

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea a II-a

NUME și PRENUME:

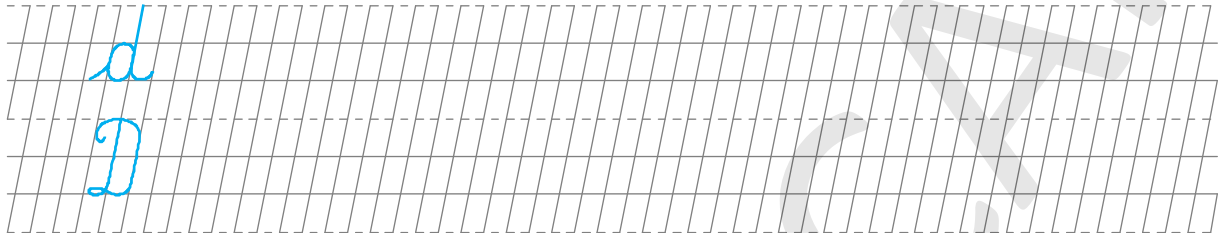
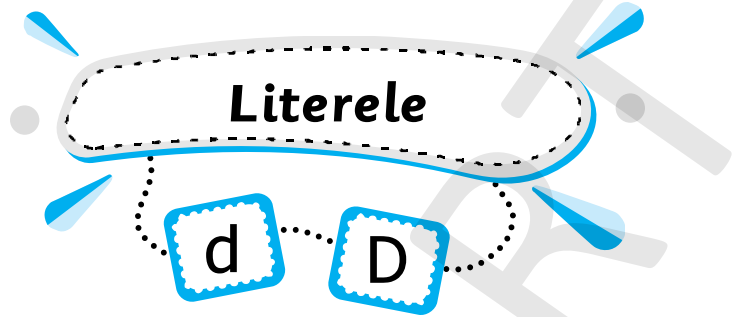
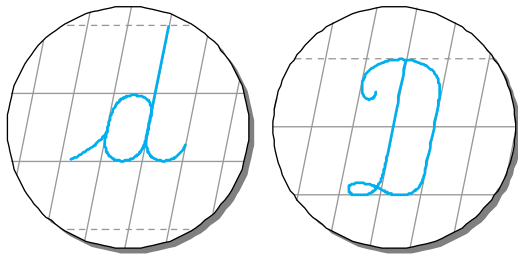
CLASA:

ȘCOALA:



I

editura ELICART



1 Citește cuvintele:

dud	darnic	doamna	director	adevăr
des	domnul	departe	dumneata	Daniela
dor	rotund	adesea	Didina	draperie

2 Citește textul:

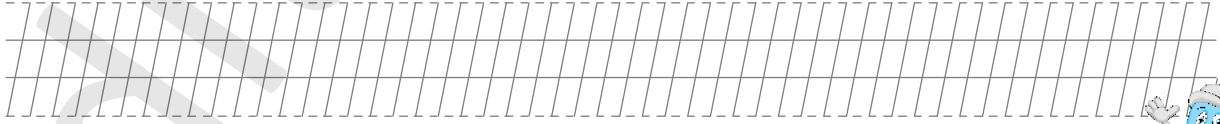
Domnul Dumitru a venit la noi de Crăciun. A adus cadouri: o carte despre animale domestice pentru mine, dulciuri pentru sora mea. Ne era dor de domnul Dumitru. Ne aduce mereu daruri minunate!

3 Copiază cuvintele:

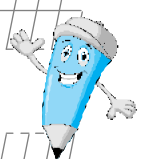
vedere dobleac crocodil Doina

4 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții. Transcrie propozițiile.

devreme ieri Dorina a venit

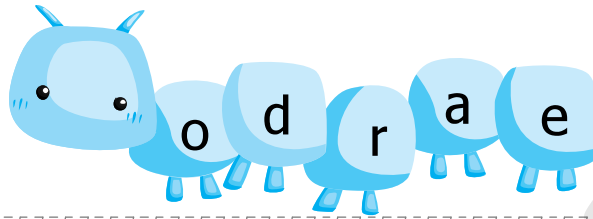


Dinu să doctor dorea devină





5 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



Handwriting practice lines for exercise 5.



6 Găsește cuvintele cu înțeles opus, apoi formează oral propoziții cu ele.

Handwriting practice lines for exercise 6, with words in boxes: curat ≠, uscat ≠, rar ≠, aproape ≠.



7 Alege cuvintele potrivite pentru a completa propozițiile:

- tema
- copii
- două
- carte
- aduce
- masă
- dulciuri

Este ora Dorin scrie

Teodora se uită pe o Mama le spune:
— La masă,!

