

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea a II-a

NUME și PRENUME:

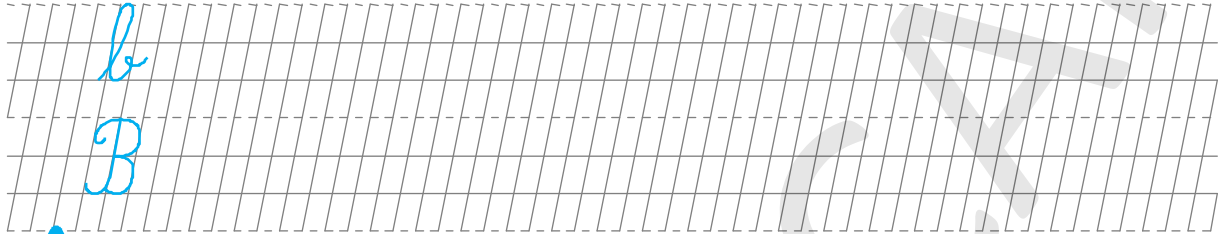
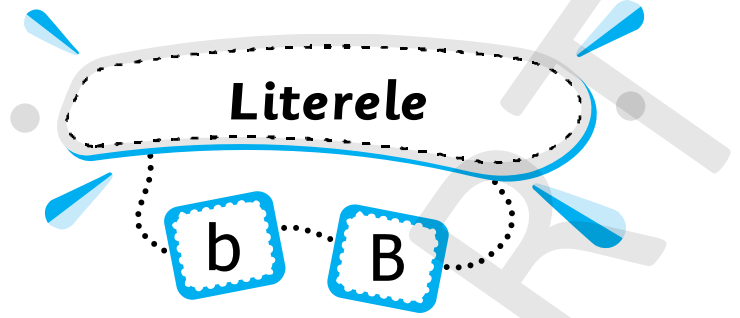
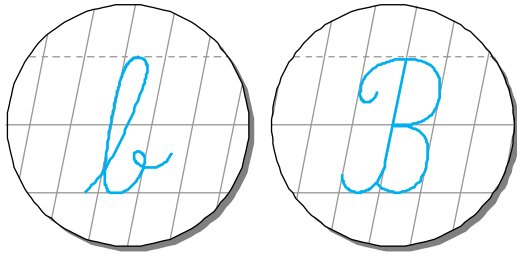
CLASA:

ȘCOALA:



CP

editura ELICART



1 Citește cuvintele:

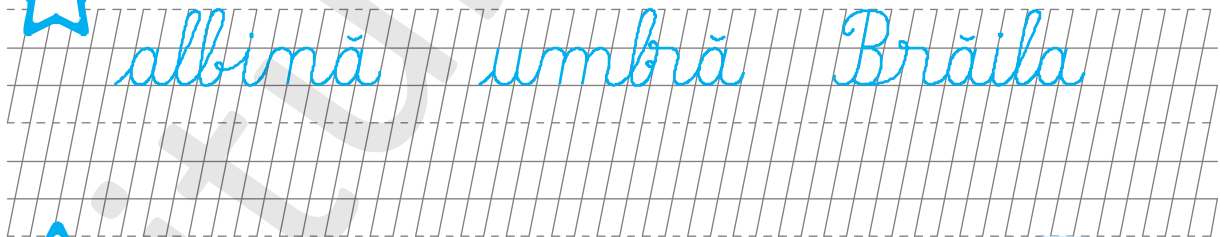
bici	baltă	boboc	birou	iubire
știrb	bolnav	Bambi	roabă	biserică
basm	Barbu	Bela	sălbatic	baterie

2 Citește textul și apoi alege răspunsul corect.

Bubico este un câine așa de mic! Bunica îl crește de când era pui. Îl voi aduce la București de îndată ce voi putea. Prietenul meu, Barbu, se va bucura. Ce minune să îl avem pe Bubico în apartamentul de la bloc!

- Numele câinelui este: Bubu Barbu Bubico
- El a crescut la: bunicul bunica Bianca
- Câinele va veni la: Bacău București Bușteni

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Unește cuvintele cu sens opus.

- | | |
|----------|----------|
| tânăr | rău |
| domestic | trist |
| bucuros | bătrân |
| bun | sălbatic |



5 Unește cuvintele care au același sens.

basm vorbă bun bucurie
cuvânt poveste veselie blând

6 SCARA SILABELOR. Scrie pe scară cuvinte formate din numărul de silabe cerut.

robinet
automobil
bucurie
brad
probă

7 Completează proverbele, alegând cuvintele potrivite din partea dreaptă.

- _____ dulce mult aduce.
- Lauda de sine nu miroase a _____.
- Cu _____ treci și marea.

răbdarea

vorba

bine

8 Completează cu silabe lipsă. După ce ai terminat, verifică-te cu colegul de bancă.

lucru
în pereche

ta - - ră
 - rou

iu - - tor
al - - nă

- na - nă
 - că - tă - ri - e

9 Adaugă însușiri cuvintelor, alegând dintre cuvintele:

blând

blond

iubitoare

albă

MODEL: băiat blond

- barbă _____
- bunică _____
- câine _____

10 Alcătuieste oral propoziții despre: bondar, porumbel, broască.



11 Observă biletul de mai jos.
Fii atent la elementele sale!

cui îi scriem biletul

Bunico,

Am ieșit la plimbare cu bicicleta. La întoarcere voi cumpăra și banane.

Brândușa

autorul biletului

conținutul

REȚINE!

Biletul este un text scurt, prin care putem anunța ceva, putem mulțumi sau putem cere ceva unei alte persoane.

12 Ordonează elementele date pentru a obține un bilet. Transcrie biletul obținut pe spațiul dat.

- Bunicule,
- Nepotul tău, Barbu.
- Sunt la Bianca, în blocul vecin.

13 **GHICI!** Ascultă și răspunde oral.

Luminez, dar nu sunt soare,
Lampă sunt, dar n-am fitil.
Cât o pară sunt de mare,
Mă aprinde și-un copil.

14 Ascultă și memorează!

La o margine de lac
Se răsfăț un brotac.
S-a urcat pe-un brusture
Pielea să nu-l usture.



JURNALUL LITEREI B

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera **B / b**.



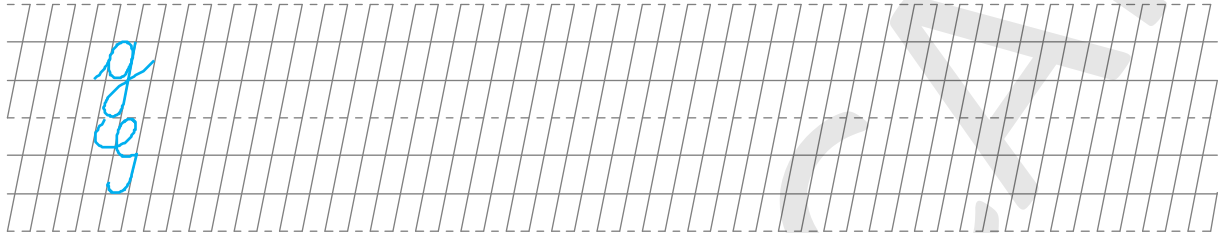
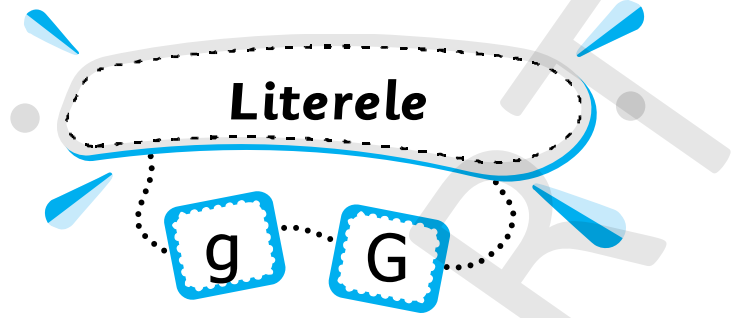
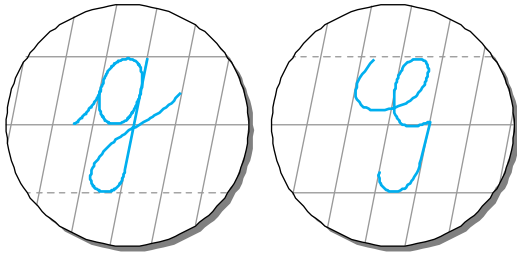
Știu să scriu cuvinte cu sens opus.



