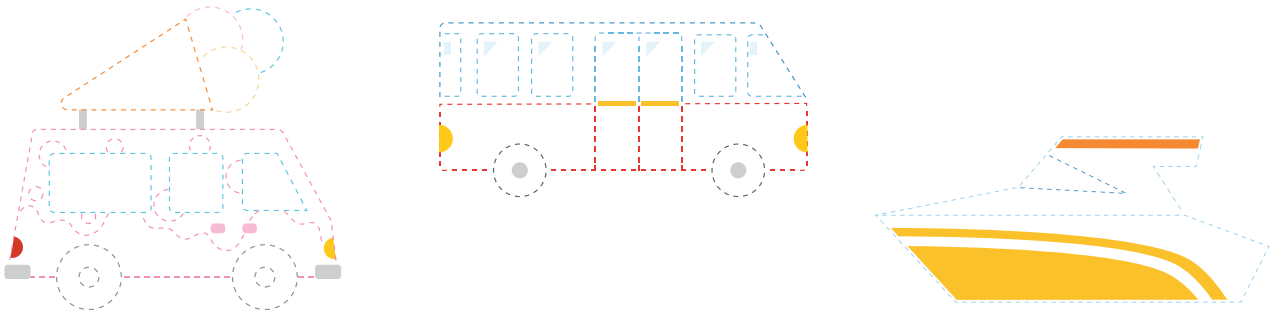


# FIȘA 3

1. Încercuiește figurile geometrice care au aceeași culoare.



2. Trasează peste liniile punctate. Denumește figurile geometrice cunoscute.



3. Unește fiecare corp geometric cu obiectele care au formă asemănătoare.

