

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Iliana DUMITRESCU

Daniela BARBU

Vasile MOLAN

Comunicare în limba română

Manual pentru clasa I

Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu



Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată, croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani.

Acum ori niciodată, să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume,
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

.....
Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

.....
Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt!
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

● *Deșteaptă-te, române!* este Imnul Național al României, din decembrie 1989. Andrei Mureșanu a scris aceste versuri în anul 1848, cu titlul *Un răsuneț*. Muzica este scrisă de Anton Pann, în 1848. Accesează varianta digitală a manualului pentru a asculta Imnul Național al României.

Vocabular

- **mânt:** (acum) mâini
- **soarte:** (acum) soartă, destin



Salut! Eu sunt **Roco** și te voi însoți
în lumea comunicării, a scrisului și a cititului.
Iată ce

SUPERPUTERI

vei dobândi la finalul călătoriei noastre
prin minunata lume a manualului de
Comunicare în limba română:



1 RECEPTAREA DE MESAJE ORALE ÎN CONTEXTE DE COMUNICARE CUNOSCUTE

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru recepția de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

3 RECEPTAREA UNEI VARIETĂȚI DE MESAJE SCRISE, ÎN CONTEXTE DE COMUNICARE CUNOSCUTE

- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

2 EXPRIMAREA DE MESAJE ORALE ÎN DIVERSE SITUAȚII DE COMUNICARE

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

4 REDACTAREA DE MESAJE ÎN DIVERSE SITUAȚII DE COMUNICARE

- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

| Deșteaptă-te, române! de Andrei Mureșanu / 3 Competențe generale și specifice / 4 Prezentarea manualului / 8 | | |
|--|--|---|
| Unitatea de învățare | Leccióni | Metode complementare de evaluare |
| NE AMINTIM! / 11 | L1. La școală / 12 L2. În clasă / 14 L3. Eu sunt <input type="text"/> / 15 L4. În natură / 16 L5. Ne jucăm / 17 L6. În lumea poveștilor / 18 L7. Ce știi? / 20 | Clubul Rocoteca / 22 |
| 1. ÎN FAMILIE / 23 | L1. Litera a • Activități în natură / 24 L2. Litera A • Folosirea literei mari / 25 L3. Litera m • Familia mea / 26 L4. Litera M • Reguli de circulație / 27 L5. Litera e • Grupul de sunete ea • Salutul / 28 L6. Litera E • Propoziția • Alineatul • Scrierea cu majusculă • Punctul / 29 L7. Litera i • Portul popular / 30 L8. Litera I • Grupul de sunete ia / 31 L9. Litera n • Momentele zilei / 32 L10. Litera N • Aniversarea zilei de naștere / 33 L11. Litera o • În ogradă / 34 L12. Litera O • Grupul de sunete oa / 35 L13. Litera u • Rățușca cea urâtă • Semnul întrebării / 36 L14. Litera U • Transcrierea propoziției / 37 L15. Literele ă, Ă • Grupul de sunete uă • Cum ne prezentăm? • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / 38 L16. Am învățat / 40 L17. Ce știi? / 41 | Proiect / 23 Fișa Observ. Evoluez / 41 Clubul Rocoteca / 42 |
| 2. PRIETENIE / 43 | L1. Litera r • Linia de dialog • Textul • Transcrierea unui text / 44 L2. Litera R • Mâncăm sănătos / 45 L3. Litera c • Prietenii mei • Jocuri și jucării / 46 L4. Litera C • Reguli de igienă la masă / 47 L5. Litera I • Amicul lui Călin • Textul cu titlu • Cuvinte cu sens opus / 48 L6. Litera L • Grupul de sunete ua • Melcul lui Luca • Dialog despre mediul înconjurător / 49 L7. Grupul de litere ce • Dictare / 50 L8. Grupul de litere Ce • La ceai • Așezarea textului în pagină • Data • Copierea unui text / 51 L9. Litera p • Grupul de sunete ie • Mapa Irinei • Cum formulăm o cerere? / 52 | Proiect / 43 Fișa Observ. Evoluez / 61 Clubul Rocoteca / 62 |

| Unitatea de învățare | Lecții | Metode complementare de evaluare |
|--|--|---|
| | <p>L10. Litera P • <i>Penarul lui Paul</i> • Cum formulăm o rugămintă? / 53</p> <p>L11. Litera t • <i>Motanul Mitică</i> • Întâmplări amuzante / 54</p> <p>L12. Litera T • <i>Trenul lui Toma</i> • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / 55</p> <p>L13. Litera s • <i>La munte</i> • Sporturi de iarnă / 56</p> <p>L14. Litera S • <i>Cu Steaua</i> • Tradiții și obiceiuri de iarnă / 57</p> <p>L15. Grupul de litere ci • <i>La teatru</i> • Cum ne comportăm la spectacol? / 58</p> <p>L16. Grupul de litere Ci • <i>Crăciunul</i> • Anul Nou / 59</p> <p>L17. Am învățat / 60</p> <p>L18. Ce știi? / 61</p> | |
| <p>3. FAPTE BUNE / 63</p> | <p>L1. Literale i, Î • <i>Întrecere sau petrecere?</i> • Sporturi preferate / 64</p> <p>L2. Litera â • <i>România</i> / 65</p> <p>L3. Litera d • <i>Cadoul</i> • Povestirea unor întâmplări trăite / 66</p> <p>L4. Litera D • <i>Un dans pentru Daria</i> • Cuvinte cu sens opus / 67</p> <p>L5. Litera v • <i>Ce vei deveni?</i> • Meserii preferate / 68</p> <p>L6. Litera V • <i>Visul lui Octav</i> • Lumea muzicii / 69</p> <p>L7. Litera ș • <i>Povești românești</i> • Repovestire • Lectură cu predicție / 70</p> <p>L8. Litera Ș • <i>Șapca lui Șandru</i> • Ce părere ai? / 71</p> <p>L9. Litera b • <i>În bucătărie</i> • Reguli de igienă în bucătărie • Cuvinte cu sens asemănător / 72</p> <p>L10. Litera B • <i>La Cabana Babele</i> • Biletul • În natură / 73</p> <p>L11. Litera g • <i>Scrisoarea</i> • Povestirea unor întâmplări trăite / 74</p> <p>L12. Litera G • <i>Proverbe românești</i> / 75</p> <p>L13. Grupul de litere ge / 76</p> <p>L14. Grupul de litere Ge • <i>Colegul lui George</i> / 77</p> <p>L15. Am învățat / 78</p> <p>L16. Ce știi? / 79</p> | <p>Proiect / 63</p> <p>Portofoliu / 73, 74, 80</p> <p>Investighez / 70, 75</p> <p>Fișa Observ. Evoluez / 79</p> <p>Clubul Rocoteca / 80</p> |
| <p>4. O LUME MINUNATĂ / 81</p> | <p>L1. Litera f • <i>Înfloresc grădinile</i> • Primăvara • Cuvinte cu sens opus / 82</p> <p>L2. Litera F • <i>Fata babei și fata moșneagului</i>, după Ion Creangă • Autorul unui text • Descrierea unei persoane / 83</p> <p>L3. Litera z • <i>Liza și Măzărel</i> / 84</p> <p>L4. Litera Z • <i>8 Martie</i> • Felicitarea • Scrierea imaginativă / 85</p> <p>L5. Grupul de litere gi • <i>Un spectacol magic</i> / 86</p> <p>L6. Grupul de litere Gi • <i>La bunici</i> • Natura miraculoasă / 87</p> <p>L7. Litera ț • <i>Musafirul nepoftit</i> / 88</p> <p>L8. Litera Ț • <i>Sperietoarea</i> • Descrierea unor obiecte / 89</p> <p>L9. Litera h • <i>O zi de sâmbătă</i> • Cuvinte cu înțeles opus / 90</p> <p>L10. Litera H • <i>Prietenie</i> • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / 91</p> | <p>Proiect / 81</p> <p>Portofoliu / 85</p> <p>Investighez / 89, 93</p> <p>Fișa Observ. Evoluez / 97</p> <p>Clubul Rocoteca / 98</p> |

