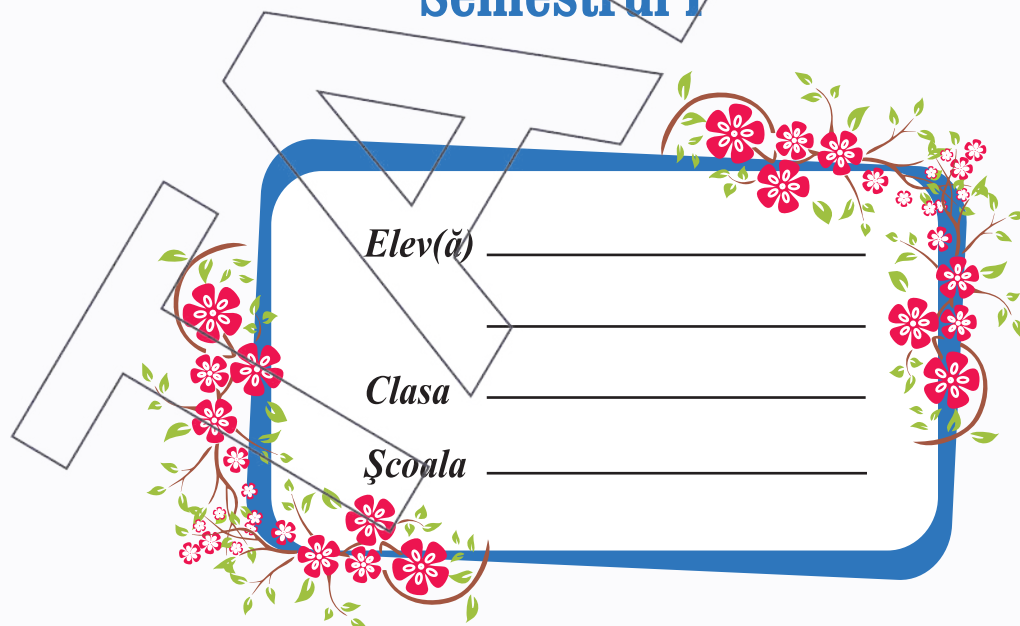


**Mariana Morărașu**

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

**Clasa pregătitoare  
Semestrul I**



*Elev(ă)* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Clasa* \_\_\_\_\_

*Școala* \_\_\_\_\_

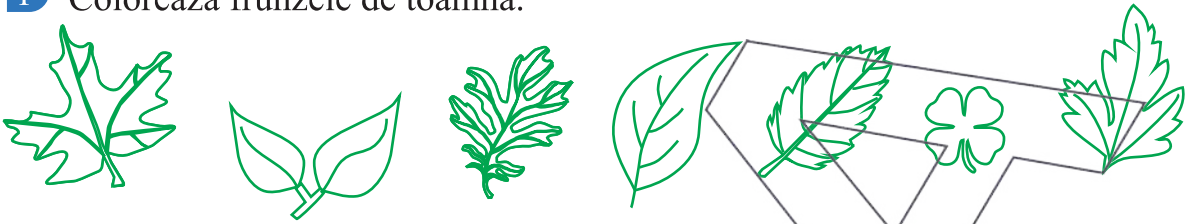
**Editura TAIDA  
- IAȘI -**

# Cuprins

<b>Argument</b> .....	3
<b>Săptămâna 1-2. Unitatea de învățare 1. Să pătrundem în lumea școlii!</b>	
Cine sunt / suntem? Obiectele școlarului .....	5
Toamnă mândră, darnică .....	7
În lumea viețuitoarelor .....	8
Tablou de toamnă .....	10
Magie prin desen .....	11
<b>Săptămâna 3. Unitatea de învățare 2. Propoziția. În parc</b>	
Corpul omenesc. Părți componente și rolurile lor .....	13
<b>Săptămâna 3-4. Unitatea de învățare 2. Cuvântul. Strada</b>	
Corpul omenesc. Părțile componente și rolurile lor .....	15
Recapitulare. Propoziție - Cuvânt. În lumea poveștilor .....	17
<b>Săptămâna 5. Unitatea de învățare 3. Silaba. Simțurile</b> .....	19
<b>Săptămâna 5-6. Sunetul</b> .....	21
Recapitulare. Cuvânt - Silabă - Sunet .....	23
<b>Săptămâna 7. a A. Igiena Corpului – „Suntem curăți!”</b> .....	25
m M .....	28
<b>Săptămâna 8. ma / mama</b> .....	30
Recapitulare. a A / m M / mama .....	33
<b>Săptămâna 9. u U. Hrana ca sursa de energie – Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare</b> .....	35
<b>Săptămâna 9-10. n N</b> .....	38
Recapitulare. a / m / u / n / A / M / U / N .....	40
<b>Săptămâna 11. e E</b> .....	42
<b>Săptămâna 11-12. r R</b> .....	44
Recapitulare .....	46
<b>Săptămâna 13. i I. Plante și animale. Părți componente ale plantei</b> .....	48
<b>Săptămâna 13-14. o O</b> .....	50
Recapitulare .....	52
<b>Săptămâna 15. c C. Plante și animale. Părți componente ale animalelor</b> .....	54
<b>Săptămâna 16. l L</b> .....	56
t T .....	58
Recapitulare .....	60

