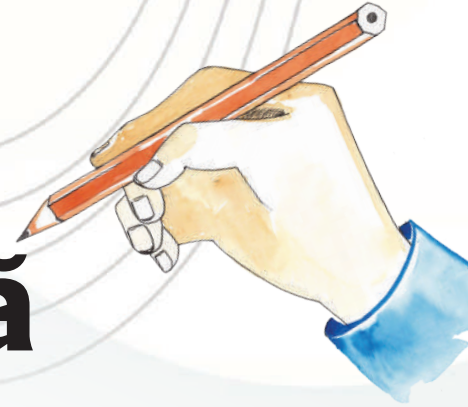


CLEOPATRA MIHĂILESCU
TUDORA PIȚILĂ

Comunicare în limba română



Fișe de lucru

clasa
1



EDITURA DIDACTICĂ
ȘI PEDAGOGICĂ

CLEOPATRA MIHĂILESCU
TUDORA PIȚILĂ

Comunicare în limba română

Fișe de lucru



clasa
1

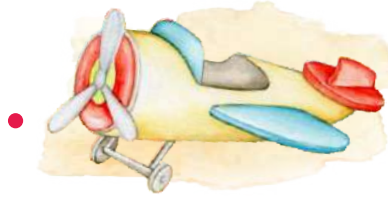


EDITURA DIDACTICĂ
ȘI PEDAGOGICĂ

1. Colorează caseta care conține litera inițială a cuvântului sugerat de imagine.



a e c i t r



n i r o v a



p e m u b a

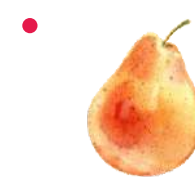
2. Scrie, în casetă, cifra corespunzătoare numărului de silabe al cuvântului sugerat de fiecare imagine dată.







3. Realizează corespondența dintre imagine și numărul de litere al cuvântului sugerat de aceasta.



1 2 3 4 5

4. Taie cuvântul care nu se potrivește imaginii.



caiet
carte



cal
leu



bancă
scaun

5. Scrie:

• trei litere;

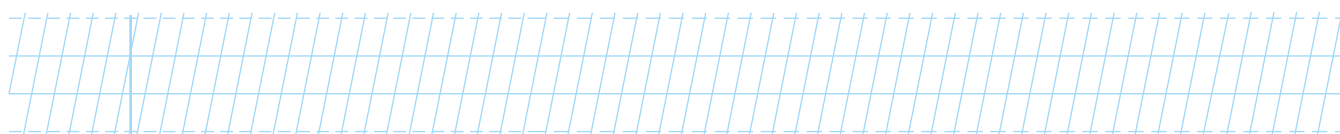
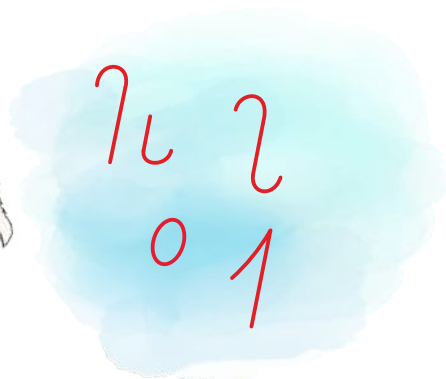
• un cuvânt;

• numele tău.

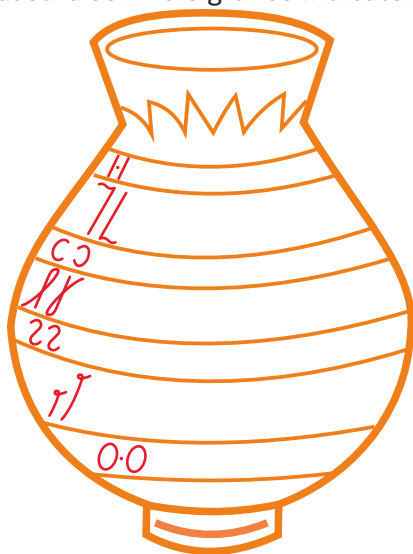
1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.3; 3.4; 4.2



1. Încercuiește personajul care aparține poveștii ilustrate. Transcrie semnele grafice indicate de acesta.

