

# CONDICĂ DE EVIDENȚĂ

## A ACTIVITĂȚII DIDACTICE PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE

Înregistrat cu nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Director,  
\_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: .....

Educatoare: .....

Grupa: .....

## CUPRINS

CALENDAR ȘCOLAR 2022-2023.....	5
PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE.....	6
PROGRAMUL ZILNIC (0-3 ani) - grupe cu orar normal -.....	7
PROGRAMUL ZILNIC (0-3ani) - grupe cu orar prelungit/săptămânal - .....	7
PROGRAMUL ZILNIC (3-5/6 ani) - grupe cu orar normal - .....	8
PROGRAMUL ZILNIC (3-5/6 ani) - grupe cu orar prelungit/săptămânal - .....	9
CATALOGUL GRUPEI.....	11
PREZENTAREA/CARACTERIZAREA GRUPEI .....	13
Activități desfășurate de <u>cadrele didactice</u> în perioada de pregătire a anului școlar 2022-2023.....	14
PLANIFICAREA ANUALĂ A TEMELOR DE STUDIU - PROIECTE TEMATICE ȘI TEME SĂPTĂMÂNALE INDEPENDENTE.....	15
Planificarea activităților săptămânale - Evaluare inițială (Săptămâna 1).....	20
Planificarea activităților săptămânale - Evaluare inițială (Săptămâna 2).....	23
RAPORT DE EVALUARE INIȚIALĂ.....	26
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 3-7).....	28
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 7-15).....	40
Planificarea activităților în <u>perioada de vacanță 1</u> (Octombrie).....	43
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 8-15).....	46
Planificarea activităților în <u>perioada de vacanță 2</u> (Decembrie).....	70
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 16-20).....	77
Planificarea activităților în <u>perioada de vacanță 3</u> (Februarie).....	92
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 21-27).....	95
Planificarea activităților în <u>perioada de vacanță 4</u> (Aprilie).....	116
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 28-35).....	122
Planificarea activităților săptămânale - Evaluare finală (Săptămâna 34).....	139
RAPORT DE EVALUARE FINALĂ .....	142
Programul „Școala altfel”.....	144
Programul național „Săptămâna verde”.....	147
Planificarea activităților în <u>perioada vacanței de vară</u> .....	151

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE

Intervale de vârstă	Tipuri de activități de învățare	Nr.ore de activități de învățare desfășurate cu copiii zilnic/pe tură	Numărul total de ore de activități de învățare/săptămână
0-18 luni	Jocuri și activități liberale	2 h	10 h
	Rutine și tranziții	2 ½ h (2 zile/săpt.) 3 h (3 zile/săpt.)	14 h
	Activități tematice	10/15 min.	1 h
	<b>TOTAL</b>		<b>25 h</b>
19-36 luni	Jocuri și activități liberale	2 ½ h	12 ½ h
	Rutine și tranziții	2 h (4 zile/săpt.) 2 ½ h (1 zi/săpt.)	10 ½ h
	Activități tematice	20/25 min.	2 h
	<b>TOTAL</b>		<b>25 h</b>
37 - 60 luni (3,1 - 5 ani)	Jocuri și activități liberale	2 h (5 zile/săpt.)	10 h
	Activități de dezvoltare personală	2 h (5 zile/săpt.)	10 h
	Activități pe domenii experiențiale	1 h (5 zile/săpt.)	5 h
	<b>TOTAL</b>		<b>25 h</b>
61 - 84 luni (5,1 - 6/7 ani)	Jocuri și activități liberale	2 h (5 zile/săpt.)	10 h
	Activități de dezvoltare personală	1 ½ h (5 zile/săpt.)	7 ½ h
	Activități pe domenii experiențiale	1 ½ h (5 zile/săpt.)	7 ½ h
	<b>TOTAL</b>		<b>25 h</b>

### Notă:

• Tipurile de activități menționate în planul de învățământ sunt activități de învățare (în sensul activităților educative în care se învață) desfășurate cu întreaga grupă de copii sau pe grupuri mici, în decursul unei săptămâni.

• Prezentul plan de învățământ este valabil pentru toate tipurile de servicii de educație și îngrijire oferite copiilor de la naștere până la intrarea în învățământul primar, din unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale și în care activitățile se desfășoară în limba română, în limba minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională.