| Unitatea de învățare | Lecții | Metode complementare de evaluare |
|---|---|---|
| | <p>L11. Grupul de litere che • <i>Tache și Enache</i> • Povestirea unor întâmplări trăite / 92</p> <p>L12. Grupul de litere Che • <i>Doi prieteni sportivi</i> / 93</p> <p>L13. Grupul de litere chi • <i>Filme pentru copii</i> / 94</p> <p>L14. Grupul de litere Chi • <i>Masă bună</i> / 95</p> <p>L15. Am învățat / 96</p> <p>L16. Ce știi? / 97</p> | |
| <p>5.</p> <p>MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE / 99</p> | <p>L1. Litera j • <i>Drumeție</i> • Repovestirea unor întâmplări auzite / 100</p> <p>L2. Litera J • <i>Vrejul de zmeură</i> • Descrierea unor obiecte / 101</p> <p>L3. Literele x, X • <i>La Felix</i> • Reguli de circulație / 102</p> <p>L4. Literele k, K • <i>Petrecerea lui Kim</i> • Serbarea zilei onomastice / 103</p> <p>L5. Grupul de litere ghe • <i>Înghețată sau salată?</i> • Alimentație sănătoasă • Scrierea imaginativă / 104</p> <p>L6. Grupul de litere Ghe • <i>Ghemotoc</i> / 105</p> <p>L7. Grupul de litere ghi • <i>Ghicitori</i> / 106</p> <p>L8. Grupul de litere Ghi • <i>Stejarul</i> • Protejarea naturii / 107</p> <p>L9. Literele q, Q, y, Y, w, W • <i>Desene animate</i> / 108</p> <p>L10. <i>Vacanță de vis</i> / 109</p> <p>L11. Alfabetul • <i>Arca lui Noe</i> / 110</p> <p>L12. Jurnalul / 112</p> <p>L13. Invitația / 113</p> <p>L14. Am învățat / 114</p> <p>L15. Ce știi? / 115</p> | <p>Proiect / 99</p> <p>Portofoliu / 106, 112, 113</p> <p>Investighez / 104</p> <p>Fișa Observ. Evoluez / 115</p> <p>Clubul Rocoteca / 116</p> |
| <p>AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I / 117</p> | <p>L1. Minunile naturii • <i>Anotimpurile</i> / 118</p> <p>L2. Persoane dragi • <i>Bunicul</i>, după Barbu Ștefănescu Delavrancea / 120</p> <p>L3. Prieteni buni • <i>Ridichea uriașă</i> / 122</p> <p>L4. Timp liber • <i>Vacanța mare</i> / 124</p> <p>L5. Ce știi? / 126</p> | <p>Portofoliu / 119, 121, 123, 125</p> <p>Clubul Rocoteca / 128</p> |
| | <p>Labirintul fructelor / 129</p> <p>Alfabetul limbii române / 130</p> <p>Grupuri de litere / 132</p> <p>Grupuri de sunete / 133</p> <p>Proiecte / 134</p> <p>Investigații / 135</p> <p>Portofoliu / 135</p> <p>Fișa Observ. Evoluez / 135</p> | <p>Portofoliu / 129, 134</p> |



La finalul fiecărei unități de învățare, te invit să descoperi jocuri și activități antrenante la rubrica Clubul Rocoteca!



Prezentarea manualului

MANUALUL TIPĂRIT

Coperta manualului

Autorii



Titlul
Editura

Pagină de deschidere a unității de învățare

Numărul unității
de învățare

Titlul unității
de învățare

Numărul și titlul
lecțiilor

Titlul proiectului



Paginile manualului

Pagină de învățare (stânga)

Direcții de orientare în pagină

Denumirea unității de învățare

Litera mică de tipar

- Identificarea literei mici de tipar

- Exemplificarea poziției literei mici de tipar în cuvânt

- Identificarea/citirea cuvintelor care conțin litera mică de tipar

Text

- Așezarea textului în pagină
- Citirea textului integral/selectiv/în lanț/pe roluri
- Formularea de propoziții
- Formularea de întrebări și răspunsuri despre conținutul textului citit

Litera mică de mână

- Scrierea literei mici de mână: literă, cuvinte, propoziție

Numărul paginii din stânga

citire de la stânga la dreapta și de sus în jos

Fapte bune

1 d

2 a d â e d s r o

3 dar
ardei
pod

4 dar de-se-nat A-de-la dă-ru-it mân-dră
ca-dou de-cu-pat An-da de-co-rat ad-mi-rat

5 **Cadoul**
Adela a construit un castel din carton. Mai întâi a desenat castelul. Apoi a decupat după contur. Cu multă măiestrie a colorat piesă cu piesă. A pus împreună toate piesele. În cele din urmă a decorat clădirea. Adela a dăruit castelul Andei. Aceasta a admirat mult cadoul primit. Anda este tare mândră de prietena ei.

