

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

CP

editura ELICART

RECAPITULAREA și actualizarea cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare

1 Completează fișa ta de identitate.

MĂ NUMESC _____ . AM _____ ANI.

SUNT ÎN CLASA _____ , LA ȘCOALA _____ .

2 Să ne aducem aminte cum salutăm! Salută-ți învățătoarea și colegii. Adu-ți aminte numele lor și folosește formule de salut.

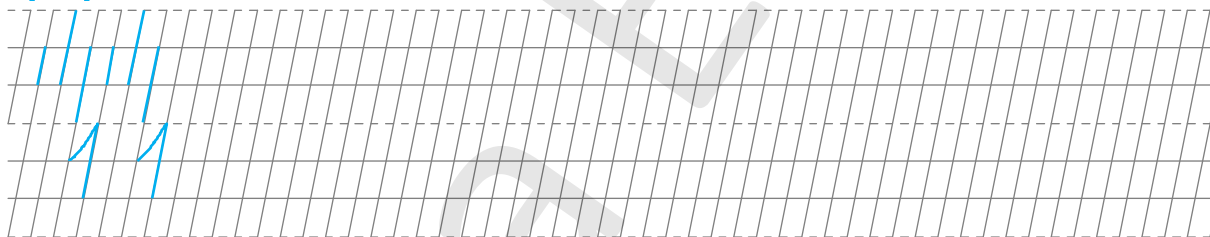


BUNĂ,
MIHAI!

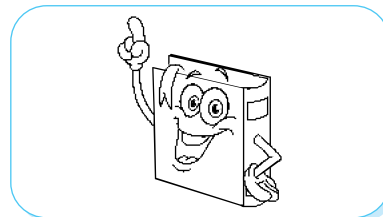
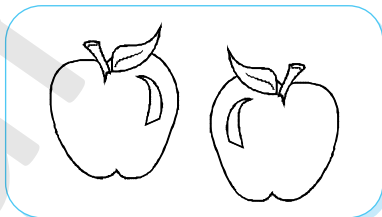
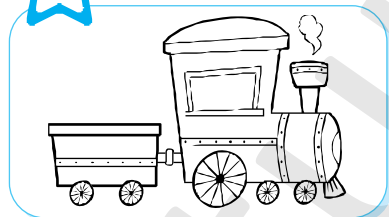
SALUT,
IOANA!



3 Scrie semnele grafice:

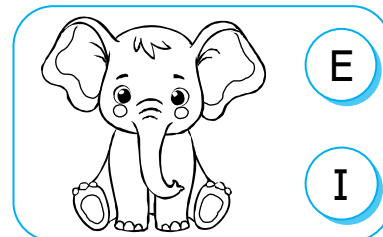
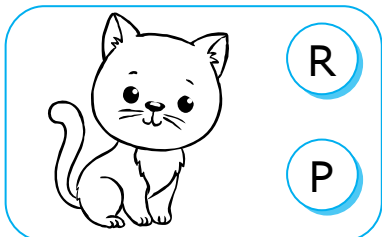


4 Descoperă cuvintele care conțin sunetul „e” și alcătuiește oral propoziții.

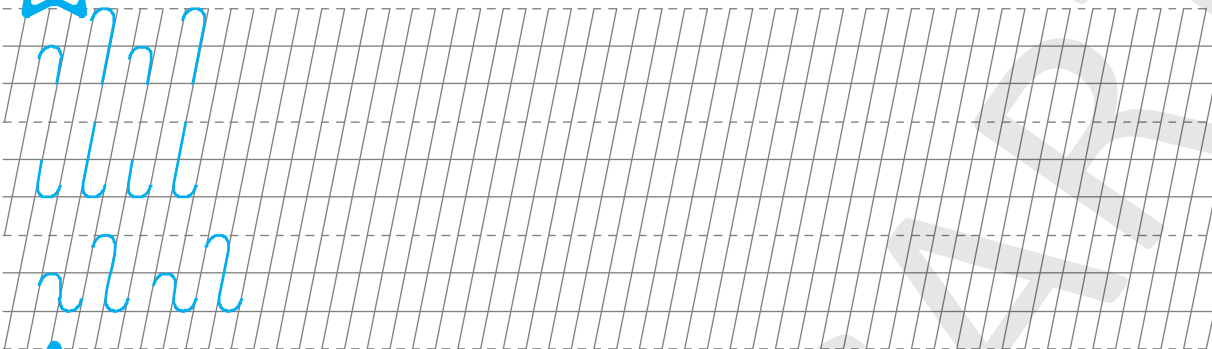


_____ . _____ . _____ ?

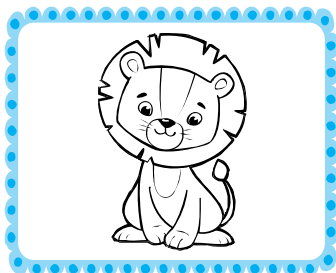
5 Colorează litera cu care încep cuvintele ce denumesc imaginile:



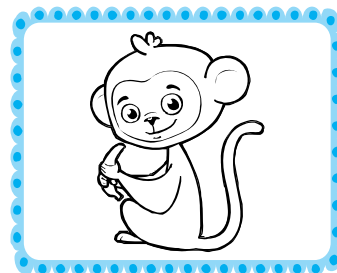
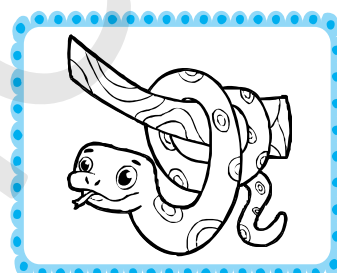
6 Scrie semnele grafice:



7 Unește punctele și descoperă cuvintele. Realizează apoi corespondența cu imaginea potrivită.

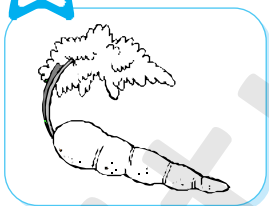


ȘARPE
MAIMUȚĂ
TIGRU
LEU

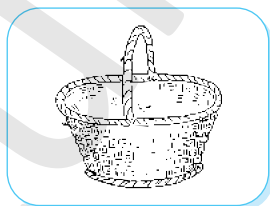


Alcătuiește oral enunțuri în care cuvintele care denumesc imaginile de mai sus să se afle: ● la început; ● în interior; ● la sfârșit.

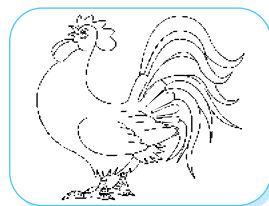
8 Taie ce nu se potrivește! Fii atent la numărul de silabe!



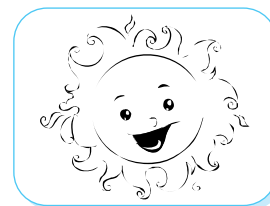
morcov



coș

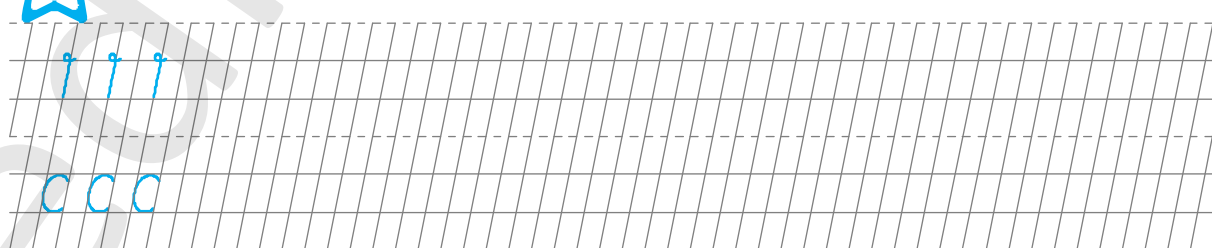


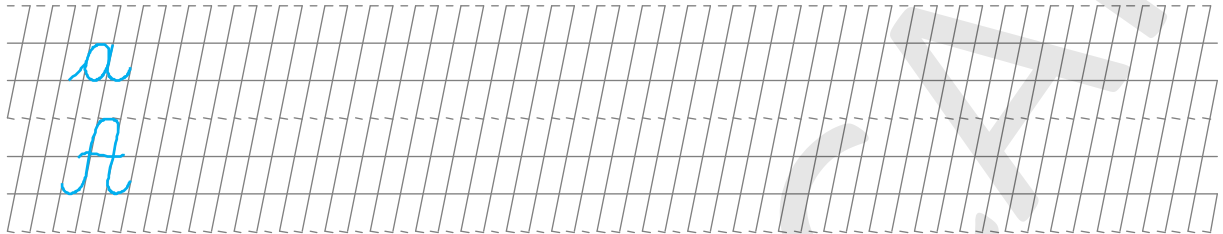
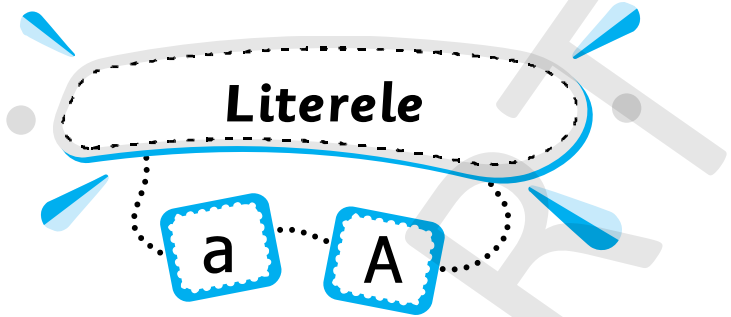
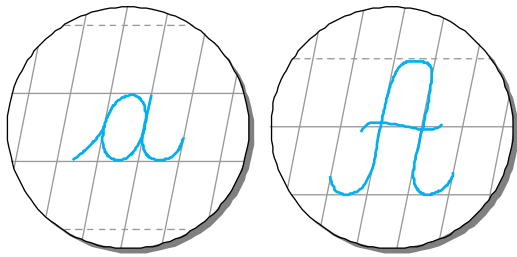
cocoș



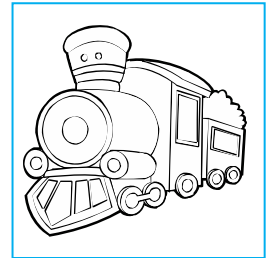
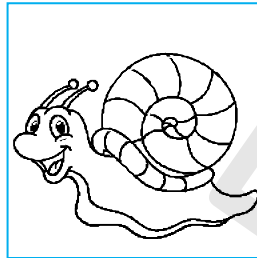
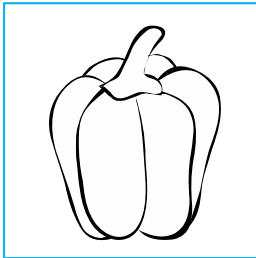
soare