• Durata activităților poate varia, în funcție de particularitățile copiilor și, implicit, de interesul manifestat de grupul de copii/copil pentru acestea, de conținutul activităților, precum și în funcție de maniera de desfășurare. Recomandat este ca, pentru primul interval de vârstă, durata unei activități să fie de cel mult **5-10 minute**, după care, pentru intervalele următoare, durata activității poate crește progresiv, până la **35 minute**, în funcție de reperele enumerate mai sus. De asemenea, este necesar ca, cel puțin la primul interval de vârstă, indiferent de durata recomandată pentru desfășurarea unei activități, cadrul didactic să aștepte reacția fiecărui copil. În funcție de această reacție, va decide asupra duratei, modului de desfășurare și conținutului (spre exemplu: dacă grupul de copii nu reacționează suficient de bine sau nu dă semne că a înțeles textul scurt însoțit de imaginile/păpușile/marionetele pe care cadrul didactic le folosește, activitatea ar putea continua cu o

imitare a personajelor - onomatopee, dialog, mișcare sau cu o simulare „a plecării” acestora către alți copii, ca semn că activitatea s-a încheiat).

• Programul zilnic de activitate efectivă cu copilul la grupă este de **5 ore pe zi**, respectiv de **25 de ore pe săptămână**.

### PROGRAMUL ZILNIC (0-3 ani)

- grupe cu orar normal -

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități tematice	Rutine și tranziții
8,00 - 9,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice)
9,00 - 11,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități tematice	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață (5 min.)</i> <i>Pregătire pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) Rutină : <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,30 - 12,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes, joc liber)	-	<i>Liber la joacă !</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.)
12,30 - 3,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)-	-	Rutină: <i>Plecarea acasă</i> (deprinderi specifice)

### PROGRAMUL ZILNIC (0-3ani)

- grupe cu orar prelungit/săptămânal -

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități tematice	Rutine și tranziții
8,00 - 9,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
9,00 - 11,00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes, joc liber)	Activități tematice	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> <i>Pregătire pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) <i>Activități de stimulare individuală</i>
11,00 -12,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	-	<i>Liber la joacă !</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) Rutină : <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
12,30 - 16,00	Activități de relaxare Jocuri și activități	-	<i>Joc și relaxare</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități tematice	Rutine și tranziții
	liber-alese (facultativ, pentru copiii care nu dorm sau care se trezesc între timp)		de comunicare etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
16,00 - 17,00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes, joc liber)	Activități tematice (recuperatorii)	<i>Bucuroși, din nou la joacă!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.)
17,00 - 17,30	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)

**PROGRAMUL ZILNIC (3-5/6 ani)**  
- grupe cu orar normal -

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități tematice/pe domenii experiențiale	Rutine, Tranziții/ Activități pentru dezvoltare personală
8,00 - 9,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul/activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici*
9,00 - 11,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități tematice/pe domenii experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (15/30 min.) Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,30 - 2,30	Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	-	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.) Opțional (o dată pe săptămână)
12,30-13,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul Rutină: <i>Plecarea acasă</i> (deprinderi specifice).

**PROGRAMUL ZILNIC (3-5/6 ani)**  
**- grupe cu orar prelungit/săptămânal -**

Reperce orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități tematice/pe domenii experiențiale	Rutine, Tranziții/Activități pentru dezvoltare personală
8,00 - 8,30	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul/ activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici
8,30 - 9,00	-	-	Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
9,00 - 11,00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități tematice/pe domenii de experiențiale	Rutină: <i>Intâlnirea de dimineață</i> (5-15/30 min.) Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,00 -13,30	Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	-	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.) Opțional (o dată pe săptămână) Rutină: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
13,30 - 15,30	Activități de relaxare Jocuri și activități liber-alese (facultativ, pentru copiii care nu dorm sau care se trezesc între timp) sau Activități recuperatorii, ameliorative, de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor	-	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc.)
15,30 -16,00	-	-	Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)

		<b>domenii experiențiale</b>	
16,00 - 17,30	Jocuri și activități liber-alese (jocuri pe centre de interes, jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	Activități recuperatorii și ameliorative, pe domenii experiențiale Activități de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilor individuale (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent etc.) Opțional (o dată pe săptămână)
17,30 - 18,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)

### **NOTĂ:**

Alocările orare, pe tipuri de activități, sunt orientative și vor sta la baza elaborării *Programului zilnic* din cadrul *Regulamentului de ordine interioară*. Activitățile recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici pot fi diferite exerciții logopedice, motorii, de coordonare oculo-motorie, de atenție, de memorie etc., determinate de nevoi individuale ale unor copii din grupă și care pot fi derulate în funcție de disponibilitatea copiilor la momentul respectiv din program.