Copiii se spală, apoi se duc la Mama
supă de pasăre, dovlecei, apoi



8 Completează rebusul cu nume de fete și de băieți. Pe verticală, vei descoperi o activitate preferată de toți copiii.



	R		D			
	A	N	I		L	A
			S		N	A
	O	R		L		
	A	N		R	A	
			N			



a) Citește textul:

Pisica este un animal domestic. Eu am trei pisici. Una este Didi, alta e Dani, iar cealaltă este Dora. Ele ar sta tot timpul pe canapea. Le place căldura. Duminică, prietenii mei vor veni să le vadă. Le vor adora pe cele trei pisici!



b) Scrie numele celor trei pisici.

Three sets of handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for writing the names of the cats.

c) Notează cu propozițiile adevărate și cu propozițiile false.

- Pisica este un animal domestic.
- Pisicilor le place căldura.
- Prietenii vor veni miercuri să vadă pisicile.



Transformă după model!

MODEL

Dorin este sănătos. (*Adela*)
Adela este sănătoasă.

● Codrul este des. (*Pădurea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Codrul este des. (Pădurea)

● Timpul este călduros. (*vremea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Timpul este călduros. (vremea)

● Diana este scundă. (*Daniel*)

Handwriting practice lines for the sentence: Diana este scundă. (Daniel)

Ascultă și reține poezia!

Șade ursul pe saltea
Și dorește o cafea.
Cafeluța-i cu caimac
Și deasupra-i un gândac!



JURNALUL LITEREI D

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera D / d.



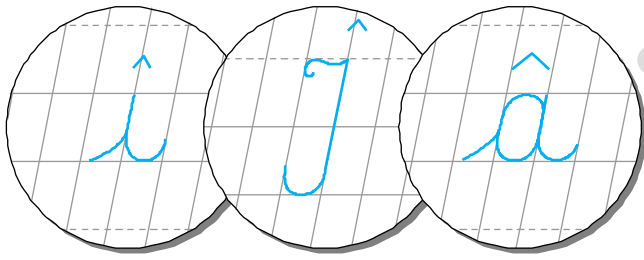
Știu să scriu cuvinte cu sens opus.



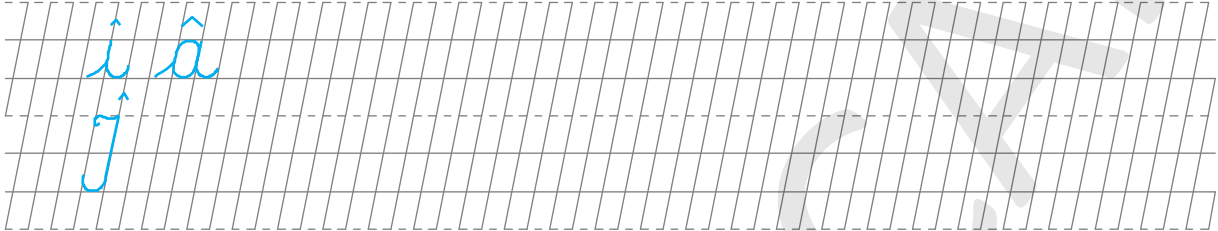
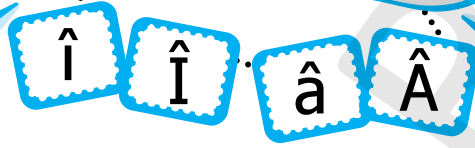
Scriu corect litera D / d.



Citesc corect cuvintele care conțin litera D / d.



Literele



REȚINE!

Scriem întotdeauna „î”:

- la începutul și sfârșitul cuvintelor (exemplu: însemnat, a urî)
- în interior, când sunt cuvinte formate de la un alt cuvânt care începea cu „î” (exemplu: neînsemnat)

Scriem litera „â” în interiorul cuvintelor: *cântec*.

1 Citește cuvintele:

încă
lână
atât

cântec
încet
însorit

început
câmpie
împărat

înapoi
lămâie
neîncetat

2 a) Citește textul:

În pădure răsună aproape neîncetat cântecul păsărilor. Dintre toate cel mai mult îmi place mierla. E o încântare pentru cine o ascultă.

Când ea cântă, celelalte păsări tac. Oare este împărăteasa păsărilor?

b) Încercuiește, în textul de mai sus, cu roșu literele „î” și „Î” și cu albastru litera „â”.

3 Copiază cuvintele:

în dânsa neîncetat râde

4 **Descoperă și scrie propoziția:**

În curte este un lămâie înalt.

5 **Unește cuvintele cu sens opus.**

înalt înaintea întuneric vârstnic plâns
înăpoi scund tânăr lumină râset

6 **Citește textul, apoi răspunde la întrebări.**

Concursul de înot a început. Sorin și Claudiu participă la întrecere. Amândoi luptă pentru locul întâi.