6 🌟 Tu ce cadou ai dăruit de curând?

7 pod rod dus car radar
sud dop dur radar dor rac

8 d d dar cadou pod
Adela a dăruit un castel.

9 ✍️ Scrie o propoziție care să conțină cuvintele desen și dar.

66

Marcajul indică prezența a cel puțin unui tip de AMII pe pagina dublă deschisă a manualului digital.

Pagină de recapitulare

Pagină de evaluare

Am învățat

1. Colorează peșchile de floricuț cu aceeași culoare după model.

2. Orășelul României în cerculețe: Iași, Cluj, Sibiu, Brașov, Timișoara, Constanța, Galați, Vaslui, Buzău, Iași, Suceava, Mărgălaie, Botoșani, Iași, Tulcea.

3. Numălele României în ordinea numărului de silabe, după rugă.

4. Româniea prezintă o mare diversitate de peisaje. Completează propozițiile, utilizând cuvintele potrivite.

5. Ordonează cuvintele în propoziție. Transcrie propozițiile, obținute.

Ce știu?

1. Le mare în cerulețe: Veneția, Mangalia, Neajlovu, Salutaru, Năvodari, Costinești.

2. La munte Soru câte silabe are fiecare cuvânt.

3. Delta Dunării. Completează textul, folosind cuvintele date.

4. Ordonează cuvintele în propoziție. Transcrie propoziția obținută.

BAREM DE (AUTO)EVALUARE

FB – foarte bine; **B** – bine; **S** – suficient

Cum poți obține fiecare calificativ? Punctele indică numărul de rezolvări corecte de la fiecare exercițiu.

SIMBOLURI FOLOSITE ÎN MANUAL

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| ✓ bifează | 👁️ încercuiește | — silabă |
| 👂 ascultă | 📌 ordonează | ⇄ cuvânt |
| ✍️ scrie, copiază, transcrie | ↔️ asociază, realizează corespondența | 📄 propoziție sau enunț |
| 👉 scrie cu alineat | 🖍️ colorează | |
| 👥 activitate în perechi | 👥 activitate în grup | |
| 📁 portofoliu de învățare | 🏗️ proiect | 👁️ fisă de observare |
| 📱 manual digital | 🔍 investigație | 🎮 învățare prin joc |

Pagină de învățare (dreapta)

D N Â E D M R O

D

Daria

Dan

4. Dan Da-ri-a dan-sa-toa-re râ-de duc
Di-a-na a-de-sea du-mi-ni-că cu-rând dans

5. **Un dans pentru Daria**

Diana este o mare dansatoare. Partenerul ei este Dan. Lui îi place mult dansul. Cei doi se duc adesea la concursuri. Duminică au participat la un spectacol. Sala părea neîncăpătoare. Au dansat pentru Daria. Ea este un copil special. Toată lumea o admiră. Este o luptătoare. În curând o să trăiască o minune.

6. Ce minune se întâmplă?

7. duc răs dăruiesc dau scund
plâns iau mic aduc înalt primesc

8. **D** Dan Demisa Dăria
Diana este dansatoare.

9. dar – cadou codru – ... medic – ... drum – ...

67

Litera mare de tipar

- Identificarea literei mari de tipar
- Exemplificarea poziției literei mari de tipar în cuvânt

Ilustrație reprezentativă

- Povestire după imagine
- Descrierea unui obiect sau a unei persoane
- Inițierea unor dialoguri
- Recunoașterea în ilustrație a personajelor, a locului și a momentului prezentate în text
- Formularea de propoziții pornind de la ilustrație

Întrebarea lui Roco

- Inițierea unui dialog pornind de la întrebare

Exerciții și jocuri

Litera mare de mână

- Scrierea literei mari de mână: literă, cuvinte, propoziție

Numărul paginii din dreapta

Instrucțiuni pentru utilizarea manualului digital

Cu un singur **click pe copertă** sau **prin simpla atingere** a acesteia (pe tabletă/telefon) pătrunzi în minunata lume a manualului digital. Aici vei descoperi numeroase **activități multimedia interactive de învățare (AMII)** legate de tema lecției. Acestea sunt evidențiate în varianta digitală și în cea tipărită prin simbolurile următoare:



Pagina principală a manualului digital

Coperta digitală a manualului



AMII STATICE

- planșă didactică
- ilustrații



AMII ANIMATE

- materiale video



AMII INTERACTIVE

- exerciții
- jocuri
- teste



NE AMINTIM!



Lecția 1 | La școală

Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta

Elemente grafice: linia, punctul, cârligul

Lecția 2 | În clasă

Acte de vorbire: formularea de întrebări și răspunsuri despre vacanță și viața de școlar

Elemente grafice: bastonașul
Citirea cuvintelor pe etichete

Lecția 3 | Eu sunt ...

Acte de vorbire: a se prezenta, formularea de întrebări și răspunsuri despre viața de școlar

Elemente grafice: zaua

Scriere: desenarea literelor de tipar

Lecția 4 | În natură

Acte de vorbire: formularea de întrebări și răspunsuri despre reguli de igienă alimentară

Elemente grafice: bucla

Lecția 5 | Ne jucăm

Acte de vorbire: formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării

Elemente grafice: nodulețul

Lecția 6 | În lumea poveștilor

Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană

Elemente grafice: ovalul, semiovalul

Scriere: desenarea literelor de tipar

Lecția 7 | Ce știi?

