

Daniela Berechet, Florian Berechet,
Jeana Tița, Lidia Costache

Comunicare în limba română

clasa a II-a
exerciții, fișe de lucru,
teste de evaluare

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Maria-Magdalena Trandafir
Machetare & tehnoredactare: Gabriela Anghel
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea
Credite foto: Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Comunicare în limba română: clasa a II-a: exerciții, fișe de lucru, teste de evaluare / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, Lidia Costache. - Pitești: Paralela 45, 2021

ISBN 978-973-47-3382-8

- I. Berechet, Daniela
- II. Berechet, Florian
- III. Tița, Jeana
- IV. Costache, Lidia

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Teste inițiale



TESTUL 1

1. Propoziția „De curând a început anul școlar.” este formată din cuvinte.
a) șase; b) șapte; c) opt; d) nouă.
2. Seria în care toate cuvintele sunt formate din trei silabe este:
a) strălucea, Daria, Dora, Minodora, explică;
b) turturea, trecea, tăcea, caietul, Azorel;
c) cuvinte, trecea, acadea, furnică, explică;
d) strălucea, acadea, caietul, Azorel, explică.
3. Încercuiește cuvintele care conțin grupurile de litere învățate:
iarbă, ghiozdan, ceață, oaie, ghem, cheie, iepure, pix, cineva, gene.
4. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru *elev* este .
5. Nu sunt cuvinte cu sens opus în seria:
a) veselă – tristă; b) înalt – scund; c) harnică – leneșă; d) adevărat – corect.
6. Scrie două propoziții în care cuvântul *sare* să aibă înțelesuri diferite.



Unitatea 1. Fonetică



SUNETELE LIMBII ROMÂNE VOCALĂ ȘI CONSOANE

Inițiere • Înțelegere

Citește textul cu atenție, apoi răspunde la următoarele cerințe:

- „— Bună ziua, Scufiță Roșie! îi zise el.
— Mulțumesc frumos, lupule.
— Încotro așa de dimineață, Scufiță Roșie?
— Ia, până la bunicuța!”

(Frații Grimm, *Scufița Roșie*)



1.

- ☼ Citește cu voce tare primul enunț.
- ☼ Pronunță pe rând, mai rar, fiecare cuvânt din acest enunț.
- ☼ Din câte sunete este format primul cuvânt?
R: sunete
- ☼ Care sunete ale acestui cuvânt se pronunță mai ușor?
R: și
- ☼ Care se pronunță mai greu?
R: (se pronunță /) și (se pronunță /)
- ☼ Rostește tare ultimul cuvânt!
S-a format prin alăturarea a sunete. Dintre acestea, se pronunță mai ușor, iar se pronunță mai greu.
- ☼ Sunetele care se pronunță mai ușor se numesc:
a) litere; b) vocale; c) consoane.
- ☼ Sunetele care se rostesc cu ajutorul altor sunete se numesc:
a) vocale; b) semne grafice; c) consoane.

2.

☼ Transcrie al treilea enunț.

☼ Încercuiește cu roșu vocalele.

Acestea sunt: _____

Sunt în număr de .

Au rămas neîncercuite _____

Sunt în număr de .

3.

Precizează, după model, din ce sunete sunt alcătuite cuvintele: *zise, dimineață, frumos, bunicața*.

Model:

zise	→ C + V + C + V
dimineață	→ _____
frumos	→ _____
bunicața	→ _____

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Sunetele limbii române cuprind: vocale și consoane.
- Vocalele sunt: a, e, i, o, u, ă, â, î. Acestea se rostesc fără ajutorul altor sunete.
- Consoanele sunt: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, ț, v, x, y, z. Ele nu se pot pronunța singure, ci cu ajutorul unor vocale.

4.

☼ Caută în text cuvinte formate doar din vocale. Ai găsit _____ :

☼ Desparte în silabe cuvântul *ziua*.

A doua silabă este formată numai din .

