



DEȘTEAPTĂ-TE, ROMÂNE!

de Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

CUPRINS

Competențe generale și specifice	6	UNITATEA 4 –	
Ghid de utilizare a manualului digital	7	LUMEA ANIMALELOR	
UNITATEA 1 – ȘCOALA NE AȘTEAPTĂ (RECAPITULARE INIȚIALĂ)		Sunetul și literele ă, Ă	42
Vacanța de vară	10	Sunetul și literele l, L	44
Înapoi la școală	11	Sunetul și grupurile de litere ce, Ce	46
Rechizitele școlarului	12	Sunetul și literele t, T	48
În lumea poveștilor și a jucăriilor	13	Sunetul și literele s, S	50
Evaluare	14	Sunetul și literele p, P	52
		Recapitulare	54
		Evaluare	55
		Proiect	56
UNITATEA 2 –		UNITATEA 5 –	
CU TOAMNA ÎN GHIOZDAN		CU IARNA ÎN GHIOZDAN	
Sunetul și literele a, A	16	Sunetul și literele v, V	58
Sunetul și literele m, M	18	Sunetul și grupurile de litere ci, Ci	60
Sunetul și literele u, U	20	Sunetul și literele d, D	63
Sunetul și literele n, N	23	Sunetul și literele ș, Ș	65
Recapitulare	25	Sunetul și literele î, Î, â	67
Evaluare	26	Recapitulare	71
		Evaluare	72
UNITATEA 3 –		UNITATEA 6 –	
MEDIUL MEU FAMILIAR		ROMÂNIA, ȚARA MEA	
Sunetul și literele i, I	28	Sunetul și literele b, B	74
Sunetul și literele e, E	30	Sunetul și literele j, J	76
Sunetul și literele r, R	32	Sunetul și literele h, H	78
Sunetul și literele o, O	34	Sunetul și literele g, G	80
Sunetul și literele c, C	36	Sunetul și grupurile de litere ge, Ge	82
Recapitulare	38	Sunetul și literele ț, Ț	84
Evaluare	39	Recapitulare	86
Joc	40	Evaluare	87
		Proiecte	88



UNITATEA 7 – O PLANETĂ VERDE

Sunetul și literele z, Z	90
Sunetul și grupurile de litere gi, Gi	92
Sunetul și literele f, F	95
Recapitulare	97
Evaluare	98

UNITATEA 8 – CU PRIMĂVARA ÎN GHIOZDAN

Sunetul și grupurile de litere che, Che	100
Sunetul și grupurile de litere chi, Chi	102
Literele x, X și grupurile de sunete cs și gz	105
Sunetul și grupurile de litere ghe, Ghe	107
Sunetul și grupurile de litere ghi, Ghi	110
Recapitulare	112
Evaluare	113
Proiect	114

UNITATEA 9 – ACTIVITĂȚI ÎN TIMPUL LIBER

Sunetele și literele k, K	116
Literele q, Q, w, W, y, Y	118
Recapitulare	120
Evaluare	121
Proiect	122

UNITATEA 10 – ÎN LUMEA POVEȘTELOR

Numerotarea paginilor. Direcții de orientare în pagină	124
Așezarea textului în pagina de caiet	125
Recapitulare	126
Evaluare	127

UNITATEA 11 – SE APROPIE VACANȚA

Recapitulare finală 1	130
Recapitulare finală 2	132
Evaluare finală	133
Investigație	134
Alfabetul limbii române	135



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale



GHID DE UTILIZARE A MANUALULUI DIGITAL

Ce este manualul digital?

Manualul digital reproduce integral versiunea tipărită, oferind elevilor posibilitatea de a interacționa cu diverse elemente de conținut. Astfel, aceștia vor putea să vizioneze animații sau filme, să rezolve exerciții interactive și să navigheze prin manual.

Simbolurile folosite în manualul digital:



1. Elemente video (AMII-uri animate):

- videoclipuri cu informații și activități suplimentare;
- curiozități.



2. Elemente grafice (AMII-uri statice):

- imagini;
- informații și activități suplimentare.



3. Exerciții interactive (AMII-uri interactive):

- exerciții de alegere multiplă, de tip adevărat sau fals, de asociere, de completare etc.

SUNETUL ȘI LITERELE n, N, n, N

DESDREȘTE

La ce cântă bunicul Nicu?

Bunicul, Nicu, cântă la nai.

EXERCIZII

1. În ce pozitie se află litera n și N în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul n.

2. Citește:

n	U	nu	nu-na	Na-na
u	M	na	nuna	Nana
a	N	an		Am un an.
m	A	un		

3. Scrie ca în model.

JOC: Unde se ascunde sunetul n? Încercă să găsești imaginile potrivite.

manolă, violoncel, harpă, mandolină, violon

4. Citește cuvintele după imagini. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?

5. Citește. Unește cu o linie cuvintele și literele scrise de tipar cu cele scrise de mână.

6. Scrie propoziția de mai jos, ca în model.

PROIECT, ZIUA RECOLTEI

Ce vei face?

Vei desena o invitație în care să îți chemi prietenii la Ziua Recoltei, ca în model.

De ce vei avea nevoie?

• hârtie albă, creioane și caroci colorate.

Cum vei face?

Vei scrie pe hârtie locul și data în care va avea loc Ziua Recoltei. Vei desena imagini sugestive pentru Ziua Recoltei.

Cum vei ști că ai reușit?

Vei prezenta invitația în fața clasei.

ZIUA RECOLTEI

LOCUL: CURTEA MUNICIPII

DATA: SÂMBETĂ, 10 OCTOMBRIE



Cum se folosește manualul digital?

1. Meniul superior



Mărire/micșorare – se mărește sau se micșorează fereastra, pentru o vizualizare adecvată a elementelor de interes.



Căutare – pot fi efectuate căutări în manualul digital după cuvinte-cheie.



Cuprins – deschide cuprinsul manualului digital.



Înapoi la prima pagină – se revine la prima pagină a manualului digital.



Pagina anterioară – se accesează pagina anterioară paginii curente.



Pagina următoare – se accesează pagina următoare paginii curente.



Salt la ultima pagină – se accesează ultima pagină a manualului digital.



Adnotări – deschide o galerie de instrumente, cu funcții diferite, ce permit operații în timp real: sublinieri, adnotări, încercuiri, demarcări, mascări, evidențieri etc.



Tipărește pagini din manualul digital.



Indicații – se accesează ecranul cu indicații.

2. Ajutor în utilizarea AMII interactiv:

Deschide exercițiul interactiv dând click pe . Pentru a asculta cerința, dă click pe . Pentru exercițiile de completare, utilizează mouse-ul pentru a poziționa cursorul pe spațiul în care dorești să completezi. Pentru exercițiile de alegere, utilizează mouse-ul pentru alegerea variantei de răspuns. Apasă butonul **Verifică** pentru a vedea dacă ai ales corect. Pentru ambele tipuri de exerciții apare culoarea verde și pentru răspunsul corect. Pentru răspunsul greșit apare culoarea roșie și . Pentru a relua rezolvarea exercițiului, apasă butonul **Mai încearcă**.

3. Ajutor în utilizarea AMII animat:

Apasă butoanele / pentru a deschide aplicația. Butonul **Play (Vizualizare)** este localizat pe bara de jos a ferestrei, alături de **Volum** și de opțiunea **Afișare completă** pe ecran. Pentru a opri temporar aplicația, apasă butonul **Pauză**, de pe bara de jos a ferestrei. Pentru a ieși din aplicație, apasă butonul din colțul din dreapta sus al ferestrei.

