

CUPRINS

Unitatea tematică 1 – CARTEA, REGINA BIBLIOTECII

Carteo. Coperta. Autor. Titlu. Capitola. Fiză. Pagină. <i>Motilda</i> , după Roald Dahl	3
Textul. Așezare în pagină. Titlu. Autorul. Alinamentul. Cum se face o carte, de Grigore Vieru	6
Transcriere. Incredibilul domnitor milnicitor de cărți, după Oliver Jeffers	9
RECAPITULARE	12
EVALUARE SUMATIVĂ	14

Unitatea tematică 2 – CĂLĂTOR PRIN ALFABET

Alfabet. Literă. Sunet. Consoane. Vocale. <i>Povestea creionului</i> , după Paulo Coelho	16
Așezarea textului în pagină. Grupurile de sunete oa, ea, ia, ie, ua, uă. <i>Grech</i> , de Tudor Arghezi	20
Grupurile de litere ca: ci, ge, gi, chi, chi, ghe, ghi. <i>Un șenilătățel</i> , după Kate DiCamillo	23
Grupurile de sunete oa, ea, ia, ie, ua, uă. <i>Câlmarea Buculeasa</i> , după Louise Fitzhugh	26
RECAPITULARE – text suport: Maghiarița Adel , după Elena Ferrante/Francesca	29
EVALUARE SUMATIVĂ	33

Unitatea tematică 3 – ÎNTÂMPLĂRI DIN GRĂDINA TOAMNEI

Propoziția. Enunțul. Cuvântul. Despărțirea în silabe. <i>Poveste din grădina toamnei</i> , după Sandra Achard	35
Scrierea cu ă și î I. Omul care avea de totul, după Jerry Ullman	38
Scrierea cu m înaintea de b și p. O întâmplare din pădure, după Claudia Cojocaru	41
RECAPITULARE – text suport: Păduile, măslinile și bleci , după Claudia Cojocaru	44
EVALUARE SUMATIVĂ	47

Unitatea tematică 4 – MARATONUL SEMNELOR DE PUNCTUAȚIE

Semnele de punctuație (punctul, semnul întrebării, semnul exclamării).	
Eu și nouă suntem cel mai bun prieten, după Michelle Cuevas	49
Dialogul. Înțelegerea, menținerea și încheierea unui dialog. Reguli ale dialogului în contexte diferite. Acte de vorbire: prezentaște în diferite contexte. Connie cea curioasă își face apariția, după Enid Blyton	53
Semnele de punctuație (virgula, două puncte). Prima noapte, după Peter Brown	56
RECAPITULARE – text suport: Un pistol de porțelan stă de vorbi cu un moloz , de Otilia Cazimir	59
EVALUARE SUMATIVĂ – text suport: Soarele care mânca pisici , după Gianni Rodari	62

CUPRINS

Unitatea tematică 1 – CARTEA, REGINA BIBLIOTECII

Cărțea. Copertă. Autor. Titlu. Cuprins. Fiză. Pagină. Motivă, după Roald Dahl	3
Textul. Așezarea în pagină. Titlu. Autorul. Alineatul. Cum se face o carte, de Grigore Vienu	6
Transcriere. Incredibilul băiețel mănușitor de cărți, după Oliver Jeffers	9
RECAPITULARE	12
EVALUARE SUMATIVĂ	14

Unitatea tematică 2 – CĂLĂTOR PRIN ALFABET

Alfabet. Literă. Sunet. Consonană. Vocală. Povestea cronicăului, după Paulo Coelho	16
Așezarea textului în pagină. Grupurile de sunete că, ă, ia, ie, ua, uă. Creion, de Tudor Arghesi	20
Grupurile de litere ca, ci, ge, gi, che, ch, ghe, ghi. Un pericol alțel, după Kate DiCamillo	23
Grupurile de sunete oa, eo, ia, ie, ua, uă. Câinara Suculucea, după Louise Fitzhugh	26
RECAPITULARE – text suport: Magdalena Adel, după Elena Favilli și Francesca	29
EVALUARE SUMATIVĂ	33