9 Scrie semnele grafice:

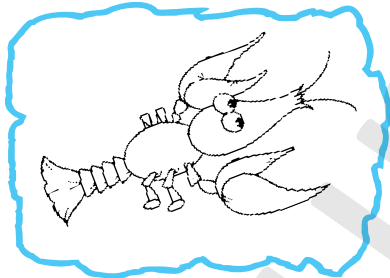




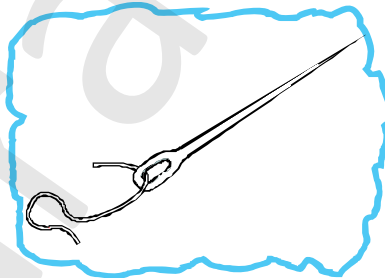
1 Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”:



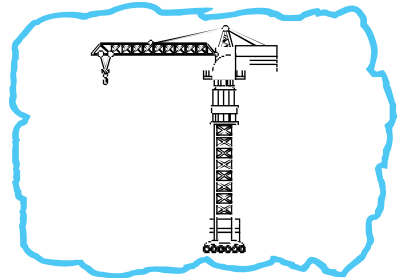
2 Denumeste imaginile. Precizează poziția sunetului „a” în fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile.



○ ● ○



○ ○



○ ○ — ○ ○ — ○ ○

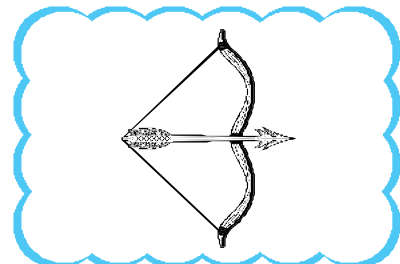
3 Citește cuvintele care denumesc imaginile:



a _ _ a



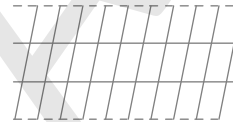
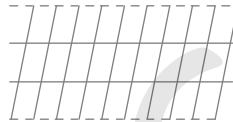
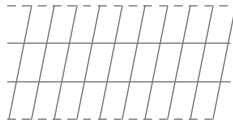
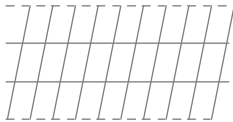
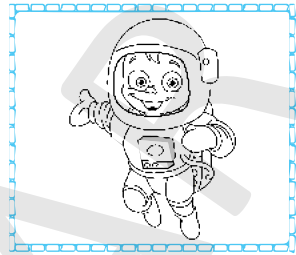
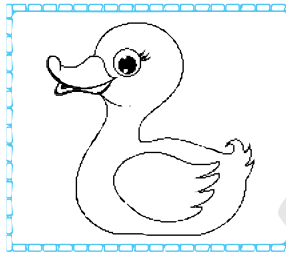
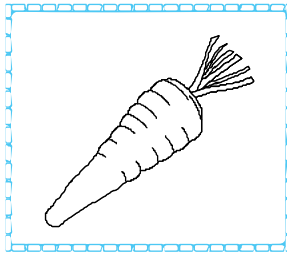
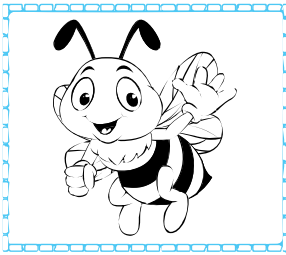
a _ _ a _ _



a _ _



4 Scrie litera „a” numai dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denumesc imaginile:



5 Încercuiește literele „a” și „A” din:

• numele de fetițe:

A m a l i a

A d a

• numele de băieți:

A l e x

A n t o n

• numele de personaje din povești:

A l a d i n

A l b ă - c a - Z ă p a d a



6 Ce spune fiecare animal? Încercuiește litera „a”.



Miau!



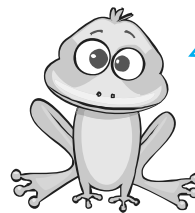
Mac!



Cra!



Ham!



Oac!

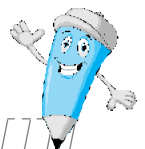


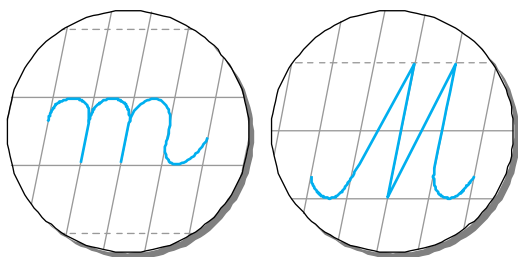
7 Scrie literele:

a

A

a A

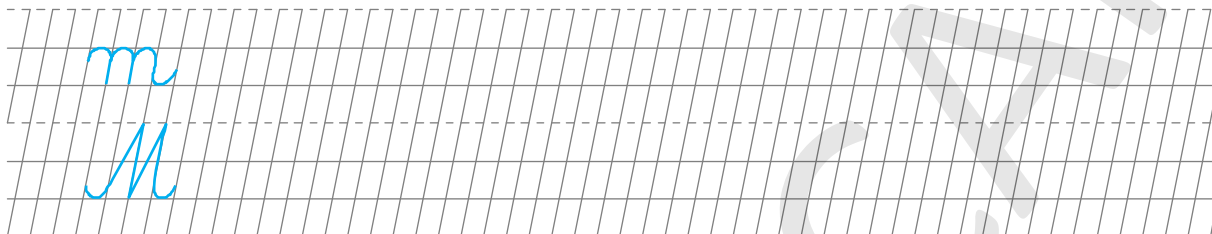




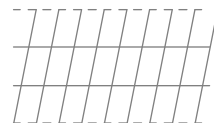
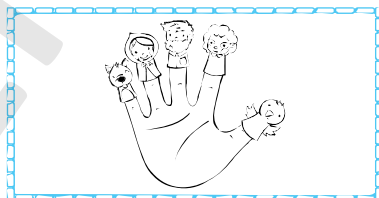
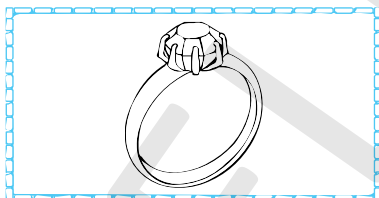
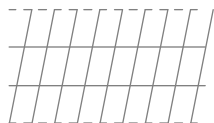
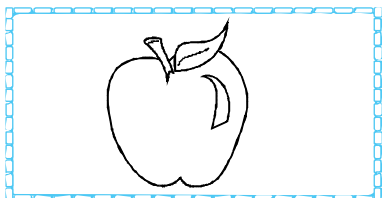
Literele

m

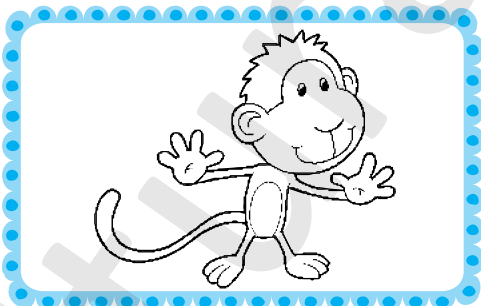
M



1 Scrie litera „m” dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denumesc imaginile:



2 De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



1

2

3



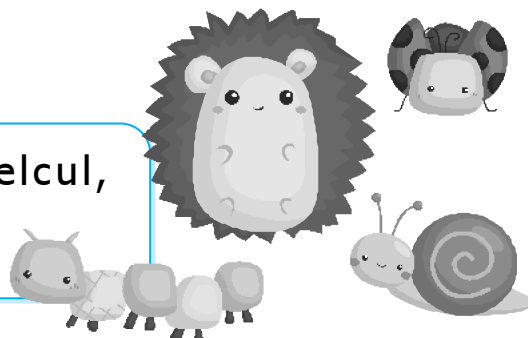
3 Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:

mama, cămară,
mașină, mare, masă,
macara, animal, urma.

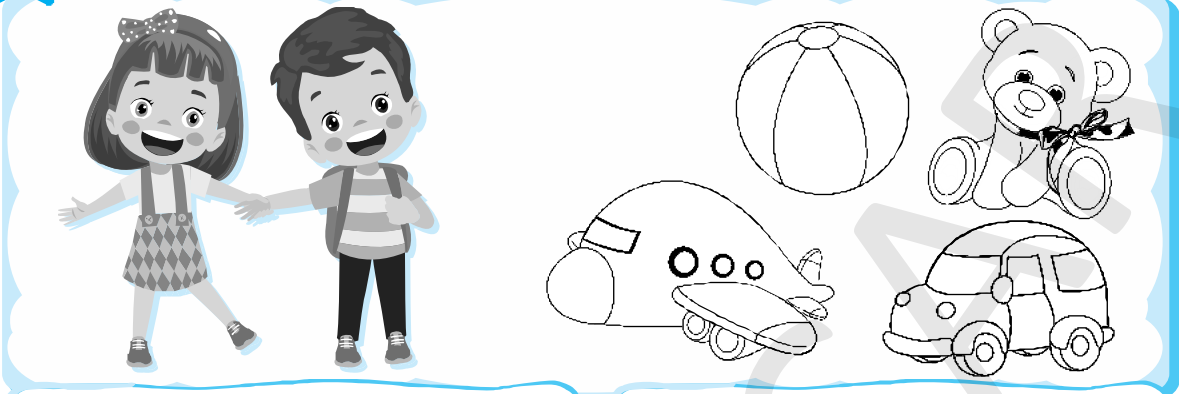


4 Recunoaște și subliniază literele învățate:

Ariciul are mai mulți prieteni: Melcul,
Omida și Bubuza.