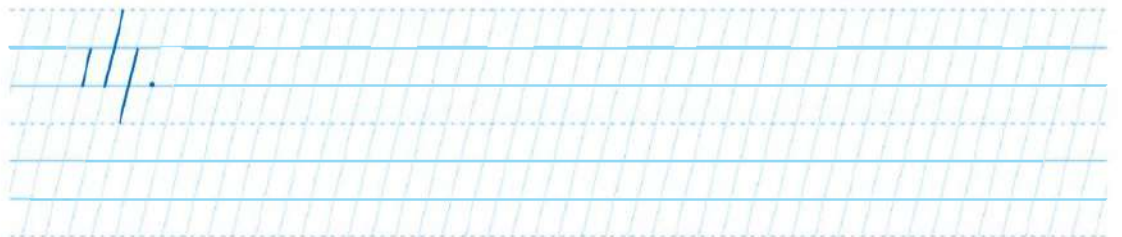
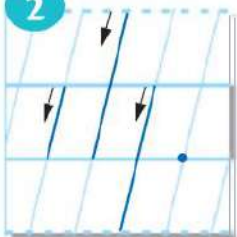


La școală

1

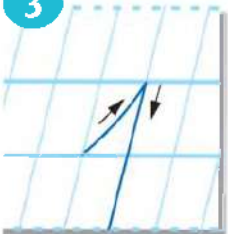


2





3



11





În clasă

1



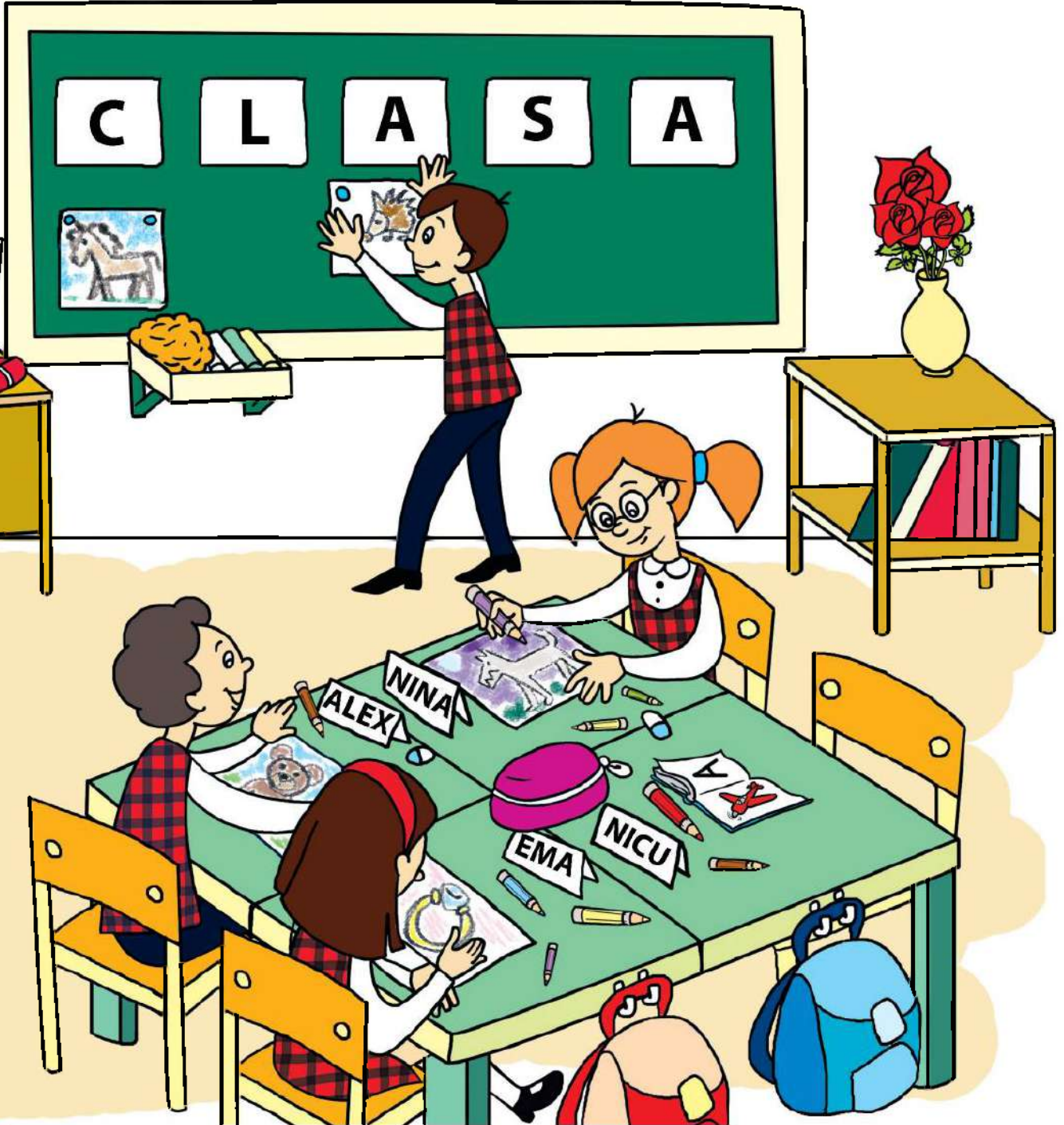
2



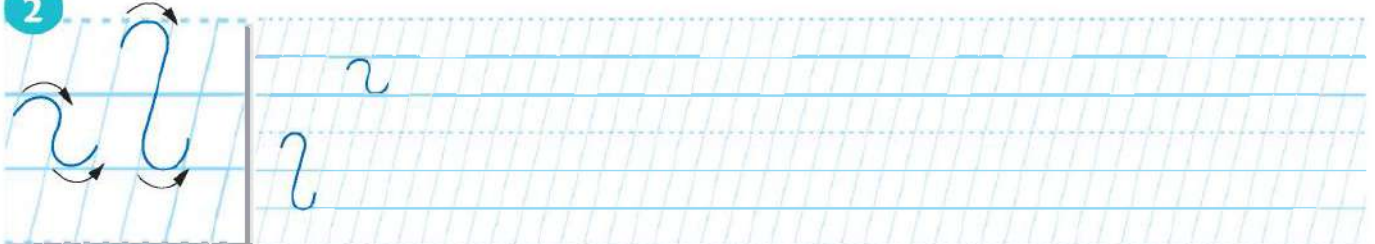


Eu sunt _____

1



2

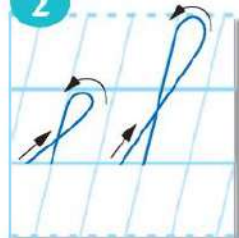


În natură

1



2



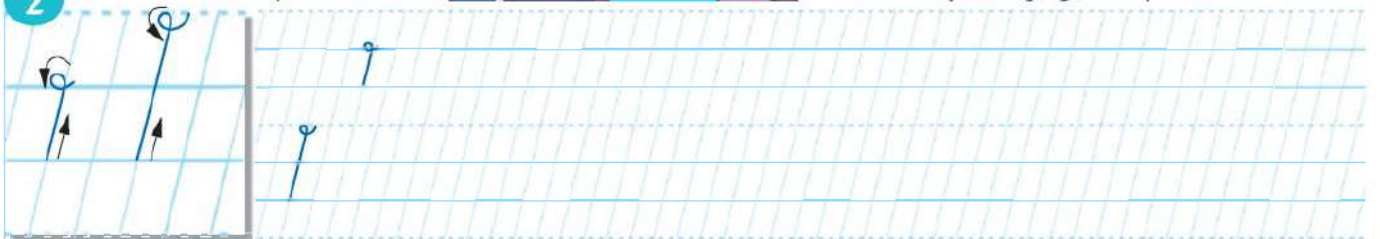


Ne jucăm

1



2





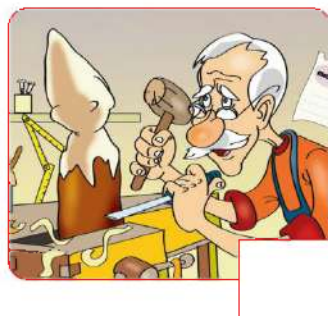
În lumea poveștilor



1 Recunoaște personajele din povești.



2 123 Recunoaște povestea. Ordonează imaginile.



3 Alcătuieste propoziții formate din două, trei și patru cuvinte folosind imaginile.



4 Încercuiește ce nu se potrivește cu povestea.



5 ↙ Găsește numărul de silabe pentru fiecare cuvânt.



COCOȘ

1

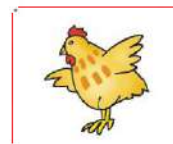


PITIC



LUP

2



GĂINĂ



PUNGUȚĂ

3



URS

6 Menționează câte două însușiri pentru fiecare personaj.



7 / Decorează vasele cu elementele grafice învățate.



8

o o

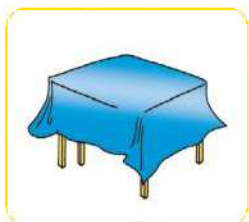


Ce știi?



FB ● ● ● B ● ● S ●

1 ↙ Găsește litera inițială.



N

A

E

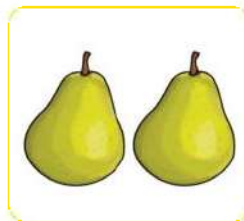
M

C

I

2 / Completează cu litera care lipsește.

FB ● ● ● B ● ● S ●



MAC

PAHA

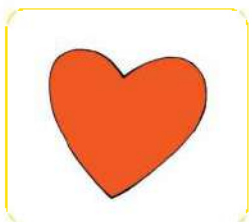
RA

PER

P SICĂ

3 / Scrie numărul de silabe corespunzător fiecărui cuvânt.

FB ● ● ● B ● ● S ●



3



4 ↙ Găsește cuvântul care denumește imaginea.

FB ●●●● B ●●● S ●●



- NOR
- INEL
- LUNA
- SAC
- SANIE
- LUP
- RAC



5 ↙ Formează perechi de litere, după model.