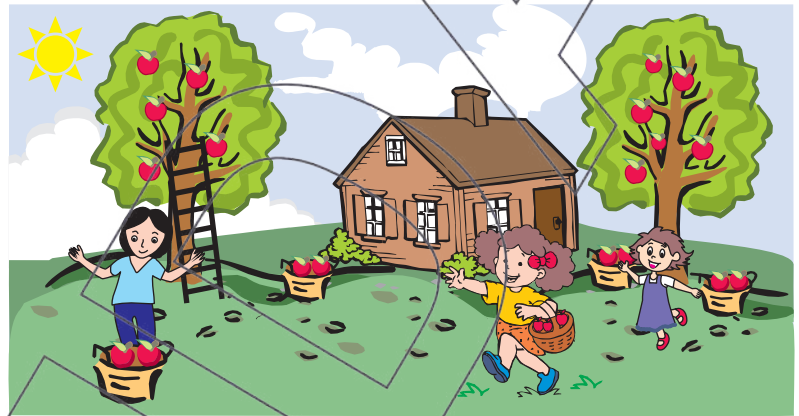
# Toamnă mândră, darnică

1 Colorează frunzele de toamnă.

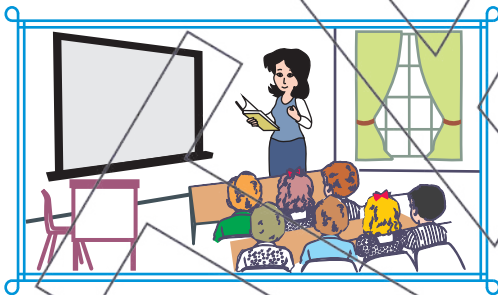







2 „În grădina”

- Unde se află copiii?
- Ce fructe culeg?
- Ce reguli respectă?



3 Și la școală sunt reguli!  
Scrie regulile clasei prin desen.



PRIVEȘTE!		
ASCULTĂ!		
LINIȘTE!		
RIDICĂ DOUĂ DEGETE!		
SALUTĂ!		

4 „De vorbă cu toamna” (joc de rol)

Un elev este toamna și se prezintă colegilor (nume, vârstă, adresă, animal preferat, sport preferat, culoare preferată, mâncare preferată).



## Corpul omenesc. Părți componente și rolurile lor

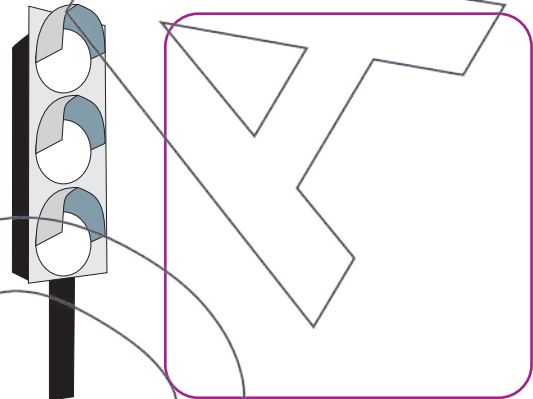
### 1 „Pe stradă“

Cornel a ieșit de la școală. Cu ghiozdanul în spate, a pornit spre casă.