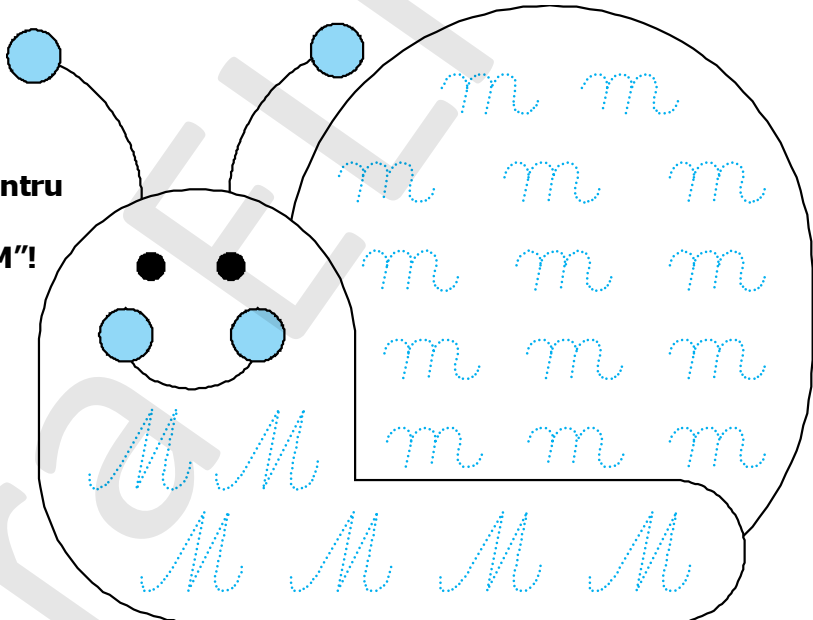
5 EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele.



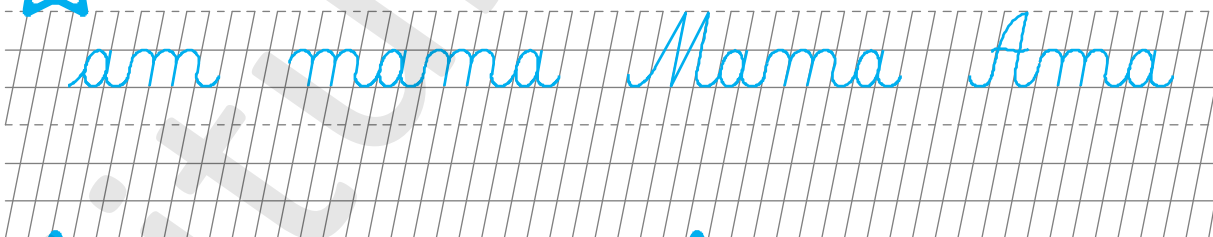
Pune-i fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”, iar băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”.

Oferă-le copiilor jucării, colorând doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „m”.

6 Unește punctele pentru a decora melcul cu literele „m” și „M”!



7 Copiază cuvintele:

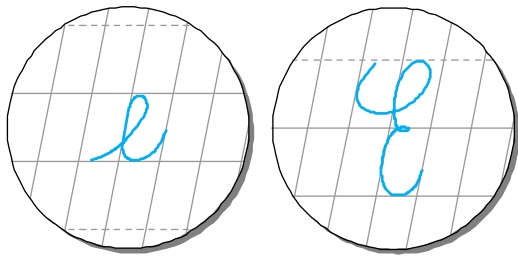


8 Învățați cântecelul, apoi interpretați-l în cor.

Melc, melc, codobelc,
Scoate coarne bourești
Și te du la baltă
Și bea apă caldă.

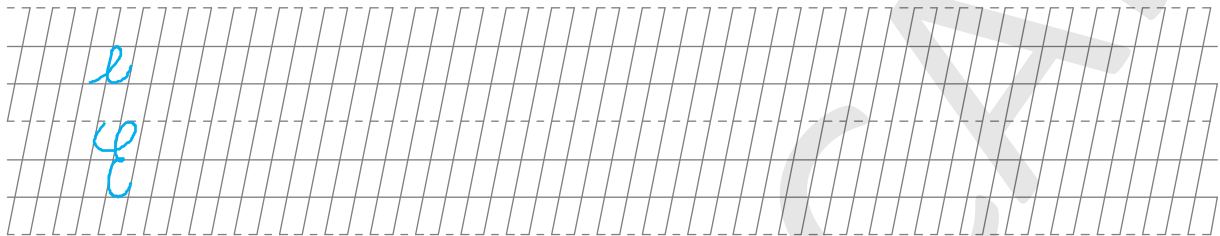
9 GHICI-ghicitoare!
Răspunde oral la ghicitoare.

O căsuță duce-n spate,
Coarnele își poate scoate.



Literele

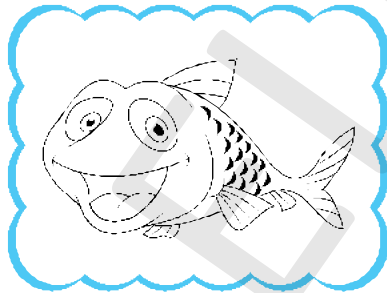
(Grupul de sunete „ea”)



1 Denumește imaginile. Precizează poziția literei „e” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețele potrivite!



—

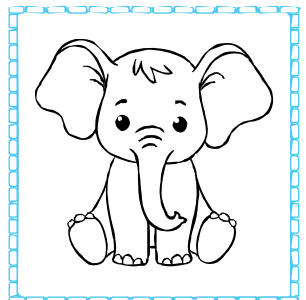
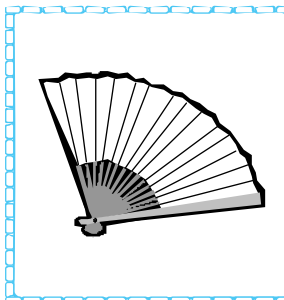
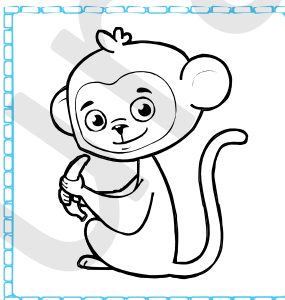


—



— — —

2 Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea:



a

e

m

3 Citește cuvintele:

ea

ma-me

am

mea

E-ma

4 Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână:

mame

Ema

ea

mea

Ema mame mea ea

5 Colorează caseta cu numărul silabelor din cuvintele date:

mame

mea

Ema

ea

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

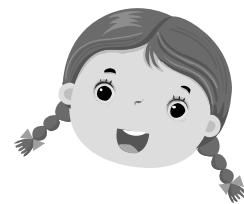
6 Citește și copiază cuvintele:

ea mame ea mea

7 Delimitează cu linii cuvintele și scrie propoziția.

MamameaEma.

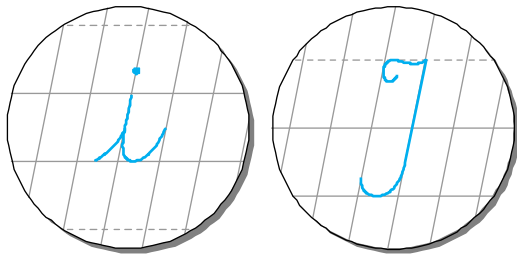
8 EXERCITIUL ORAL. Dă fiecărui copil un nume care să înceapă cu litera „E”.
Formează apoi propoziții.



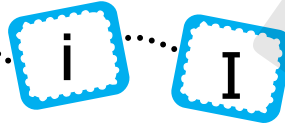
9 Ascultă și învață strofa!
Încercuiește
literele „e” și „E”.



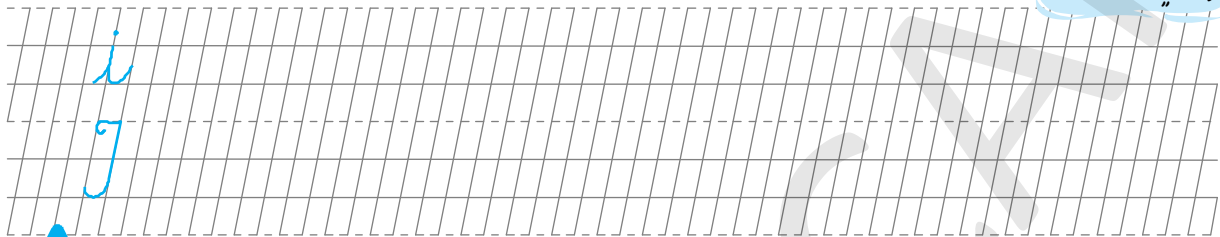
Elefantul stă în ploaie,
Elefantul face baie.
Florile-s demult curate
Trompa lui nici jumătate.



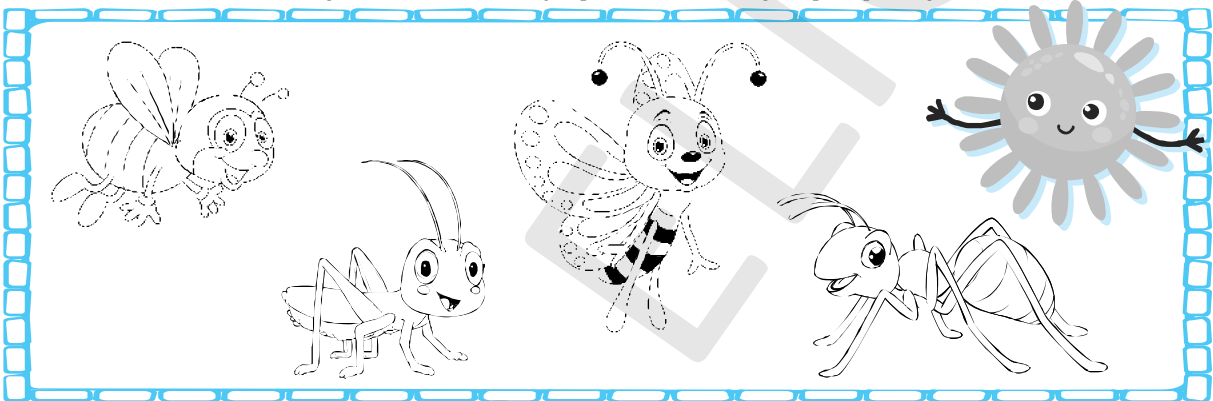
Literele



(Grupul de sunete „ia”)



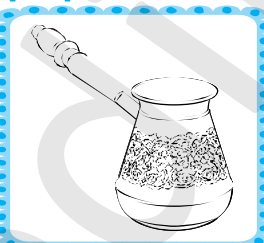
1 EXERCİTIU ORAL. Descoperă în imaginea de mai jos elementele a căror denumire conține sunetul „i”, apoi alcătuieste propoziții cu ele.