4. Ajutor în utilizarea AMII static:

Apasă butonul . Imaginea se va deschide mărită. Apasă butonul din colțul din dreapta sus, pentru a închide aplicația.

UNITATEA

1

ȘCOALA NE AȘTEAPTĂ

Recapitulare inițială



Ne amintim ce am învățat în clasa pregătitoare 

1. Privește imaginile. Formulează câte o propoziție pornind de la fiecare imagine. 

Model: Mihai a mers la munte.



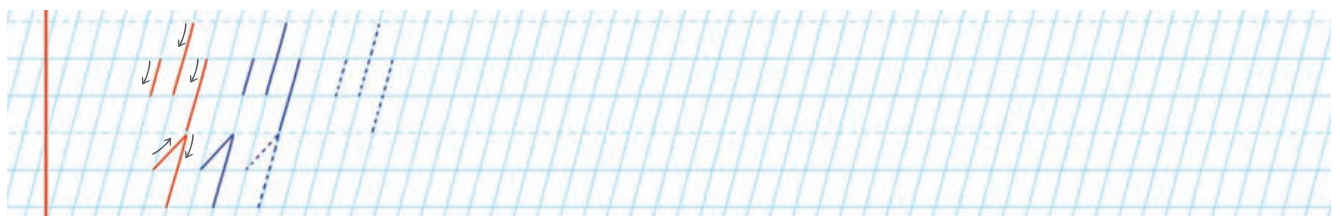
2. Discută cu colegul de bancă despre cum ai petrecut vacanța de vară.

3. Formulează enunțuri pornind de la următoarele imagini. Scrie în casete numărul de cuvinte din fiecare propoziție, ca în modelul dat.



2

4. Scrie ca în model.



1. Privește imaginile și răspunde la întrebările de mai jos.

a. Ce formulă de salut folosește învățătoarea? Dar copiii?

Model:

Bună ziua, dragi copii!

b. Cum ne adresăm unui adult?

c. Care dintre copiii din a doua imagine vorbește primul? Ce fac ceilalți în acest timp?



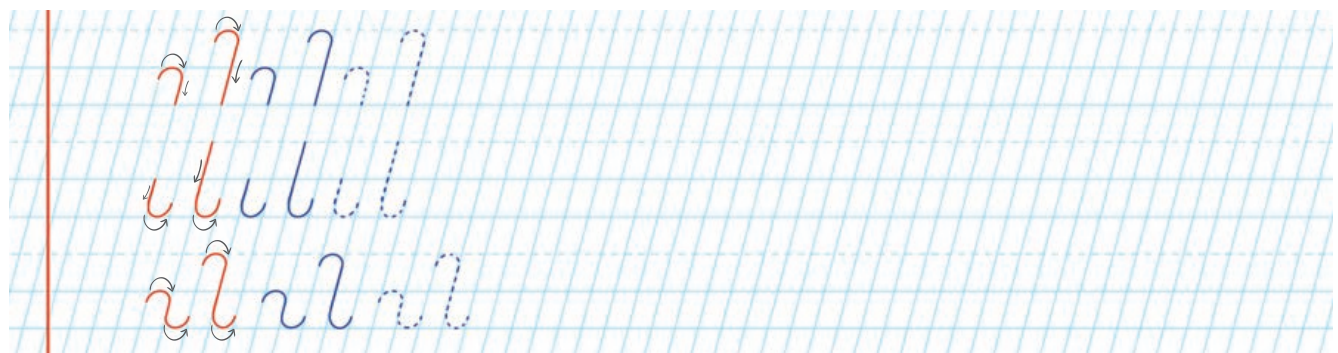
2. Completează eticheta de mai jos cu informații despre tine.

Mă numesc _____
 Am __ ani.
 Sunt în clasa _____

3. Continuă dialogul dintre cei patru copii.



4. Scrie ca în model.



1. Observă imaginea și răspunde la întrebări.

- Cum arată băncile celor doi elevi?
- Care dintre cei doi elevi este mai ordonat?
- Ce obiecte se găsesc în penar?
- Ce rechizite ai pregătit tu pentru noul an școlar?



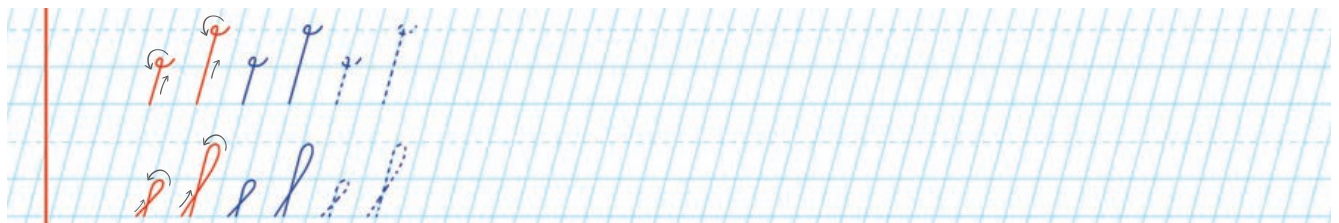
2. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



3. Reprezintă grafic cuvintele care denumesc imaginile, ca în model.



4. Scrie ca în model.



1. Observă imaginile și răspunde la întrebări.

- a. Din ce elemente este alcătuită o carte?
- b. Câte pagini are o foaie?
- c. Care este rolul textului?
Dar al ilustrațiilor?
- d. Despre ce poveste este vorba
în cartea pe care o citesc copiii?



2. Numește cel puțin două trăsături ale Motanului încălțat.

3. Formulează propoziții pornind de la schema și imaginile de mai jos.



_____:



_____:

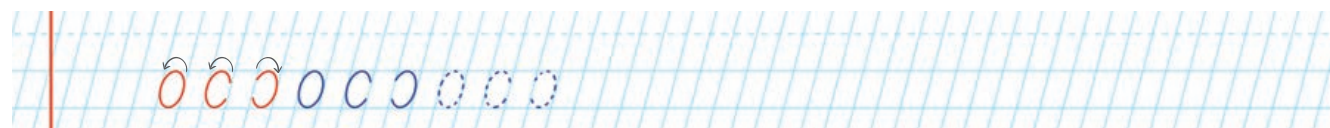


_____:

4. Recunoaște povestea și continuă numerotarea imaginilor pentru a reda ordinea întâmplărilor.



5. Scrie ca în model.



UNITATEA

2

CU TOAMNA ÎN GHIOZDAN



La finalul acestei unități vei reuși:

- să descrii o persoană
- să oferi informații despre desene animate
- să saluți și să te prezinți în mod corespunzător
- să scrii literele de mână a, A, m, M, u, U, n, N
- să scrii silaba ma și cuvântul mama
- să citești silabe și cuvinte

ÎN NATURĂ

DESCOPERĂ 

De unde apare Ari?



Ari apare dintre frunze.

— — — — —

A-•• a-•a-•• •••-••• ••••-•••

EXERSEAZĂ  

1. Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: **alun**, **Ari**, **toamna**, **Aurora**.

Model: A venit toamna.

