

Nicoleta Ciobanu

Irina Terecoasă

Caietul micului școlar

Clasa pregătitoare

Comunicare **în limba** **română**

Numele școlarului

Prenumele

Clasa

Școala

*Lucrarea este avizată prin OMEN nr. 3022/08.01.2018
și poate fi utilizată în unitățile de învățământ preuniversitar.*



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Să ne prezentăm!

Acte de vorbire: a se prezenta, a saluta



SALUT,
EU SUNT ARI!



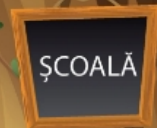
CINE EȘTI TU?



SALUT,
EU SUNT VIVI!



ȘCOALĂ



O zi din viața mea

Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri

1 Observă imaginile. Ce fac Vivi și Ari în fiecare imagine?



Ce faci în fiecare zi? La ce oră te trezești? Când mergi la școală?
Ce faci după ce te întorci de la școală?



2 Tu ce faci în fiecare zi? Desenează momentul tău preferat.



Acasă

Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri

1 Observă imaginile. Unde se află Ari? Ce face el?

a)



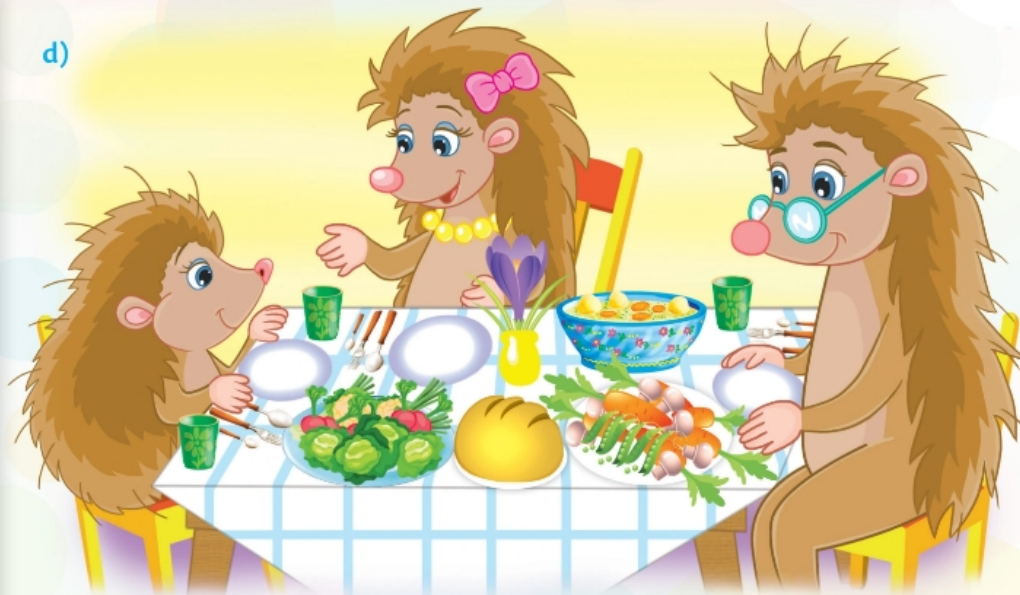
b)



c)

Cum îți petreci
timpul liber?

d)

2 Care sunt membrii familiei tale?
Desenează familia ta.

Jocuri și jucării

Dialogul. Povestirea după imagini

1   Ce jocuri recunoști în fiecare imagine? Marchează cu ✓ jocul preferat.Cum te joci cu prietenii tăi? Care e jocul tău preferat?
Care e jucăria ta preferată?

2 Unește fiecare copil cu jucăria potrivită.



3 Taie jucăria care nu se potrivește.



4 Desenează jucăria ta preferată.



Prietenii mei

Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni



2 Marchează cu ✓ caseta din dreptul prietenilor lui Vivi și ai lui Ari.



3 Prietenul tău cel mai bun este fetiță sau băiat? Colorează imaginea potrivită.



Cum se numesc prietenii tăi?
Cum vă petreceți timpul împreună?