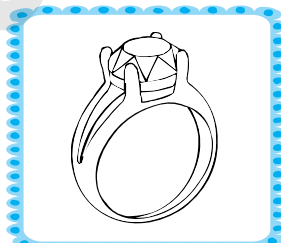
2 Marchează cu imaginea în a cărei denumire **NU** se aude sunetul „i”:



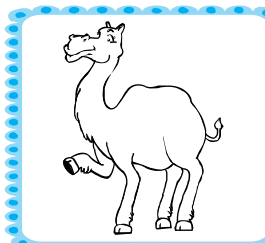
3 EXERCİTIU ORAL Completează cu silabele care lipsesc!



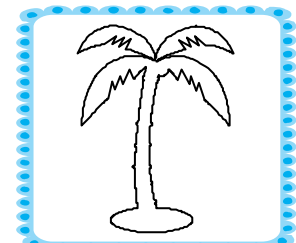
i _



i _



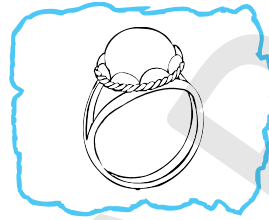
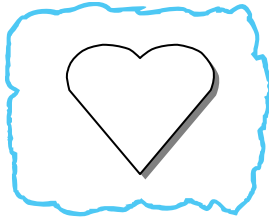
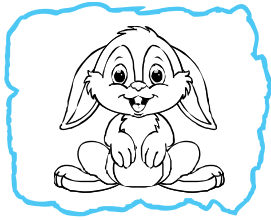
_ mi _



_ mi _



4 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrive cu ce literă începe fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile de mai sus.

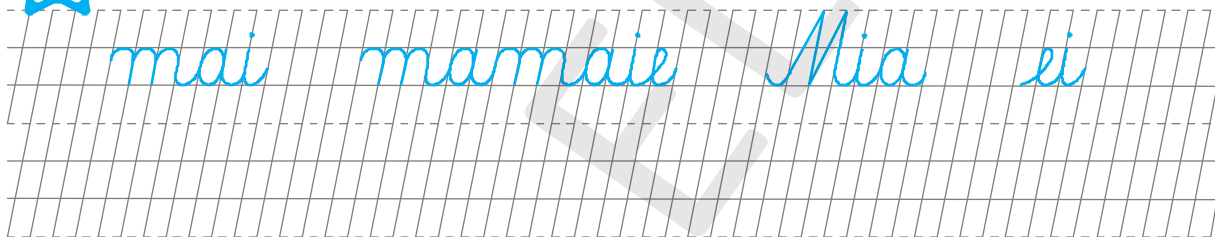


5 Citește cuvintele și silabele. Apoi subliniază grupul de sunete „ia”.

ei	mim	i-e	Ma-ia	A-mi
ia	mai	ma-mi	a-ia	Mi-mi
mei	miei	mi-e	mi-ma	ma-ma-ia



6 Citește și copiază cuvintele:



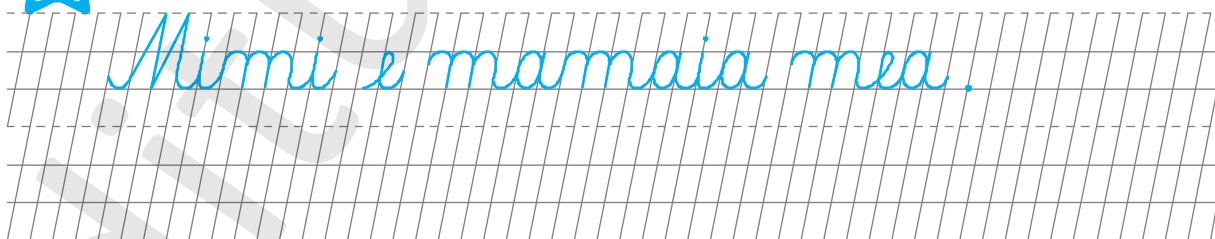
7 Realizează corespondența între scrierea de tipar și scrierea de mână.

am i M Mia mama

i am M mama Mia

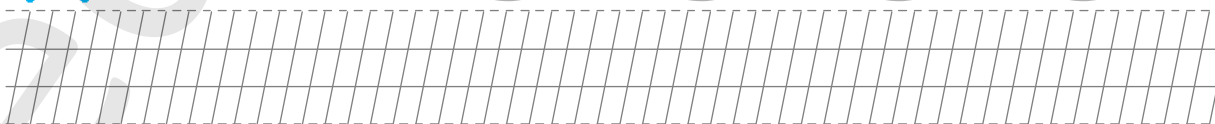


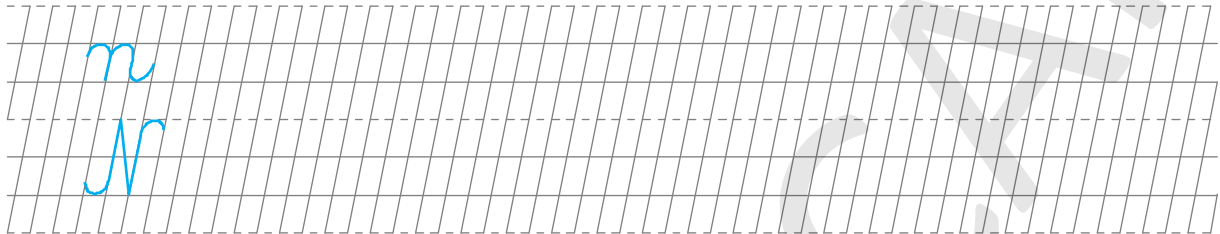
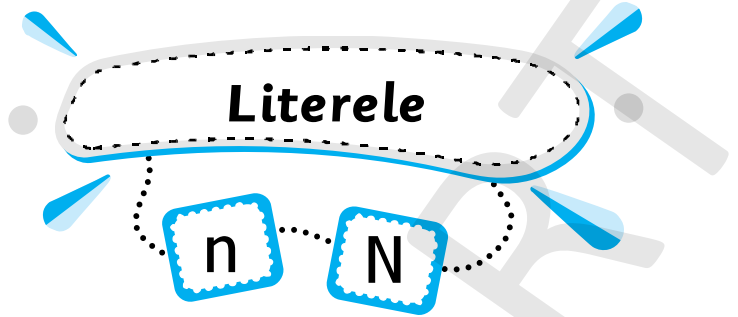
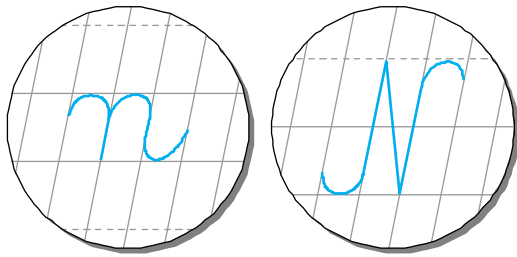
8 Citește și copiază propoziția:



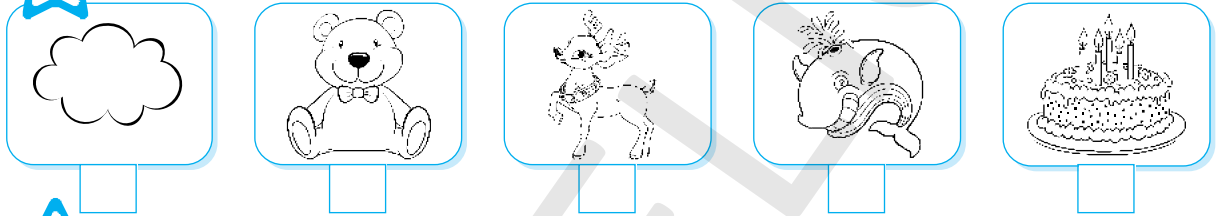
9 Transcrie cuvintele:

miei mami Maia Ami

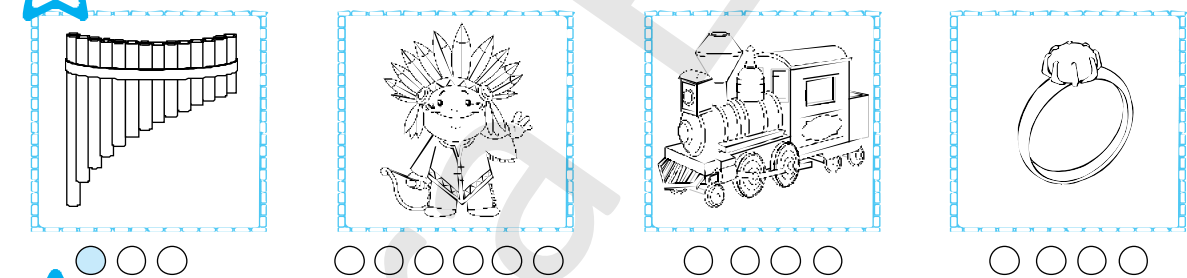




1 Marchează cu imaginile în a căror denumire se aude sunetul „n”.



2 Precizează poziția literei „n” în cuvinte, colorând cerculețul potrivit.



3 Cu ce litere încep cuvintele care denumesc imaginile? Unește corespunzător!



a m i n

4 Citește cuvintele:

an	nai	I-na	A-na
ani	neam	na-ni	Na-na
Nen	imn	Mi-na	mi-ne
nea	Ene	ni-meni	A-ni-a
in	ne-nea	Ma-nea	i-ni-ma

5 Citește și copiază cuvintele:

mai ani nimeni Nina

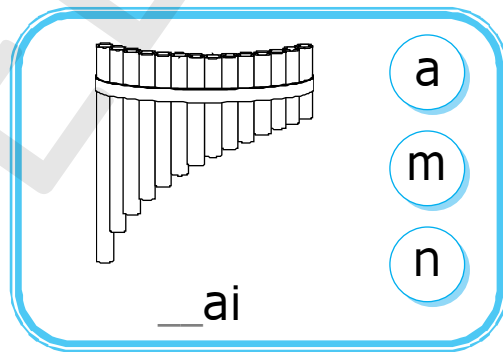
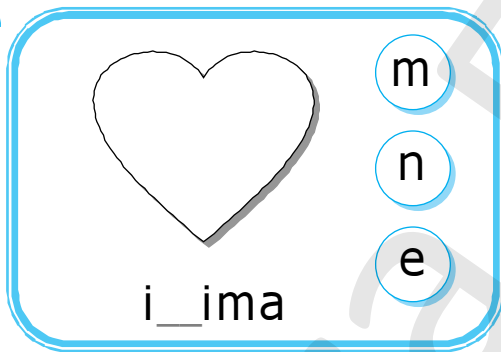
6 Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână.

neam miei inima

miei Nana nenea neam ani inima

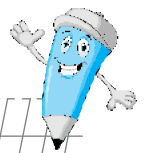
7 Care este litera lipsă?