2. În ce poziție se află literele **a** și **A** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și tu alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **a**. **Model: În cuvântul ac, sunetul a e la început.**



ac



mac



A-na



lu-li-a

3. Citește cuvintele după imagini. Desparte cuvintele în silabe.

Din ce sunete e alcătuită fiecare silabă? **Model: Cuvântul alună are trei silabe. Prima silabă e alcătuită din sunetul a.**



alune
a-•••-•••

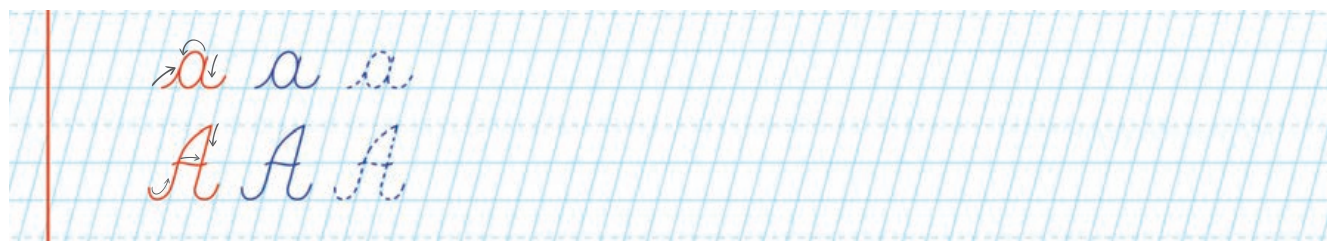


Maria
a-•••-a



Alin
A-•••

4. Scrie ca în model.



JOC. Unde se ascunde sunetul a? Încercuiește imaginile potrivite.



a



5. Privește imaginea. Alcătuieste o propoziție după schema dată, în care toate cuvintele să înceapă cu sunetul **a**.



APLICĂ

1. Află numele copiilor în funcție de codul culorilor: - D, - I, - L, - N.



A - - A



A -



A - - A

2. Încercuiește cu **roșu** litera **A** și cu **verde** litera **a**, ca în model.

(A)n a c**(a)**s ă A u r e l A d r i a n

f r u n z a A n a s t a s i a t o a m n a

JOC DE ROL

Te întâlnești cu un coleg din altă clasă, în parc. Salută-l și prezintă-te!

3. Găsește câte un cuvânt potrivit pentru schemele de mai jos.



Model: AN-DA

A●-●a a-●●-●a

a●-●●-●a A●-●●a

A-●a-●●a a-●●-●●



4. Descoperă propoziția, pornind de la schema dată.

A-●a a-●●-●● ●a-●a-●●.



CUM MĂ ÎMBRAC?

DESCOPERĂ 

Cine este cu Maia?



Mama este cu Maia.

Ma-ma ••••• •• Ma-•a.

EXERSEAZĂ  

1. În ce poziție se află literele **m** și **M** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos?



mac



ciz-me



pom



Ma-ri-a

2. Citește.

a m ma ma-ma A-ma

A M am mama Ama

3. Citește cuvintele după imagini. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



ma s ă

ma-••



o m i d ă

•-m-•••



A m a

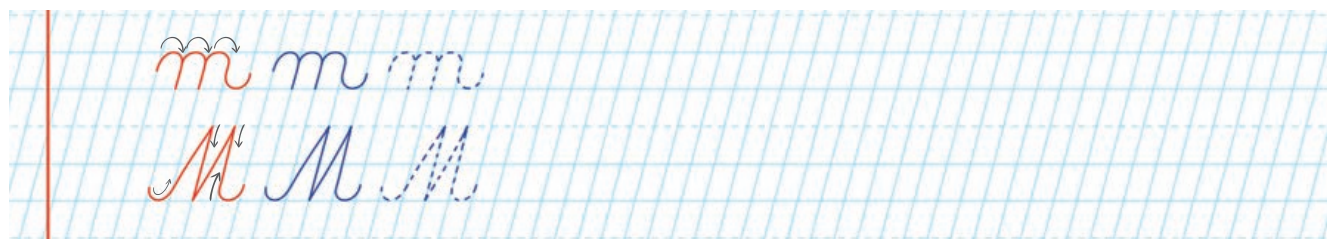
A-ma



r a m a

•a-ma

4. Scrie ca în model.



JOC. Unde se ascunde sunetul **m**? Încercuiește imaginile potrivite.



m



5. Privește imaginea. Alcătuieste o propoziție după schema dată în care să precizezi ce încălțăminte poartă Maia pe ploaie.





APLICĂ 



1. Unește cu o linie cuvintele și literele scrise de tipar cu cele scrise de mână.

Ama m ma a mama am

a mama am m Ama ma

2. Descoperă numele copiilor pornind de la schemele date.

Ma-••a  Ma-••• 

 Ma-••••  Ma-•••-a

ÎNVAȚĂ O POEZIE!

Pic, pic, pic
Cine-i oare cine?
Pic, pic, pic
Iată ploaia vine!
Vine pe furiș
Pe acoperiș,
Printre rămurile
Și pe floricele,
Ba o simt și eu,
Chiar pe nasul meu!

3. Scrie ca în model. 

ma

mama

ÎN PĂDURE

DESCOPERĂ 

Unde pleacă ursul?



Ursul pleacă la pescuit.

U - - - u

... a - ..

.. a

... - - u - ..



EXERSEAZĂ  

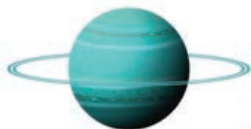
1. În ce poziție se află literele u și U în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul u.



urs



vul-pe



U-ra-nus



ca-dou

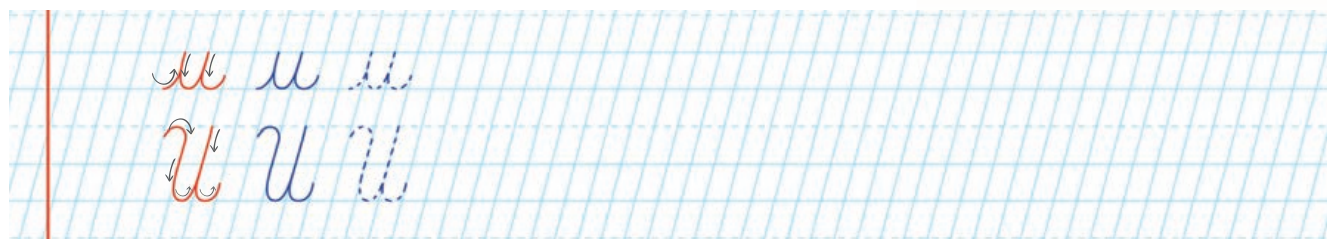
2. Citește.

a m au Mu-mu U-ma Mu-ma

u A mu Mumu Uma Muma

U M

3. Scrie ca în model.



JOC. Unde se ascunde sunetul u? Încercuiește imaginile potrivite.

4. Privește imaginea. Încercuiește cu verde **U** și cu portocaliu **u**.



Ursul iese din tufiș.

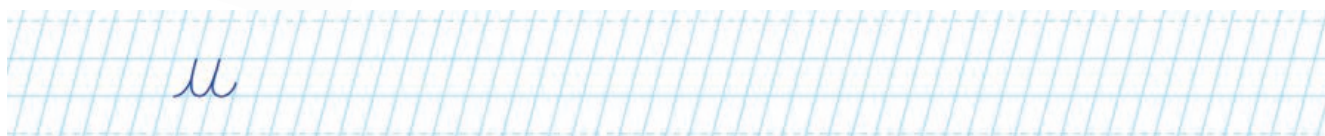
APLICĂ 

1. Unește cu o linie cuvintele și literele scrise de tipar cu cele scrise de mână.

u mu Mumu Uma au a

a u au Mumu mu Uma

2. Scrie, pe liniatură, prima literă a cuvintelor corespunzătoare imaginilor de mai jos.



JOC DE ROL

Lucrați în perechi. În timp ce mergea la pescuit, ursul s-a întâlnit cu o vulpe. Imaginați-vă ce ar putea vorbi ursul cu vulpea, din povestea lui Ion Creangă.