Scriu corect litera **B / b**.



Citesc corect cuvintele care conțin litera **B / b**.



1 Citește cuvintele:

gol	guler	singur	Gabi	gogoșari
glob	gâscă	gură	măgar	ogradă
steag	glugă	galben	belșug	grindină

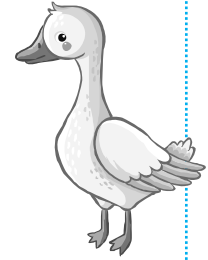
2 Citește textul:

Gâsca Ga-Ga își pierde mereu papucii când aleargă. E tare grăbită! Ga-ga îi roagă pe găscani să îi găsească papucii. Gâscanii însă au treabă în ogradă.

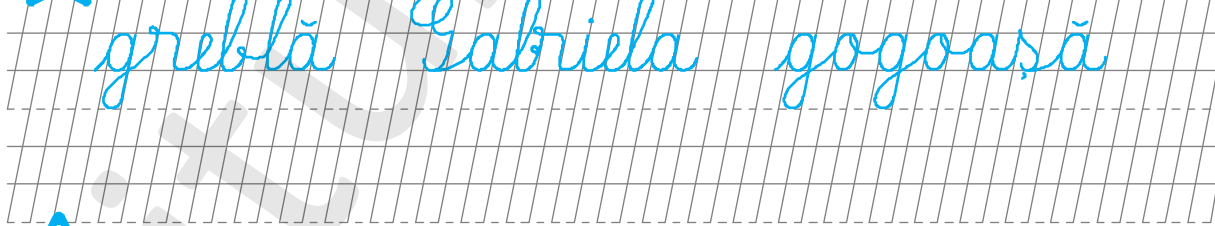
— Vai, papucii mei galbeni sunt de negăsit! strigă Ga-Ga în gura mare.

Găinile îi plâng de milă. Un greiere mic îi spune:

— Papucii galbeni sunt sub gutuiul de lângă gard!



3 Citește și copiază cuvintele:



4 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

di	gră	nă	=		gon	va	=	
gu	le	me	=		ră	ga	=	



5 Se dau următoarele cuvinte:

măgar

gulie

gard

gămălie

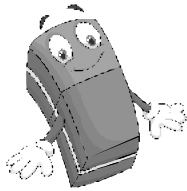


a) Scrie în casete numărul de silabe al fiecărui cuvânt.

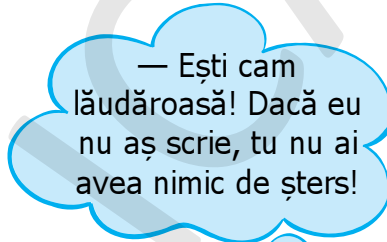
b) Transcrie cuvintele în ordinea crescătoare a numărului de silabe.



6 Citește dialogul:



— Eu șterg tot ce greșește creionul!
De multe ori e grăbit și neatent.



— Ești cam lăudăroasă! Dacă eu nu aș scrie, tu nu ai avea nimic de șters!



Cine crezi că are dreptate?



7 Compune cuvinte cu următoarele litere, fără a le repeta.

g

ă

n

i

a

Câte cuvinte ai scris?

Dar colegul de bancă?



8 Completează propozițiile, folosind cuvintele scrise mai jos.

gogoși

găini

galbene

măgaruș

Gabriela

- Ograda bunicilor e plină de _____ și cocoși.
- În grădină sunt lalele roșii, _____ și albe.
- Mama pregătește _____ și clătite.
- Gabriel și _____ sunt elevi în clasa întâi.
- Pe câmp paște un _____ gri.



SCRISOAREA

Scrisoarea este o comunicare scrisă pe hârtie, trimisă prin poștă sau prin intermediul altei persoane.

O scrisoare este întotdeauna alcătuită din câteva părți componente. Urmărește-le mai jos și reține-le!



1 februarie 2024

data

Dragă Grigore,

formula de
adresare

Am sosit cu bine la bunici! Drumul până la Târgu Mureș este lung, dar minunat. Bunicul a venit să mă ia de la gară. Bunica mă aștepta acasă cu gogoși.

conținutul

Îmi place mult aici! În ogradă, bunicii au multe păsări: găini, cocoși, găște și găscani. Mai avem și un măgăruș simpatic.

Mă gândesc la tine și abia aștept să ne vedem acasă.

formula de
încheiere

Cu drag,

semnătura

Gabriel

1 **Transcrie din scrisoarea lui Gabriel:**

formula de adresare _____ semnătura _____

2 **Scrive și tu o scrisoare adresată unui coleg de clasă.**

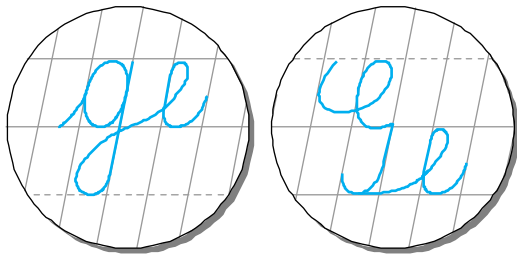
.....

Dragă,

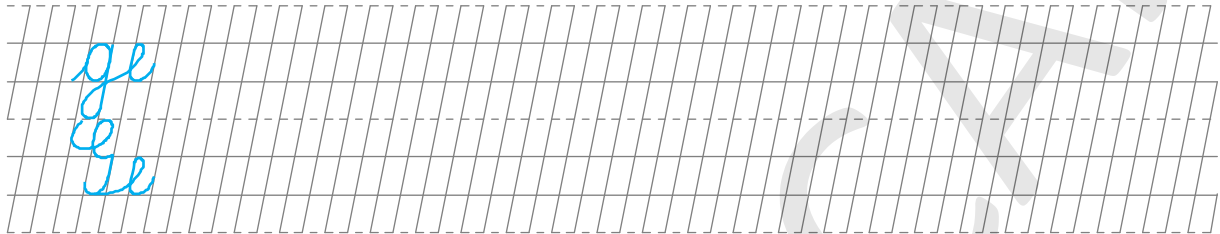
.....

.....

.....



Grupurile de litere



1 Citește cuvintele:

geam	gesturi	îngeri	geacă	degetar
gem	Gelu	minge	Eugen	atinge
alge	geantă	ninge	Geanina	degeaba

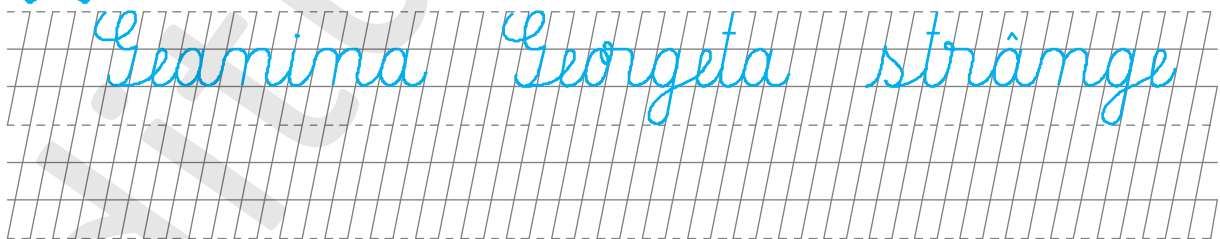
2 a) Citește textul:

Colegele mele sunt Angela și Georgeta. Ele sunt surori gemene. Am și un coleg, pe nume Eugen.