Sorin înoată mai repede și îl întrece pe Claudiu. Măine, la școală, va povesti cum a învins.



➔ La ce participă copiii?

➔ Pe ce loc a ieșit Sorin?

7 **Completează spațiile libere, alegând cuvintele din casete.**

Am promis mamei că voi _____ să citesc mai multe povești. Mama _____ și mă privește cu _____. Dar mâine voi citi „_____ cel voinic și merele de aur”!

- mâine
- neîncredere
- râde
- Prâslea
- încerca

8 **Citește și reține proverbele:**

- Când de multe te apuci mai pe toate le încurci.
- În unire stă puterea.

9 **Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.**

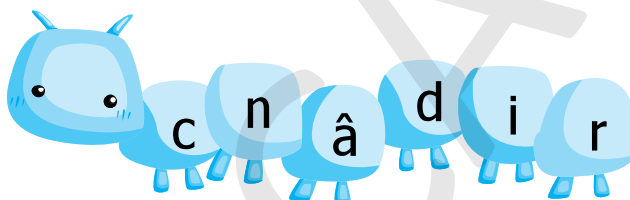
pă, îm, rat

cul, te, cân

în, nim, tâl

cos, co, târc

10 **OMIDA MÂNCĂCIOASĂ.**
Descoperă ce cuvinte poți
forma cu literele mâncate
de omidă (fără a le repeta).



11 **Completează cu litera corectă: î sau â . Roagă-l pe
colegul de bancă să te evalueze, colorând steluțele!**

lucru
în pereche

m _ nă

p _ ine

_ n cet

m _ ine

t _ năr

_ ntuneric

_ not

ne _ ncredere

lăm _ ie

v _ rstă

r _ mă

_ mpreună

l _ nă

c _ ine

s _ rmă

m _ nios



12 **Citește cuvintele date și încercuiește-l pe cel care începe cu litera „î” și
conține litera „â”. Alcătuieste apoi o propoziție cu el.**

început, rând, împreună, întâlnire, cântec, neîncetat

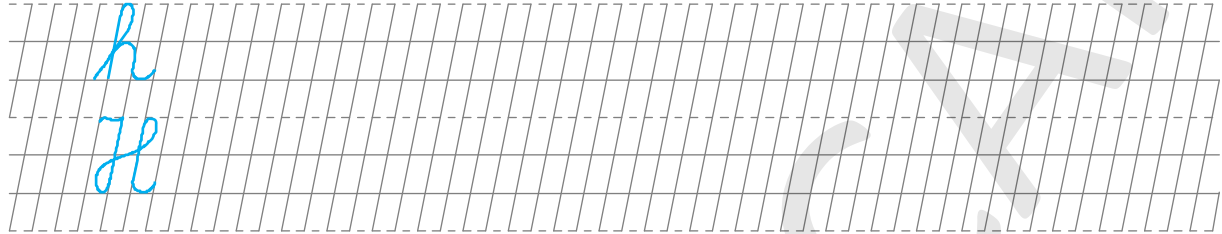
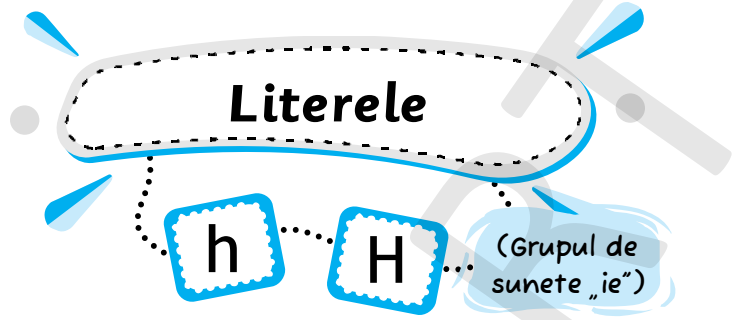
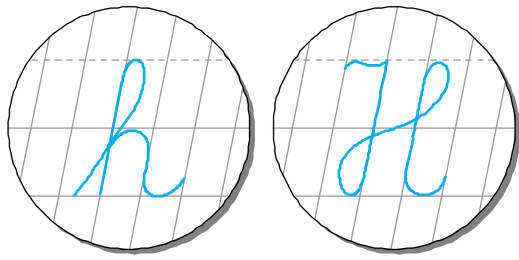
13 **Citește dialogurile împreună cu colegul de bancă.**

- Mie îmi plac câinii, pentru că sunt prieteni credincioși.
- Mie îmi plac șopârlele! Aș cumpăra oricând un cameleon!