- Interpretați dialogurile în fața clasei.
- Vorbiți pe rând.
- Păstrați-vă ideea.
- Ascultați-vă colegii.



3. Scrie, pe liniatură, silaba corectă, ca în model. 



mu - zeu



_____ - ma



_____ - zi - ci - an



_____ - bre - lă



că - _____ - șă

4. Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile. Scrie în casete numărul de silabe.



1









5. Formulează propoziții pornind de la imaginile următoare. 



PORTOFOLIU

Cum faci un portofoliu?

- Pregătești un dosar (mapă) cu ajutorul unui adult.
- Prima fișă a portofoliului trebuie să conțină: numele, clasa, școala și denumirea disciplinei.
- Aici adaugi desenele, proiectele, fișele de lucru realizate pe parcursul anului școlar.

6. Scrie ca în model.

am

mu

au

Ama

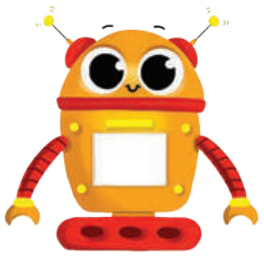
am

mu

NAIUL BUNICULUI NICU

DESCOPERĂ 

La ce cântă bunicul Nicu?



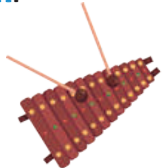
Bunicul	Nicu	cântă	la	nai.
u-n-u	N-o-u	n	a	na

EXERSEAZĂ  

1. În ce poziție se află literele **n** și **N** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **n**.



nai



xi-lo-fon



cas-ta-nie-tă



Na-nu

2. Citește.

n	U	nu	nu-na	Na-na
u	M	na	nuna	Nana
a	N	an	Am un an.	
m	A	un		

3. Scrie ca în model.

JOC. Unde se ascunde sunetul n? Încercuiește imaginile potrivite.

acordeon harpă mandolină violoncel

4. Citește cuvintele după imagini. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



nor
n••



mașină
ma-••-n•



pian
••-an



Năvodari
N•-••-a••

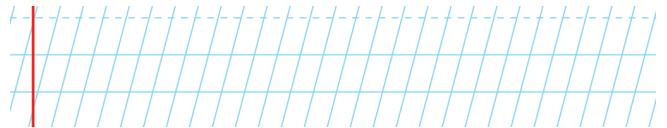
APLICĂ

1. Citește. Unește cu o linie cuvintele și literele scrise de tipar cu cele scrise de mână.

nu Nanu n Ana an una

Ana nu an n una Nanu

2. Scrie propoziția de mai jos, ca în model.



PROIECT. ZIUA RECOLTEI

Ce vei face?

Vei desena o invitație în care să îți chemi prietenii la Ziua Recoltei, ca în model.

De ce vei avea nevoie?

- hârtie albă, creioane colorate și carioci.

Cum vei face?

Vei scrie pe hârtie locul și data în care va avea loc Ziua Recoltei. Vei desena imagini sugestive pentru Ziua Recoltei.

Cum vei ști că ai reușit?

Vei prezenta invitația în fața clasei.



Ce ai simțit lucrând la acest proiect?







1. Marchează cu X caseta corespunzătoare literei m, ca în model.



2. Încercuiește litera inițială pentru fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile.



a n M



m U a



m a n

3. Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3



1 2 3



1 2 3

4. Unește cu o linie cuvintele cu litere de tipar cu cele scrise de mână.

am

mama

Mumu

mama

Mumu

am

5. Scrie cuvintele pe liniatură.

an

una

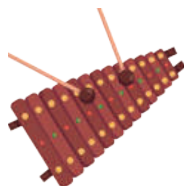
Manu

Handwriting practice lines with a vertical red line on the left and a grid of blue lines.

1. Încercuiește litera care se află la finalul fiecăruia dintre cuvintele ce denumesc imaginile.



A u a m



u m n a

1

u A N m

2. Marchează cu X caseta corespunzătoare literei u.



3. Colorează cifra corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

4. Unește cu o linie cuvintele de tipar cu cele scrise de mână.

an

Ana

Nana

Ama

an

Nana

5. Scrie propoziția de mai jos pe liniatură.

Am un an.

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left.

	FB	B	S
1	★ ★ ★	★ ★	★
2	★ ★ ★	★ ★	★
3	★ ★ ★	★ ★	★
4	★ ★ ★	★ ★	★
5	★ ★ ★	★ ★	★

★ – un răspuns corect

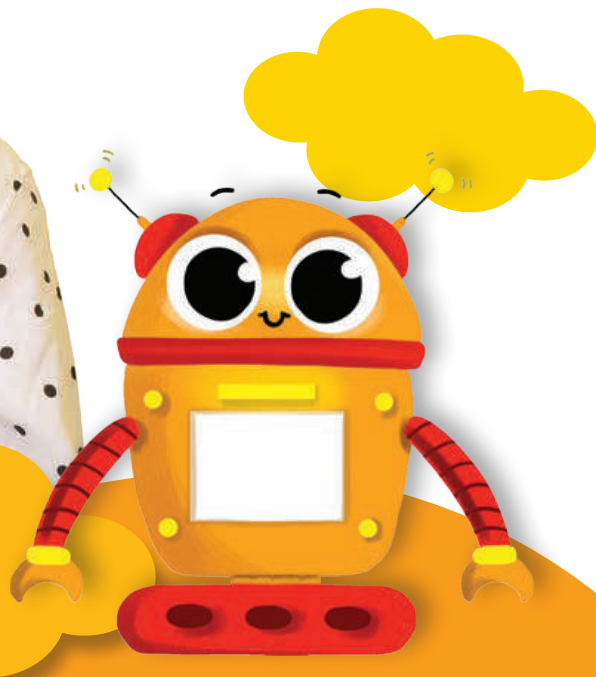
Cum te simți? Colorează!



UNITATEA

3

MEDIUL MEU FAMILIAR



La finalul acestei unități vei reuși:

- să realizezi descrierea unui obiect
- să oferi informații despre regulile de circulație
- să folosești corect cuvintele care au aceeași formă și înțeles diferit
- să oferi informații despre mediul apropiat
- să scrii literele de mână i, l, e, E, r, R, o, O, c, C
- să scrii litere de mână și silabe
- să despartți cuvintele în silabe
- să răspunzi la întrebări
- să formulezi propoziții
- să folosești punctul, semnul întrebării, linia de dialog

CAMERA COPILOR

DESCOPERĂ 

Ce repară Ion?



Ion	repară	mașina.
— — —	— — —	— — —
I·o·n	· · · a · · ·	ma·o·i·na.