☼ Cuvântul *iau* este format din .

☼ Care cuvânt din text este format doar din consoane?

R: _____

☼ Cuvântul din text care are o silabă formată numai din consoane este _____ .

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Vocalele pot alcătui singure silabe și chiar cuvinte.
- Nu există silabe sau cuvinte formate numai din consoane.



5. Transcrie ghicitorile, folosind roșu pentru vocale și albastru pentru consoane.

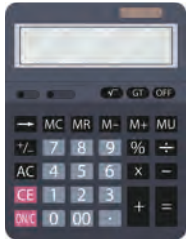
Jumătate de pătrat

Ajută la liniat.

(*linierul*)



(_____)



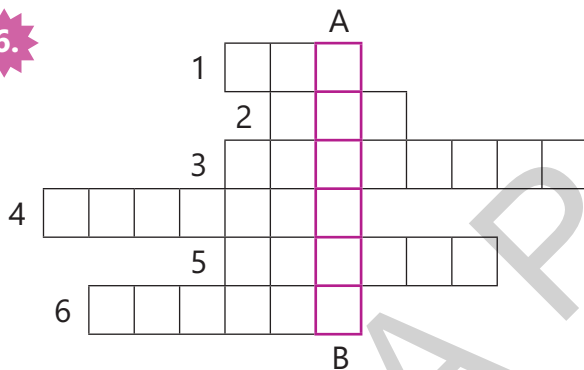
E un geniu, ce să zic,

Are taste și e mic.

(*calculatorul*)

(_____)

ÎNVĂȚĂM PRIN JOC



- 1. X se citește
2. Sunetele se pronunță și se
3. „m”, „t”, „s” sunt
4. Sunetele se îmbină cu înțeles în
5. este semnul grafic al sunetului
6. Cuvântul iau este format numai din

Consolidare Aplicare și exersare



1. Știi cum se citesc / rostesc următoarele consoane?

Model: f → fî, fe, ef

l → _____

m → _____

n → _____

r → _____

s → _____

Retine citirea consoanelor următoare!

g → ge, ghe, gî

h → haș, hî

k → ca, capa

x → ics

z → ze, zet, zî

2.

Numără vocalele și consoanele din cuvintele de mai jos:

gândim □ vocale
□ consoane

Iliuță □ vocale
□ consoane

fructele □ vocale
□ consoane

bunica □ vocale
□ consoane

3.

Completează vocalele lipsă din cuvintele de mai jos:

p □ rc
□ gl □ nd □
P □ t □ șt □
v □ s □



g □ r □ j
c □ t □ dr □
bl □ nd □
fl □ □ r □

4.

Ce consoane lipsesc din cuvintele de mai jos?



□ e □ □ e



□ oa □ e



□ e □ □ i □



□ i □ e □ ă

5.

Adaugă câte o consoană la începutul / sfârșitul cuvintelor date. Ce cuvinte noi ai găsit?

Model: **rai** **cor** **lin**
 crai _____ _____
 trai _____ _____
 raid _____ _____



6.

Câte cuvinte din limba română nu conțin nici măcar o vocală?

- a) niciunul; b) două; c) trei; d) multe

7.

Încercuiește răspunsul corect! Ai cuvintele:

cartea

premiu

iubind

înveți

Despre ele poți spune că:

- a) se termină cu o vocală;
b) în fiecare se află vocala „i”;
c) încep cu o vocală;
d) au același număr de vocale și consoane.

Unitatea 2. Vocabularul



CUVÂNTUL

Inițiere • Înțelegere

Citește textul cu atenție, apoi răspunde la cerințele de mai jos:

„Trandafirul cel înfocat, crinii de argint, lăcrimioarele sure ca mărgăritarul, mironosițele viorele și florile toate s-adună, vorbind fiecare în mirosul ei, și ținură sfat lung cum să fie luminile hainei de mireasă...”