La școală, ne place să ne întrecem. Cine nu va ieși primul, nu se va plânge. Aceasta este regula generală.

b) În textul de mai sus încercuiește grupurile de litere „ge” și „Ge”.

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Desparte cuvintele în silabe:

ager =

colege =

5 Pune în geamantan doar ce se potrivește!

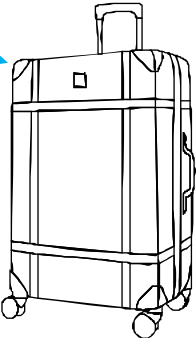
geacă

minge

căciulă

geam

gem



mărgele

gogoși

degetar

ceapă

săgeată

6 Eu scriu una, tu scrii multe!

geană –

deget –

geamăn –

mărgea –

7 Citește textul și răspunde în scris la întrebări:

Ninge ca în povești. Petale albe și reci au apărut pe geamuri. Este ger mare.

Gelu merge la derdeluș. Trage după el o sanie. Acolo se strânge o ceată de copii. Printre ei este și colega lui, Angela.

Gelu este generos și o ia pe sania lui. Sania alunecă iute ca o săgeată.



• Cum se numesc cei doi copii? Scrie pe nori numele lor.





• Scrie un titlu potrivit, care să conțină și cuvântul „iarnă”.

Handwriting practice lines for the title.

8 Fiecare propoziție descrie un obiect sau o ființă. Scrie denumirea corectă în casete, alegând dintre cuvintele: *degetar, mărgele, rege, geacă, gem.*

- O îmbrăcăm când este ger. →
- Este delicios și e păstrat în borcan. →
- Bunica îl pune pe deget când coase. →
- Domnește peste un regat. →
- Mama le poartă la gât. →

9 Citește, scrie și colorează!

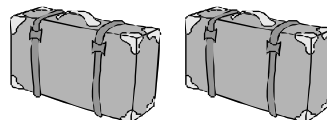
CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ
geantă	_____	
geam	_____	

10 Completează propozițiile cu cifrele și cuvintele potrivite, care conțin grupul de litere „ge”.

Sunt borcane cu _____.



Sunt _____.



11 Citește și reține poezia:

Gelu și Georgeta
 Au o minge mare.
 Mingea e rotundă
 Și buline are.

12 GHICI! Ascultă și răspunde oral.

Cine a-mpodobit fereastra
 Cu stelute-n noaptea asta?



RECAPITULARE

1 Taie cu o linie ceea ce nu se potrivește.

➔ *Brosca / Bursucul* cântă pe lac.

➔ Îmbrac geaca când este *ger / cald*.

➔ *Gladiolele / Gutuile* sunt gustoase.

2 Completează cuvintele cu grupul de litere **ce** sau **ge**.

con lator

tre

tra

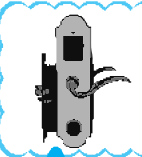
con rt

în ri

neral

3 Alcătuieste propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului „broască”.

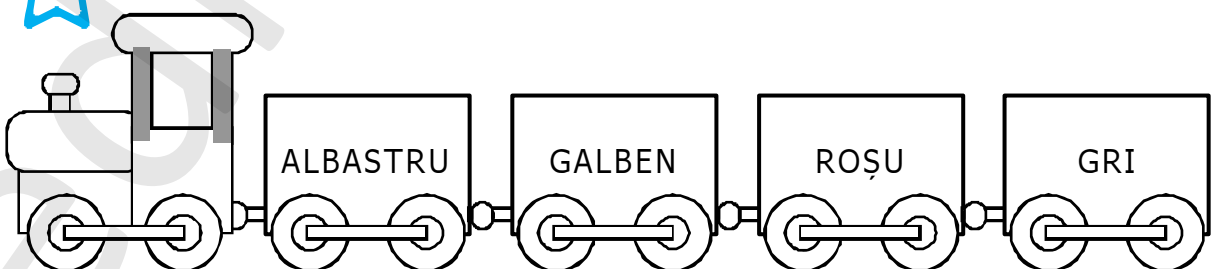




4 Completează biletul de mai jos, alegând dintre cuvintele:
câștigat, Geo, margarete, bucuroasă, drag, abia, alergare

Dragul meu prieten _____,
Sunt tare _____! Am participat la un concurs de _____.
Am _____ locul întâi. Ca premiu am primit _____ și o carte. _____ aștept să ne revedem!
Cu _____, Bia

5 Colorează fiecare vagon conform indicațiilor:



EVALUARE

1 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.

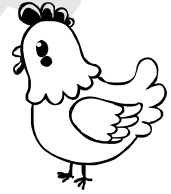
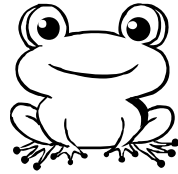
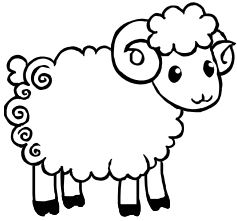
greier

găină

broască

berbec

albină



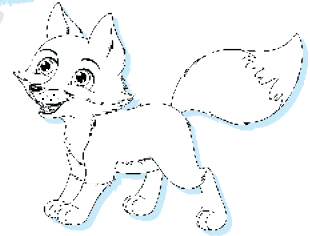
2 Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele:

galbene

roșcată

brunet

- Blana vulpii este _____.
- Mărgelele sunt _____.
- Bogdan este _____.



3 Rescrie enunțul, înlocuind cuvântul subliniat cu altul cu înțeles asemănător.

→ Brândușa adună cireșe.

4 Citește textul și alege răspunsul corect la întrebări.

Bianca este din București. Când vine vara, pleacă la bunici. Aceștia locuiesc în Băile Govora. Bunicii o așteaptă cu drag și dor. Ce bine e vara în casa bunicii!

→ Unde locuiește Bianca?

→ Unde pleacă vara Bianca?

Cum ai lucrat?



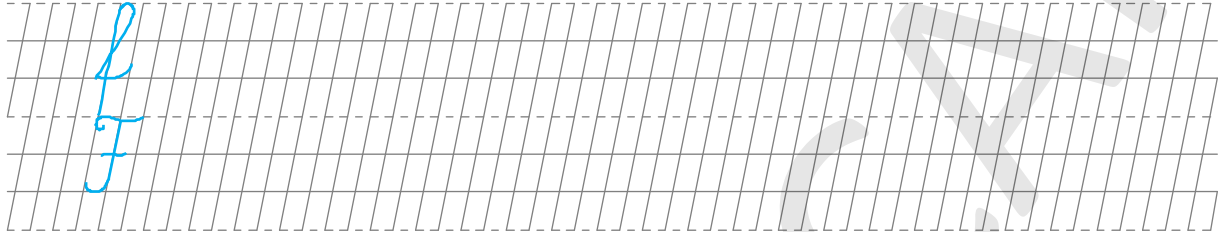
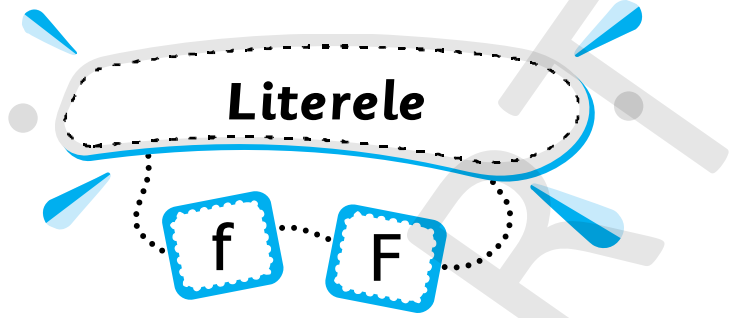
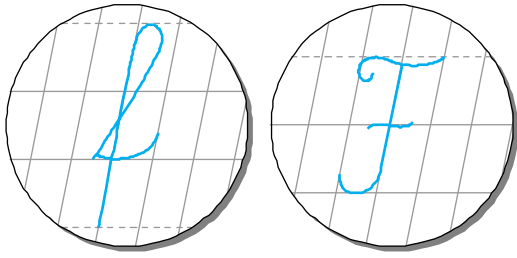
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