Unitatea tematică 3 – ÎNTÂMPLĂRI DIN GRĂDINA TOAMNEI

Propoziția. Enunțul. Cuvântul. Despărțirea în silabe. Poveste din grădina toamnei, după Sandra Achardă	35
Scrierea cu ă și î. Oțelul care avea de făcut, după Jerry Ullman	38
Scrierea cu m înaintea de b și p. O întâmplare din pădure, după Claudia Cojocaru	41
RECAPITULARE – text suport: Pisările, mămăligile și lăzele, după Claudia Cojocaru	44
EVALUARE SUMATIVĂ	47

Unitatea tematică 4 – MARATONUL SEMNELOR DE PUNCTUAȚIE

Semnele de punctuație (punktul, semnul întrebării, semnul exclamării). Eu și nouă suntem cel mai bun prieten, după Michelle Cuevas	49
Dialogul. Inițierea, menținerea și închiderea unui dialog. Reguli ale dialogului în contexte diferite. Acte de vorbire: prezentarea în diferite contexte. Connie, cea curioasă își face apariția, după Enid Blyton	53
Semnele de punctuație (virgula; două puncte). Prima noapte, după Peter Brown	56
RECAPITULARE – text suport: Un pas de porțelan și de vorbă cu un motan..., de Otilia Cozimir	59
EVALUARE SUMATIVĂ – text suport: Ţoarnele care mânca pisici, după Gianni Rodari	62

RECAPITULARE



Luna-Vrăjitoare terminase de croșetă
pandelele din bucatărie. Terminase de pus în borcană
dulceață preferată năstelor și se așezase la
fercastra uriașă, ca să privească înspre Pământ. Era
tare curiosă din fire Luna!

Se uită la ei cu plăcere. Îi socotea un fel de
prieten bun căruia își se întâmplă mereu tot felul de
lucruri.

— Ce frumos este Pământul! Aurit de soare,
nins cu fulgi pufoși, lucios de atâta ploaie, învelit de
vânt, Pământul este întotdeauna minunat!

(*Povestea Pământului*, după Silvia Kerim)



Bibliografie

Silvia Kerim (n. 15 august 1923 – d. 17 ianuarie 2016) a lucrat la Radio România, Direcția Culturală, în redacția „Teatrul la microfon pentru copii”. Ea este creațoarea serialului pentru copii „Căsuța cu povesti”, dar și autoare a numeroase cărți pentru copii, premiate foarte: „Bunica Alba”, „Poarta de stică”, „Sorinul de iarbă”, „Povestiri despre prietenii moi”, „Opoveste cu nouă povestiri”, „Puf” etc.



Calificativ

A

B

C



Citește cu atenție textul următor:

Era toamnă. Zumzi și Bazi, cele două albinuțe harnice, rar mai găseau căte o plantă înflorită.

— Acum ce ne facem dacă nu mai este polen? întrebă Zumzi supărată.

— Poate ar trebui să zburăm pe o altă câmpie mai îndepărtată, propuse Bazi.

În dimineață următoare, albinuțele zburară până aproape de marginea satului. Acolo găsiră căteva crizante roz. Își umplură coșurile cu polen și se grăbiră acasă, la stup. Hotărâtă ca a doua zi să zboare și mai departe, dar pe Bazi nu o lăsată părinții.

— De ce nu mai infloresc plantele pe câmpul nostru? se interesează Bazi.

— În această perioadă, strânsul polenului s-a încheiat, îl explicări părinții. Toamna și iarna albinetele se retrag în stup.

(Zumzi și Bazi printre flori de toamnă, adaptare după carte „365 de povești din codrul verde”, de Katalin Izmindi)

1. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile următoare:

- a) Zumzi și Bazi abia mai găseau căte o plantă înflorită.
- b) Într-o dimineață, cele două albinuțe au zburat până la marginea satului.
- c) Acolo nu au găsit flori din care să culeagă polen.
- d) A doua zi, părinții au lăsat-o pe Bazi să zboare și mai departe de stup.
- e) Toamna și iarna albinetele se retrag în stup unde prepară mierea.

RECAPITULARE SEMESTRIALĂ

1. Ordenează enunțurile date pentru a forma un text. Transcrie textul obținut. Scrie un titlu potrivit.

- El se jucau bucuroși prin vâzduh.
- Cei alii fulgi jucăuși au călătorit mult și au ajuns deasupra unor brazi tineri.
- Într-o zi fulgii de nea și-au luat rămas bun de la nori.
- Fulgul năzdrăvan s-a grăbit și a căzut pe pământ.
- Un fulg mare s-a așezat pe creasta unui munte.