EXERSEAZĂ  

1. În ce poziție se află literele **i** și **I** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **i**.



ie-pu-re



ma-și-nu-ță



pui



Ian-cu



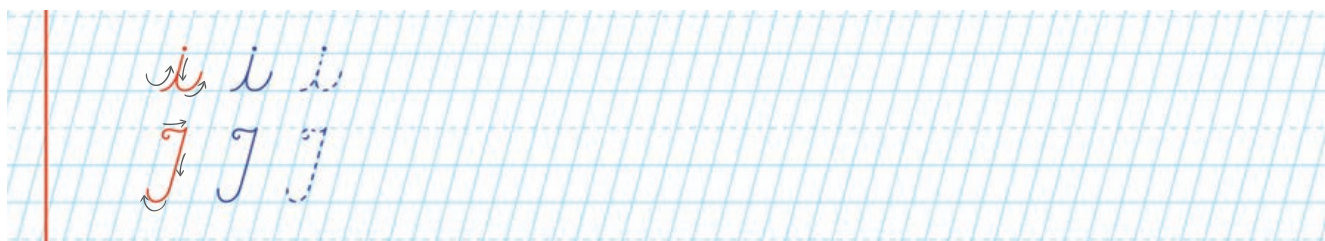
I-oa-na

2. Citește.

mi	ai	ma-mi	I-na	Mi-mi	nai
ni	ia	mami	Ina	Mimi	nai

Mia ia un nai.

3. Scrie ca în model.



LUCREAZĂ ÎN PERECHI

Recunoașteți cele două personaje din desene animate. Realizați apoi, în fața clasei, o scurtă prezentare a fiecăruia.



4. Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



ibric
i-••i•



băiat
••-i•a•



cuburi
•u-•u•i



lași
l•a•i

APLICĂ

1. Citește cuvintele. Unește cu o linie cuvintele de tipar cu cele scrise de mână.

ia

mi

Ina

iau

mai

nani

nani

Ina

ia

mi

mai

iau

PORTOFOLIU

Alege un obiect preferat. Ilustrează apoi ce ai ales și pune lucrarea în portofoliu.



2. Ordonează silabele date pentru a forma cuvinte cu sens. Transcrie cuvintele pe liniatură, ca în model.

ni-A

na-Mi

ni-na

i-ma-ni

Ani

3. Scrie, în caiet, cele două propoziții, ca în model. Respectă alineatul, litera mare de la începutul propozițiilor și punctul de la finalul acestora.

Ai un nai.

Mia ia un nai.

RECOLTA DE TOAMNĂ

DESCOPERĂ 

Ce adună Emi?



Emi	adună	mere.
— — —	— — —	— — —
Emi	a-•u-n•	me-•e.

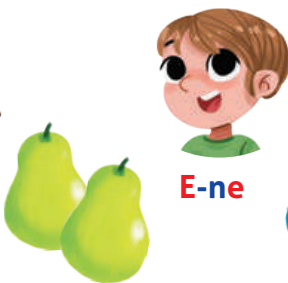
EXERSEAZĂ  

1. În ce poziție se află literele e și E în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul e.



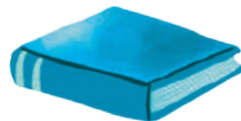
E-ma

e-van-tai



E-ne

pe-re



car-te

2. Citește.

me

nume

nea

minune

ne

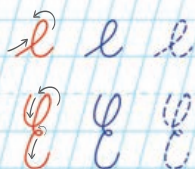
Ene

nenea

nuiaua

Ema ia nuiaua.

3. Scrie ca în model.

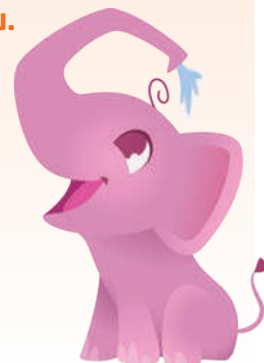


PORTOFOLIU

Realizează un desen pornind de la poezie.

Nenea Ene a dresat
În trei luni un elefant.
El în apă lenevește
Și cu trompa te stropește.

Aduagă lucrarea la portofoliu.



4. Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



elev
e-lev



pește
e-ște



prune
u-prune



Emil
E-mi

APLICĂ

1. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții, ca în model. Transcrie propozițiile în caiet, punând la final semnul de punctuație potrivit.

• nume. Nina un e

Nina e un nume.

• Ene nuiaua mea. ia
• e mea. mama Ema

2. Citește dialogul dintre cei doi copii. Cum este marcat acesta în scris? Transcrie, în caiet, propoziția de pe liniatură.

⊖ Nina ia nuiaua? ⊕

3. Scrie, în caiet, cele două propoziții, ca în model. Respectă alineatul, litera mare de la începutul propozițiilor și punctul de la finalul acestora.

Ina ia un meniu.
Ea e Ema.

JOC. Pronunțați următoarele cuvinte.

- e
- ei
- ea
- mea
- eu
- nea



Nina ia nuiaua?



Nu, Ema ia nuiaua.

JOC. Eu spun una, tu spui multe!

mama → mame

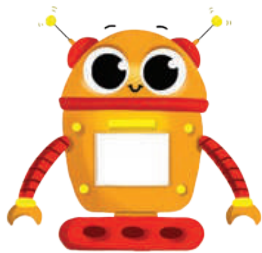
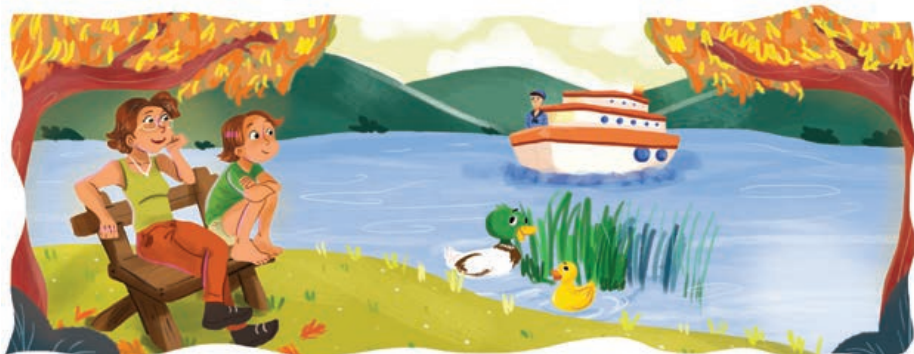
mina →

minunea →

PLIMBARE LÂNGĂ LAC

DESCOPERĂ 

Ce păsări vede Relu pe lac?



Relu	vede	rațe.
<u>Re</u> - <u>ou</u>	<u>e</u> - <u>ee</u>	<u>ra</u> - <u>ee</u> .



EXERSEAZĂ  

- Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: **parc**, **frunze**, **ram**, **rață**, **maro**, **Relu**.
- În ce poziție se află literele **r** și **R** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **r**.



ren



mie-re



nor



Ri-na



Ro-mâ-ni-a

- Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



ra mă
ra-m•



mu re
mu-re



ma ri nar
ma-ri-nar



Ro ma
Ro-ma

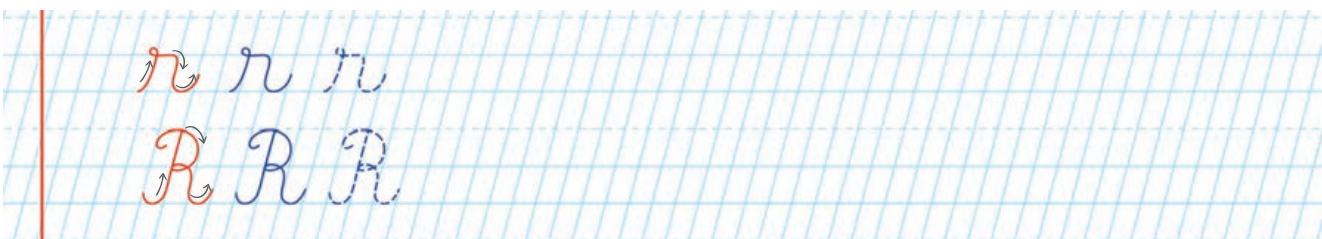
JOC DE ROL



Marin, ai mure?