14 **Clasa se împarte în 3 grupe. Fiecare elev își alege o grupă din
care să facă parte. Se dă cuvântul „România”.**

lucru
în echipă

- GRUPA 1. SCRITORII → Alcătuiesc oral un scurt text despre România.
- GRUPA 2. POETII → Găsesc cuvinte care să rimeze cu România.
- GRUPA 3. INVENTIVII → Desenează un simbol pentru România.



1 Citește cuvintele:

hop	haită	harnic	mâhnit	Hunedoara
hamster	hotar	haios	hienă	hotărâre
haină	haiduc	hotel	Hortensia	hipopotam

2 a) Citește textul:

În această vară am hotărât să plecăm la Hunedoara. Oamenii de acolo sunt harnici și primitori.
Vom sta la hotelul „Haiducul”. Dacă luăm hainele de sărbătoare, putem să ne ducem și la horă.

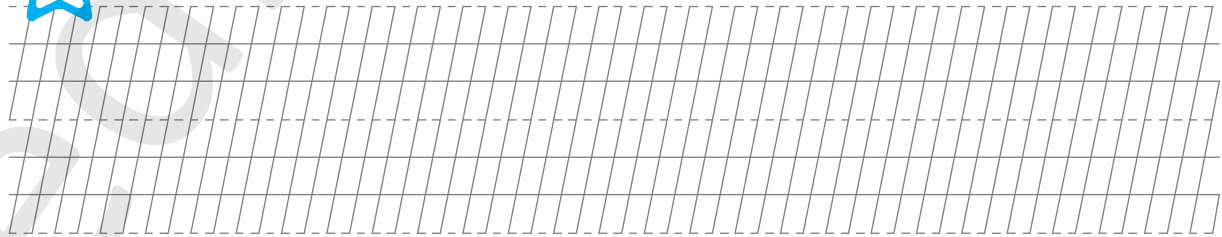
b) Recunoaște și încercuiește literele „h” și „H” în textul de mai sus.

Scrie câte ai găsit din fiecare. h → H →

3 Copiază cuvintele:



4 Scrie propoziții care să arate sensurile diferite ale cuvântului „ham”.



5 Adaugă câte o literă înaintea cuvântului **oră**. Scrie mai jos cuvintele obținute. Vezi model!

h

oră

Handwriting practice lines for the exercise.

6 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.

hohote, în, Harieta, râde.

Handwriting practice lines for the exercise.

Horia, om, este, un, harnic.

Handwriting practice lines for the exercise.

cu, hamsterul, morcovi, hrănește, se.

Handwriting practice lines for the exercise.

7 Încercuiește grupul de sunete „ie” acolo unde se aude.
iepure, pieptăn, haită, haios, hărmălaie, caiet

8 Completează proverbele, folosind cuvintele potrivite scrise în dreapta.

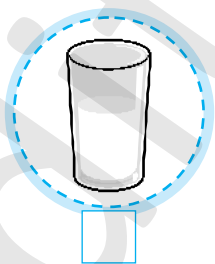
Omul face _____ și nu haina pe om.

harnic

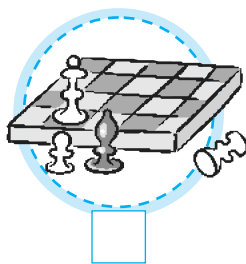
Omul _____, silitor, de pâine nu duce dor.

haina

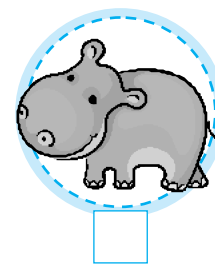
9 Scrie cuvintele care denumesc imaginile și notează în pătrățel numărul lor de silabe.



Handwriting practice lines for the exercise.



Handwriting practice lines for the exercise.

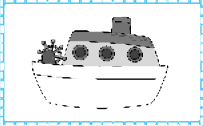


Handwriting practice lines for the exercise.

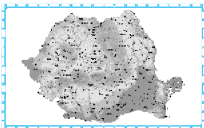


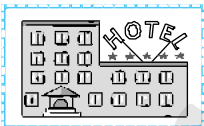
RECAPITULARE

- 1 Completează enunțurile cu denumirile elementelor din imagini. Ordonează apoi pentru a obține un text.

Vor călători cu  pe Dunăre.

Copiii au hotărât să plece în Delta Dunării.

Mihnea și Daniel se uită pe  României.