Nana nenea ani



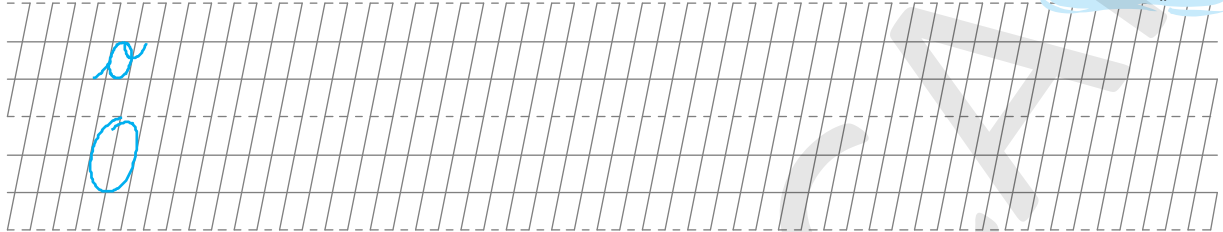
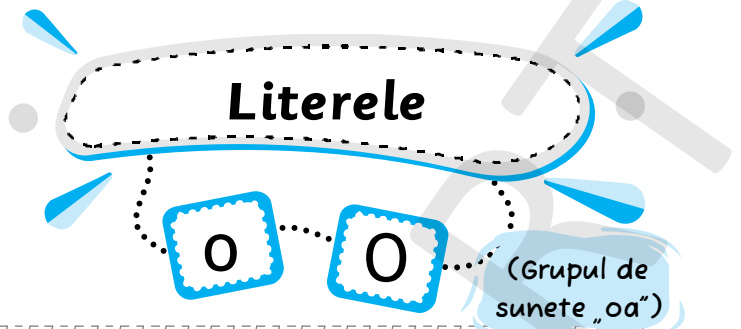
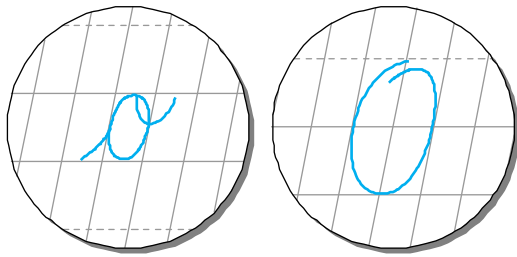
8 Descoperă propoziția și scrie-o pe spațiu de mai jos.
➡ Ana emama Inei.

9 Scrie ce cuvinte poți forma cu literele: e m a i n

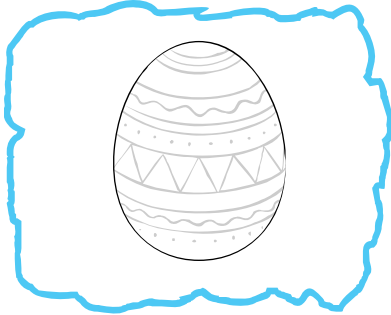


10 Ascultă și reține proverbul:
Ce crezi că înseamnă?

Se potrivește ca nuca în perete.



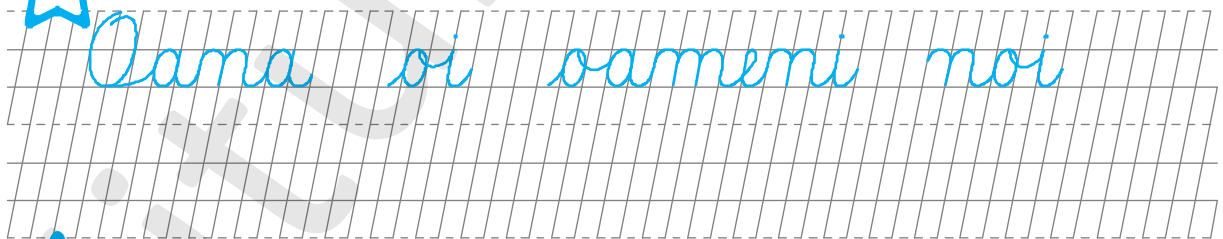
1 Precizează poziția sunetului „o” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând bulina corespunzătoare.



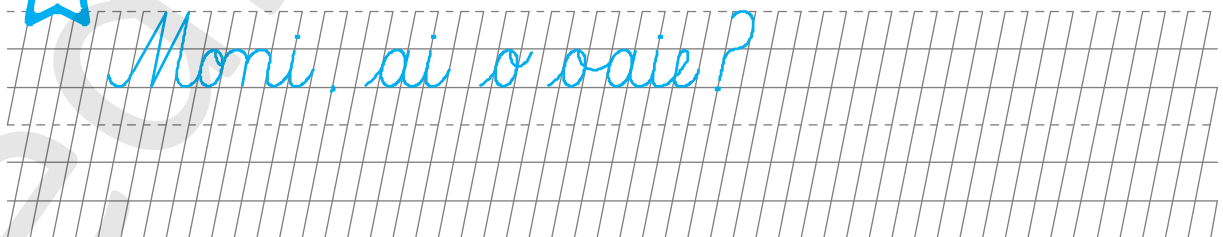
2 Citește cuvintele. Subliniază grupul de sunete „oa”.

om	oi	oa-ie	I-on	oa-meni
noi	moi	Oa-na	Mo-ni	I-oa-na

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Citește și copiază propoziția:





Ce cuvinte poți forma cu următoarele litere?

o i m n

Handwriting practice lines for forming words from the letters o, i, m, n.



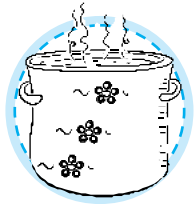
Completează rebusul cu litere pentru a afla nume de fete și de băieți. Ce nume ai descoperit pe verticală?



N		N	A
I		N	
I	N		
M	O		I
O		N	A



Alcătuiește oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrie cu ce literă începe fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile de mai sus:

→



Ascultă și memorează strofa! Subliniază literele „o” și „O”.

O, e gura mea când strig,
O, e roată, e covrig,
O, e chipul oului
Și e gras în felul lui.



Citește cuvintele și scrie în casete numărul corespunzător de silabe:

om

Oana

moi

oameni

Ioana

Ion



Pune cuvintele în ordine și scrie propoziția rezultată.

Ioanei

e

Moni

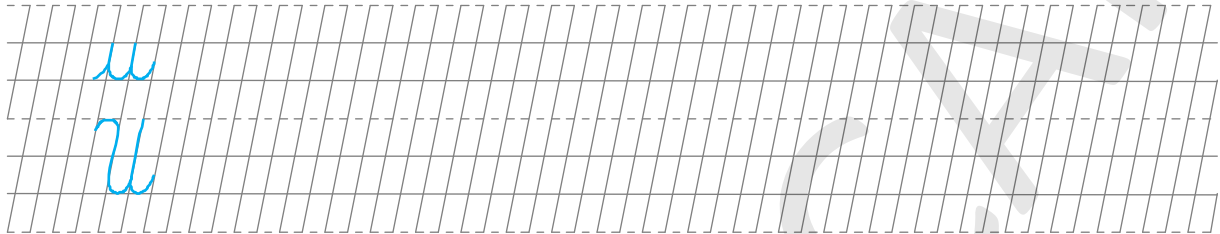
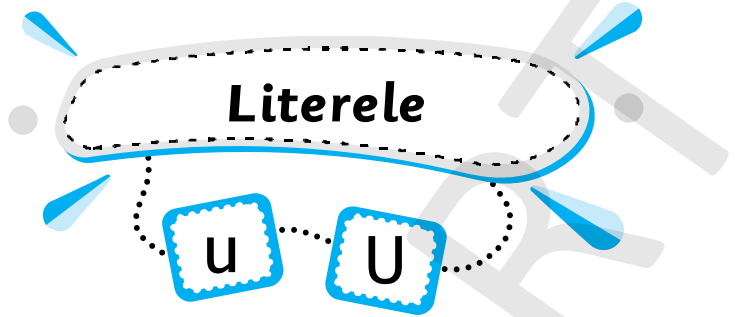
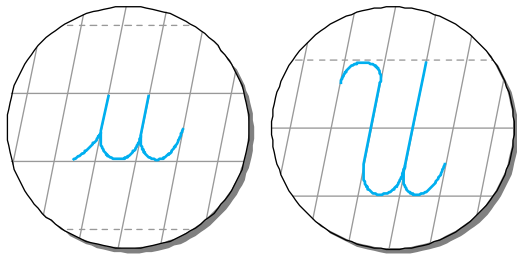
mama

Handwriting practice lines for ordering the words and writing the sentence.

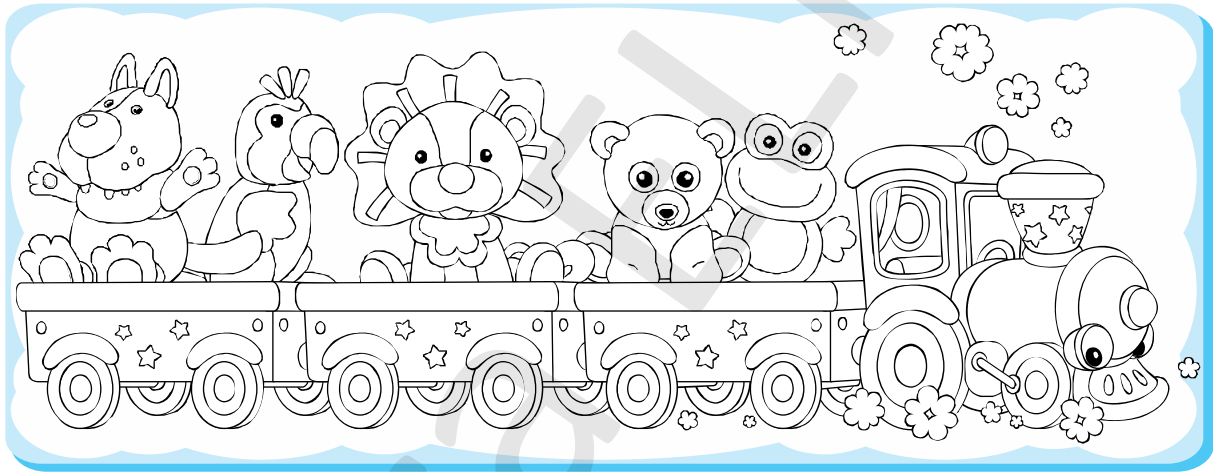


Ascultă și reține proverbul:
Ce crezi că înseamnă?