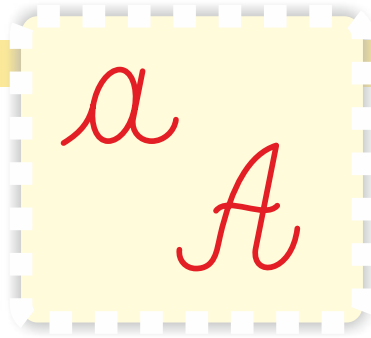


2. Trasează semnele grafice indicate.



3. Recunoaște și încercuiește semnele grafice folosite în execuția elementelor date.





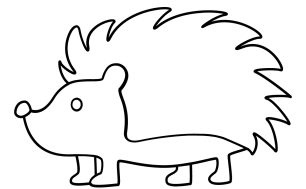
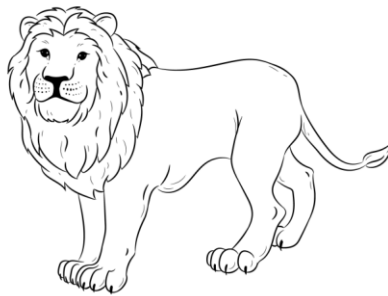
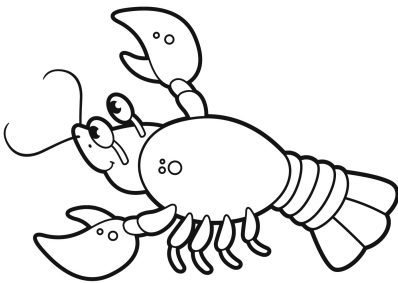
1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2

1. Recunoaște și încercuiește literele a/A.
Memorează versurile.

A, a, a
Multe vorbe încep cu a
Apă, ață, alun, ac
Albiniță și abac.

(Angela Frâncu și colectiv)

2. Colorează doar imaginile ce sugerează cuvinte care conțin sunetul „a”.



3. Desparte în silabe cuvintele date, marcând distinct sunetul „a”.



4. Realizează corespondența între imagini și numele date.



ALIN

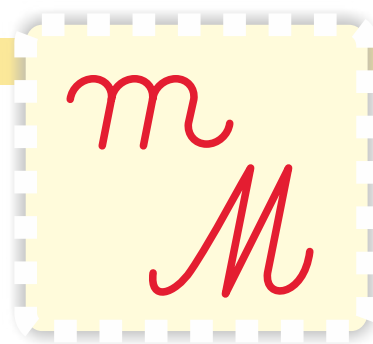
AZOR

ANA

1. Recunoaște și încercuiește literele m/M.

Mor! Mor! Mor!
Merge ursul prin pădure
După fragi și după mure
Mormăind de zor: Mor! Mor!

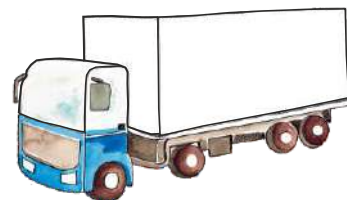
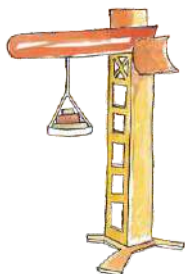
(autorii)



2. Realizează corespondența, după model.



3. Taie imaginile care sugerează cuvinte ce conțin silaba „ma”.



4. Încercuiește scrierea corectă a primei silabe din cuvintele sugerate de imagini.