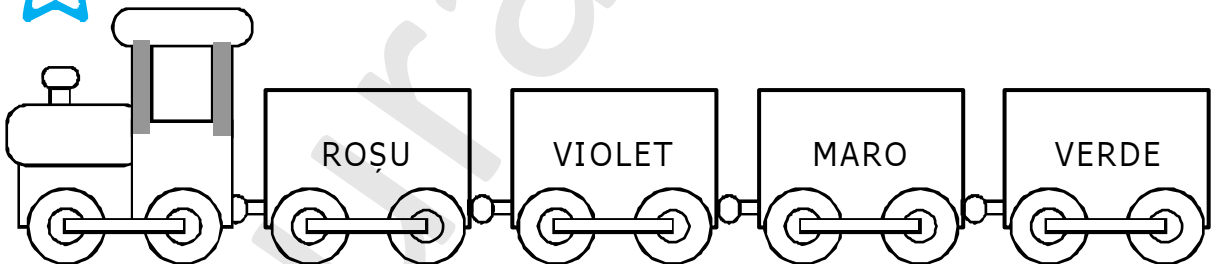
Acolo ei vor sta la un  din Tulcea.

— Să pornim la drum! spun copiii veseli.



- 2 Dă un titlu potrivit textului de mai sus.

- 3 Colorează fiecare vagon conform indicațiilor:



- 4 Taie cu o linie cuvintele scrise greșit.

Bianca, âmpreună cu mama ei, trăiesc în România .
împreună Romînia

- 5 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



→ _____



→ _____

EVALUARE

1 Grupează următoarele cuvinte după numărul de silabe.

vârstă, România, hop, adidași, cât, halva, dărâma, hărnicie

1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe

2 Rescrie corect enunțul de mai jos.

Mîine am hotărît să ieșim în parc.

3 Completează propozițiile, alegând cuvântul potrivit din coloana din partea dreaptă.

- Spectacolul va începe _____.
- _____ Danielei sunt mov.
- Lucrăm _____ la matematică.
- Doru are un _____ verde.

adidașii

hanorac

îndată

împreună

4 Citește textul și răspunde la întrebări.

Soarele este ascuns în spatele norilor. Cerul e întunecat. Deodată începe să plouă cu stropi mari. Picăturile de apă parcă se prind în horă.



- Cum este cerul?

- Cu ce seamănă dansul picăturilor de apă?

Cum ai lucrat?



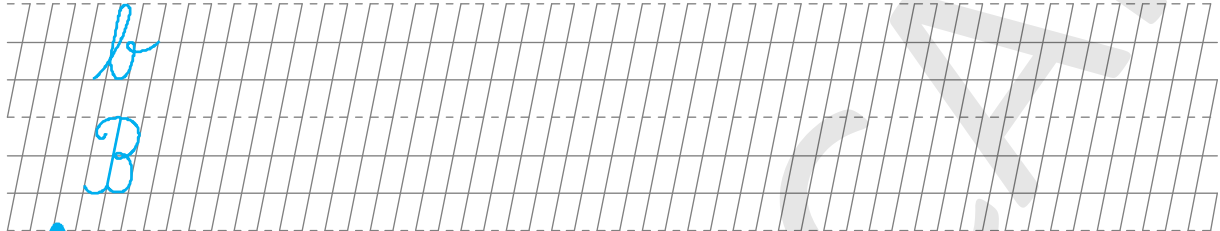
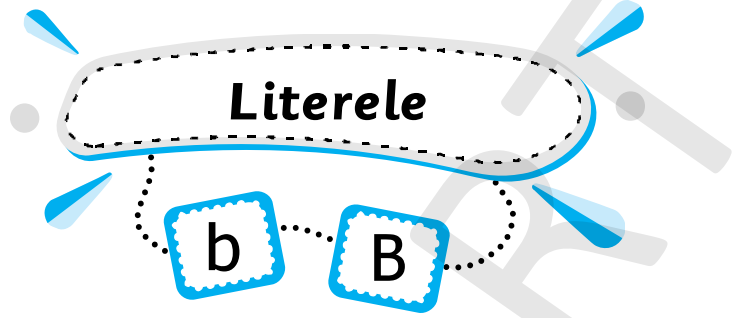
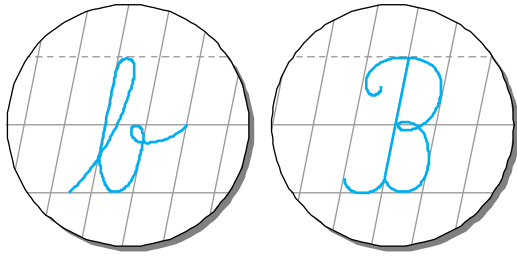
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