Nu, am mere.



5. Completează cu silaba potrivită, ca în model.

ma- re Ri- ra- ma- -ma mi-ra-

APLICĂ

1. Citește. Scrie cuvintele în caiet, ca în model.

mere

mere

rai

rai

urma

numere

era

Rina

mirare

Irina

2. Scrie cuvintele din partea dreaptă pe liniatură, pentru a completa propozițiile. Pune semnul de punctuație potrivit.

Mura e a

Aurei

Ramura e a

Mirei

Urma e a

Mirunei

3. Scrie, în caiet, cele două propoziții, ca în model. Respectă alineatul, litera mare de la începutul propozițiilor și punctul de la finalul acestora.

*Riri ia marama.
Marina are mere mari.*

CUM TRAVERSĂM STRADA?



Ne uităm în partea stângă.



Ne uităm în partea dreaptă.

RICĂ SEMAFORICĂ

Semaforul are un joc
Când e **ROȘU**, stai pe loc!
Ochiul **GALBEN** când mijește,
Fii atent, îți poruncește!
Ochiul **VERDE** când se-aprinde,
Treceți strada înainte!

JOC DE ROL

Te întâlnești cu un polițist rutier.
Ce întrebări ai pentru el?
Ce răspunsuri crezi că vei primi?



LA FERMĂ

DESCOPERĂ 

Ce are Oana în mână?



Oana	are	un	ou.
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Oa-na	a-re	un	ou.

EXERSEAZĂ  

1. În ce poziție se află literele **o** și **O** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **o**.



os



mo-rar



co-moa-ră



Mi-ron



Olt

2. Citește.

ma-ro

ou

O-nu

a-ro-ma

mo-rar

nou

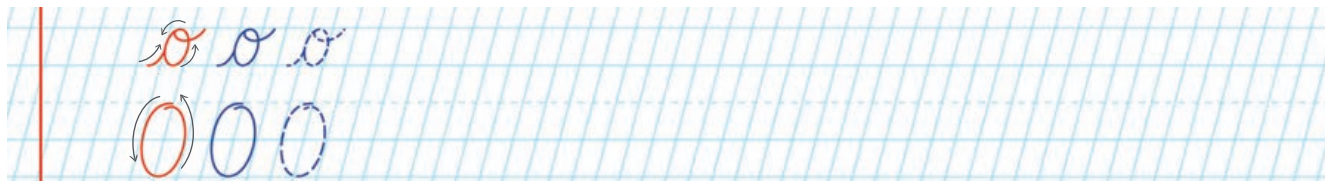
I-oa-na

Mi-oa-ra

Rama Norei e maro.

Oana are un orar nou.

3. Scrie ca în model.



4. Copiază în caiet.



5. Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



o r a r
o - r a r



m o a r ă
m o a - r ă



o m i d ă
o - m i - ă



O n e ș t i
O - n e ș t i

APLICĂ

1. Citește. Scrie cuvintele în caiet, ca în model.

om



Mioara

aroma

maro

Onu

noroi



Nora

Nunu

2. Alcătuieste, oral, propoziții pe baza imaginilor de mai jos.



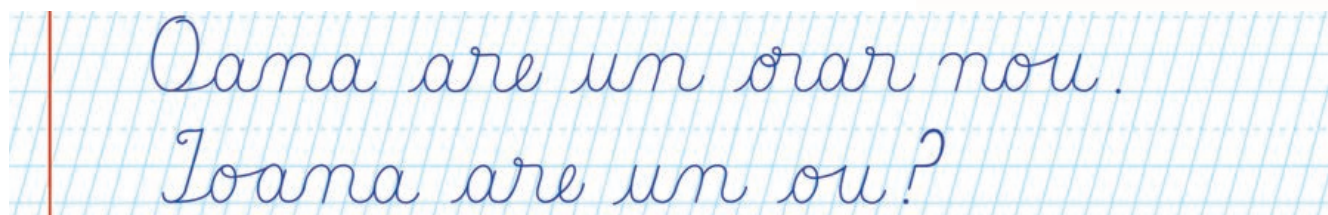
3. Citește propozițiile și formulează, oral, întrebări pentru colegul tău, ca în exemplul dat.

Exemplu: Miron are oi. Are Miron oi?

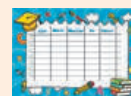
Ioana e mama Oanei.

Mona are un orar nou.

4. Copiază, în caiet, cele două propoziții, ca în model. Respectă alineatul, litera mare de la începutul propozițiilor și semnul de punctuație de la finalul acestora.



JOC. Eu spun una, tu spui multe!



orar



orare



moară



JOC. Pronunțați următoarele silabe/cuvinte.

- oa • oaie • oameni
- Oana • Mioara

JOC

Găsește numele ascunse, atât pe verticală, cât și pe orizontală, în careul de mai jos.

N	A	A	M	A	E
I	M	N	O	R	A
N	O	A	N	A	U
A	U	R	A	E	M
R	N	N	O	E	E
I	R	I	N	A	M

BIBLIOTECA MEA

DESCOPERĂ 

Ce are Oana în mână?



Crina	are	o	carte.
-------	-----	---	--------

_____	_____	_____	_____
Crina	a-re	o	car-•e.

EXERSEAZĂ  

- Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: canar, cal, calculator, creion, amic, Crina.
- În ce poziție se află literele c și C în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul c.



car-te



nu-că



a-mic



Car-men



Cos-tin



Con-stan-ța

3. Citește.

ca-na

Ca-mi

nuc

me-ca-nic

nu-ca

Cri-na

cuc

cre-ion

ca-nar

Co-ri-na

coc

e-cran

Corina e cu lancu.

4. Scrie ca în model.

JOC. Eu spun una,
tu spui multe!

cal



cai



canar



5. Copiază în caiet.

ca ca ca ca

6. Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



c a i e
ca-i-e



a n c o r ă
an-co-ro



m a c
mac



c r o c o d i l
cro-co-i

APLICĂ

1. Citește. Scrie cuvintele în caiet, ca în model.

cuc



crin

coc

canar

Carmina

arc



Cora

America

2. Aduagă silabele potrivite pentru a obține cuvinte cu sens.

cu- cu Cri- cre- me- -nic

3. Privește, cu atenție, imaginea alăturată și spune ce face fetița. Tu cum poți proteja mediul înconjurător?



4. Copiază, în caiet, cele două propoziții, ca în model. Respectă alineatul, litera mare de la începutul propozițiilor și punctul de la finalul acestora.

Ea are camera ei.
Aam au un corm.

Formulează, oral, propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului corn. Ai în vedere imaginile de mai jos.



corn



Rearanjează literele în mod corect, pentru a descoperi:

- un nume: **R M E N C A**;
Model: **CARMEN**
- o zi a săptămânii: **I M C R E U R I**;
- o pasăre: **C R A N A**.

1. Încercuiește prima literă pentru fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile.



n i c



c r e



i r c



o e r



e i c

2. Colorează cifra care reprezintă numărul de silabe al cuvântului ce denumește fiecare imagine.



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

3. Unește, cu o linie, imaginile cu propozițiile corespunzătoare.



Nenea Crin e marinar.



Nenea Nicu e oier.



Nenea Onu e morar.

4. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține propoziții. Scrie propozițiile obținute pe liniatură.

are mure Ema mari.

Handwriting practice lines for the first set of words.

mama Ioana e Monei.

Handwriting practice lines for the second set of words.

ei Caria mare. e

Handwriting practice lines for the third set of words.

