

Cuprins

Motivele care m-au făcut să scriu această carte	7
Partea A-1: Copiii buni cunosc prefața poveștii părinților lor, copiii străluciți cunosc capitolele cele mai importante ale vieții lor	15
Partea A-2: Copiii buni se pregătesc pentru succes, copiii străluciți se pregătesc să înfrunte eșecuri și frustrări	37
Partea A-3: Copiii buni învață din greșelile lor, copiii străluciți învață și din greșelile altora	45
Partea A-4: Copiii buni au visuri sau disciplină, copiii străluciți au visuri și disciplină	57
Partea B-1: Elevii buni învață matematica numerelor, elevii fascinanți învață matematica emoțiilor	75
Partea B-2: Elevii buni reproduc informații, elevii fascinanți gândesc	91
Partea B-3: Elevii buni ascund anumite intenții, elevii fascinanți sunt transparentți	109
Partea B-4: Elevii buni se pregătesc pentru a primi o diplomă, elevii fascinanți se pregătesc pentru viață ...	121
<i>Despre autor</i>	142

Motivete care m-au făcut să scriu această carte

„Nu sunt de acord! Protestez! Eu văd viața altfel! Vom construi o lume diferită!“ Fraze ca acestea au fost rostite întotdeauna de tineretul lumii, în diferite etape ale istoriei. Acum vremurile sunt altele. Tineretul a tăcut, s-a închis în el, și-a pierdut voința, visurile, capacitatea de a discuta, încrederea în viață, speranța într-o lume mai bună.

Tinerii au fost întotdeauna contestatari, întotdeauna și-au manifestat dezacordul față de greșelile adulților, întotdeauna au luptat, într-un mod pozitiv, pentru idealurile lor. Astăzi, acest lucru e rar! Mulți dintre ei adoră sistemul social creat de adulți – sistem care-i transformă în simpli consumatori, care le sufocă identitatea și proiectele.

Este generația care vrea totul imediat, de-a gata, fără să fie nevoie să producă nimic, fără să trebuiască să lupte ca să cucerească. Este generația care nu știe să alieze disciplina cu visurile, care caută să folosească procedee „magice“ pentru a-și rezolva eșecurile, căreia îi este greu să gândească înainte de a reacționa.

Există mulți tineri lipsiți de protecție emoțională. Unii fac o dramă din felul în care arată o anumită parte a corpului, pe care o resping; alții sunt demobilizați de

DR. AUGUSTO CURY

faptul că hainele nu le vin bine, iar alții eșuează din cauza respingerilor sau a geloziei, din teama de a pierde, din timiditate, din teama de testele școlare, din cauza decepțiilor și a crizelor care apar în relația cu iubita sau iubitul.

În cartea *Părinți străluciți, profesori fascinanți**, publicată în zeci de țări, le-am vorbit părinților, profesorilor, psihologilor și medicilor despre lumea tinerilor. M-am bucurat foarte mult aflând că a fost adoptată de sute, poate chiar mii de școli din diferite țări.

Acum, prin cartea *Copii străluciți, elevi fascinanți*, a venit rândul să le vorbesc nu numai adulților, ci mai ales preadolescenților, adolescenților și tinerilor studenți despre mintea lor, despre conflictele și provocările lor. Această carte diferă de cea anterioară și, datorită gustului tinerilor pentru aventură, a fost scrisă ca un roman.

Alcătuirea acestei cărți a fost influențată de ideile unor gânditori precum Freud, Jung, Piaget, Vigotsky, Platon, Socrate, Augustin, Paulo Freire. Poate că unele texte te vor face să plângi, altele te vor încânta, iar altele te vor face să călătorești. De fapt, eu am scris-o pentru tinerii cu vârsta între 9 și 90 de ani.

Vei fi surprins când îți vei da seama că elevii fascinanți și copiii străluciți nu sunt aceia care se poartă întotdeauna frumos, care nu greșesc, care nu plâng și nu se poticnesc niciodată. Ci aceia care învață să-și dezvolte conștiința critică, să-și hotărască drumul pe care-l au de străbătut, să-și prelucreze greșelile, să construiască toleranța, să-și recunoască și să-și accepte conflictele. Sunt cei care plâng atunci când e nevoie. Și de ce nu? Sunt cei care-și construiesc visuri mari și luptă pentru concretizarea

* Apărută în limba română la Editura For You. (n. red.)

lor. Și, mai presus de orice, sunt cei care-și oferă o nouă șansă, lor și celorlalți, atunci când dau greș.

Vei cunoaște povestea unor tineri și a unor adulți pe care viața i-a rănit, care au fost respinși de societate, discreditați, sfâșiati de conflicte, dar care au reușit să găsească forță în fragilitate și demnitate în suferință. Și cine nu este nevoit să traverseze văile frustrării și ale dificultăților? Valoarea unei ființe umane nu constă în laudele primite, în coroana copacilor, ci în rădăcinile îngropate în solul personalității sale, pe care nu le poate vedea nimeni.

Un jurnalist mi-a spus, odată, când mi-a luat un interviu, că eu am fost autorul brazilian cel mai citit în Brazilia în 2005, cu peste un milion două sute de mii de cărți vândute în anul acela.

Nu înțeleg de ce am atâția cititori; nu merit succesul acesta. Nu am o echipă de marketing, nici un asistent de presă. Și locuiesc într-o pădure. După părerea mea, cultul celebrității reprezintă o imaturitate a inteligenței, căci fiecare ființă umană, intelectuală sau incultă, evreu sau arab, scriitor sau cititor, este o stea unică pe scena vieții. Și tu ești o stea!

Rădăcinile mele, așa cum am spus, nu stau în succesul meu, ci în dificultățile, lacrimile, nopțile de insomnie, pierderile, frustrările și nenumăratele îndoieli pe care le-am trăit ca să dezvolt, de-a lungul a peste douăzeci de ani, teoria inteligenței multifocale. Ea studiază frontiera supremă a cunoașterii, lumea în care se naște însăși cunoașterea, unde se construiesc gândurile.

Nu-mi face prea mare plăcere să dau interviuri, căci nu sunt o vedetă – și nici nu voi fi vreodată. Sunt doar un psihiatru, un simplu gânditor și un cercetător al inteligenței, care caută febril să înțeleagă teatrul complex al minții umane.