1 Citește cuvintele:

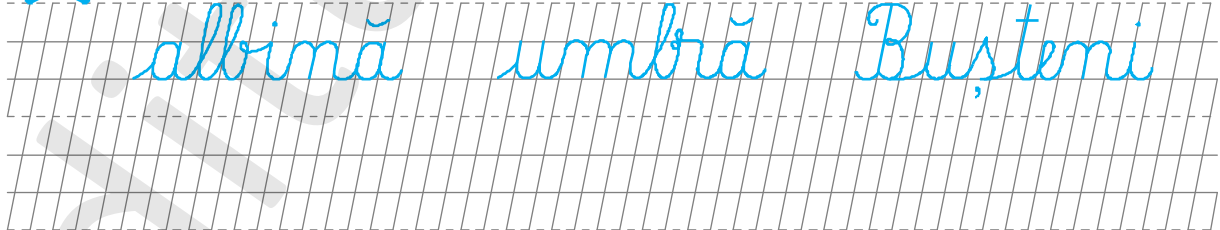
bici	boboc	blândă	hambar	iubire
basm	birou	bolnav	Brândușa	Rebeca
cerb	berbec	roabă	Basarab	baterie

2 Citește textul și alege răspunsul corect.

Bubico este un câine așa de mic! Bunica îl crește de când era pui. Îl voi aduce la București de îndată ce voi putea. Prietenul meu, Barbu, se va bucura. Ce minune să îl avem pe Bubico în apartament!

- Numele câinelui este: Bubi Barbu Bubico
- El a fost crescut de: bunicul bunica Bianca
- Câinele va veni la: Bacău București Bușteni

3 Copiază cuvintele:



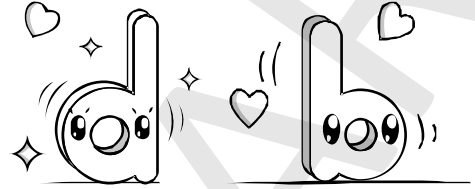
4 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.



5 Unește cuvintele care au același sens!

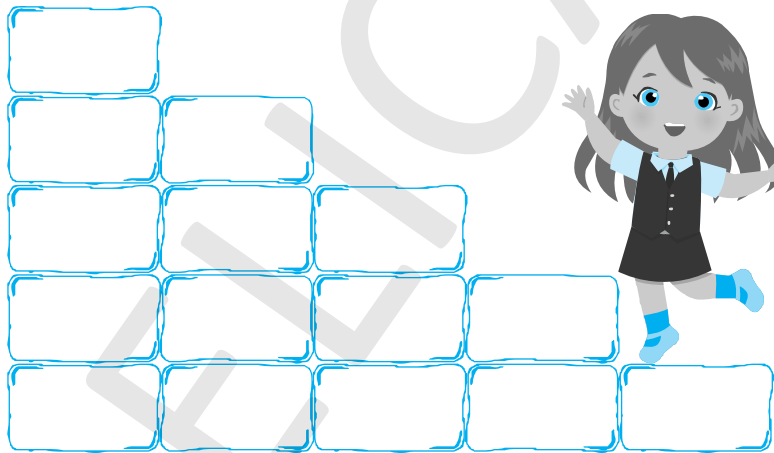
- basm
- cuvânt
- vorbă
- poveste
- bun
- veselie
- bucurie
- blând

Încurci litera d cu b? Noi te ajutăm să nu o mai faci! Colorează literele și nu uita că litera b are o **burtică!**



6 SCARA SILABELOR. Scrie pe scară cuvinte formate din numărul de silabe cerut.

-
-
-
-
-



7 Formează cuvinte, adăugând silabe.



8 Completează proverbele, alegând cuvintele potrivite din partea dreaptă.

- _____ dulce mult aduce.
- Lauda de sine nu miroase a _____.
- Cu _____ treci marea.

-
-
-

9 Completează cu silabe lipsă! După ce ai terminat, verifică-te cu colegul de bancă.

lucru în pereche

le - - dă
 - cu - ri - e
 - rou

iu - - tor
 - trân
 - ne

- na - nă
 - că - tă - ri - e
 al - - nă

10 Eu scriu una, tu scrii multe!

bob –

Handwriting practice lines for the word 'bob'.

ciob –

Handwriting practice lines for the word 'ciob'.

11 Ordonează elementele date pentru a obține un bilet. Transcrie biletul obținut pe spațiul dat.

Am ieșit la plimbare cu bicicleta.

Bunico,

Voi cumpăra și banane la întoarcere.

Roberta

Large grid for writing the ticket.

12 Adaugă însușiri cuvintelor, alegând din lista următoare:

blond, blând, iubitoare, albă

Model: Băiat blond.

barbă

bunică

câine



Handwriting practice lines for the words 'barbă', 'bunică', and 'câine'.