(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din Iacrimă*)



1. Scrie cuvintele din text care indică nume de flori.

2. Alege din coloana din dreapta cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Trandafirul cel se sfătuia cu celelalte flori.

..... viorele sunt prezente la discuții.

Lăcrimioarele seamănă cu mărgăritarul.

Crinii de se adună și ei la sfat.

mironosițele

sure

argint

înfocat

3. Găsește alte „însușiri” pentru fiecare floare:

trandafir: înfocat, _____

lăcrimioare: sure, _____

crinii: argintii, _____

viorele: mironosițe, _____

4. Pune în ordine cuvintele de mai jos, pentru a alcătui propoziții:
a) crinii, sfat, lacrimioarele, au, trandafirii, ținut, viorelele, și;

- b) au, despre, de, hainei, florile, luminile, vorbit, mireasă.

5. Delimitează cuvintele din „înlanțuiri”; scrie comunicările rezultate.

- a) Trandafirul roșu și celelalte flori se adunară la sfat.

- b) Fiecare floare a vorbit în miosulei.

- c) Florile au ținut sfat despre luminile hainei de mireasă.

6. Desparte numele florilor în silabe. Taie primele două silabe din fiecare cuvânt. Ce obții?



7. Fiecare copil are numele florii indicate. Scrie-le pe spațiile libere.









CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Cuvintele te ajută să formulezi comunicări.
- Cuvintele sunt de mai multe feluri: cuvinte cu înțeles asemănător, cuvinte cu înțeles opus, cuvinte care au mai multe înțelesuri.
- La început de propoziție, primul cuvânt se scrie întotdeauna cu literă mare.
- Cuvintele care indică nume de persoane, de țări, de ape, de orașe etc. se scriu întotdeauna cu literă mare.

8.

Găsește câte un singur cuvânt prin care să exprimi „mai multe”...

mai multe

- flori _____
- păsări _____
- oi _____
- gâște _____

mai mulți

- lupi _____
- cai _____
- oameni _____
- copii _____

ÎNVĂȚĂM PRIN JOC

9.

Jocul cuvintelor!
Găsește sensurile cuvintelor!

Car mere cu un **car**.

Să **vii** la **vii** să vezi strugurii.



✿ Găsește și tu cuvinte cu mai multe înțelesuri!

Consolidare • Aplicare și exersare

Studiază textul:

„În toată țara aceea erau treisprezece ursitoare, dar pentru că împăratul nu avea decât douăsprezece talere de aur în care să le servească bucatele, una dintre ele nu fu poftită la ospăț. Petrecerea se prăznui cu mare strălucire și, când fu să se încheie, ursitoarele înzestră copila cu cele mai alese daruri: una îi hărăzi să se bucure de virtute, a doua, de frumusețe, a treia, de bogăție și așa, pe rând, ursitoarele îi dăruiră tot ce-și poate dori omul pe lumea asta. În clipa în care cea de-a unsprezecea ursitoare tocmai își sfârșea urarea, numai ce intră valvârtej cea de-a treisprezecea.”

(Frații Grimm, *Frumoasa adormită*)



1. În propoziția „Petrecerea se prăznui cu mare strălucire” sunt:
a) 6 cuvinte; b) 5 cuvinte; c) 7 cuvinte; d) 4 cuvinte.
2. În text sunt cuvinte care exprimă numere mai mari decât zece:
a) 4; b) 5; c) 6; d) 3.
3. Citește cu atenție ultimul enunț și spune câte cuvinte conțin grupurile de litere învățate:
a) 5; b) 7; c) 6; d) 8.
4. Câte cuvinte formate din două silabe există în primul enunț?
a) 9; b) 10; c) 11; d) 12.
5. Seria care conține (în ordinea dată) cuvinte cu același înțeles pentru: *poftită, bucatele, ursitoare, valvârtej, a ursi* este:
a) invitată, alimentele, zâne, deodată, a urî;
b) invitată, baloanele, ursitoare, deodată, a ura;
c) refuzată, alimentele, zâne, deodată, a ura;
d) invitată, alimentele, zâne, deodată, a ura.
6. Propoziția în care cuvântul *poftită* nu are același înțeles cu cel din text este:
a) Ce-a de-a treisprezecea ursitoare nu fu poftită la ospăț.
b) Cristina nu a fost poftită la ziua Andrei.
c) Vulpea a poftit la găini și rațe.
d) Ioana a fost poftită la spectacolul fiicei sale.