FB ●●●●● B ●●● S ●●

6 ✎ Copiază pe rândul următor.

FB ●●●●●● B ●●●●● S ●●●●●●

ÎN FAMILIE



- Lecția 1** | **Litera a**
Activități în natură
- Lecția 2** | **Litera A**
Folosirea literei mari
- Lecția 3** | **Litera m**
Familia mea
- Lecția 4** | **Litera M**
Reguli de circulație
- Lecția 5** | **Litera e**
Grupul de sunete ea • Salutul
- Lecția 6** | **Litera E**
Propoziția • Alineatul • Scrierea cu majusculă • Punctul
- Lecția 7** | **Litera i**
Portul popular
- Lecția 8** | **Litera I**
Grupul de sunete ia
- Lecția 9** | **Litera n**
Momentele zilei
- Lecția 10** | **Litera N**
Aniversarea zilei de naștere
- Lecția 11** | **Litera o**
În ogradă
- Lecția 12** | **Litera O**
Grupul de sunete oa
- Lecția 13** | **Litera u**
Rățușca cea urâtă • Semnul întrebării
- Lecția 14** | **Litera U**
Transcrierea propoziției
- Lecția 15** | **Literele ă, Ă**
Grupul de sunete uă • Cum ne prezentăm? • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit
- Lecția 16** | **Am învățat**
- Lecția 17** | **Ce știi?**



Proiect: ACASĂ

Urmărește pașii proiectului la pagina 134.





2



3

ac

casă

za

- 4
- | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-------|
| ac | cap | cal | casă | avion |
| mac | nas | ham | masă | alune |

5

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| | | | |
| a _____ | a _____ | a _____ | a _____ |

6 ✓ a

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

7

o l a a

a

8

| | | | |
|--|-------|---------|-----------|
| | a → a | a → ... | a a → ... |
|--|-------|---------|-----------|