1 Citește cuvintele:

foc
film
flori

farmec
cartof
fotbal

sfârșit
foaie
frumos

Fănică
profesor
femeie

furiOS
fotografie
cofetărie

2 a) Citește textul:

Alfi este cel mai faimos delfin. El locuiește la Delfinariul din Constanța. Copiii îl iubesc pe Alfi pentru că știe să facă fel de fel de figuri acrobatice. La fiecare spectacol sare foarte sus, apoi se scufundă până la fundul piscinei.

Toată lumea afirmă că Alfi este un delfin fenomenal!



b) Recunoaște și încercuiește literele „f” și „F” în textul de mai sus.

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Eu spun una, tu spui multe!

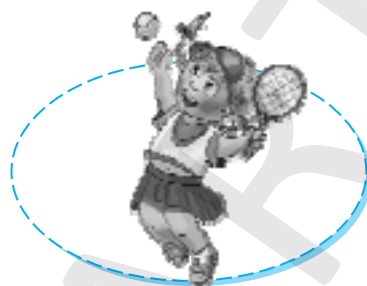
film –

fotograf –

delfin –

sfeclă –

5 Unește imaginea cu propoziția care o descrie.



Filip iubește fotbalul.

Ștefania joacă volei.

Mihaela preferă tenisul.



Discută cu colegul de bancă despre sporturile voastre preferate.

6 Citește textul de mai jos și alege varianta corectă de răspuns.

Fricosul

Rilă este un iepure fricos. Îi este frică și de umbra lui. În tufiș se aude un foșnet.

Dacă e vulpea cea firoasă? Fricosul o rupe la fugă. De fiecare dată face la fel!

- Titlul este: „Rilă” „Iepurașul” „Fricosul”
- Lui Rilă îi este frică de: glasul lui umbra lui mama lui
- El aude un foșnet în: pădure copac tufiș
- Iepurașul: fuge așteaptă se ascunde

7 Unește cuvintele care au același înțeles.

frică

fals

faimă

felinar

neadevărat

lampă

renume

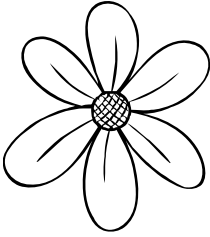
teamă



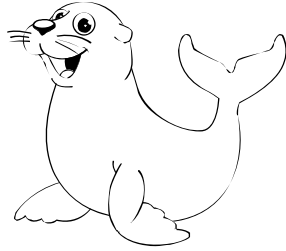
8 Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte: farfurie , februarie .

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

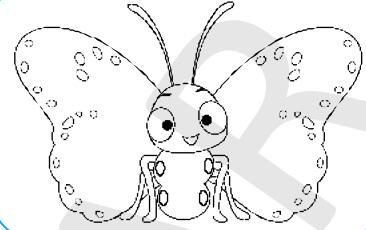
9

ȘTIU SĂ CITESC! Colorează conform indicațiilor.

Floarea este galbenă.



Foca este neagră.



Fluturele este portocaliu.

10

Completează spațiile libere, folosind cuvintele din casete.

Ștefan vrea să fie _____. Este talentat și are o sănătate de _____. Lui Ștefan nu îi este frică de muncă. El face antrenamente foarte des.

Prietenii îl strigă _____ și vin să îl vadă la fiecare meci. Ei îi fac _____ și îl aplaudă.

fotografii

fier

fotbalist

Fane

11

a) Formulează o întrebare despre Fane.

b) Roagă-l pe colegul de bancă să răspundă la întrebarea formulată de tine și notează răspunsul lui.

Evaluează răspunsul colegului, colorând steluțele!



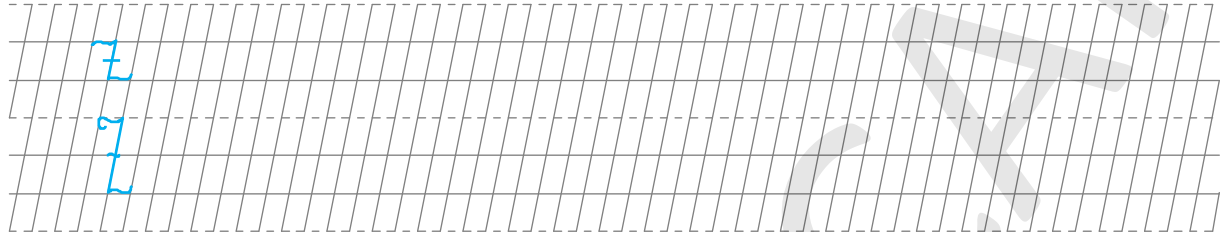
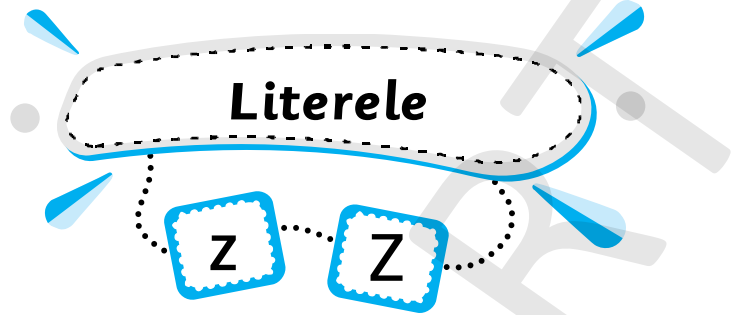
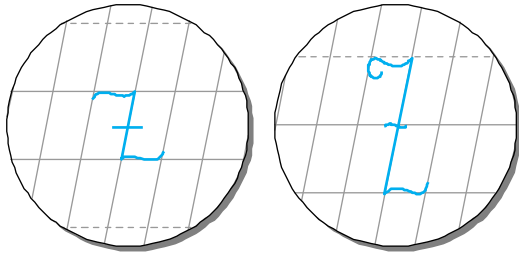
12

Scrie cât mai multe însușiri pentru cuvântul dat.⇒ flori parfumate, _____

13

Scrie două propoziții folosind expresiile *foarte repede* și *foarte încet*.

lucru
în pereche



1 Citește cuvintele:

azi	orez	zarzăr	vizită	orizont
zori	zburdă	paznic	mazăre	cozonac
Zoe	zece	barză	pupăză	poezie
raze	astăzi	zăpadă	bezele	televizor

2 Citește textul:

Zizi a primit cadou de ziua ei o carte despre animalele sălbatice. În poze, ea zărește leul, zebra, șarpele, cimpanzeul și elefantul.

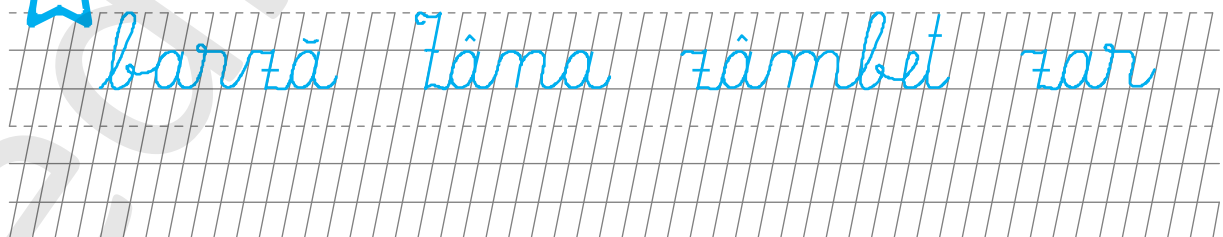
Sunt multe animale sălbatice, care zburdă libere! Zizi le poate vedea aproape în fiecare zi și la televizor.