ma/Ma



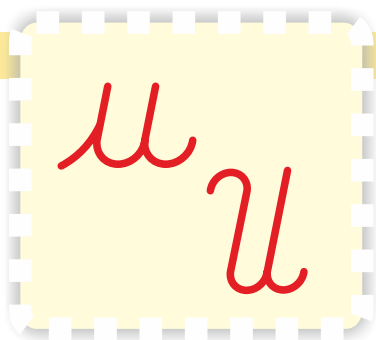
ma/Ma



ma/Ma



ma/Ma

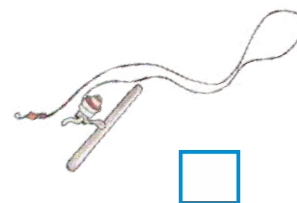
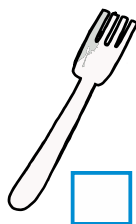


1. Recunoaște și încercuiește literele u/U.

U, u, u, u, u!
Peste câteva minute
Trece trenul iute, iute.
U, u, u, u, u!

(autorii)

2. Marchează în casetele din dreptul imaginilor ce sugerează cuvinte care conțin sunetul „u”.



3. Desparte în silabe cuvintele sugerate de imaginile date, marcând distinct sunetul „u”.



4. Realizează corespondența între scrierea de tipar și cea de mână a silabelor date.

mu

au

am

Ua

Ma

um

am

mu

Ma

au

Ua

um

5. Denumeste ființele ilustrate, utilizând literele învățate.



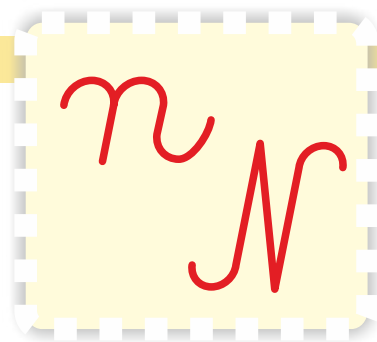
U - ma

A -



A - u - ●●●

U -



1. Recunoaște și încercuiește literele n/N.

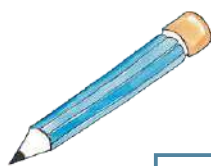


Nenea Nică și Năică
N-au văzut niciun pitic.
Numai nenea Marinică
A-ntâlnit pe unul mic.

(autorii)



2. Colorează caseta din dreptul imaginilor ce sugerează cuvinte care
conțin sunetul „n”.



3. Desenează câte un obiect în a cărui denumire sunetul „n” să aibă poziția indicată.



n -



- n -



- n

4. Precizează poziția sunetului „n” în cuvintele sugerate de imagini, marcându-l distinct.



5. Combină silabele date, pentru a obține cuvinte. Scrie-le în spațiul rezervat.

u

A

na

Na

nu

6. Ordonează cuvintele date, pentru a obține o propoziție.
Transcrie propoziția în spațiul rezervat.

un

Nu

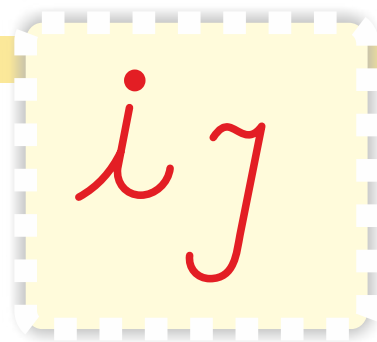
an

am

.

7. Realizează o invitație la un eveniment, folosind cuvinte și imagini potrivite.

Sunetul și literele i/I.
Propoziția interogativă. Linia de dialog



1. Recunoaște și încercuiește literele i/I.

I, i, i

Haideți, copii, la vii!

Strugurele must se face

Și nouă mustul ne place

I, i, i

Haideți, copii, la vii!

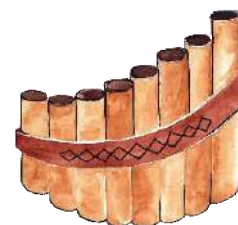
(Grigore Teodosiu)