Ă U A N I E M A



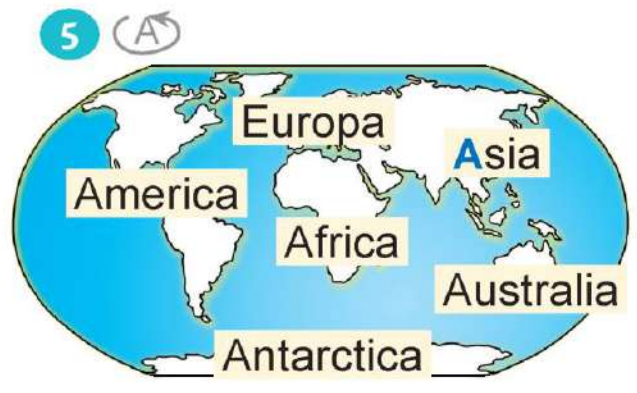
- 2
- Ana
 - Alin
 - Azor

- 3
- Ana Maria
 - Alin Alina
 - Alex Radu
 - Aura Aurel
 - Adina Adrian

4

A

A



6

Sl ~ A A

A

7

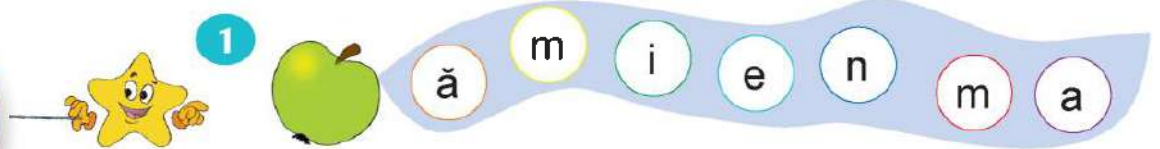
A → A

aA → aA

aAa →

AaA →





3

măr

omidă

pom



- 4
- | | | | | |
|-----|------|------|---------|--------|
| mac | mere | mure | cameră | camion |
| nor | mână | ramă | canapea | robot |

5 m...a → ma a...m → am



ma ____ ma ____ ma ____ ____ ma ____ ____ ma

6

| | | |
|-------|--|--|
| ma-ma | | |
| mama | | |

7

8 mama → ... ma-ma → ...



Ă M I E N M A



1



2



Maria

Matei

4 (M)

Ana
Mara

Maria
Marius

Marian
Mariana

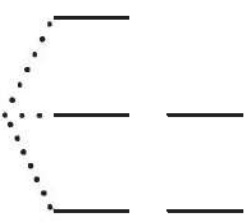
Matei
Azor

Amalia
Mirel

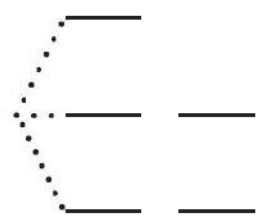
5



Ma



Ma



6



___ ma



ma ___



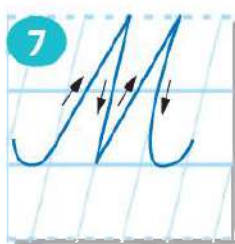
ma ___



___ ma ___



7



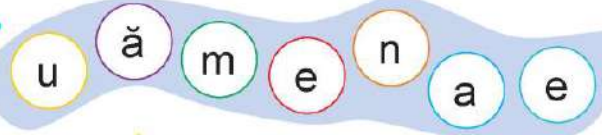
8



Mama → ...

Ma-ma → ...





3

elefant

ren

vulpe



4 mere pere varză pepene gutuie
 mure prune roșie zmeură strugure

5 m e → me



me ____



____ me ____



____ me



____ me ____

6 ea ma-ma ma-me
 mea mama mame

7 mama mea ____ me ____ mea



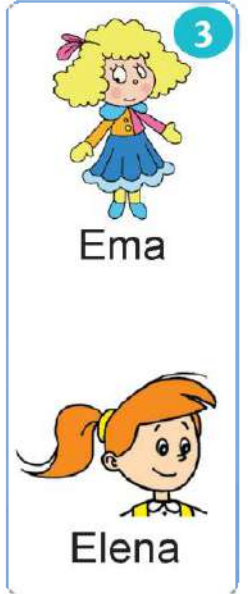
9 Mama mea → ...

mama mea → ...

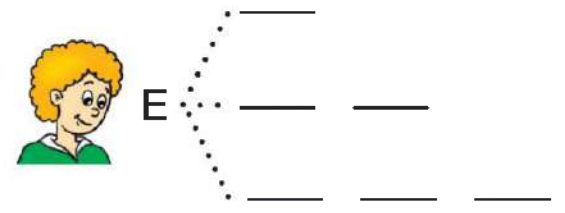
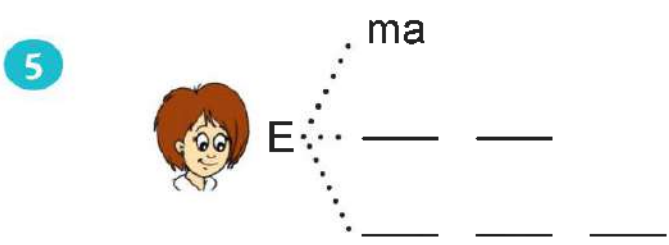
E Ă M E N A I



2



4 E Ema Ana Emil Emanuel Eduard
Elena Ene Emilia Emanuela Eric



6 E-ma
Ema
↓
nume

7

propoziție

Ea e mama mea.

Ema e mea.

8

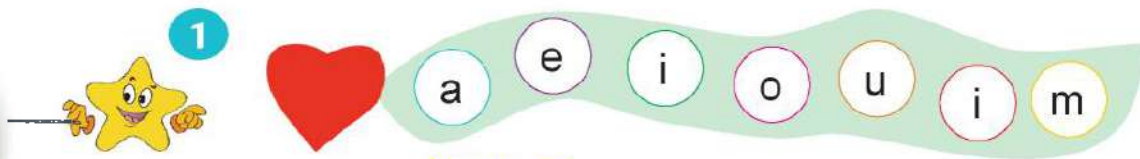
alineat

E E Ema
Ea e mama mea.

9 Ema e mea → ...

10 mama Ea e mea. → ...





3 inel

pisică

pui

4 inel găină tei bunica ilic
 stilou gutui lei opincă pisică

5 a ma mi _____

m e me ma _____ mi _____

i mi me _____

6 ma-mi i-e i-a Mi-a
 mami ie ia Mia

7 E ia mea.

8 *i i i ie mie mami mai*
E ia mea.