➔ Alege varianta corectă de răspuns.

- Cine a primit un cadou? Amalia Zizi Zina
- Zizi a primit cadou: un televizor un tablou o carte
- În poze se zăresc: animale insecte flori
- Zizi vede animalele și la: teatru televizor Grădina Zoo

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Eu scriu una, tu scrii multe!

varză –

urzică –

5 Ordonează cuvintele, pentru a obține propoziții.

a) aude se albine zumzet de



b) răsărit au zambilele roz astăzi

6 Completează cuvintele cu silabe care conțin litera „z”.

po - ____

ma - ____ - re

____ - ce

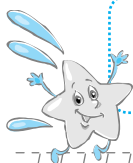
gâ - ____

bar - ____

7 Rescrie propozițiile, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu înțeles asemănător. Alege dintre cuvintele: *zâmbește, organizează, surpriză*

Eliza îi pregătește mamei sale o petrecere neasteptată.

Mama îi surâde cu drag.



8 Citește strofele și memorează-le!



Mârrrr! Se supără Azor

Mârâind încetisor:

Mârrr! Mârrr!

Zzzzum! Albinele întrebă,

Zumzâie pornind la treabă.

Zzzzum! Zzzzum!



Felicitarea este o ilustrată special tipărită, prin care cineva este felicitat cu o anumită ocazie, cum ar fi: aniversarea unei zile de naștere, Anul Nou, Crăciunul sau Paștele, un eveniment deosebit etc.



1 Observă felicitarea de mai jos. Scrie cu ce ocazie a fost realizată.



Scumpul meu nepot,
Astăzi este ziua ta, ziua cea mai frumoasă din an! Să fii sănătos, voios și mereu zâmbitor!
Cu drag,
Mătușa ta

2 Observă felicitarea!



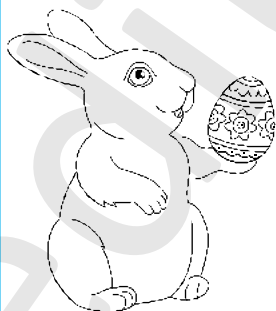
Dragă Matei,
Te felicit pentru medalia de aur câștigată la concursul de tenis. Sunt foarte mândru de tine!
Cu drag,
prietenul tău, Zamfir



➔ Scrie:

- formula de adresare
- formula de încheiere
- semnătura

3 Realizează și tu o felicitare pentru următoarea ocazie:



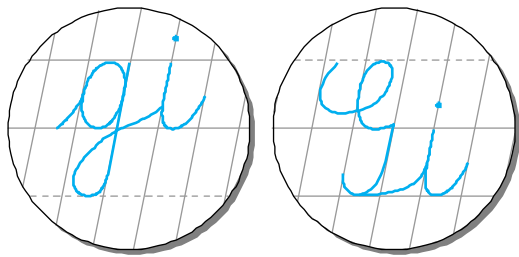
..... ,

.....

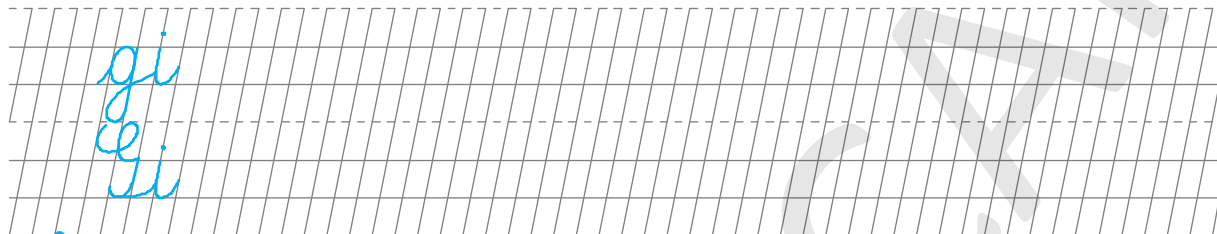
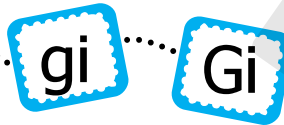
.....

.....

.....



Grupurile de literele



1 Citește cuvintele:

dungi	Gică	argint	rugină	imagine
pungi	colegi	Giurgiu	ginere	Georgiana
regi	gigant	lungime	gingie	religie
plângi	covrigi	agitat	pagină	gălăgie

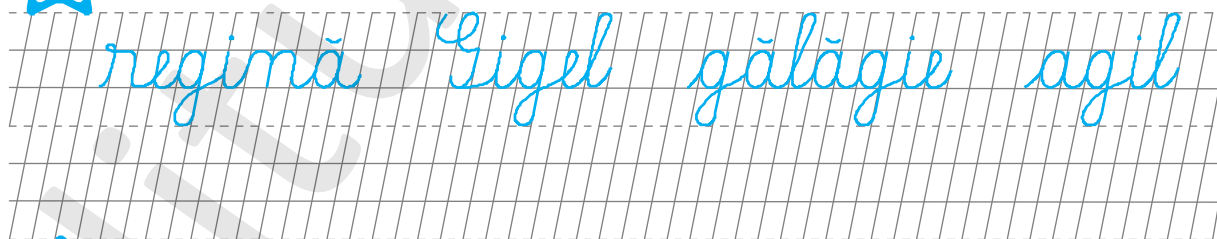
2 a) Citește textul:

Un regat magic se întinde de la o margine la alta a pădurii. Este o lume a găzelor, mari sau mici. Regina lor este o libelulă cu aripi argintii.

b) Alcătuieste oral două întrebări pentru răspunsurile de mai jos.

- ➔ Este un regat magic.
- ➔ Este o libelulă cu aripi argintii.

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Formează perechi de cuvinte cu înțeles opus.

se agită

gălăgios

gigant

lungi

alergi

tăcut

scurte

se liniștesc

stai

pitic



5 Grupează în tabel următoarele cuvinte după numărul de silabe.

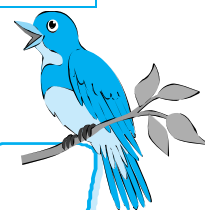
margine, crengi, inginer, gingaș, gimnastică,
covrigi, gingie, Gigel, regi, dungi, nemărginit

1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe



6 Scrie cuvintele potrivite, alegând dintre cele scrise între paranteze:

(ruginie, marginea, îndrăgit, plânge, crengile)



A venit toamna La
pădurii un pui de mierlă. Cântecele
al păsărelor nu se mai aude. Peste golașe a căzut
bruma.



7 Descoperă cuvintele, completând cu „ci” sau „gi”.

___tire

mar___ne

___reșe

ru___nie

pa___nă

ul___or

re___nă

covri___



8 Transformă propozițiile după model:

Model: Mingea este spartă. → Mingile sunt sparte.

➔ Punga este argintie.

.....

➔ Creanga este uscată.

.....

➔ Pagina este colorată.

.....





9 Completează propozițiile, folosind cuvintele dintre paranteze.

Model: Nu trebuie să (a culege) culegi acele ciuperci!

- Tu (a șterge) _____ geamurile.
- Angi, tu (a merge) _____ cu noi la magazin?
- Nu trebuie să (a smulge) _____ plantele!
- Gigel, (a strânge) _____ tu, te rog, toate caietele?