2. Redacțează, pe calei, un dialog de 4-5 replici care să continue întâmplarea din textul transcris.

3. Găsește, în textul de mai sus, câte un cuvânt care să corespundă schemelor date:

vv	cvv	cvc	vcvcvc	cvccvc
î				

4. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător, selectat din textul transcris.

veseli → _____ zăpadă → _____ vârfuri → _____

5. Alege cuvintele care conțin grupurile de litere ie, ia, ea, oa, uă și grupează-le în tabel.

nouă	farmacie	odale	floare	coardă	sufragania
trăia	perdea	iernă	pălărie	câmpie	trecea
io	ia	ea	oa	oa	uă

io	ia	ea	oa	oa	uă

FIŞĂ DE EVALUARE

Citeşte cu atenţie textul următor:



Era odată un brăduț care creștea într-o pădure deasă. Acesta era nefericit. El dorea să crească mare asemenea braziilor bâtrâni și să călătorească.

La apropierea iernii, brazi bâtrâni erau retezați, urcați în căruje și duși din pădure.

— Din brazi cei mari se fac catarge pentru corăbile care plutesc pe măriile îndepărătate, explică barza.

— Ce minunat trebuie să fie! se miră brăduțul.

— Bucură-te de tinerețea ta! adaugă razele de soare.

În fiecare an, de Crăciun, se tăiau și copaci mai mici.

— Aceștia vor fi impodobiți cu beteală, dulciuri, jucării și lumânărele în casele oamenilor, spusează vrăbile.

— Vreau să fiu înconjurat de copii! exclamă brăduțul.

La Crăciunul următor, brăduțul a ajuns în casa unei familii. Ce bucuros era!

(Hans Christian Andersen — Brăduț)

1. LANTUL EVENIMENTELOR!

Scrie în casetele din brăduț literele corespunzătoare enunțurilor următoare, în ordinea întâmplărilor din text.

- a) Aceasta dorea să călătorească.
- b) Brăduțul a ajuns în casa unei familii.
- c) Un brăduț nefericit creștea în pădure.
- d) El a aflat că din unii brazi se fac catarge pentru corăbii, iar alții sunt impodobiți cu beteală de Crăciun.



2. RECUNOAȘTE PERSONAJULI

Scrie pe spațiile punctate numele personajului care rostește replica respectivă.

— Din brazi cei mari se fac catarge pentru corăbiile care plutesc pe mări.

— Vreau să fiu înconjurat de copii!

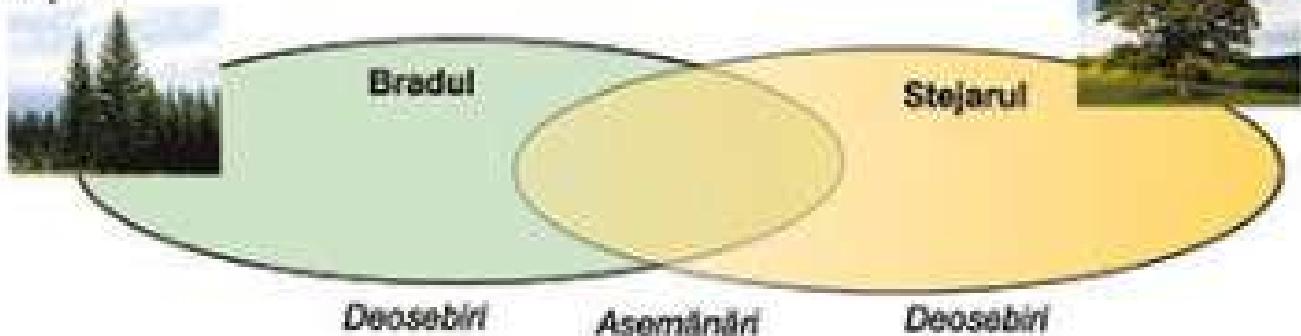
Personaje

— Bucură-te de tinerețea ta!

— Brazi ajunși în casele oamenilor vor fi împodobiți cu beteală, dulcuri, jucării și lumânărele.

3. ASEMANARI SI DEOSEBIRII

Completează diagrama cu o asemănare și căte o deosebire potrivită fiecărui copac.



4. Scrie sub fiecare ramură de brad un cuvânt cu sens opus celui dat.