2. Marchează în casele din dreptul imaginilor ce sugerează cuvinte care conțin sunetul „i”.



3. Precizează poziția sunetului „i” în cuvintele sugerate de imagini, marcându-l distinct.

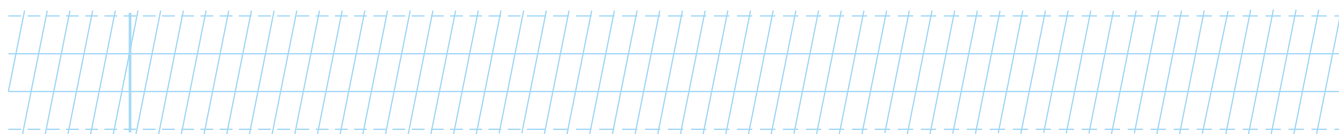


4. Combină literele date, pentru a obține cuvinte.

• a, i, m

• i, n, a, n

• n, i, m, a, i



5. Completează spațiile libere cu silaba potrivită, pentru a denumi persoanele din fiecare imagine.



g -



ni -



- mi

6. Transcrie propoziția.

Anina ia mina.

Handwriting practice lines for transcribing the sentence "Anina ia mina."

7. Ordonează cuvintele, pentru a obține o propoziție. Transcrie propoziția în spațiul rezervat.

- ia Ani un nai ?

Handwriting practice lines for ordering the words to form a sentence.

• Formulează răspunsul la întrebarea identificată.

Handwriting practice lines for formulating an answer to the question.

8. Dictare.

Handwriting practice lines for dictation.

RECAPITULARE

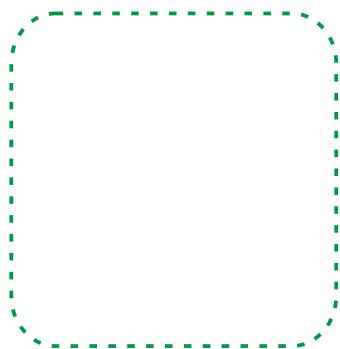
1. Scrie, pe spațiul rezervat, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



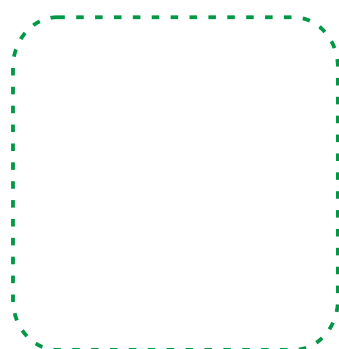
Five sets of blue handwriting practice lines, each corresponding to one of the images above.

2. Desenează câte un obiect a cărui denumire să conțină una dintre silabele indicate.

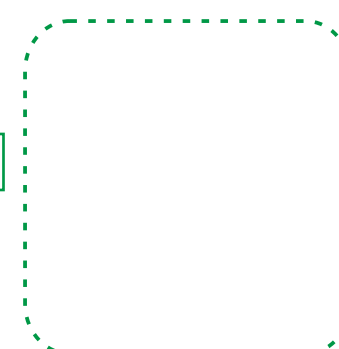
ma



nu



na



3. Desparte cuvintele în silabe.

mama

Blue handwriting practice lines for the word 'mama'.

Mia

Blue handwriting practice lines for the word 'Mia'.

inima

Blue handwriting practice lines for the word 'inima'.

4. Ordonează cuvintele, pentru a obține o propoziție.

-

un

Ai

numai

nai

?

Blue handwriting practice lines for writing a sentence using the words in the boxes above.

5. Formulează o propoziție, folosind cuvântul dat: mina

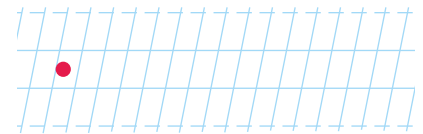
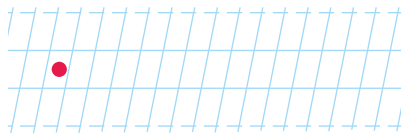
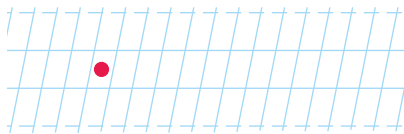
Blue handwriting practice lines for writing a sentence using the word 'mina'.

1. Încercuiește cuvântul corespunzător fiecărei imagini.