4 Marchează cu ✓ caseta din dreptul activităților care îți plac.



5 Ajută-l pe fiecare copil să își găsească prietenul, colorând diferit.



La școală

Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugămintă

1 Observă imaginea. Unde se află Vivi și Ari?



2 Încercuiește imaginea potrivită.

► Unde se duc Vivi și Ari?



► Cine îi întâmpină pe cei doi?



Cu cine te-ai întâlnit în prima zi de școală?
Cum ți-ai salutat colegii? Dar profesoara?

3 Cum salutați de fiecare dată? Imaginați-vă un dialog. Interpretați dialogul în fața clasei.

a)



b)



c)



d)



4

Colorează respectând codul de culori.



În clasă

Acte de vorbire: a identifica un obiect

- 1 🔍 Observă imaginea. Ce obiecte recunoști?

Bine ați venit!



- 2 🗨️ Încercuiește obiectele pe care le întâlnești la școală.

Bine ați venit!



- 3 👤 Discutați despre obiectele din ghiozdanele voastre. Identificați o asemănare și o deosebire.

STILOUL MEU
ESTE ROZ.STILOUL MEU
ESTE VERDE.

Cum arată sala ta de clasă?



- 4 De ce obiect are nevoie în fiecare situație? Unește corespunzător.



- 5 Colorează numai rechizitele școlarului.



Reguli de igienă acasă și la școală

Recapitulare

1  Observă imaginile. Ce face Vivi? Dar Ari?

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



Ce faci în fiecare zi pentru
a fi curat și sănătos?



2

 Încercuiește obiectele care te ajută să fii curat și sănătos.
Când și cum folosești fiecare obiect pe care l-ai încercuit?



3

 Unde folosești fiecare obiect? Marchează cu ☒ caseta potrivită.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Cuprins

Săptămână*	Unitatea de învățare	Pagina
I	1 PRIMII PAȘI	
	1. Să ne prezentăm! Acte de vorbire: a se prezenta, a saluta	4
	2. O zi din viața mea. Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri	6
	3. Acasă. Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri	8
II	4. Jocuri și jucării. Dialogul. Povestirea după imagini	10
	5. Prietenii mei. Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni	12
III	6. La școală. Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugămintă	14
	7. În clasă. Acte de vorbire: a identifica un obiect	16
	8. Reguli de igienă acasă și la școală Recapitulare	18
IV	2 DESPRE MINE	
	1. Reîntâlnire cu prieteni dragi Formularea de propoziții cu suport intuitiv	20
	2. Activitățile mele preferate Propoziția formată din două cuvinte Propoziția formată din trei cuvinte	22
V	3. Corpul meu. Cuvântul alcătuit din două silabe. Cuvântul alcătuit din trei silabe	24
	4. La magazin. Cuvântul alcătuit dintr-o silabă	26
VI	5. O altă poveste cu Pinocchio. Propoziția Cuvântul și silaba	28
	6. Culoarele naturii. Sunetul a. Sunetul e	30
	7. Bunătăți de toamnă. Sunetul i. Sunetul o	32
VII	8. Sunetele toamnei. Sunetul u. Sunetul s	34
	9. La joacă. Sunetul r. Sunetul l	36
	10. Petrecere cu prietenii. Recapitulare	38

Săptămână*	Unitatea de învățare	Pagina
VIII	3 LUMEA DIN JURUL MEU	
	1. Literele a și A	40
	2. Literele m și M	42
	3. Mama. Scufița-Roșie	44
IX	4. Literele i și I	46
	5. Literele n și N	48
	6. Literele u și U	50
X	7. Literele e și E. Lebedele	52
	8. La pas cu frunzele toamnei Recapitulare	54
XI	4 PRIETENI NECUVÂNTĂTORI	
	1. Literele l și L. Lupul și cei șapte iezi	56
	2. Literele o și O	58
XII	3. Literele r și R. Rățușca cea urâtă	60
	4. Litera â	62
XIII	5. Literele c și C	64
XIV	6. Magia sărbătorilor de iarnă Recapitulare	66
XV	5 POVESTEA APEI	
	1. Literele p și P	68
	2. Litera ă și Ă Povestea unei picături de apă	70
XVI	3. Fulgiori năzdrăvani Literele a, A, m, M, i, I, n, N, u, U, e, E, l, L, o, O, r, R, c, C, â, ă	72
	4. Literele s și S	74
XVII	5. Literele t și T	76
	6. Cu bujori în obrăjori Recapitulare	78