TESTE FINALE

Testul 1

Citește cu atenție textul, apoi răspunde la următoarele cerințe:

„Trăia odată un om tare harnic, pe nume Petcu. Avea Petcu și un fecior, care se numea Iliuță. Când era ziua de mare, Iliuță nu știa altceva să facă decât să doarmă.

Într-o zi, Petcu l-a chemat pe Iliuță și i-a zis:

— De mâine să mergi la lucru și să nu te întorci până ce nu ai să câștigi un galben.

— Iată, tată, banul muncit!”

(Alexandru Mitru, *Banul muncit*)

1.

Autorul textului este:

- a) Al. Vlahuță; b) Al. Mitru; c) V. Alecsandri; d) alt răspuns.

2.

Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

harnic → _____ zi → _____

câștigi → _____ muncit → _____

3.

Cuvântul despărțit corect în silabe este:

- a) o-dată; b) I-liu-ță; c) Pet-cu; d) alt-ceva.

4.

Alcătuiește câte un enunț în care să folosești: *odată* / *o dată*.

5.

Virgula din al șaselea enunț s-a folosit pentru că:

- a) este o enumerare; b) indică o strigare;
c) separă cuvintele lui Iliuță de ale povestitorului; d) este o explicație.

6.

Desparte în silabe cuvântul *fecior* și precizează numărul de vocale și consoane.

7.

Alcătuiește un enunț în care cuvântul *tare* să aibă alt sens decât cel din text.

8.

Scrie un proverb care se potrivește fragmentului dat.

CUPRINS

Teste inițiale	3
Unitatea 1. Fonetică	7
Sunetele limbii române. Vocale și consoane	7
Despărțirea cuvintelor în silabe / Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând	11
Propoziția / enunțul	16
Recapitulare și sistematizare prin teste	20
Unitatea 2. Vocabularul	23
Cuvântul	23
Cuvinte cu sens asemănător	28
Cuvinte cu sens opus	32
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	37
Recapitulare și sistematizare prin teste	41
Unitatea 3. Punctuația	43
Semnele de punctuație – Recapitulare	43
Semnul exclamării (!)	47
Virgula (,)	51
Două puncte (:)	56
Recapitulare și sistematizare prin teste	60
Unitatea 4. Ortografia	63
Scrierea lui „m” înainte de „p” și „b”	63
Grupurile de vocale „ea”, „ia”, „ie”	66
Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă”	71
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și / sau „î”	75
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x”	79
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un”	83
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”, „dintr-un”	87
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a”	91
Scrierea corectă a cuvintelor „sau” și „s-au”	95
Recapitulare și sistematizare prin teste	101
Unitatea 5. Alfabetul limbii române	104
Alfabetul (literele mari și mici)	104
Grupurile de litere „ce”, „ci”	109
Grupurile de litere „ge”, „gi”	113
Grupurile de litere „che”, „chi”	117
Grupurile de litere „ghe”, „ghi”	122
Recapitulare și sistematizare prin teste	127
Unitatea 6. Textul	129
Textul	129
Textul literar	135
Textul literar. Textul științific. Descrierea unui fenomen al naturii	139
Textul literar. Portretul fizic. Portretul sufletesc	145
Textul în versuri	150
Unitatea 7. Scrierea imaginativă	154
Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual	154
Unitatea 8. Scrierea funcțională	160
Biletul	160
Felicitarea	165
Afișul	169
Teste finale	172