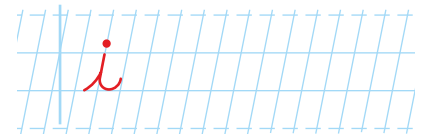
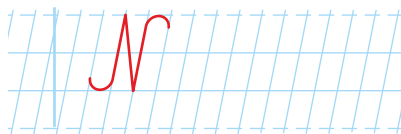
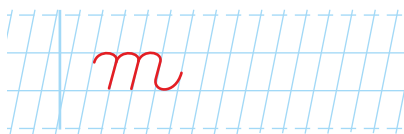


2. Transcrie doar numele de persoane din șirul de cuvinte date.

mai, Ani, inima, Mia, Ina, nani, mama



3. Scrie câte un cuvânt care să înceapă cu litera indicată.

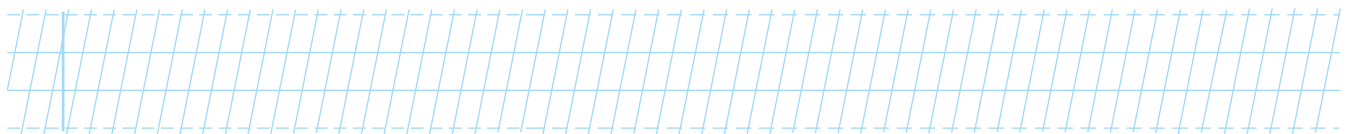


4. Transcrie doar propoziția formată din patru cuvinte.

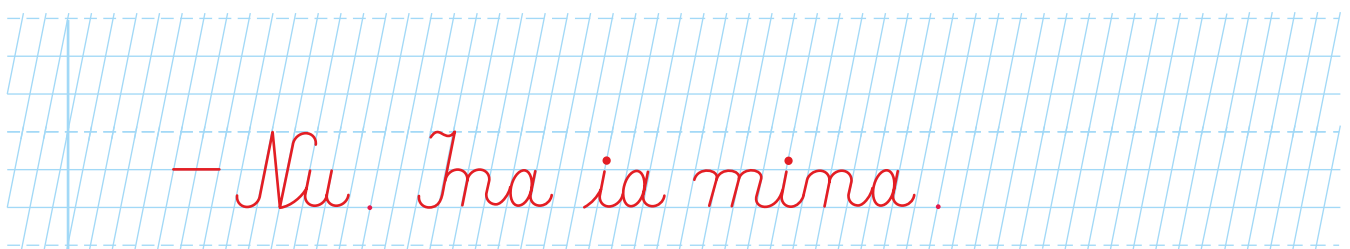
Ana ia nuiaua.

Ai un an?

Mama ia un nai.



5. Scrie întrebarea pentru răspunsul dat.



Sunetul și literele e/E. Propoziția alcătuită din mai multe cuvinte. Diftongul „ea”

1.1; 1.3; 2.1; 3.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3

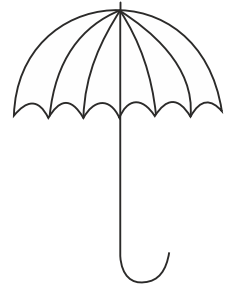
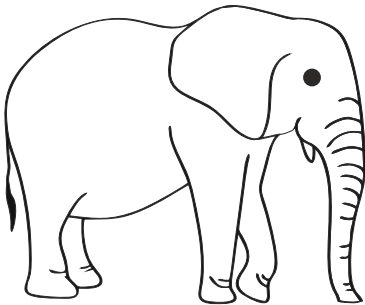
1. Recunoaște și încercuiește literele e/E.

E, e, e,
Plăcută vreme e!
Struguri, prune, mere, pere
Noi avem după plăcere
E, e, e,
Plăcută vreme e!

(Grigore Teodosiu)

• Intonați această strofă a cântecului.

2. Colorează doar imaginile ce sugerează cuvinte care conțin sunetul „e”.



3. Precizează poziția sunetului „e” în cuvintele sugerate de imagini, marcându-l distinct.



4. Completează cuvintele cu silabe potrivite.