9 Mia → ... ia → ... ie → ... mai → ...

10 ma me mi ma-me → mame



A E I O U I M



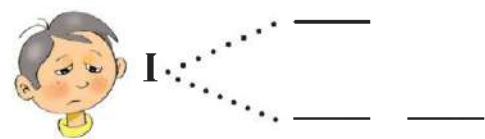
I



ia



4 Irina Irinel Ionela Ionel Ana Ina Mimi Nina Ileana Mona



6 Mia ia E Emei. Ema ia E ei.

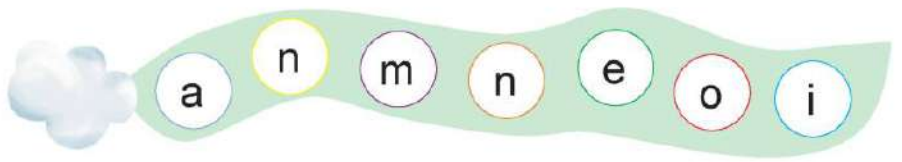
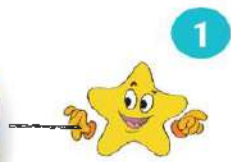
7 Ema Mia

8 Mia Mimi Mia ia Emei.

9 JOC 123 e Ea Ema. Mia. Ea e

10 I → ... Mia → ... Ema → ... Emei → ... Ea e → ...





3 nor
 Luna
 păun



- 4 nucă cană alun pernă baston
 nas pahar prun pat balon

5 a na
 n e ne
 i ni _____ ne _____ na _____ ni _____

- 6 an A-na I-na E-ne
 am Ana Ina Ene
 mi-ne ne-nea Ma-nea
 mine nenea Manea

7 Ana e mama mea. Manea e

8 *na an inima Ene Manea Ana nenea Ina*

9 123 mama Ana e mea.

- 10 mama → ma-ma inima → ... nenea → ... Manea → ...



A N M U E N I

1



2



4



Nela
Nelu

Nina
Ninel

Nicu
Nanu

Alin
Alina

Nero
Nona

5

a Na
e Ne
i Ni



Na ___ a
Ni ___
Ne ___



Ne ___
Ni ___
Na ___

6

Na-e
Nae

Ni-na
Nina

Na-na
Nana

na-ni
nani

nai
mai

i-ni-ma
inima

7

Nae ia

Nina ia

Nana e Ninei.

8



N N N Nina
Nae ia Nana e Ninei.

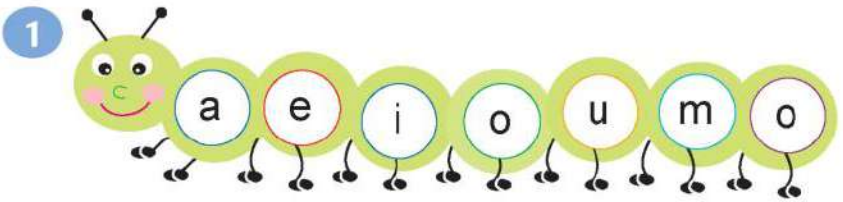
9



Na na e Ni Mi ni i mi ma

Mi-mi → Mimi





3 omidă
2 doi
0 zero



4 orez oval

con corn

ou pom

nod nor

horă soră

5 m a ma
e me
i mi
o mo

n a na
e ne
i ni
o no



no _____



mo _____

6 ?

0 1 2

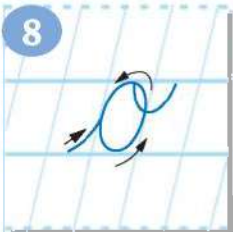
7 om oi

noi moi

No-e Noe

Mo-na Mona

No-na Nona



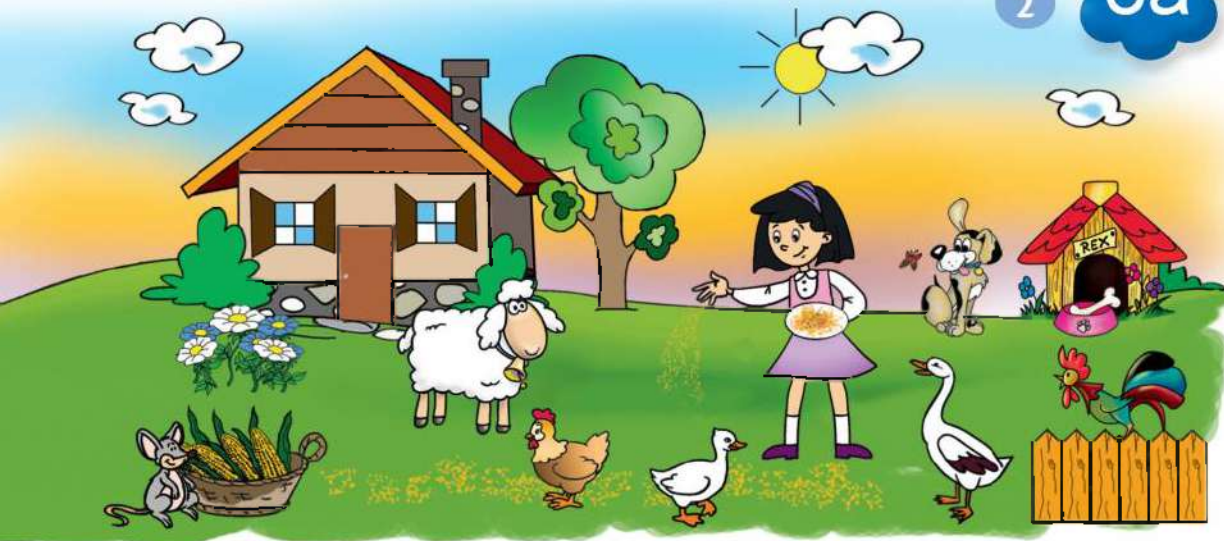
o o om oi moi noi
Noe Mona Nona Nana

9 123

m a e i o n → mi ...

10 ?

Transcrie cuvintele de la exercițiul 7.