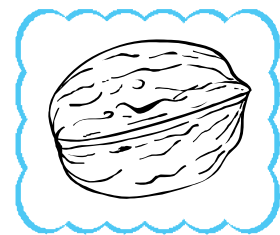
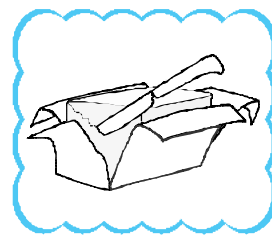
A fi mare nu-i mirare,
A fi om e lucru mare.



- 1**
- Descrie ce observi în această imagine. Cum face trenul?
 - Colorează obiectele a căror denumire conține sunetul „u”.



- 2** Colorează pătrățelul din dreptul imaginii în a cărei denumire se aude sunetul „u” de două ori:



- 3** Citește cuvintele:

nu	nou	U-ma	nu-me	nu-mai
ou	u-nu	Na-um	nu-ia	mi-nu-ne



4 Citește propozițiile:

- Uma, ai 7 ani?
- Nu, nu am 7 ani. Am numai 6 ani.



5 Realizează corespondența!

u nuia nu U Uma iau au

nuia

u

U

Uma

nu

au

iau



6 Citește și copiază cuvintele:

numai Uma Naum uma ou



7 Transcrie propoziția următoare:

Eu am numai un ou.



8 Ordonează cuvintele și scrie propoziția:

nai

un

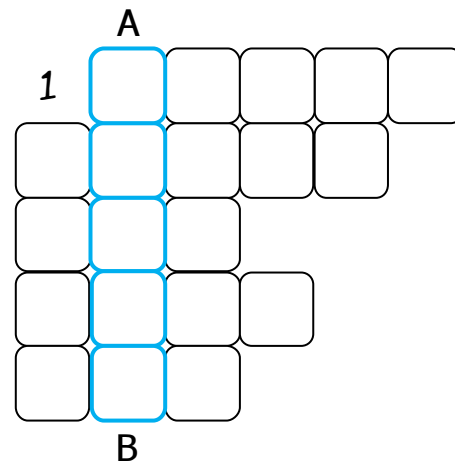
Am

nou

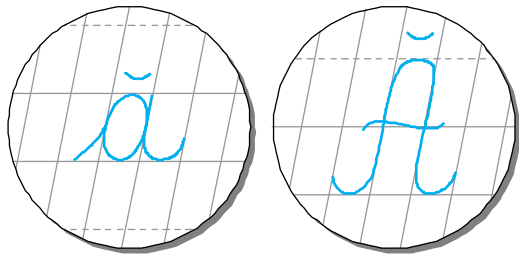


9 Completează rebusul și, pe verticala AB, vei descoperi o lună de vară.

1. Cine bate neîncetat?
2. Denumeste imaginea alăturată.
3. Ce vârstă ai în clasa I? 7...
4. Un miel, doi...
5. Se așterne pe pământ iarna.



Răspunsuri: inima, mumiie, anii, miel, nea

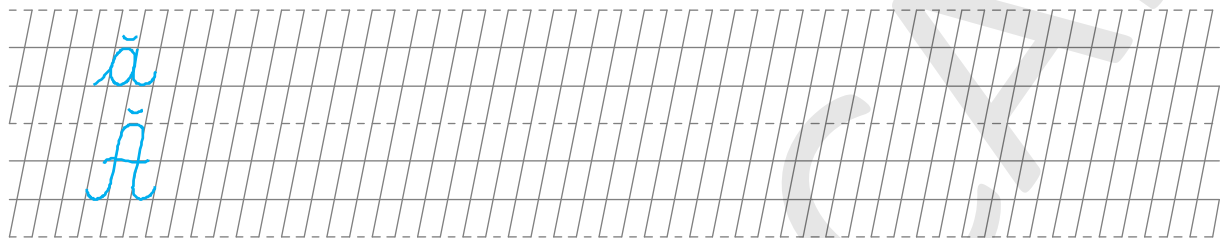


Literele

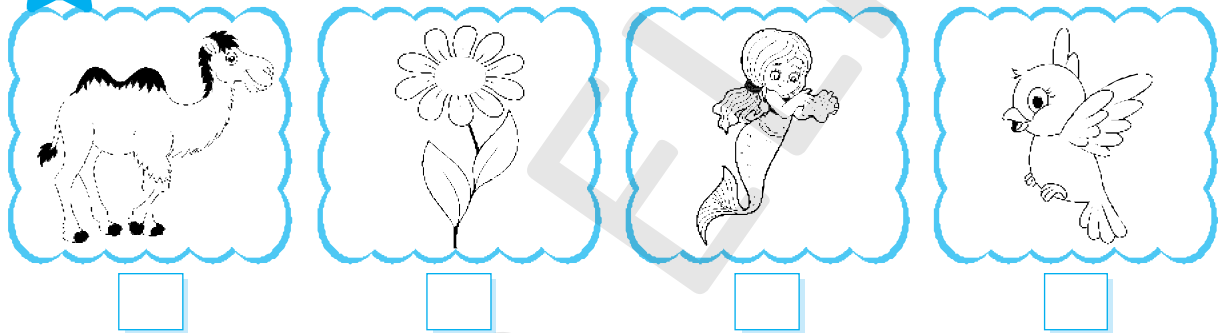
ă

Ă

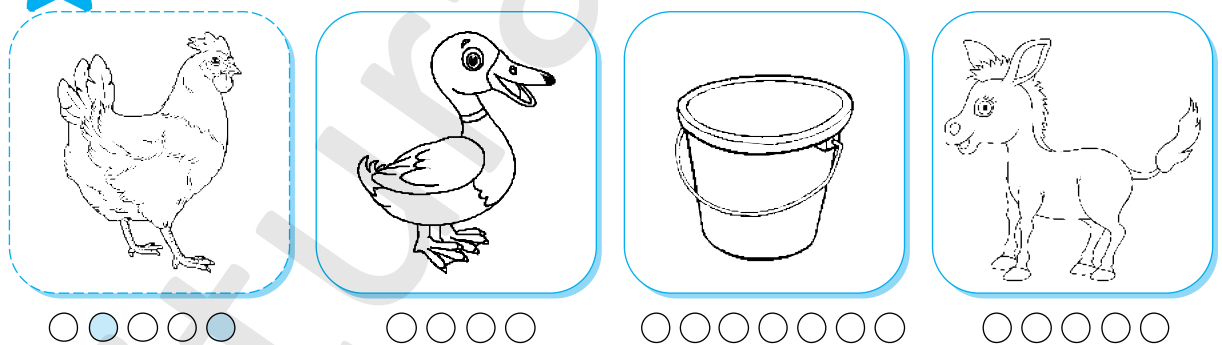
(Grupul de sunete „uă”)



1 a) Marchează cu imaginile în a căror denumire se aude sunetul „ă”:



2 Precizează poziția sunetului „ă” în cuvintele care denumesc imaginile:



3 Citește cuvintele:

ma-mă

mi-nă

o-uă

no-uă

i-ni-mă

4 Citește propozițiile:

— Mamă, ai ouă moi?

— Nu, Maia, nu am ouă moi.

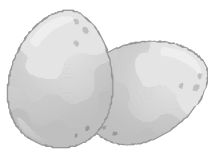
5 Citește și copiază cuvintele:

nouă ouă mină mamă

6 Citește și copiază propoziția:

Noi ne minunăm!

7 Scrie cuvintele care denumesc imaginile.
Fii atent la grupul de litere „uă”!



8 Ascultă și memorează
strofa! Subliniază grupul
de literele „uă”.

Cu sfială-n ochi și-n pași,
A sosit un iepuraș.
Îmbrăcat în haină nouă
Și-n lăbuțe-un coș cu ouă.

9 Alcătuieste oral enunțuri în care cuvântul „nouă” să aibă înțelesuri diferite.

10 Transcrie propoziția:
— Nenea Ion, ai nouă oi?

11 Eu zic multe, tu zici una!

mame →

mine →

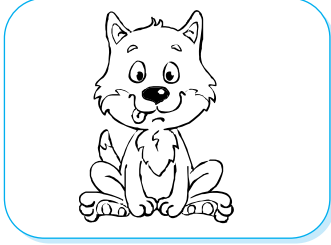
12 Așază cuvintele în ordine și scrie propoziția rezultată:

nouă Am o ie

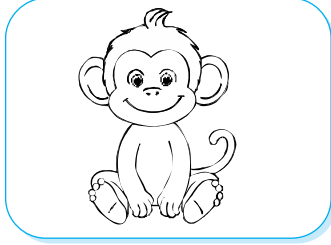


RECAPITULARE

1 Precizează poziția literei „u” în cuvinte, colorând cerculețul potrivit!



○ ○ ○



○ ○ ○ — ○ ○ — ○ ○



○ ○ ○

2 Citește literele:

o, m, A, M, n, I, N, i, ă, U, e

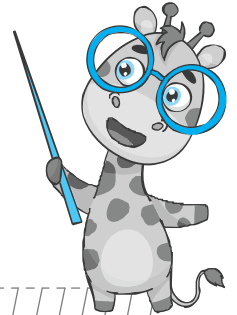
3 Transcrie literele de mai sus.

Handwriting practice lines for transcribing the letters.

4 Unește silabele care formează cuvinte, apoi scrie ce ai obținut.

nu Ni ma no mi

na ia uă ne ma



Handwriting practice lines for writing the words formed by the syllables.

5 Citește cuvintele și propoziția.

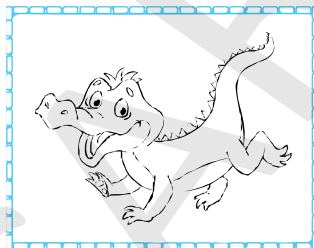
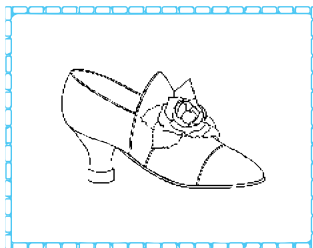
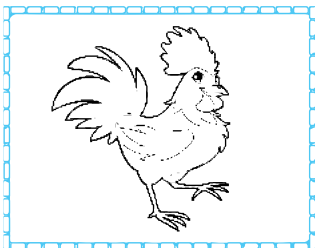
- ouă, ani, inimă, mamaia, numai, Ene, Maia
- Ina, ai o ie nouă?