10 Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propozițiile, apoi transcrie-le.



argint

regina

din

coroană

o

are

Handwriting practice lines for the queen's exercise.



crede

magie

regele

în

deloc

nu

Handwriting practice lines for the king's exercise.



11 Găsește un cuvânt potrivit pentru fiecare șir! Subliniază grupul de litere „gi” acolo unde îl întâlnești.

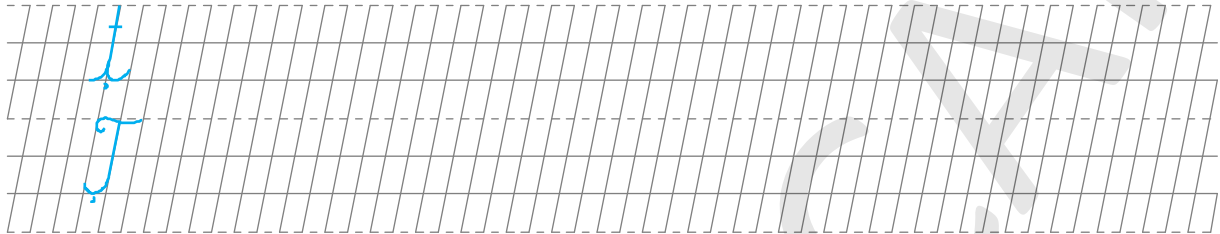
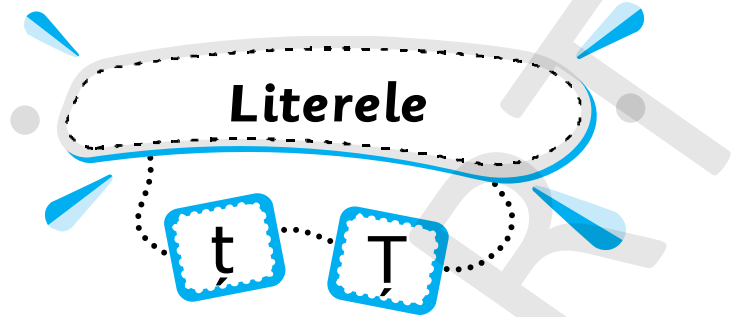
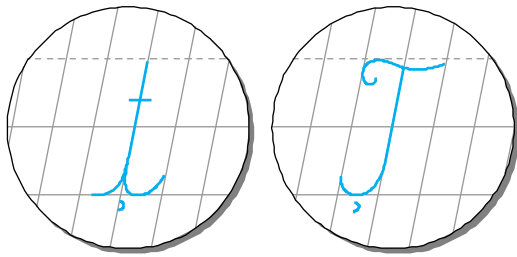
- ⇒ argint, aur, bronz → metale
- ⇒ ciclism, gimnastică, fotbal → _____
- ⇒ prăjituri, covrigi, ciorbe → _____



12 Învăță poezioara, apoi recit-o părinților tăi.



După câte se aude,
Zebra s-a vopsit cu dudge
Degeaba încearcă să se spele,
I-au intrat dungile-n piele.



1 Citește cuvintele:

mulți
băț
ață
țap

viață
spațiu
cățel
țară

Lenuța
țelină
subțire
peniță

lecție
fetițe
ursuleț
vacanță

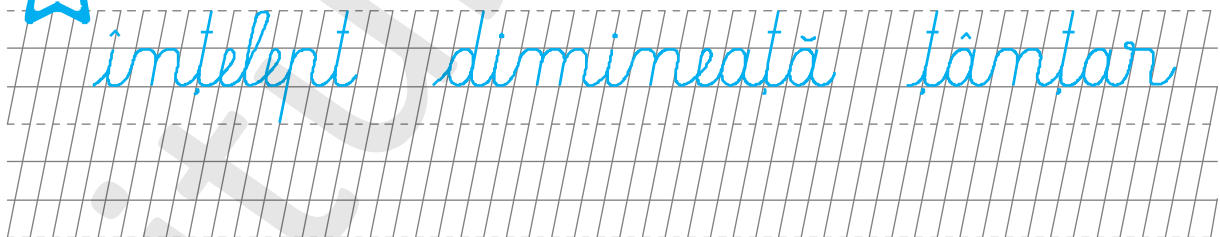
acțiune
intelenți
înălțime
învățătoare

2 a) Citește propozițiile:

România e țara în care trăiesc împreună cu părinții mei.
La lecția de limba română am învățat despre țara mea pentru prima oară. Voi mai știți și alte țări?

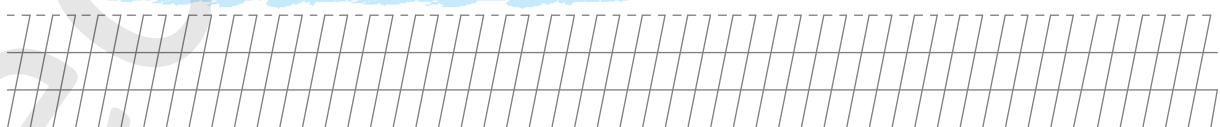
b) Roagă-l pe colegul de bancă să-ți spună ce țări știe el. (exercițiu oral)

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Separă corect cuvintele din propoziție, apoi transcrie propoziția formată.

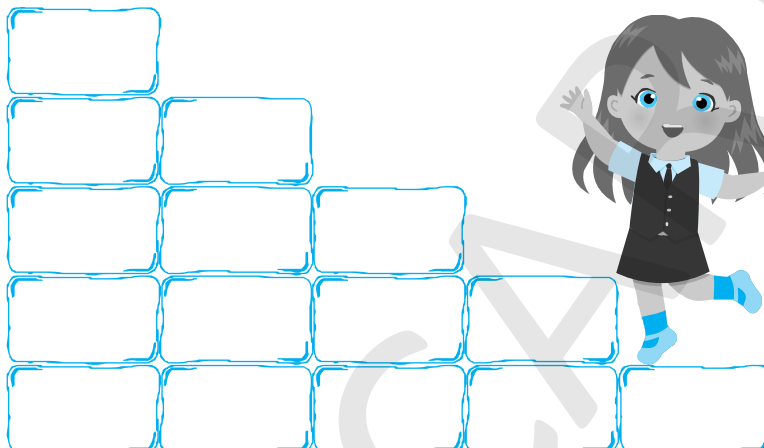
Țuțiestenumelecățelușuluimeu.





5 SCARA SILABELOR. Scrie pe scară cuvinte formate din numărul de silabe cerut.

- înălțime
- învățătoare
- moț
- prințesă
- oțet



6 Alege cuvântul potrivit dintre cele scrise între paranteze, apoi scrie-l.

Ancuța și Codruț sunt școlari (mulțumit, gemene, isteți)

Elevii învață la (peniță, matematică, piață)

Ceața este (roșie, deasă, ploaie)

Bunicul cântă la (cutit, țambal, căniță)



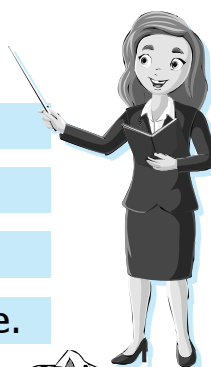
7 Completează după model:

- eu țopăi → tu țopăi → el / ea țopăie
- eu țip → tu _____ → el / ea _____
- eu ascult → tu _____ → el / ea _____
- eu învăț → tu _____ → el / ea _____



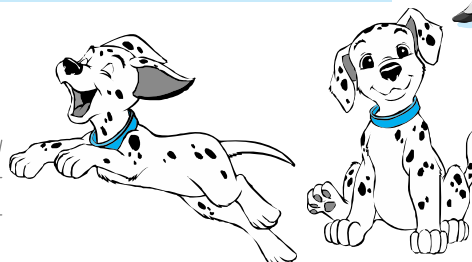
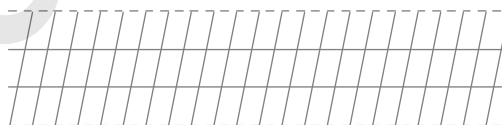
8 Citește propozițiile și bifează (☑) doar căsuțele din dreptul propozițiilor adevărate:

- Țara noastră se numește România.
- Soarele apune dimineața.
- La lecțiile de limba română învățăm să socotim.
- Elevii trebuie să o asculte pe doamna învățătoare.