4 Olănești Orșova Constanța Onișor Oana

5 oa _____ moa _____ _____ moa _____

oa _____ moa _____ _____ moa _____

6 Oa-na Ma-ia oa-meni I-oa-na I-on
Oana Maia oameni Ioana Ion

7 Mai am o oaie. Maia e oaia mea.

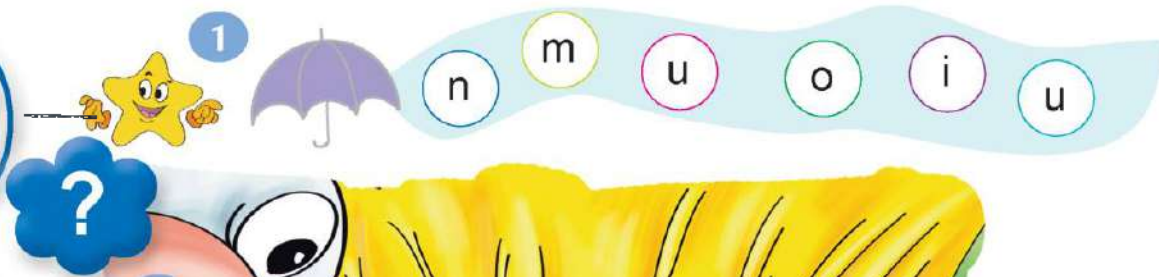
8 oa

9 *O O Oana Ioana oameni
Maia e oaia Oanei.*

10 un Ion om. e

11 Transcrie propozițiile de la exercițiul 7.





3

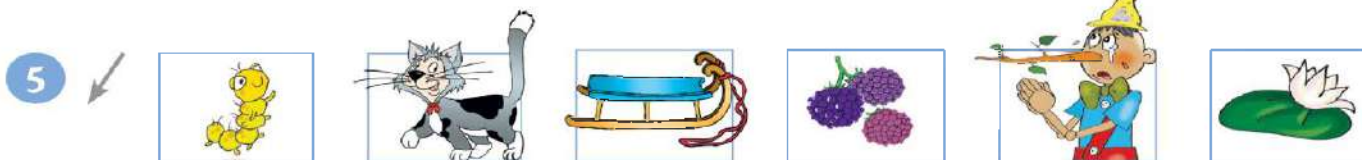
1
unu

Luna

ou



4 ușă urme Aura Radu pui
tunel fum Aurel Doru boboc



__ mi __ mo __ mu __ nu __ __ no __ __ ni __

6

| | | | | |
|-------|----------|-------|-------|---------|
| nu | au | ou | u-nu | u-na |
| un | eu | nou | unu | una |
| nu-me | mi-nu-ne | Ma-nu | Na-nu | a-nu-me |
| nume | minune | Manu | Nanu | anume |

7

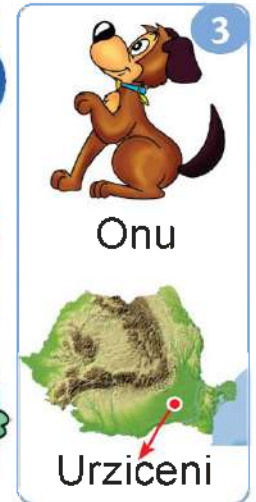
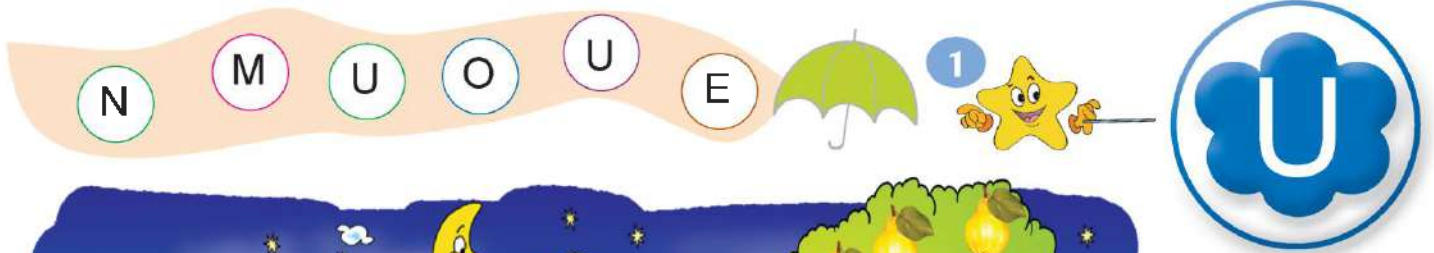
E un ou nou?

Nu. E o minune.

8

u u u unu nume??
E un ou nou?

9 123 minune? o ou Un e



4 Urlați Oana Onu Uranus Ulmi

5 un ou
 an
 om
 nume

o ie
 nua
 minune
 oaie

Una e mama.

6 Onu e un nume. Un om e o minune.

Onu e un om? Eu am un .

Nu. Onu e un Ei au .

7 Oana o nua.
 ia un ou.
 Onu o ie.

8 Oanei Ia nouă. e

9 U U U U Onu Manu Nanu
 Un om e o minune.

10 Transcrie propozițiile de la exercițiul 7.



ăĂ

uă

1



o

ă

a

A

e

Ă

2



3



măr



Mălina



pară

4



gărgăriță
plăcintă

cămașă
măr

păpușă
căpșună

Mălina
dulap

băiat
fată

5



__ mu __



mo __ __



mă __ __



nu __

no __



__ nă

6

no-uă
nouă

o-uă
ouă

mi-mă
mimă

un nume nou
o ie nouă

7

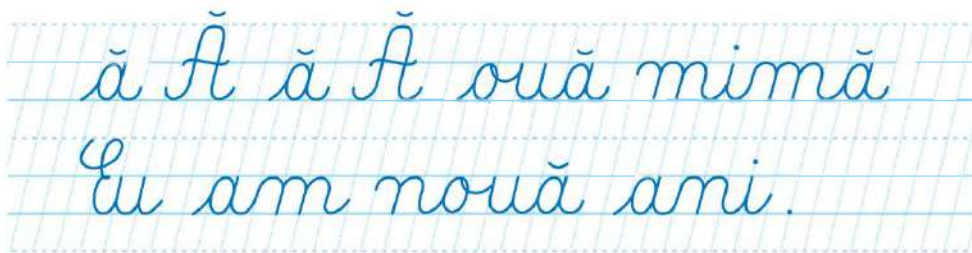
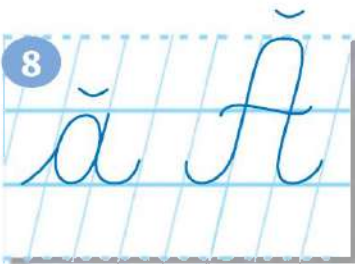
Eu am nouă ani.



Am o nouă.



8



9



123



• mamei e la nouă. • am Eu o ie nouă.