6 Delimitează cuvintele și descoperă propoziția: Euamnouăni.

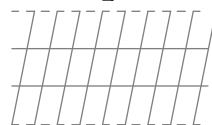
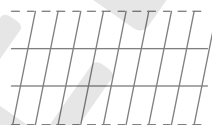
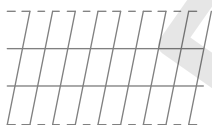
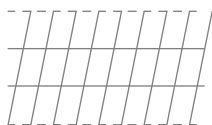
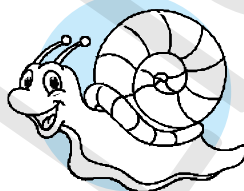
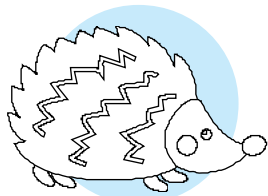
Handwriting practice lines for delimiting words and finding the sentence.

EVALUARE

1 **Colorează imaginile în a căror denumire se aude de două ori sunetul „o”.**



2 **Scrive prima literă a cuvintelor care denumesc imaginile. Colorează imaginea a cărei denumire are cele mai puține silabe.**



3 **Unește literele și silabe de tipar cu perechea lor scrisă de mână.**

ă

i

miei

nai

M

ou

i ă nai miei ou M

4 **Colorează numărul corespunzător de silabe pentru cuvintele:**

mai

① ② ③

minune

① ② ③

nouă

① ② ③



5 **Ordonează cuvintele și scrie propoziția.**

Ioanei

mama

Ema

e

Cum ai lucrat?



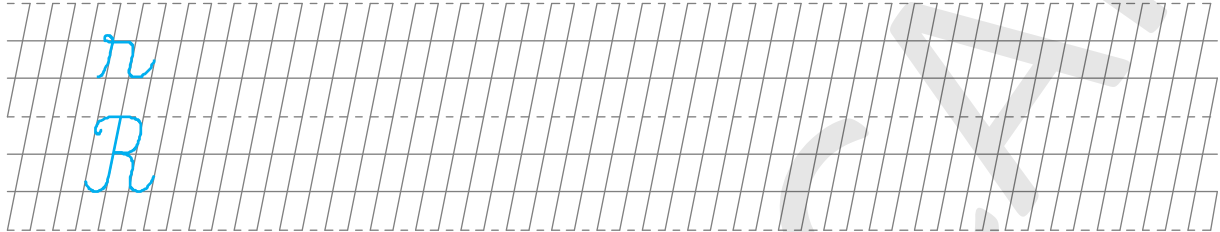
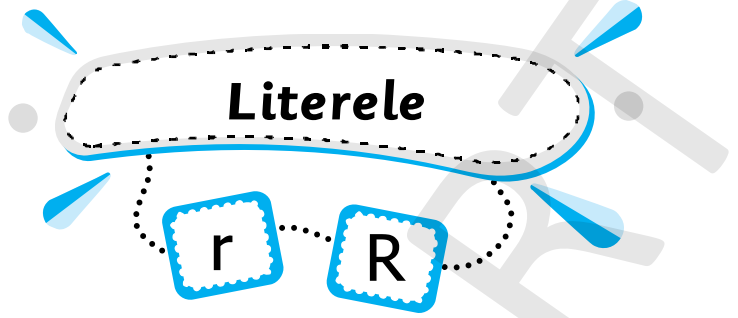
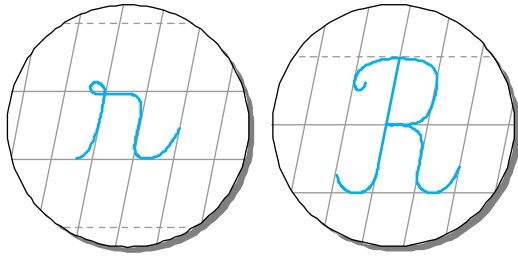
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



1 Precizează poziția literei „r” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit.

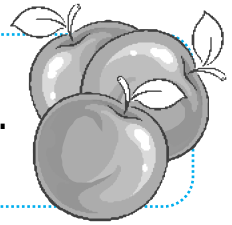


2 Citește cuvintele:

rea	a-ur	Ma-rin	nu-măr	A-u-ra
rar	a-re	u-măr	mă-rar	Ro-me-o
ren	ma-re	me-reu	oa-re	mi-ra-re
rai	e-rai	Ma-ra	moa-ră	Ma-ri-an
ar	a-er	ru-men	a-mar	ma-ri-nar
ieri	me-re	mi-ner	Ra-mon	ra-mu-ră

3 Citește propozițiile:

- Irina are nouă mere rumene.
- Mariana are o maramă aurie. Ea e mama Ramonei.
- Ramona are o ie nouă.



4 Încercuiește numărul silabelor din cuvintele date:

ren	mere	Maria	Arina	aur
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

5 Citește și copiază cuvintele:

nar arămiu Ramona eram

6 Citește și copiază propoziția:

Ion are o mioară mare.

7 Descoperă propozițiile de pe vagoanele trenulețelor!



8 Alcătuieste oral propoziții folosind cuvintele:

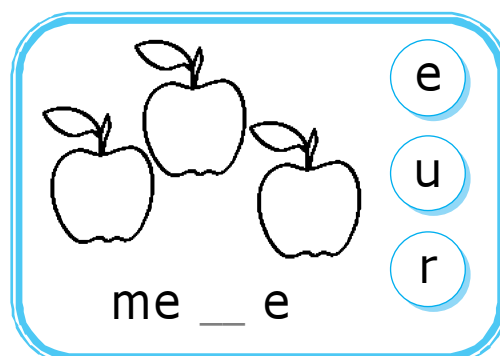
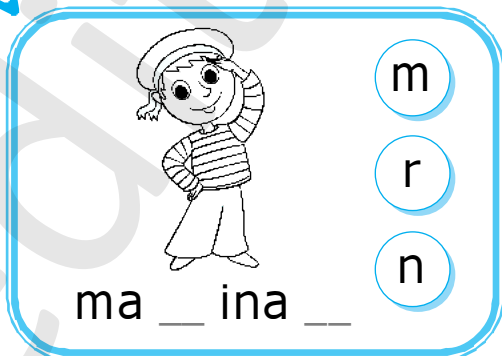
erai

Mariana

mure

umăr

9 Care este litera lipsă?





10 Citește textul, apoi colorează căsuța dacă propoziția este adevărată sau căsuța dacă propoziția este falsă.

Nenea Marin e oier. Are nouă mioare. Nenea Ion e morar.

- Nenea Marin e morar.
- Nenea Ion nu e oier.
- Nenea Marin are nouă oi.



11 Eu scriu una, tu scrii multe!

ramă →

Handwriting practice lines for the word 'ramă'.

orar →

Handwriting practice lines for the word 'orar'.



12 Scrie sub fiecare cuvânt al propoziției numărul de silabe.

- Oare Mara are un măr? ■ Irina are miere.
- Riri e un ren maroniu. ■ Maria are un orar nou.



13 Desparte în silabe cuvintele: mirare Mariana rar

Handwriting practice lines for the words 'mirare', 'Mariana', and 'rar'.



14 Citește și transcrie propozițiile:

- Romeo e morar?
- Nu, Romeo e marinar.



Handwriting practice lines for transcribing the sentences.



JURNALUL LITEREI R

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera R / r.



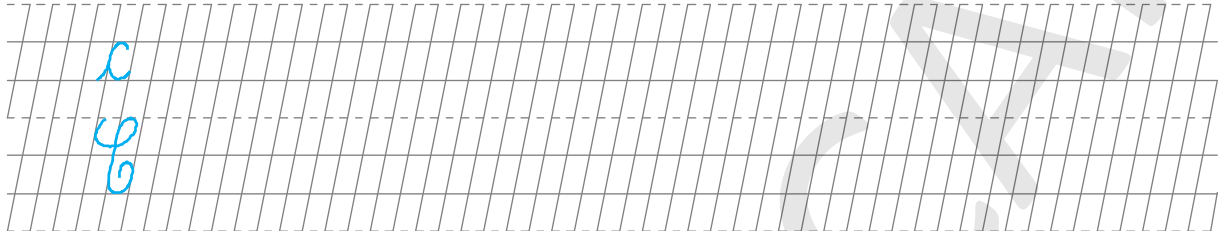
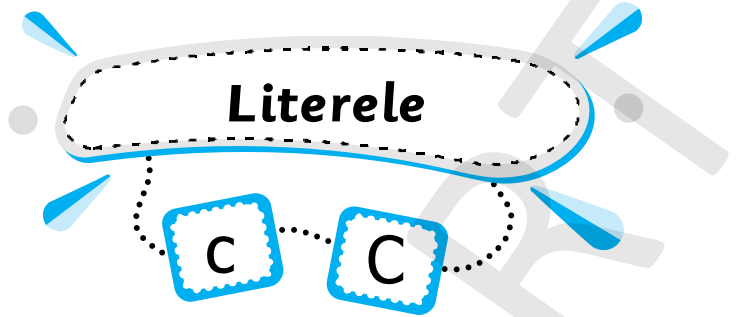
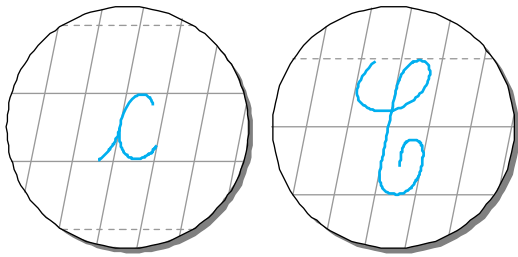
Scriu corect litera R / r.



Despart corect în silabe.



Pronunț corect litera R / r.