13 Alcătuieste oral propoziții despre:

bondar

porumbel

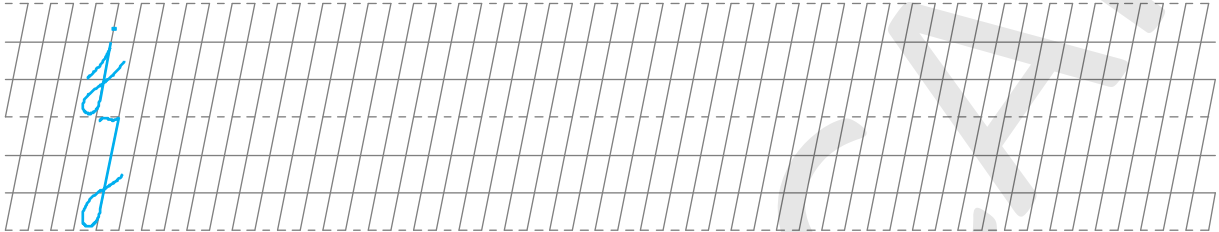
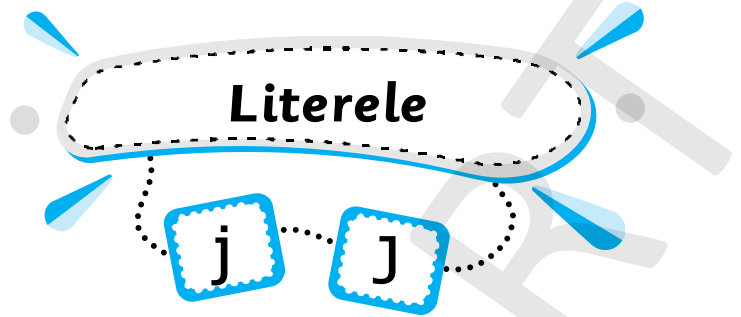
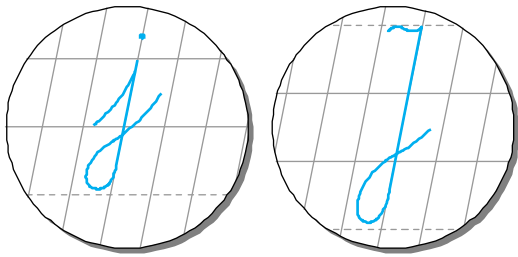
broască

14 GHICI! Ascultă și răspunde oral.

Luminez, dar nu sunt soare,
Lampă sunt, dar n-am fitil.
Cât o pară sunt de mare,
Mă aprinde și-un copil.

15 Ascultă și memorează!

La o margine de lac
Se răsfăț un brotac.
S-a urcat pe-un brusture
Pielea să nu-l usture.



1 Citește cuvintele:

jder

jeleu

vrajă

pajiște

Julieta

joi

jurnal

jucător

ajutor

Japonia

plajă

bujor

pijama

vijelie

prăjitură

2 Citește propozițiile:

Mă numesc Jeni. Joi am spectacol la școală și voi juca rolul unei vrăjitoare. Prietenii mă vor încuraja și mă vor aplauda. Voi încerca să joc bine! La terminarea spectacolului vom servi prăjituri.

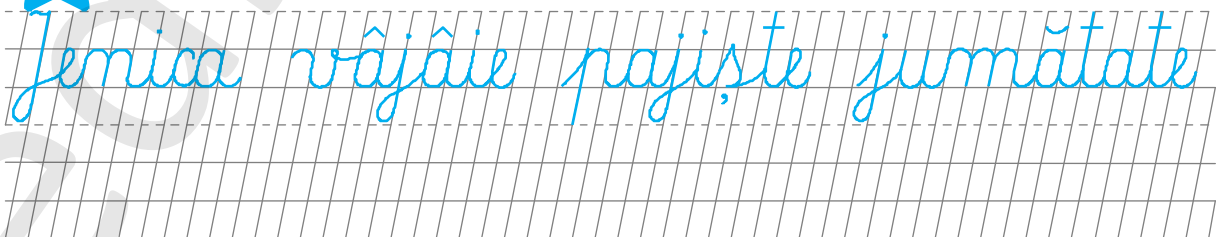
Îmi voi nota totul în jurnal. Așa, îmi voi aminti de aceste momente!