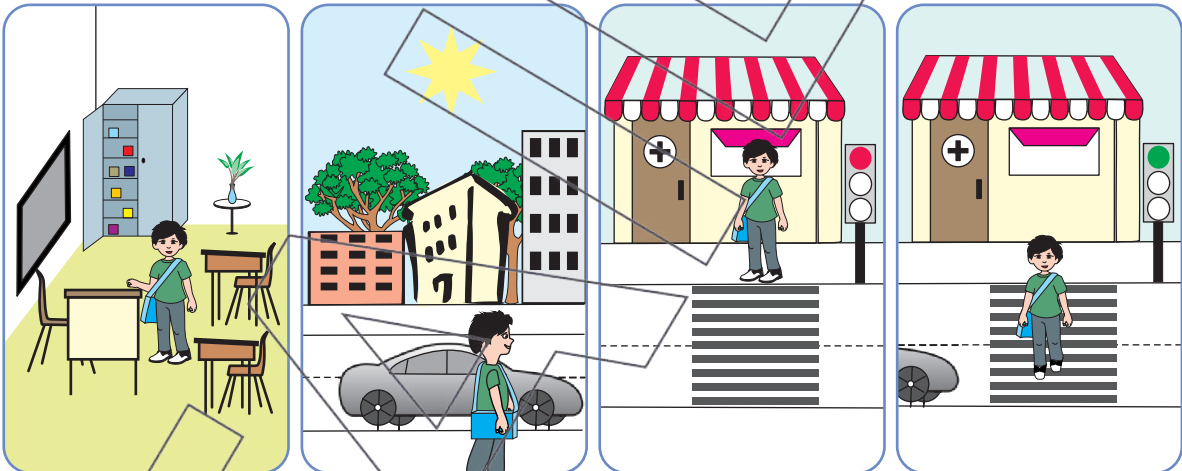
La semafor s-a oprit pentru că era culoarea roșie. A așteptat până ce culoarea verde și-a făcut apariția, apoi a traversat strada.

A procedat corect Cornel? Tu pe unde traversezi strada?

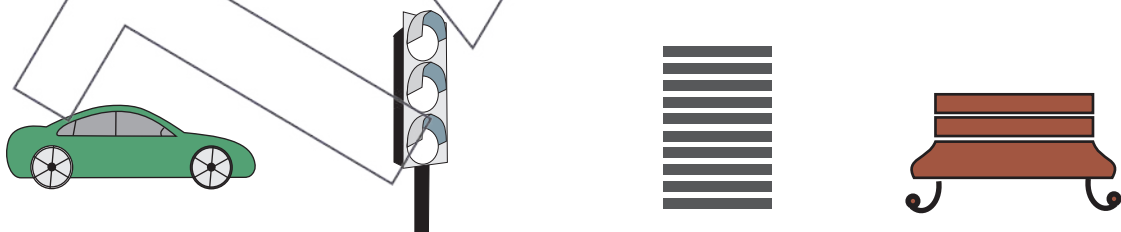
- Colorează culorile semaforului și desenează o zebra.



### 2 Povestește după ilustrații.



### 3 Desparte în silabe și reprezintă grafic cuvintele cu o linie roșie.



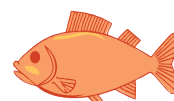
--	--	--	--

## 1 Ascultă poezia:

Dis-de-dimineată  
Trei prieteni am în față.  
Perie, săpun și apă  
Mă ajută de îndată.  
Apoi iau un prosopel  
Și șterg fața ușurel.



## 2 Încercuiește imaginea a cărei denumire are în interior (mijloc) sunetul a.



## 3 Denumeste fiecare imagine. Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele. Colorează bulina corespunzătoare sunetului a cu roșu.



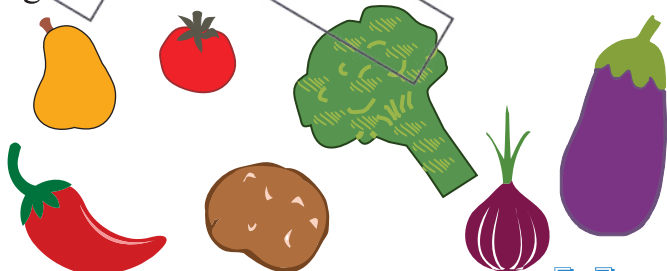
--	--	--	--

## 4 Încercuiește cu roșu litera a și cu verde litera A.

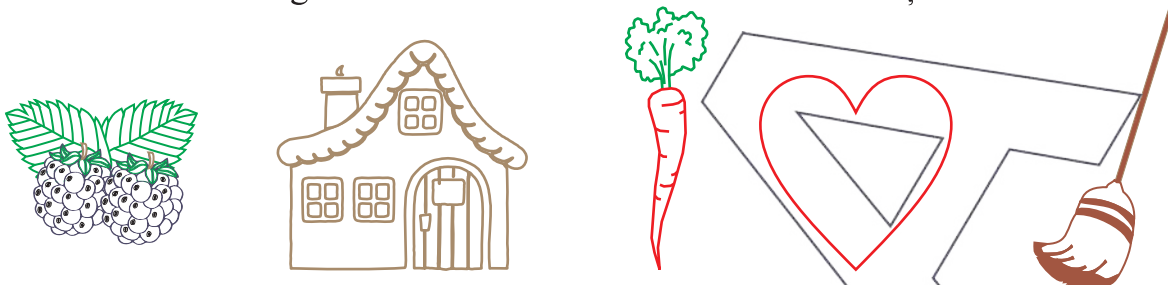
a m A a ă n d A M a I O a A r a

## 5 „Supa de legume“

Pune în oală legumele care conțin sunetul a pentru a prepara supă. Trasează o săgeată de la legumă la oală.