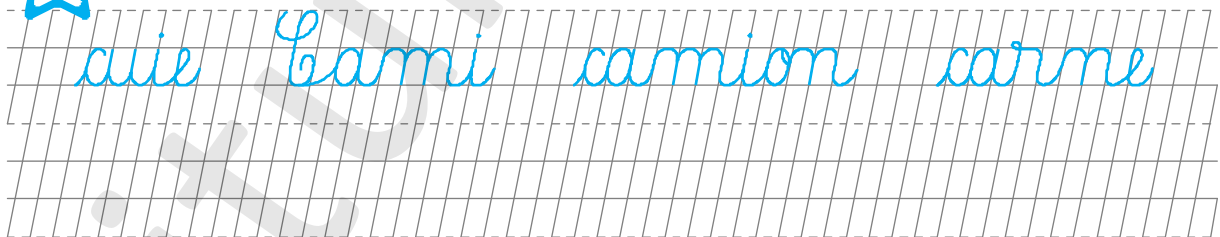
1 Citește cuvintele:

con	An-ca	cu-ie	că-ra-re	Ca-ri-na
corn	ca-nă	a-cru	A-ni-ca	me-ca-nic
mic	cu-ier	cre-mă	ca-ri-a	A-me-ri-ca
cum	co-mic	Cri-na	an-co-ră	ma-ca-roa-ne
a-cum	car-ne	Co-ca	Car-mi-na	co-mu-ni-ca-re

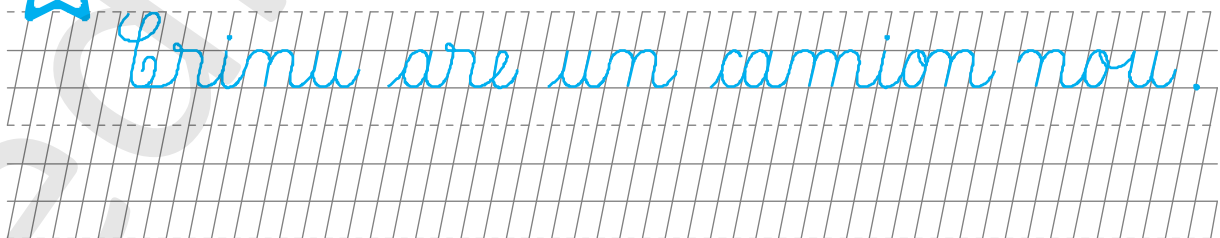
2 Citește propozițiile:

- Anca are o curcă, iar Carmina are un curcan.
- — Ionica, ai macaroane?
— Nu, am un corn cu cremă.

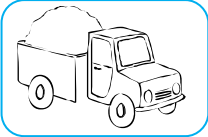
3 Citește și copiază cuvintele următoare:




4 Citește și copiază propoziția:





5 Colorează imaginile a căror denumire completează corect propozițiile.


1) Nică are un  nou.





2) Ana are o  mică.



3) Marinică are o  .



4) Ionică are un  .



6 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

→ are, amic, un, Ion, nou

→ mac, are, Carina, un, cu, corn

7 Adaugă silabe potrivite ca să obții cuvinte:

cu - An - a -

cre - ca - - on me - - nic

8 Eu scriu una, tu scrii multe!

cremă →

arc →

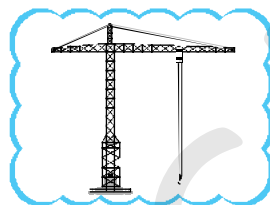
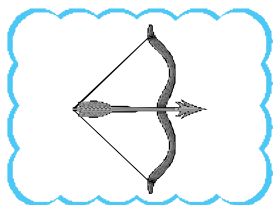
9 Scrie litera „C” acolo unde lipsește, apoi unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

_ O _ OR

AR _

_ ORN

MA _ ARA



10 Numără lumânările de pe torturi, citește propozițiile și realizează corespondența:

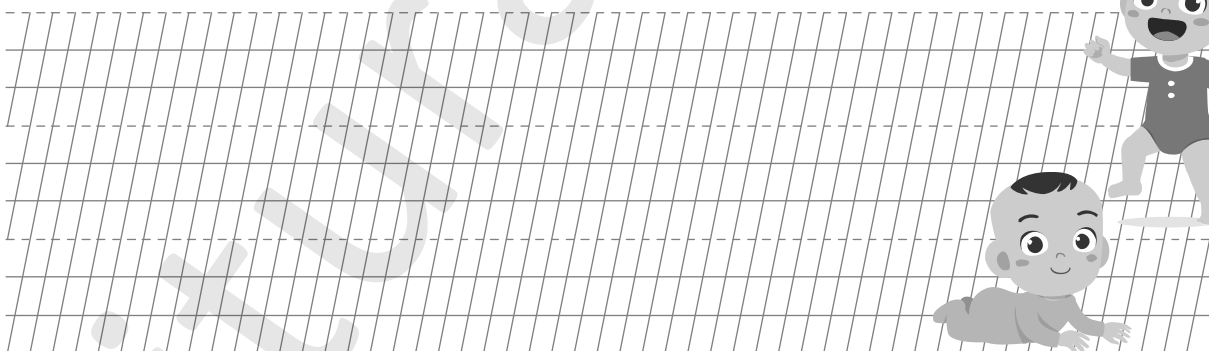


Carmina are 8 ani.

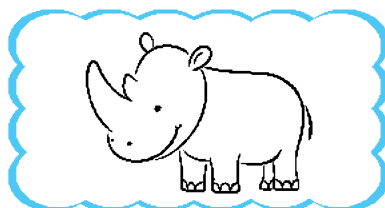
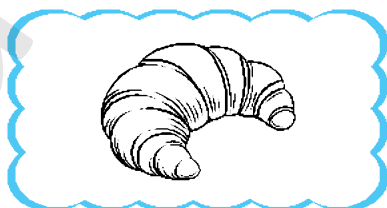
Corina are 4 ani.

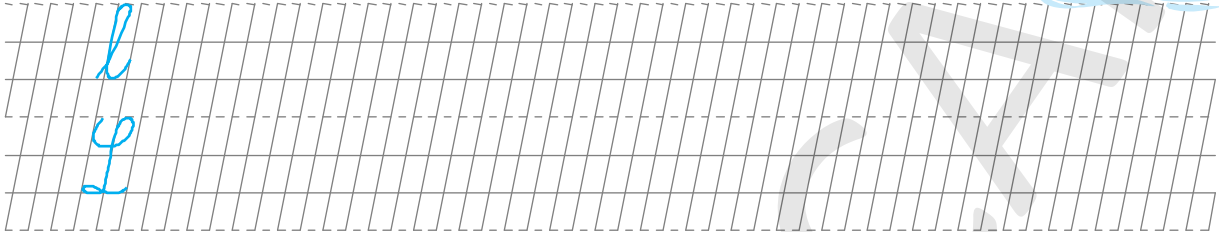
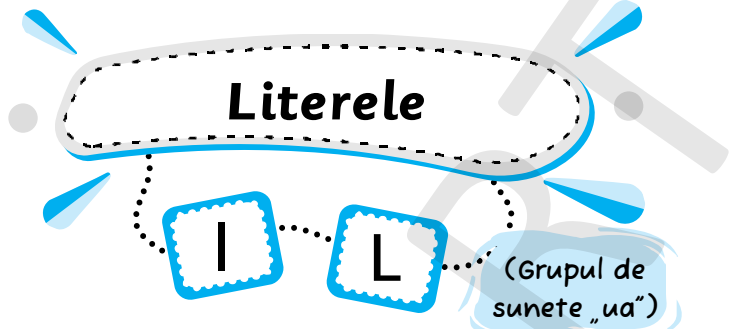
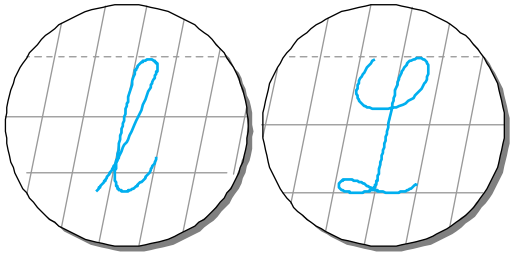
Nicu are 8 ani.

11 Citește și transcrie propozițiile:
Carina e mare acum. Are un an. Nicu e mai mic.



12 Formulează oral propoziții din care să reiasă sensurile diferite ale cuvântului „corn”. Vezi și imaginile de mai jos.



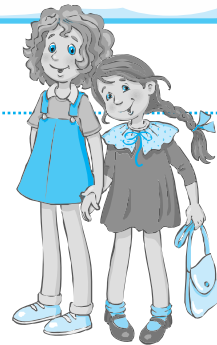


1 Citește cuvintele:

leu	oa-lă	le-ne	a-lu-nă	ca-ra-me-le
mal	Li-li	lo-curi	ma-nu-al	Ma-ri-ne-la
melc	cu-lori	li-li-ac	a-ni-mal	Ca-ro-li-na
Lo-la	la-lea	E-le-na	A-li-na	că-li-ma-ră
lu-nă	co-lac	iu-li-e	lu-cra-re	Li-li-a-na

2 Citește propozițiile:

- Oierul are oi, mecanicul are un camion, iar morarul are o moară.
- Leul e un animal. Coama lui mare e maro.
— Leoaica e mai mare ca leul?
— Leoaica nu e mai mare. Ea nu are coamă.
- E luna iulie. Marinela e la mare cu Niculina. Ele au un colac nou.



3 Ce sensuri poate avea cuvântul „lună”? Privește imaginile și alcătuiește oral propoziții.



Iulie						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

4 Alcătuiește oral propoziții cu următoarele grupuri de cuvinte:

- ➔ coarnele elanului
- ➔ inelul Marinelei
- ➔ culoarea lălelei
- ➔ canarul Ionelei

5 Ascultă și reține proverbul. Ce crezi că înseamnă?

La pomul lăudat să nu te duci cu sacul.



6 Citește și copiază cuvintele:

lac manual Laura Alin lume

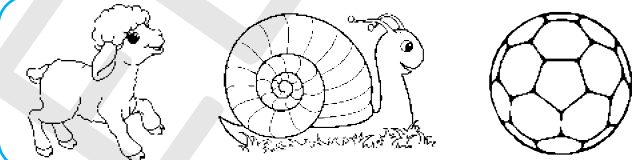
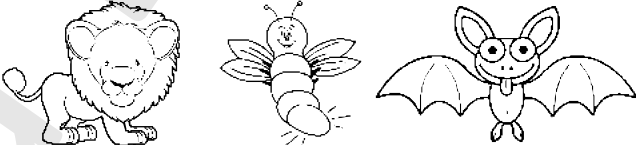


7 Citește și copiază propoziția:

Lică e amicul Gloriei.




8 Citește, scrie și colorează!

Citește	Scrie	Colorează
melc	_____	
liliac	_____	



9 Privește imaginile, apoi marchează cu propozițiile adevărate și cu propozițiile false.



Nenea Ilie e cu oile acum.



Alina are alune.



Leul are o coamă mare.



10 Scrie trei nume de copii care să înceapă cu litera „L”.