1. Completează cu silaba potrivită.

Ni- -me-rano-

2. Citește cuvintele de mai jos. Încercuiește cuvintele formate din două silabe.

Carmen

imn

noroi

macaroane

Mona

3. Scrie, pe liniatură, cuvintele care denumesc imaginile.



nai



oaie



ecran

Handwriting practice lines for the words 'nai', 'oaie', and 'ecran'.

4. Citește propozițiile. Transcrie o propoziție din trei cuvinte pe liniatură.

Acum e miercuri. Ina e cu Miron.

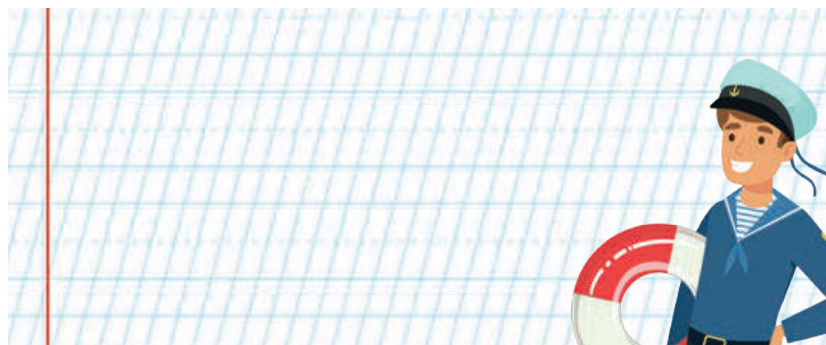
Ea e mai mare ca Miron.

Are camera ei.



Handwriting practice lines for transcribing a sentence from the text above.

5. Alcătuieste o propoziție din trei cuvinte, pornind de la imagine.



	FB	B	S
1	★ ★ ★	★ ★	★
2	★ ★ ★	★ ★	★
3	★ ★ ★	★ ★	★
4	★ ★ ★	★ ★	★
5	★ ★ ★	★ ★	★

★ – un răspuns corect

Cum te simți? Colorează!



Ajută băiatul să găsească drumul spre școală. Scrie, în steluțele de mai jos, prima literă a cuvintelor care denumesc imaginile. Vei descoperi la finalul drumului o propoziție. Transcrie propoziția pe liniatura de mai jos, respectând alineatul, litera mare de la începutul propoziției și semnul de punctuație potrivit.



UNITATEA

4

LUMEA ANIMALELOR



La finalul acestei unități vei reuși:

- să scrii literele de mână **ă, Ă, l, L, t, T, s, S, p, P**
- să pronunți și să scrii corect cuvinte care conțin grupurile de litere **ea, ia, ie**
- să pronunți și să scrii corect cuvinte care conțin grupul de litere **ce, Ce**
- să povestești o întâmplare trăită
- să oferi informații despre viața de școlar, despre familie
- să utilizezi cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit

LA ARAT

DESCOPERĂ 

Ce face nenea Nică pe câmp?



Nenea	Nică	ară	pământul.
Ne-nea	Ni-că	a-ră	ă-m-n-u.

EXERSEAZĂ  

- Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: cană, mămică, cărare, număr.
- Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă? Dă și alte exemple.



găină
ă-i-nă



gâscă
s-că



cățel
că-ee



măgar
mă-ar



- Citește, cu atenție, cuvintele scrise pe burtica broscuței. Adaugă silabele potrivite pentru a obține cuvinte cu sens. Dă și alte exemple de cuvinte care să se termine în silaba uă.



- Scrive ca în model.

ă ă ă
Ă Ă Ă

5. Separă cu o linie cuvintele din propoziție. Scrie, pe liniatură, propoziția obținută.

- Rică/are/nouă/ani.

Handwriting practice lines for the first exercise.

APLICĂ

1. Ordonează cuvintele alăturate pentru a forma o propoziție. Transcrie propoziția pe liniatură.

nouă.

Măriuca

o

ie

are

Handwriting practice lines for the second exercise.

2. Citește următoarele propoziții și observă și alte sensuri ale cuvântului **nouă**. Formulează și tu propoziții cu aceste sensuri.

NOUĂ → E ora **nouă**.
 → **Nouă** ne iau mure.

3. Transformă propozițiile după model. Transcrie propozițiile pe liniatură.

Eu urc



Ea urcă.

Eu ar



Eu număr



Handwriting practice lines for the third exercise.

4. Citește textul de mai jos. Scrie propoziția de pe liniatură, urmărind conturul. Copiază propoziția în caiet.

E numai ora nouă. Nenea Nică ară.

Măriuca e cu mămica. Ea e mică. Nică e mai mare.

— Mamă, nenea Nică ară!

JOC DE ROL

Folosește-ți imaginația!

Trebuie să convingi unul dintre părinți să îți ia un animal de companie. Prezintă în fața clasei animalul preferat și spune de ce îl dorești.



Handwriting practice lines for the fourth exercise, showing the sentence '— Mamă, nenea Nică ară!' written in cursive.

LA MAL

DESCOPERĂ 

Ce prinde Lili?



Lili

prinde

un

lin*

Li-li

•rin-•e

un

lin.



*lin = pește de apă dulce

EXERSEAZĂ  

- Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: **lama**, **mal**, **lac**, **pelican**, **Laura**.
- În ce poziție se află literele **l** și **L** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **l**.



lac



pe-li-can



Li-li



miel



lin

- Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



i nel

i-nel



l amă

la-mă



o ală

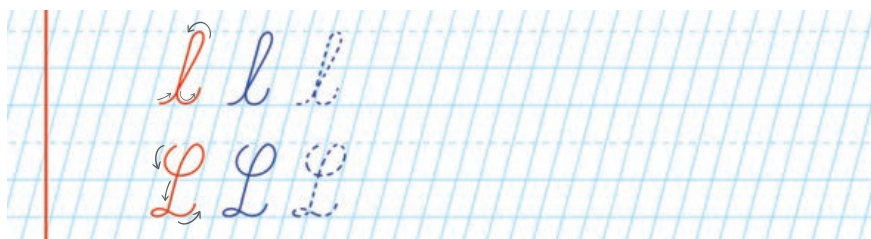
oa-lă



L a u r a

La-u-ra

- Scrie ca în model.

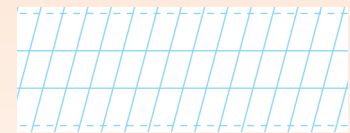


JOC. Cuvinte altfel!

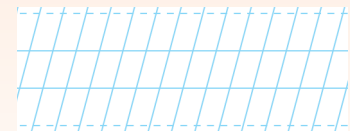
Notează, pe liniatură, cuvinte noi, înlocuind cu **l** litera scrisă cu roșu.