1 Colorează imaginile care au în denumire cuvinte ce conțin sunetul **m**.



2 Denumeste fiecare imagine. Reprezintă grafic cuvintele și silabele. Colorează bulina corespunzătoare sunetului **m** cu verde.



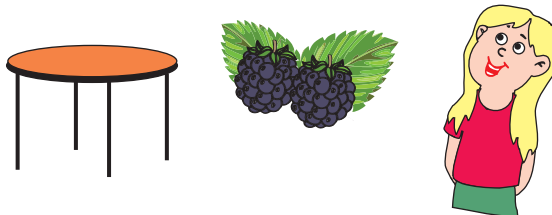

3 Încercuiește cu roșu litera **m** și cu verde litera **M**.

mere
MACARA
MARIA
am  
pom
MELC
CAMION
cameră

4 Colorează legumele și fructele care conțin în denumire sunetul **m**.



3 Realizează corespondența dintre cuvânt și imagine.



m○○○

m○○○

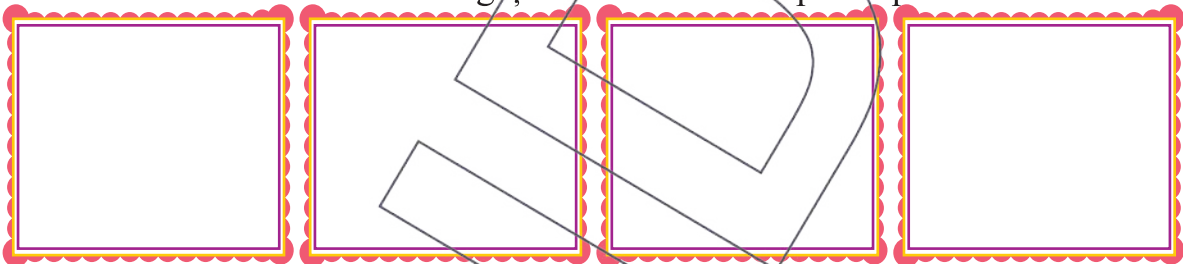
M○○○

1 Ascultă poezia: „În livadă și în vie“, de Emilia Căldăraru.

În livadă și în vie  
Toamna, ce mai bogăție!  
Nucii-și leagănă pe dâmburi  
Fructele cu dulce sâmburi;  
Cum și prunii pe cărare,  
Vinetele, pietre rare.  
Se ițesc din vița groasă  
Strugurii de tămâioasă.



• Prezintă într-un desen bogățiile toamnei care apar în poezie.



2 Unește punctele și formează litere.



3 Citește cuvintele corespunzătoare imaginilor.



m ○ – ○ ○

○ am

○ a – ma

m ○ – ○ a

4 Scrie, după model.

ma

mama

am

# u U Hrana ca sursă de energie – Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare

## 1 Ascultă povestea lui Ionel.

Ionel este un copil în clasa pregătitoare. El vrea să crească sănătos și să aibă un corp puternic.

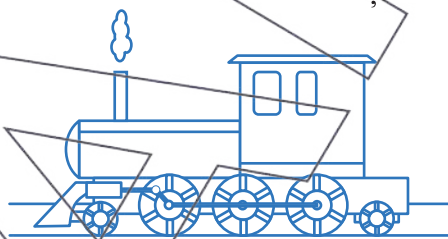
S-a hotărât să consume o hrană cât mai variată: ouă, carne, lapte, legume, fructe, pâine și paste făinoase. În timpul liber se joacă, aleargă și face mult sport, pentru că mișcarea este foarte importantă în întărirea sănătății.

• Realizează un meniu pentru o zi, în care să introduci alimentele consumate de Ionel. Desenează!

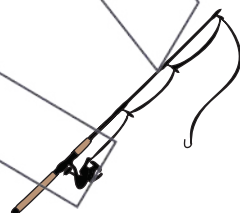
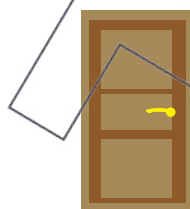


Mic dejun	Prânz	Cina

## 2 Colorează imaginile a căror denumire conține sunetul u.



## 3 Denumeste obiectele din imagini. Reprezintă grafic cuvintele și silabele. Colorează bulina care reprezintă sunetul u.



○○○	○○○○○	○○○○○	○○○
-----	-------	-------	-----