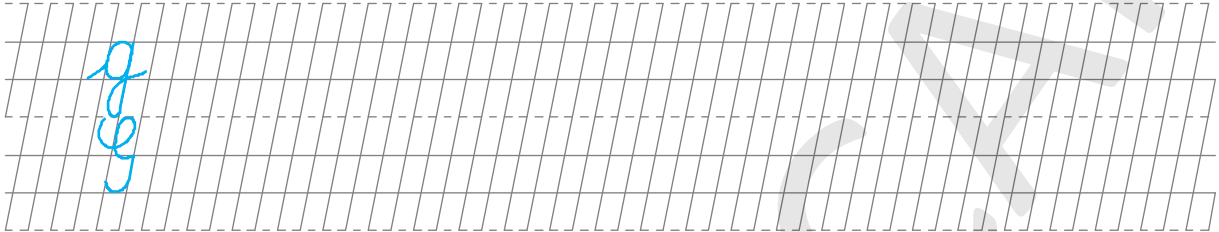
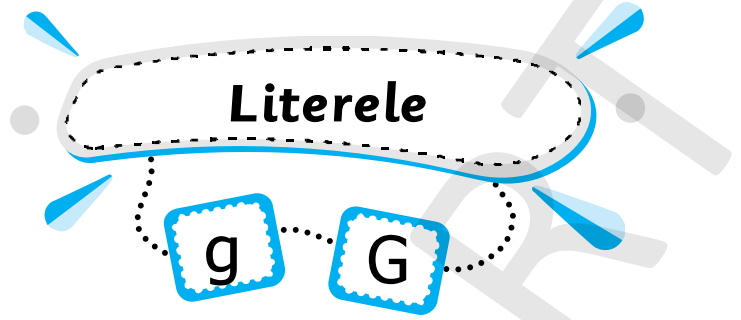
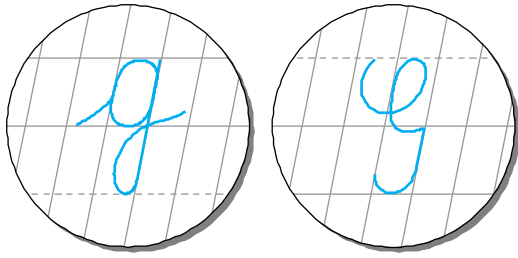
b) Marchează cu „X” doar enunțurile adevărate.

- Spectacolul va avea loc marți.
- Jeni va juca rolul vrăjitoare.
- După terminarea spectacolului, copiii vor servi jeleuri.
- Jeni va nota totul în jurnal.



3 Copiază cuvintele:





1 Citește cuvintele:

grajd	măgar	singur	Gabi	ogradă
glob	gâscă	gură	grabă	gogoșari
belșug	glugă	guler	galben	grindină

2 Citește textul:

Gâsca Gaga își pierde mereu papucii când aleargă. E tare grăbită!

Acum va trebui să îi caute singură. Gâscanii nu o vor ajuta. Papucii galbeni sunt de negăsit!



3 Copiază cuvintele:



4 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

di gră nă =

gon va =

gu le me =

ră ga =

5 Citește dialogul:



Eu șterg tot ce greșește creionul!
De multe ori e grăbit și neatent.

Ești cam lăudăroasă!
Dacă eu nu aș scrie,
tu nu ai avea nimic de șters!



Cine crezi că are dreptate?

Handwriting practice lines for the question above.

6 Scrie cuvintele care denumesc imaginile de mai jos.



Handwriting practice lines for the ribbon image.



Handwriting practice lines for the raspberries image.

7 Compune cuvinte cu următoarele litere, fără a le repeta.

g ă n i a

Handwriting practice lines for the word-building exercise.

Câte cuvinte ai scris?

Dar colegul de bancă?

8 Completează propozițiile, folosind cuvintele scrise mai jos.

gogoși

găini

galbene

Gabriela

- Ograda bunicilor e plină de _____ și cocoși.
- În grădină sunt lalele roșii, _____ și albe.
- Mama pregătește _____ și clătite.
- Gabriel și _____ sunt elevi în clasa întâi.



9 Citește și reține proverbele:

- Cine sapă groapa altuia cade singur în ea.
- Graba strică treaba.

Cuprins

Literele d, D	3
Literele î, Î, â	6
Literele h, H (<i>Grupul de sunete „ie”</i>).....	9
<i>RECAPITULARE</i>	12
<i>EVALUARE</i>	13
Literele b, B (<i>Biletul</i>)	14
Literele j, J	17
Literele g, G	19
Grupurile de litere ge, Ge	21
Grupurile de litere gi, Gi	24
<i>RECAPITULARE</i>	27
<i>EVALUARE</i>	28
Literele z, Z	29
Literele f, F	31
Literele ț, Ț (<i>Felicitarea</i>)	33
Grupurile de litere che, Che	35
Grupurile de litere chi, Chi	38
<i>RECAPITULARE</i>	41
<i>EVALUARE</i>	42
Literele k, K	43
Grupurile de litere ghe, Ghe	45
Literele x, X	48
Literele q, Q, w, W, y, Y (<i>Invitația</i>)	50
Grupurile de litere ghi, Ghi	52
<i>RECAPITULARE</i>	54
<i>EVALUARE</i>	55
<i>RECAPITULARE FINALĂ</i>	56
<i>EVALUARE FINALĂ</i>	58