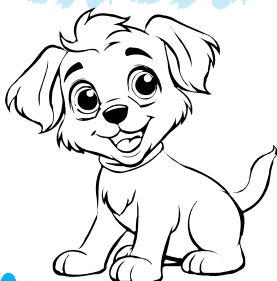
9 Nu-i așa că adori desenele animate? Completează titlul filmului!

101



10 **Colorează conform indicațiilor!**

Cățelul Tuți are
codița neagră.



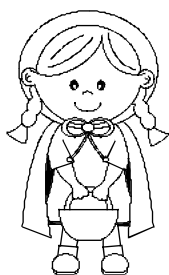
Ursulețul Fizi are
miere galbenă.



Veverița Rița are
blănița roșcată.



11 **Formulează câte o întrebare legată de fiecare dintre poveștile de mai jos. Încercuiește litera „ț” acolo unde ai scris-o.**



„Scufița Roșie”



„Rățușca cea urâtă”

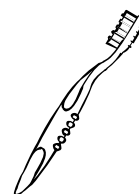
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

12 **Unește descrierile cu imaginea potrivită!**



Sunt o insectă mică. Îmi place să înțep.

Cine mă folosește are dinții mai curați!



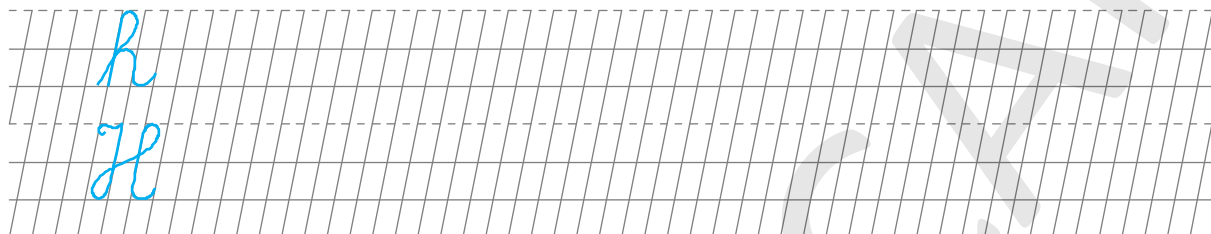
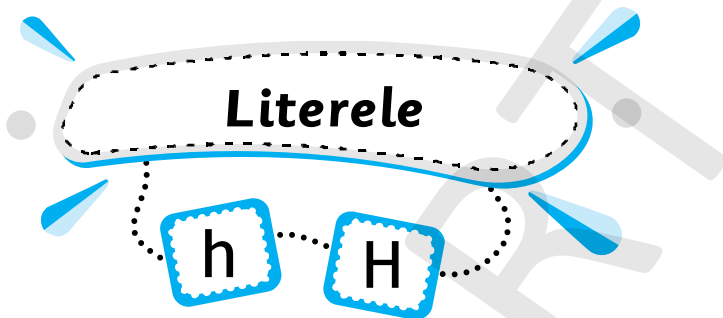
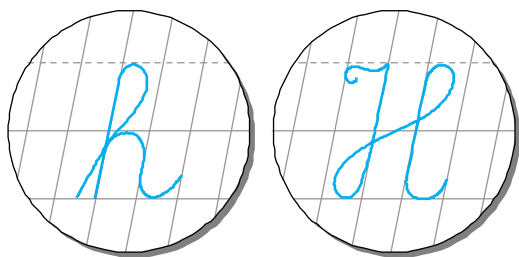
Sunt născută în împărăția poveștilor.

La școală, îi învăț pe copii lecțiile.



13 **Discută cu colegul de bancă despre proverbul alăturat. Sunteți de acord cu această afirmație?**

Unde-s mulți,
puterea crește.



1 Citește cuvintele:

haină	haită	Mihuț	harnic	Hunedoara
hamster	hotar	hartă	mâhnit	hotărâre
hazliu	dihor	horă	hienă	hipopotam

2 a) Citește textul:

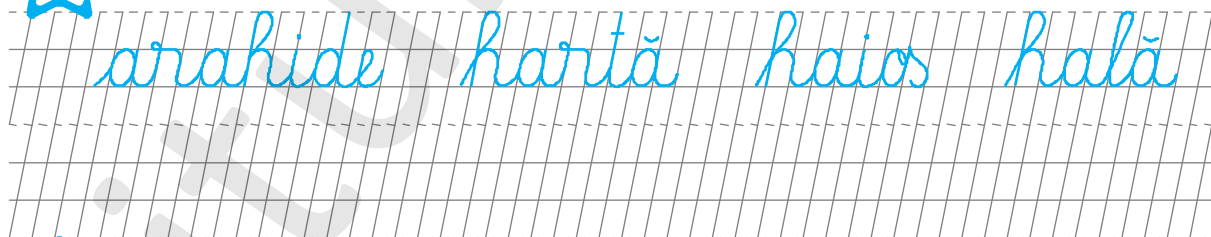
În vacanța de vară am hotărât să plecăm pe Valea Prahovei. Oamenii de acolo sunt harnici și primitivi.

Vom sta la hotelul „Haiducul”. Dacă luăm hainele de sărbătoare, putem să ne ducem și la horă. Hai și tu!

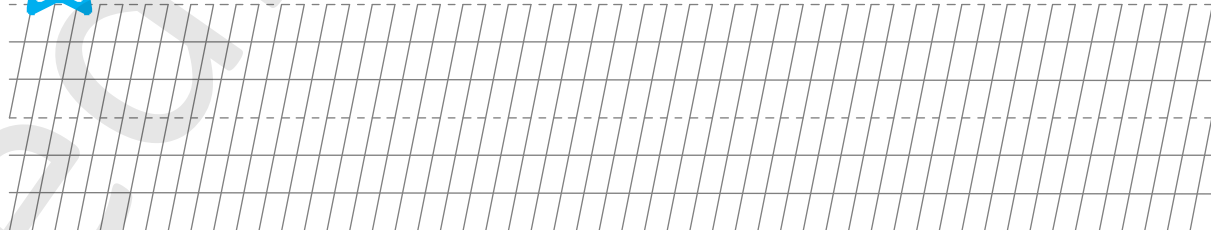
b) Recunoaște și încercuiește literele „h” și „H” în textul de mai sus.

Scrie câte ai găsit din fiecare. h → H →

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Scrie propoziții care să arate sensurile diferite ale cuvântului „ham”.



5 Adaugă câte o literă înaintea cuvântului **oră**. Scrie mai jos cuvintele obținute. Vezi model!

h
□
□

oră

Handwriting practice lines for the exercise.

6 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.

→ hohote, în, Harieta, râde.

Handwriting practice lines for the exercise.

→ Horia, om, este, un, harnic.

Handwriting practice lines for the exercise.

→ cu, hamsterul, morcovi, hrănește, se.

Handwriting practice lines for the exercise.

7 Scrie câte două cuvinte care să conțină litera „h” și care să fie alcătuite din:

- o silabă → _____, _____
- două silabe → _____, _____

8 Unește cuvintele care au același înțeles.

mâhnit

harnic

haios

hotărât

muncitor

trist

decis

amuzant

9 Alege și încercuiește varianta corectă.

Nenea Horia duce porumbul în habar / hambar.