Model: **mai** – **mal**

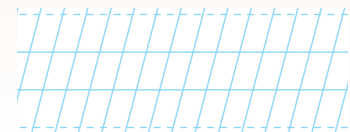
cui



mama

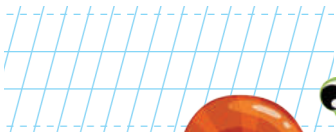


car

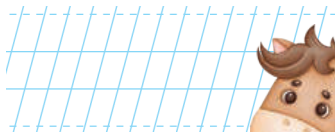


5. Completează propozițiile pornind de la imagini.

• Laura are un



• Alin are un

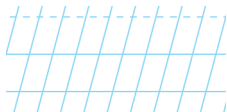


APLICĂ

1. Citește. Scrie cuvintele pe liniatură, ca în model.

cal

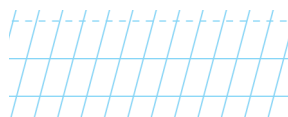
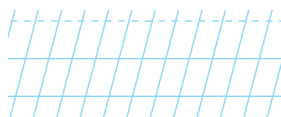
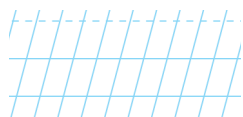
cală



liliac

melc

cămilă

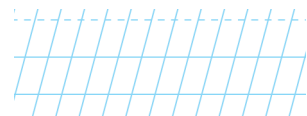
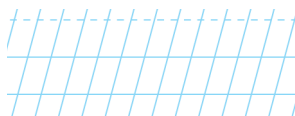
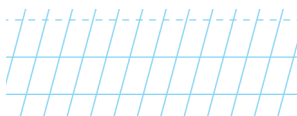


JOC. Cum se pronunță corect?

- el
- ea
- ele
- ei



2. Descoperă numele copiilor cu ajutorul codului: 1 - a, 2 - A, 3 - m, 4 - i, 5 - u, 6 - l, 7 - L.
Scrie numele pe liniatură.



741



7534



7464



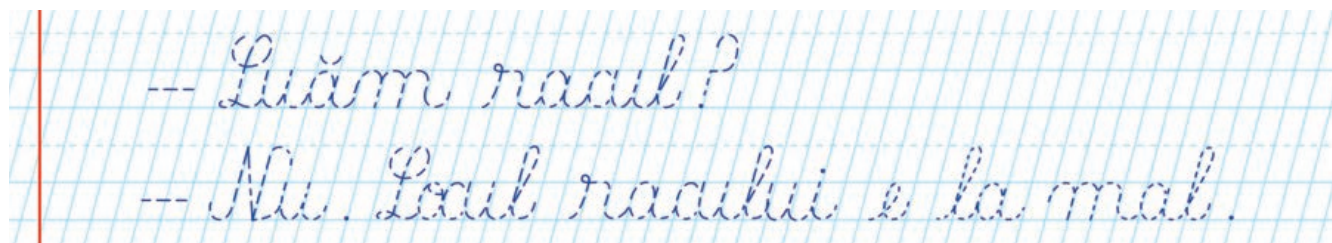
2631

3. Citește textul. Scrie enunțul de pe liniatură, urmărind conturul.

Laura e cu Lili la malul lacului. Lili are un lin. Laura are un miel. Un rac urcă malul.

— Luăm racul?

— Nu. Locul racului e la mal.



UN CEAI ȘI O POVESTE

DESCOPERĂ 

Ce bea Celia?



<u>C</u> elia	bea	un	ce <u>a</u> i.
<u>Ce</u> -li-a	•ea	un	ce <u>a</u> i.

EXERSEAZĂ 

- Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: **ceainic**, **ceas**, **cerneală**, **cerc**.
- În ce poziție se află grupurile de litere **ce** și **Ce** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **ce**.



cerc



cea-ră



e-li-ce



Ce-li-na



Mir-cea



Ce-hi-a

- Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



cercel
cer-cel



ace
a-ce



măcelar
mă-ce-lar



Marcel
Mar-cel



Cela
Ce-la

- Scrive ca în model.

ce ce ce
Ce Ce Ce

ORA POVEȘTILOR

Ascultați povestea „Cei trei purceluși” de Frații Grimm. Alege o întâmplare interesantă. Interpretează scena în fața clasei.

5. Alcătuieste o propoziție din patru cuvinte în care să spui despre cine e povestea pe care o citește Celia.



APLICĂ

1. Citește. Scrie cuvintele în caiet, ca în model.

cer 

acela rinocer

ace Cernica

ceaun Mircea

JOC. Citește cuvintele invers!

lac → cal

iar rac

mac



2. Completează enunțurile cu următoarele cuvinte: **ceai, cere, cereale, Rinocerul, coace.**

Celia _____ o cană cu _____. El cară _____ la moară. Mama _____ cornuri cu nucă. _____ e un animal mare.

3. Citește textul de pe liniatură. Observă aranjarea în pagină (titlu, alineat, linie de dialog). Copiază textul în caiet.



Ceaiul

E ora nouă. Mircea ia ceaiul cu Celia.

– Cu ce e ceaiul?

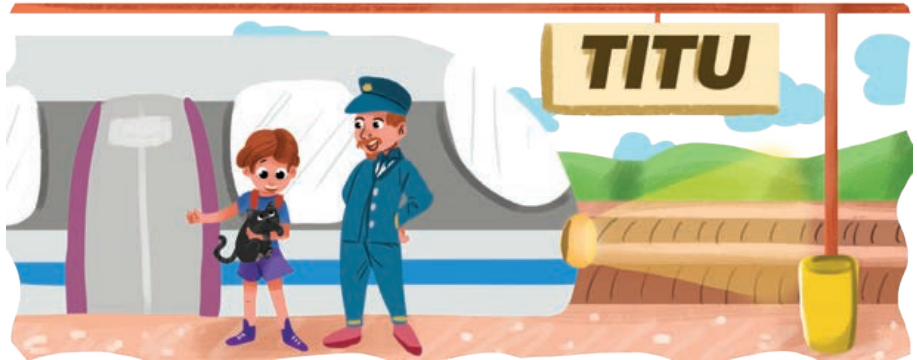
– Ceaiul e cu miere.

4. Alege un personaj din povestea „Cei trei porceluși”. Realizează, oral, o scurtă descriere a acestuia, precizând cel puțin două trăsături.

CU TRENUL

DESCOPERĂ 

În ce mijloc de transport urcă Traian?



Traian urcă în tren.

Tra-ian ur-că •n t-ren.

EXERSEAZĂ  

- Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: **tren**, **bilet**, **controlor**.
- În ce poziție se află literele **t** și **T** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și alte exemple de cuvinte care conțin sunetul **t**.



tren



mo-tan



Tra-ian



cort

- Citește cuvintele cu ajutorul imaginilor. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



tnel
tu-nel



controlor
con-tro-lor

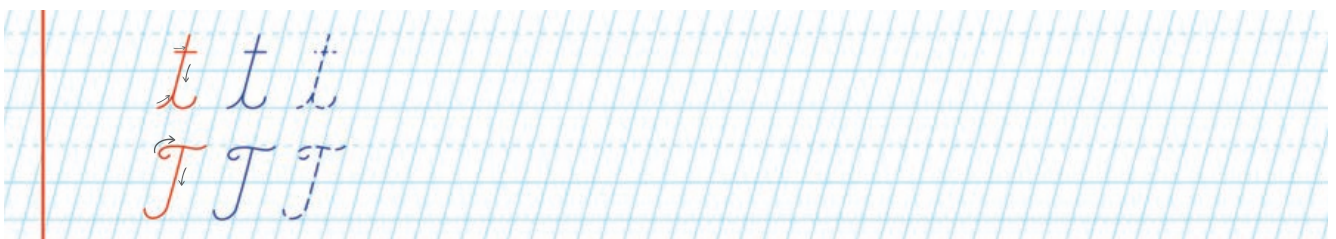


Tamara
Ta-ma-ra



trist
tri•t

- Scrive ca în model.



JOC

Palmă, pumn

Ești conducătorul jocului și spui cuvinte care încep cu sunetul **t**.

Dacă se scriu cu literă inițială mică, ceilalți elevi ridică palma.

Dacă se scriu cu literă inițială mare, ridică pumnul.