* Durata anului școlar luat în considerare este de 32 de săptămâni. Repartizarea orelor pe unitățile de învățare este orientativă, fiind concepută într-un format care permite adecvarea demersului didactic la situațiile concrete apărute pe parcursul anului școlar.

Săptămână*	Unitatea de învățare	Pagina
XVIII	6 ENIGMELE UNIVERSULUI	
	1. Literele v și V	80
	2. Literele d și D. Soarele și Luna	82
XIX	3. Literele ș și Ș	84
	4. Călătorind printre stele. Literele v, V, d, D, ș, Ș	86
XX	5. Literele b și B	88
	6. Literele î și Î	90
	7. Sărbătorile primăverii Recapitulare	92
XXI	7 CUM SE MIȘCĂ?	
	1. Literele j și J	94
	2. Literele h și H	96
XXII	3. Literele g și G. Povestea forței	98
	4. Căsuța fermecată. Literele j, J, h, H, g, G	100
XXIII	5. Literele ț și Ț	102
	6. Literele z și Z	104
XXIV	7. Literele f și F	106
	8. În poiana fermecată Recapitulare	108

Săptămână*	Unitatea de învățare	Pagina
XXV	8 MAGIA ELECTRICITĂȚII	
	1. Literele x și X	110
	2. Literele k și K	112
XXVI	3. Literele q și Q	114
	4. Literele y și Y Ce mi-a spus un pui de vânt?	116
XXVII	5. Literele w și W 6. Luminițe cu scânteie Recapitulare	118 120
XXVIII	9 SUNETE FERMECATE	
	1. O lume minunată Muzicanții din Bremen	122
	2. Pe lac. Literele a-z	124
XXIX	3. Unde-i ploaia?	126
	4. În grădină	128
XXX	5. Pe aripi de poveste Rumpelstiltskin	130
	6. Seara în pădure Recapitulare	132
XXXI	10 RECAPITULARE FINALĂ	
	1. Alfabetul animalelor	134
	2. Povești îndrăgite	136
XXXII	3. La mare	138
	4. La munte	140



BRAVO!
Ai terminat
clasa
pregătitoare!



Competențe

Unitatea 1

- Utilizarea regulilor de comunicare eficientă
- Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple
- Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte

Unitatea 2

- Formularea de propoziții cu suport intuitiv
- Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Trasarea elementelor grafice

Unitatea 3

- Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar
- Trasarea contururilor literelor, folosind resurse variate
- Asocierea literelor cu sunetele

Unitatea 4

- Audierea unei povești
- Povestirea după imagini
- Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini

Unitatea 5

- Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar
- Recunoașterea și numirea literelor mari și mici de tipar pe diferite suporturi
- Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute

Unitatea 6

- Punerea în corespondență a unor cuvinte cu imagini potrivite
- Confecționarea unor felicitări și bilețele
- Identificarea cuvintelor cu sens opus/asemănător

Unitatea 7

- Trasarea contururilor literelor, folosind resurse variate
- Punerea în corespondență a unor cuvinte cu imagini potrivite
- Formularea de propoziții cu suport intuitiv

Unitatea 8

- Audierea unei povești
- Povestirea după imagini
- Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini
- Trasarea contururilor literelor, folosind resurse variate

Unitatea 9

- Audierea unei povești
- Povestirea după imagini
- Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini

Unitatea 10

- Utilizarea regulilor de comunicare eficientă
- Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte
- Povestirea după imagini
- Citirea cuvintelor
- Trasarea contururilor literelor, folosind resurse variate

Vacanță plăcută!