10 Completează proverbele, folosind cuvintele potrivite scrise în dreapta.

→ Omul cinstește _____, nu haina pe om.

harnic

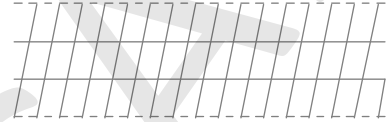
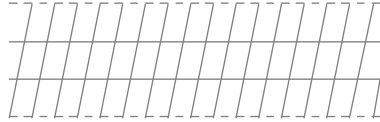
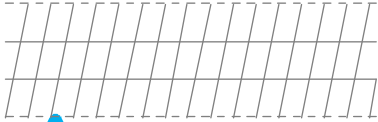
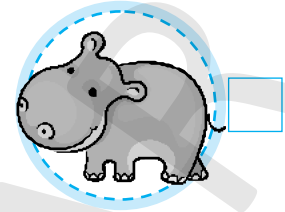
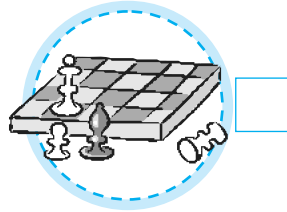
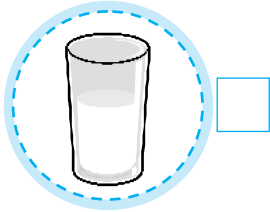
→ Omul _____, silitor, de pâine nu duce dor.

hop

→ Nu spune _____ până nu ai sărit!

haina

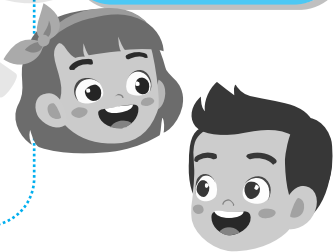
- 11** Scrie cuvintele care denumesc imaginile și notează în pătrățel numărul lor de silabe.



- 12** Citește pe roluri, împreună cu colegul de bancă, dialogul de mai jos:

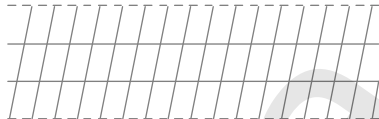
— Mihaela, eu cred că hipopotamul este cel mai haios animal. Tu ce părere ai?
 — Hmmm! Mie hamsterul mi se pare cel mai haios. Eu am un hamster pe nume Henric.
 — Ha-ha! Eu nu am acasă un hipopotam! râde Horia.

JOC
de rol

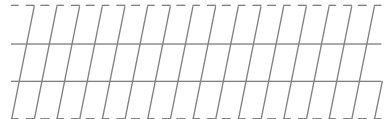


- 13** Înlocuiește prima literă a fiecărui cuvânt cu litera „h”. Scrie cuvintele obținute.

palat →



taină →



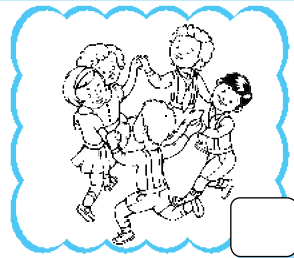
- 14** Scrie în caseta din dreptul fiecărei imagini numărul propoziției potrivite.

1. Haina Hortensiei este nouă.

2. Copiii se prind în horă.

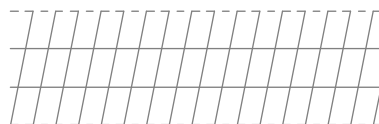
3. Vara stăm la hotel.

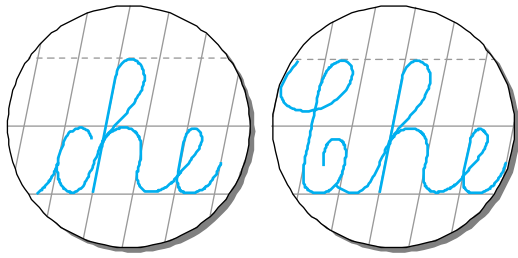
4. Hiena este un animal carnivor.



- 15** Literele s-au amestecat! Aranjează-le și scrie cuvântul obținut.

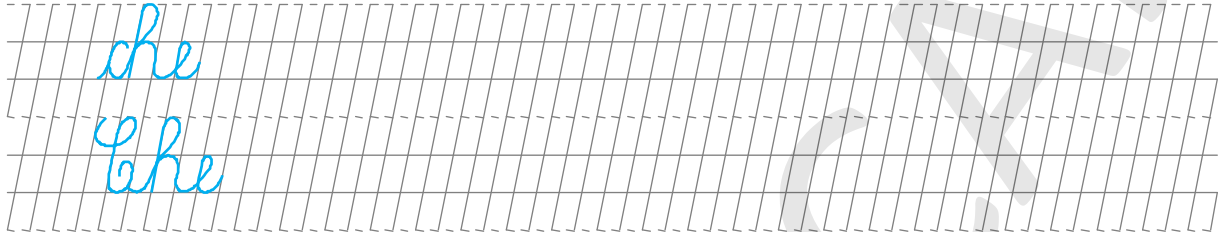
a h m s t r e





Grupurile de litere

che Che



1 Citește cuvintele:

buchet	ocean	ridiche	Matache	orchestră
cheamă	chenar	chelic	chemare	încheiere
schemă	pachet	cochetă	etichetă	cheltuială

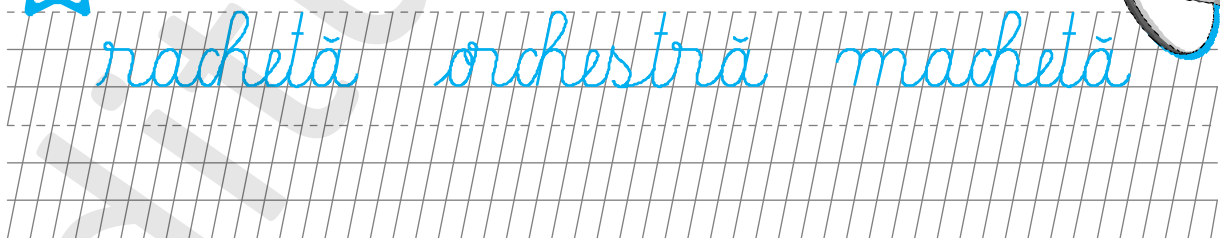
2 a) Citește textul:

Costache visează să zboare cu o rachetă. Îl cheamă la el pe prietenul său, Matache.

Acum, Costache are doar o machetă. El va construi o rachetă adevărată când va fi mare. Cei doi copii privesc stelele prin ocean.

b) Încercuiește grupul de litere „che” în textul de mai sus.

3 Citește și copiază cuvintele:



4 Desparte cuvintele în silabe.

schelet =

etichetă =



5 **Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.**

a) Costache cheltuit a banii toți

Handwriting practice lines for sentence a).

b) are o Enache ochelari pereche de



Handwriting practice lines for sentence b).

c) pachet o este pe etichetă



Handwriting practice lines for sentence c).



6 **Formează cuvinte adăugând silabe.**

che { }
 { } — { }

{ } — { } } che
 { } — { } }

{ } — che — { }



7 **Citește cu atenție textul de mai jos:**

La teatrul de păpuși

Copiii sunt la teatrul de păpuși. Așteaptă să înceapă spectacolul. Pe scenă apare Vasilache. Are o haină veche, o pălărie pusă pe ureche și o pereche de papuci. El o cheamă pe Marioara. Ea poartă o pereche de ochelari.

La încheierea spectacolului, Vasilache și Marioara primesc buchete de flori.

• **Notează cu „A” (adevărat) sau „F” (fals) propozițiile:**

- Copiii sunt la teatrul de păpuși.
- Vasilache poartă o pălărie veche.
- Marioara poartă o pereche de ochelari.
- La încheierea spectacolului, cei doi primesc bomboane.

